



Edebiyat Defteri

Urtekin_samet34 -Yazıları-

Oluřturulma Tarihi:
29 Haziran 2024 Cumartesi

Yayınlayan:
Edebiyatdefteri.Com
Türkiye'nin Kültür ve Sanat Platformu

Aslan, tilki ve eşek

Ormanın kralı aslan bir hastalığa yakalanmış, çaresi ise eşek beyni yemekmiş.

Aslan, Tilki'yi çağırıyor ve şunu diyor " bana bir eşek bul, getir ."

Tilki "tamam efendim."

Tilki eşek aramak için yol'a çıkıyor; dağ, taş, bayır, düz demeden aşıyor, bir de ne görsün bir eşek sesi duyuyor, gizlice eşeği dinliyor, eşek kendi kendine şunları söylüyordu " açım, açlıktan tükendim ama bugüne de şükür".

Tilki eşeğin yanına gidiyor ve eşekle muhabbet kuruyor:

- Eşek kardeş ne yapıyorsun bu kurak yerde, yiyecek bir ot bile yok.

+ Tilki kardeş buna şükür bunu bulamayanda var.

- haklısın eşek kardeş ama burada yiyecek bir şey yok, gel seni otlak yere götürüyüm hem kenarında ırmak var.

+ Tilki kardeş ben burada iyiyim var git yoluna.

- Eşek kardeş şükür edeceksin ama rızkını da arayacaksın, gel inat etme.

+ Tilki kardeş istemiyorum hadi yoluna (ama içinde bir kıpırtı gitmek istiyor ama tilkiden kuşkulu)

- "Eşek kardeş ben dedim, gerisini sen bilirsin" Dedi yoluna devam etti.

Eşek artık dayanamayıp arkasından "tilki kardeş tamam tamam geliyorum, ben bu açlığa dayanamıyorum artık, geliyorum" dedi.

İkisi de Yola devam ettiler,

Az gittiler uz gittiler, dağ taş düz gittiler en son aslanın olduğu yere az mesafe bıraktılar.

Aslan bir ağacın altında saklanmış eşeği bekliyor,

Eşekle tilki karşıdan geliyor, eşek tilkiye soruyor "ne kadar kaldı? ", tilki "şu karşı taraf" diye gösterdi.

Eşek tam gelirken aslan dayanamayıp erkenden davrandı, eşek korkup kaçtı,

Tilki "efendim az daha sabretseydiniz yakalayacaktınız" dedi,

Aslan " ne bilim hastalıktan ölüyorum ondan acele ettim ama sen tilkisin onu yine kandırır getirirsin bu defa acele etmem" dedi,

Tilki "tamam efendim denerim" dedi.

Tilki eşeğin yanına tekrar gitti ve eşek görür görmez " seni adi tilki seni beni kandırdın, aslana yem edecektin de mi?" dedi

Tilki " eşek kardeş o aslan değildi tılsımdı" dedi

Eşek " hadi oradan yalancı tilki baya aslandı o, kimi kandırıyorsun" dedi

Tilki "eşek kardeş gerçekten tılsımdı o, inanmıyorsan tekrar bak" dedi

Eşek " yok bakmayacağım" dese de dayanamayıp eşekliğine yenildi ve tilkiyle yola koyuldular,

Yine aslan aynı ağacın altında saklanıyordu, ve tam eşek geldi pençesiyle ikiye böldü, eşek orada öldü,

Sonra aslan biraz et yedikten sonra ırmağa su içmeye gitti, geldi bir baktı ki eşeğin beyni yok,

Aslan tilkiye sordu "bunun beyni nerede?"

Tilki " bu eşeğin beyni yoktu ki efendim, eğer olsaydı yalana kanıp ikinci defa gelmezdi."

(Sevgili okurlarım,

İman sahibi bir insan yanlışta iki defa düşmez, tedbirini alır. bu hikaye de eşek bir hata'yı iki defa yapan insan, tilki şeytan, aslan hata, beyinse o hataya ikinci kez düşmesine izin vermeyen organ ama ne yazık ki eşek ikinci kez düşüyor ve hatasının kurbanı oluyor, siz hatanızı tekrar etmeyin ki hatanız sizi de bu eşek gibi kurban etmesin.) Sıkılmadan okuduğunuz için teşekkür ederiz, bir daha ki yazımda görüşmek üzere sağlıklı kalın.

İlm-i mantık (isagoci Türkçe şerhi)

İlmi mantık iki kısımdır;

1- Tasavvurat (düşünmek)

"Bu adam kim? Tipi iyiye benziyor" diye hüküm vermek.

2- tasdikat (yapmak)

"Bayramda büyüklerin elini öpmek", " "Su içmek" gibi

Tasdikat iki kısımdır;

1- Müfret (tek): özneyi ikiye böldüğünde bir mana çıkmaması. "ahmet katipdir" Misalinde ki (Ah/met) ikiye bölündüğünde bir mana ifade etmiyor.

2- mürekkep (çift): özneyi ikiye böldüğünde bir mana çıkması.

"Kahramanmaraş ünvan almış bir şehirdir" Misalinde ki (kahraman/maraş) ikiye bölündüğünde bir mana ifade ediyor.

Müfret iki kısımdır;

1- Külli (tamamı) olur:kendisinin tamamı. "İnsan" Gibi ki insan deyince akla insanın yapısının tamamı geliyor.

2- cüzi (parçası) olur: kendisinden bir cüz olması. " İnsanın eli" Gibi ki el deyince insanın bir cüzü olduğu akla gelir.

Külli iki kısımdır;

1- Zati (öze ilişkin) olur:

Misal bilkuvvet ve bilfiil at ve insanın canlı olması.

2- arazi (ilineksel) olur:

Misal insana nisbetle gülmek gibi.

Zati üç kısımdır;

1- cins: canlı gibi

2- nevi: insan gibi

3- fasıl: ahmet gibi

Arazi iki kısımdır;

1- araz-ı âm (genel ilinek) olur:

Misal İnsana ve ata nispetle nefes almak gibi.

2- araz-ı hâs (özel ilinek) olur:

Misal İnsana nispetle konuşmak gibi.

Ayrıca araz (ilineksel):

mahiyetinden ayrılırsa araz-ı müfarik (ilinekten ayrılan) olur.

Misal İnsanın gülmesi gibi.

Mahiyetinden ayrılmazsa araz-ı lâzım (ilinekten ayrılmayan) olur.

Misal insanın nefes alması gibi.

Arazı am iki kısımdır;

1- hat (tanım): bir şeyin özüne delâlet eden sözdür.

Bu da iki kısımdır:

Hatt-ı tam (tam tanım): insana nispetle düşünen canlı gibi.

Hatt-ı nagis (eksik tanım): insana nispetle düşünen cisim gibi.

2- resim (tanıtım): bir şeyin ilineğine delâlet eden sözdür.

Bu da iki kısımdır:

1- resmi tam (tam tanıtım): insanın tarifinde ki gülen canlı gibi.

2- resmi nagis (eksik tanıtım): insanın tanifi gibi canlı ve ya cansız özellikleri bir cümle de toplamaktır.

Gazaya;

Gaziyye (önerme) söyleyeni hakkında söylediği doğru ve ya yalan olmasıdır.

Gaziyye iki kısımdır:

1- Hamliyye (yüklemlenmiş olan): ahmet öğretmendir/ ahmet öğretmen değildir gibi. Birinci kısmına konu (özne), ikinci kısmına yüklem

2- şartiyye (şartlı olan): güneş doğarsa gündüz olur/ 2 sayısı ya çifttir ya da tektir gibi. Birinci kısmına öncül, ikinci kısmına sonuç denir.

bu da iki kısımdır.

¹- şartiyyeyi muttasıla (Birleşik şart): güneş doğarsa gündüz mevcuttur gibi.

²- şartiyyeyi munfasıla (ayrık şart):

2 sayısı ya çifttir ya da tektir gibi.

Hamliyye üç kısımdır;

Mahsus (tek bir şeye tahsis olunmuştur) iki kısımdır:

1- mucibe: ahmet avukattır.

2- salibe: ahmet avukat değildir.

Müsevvere (birden fazla şeye tahsis olunmuştur) dört kısımdır:

1- mucibeyi külliye: bütün öğretmenler insandır.

2- mucibeyi cüziye: bazı insanlar öğretmendir.

3- salibeyi külliye: bütün atlar öğretmen değildir.

4- salibeyi cüziye: bazı öğretmen at değildir.

Mehmüle (müsevvere de külliye ya da cüziye olmayan) iki kısımdır:

1- mücibe:insan yazıcıdır.

2- salibe: insan yazıcı değildir.

Şartıyyeyi muttasıla;

Muttasıla (Birleşik): güneş doğarsa gündüz mevcut olur.

İki kısımdır:

1- lazimiyye (öncülün sonuçla alakası vardır) güneş doğarsa gündüz mevcuttur/ söz ağızdan çıkarsa ses mevcuttur.

2- ittifakiyye (öncülün sonuçla alakası yoktur) insan konuşursa eşek anırır/ ahmet yazarsa defter kaybolur.

Şartıyyeyi munfasıla;

Munfasıla (ayrık): iki ya çifttir ya da tektir.

Munfasıla 3 kısımdır:

1- hem cemine (toplu) hem huluvvuna (zıtlık) manidir: bu sayı ya çifttir ya tektir

2- sâdece cemine manidir: bu şey ya ağaçtır ya da taşdır.

3- sadece hulvuna manidir: ali ya sudadır ya da boğulmuyordur.

Şartıyyeyi munfasıla üç cüzdende meydana gelebilir; sayı ya fazla ya az ya da denk olur.

Tenaguz(çelişki);

Tenaguz iki gaziyye (öneri) ihtilaf edip birinin doğru diğerinin yalan olması.

- Mucibeyi külliye (olumlu tümel) nakızı salibeyi cüziyedir(olumsuz tikel). Misal tüm öğretmenler insandır.

Bazı insanlar öğretmen değildir.

- Salibeyi külliye (olumsuz tümel) nagızı mucibeyi cüziyedir (olumlu tikel). Misal

tüm insanlar öğretmen değildir.

Bazı insanlar öğretmendir.

- Bazı kere iki gaziyyeyi külliye yanlış olur. Misal

her öğretmen insandır.

Hiçbir öğretmen insan değildir.

- bazı kere iki gaziyyeyi cüziye yanlış olur. Misal

Bazı öğretmen insandır.

Bazı öğretmen insan değildir.

Akş(döndürme);

- Mucibeyi külliye (olumlu tümel) kendisi ile aksolunmaz.

- Mucibeyi külliye (olumlu tümel), mucibeyi cüziyeye (olumlu tikel) aksolunur.

- Mucibeyi cüziye (olumlu tikel) kendisi ile aksolunur.

- Salibeyi külliye (olumsuz tümel) kendisi ile aksolunur.

- Salibeyi külliye (olumsuz tümel) salibeyi cüziyeye (olumsuz tikel) her zaman aksolunmaz.

Kıyas;

doğru oldukları kabul edildiğinde kendi özleri gereği başka bir önermeyi gerektiren önermelerden oluşan bir sözdür.

- iktirani (bağlantılı) olur

- istisnai (istisnalı) olur

Kıyasın şekilleri;

İki öncülden çıkarılan neticeye hadd-i evsat (hüküm) denir.

Birinci öncüle haddi Ekber (yüklem) denir.

İkinci öncüle haddi esgar (konu) denir.

Haddi ekbere "Kübra" , haddi esgara "suğra" denir.

Kıyasta 4 şekil vardır;

1. Şekil: haddi evsat (hüküm) suğra da yüklem Kübra da konu olmasıdır.

Her cisim birleşiktir

Her bir bileşik yaratılmıştır.

O halde her cisim yaratılmıştır.

4. Şekil: haddi evsat (hüküm) Kübra da yüklem suğra da konu olmasıdır.

Bir kısım cisim birleşiktir.

Hiçbir birleşik, öncesiz değildir.

O halde bir kısım cisim, öncesiz değildir.

3.şekil haddi evsat (hüküm) hem Kübra hem suğra da konu olmasıdır.

Bir kısım cisim birleşiktir.

Her birleşik yaratılmıştır.

O halde bir kısım cisim yaratılmıştır.

2. şekil haddi evsat (hüküm) hem Kübra da hem suğra da yüklem olmasıdır.

Her cisim birleşiktir.

Hiçbir birleşik öncesiz değildir.

O halde hiçbir cisim öncesiz değildir.

Kıyası iktirani 6 kısımdır:

1- iki hamliyyeden (yüklem) oluşur

Misal: geri misaller de olduğu gibidir.

2- iki muttasıladan (kesintisiz) oluşur

Misal: Güneş doğmuşsa, gündüz vardır.

Her gündüz olduğunda yeryüzü aydıdır.

Öyleyse güneş doğmuşsa, yeryüzü aydıdır.

3- iki munfasıladan (kesintili) oluşur

Misal: Her sayı, ya tektir ya da çifttir.

Her çift sayı, ya çiftin çiftidir, ya da tekin

çiftidir. Öyleyse her sayı, ya tek, ya çiftin çifti ya da tekin çiftidir.

4- bir hamliyyeden (yüklem) bir muttasıladan (kesintisiz) olur.

Misal: Bu şey her ne zaman insan ise, o canlıdır

Her canlı cisimdir.

Öyleyse bu şey her ne zaman insan ise, o cisimdir.

5- bir hamliyyeden (yüklem) bir munfasıladan (kesintili) olur

Misal: Her sayı, ya çifttir ya da tektir.

Her çift sayı, iki denk sayıya bölünebilendir.

Öyleyse her sayı, ya tektir ya da iki denk sayıya bölünebilendir.

6- bir muttasıladan (kesintisiz) bir munfasıladan (kesintili) olur

Misal: Bu şey her ne zaman insan ise, o canlıdır.

Her canlı ya beyazdır, ya da siyahtır.

Öyleyse bu şey her ne zaman insan ise, o ya beyazdır ya da siyahtır.

Kıyas-ı istisnâî, eğer birinci mukaddimesi şartıyye-i muttasıla olursa, şu iki durum söz konusudur:

1) Mukaddemin aynısını istisna etmek. Bu durumda tâlînin aynını/kendisini netice verir Misal, "Bu insan ise, canlıdır. Fakat insandır. Öyleyse o canlıdır."

2) Tâlînin zittini istisna etmek. Bu durumda mukaddemin zittini netice verir. Misal, "Bu insan ise, canlıdır. Fakat canlı değildir. Öyleyse insan da değildir."

Eğer birinci mukaddime şartıyye-i munfasıla olursa, şu iki durum söz konusu olur:

1) İki cüzden birinin aynısını istisna etmek. Bu durumda diğer cüz'ün zittini netice verir, Misal, "bu sayı ya çifttir, ya da tektir. Fakat o tektir. Öyleyse o çift değildir."

2) İki cüzden birinin zittini istisna etmek. Bu durumda diğer cüz'ün aynısını netice verir. Misal, "Bu sayı, ya çifttir, ya da tektir. Fakat o tek değildir. Öyleyse o çifttir."

Burhân (delil);

kesin sonuç elde etmek için kesinlik taşıyan öncüllerden oluşturulmuş bir kıyaştır.

Kesinlik taşıyan öncüller ise, altı kısımdır:

1- Evveliyât (aksiyomlar):

Bir, ikinin yarısıdır.

Bütün, parçadan daha büyüktür.

2- Müşâhedât (gözlemler):

Güneş aydınlatıcıdır.

Ateş yakıcıdır.

3- Mücerrebât (deneyimler):

Sakmunya safrayı gidericidir.

4- Hadsiyât (sezgiler):

Ay, ışığını Güneşten almaktadır.

5- Mütevâtirât (doğru haberler):

Muhammed (sallallahü aleyhi ve sellem) peygamberlik davasında bulundu ve mucize gösterdi.

6- Kıyası, kendilerinde olan önermeler:

Zihinde mevcut olan "iki eşit parçaya bölünme" ilişkisi gereği "dört, çifttir" dememiz gibi.

Kıyasın diğer kısımları;

- Cedel (Diyalektik)

Bu, yaygın olarak bilinen öncüllerden oluşan kıyaştır.

- Hatâbe (Retorik)

Bu, kendisine güvenilen bir kişiden alınıp kabullenilmiş yahut tahmine dayalı öncüllerden oluşan kıyaştır.

- Őiir (Poetik)

Ruhun rahatlamasına veya sıkılmasına yol açan öncüllerden oluşan kıyastır.

- Muĝâleta (Sofistik)

Bu, gereĝe benzer veya yaygınlık kazanmıŐ sahte yahut kuruntu ürünü yalan/yanlış öncüllerden oluşan kıyastır.

TEZLER -1

Devlet yönetimi üzere 33 tez

Sevgili okurlarım,

bir milleti ayakta tutmak ve hüküm vermek kolay değildir.

hukukla ve adaletle yönetemediğin bir ülkeyi üzerine vebal etme, aksi takdirde o halkın vebali seni perişan eder, sen bu Yola gönül koymuşsan çilesini de çekeceksin.

"kimki beytülmalından(devlet kasası) çalar çırparsa o devletin tamamından helallik dilemedikçe Allah'ın gazabı başında fı döner, ölümü dâhi ibretlik olur."

ülke kurmak basit iş değil ama çabucak kurulmuş bir ülke de tamamen özgür değildir sebebiyse karşı tarafın ağır antlaşması ile elinden alınmasıdır, velhasılı kelam devlet savaşmakla özgürlük kazanır antlaşmaysa ya savaşı bir müddet durdurmak için ya da karşılıklı şartları kabul etmek içindir.

1- devlet, içinde barındırdığı tüm ırkları ve dinleri ile beraber bir bütündür.

2- devlet, dinde tarafsız olsa bile içinde herhangi bir din mensubunu zedeleyip aşağılayamaz, ihanet etmediği sürece devlet kurumlarından uzaklaştırılmaz.

3- devlet, taraflı olduğu müddetçe birliği bozulmaya müsait olup her geçen gün içinde kaos artması kaçınılmaz olur.

4- devletin yönetimi ister; monarşi olsun, oligarşi olsun, parlamenter olsun, teokrasi olsun, hiyerarşik olsun birbirleri ile aynı olup arada farklılıklar gözetir.

5- devlet, şuur içerisinde olmadıkça huzur beklenmez(burada ki şuur şeytanlık değil yönetimde şuur).

6- ülkenin kurulması şahsiyete atfedilemez Çünkü hiçbir ülke tek bireyle kurulmayıp yönetim sistemi ile başkan olarak bir bireye teslim edilmiştir, bu da ancak sınırlıdır.

7- bir ülke de yoksulluğun belirtisi devletin halkı önemsememesindedir, enflasyonun belirtisi dışa bağılıktır, kaosun belirtisi birlik ve beraberlik yoktur demektir, muhalefetin ve ya iktidarın halkı önemsememesi satılık olduğu içindir.

8- halk seçtiği insanın kendinden olduğunu bildiği sürece saygı harici köle olmaz

9-kanun ve yasalar düzen ve intizam için vardır

10- yönetim şekilleri sıfat olarak ayrılır; yani,

monarşi: "babadan oğula" burada insandır yöneten fakat sıfatı padişah çocuğu olmasıdır

oligarşi: "bir topluluğun yönetmesi" Sıfatı bir grup insanın yönetmesi

hiyararşi: "ordunun yönetmesi" Sıfatı askeriyeye mensup birinin olması

teokrasi: "din adamlarının yönetmesi" Sıfatı herhangi bir din mensubu olması

unutma insanı şekillendiren sıfatıdır.

11- halk, yönetim aleyhlerine döndüğünde (yani halka zulüm başladığında, halk arasında karmaşa çıktığı halde müdahale etmemesi gibi) mevcut yönetimi istifa ettirmek haklarıdır.

12- ülke, 3 bileşen ile birleşmedik sürece ülke denmez. Bu üç bileşen; halk, hükümet ve din.

13- (12. Tezde de geçtiği gibi) yöneten, yönetilen ve din; ne yöneten zalim olmalı ne yönetilen nankör olmalı ne de din hurafelere ve siyaset dinciliğine açık olmalı.

14- halk evlât, devlette ebeveyn gibidir; devlet halkı yönlendirmediği sürece dağılır, yanlış yönlendirdiği müddetçe cahillik çoğalır.

15- devletin malını çıkar için kullananlar en ağır cezayı almalıdır, her suçun cezası cayana kadar ağır olmalıdır.

16- her ülkenin kurucu ekibi vardı/var ve varolacak. (6.tezde de söylediğim gibi ülkenin kurulması şahsiyete atfedilemez)

ülke varolduğu sürece baYrağın, sınırın, özgürlüğün vardır fakat

Bunları bir madde karşılığında ve yahut feragat ederek vermek yarı özgür (izin almakla yapılan) yapar.

17- güçlü ya da güçsüz ülke yoktur, bunun nazarında aklını kullanan ve aklını satan ülkeler vardır. Aklını kullanan ülke zalimse zarar verir Merhametliyse yarar verir, aklını satan ülkelerse herşeye kanar ve boyun eğer.

18- (9 tezde de geçtiği gibi) nizam ve intizam için kanun şart aksi takdirde millet başına buyruk olur, herkes kafasına göre hareket eder.

ülkeyi kisma ayırıp hangi taraf kanuna uyuyor ve ya uymuyor diye tespit ettikten sonra ona göre kısımlarda sıkı yahut esnek yönetimi ifa etmektir.

19- (8. Tezde olduğu gibi) hukuk sistemi de şahsi değil umumdur, yönetici dahi kendisi için hukuk sistemini işgal edemez, kanun halk için vardır şahsi nefis için değil.

20- seçme ve seçilme hakkı eğitimsiz kimseler için değil Eğitilmiş ve araştırmaya meraklı olanlar içindir, çünkü gözü açık halk asla kandırılmaz. 21- (20.tezin) oluşması için eğitim zorunlu olmalıdır. (Burada ki zorunluluk kısır döngü eğitim yahut üniversiteye kadar tekdüze eğitim değil özgün eğitim sistemi)

22- devletin malı ve mülkü halkın ortak hakkıdır çünkü bir toprak için nice insan kan döküyor. (6.tezde de geçtiği gibi bir ülke de şahsiyet mesele edilmediği gibi ülkenin yönetimine geçende sahiplenemez devlet malını satamaz) 23- bir devletin meclisinde bölücü bir topluluk temsil edilemez, edildiği sürece devletin cellatı kendisidir.

24- adalet, (18.tezde geçtiği üzere) İslam üzere olması evlâdır, çünkü adâlet sistemi ancak ve ancak İslam'da mevcuttur.

25- (19.tezde bahsi geçen hukuk sistemi) aklı selim, adaletli, merhametli ve vatansever bir komite teşkil edilip

göreve getirilmesi esas alınmasıdır.

26- (6.tezde geçtiği üzere) devletin yönetim sistemiNi yönetecek akli selim insan esas alınmalıdır aksi takdirde devletin başkanlığını kendi lehi için meşgul eder, beytülmalı kendisi ve tebai için harcar.

27- (1.tezde geçtiği üzere) devlet kavramında ayırım yoktur aksine birleştiricidir.

28- devlet içinde; üst makamdan memura kadar kitap okumayı mecburlaştırmak şarttır.

29- (21.tezde geçtiği üzere) millete tekdüze eğitim değil de yeteneğine göre eğitim vermesi esas alınmalıdır, bunun temeli ilkokuldan atılıp lise de "öğrenci yetenek kayıt defterine "göre okutulması esas alınmalıdır.

30- (29.tezde geçtiği üzere) eğitim lisede dahil 4'de ayrılmalı; 1-) harbiye okulu 2-) memuriyet okulu 3-) esnafılık okulu 4-) öğretmenlik okulu

31- ekonomi serbest olsa dahi denetim şarttır çünkü milleti Zor duruma sokacak kişilere ve fahiş fiyaTa engel olmak için. 32- (31.tezde geçtiği üzere) bu kimselere mahal vermek millete ve vatana ihanettir.

33- (geri de geçen bütün tezler üzere) millet ve devlet eşittir, seçilen seçenden üstün değildir, seçilenden ister iktidar olsun ister muhalefet olsun tarafsız olması şarttır çünkü yalansız ve iftirasız eleştirmek haktır, partiler halkı bölmek için değil birleştirmek için olmalıdır aksi takdirde bölen partiler lağvedilmelidir, vatana karşı bölücü olan hiçbir grubun partilenmesine müsaade edilmemelidir aksi takdirde güçlenip iktidara geçebilir.

Kader ve irade bileşeni üzere 6 tez

Sevgili okurlarım,

Kader ve irade bileşeni isyan ettiriyorsa bilinki sizin Allahla olan inanç bağlantınız zayıftır, çünkü Allah'a inancınız kuvvetli olsaydı tevekkül ederdiniz, üstelik tevekkülü kula kulluk etmekle karıştırıp karşı çıkmazdınız.

Hayat bazan kaderi tek seçenikle sunar ki sizi doğru Yola iletmek için,

bazan birden çok seçenikle gelir buna irade denir ki hakikat basiretin yüksekse seçenekler arasında hakkı bulursun, basiretin zayıfsa bulmak güçtür.

Kader çoğunlukla Bizim elimizde velakin kullanmamız sıfır, unutma bazan doğru gidiyorum sanırsın ama sanmaktan başka bir şey değildir.

1- kader ve irade bileşendir ayrılamaz.

2- (1.tezde geçtiği üzere) bazan kader mecburi kılınır lakin böyle olması bileşiği çözmez, kader Allah'ın ilminden" ilim" bölümüne aittir, Allah kulunu imtihan eder lakin eziyet etmez

3- irade Allah'ın verdiği seçenekler, kaderse Allahın tüm seçeneği kapatıp tek seçeneğin önünü açmasıdır.

4- kadere edilen isyan kendine zarardan başka bir şey değildir çünkü sen Allah'a güvenseydin Allah'ın imtihan ettiğini ve mükâfatını vereceğini bilirdin

5- (4.tezde geçtiği üzere) kadere isyanı ancak Allah'la bağını kesen sekülerliği hat safhaya ulaştırmış(materyalci) insan yapar.

unutma sen ister materyalci olur ister spiritüelizm ol hak neyse o işler, senin görevin uymaktır, ancak geride geçtiği gibi akıl tahtına şeytanî varlık oturmuşsa senin tek yapacağın tekebbürlük.

6- beşerden örnek verecek olursak nasıl ki askerî hiyerarşi de emir neyse bu kavramda da odur, yaparsan lehine, yapmazsan aleyhine lakin bu kavramın sahibi merhametlidir ki tövbe etmenle bağışlar.

Aşk üzere 4 tez

Sevgili okurlarım,

aşk mükemmel bir duygu lakin içinde saflık, dürüstlük, huzur gibi iyi bileşenler olursa işte bu gerçektir.

İnsanın bu aşkı tatması için ilk ilahi aşkı tatması lazım, çünkü ilahi aşk özür kötü bileşenlerden arındırır .

nasıl ki madden insanın en önemli bileşeni su ise manende en önemli bileşeni aştır.

sevmekten yana talihsiz olup tövbe edenlerin bile içinde aşka dair bir uhde var; sevmek istiyor lakin içinde ki o zarar görmüş, kötülüğe maruz kalmış

Olan genç stemiyor,

sen istedikçe o engelliyor.

"Sevmek güzel fakat ehline denk gelince."

1- aşkın bileşeninden; dürüstlük, saygı, samimiyet, yardımlaşma, saflık gibi bileşenLER ilişkinin vazgeçilmezidir.

2- 1.tezde geçtiği üzere) aşkın yolu ilk önce ilahi aşkı tertemiz yıkamak, sonra kalpte yaşamaktır.

3- aşk özünde temiz, kirleten insandır, velakin temiz insanda aşkı kirletmez, kimki bir şahıs üzerinden aşktan nefret ederse

bilin ki bilinçsiz bir bireydir ve kimki bir kişi yüzünden diğer bireyleri de aynı görürse basireti kapalıdır çünkü ayırt etmek ancak basiret işidir.

4- unutma ki aşkı tadan zaten aldatmaz, aldatan aşktan anlamaz

TEZLER-2

din üzere 12 tez

Sevgili okurlarım,

din meselesi hafife alınacak bir konu değildir, binlerce din olması senin kafanı karıştırıp bütün dinleri aynı konuma getiriyorsa kalbini çoktan şeytana yurt edinmişindir, çünkü her şeyin bir hakikatı olduğu gibi dinlerde de bir tane hak din vardır.

Örnek vermek gerekirse, nasıl ki onca canlı içerisinde "insan ismi bize özgüyse onca din içinden de "hakikat" kavramı İslam dinine özgüdür.

bunu nereden çıkardın dersiniz çünkü alemler üzerinde çok ilah olursa kavga olur o der ki benim dediğim olacak, o der ki benim dediğim olacak, zaten çok ilah olsa bu düzende olmazdı, kavgadan elleri değmezdi, bu düzen, intizamı görünce insan anlıyor ki bir ilah var o da Allahdır.

Allah ne cisim ne süret ne şekil ne zaman izafe edilir ne de mekan izafe edilir, peki Allah'ın olduğu nasıl anlaşılır?

Yeryüzünün, gökyüzünün ve tüm âlemin intizamını gören anlar, ayrıca niyet meselesi bunlar sen öğrenmek için araştırırsan çok şey görürsün, inkar etmek için araştırırsan tersini görürsün

1- Allah'ın varlığına alemlerin nizam ve intizamı delildir.

2- (1.tezde geçtiği üzere) Allah'ın nizam ve intizamına karşılık bir istisnayı getirmek delil değildir, çünkü istisnalar Allah'ın yokluğuna delil değil aksine Allah'ın kullarına has yaratmış olduğu kusurdur, bunun sebebiyse kendisinden başka kusursuz olmayacağına delil, her şeyde bir eksik olduğuna delil içindir.

3- (2.tezde geçtiği üzere) bir kimsenin hala inanmaması üzere ısrar etmeyin, çünkü onun gayesi öğrenmek değil inkar etmek ve seni kumpasa düşürüp rezil etmeyi planlamak.

4- (3.tezde geçtiği üzere) büyük kimseleri Allah'ın varlığına ikna etmek zordur, çünkü onlar alacağını küçük yaşta almış ve yeretmiş belleğinde ama bir çocuğun beyni taze olduğu için akli herşeye müsaittir, bu yüzdendir ki çocuğunuza dinini ve ahlakını öğretiniz.

5- (4.tezde geçtiği üzere) bu da annelerin yegane görevidir.

6- Allahı eleme sistemiyle bulabiliriz.

7- (6.tezde geçtiği üzere) binlerce din arasından tekli ilaha mensup olanları alalım gerisi elekten dökülsün.

8- (7.tezde geçtiği üzere) tekli ilah arasında

cisme tapan zaman, mekan, yön izafe edenleri çıkartalım, çıkarttıktan sonra şöyle analiz edelim öyle ilah olacak ki kudreti sonsuz olacak, yaratana benzeneyecek, azabı ve merhameti olacak lakin kulları azgınlık ettiği halde affetmek için sebepler yaratacak işte bu İslam dininin ilahı olan Allah'a mahsustur.

9- Allah'ın bu vakte Kadar tevhid inancına mensup olan 100 suhuf, 3 semavi dinlerle beraber 4 kitabı indirmesi aciz olduğu için değil insanları iradesine bıraktığı için, kimi korumaya tenezzül etmedi kimi çıkarı için korudu, çıkarı bittiğinde ihanet etti.

10- Allahın yeryüzünde ki elçileri peygamberlerdir, bu elçilere vasıtasıyla Cebraildir, lakin elçilere ve tevhid inancına en çok ihanet eden İsrailoğullarıdır.

11- Allah, tevhid inancını sen inkar et diye göndermedi, iman et diye gönderdi, beşerden örnek vermek gerekirse nasıl ki sınavda gerekli derslerin soruları çıkıyorsa, dünya sınavı içinde gerekli olanları Allah Vahiy yoluyla insanlara bildiriyor, bir inkarcının, inkar etmesi Allah'ı yok saymaz çünkü o kadar delil içinde yok saymak hakikat değil körlük, sağırlıktır.

12- beşerden örnek vermek gerekirse nasıl ki bir gruba bir başkan gerekiyorsa, nasıl ki bir ülkenin başkanı varsaz nasıl ki bir topluluğunun önderi varsa 18 bin alemde bir ilahı vardır, sen bunlara inanıp ilahın olduğuna inanmıyorsan seninki inanmamazlık değil gördüğün bildiğin hâlde ilahı kabullenememendir, bunun tek sebebi var sen şeytanî tarafını tahtına oturttuğu için dinin sorumluluğu ağır geliyor bu da inkarı tetikliyor, bu çıkmak için delik arayan lavral misali sende inkar için sebep arayacaksın bulamayınca aklından senaryo cizip o senaryo üzerine inkara başlayacaksın.

İnsanın anlama yetisi üzere 24 tez

Sevgili okurlarım,

insan anlama yetisi olarak gelişmiş bir varlıktır lakin anlamak için bilgili olmak lazım, bilgili olmak içinde bol okumak lazım.

anlama yetisi okuyan insan için şipşak, okumayan insan için güçtür, çünkü okudukça kelime darcığın gelişir, bu da cümle bağını güçlendirir, bu da anlama yetisini hat safhaya çıkartır.

Evet, insan anlar ama geride dediğim gibi okuyan şipşak, okumayan güç anlar, bu da ülkenin anlama yetisi yüzdeliğini düşürür, okuyalım ve okumayı tavsiye edelim.

1-) insan, doğuştan anlayan bir varlıktır lakin buna katkı için kitap okumak şarttır. 2-) (1.tezde geçtiği üzere) nasıl ki bedeninin temizliği su ise aklın temizliği de kitap okumaktır; cehaletten kurtulmanın yolu bol ve okuduğunu analiz ederek okumaktır.

3-) karşında ki muhababın konuşmasını bitirmeden konuşma çünkü anlaman zorlaşıp onunda anlatması güç olur, sabır içinde sırasıyla konuşmak erdemli insanlar ahlakıdır.

4-) okuyan insanı kimse kandıramaz ve alt edemez çünkü okuyan insan araştırmayı da sever, boş durmayıp her daim sorgular.

5- (3.tezde geçtiği üzere) dinleyen pür dikkat dinlediği sürece anlar, dinlediği hâlde anlamıyorsa ya kitap okumuyordur ya da şeytan ruhludur.

6- muhatap konuşurken açık ve anlaşılır konuşması esastır.

7- iki kişi konuşurken birbirine müsaade ederek, saygılı şekilde konuşması esastır. 8- (6.tezde geçtiği üzere) bir insanın mayasında terbiyesizlik ve bozukluk varsa konuşmayı kes çünkü onun özünde bozukluk galebe çalmıştır.

9- (7.tezde geçtiği üzere) iki konuşandan biri iletişim kurallarına uymazsa iletişim Kopukluğu oluşur, bundan dolayı da anlaşılmaz bir hâl alır. 10- nasıl ki anlayan olduğu gibi anlamayanda var, ne kadar kural olsa da uymayan çok olacaktır, ondan dolayı kurallar düzenli ve intizamlı insanlar için cezaysa aksi insanlar içindir.

11- anlamak iki kısımdır;

-madden anlamak ki harflerden meydana gelen cümleleri, cümlelerden meydana gelen paragrafları görüp aklında şekillenmelerinden ve o yazının görünüşünden ibaret.

-manen anlamak ki o kelimeleri akıldan manalandırıp bir cisme ve yahut bir şeye atfetmektir.

12- iletişim araçları; ses, işaret, kabartma ve resim.

13- (12.tezde geçtiği üzere) ses âmâlar için, işaret ve resim sağırklar için, kabartma körler için.

14- özrü olmayan için okumak, yazmak, dinlemek esastır.

15- (8. Ve 9.tezlerde geçtiği üzere) bu özürler olmadığı halde anlamıyorsa mânen özürlüdür ki buna çağre yok.

16- lisanlar farklı olsa da ortak işaretle kısmen anlaşılır.

17- insalarda ki kızgınlık, darılma, sinirlenme, üzüme gibi olumsuz ifadeler karşıda ki insan, cisim ve bir şeye anlam yüklemeye oluşur.

18- (17.tezde geçtiği üzere) sevinmek, tebessüm etmek, huzurlu olmak gibi ifadeler de aynı şekildedir.

19- bir şey ve ya cisim anlam yüklemekle bir şey ifade eder.

20-bir kişiye sıfatı sebebiyle iyi ya da kötü diye hüküm veririz.

21- (20.tezde olduğu üzere) sıfat zayıf düşeceği için kalp esas alınır, ancak kalp Allah'a ayan olduğu için sadece allah bilir, bu yüzden hüküm geçersizdir.

22- (21.tezde olduğu üzere) sifata bakarak hüküm vermek zayıftır, çünkü bazı sıfat vardır ki kötü görünür iyidir, iyi görünür kötüdür.

23-hastalıkların %95'i olumsuz anlam yüklediğimiz cisim ve ya bir şeyden dolayı oluşur.

24- en güzel iletişim sevgidir çünkü onda olumluluk, huzur, güven var.

sevgiyle anlaşılan insanın yanılma oranı düşüktür.

TEZLER-3

İnsanların muamması (karışıklık) üzere 52 tez

Sevgili dostlarım,

insan her dâim mücadele eden şerefli bir varlıktır, velAkin bazı kimseler bu şeref kıyafetini üzerinden çıkartıp yeRe atıyor, sonra da tepeleyip yoluna devam ediyor.

ilginç yaNı kendi yaptığı Suçları kabullenmeyip ya başkasının ya da Allah'ın üzerine atfediyor.

Allah-u Teala insanı imtihana (sınava) tabi tuttuğunu ve tutacağını Kuran'da söylüyor(furkan suresi 20.ayet), bu ayet misallerden bir tanesi.

sen bunu bildiğin halde hala ilahi suçlaman mantık dışıdır, ve yahut bu imtihan sana zor geliyordur, bunun sebebiyse Allah'a imanın zayıftır.

İnsanların kafasında ki muamma imanın zayıf olmasındandır.

ateist, deist ve dinden çıkanların ortak özelliği ya dini tam anlamamıştır ya da sorumluluk zor geliyordur, bunların da ana kaynağı suçlarını kabullenememesi. 1- insanın yaratılma gayesi imtihan içindir.

2- (1.tezde geçtiği üzere) gayesinden başka Allah'a âbid olmaKta kulun vazifesi.

3- davası islam olmayan ya İslam'a düşman olanların gayesini savunur ya da sâdece ğlenmek, yemek, içmek, gezmek tozmak bununla beraber gayrı meşru işler yapmayı savunur.

4- (3. Tezde geçtiği üzere) gayesi allahın dini olan İslam'a sahip çıkmak değilse istediğin kadar anlat dediğini saçma bulacak üstelik sana kötü söz söyleyecek ve kötü sıfatlar ile itham edecek.

5- aslında insanın aklının muamma olMası manevi tahtında şeytani(nefs) ve meleki(ruh) tarafı daima kavga etmektedir.

6- (5.tezde geçtiği üzere) aşırı seküler bir insan maneviyata inanmaz, gözle görmediği şeyi yok sayar, akli dünyalık kelimelerinden öte gidemez ve anlayamaz.

7- tevhid inancıyla Çok ilahlı ve şirk dinlerini birbirne karıştırmayı ancak karşılaştırma ve ayırt etme sanatı zayıf olanlar yapar.

8- (7.tezde geçtiği üzere) 3.tezde de dediğimiz gibi davası İslam olmayan davası ne ise onu savunur;boşsa davasızlığı, islama saldırmak sadece islam düşmanlığı davasını.

9- insana gönderilen peygamberler hidayet ve huzur içindir.

10- Allâh dinini insanın anladığı şekilde açıkladı.

11- (9.tezde geçtiği üzere) peygamberler azgın ve sapkın milletlere gönderilmişti, çok peygamber gönderilen kavimler azgınlığın ve sapkınlığın zirvesindeydi. 12- (10.tezde geçtiği üzere) nasıl ki okullarda öğrencinin anladığı şekil anlatılıyorsa Allah'da kuluna anlayacağı şekil peygamberleri vasıtasıyla açıkladı ve kuralları bildirdi.

13- herşeyin bir ilmi vardır öğrenmeden bilemez ve öğretemezsin.

14- müslümanlar iman ve itikad yönünden sUnileştiler (zayıf ve yapmacık) .

15- gayp, Allah'ın varlığını bilmektir.

16- (13.tezde geçtiği üzere) bir ilmi bilmeden anlatmak dinleyenin üzerinde kötü tesir bırakır ve yanılsa yol açar.

17- (14.tezde geçtiği üzere) müslüman alemi Hristiyan ve Yahudi gibi "içi boş ceviz" li bir din edilmeye çalışılıyor yani kurlsuz, insan benliği ne isterse onu yaPan, sâdece adı din ismi olan bir dine çevrilmeye çalışılıyor ve bir kısmını balardılar.

18- (15.tezde geçtiği üzere) Allah bütün alemin ilahi ve halıkıdır, hiçbir yön, zaman, mekan, cisim ve mahlûk ismi izafe edilemez, insanlık Allah'a ibadet ve dua etmek zorunda fakat imtihan sebebiyle iradesine bırakılmıştır.

19- (18.tezde geçtiği üzere) irade-i cüziye insan için ya kurtuluştur ya da ceza, imtihan esnasında kalbî duyan ve beyni çalışan herkes Allah'ın iman'a davetini duyar aksi ise basireti ve düşüncesi kapalıdır.

20- mahlukatın en şerefli insanıdır fakat insanı Tedarruc (yükselten) ettirende , düşürende sıfatıdır.

21- (20.tezde geçtiği üzere) sıfatı ahsen(güzel sıfat) insana değer katar aksı olan sıfatı sû (çirkin sıfat) değeri düşürür.

22- insan mahlukatın arasında düşünerek aklını kullanan ve retorik konuşan tek canlıdır.

23- (22.tezde geçtiği üzere) insan mükemmel şekilde zekâlı ve sağduyulu yaratılmıştır velakin kimi kullanmaktan aciz kimi menfaati için kullanıyor.

24- insanın işlediği suçu yahut hata'yı başka birine ve ya Allah'a atfetmesi kabullenememe acizliğindedir.

25- (24.Tezde geçtiği üzere) insan bir yoksul gördüğünde bilin ki Allâh ona ya yardım etme gücü vermiştir ya da başkalarına duyurma gücü vermiştir, yine bir zulüm gören gördüğünde bilin ki Allâh yardım etme gücü vermiştir ya da zulmü durduracak başka kişiye haber verme gücü vermiştir.

26- (25.tezde geçtiği üzere)insan hâlâ Allah'ı onca insan katlediliyor diye inkar ediyorsa bilin ki âmâ ve sağırdır çünkü Allâh onlara güç vermiş kullanıp sorumluluğu yerine getireceğine , acizlik rolü oynayarak insafsızlığını gösteriyor. 27- aklın ve mantığın almadığı işler yapıp sonra akıl ve mantıktan bahseden ikircimli insanlar türü çoğalıyor.

28- (27.tezde geçtiği üzere) bu insan tipi hayvandanda daha aşağıdır çünkü hayvanın akli var ama düşünemiyor, dili var ama retorik konuşma yapamıyor, her hayvan kendine has Düz ve belirli sesler çıkarıyorlar.

29- Allah her şeyi nizami bir şekilde halletmiştir. (yarattı)

30- (29.tezde geçtiği üzere) bu nizamda korunması için insana emanet edilmiştir. 31- (30.tezde geçtiği üzere) insan sahip çıkmadığı gibi aksine nizamı bozacak her türlü şey yaptı.

- 32- (31.tezde geçtiği üzere) bunun suçunu da ya kendinden zayıf insana yükledi ya da Allah'a atfetti.
- 33- insan bazısı her türlü melanetliği yaptı fakat sorumluluğunu yapamadı.
- 34- (33.tezde geçtiği üzere) bunun zararını 32.tezde de belirtildiği gibi kabullenmedi.
- 35- bilim Allah'ın yeryüzünde ilahlığının kanotıdır, bilim islamdan islam bilimden ayırlamaz.
- 36- (35.tezde geçtiği üzere) bilimle islamı ayırmak ancak cahillerin ve islam hasımlarının işidir.
- 37-fizikte geçen yer çekimi oluşması yaşama elverişli olduğu içindir.
- 38- (37.tezde geçtiği üzere) yaşama elverişli olma sebebiyse oksijen ve sudur.
- 39- (38.tezde geçtiği üzere) oksijen ve şu ise bir çok bileşenden meydana gelmiştir.
- 40- biyoloji de geçen canlı üretmesi iki şekildedir; bir eşeyli üreme, iki eşeysiz üreme.
- 41- (40.tezde geçtiği üzere) eşeyli üreme de dişi ve erkek vardır, eşeysiz üreme de bölünme vardır bu da pozitif ve negatif bölünür.
- 42- (41.tezde geçtiği üzere) eşeyli ve eşeysiz üretmenin istisnası vardır, misal eşeyli üreyen at Denizi'nin hem erkek hem dişi olması.
- 43- kimya da geçen periyodik tablo iki kısımdır; doğal madde, yapay madde. 44- (43.tezde geçtiği üzere) yapay olan maddeler doğal maddelerin bileşeniyle oluşmuştur.
- 45- psikoloji de geçen ruh hali ancak allahı çok zikretmekle elde tutulur.

Dil ve alfabe

ALFABE VE DİL

1. ALFABE:

Alfabe hecelerden oluşan harf tablosudur.

Alfabe iki kısımdır; hususi alfabe, umumi alfabe.

i. Umumi alfabe,

Bir çok dilin kullandığı dünya alfabesidir, Arap, kiril, Latin gibi

ii. Hususi alfabe,

Bu alfabelerden meydana gelen suud alfabesi, İran alfabesi, urdu alfabesi, Türk alfabesi, Azeri alfabesi, kırgız alfabesi, Rus alfabesi ve kabile alfabeleri gibi.

2. DİL:

Dil alfabeden oluşan heceleri anlamlı kelime hâline getirip cümle oluşturmaktır ve dünya üzerinde 7.000'ne yakın dil vardır.

Bu kelimelerden bazıları isim, bazıları fiil, bazıları sıfat, bazıları edat, bazıları zamir olur, bunların orijinaline "kök", sonradan eklenmişlere "ek" denir.

Misal,

İsim:" ahmet" ekle beraber " ahme(d) -in"

Fiil:"gel" ekle beraber "gel(di)"

Sıfat:"sarı" ekle beraber "sarı(lı) "

Edat:"mi" soru edatı/ "ile" bağlaç edati

Zamir: "ben" ekle beraber "ben(i)"

Dil üç kısımdır;

1- Eklemeli(bitişken)diller: kelimenin kökü değişmez ama ek alır. Ek, eklemli dillerin başına ve ya sonuna gelerek ya yeni anlam oluşturur yapım eki denir, ya da kelimeyi çeker çekim eki denir.

Misal,

geride verdiğim örnek gibi bizim dilimiz sondan eklemeli

2- Çekimli(bükümlü)diller: kelimenin kökü değişir, çekimli dillerin sözcükleri başta/ orta da/ sonda yazılışı vardır.

Misal,

Arapça çekimli dildir, 24 sıgadır.

İsim: "ümmün" anne / "ile ümmi" anneme

Fiil: "gâle" söylemek / "yegûlü" söylüyor

Sıfat: "ebyaz" Beyaz / " bi-ebyaizin" beyazla

Edat: "bicenib" karşısında yön edati

Zamir: "ene" ben / "bi-ene" benle

3- Tek heceli (yalınlayan)diller: bütün sözcüklerin bir tek heceden meydana geldiği dillerdir. Yapım ve çekim ekleri bulunmaz, sözcükler yalın hâldedir. Son ek ve ön eklere sahip değildir. Cümlelerin anlamı, sözcüklerin sıralanışına bakılarak anlaşılmaktadır.

Misal,

Çince tek heceli dildir.

1- Eklemeli (bitişik) diller

Kırgız türkçesi:

(Keçee tünü jamgır jaadı) "keçee" kök, "tün(ü)" " tün" kök/ " ü" ek, " jamgır" kök, " jaa(di)" "jaa" kök "dı" ek

TürkiyeTürkçe:

Dün gece yağmur yağdı

Fince:

(Viime yönä satoi) "viime yö" kök, "nâ" ek, "sa(toi)" kök

2- Çekimli(bükümlü) diller

Arapça:

هتاءت-ؤل امتار-ؤل لىلعت-ال مازى (hetalet-ül emtar-ül leylet-el mazi) "hetalet" fiili mazi," emtarun" isim(özne), " ley" isim(zaman zarfı)," mazi" ismi fail, "-el, -ül" lamı tarif.

İngilizce:

(It rained last night) " (it) rain(ed) " "it" ek," rain" isim, "ed" zaman eki, "(last) night" "last" dün manası verir," night" isim

3- Tek heceli (yalınlı) diller

Çince:

☐☐☐☐☐(zuò wān xiā yûle)

Vietnamca:

Trời mưa vào tối qua

3. Kelimelerin ünlü dillere göre şekillenenmesi

Not: 3 guruptan da ikişer dille örnek verdik.

“AĞAÇ” KELİMESİ

- . Eski Türkçe de “ıgac” demek
- . Fince de “puu” demek
- . Arapça da “ ☐☐☐☐☐ ” Seceratün demek
- . İngilizce de “tree” demek
- . Çince de “☐” shú demek
- . Vietnamca da “cây” demek

“ETMEK” kelimesi

- . Eski Türkçe de “itmek, imek” Demek
- . Fince de “tehdä “ demek
- . Arapça da “☐☐☐☐☐” iştigal demek
- . İngilizce de “do” demek
- . Çince de “☐☐” Qú zuò demek
- . Vietnamca da “làm” demek

“KARINCA” kelimesi

- . Eski Türkçe de “karınça, karınçak” demek
- . Fince de “Muurahainen” demek
- . Arapça da “ ☐☐☐☐☐ ” neml demek
- . İngilizce de “ant” demek
- . Çince de “☐☐” mâyi demek
- . Vietnamca da “con kiến” demek

“KALEM” kelimesi

- . Eski Türkçe de “yazaç” demek
- . Fince de “kynä” demek
- . Arapça da “☐☐☐☐☐” galemün demek
- . İngilizce de “pen” demek
- . Çince de “☐” bi demek
- . Vietnamca da “cái bút” demek

“ASKER” kelimesi

- . Eski türkçe de “ sù” demek
- . Fince de “sotilas” demek
- . Arapça da “☐☐☐☐☐” cündi demek
- . İngilizce de “soldier” demek
- . Çince de “☐☐” shibing demek
- . Vietnamca da “lính” demek

“KADIN” kelimesi

- . Eski türkçe de “katun” demek
- . Fince de “Nainen” demek
- . Arapça da “☐☐☐☐☐” imraetün demek
- . İngilizce de “women” demek
- . Çince de “☐☐” nüshi demek
- . Vietnamca “Đàn bà” demek

“KAĞIT” kelimesi

- . Eski türkçe de “KAGIT” demek
- . Fince de “paperi” demek
- . Arapça da “☐☐☐☐☐” varagun demek

- . İngilizce de "paper" demek
- . Çince de "纸" zhi demek
- . Vietnamca da "giấy" demek

"TOPRAK" kelimesi

- . Eski Türkçe de "tobur, tobuz" demek
- . Fince de "maaperää" demek
- . Arapça da "تربة" turbetün demek
- . İngilizce de "soil" demek
- . Çince de "土" túrang demek
- . Vietnamca da "đất" demek

"AKCiĞER" kelimesi

- . Eski türkçe de "ögken" demek
- . Fince de "keuhko" demek
- . Arapça da "رئة" rietün demek
- . İngilizce de "lung" demek
- . Çince de "肺" Fie demek
- . Vietnamca da "phổi" demek