



Edebiyat Defteri

mehmet talip bilgil -Yazıları-

Oluşturulma Tarihi:
22 Mayıs 2023 Pazartesi

Yayınlayan:
Edebiyatdefteri.Com
Türkiye'nin Kültür ve Sanat Platformu

EN UZAK MESAFE İKİ KAFA ARASINDAKİ MESAFEDİR

BİRECİK İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

EN UZAK MESAFE İKİ KAFA ARASINDAKİ MESAFEDİR

Liderlik bence ,çok önemsenmesi gereken bir özelliktir.Toplum içinde bu vasfı ile çok işler başaranlar, bu özelliklerinden dolayı bakış ile yığınları harekete geçirip, bir tatlı nida ile coştururlar. Odunpazarı İlçe Milli Eğitim Müdürü böyle bir özelliği dolayısıyla Bu projenin en cazip özelliği ise fiziki mesafelerin çok da önemli olmadığı; kafalarda oluşan uzaklıkların daha önemli olmasıdır. Müdürümüzün özdeyişi, bu konuyu daha iyi anlatıyor:'En uzak mesafe,iki kafa arasındaki mesafedir.'

Bu slogan üzerine kuruldu projemiz..Eskiden haberleşmede kullanılan güvercinler misali ,önceden uçuruldu, kitaplarımızı. Bu kaynağına, heyecan yarattı. Kahve köpüğü misali çoğaldı, çağladı ;Fırat gibi gönüllere aktı.Ardından harekete geçen ekibimiz güzel şehir.Bağ evleri, heybetli ve başı dumanlı Erciyes hele... Bir de varsa perdeli pilav, değme keyfine artık.Hızla akıp giden yollar,bizi alıp götürüyor.

Her saat ,her dakika biraz daha yaklaşıyor Maraş'a .Maraş'ın tanınmış, kendisini ispat etmiş bir pasthanesi; tabii tadıyla eşyalarıyla ün yapmış 'Yaşar Pasthanesi'.

Bir soluk aldık ,dizildik yollara .Yollar gidiyor, biz peşinden koşuyoruz .'Yetişmek ne mümkün.' derken, bir kamyonu yetişiyoruz .Arkasına yazmış 'Ömür biter ,yol bitmez,'. Anladım ki hiç durmadan yürüsek yine bitmeyecek. Yeşillikler arasında kıvrım kıvrım giderken ,birden bir söz duyuldu : 'İşte şu karşı tepe. Muhsin beyin helikopterinin düştüğü yer. Bir üzüntü duydum, güzel insana karşı. Ama kader de, ömür de , ne dersene de.İşte öyle bir şey.

Derken Antep bütün ihtişamıyla dikildi karşımıza.

Dolaştık sokaklarında. Ne güzel ülkem, ne güzel şehirleri ! Yorgunduk ama heyecan bizi durdurmuyor .Düştük yollara 'Urfalı dağlar.' nağmeleri duyuldu arkadaşlardan. Vardık tabii ama yol mu dayanır Anadolu yiğidine. Ulaştı istediği yere; bavullar tırtıl odalara yerleştik. Kaldığımız otel, turizm ticaret meslek lisesinin uygulama oteliydi .Yeni hizmete başlamış ama yinede güzel vardı.Arkadaşlarımızdan birisinin görev alanı Siverek'ti. Biraz korksa da bizim şakalarımızdan, kendini cesaretli göstermeye çalıştı gitti görev yerine ,ama dönüşü muhteşemdi.Aramızda hediye ile dönen tek kişi idi.

Kitaplarımızı ulaştırdığımız kaymakamlık ve ilçe milli eğitim müdürlüklerinden dönen arkadaşlarımız ,zafer kazanmış edasıyla da sayılmazlar hani. Sıcak bir karşılama , muhabbetle bakan ve arkadan hoşnut el sallayışı ile uğurlama.Dönüşte Şanlıurfa'da görüşme yapıldı.Akşam 'S I R A GECESİ'ne katıldık .Ama çok muhteşemdi ama tabii bir kurban olması gerekirdi,Sağolsun arada bizi attılar .Sizin anlayacağınız 'ağa' seçildik.Güzel bir akşamdı .O akşamın en en cazip yanı 'mırır' içimi idi ,Kazasız onu da ağız günün sabahı, Halil İbrahim Peygamber'in ateşe atıldığı camiye gidildi. İnancın ikliminde manevi bir hava , boyunlar bükülürken güzel insanlar .Daha sonra meşhur çorba ' tirit 'içilmesi.

Ve zaman geldi artık. Yola dizildik , ver elini Adana. Oradan başı bükülmez Toroslar'ı geçerek ,hoş görünün şehri Konya ve kısa bir mesafe, esas uzaklık iki kafa arasıymış . Bunu bildik vesselam!

Mehmet Talip BİLGİL

FERYADIM

F E R Y A D I M

İnsan hayatında ne kadar sıkıntılar varsa,bu sıkıntılar onda derin bir duygu,derin bir iz bırakır. bu duygu ve düşüncelerden olmaz.

Benim hayatımda EMİRDAĞ'ın kültür zenginliği,bu zenginliğin ön plana çıkarılamaması bir iz bıraktı.Zaman zaman bireysel omuşsa da,yeterli demek mümkün değildir..bu zenginliği tümüyle anlatabilmek saten mümkün de değildir.

Avrupada siyasi güç elde etmek mümkün değilken bu güzel ilçenin insanları orada millet vekili çıkarmışlardır.Bu anlamda vatandaşlarımıza övgüler yazmak geliyor içimden.Bunu yeterli görmeyin devam edin hatta gayret diyorum.

Bizim derdimiz azla yetinmek değil;dahasını dahasını istemektir.Emirdağın tanıtılmasına katkıda bulunan kalemlerin derdi çıkarmak ve yaymak olmalı.

Güzel yazan kalemler, Avrupa'ya kültürümüzü taşıyın,oradaki dernekleri ve makıflarla birlikte sivil toplum kuruluşlarını hazırlayın.

Neden oralardaki okullarla buradaki okulları buluşturmuyorsunuz,neden kültür alış verişi yapmıyoruz. Demekki dert edin sererler sarı samanı' nağmesi ne kadar hoş bir ses.Emirdağın hiç gitmez dumanı derken ,hemen kulağa dönem türküsü alıveriyor.Çatallı köyü tiyatrosuna gitmedinizse bi izleyin.SOKAKLARINDAN GEÇERKEN BUYURUN Bİ AYRAN İÇİN SESİ ÇOK DU

YOĞURDUNUN YANINDA GÖZLEMESİ İKRAM EDİLİR damağında tadı kalır iz bırakır insanın zihninde.

Sahi siz hiç dernek pazarına gittinizmi yani salı pazarına ordan peynir yoğurt yada tereyağı aldınızmi,yok der gibi geldi o za bilmiyorsunuz..Emirdağında bir düğün törenine gidin ,birde emirbabada yaylaya gidin.İbibik kuşu çıktın kendine ettin,öttü

işte benim derdim,

işte benim feryadım ve işte haykırışım.

Duyanlarda dertlensin,

işte o zaman tamamdır benim feryadım.

Mehmet Talip BİLGİL(mehmetali)

ÖĞRETMENİN ANILARI

Hey gidi yıllar, yıllar var ki dönüp baktığında çok şeyler gelmiş geçmiş. Fakirlikler, yoksulluklar, acılar, sızılar. Hüzün ve keder, kahkahalar, sevinçler, düğünler, bayramlar daha nice unutulmaz anlar ve anılar. Yıl 1953 soğuk bir kış ayı bir bebek gelir di yüksek düzeye gelir, sağlık dilenir, hayırlı ömürlü olsun denilir. Bebek büyür yavaş, yavaş güler oynar apalar ve yürür. Abla bebeği şımartılır zaman, zaman.

Şimdiki konfor nerde var? Köylerde yaşantı bir daha gariptir. Fakirlik bundan da öte bilgi düzeyi atadan ecdattan öğrenilen

Bunlarla yetiştirilir bebekler. Benim şanssızlığım evi çekip çeviren babaanne, ya da anneanne yoktur. Rahmetlik annem ke yetiştirmeye çalışmış

Çocukluk yıllarım tarlalarda toprak içinde geçmiş. Toprak dolmuş avuçlarıma, böcekler ısırılmış ayaklarımı, ne hastalık yapm Sırrı galiba vücudun bağışıklık kazanmasından olsa gerek. Hayvanlarla iç içe yaşarmışız kuzularla koşmuş, taylorla zıplamışım yemini benim elimden yer, suyunu içmeye benimle giderdi. Tımarını sadece bana yaptırır, başkasına müsaade etmez huys giderdik su içmeye

Koşar adım gider koşar adım gelirdik. Çok iyi hatırlıyorum; bir gün düştüm, acıdan kıvranırken başımda durdu boynumu yalamaya başladı, kalkmadan ayrılmadı yanımdan, çok Duygusalı. Düştüğümde çok üzüldüğünü hissetmişim. Beni adeta elimi verirdim hiç ısırılmaz başkası yanına yaklaştığında yanına bile sokmazdı. Ben 6-7 yaşlarına geldiğimde köyde okul yok gidiyordu çocuklar, ama ben gitmiyordum. Rahmetli babama ben okula gitmek istiyorum dediğimde köye okul açılırsa gider hatırlıyorum, usuma müracaat ediyorum demek ki.

1963 te okul açılmış köyümüzde. Okul demek mümkünse tabi köy kahvesini okula çevirmişler. Seydi derlerdi bir ortaokul n ve korkuyla susturur, yapması gerekeni yarım yamalak yapardı. İkinci yılımızda esas bir öğretmen verdiler, ben yaş itibariy diğerlerine nazaran. Dolayısıyla gelen öğretmenin davranışlarını daha iyi anlar fırsatları daha iyi kollardım. Yıl 1965 şehir o geldik okumaya ama dayımın yanında çığırta bir manav olduk gitti hâsılı. O yıl babam baktı olacak gibi değil tekrar köye kardeşimi orada bitirecektik okulu. Nitekim öylede oldu.

1968 Yazı öğretmen okuluna sınava girdik. Bölge 5.cisi olarak kazandım. Mülakat tada başarı gösterince ilk adım atıldı öğre sınavların tamamını kazanmışım. Babam benim kaydımı Yunus Emre öğretmen okuluna yazdırdı. Benimde çok hoşuma gi parklarının bahçelerinin tertip ve düzeninin iyi olması beni cezp etmişti. Bir ay kadar geçti babam beni başka okula almak başarısız oldu. Zira köylüm olan öğrenciler vardı. Hele bitanesi vardı ki arkadaşlar ona motor lakabını takmışlardı. Kısa boy ileri, olmaz Halil emmi biz vermeyiz onu artık bizimidir dediler. Vermediler beni babama. Böylece öğretmen okullu olduk.

Babam baktı ki köylüler hep bir olmuşuz keyfimiz yerinde, içi rahatlamıştı galiba ki itiraz etmedi peki çocuklar dedi. Okulun babamın. Bana okulun girişi çok cazip gelmişti. Asfaltın kenarında kantinimiz vardı. Oraya oturur çay içerdik, gelen geçen onlarla oyalanırdık. Bazı günlerde köyün iki otobüsü vardı. Onların bir birini kovalayarak geçişlerini izler otururduk.

Bazen de yolcu indirirlerdi, biz hemen koşuşurduk bir tanıdık görebilir miyiz diye. Habip emmi biraz daha durur halımızı ha oğlu Mustafa eğri oturur direksiyona. Kara yavru napıyorsunuz demesi bize doping gibi geliyordu. İlk yılımız çok güzel geçi yapıldı. Saat 18_00-den 19_00 kadar bir etüt bir saatlik. Bir yemek saati vardı. Yemek saati çıkışı çok hoşuma giderdi, en Onları ardından inekçiler koşar biz ise ağır, ağır giderdik. İnekçilerle oburlar kapıda sıkışır bazen kavga ederlerdi. Girmen Herkesin yeri bellidir. Gidersin her masanın bir başkanı vardır, yemeği onlar dağıtırlar az koydun çok koydun kavgası olurdu

Çok çabuk yenirdi yemek, yemek yerken acele edildiği için; genelde kaşık çatırtısı koskoca salonu kaplardı. O kadar insan iç çok kibar yemek yiyenlerde vardı, ama adap bilmeyenlerde vardı. Hatta obur Ahmet (soyadını söylemeyeceğim) çatal fırla öğretmenler de bizimle yerlerdi yemeklerini. Benim örnek aldığım fen bilgisi öğretmeni vardı Günay DİKMEN, Günay hanım göz ucuyla takip eder kibarlığına imrenirdim. Çok iyi bir eğitici, iyi bir rehber, iyi bir arkadaştı (kendime hep örnek almışım) bizim yediğimizden, bizim yediğimiz yerde yerlerdi bu bizi motive eder, ya da buna onura eder diyelim. İzzet ustayla aram yanında hep torpilliydim. İzzet ustanın şu sözünü hep örnek almışım'dır 'İnsan beşer, şaşar' benim için çok anlamlıydı bu sö hane saatleri, hatta Verilenle yetinenler çıkar, yemekhane tenhalaşır, oburlar sonu bekler. İzzet ustayı kandıra bilirse birer kırık dökük kalan ekmeğini toplar cebine koyar sonra yerlerdi.

Size bir şey söyleyeyim mi, bizim yemek listeleri panolarda olmazdı ya nerde oldu diyeceksiniz (SÖYLESEM Mİ BİLMEM K ceketlerin önünde ve ön yakalarında olurdu. Ben çok dikkat ederdim ama yinede olurdu. Ekmeğimizi kendimiz üretirdik, e zamanını iyi tespit edersek çarpardık okulun bahçesinden kendi ürettiğimiz kelle soğandan da çalabildiysek efe dayıya yak yenirdi.

Akşam yemeğinden sonra bir saat kadar ara boşluk olurdu. O boşlukta bir kısım öğrenciler kantindeki göbekli hasanın çayı kısım öğrencilerde Ankara asfaltına yönelir ip gibi uzar giderdi gece ışığında ağızlarındaki sigaralar yanıp sönerken bir ışık yıldızların yanıp söndüğü gibi. Sigar içmezdim ama yinede onlardan ayrı kalmazdım aradan sonra bir etüt daha vardı, sınıf Ali Yalçinkaya yı bulurduk. Hep çalışırdı. İnekçi'di ama bizden farklı not alamazdı. Etütlerde büyük sınıflardan ağabeyler va çiftelerin Belpınar köyünden Yusuf Çiçek diye bir ağabey vardı. Efe vari yürür hep ağzını bükerek konuşur Çerkez olması or Konuşan oldu mu 'bak ağzından girer burnunda bir kış kalır canına okurum' derdi.

Etütten sonra yatakhanelere gidilir inekçiler yine çalışmaya kalırlardı. Şimdi müfettiş olan Cemil Boztepe den biryan tin ala giderdim. Akşamları sinekkaydı tiraş olmazsan ertesi günü Orhan Musa dan azarı işitirdin. Bizim şimdilik öyle bir derdimiz dişlerimizi fırçalar temizlik bakımımızı yapar öyle yatardık. Eğer nöbetçi Orhan Bekâr'sa saten saati geldiğinde yatakta olm ama dövmekten beter ederdi. Koğuşumuz altlı üstlü çift ranzalı yüz kişilikti. Birbirimizden battaniye çalarsak daha bir tatlı ortamında olan şeylerdi. Orhan Bekâr sabah gelir cebinden çıkardığı yirmi beş kuruşu iki parmak arasına sıkıştırır kapı camı vururdu

Rahmetlik hiç kalkın demez ama o paranın sesi adamı deli ederdi. Cama parayı tıklatmaya başladı mı kır saçlı düzgün tiraş kaldırıır, iki güzünü de yumar seni hiç görmezdi istesen karşısın çekil git fark etmezdi. Rahmetli bizim beden eğitimi dersine göre sanki hayatının dersiymiş gibi önemliydi. Bizi ip gibi sıraya dizer, gözlerini yumar yarım saat nasihat ederdi. Dazkırı'lı İ yuman Orhan Bekârın önünden çeker giderdi de hiç yokluğu bilinmezdi. En çok kullandığı cümle olmaz azizim derdi onun kalmıştı. Bi şekilde kızdırmayı becerebilirsek eğer ozaman görmelisiniz Orhan Bekâr'ı. Elimallah fırtına gibi olurdu. Ağzı yüz olurdu. Biz her şeye rağmen çocuk sayılırdık, ilk yılımızdı zira Köyden yeni gelmişiz, anamızda yeni ayrılmışız nede olsa dah

Yıl 1968 Bizi yol boyundaki yatakhaneye vermişlerdi. Bize göre o yatakhane acemiler,(öğrenci deyimiyle)tıfillar yeriydi. Ok Emreli olmuştuk. Okumanın zorlukları da yavaş yavaş çıkmaya başlamıştı. Kışa hazırlık için dağ gibi yığılan odunları hep biz ya. Biter mi be kardeşim günlerce hatta haftalarca taşırdık ellerimiz yara olurdu. Ne gariptir ki koğuşlarda bizi ısıtacak hiç yoktu onu anladıkta sobada mı kurulamazdı. Düşünce doğru ama tersine baktığınızda yangını düşündüğünüzde hak verird

Ramazan ayı gelip çatmıştı, İdare oruç tutacakların listesini yapmıştı. Oruç tutacaklara gece yemek çıkarılırdı, ben hiç oruç İsmimi yazdırdım, gecede kalkmaya devam ettim ama bir gün izzet usta yemekleri pişirmiş ama herkesin midesi bozulmuş kalkmamıştım. Okul ana baba günü olmuştu. Koşuşturmalar karıncalar misali kimi oyana kimi bu yana. Ben pis pis gülmüş kalkamadığıma sevinmişim. Müdür Abdurrahman Özöğretmen gür sesiyle gürlledi; bu çocuklar bize emanet edildi. Bunlar görevimiz diyerek. Meğerse iyi durulanmayan deterjandan kaynaklanmış, tabii bunun bedelini birileri ödemiştir.

Henüz birinci sınıftaydık, bir birimiz yeni tanışmış yeni arkadaşlıklar kurmuştuk. Bu arkadaşlıklar zamanla büyük dostlukla olacaktır. Köylülerle de zaman zaman bir araya gelir köy anılarımızı tazelerdik. Bizim motor yine başlardı. Fort pense kamy anlatmaya. Mevlit Öztürk, hele bide yanında Rahmetli olan Ali Uçak varsa o gün sohbet neşeli olurdu.Taaa öncelere gidilir kimi geçmiş ler.... Muhabbet çok iyi ama zaman kısa zil sesi beklenir. Gerçi zil diye bir şey yoktu, onun yerine bahçeye dikil vardı. Saat geldiğinde nöbetçi görevliler bir demir tokmakla vururlardı. Müthiş bir gonk sesi dalga dalga yayılır taaa bize ka okulun yolunu tutardık,

Okulun bahçesinde büyükçe bir havuz vardı ona taş atıp halkaların yayılmasını seyreder girerdik etütlere, etütler nöbetçi genç bir öğretmense o gün nöbetçi iyi geçerdı. Çelik çomak nöbetçiye vay haline kapıdan bile bakamazdık. Hele ki etüt ba komşu köydendi de ben biraz rahat ederdim.

Çete veli bizlerden biraz daha büyükçe idi. Etütlerde en çok onun sesi çıkardı o zaman toto mu derlerdi, yoksa loto mu der hep onunla meşgul olur ders çalışmazdı. Faik dikmen diye bir öğretmenimiz vardı, kibar birisiydi hem de epeyce yakışıklıyd bizim sınıfta, muhitti okula girerken dereceyle girmişti. Herkes bende dâhil ona zeki bir çocuk diye gıptayla bakardık. Boyu tatiline az kalmıştı herkes babasına, anasına iyi notlarını göstermek için sabırsızlanıyordu.

Muhittin dedik ya Faik Bey bir gün etüdümüze geldi şaka muhabbet kırıla, Muhittin onunda ilgi odağıydı, Muhittin köye gi ayakkabılarına her gün azot gübresi koysun, halk diliyle şeker gübresi, O niye öğretmenim dedik hep bir ağızdan, boy uzatı yapmadı mı bilmiyorum ama yapanlar olduğunu hatırlıyorum.

Konu tatile gelmişken şubat tatilinde Domaköy de yeni evlenen ablam vardı yenice yeğenim olmuştu. Ailede ilk yeğen olm önce domaköy'e gidecektim yeğenimi görecektim. Ablamda bizi özlemişti saten Kürt kızın Mehmet ile evliydi. Ama bi soru gitmek için bizim köyden geçilmesi gerekirdi. Eğer geçersen annem babam ne derdi bunlar arasında boğuşurken cin gibi ç bulmuştu Emirdağ'ına gidip oradan Domaköy e gidecektim. Ve öylede yaptım. Ablam büyük adammışım gibi muamele etti gitti. Yeğenim tam sevinecek yaştaydı, daha yürüyemiyordu ama sevimliydi. Turanı hep o ilk haliyle sevdim saten. Ona olan farklı oldu. Bir gün kaldıktan sonra, Hampa'nın otobüsüyle köyümüze geldim. Annem yağlı çörek yapmış. Çok sevdiğimi bil hâlbuiki pek kahveye gitmezdi. Rahmetli Kürt Mevlüd'ün kahvesindeymiş. Geldi elini öptüm hepsi on olan karnemi eline tu gitti. Kimin oğlu beee diyerek tekrarladı Karahalil'in kara yavrusuuuuu dedi. Bu söz bana hep doping olmuştur. Rağbet fa Eskişehir çıraklık okulunda okuyan kardeşim Orhan da geldi. Ders çalışmak yok hep oyun vardı. İki hafta annemin buğulu y kalkan kavurmalarını yedik güldük oynadık.

Dönüş yaklaştığında içimi buruk bir hüzün kapladı. Babam okumuş değildi ama iyi motive ediyordu bizleri! Hadi bakalım g köy bir parmak ısırısın derdi. Tabi bizde tabiri caizse gaza gelirdik. Rahmetli anam ceketimin yakalarındaki yemek listesini t biz yeniden yemek listesi yazardık nasıl olsa.

Eskiden öğretmen okulları bizim elbisemizi verirdi, birde kalın kumaştan palto derdik onu verirdi şimdiki giysiler yoktu o za içinde kaybolur palyaçolara benzerdik. O zaman sömestri tatili derlerdi, ya da şimdiki gibi şubat tatili. Tatil bitti evin yanına arabasına bindik onunla okulun yol boyundaki kantinde indik. İlk gördüğümüz göbeğiyle meşhur kantinci Hasan'dı. Kış bitir bize olanca hırsıyla muhalefet ediyordu. Kaymamak için yere ihtiyatlı basıyorduk.

Hiç gördünüz mü bilmiyorum ama girişte bir taç şeklinde okulun ismi yazılıydı bu yazının yere bastığı ayaklarının yanında c jandarma canlı gibiydi sanki. Bizim köyden, bizden dört beş yıl kadar önce okuyan çolak Hüseyin'in oğlu vardı. Çok zeki old Hüseyin oğlunu ziyarete gelmiş, otobüsten inince hemen levha ve yanlarında duran jandarmalar karşılardı insanı. Hüseyin

gündünde gelmiş, iner inmezde o levhanın yanlarındaki jandarmalar karşılamış. Hüseyin emmi usulca yaklaşmış jandarmanın oğlumu ziyarete geldim müsaade edersen demişti. Bu pozisyon aklımıza geldikçe gülerdik.

Birinci yılın ikinci yarısına başlarken yeni arkadaşlarımızla yeniden buluşmanın heyecanı sarmıştı. Sandıklı'lı Selahattin Den biraz ilerledik yine sandıklı'lı biraz esmer olduğu için çitlembik derdik, çitlembik Şevkiyle karşılaştık. Dinarlılar koyun gibi b öbek toplu gezerlerdi. Valiziyle gelen hemen yatakhanelenin yolunu tutar. Dolabına yerleştirirdi getirdiklerini.

Tatilden dönüşte yatakhaneler yiyecek kokardı. Çünkü gelirken arkadaşların anneleri yavrularına el emeği yaptıkları sevilere bavullarına. Gelenin bavulu hemen açılır getirilen neyse tadına bakılır ya bitirilir ya da saklayabilirse bir parçası kaçırılarak hemen bütün okul gelmişti iyi bir disiplin vardı. Şimdi disiplin öğrenci lehine kalktı. Zeki Çakır nöbetçiydi.

Bilirmisiniz, bilmem ama uzun boyuyla iri tavırlarıyla heybetli bir adamdı doğrusu, ama baba adamdı bana göre. Şöyle söyler bir tutsa tek eliyle sizin ayaklarınızı keserdi yerden. Akşam nöbetinde bizlere nasihatler ederdi iki tane kızı vardı bizimle okuyor. Ama hiç bizden ayırmazdı onları. Bize nasıl davranırsa onlara da aynı muameleyi yapardı. Küçük kızı için içinde edemezdik tabii öğretmen kızına nasıl diyebilirsiniz seni seviyorum. Mümkün mü? Her şeye rağmen kızlarını iyi yetiştirmiş olduğunu düşünüyorum.

Benim ikinci yarıda biraz tembelliğim oldu. Bunu fark eden Zeki Çakır bir ün yolda yürürken arkamda iri bir şey değdi omzumun Takip etmiş olmalı yalnız zamanımı gözetmiş demek ki. Çok hoş samimi ve duygulu bir nasihat çekti. Beni takip edeceğini söyledi. Öğretmen okullarının başarılı olmaları bundan olmalıydı herhalde Çalışmada tembelliğinde takip altında olurdu. Öğretmen psikolog gibiydiler. Nasıl bir yetişme tarzı hala merak ederim.

Hepside ucuz kahramanlıktan uzak, hayatın tüm zorluklarını gülerken yenen, adeta zorluklarla alay eden bir zümre. Hala im beyin uyarısı iyi gelmişti. Derslerim düzelmişti. Nisan ayı geldi. Orhan Kerzi diye bir arkadaşımız vardı. Uzun boylu (8 erkek şımarık fakir çocuğuydu.

Bize göre muzip biriydi. Çiftelerin Bingeşik, diğer adıyla, Çatmapınar' lıydı. Yanına öğretmen olamayan Mustafa Kök'ü alarak öğrendiğime göre polis olmuş) Avrupa'dan gelen plastik bir yılanı herkese uzatarak korkutuyorlardı. Boş geçen iki saatlik b Gönenç nöbetçi olduğu için o dolduracaktı.

Gün bir nisan bindokuzyüz altmış dokuz. Mete Bey gelmeden şımarık Orhan, Mustafa'yla beraber plastik yılanı defterin ar sözbirliği yapıldı kimse isim vermeyecekti. Dersler işlendi ikinci saatin sonunda Mete Bey tam çıkacaktı ki Orhan defteri iş diye söyledi. Biraz peltekçe konuşurdu Mete Bey öylemi yavucummm diyerek döndü. Kürsü ile masa arasında ayakta defter hep bir ağızdan bağıracaktık ki defteri açması ile yere yığılması bir oldu. Tam bir soğuk duş. Sınıf içinde telaşlandık tabii am toplardı Esas olanlar bundan sonra oldu.

Mete Bey plastik yılanı eline aldı. Bu işi kimin yaptığını sordu. Sözleşmiştik ya kimse söylemeyecekti, öylede yaptık. Kimse açmıyordu. Yılan elinde sıradan vurmaya başladı Mete Bey ama her değdiği yer kabarıyordu. Orhan şuanda emekli öğretmen haksız yediğimiz sopaya kalktı mertçe kendisinin yaptığını söyledi. Tabii sopa yendi ama bir ceza yönüne gidilmedi.

Gündüzlü okuyan kız öğrenciler sadece bizim sınıfta vardı. Başka sınıflarda yoktu. Düşüne biliyor musunuz? Ergenliğe girm arkadaşlarımızın önünde sopa yemesi saten sopa dokunmadı bize; kız arkadaşlarımızın bakışları bizi daha çok acıtmıştı. Sehe bakışı benim başımı yere eğmişti. Hele muazzez'in bıyık altı gülüşü. Ya Sezenin (Şu an Osmangazi üniversitesi makine müh belirsiz bakışları yere gir daha iyi. Bu hengâme geçti, geçti ama deldi geçti.

Nisan sonlarıydı. Sınavlar yoğunlaşmıştı. Derslerde not alırdık aldığımız notları da akşam etütlerde temiz defterimize el yaz yapınca öğrenme daha kalıcı olurdu. Yazılılar yaklaştıkça; Dersine göre kopyalar hazırlanırdı. Büyük mü oldu. Tekrar küçült kâğıda, kimi zaman ellere kimi zaman, masanın gizli yerlerine hazırlanırdı ama bu esnada yazılanlar öğrenilmiş olurdu. Kop kalmazdı. Kızlar kopya konusunda bizden daha şanslılardı. Neden mi? Tahmin edin işte. Sene sonu yaklaştı, yazılılar bitti g Geçemeyenler yazın gelip bir ay kurs gördükten sonra sınava girecek geçebilirse geçecekti.

Bir konu öğrenilmeden bir üst sınıfa geçmek mümkün değildi mutlaka öğrenilecekti öğretmen okullarının özelliği buydu. A dersleri vardır. Resim, müzik, biz iş teknik derdik, beden eğitimi, gibi derlerden bile kalıp okuldan atılanlar olurdu. Gomala bir iş malzemesi not alamazdı. Gomalak rıza cilayı fazla vermez adeta pamuğa koklatırdı. Bizde napalım gayri ihtiyarı çalar kısırdı. Benim müzik yeteneğim yoktu bir türlü beceremezdim. Bir öğrenci mutlaka ya fülüt ya da mandolini kullanması ge becerdim nede tempo tutmayı biri çalışsa biri dururdu, üçü bir arada hiç çalışmadı. Bende beden eğitiminde çok iyiydim. İ takımına seçildim. Onun sayesinde müzikten de geçerdim. Tevatür olmasın ama müzikten birden başka notum olmadı her sayesinde sevilen birisi haline gelmişim

Köye gitme zamanı gelmişti herkes memleketlerine gidecekti son günler hüzünlü geçmeye başlamıştı. Hem arkadaşlarımız rahat hayattan anne ve babanın disiplinine girecektik. İş yoğunluğunu düşünürseniz üç ay epey bi uzun zaman olacaktı. Be benim için biriktirdiği yumurtaları yiyecektim. Annemim yağlı çöreklerini de özlemiştim. Benim için yaz dönemi traktörün yükünü ben çekerdim.

Traktör iri güçlü bir makineydi. Oturağına oturduğumda kaybolurdum. Çok ekerdi babam. Pancar ekildiği yıl daha çok işim köylerden işçi getirilirdi. Ben işçiyi genelde Bağlıca, Aslanlı, Burnarkaç, Dikili kaya buralardan alırdım. Gece üçdört gibi işçi kadar tarlanın başına gelirdik. Önce bir saat kadar çalışılır daha sonra kahvaltı yapılırdı. Ben işçiyi indirince köye gider helv gönüllerini alacak yiyecekler alınır. Bu işçilerin çok hoşuna giderdi. Böyle yaparsak köye vardığımızda, işçi bulmak kolay o

Ben okul arkadaşım olan bağlıca köyüne çok giderdim Şimdi Cemil Boztepe'nin annesi gil de yatardım. Çocuk giderdi. Böbüş. Şeker Ahmet falan. Anası çok mübarek bir kadındı. Müfettiş Nazmi'nin ablasıydı, ama ona hiç benzemezdi.

1969 yazı pek çok pancar ekilmişti. Babam hep derdi sana güvendim ektim bu pancarları. Tarlada sulaması çok zor olurdu. yerlerinde; su yolu sizin anlayacağınız. Açılır ve tarlaya su akıtılır ve sulanırdı. İki haftada biterdi tarlanın sulaması. Pancarlar zorlaşırdı. O yaz epeyce yorulmuştum. Bakmayım şu göbeğimi o zamanlar hep elli altı kilo kalırdım. Traktör üzerinde yanar arkadaşlarım yazın geldiğinde hep benim gibi olurdu demek ki öğretmen okulları fakir köy çocuklarıydı. Yanma deniz yanma çalışmaktan kaynaklanan yanmaydı. Bu yazda bitmiş harmanlar kaldırılmış, biraz rahatlamıştık ki, Okullar açıldı. Çok fazla nasıl olsa ayda bir giderdim köye. Yinede giysiler yenilenir ayakkabılar alınırdı.

Yaşça biraz daha büyümüş, seslerimiz değişmiş olarak okula dönerdik. Kardeşim Orhan çıraklık okulunda okuyordu. O Eski Teslime halamın yanında kalırdı Teslime halamı çok severdik. Belli etmesem de ben halamı çok severdim. Okulda bir iki hafta evine elini öpmeye giderdim. Çok sevdiğimi nedense belli etmez saklardım. Teslime halamın dört oğlu, gül gibi birde kızı vardı. Altı erkek bir hava garibim naspın. HALAM ONU ÇOK SEVERDİ ONUN İÇİN BİZ ONA SATAŞAMAZDIK.

Bekir ve Zekeriya ile bazen kavga ederdik halam hep benden yana olurdu. Onlar çok cesaretlenmesin diye herhalde. Rahmetli kalırdı ama onun çocukları Eskişehir'de çırak olarak çalışırlardı. Bazen de onların yanına gelirdim. İkinci sınıf olmuştuk okulda iyiye başlamıştı. Bizim sınıfa on beş kadar kız arkadaş almışlar; yani yüzde elli yüzde elli, yarı yarıya sizin anlayacağınız. Fırın ben onunla ilgileniyor kurlar yapıyordum. Güzel bir fiziği vardı. Ama biraz derslerinde zayıftı. Bazen gece etütlerine gelir ben arkadaşlardan kıskananlar vardı. Hele çete Veli rahmetli hiç hazmedemezdi. Bana çok kızar bazen de kavga ederdik.

Kış yaklaşmış derslerden yazılı olmaya başlamıştık. Kızlarla ilgilenen arkadaşlar diğerlerinden daha çok çalışırlardı. Kız arkadaş olmamak için. Bir yandan dersler devam ederken bir yandan da beden eğitimi öğretmeni murat Kılıç ile atletizme çalışıyor spor dalında da çok faaldi. Birincilikleri sıra sıra kupalarla süslerdi. Murat Kılıç çok sert bir öğretmendi. Okuldan çıkarır eski tarlalıklardan koşarak gider, tekrar Ankara yolundan petrollerden dolanır gelirdik. Gelince bir duş alır sonra eşofmanların çerezlerle etütteki arkadaşlarımızın yanına giderdik. Biz mi çerezi yiyemedik tabii. Neden mi? Bitmişiz saten nasıl yiyebilir arkadaşlara.

Milli atlet: Mehmet terziyi ben o yıl tanımıştım. Bir yarışta onun la beraber koştum Ama o ince fiziği uzun boyu ve hiç bitmiş enerjisiyle üstümüze bir tur atmıştı. Bizi siz öğretmen olacaksınız diye motive etmişlerdi sen atlet olacaksın deselerdi elimde gibi çok fevkalade atlet olabilirdim. Ama biz öğretmen olacaktık, örnek olacaktık, dikkatli olacaktık..... Çoğalt çoğalta bildiğin yadrigamıyorum. Bu sihirli sözcüktür beni idealist öğren yapan. Okulun dersliklerinin olduğu binanın en alt katındaydık.

O yıl şubat tatilinin geldiği sıralardaydı galiba Emin yanık diye bir öğretmenimiz vardı. Yazmak isteme semde yazmadan gelirdi. Bütün okul ona 'mal' derlerdi. Bu öğretmenimiz çok zeki ve aklında tutabilen unutmayan bir zekâya sahipti. Bütün okulda bilir notlarını tek tek söyler nereli olduklarına varıncaya kadar tereddütsüz söylerdi. Çok iyi bir öğretmen olmasına rağmen özelliği vardı. İkinci yılın yarısında Emin Bey'i bir arkadaşımız bizim bulunduğumuz koridorda dövüştü. Bu üzücü bir şey olduğunu bilmiyorum ama arkadaşımız okuldan atılmış, geleceğini söndürmüştü.

Şubat tatili sanki erken gelmişti bu yıl. Her yıl tatili ipe çekerdik ama bu defa öyle olmadı. Ben tatile gitmek istemiyordum çevresinde olmaktan mutlu oluyordum. Çocukça bir şeydi ama: İçim öyle istiyordu. Kalmak zordu onun için Köye gitmek zordu. Gerçi annemin yemeklerini özlemiştim. Kardeşlerim bana yumurta toplamışlardı onların bu duygularını boşa çıkarmak bir yakışmazdı. Gittim tabii ki

Tatil dönüşü gelmiş çatmıştı: Bu defada köyden dönmek zor geliyordu insana. Okula gelince mutlaka arkadaşlarla paylaşım olmalıydı olmazsa insan başına çorap örerlerdi. Mete zoru da olsa mutlaka yiyecek getirirdik. Sandıklılı Recep gülene yetmiş bulamazsa seni yerdı. Şivesi hoşuma gider onu çok kızdırırdım. Kızınca patır putur bir şeyler söyler bende gülerdim. Kara y geldik okula. Cemil Boztepe, Sefer Okka, Ali Gürleyen birde ben olduk mu değme keyfine Şimdi müfettiş olan Hüseyin Yem çocuktu. Matematik özel ilgi alanıydı. Yaşar Çengel yamuk yamuk yürüyerek bizi karşıladı. Hoş beş ilk günler böyle geçirdi hızlanırdı ama benim için hızlanan bir şey daha vardı. Sosyal etkinliklere katılmak ve görev almak. Çok hoşuma giderdi. Atlı büyüğü küçüğü de beni tanırdı. Bu benim için büyük bir avantaj sağlardı. Dolayısıyla öğretmenlerle olan diyoloğum da çok

Daha küçük sınıflardayken, okulun sosyal etkinliklerinde görev almaya başla mıştım. Bilhassa okulun hafta sonlarında piyano gibi etkinliklerin getirilmesi, izlenmesi gibi faaliyetleri kültür edebebiyat kolu olarak getirilir yetiştirilirdi. Bolvadin'li Kel Mev sınıf büyük sınıflardaydı. Bana hep yakınlık sağlamaya çalışırdı, ben de onu hiç sevmezdim. Derdini sonradan anladım Seher Ben sınıfta biraz cesur ve yaşça da bir veya iki yaş büyüktüm. Günyüzü'lü Niyazi'de araşıra gelirdi sınıfa, onların gelmesi de cebelleşmem demek. Bunu bildikleri için de benimle iyi geçinmeye çalışırlardı.

Zannedersenem ikinci yarıyıldan itibaren rehberlik dersi diye bir ders konmuştu derse bayan bir öğretmen giriyordu. Bu bizim dersler Zira bayanların dersleri daha kolay kaynatılabilir. Duygusal sorularımıza cevap bulabiliyorduk. Bazı arkadaşlarımızın taşkınlık gönlümüz razı olmaz ufak tefek çatışmalar çıkardı. Bu sorunlar bazen etütlere kadar taşınır, gece boyu sürerdi. Ama bir ara olduğu için çabuk barışılır olay büyümezdi. Sene sonu gelmişti. Her yılki gibi köye gidilecek çalışılacak dönülecekti. Okulun zamandı Mahmudiye de at yarışları yapıldı. Bu yarışlara bizde giderdik. Orada bizleri taciz eden kızlarla bir günlük bir şarap bazen bizim istediğimiz gibi gitmez ilçenin baba yiğitleri bizi hırpalarlar okula bazı yerleri hasar görmüş yiğitler olarak döner falan dinlemez bizim köylü Emine Taylak'ın annesinin evine sığınırđık. Okula dönünce de harpten çıkmış gibi yara, ber arkadaşların alay etmesi için en uygun fırsattı.

----- Bu yılda sınıfı geçtik hasarsız köye gittik. Alikan, ağacı olmayan çöl gibi bir köy, pancarlar ekilmiş sulanmak için beni be

da gelmişti; traktörün üstüne bindiğimizin bir ay eve giremezdik. O yıl büyüğüm askere gitmişti. Bütün işler sırtıma kalmıştı. gedikten sonra; römorka çadır çekildi. Nadas için bütün hazırlıklar yapıldı.90 dönüm derler bir tarlayı sürmeye gittik; Hasa varmaz yattı uyudu ama ne uyku; uyanmak bilmiyor, gece yarısı oldu yine kalkmaz bu arada ben epeyce bir yeri surdum.

Rüzgârın etkisiyle egzozdan gelen ilik hava uykumu getirmişti. Bir ara uyumuştum başka tarlalara geçmişim. Epeyce bir yer buyu bir sarsıntı yaptı o zaman uyandım. Bambaşka bir yerdeyim, izimin üstüne geri dondum tarlayı öylece buldum. Göce uyuyordu. Baktım benimde devam edecek halim yok bende yattım. Uyandığında Öğlen olmuştu. Hasan ağabey hala yatıyor uyunur mu? Bilmiyorum ama bildiğim su ki bu is Hasan abi'ye göre değildi. Ertesi günü o tarla bitti. Başka tarlaya gidilecek traktörü verdim ve yattım. Hele ki biraz çalışmış ben çok uyumazdım. Oturduk beraber yemek yedik. Yemeğimiz domates kuru yiyeceklerdi.

Her yıl babam epeyce bir icar tarla alır ve ekerdik bu yaz da epeyce ekilmişimiz vardı. Arpalar biçilmeye başlanmıştı. Ortak tarlalarınıza biz ekiyorduk. Öyle güzel bir ürün vardı ki; üç bin teneke kadar arpa çıkarılmıştı. Bekçi olarak beni koydular. Bu uzaktan da bize akraba düşerdi. Onun evine yakındı on beş yirmi metre kadardı. Gece yatarken arpaya iz çekilirdi ki çalındı hafta kadar oldu usanmıştım; Bir gece uyuyamadım gece yarısını geçtikten sonra bir ses duydum. Baktım ki çocuk emmi a hiç ses etmedim daha çok alsın istiyordum zira usanmıştım.

Tam isyan edecektim ki. Arpanın elenmesi cerden çöpten ayrılması gerekirdi. Rahmetli Kor Ali'nin gelini, ablam daha sonra hanimi olacak olan, Keşoğlu'nun kızı Kezban daha birkaç genç kız geldiler; on gün kadar eleme isine devam ettiler. Bu tur çuvallar dolusu arpa bakkala götürülür, lokum, kurabiye alınır ve oturulur yenirdi. Bende sık sık bu işlemi yapardım sanki a döneyim diye. Nihayet arpa elendi bitti.

Satılmak üzere; römorklara yüklendi Cifteler'e götürdük bitinceye kadar aynı işlem. Satılan arpanın parasını alınca oturağın altına koyar tomariyle "eve verirdim. Bir defasında o zamanın parasıyla 23 bin lira aldım, tertibim rahmetlik deli kadir'in Et dönüyorduk; Traktörü vitesten attım. Hızlandıkça hızlandı. Köye dönüş yoluna geldiğimde hâkimiyet benden gitmişti. Dire traktörü, karşıya atladık ama gel birde bizden sor. Etem köye varasıya bir paket sigara bitirdi. Garibim bir yıl sonrada intih

O yıl hâsılat çok iyiydi, hemen hemen her vatandaş çıkardığı mahsulden memnundu. Ağustosun sonlarıydı, biz harmandan kalkttık sözü bir deyim haline gelmiştir köy yerlerinde. Okul vakti de yaklaşmıştı. Bir yandan okula hazırlanırken bir yandan toparlamaya çalışıyordum. Geride kalanlara ağır iş kalsın istemiyordum. Rahmetlik, annem benim için gerekli giysileri gelecek hazırlamıştı bile.

Köyümüzün bohçacısı vardı. Biz ona Çingen haçça sı derdik. Köylere bohçasıyla gelir, paralı parasız dağıtır gider daha sonra gelirdi. Bizde kalır yatar ertesi günü çiftelere dönerdi. Bazen de bize kızardı Çingen haçça sı deme şopar sümüklü derdi. Ba Hatça halam desene derdi; Gülüşürdük çok mütevazı bir kadındı. Sanki bizden birisi gibiydi.

Yıllar sonra Eskişehir de bir okulda müdürlük yaparken arkamdan gelen ses bana taaaaaa geçmişleri hatırlatmıştı. Dönüm Çingen haçça sı değil mi, döndüm elini öptüm. Haçça hala hoş geldin dedim. Kim olduğumu sordu, Keçe Meryem'in oğlu M zaman daha bir şefkatle baktı bana, Lan sümüklü o sen misin dedi. Evet dedim. Aldım haçça, halamı öğretmen odasına götür haçça halam dedim. Duygulandı ağladı hiç unutmuyorum. Neden öğrenmenler odasına götürdüğüme gelince: Nazımın ge öğretmen vardı, Ayla, Anasınıfi öğretmeni. Onlara ben Çingen haçça sı gibi gezmeyin derdim. Sırf onlar görsünler diye götü

1970–1971 yılı üçüncü sınıfı okuyacaktım. Bavulum hazırlandı. O zaman okullu oldun mu birkaç tane mendilin olmalıydı. R almış, az dendi ama o yıl ilgi duyduğum bir köylüm, kız bana bir mendil hediye etmişti. Bir köşesine Adımı işlemiş. Bende v şeyler konuşmak ayıp sayılırdı büyüklerin yanında Neyse ki dilimi tutabildim ben alırım diye yetindim. Çolak oğlu Mustafa' yavrunun arabasına bindim. Okulumun yolunu tuttum. Okulun girişinde indim. İlk karşılaştığım kimdi dersiniz? Sıra arkada muhabbet ettik. O Eskişehir'e gitti bende yatakhaneinin yolunu tuttum. Dönem başladı, okul cıvı cıvı olmuştu. Arkadaşlar köy çocuğu olduğu için, güneşin altında yanmışlar, kapkara geçmişler bende dâhil, yüzleri kelleşmiş olarak geldiler.

Derslerin yerleri, sınıflarımız belli olmuştu. Biz alt kattan bir kat üste çıkmıştık. İyi bir sınıftı. Bir oturakta üç kişi otururduk. oturdum. Her zaman orada oturacaktık artık. Sezgi Gönenç Türkçe dersine giriyordu. Oturduğum duvara göz şekli çizilmiş ismi yazılmıştı. Silmeye çalıştım ama mümkün olmadı. Zira şeffaf yağlı boyanın altında kalmıştı. Kazımadan boyayı silinmek yapmak bizim işimiz olamazdı ama o gerçeği o öğretmenlerinde kabullenmesi gerekirdi. Bir ay iki ay gibi bir zaman geçtik Sezgi Gönenç hanımında yazılısı vardı.

Yazılı sorularını boş kâğıtlara yazdık. Daha cevaplamaya başlamamıştık ki Sezgi Hanım o göz şeklini gördü. Bana ne olduğun Yinede beni oradan kaldırdı bu benim onurumu kırmıştı. Yazılılar okundu. Benim yazılım çok iyi olmasına rağmen 'bir geldi sordum kopya çekmekten dedi. Ben kopya çekmedim o şekli ben çizmedim desem de ikna edemedim. İkinci yazılılar oldu. kaldırdı. Yazılılar okundu. Yine 'Bir' neden diye sorduğumda kopya dedi. Hiç bir şey demeden müdüre gittim. Durumu anla yeniden okundu. Ve her ikisinden de 'Sekiz' aldım. Sezgi Hanım bir daha benimle uğraşmadı.

O yıl atletizmde epeyce bir mesafe almış, Çalışmalarımı hızlandırmıştım. Aynı zamanda yüksek atlama çalışmaları da yapıp beyden atlama stilleriyle ilgili dersler ve taktikler alırdım. Yalnız merakım uzun atlamadaydı. İkinci yarıyıldta görsel merakı vardı resim öğretmeni ondan ders almaya başladım. Resim, atletizm ikisi farklı etkinliklerdi. Epeyce bir zaman resim dersi geçtim nü resmi çizecektik ve bir tablo yapacaktık. Ben yetişme tarzımdan dolayı istememişim. Latif beyle bu konu aramı çalışmaya gitmedim.

Üçüncü sınıfın sonlarına doğru atletizm yarışları vardı. Eskişehir stadında yapılıyordu. Yunus emre öğretmen okulu, motor lisesi gözde okullardı. Hüseyin mor ve Gâvur Ali atletizm organizasyon gurubundaydı. Kadrolarının olduğu okullarda yarış

hiç mi, hiç sevmelerdi. Beni Mehmet terzive rakip görürler kiskanırlardı. Elemek diskalifiye edebilmek için ellerinden geleni yaparlar. O yıl gurup olarak Eskişehir'i Yunus Emre Öğretmen Okulu olarak temsil edecektik. Hüseyin Mor, Mosmor olmuştu.

Bir iki hafta sonra Ankara'ya gittik. Namımız Ankara'ya kadar gitmiş olacak ki bizden korktuklarını her fırsatta söylerlerdi. Benim okulunda kalmaya başladık. Yarışların başlayacağı öğrenmek üzere beden eğitimi öğretmeni Murat Kılıç gitti bir gün sonra yarışın başlayacağını söylerler. Döner gelir. Tabi biz bir gün sonrası için antrenman yapmaya gittik başka yerde yapılacak antrenmanın çekiç atacağıydı. Yüz metre kadar ilerde çalışanlar vardı. Gel koylu şunlara çekiç nasıl atılır öğretelim diye havasını attı. Yanlış kişi 61 m attı köylü sen kaç atacaksın diye takıldım. Aslında atmaması gerektiğini, mahcup olacağını anlatmaya çalıştım ama tabi fiyasko 48 metre duramadık orada donduk yattığımız okula; Ertesi günü öğleye doğru gittik stadyuma, ne görelim derken yarış başlamış 8 dalda yarış kalmış. Murat beyin öfkesinden stad yıkılacak nerdeyse. Kalan yarışlara katılmaya başladık ben. Uzun çarpı dört bayrak yarışına katılacaktım.

Uzun atlamada beş altmış ile ikinci oldum. Bayrak yarışında birinci olduk ama beş dalda yarışmamıştık. Ankara'lılar ama böylece elediler ve bölge birinci oldular bize yazık oldu. Gülleci Ahmet Yiğit'e, disk atan; Çolak, bir doksanı rüzgâr gibi geçiren olmuştu. Bir şey elde edememenin ezikliği, Aldatılmanın hazımsızlığı bizi temelli yıkıyordu. Şehirli evine, köylü köyüne misafir.

Okulların sonuna yaklaşmıştık, zayıf olanlar bal toplayacak arı gibi bir o öğretmene bir bu öğretmene gidiyor yalvarıyordu. Ben acımıyor. Ben mi Malum müzikten çok zayıfım, Murat Bey'e veriyorum; zor zar 5 alıyor ve geçiyorum. O yaz askerden abimden sırtımdan kalktı. Bende rahat bir yaz geçirdim.

Üçten, dörde geçtiğim yaz idi; Çifteler Kaymakamı bir imam hatip lisesi yapılacak Ali kel köylüleri traktörleriyle Emirdağ'ın meydanına getirecek diye haber gönderir. Bizi öğretmenlerimiz öğretmenliğe hazırlarken, eğitim adına tam ve dolu olarak yetiştirirler. Meydanına 20 kadar traktör olduk koşu kaçınılmazdı. Emmimde bir traktör vardı çok kaçırdı, beni geçebilir diye içimden hesapla. Yola koyulduk en arkadan ben çıktım. Bir bir, geçe geçe en öne vardım. Emmi mide geçtim. Zafer kazanmış komutan gibi öne geçtim. Kasis geldi biz aynı hızla geçtik; sarsıntıdan gaz pedali tersine dönmüş. Sürat düştü, moral alabora, herkes beni geçti. Geçenler gülüyordu. Bodur oğlu ese vardı en önde o gidiyordu; Yusufaga köyüne vardılar ben arkadan nal topluyordum. Köyün girişinde koyun sürüsüne dalmış Ese Emmi, üç tane koyun ölmüş. En son ben girdim köye, Çok hırslanmışlar köylüler, Baktım otobüslerin sopaları, anladım kavga edeceklerdi. Yolu ortaladım otobüse yol vermedim, maksadım köylüler biraz daha uzaklaşsınlar. Çünkü köyüne varınca asfalt yolda beni geçti otobüs yetişti. Ese Emmiyi dövecekler ama bizim köylüler toplandılar onlarında biraz korktu. Koyunlar ödenecekti. Böylece tatlıya bağlanmıştı olay.

Gömüye vardık kumlar traktör römorklarına yüklendi. Gücü az olanlar çıkamadılar bizimkinin üzerinde kamyon motoru vardı. Biz çıktık kum çukurundan. En önde Çifteler'e doğru yola koyulduk. Koyunları çiğneyen Ese Emmi traktörden düşmüş ayağını toplayamadı. Olduğumuz için görmedik. Kumlar yıkıldı, Köye dönünce cümbüş çok hoştu koşular uzun uzadıya anlatıldı.

Lise yapıldı ama hiç eğitime açılmadan yıkılmaya bırakıldı zannedersenem hala yanından geçerken harabeye benzeyen halini gördüm. Açımdayken güzel geçmişti. Fazla çalışmamış; Gezerek geçirmiştim; Her yıl öğretmenliğe bir adım daha yaklaşırdık. Kendimizi kontrol etmeye çalışırdık. Çocukluk ama çocuk gibi değil de bir yetişkin gibi davranırdık. Daha çocuk yastayken ziraatçı gibi konuşurduk, Muhtar olduğumuzu zanneder ahkâm keserdik. Okul bizi fikren yasımızdan en az onbeş yıl öne taşıyor. Yaşamadan ciddi konular üzerinde yoğunlaşırdık.

Dördüncü sınıf ağabeyliğe ilk adımdı. Okula geldiğimizde; sınıflarda değişiklik yapılmış; arkadaşlardan birçoğu başka sınıflara atılmış. Kızlı sınıfta 4-A idim. Kızlı sınıfta olmanın bir başka zevki var. Zira kız olan sınıflar çok temiz giyinirler, dişlerini daha bir özenle fırçalar, ayakkabıları boyasız olmazdı. Küfür edilmez, argo kelime kullanılmazdı. Tam benim aradığım sınıftı. İlk günler ben arkadaşlar biberine alışınca kadar, yabancı dil İngilizce olmuştu. Cemil başka sınıftaydı Ali Gürleyen başka sınıfa düşmüş. Benim başladım. Hatta ilk yazılımızı bile olmuştuk çok iyi olmasa da; beşi kapmıştım. İki ay kadar A sınıfında kaldım. Bir gün listeleme oldu. Ben 4-C sınıfına düşmüşüm. Yabancı dili Almanca idi. Başladık Almanca öğrenmeye ama ne mümkün, arkadaşlar hep iyiler. Hala o değişikliğin cezasını çekerim yabancı dil konusunda. Bir üst sınıftan bazı öğrenciler sınıfta kaldığı için bizim sınıfa ve ben sınıfa sınıf olmuş.

Atletizmde sıırıyla atlamada İsmail Tuğral vardı Dazkırılı Yine ismini hatırlamadığım Özoğlu derdik o vardı; Davulga'lı Ali hep vardı. Üst Sinalardan kalanlar etütlerde bizi çalıştırmazlar rahatsız ederlerdi. Şikâyet ettiğinizde de toplanırlar döverlerdi. On sıradaydım oturuyordum. İsmail herkesin kafasına tık tık vurur geçer giderdi aklına estikçe tekrarları bu isi. Biz pısmıktık, yıldırı bizi. Benim aynı şeyi yaptı en son bana vurdu sınıfın ortasına doğruldu arkadan ben üzerine atladım ikimizde yerde ben üstte o altta ikimizde kaniyordu. Kafa atmıştık biberimize. Cemil yetişti imdadıma; Ben ondan aldığım cesaretle epeyce hırpaladım İsmail'i, hepimiz sınıfa rahatsız edemedi.

Artık bizde büyümüş sayılırdık. Altta abilik yapacağımız birileri vardı. Okullar açıldıktan bir iki ay sonra örgüt başkanı seçilecek. Okullarında bu örgüte gurubunu kuran, ekibini tamamlayan başkanlar kampanyaya katılır; seçile bilirse bir yıl boyunca okulun etkinliklerini yönetirdi. Büyük sınıfların başarabileceği bir kurum du örgüt başkanlığı. Bende büyüklerin cesareti olacak ki ben de ekibimi kurdum Ve propagandaya başladım. Bizim propaganda hem okulun ders dışında tüm yayın organları kullanılarak yapıldı. Yemekhaneye girişte yapılırdı. Başkanlar ekibini yanına alır bütün öğrenci yemekhaneye girince, ekip olarak girilir ve bir alandan durumumuzu alkışa göre tahmin etmeye çalışırdık. Tevatür değil; ben ekibimle girdiğimde ful bin kişi ayakta alkışlardı. Durumun eksikliği öğretmenleri etkileyemem di onlar başkasını destekliyordu. Seçime iki gün kala benim başkam yardımcım Mesut vardı. Emirdağ'lı edebiyat kolu başkanı istifa etti benim ekip yara aldı. Sonradan öğreniyorum beni yıkmanın bir yoluymuş.

Biz tıfıldık öğretmenlere rağmen seçilmeyi beceremedik. Ama inanın ki tüm öğrenciye rağmen öğretmenlerin baskısına da

başkasını desteklediler. Seçilemedim belki ama okulda etkinliğim arttı. Hangi öğretmene gitsem isteklerim kabul görüyordu noktası gibi olmuştu. Coğrafya dersi ile başım derde girmişti. Hasan Aslan Uçar isminde bir öğretmen vardı. Ruh sağlığı pek kâğıtlarımın çok iyi olmasına rağmen 3ten-4ten başka not alamıyordum. Arkadaşlarım çalışmamasına rağmen benden iyi not sorduğumda cevapları çok mantıklıydı. Öğretmenin 7-8 derce olan gözlüklerinden anlamalıyım. Çok az bilgi yazarlar ama okuyabildiği için onların notları iyi geliyordu. Bende büyük puntalı harflerle yazmaya başladım ve yazılılarım iyi gelmeye baş

Fen bilgisi uygulamasına ve labaratuvar deneylerine Günay Dikmen girerdi bir gün deney yapmaya labaratuvara gittik. Öğretmen yapacağımız maddenin yanıcı olduğunu, cebimize falan konmaması gerektiğini tembihledi. Hayrettin Akmanbay ismindeki öğretmen mendilin içine koymuş sınıfa getirmiş. Coğrafya dersinde sürtünmeden dolayı Hayrettin'i cebinden duman çıkması korkudan sınıfın ortasına attılar. Hasan bey ayaklarının altına aldı. SÜRTTÜ FAKAT HER YER BOZ DUMAN OLDU TELEŞ VE KORKU. Hasan bey silahını çektiği gibi Bir kaç el ateş etti tavana Eyvah her şey birbirine girdi. Bu sorunu sorumsuz arkadaşımız başlatıldı. Hasan bey Zannedersen başka ilçelere gitti galiba. Bu yıl çok tantanalı geçmişti. Her şeyden önce biz bir yaş daha büyük sorunlarıyla uğraşmaya başlamış, sorunlarına çözüm aramaya başlamıştık.

Bu yıllarda Yeşil yurt'lu Güllü Bektaş vardı. Köyden çamur tarlalardan gelmesine rağmen Temizliği ayakkabılarının boyanması benim hep dikkatimi çekerdi. Güllü abla derdim ben ona. İngiltere'de çalışıyordu bir düğünde kör kurşun gelmiş vefat etmiş Güllü ablanın Ağabeyi ile sonradan çalıştım Hüseyin Bektaş. Demek ki aile olarak bunlar kendilerini öyle yetiştirmişler ki, Tarihçi Kişilikler oturmuş, Çevresi tarafından sevilen insanlardı. Öğretmenlik mesleği bizim için artık başka bir alternatifi olmayan durumundaydı. Kendimizi artık bu inanç çevresin de görür, gözümüz başka bir meslek ya da iş görmezdi, Hatta öğretmenlik öğrenci o zamanın şartlarında yapılan üniversite sınavına bile girmez, direkt olarak ataması yapılırdı.

6.cı sınıfta uygulamalı öğretmenlik dersleri vardı. Hasan Hüseyin Çelikcan diye bir öğretmenimiz vardı bu derslerin planlanacağı gidecek öğretmen adaylarının gidecekleri yerleri ve gidecekleri okulları belirler bir plan çerçevesinde gidilirdi. Bu dersler bence formasyon aldığımızı ölçme açısından çok önemliydi. Biz üç yıl boyunca eğitim psikolojisi okur ve uygulardık planlama ayrıntı toplum psikolojisi ayrı Gazi üniversitesinin öğretmen yetiştirene yüksek öğretmen enstitüleri bize staja gelirlerdi. Onlardan Eğitim fakülteleri şu anda bu eğitimi petegoojik formasyonu veriyor. Belki ama yetmiyor bence.

6.Sınıfa geçtiğimizde tamamen öğretmenliğe ve uygulamaya yönelik çalışmalar yapılmaya başlandı. Her öğretmen adayının bir şekilde vermesi gerekirdi. Veremeyenler pek çıkmazdı. Zira uygulamayı yöneten rehber öğretmen uygulama konusunda mutlaka başarılı geçmesi konusunda elinden gelen her şartı her ortamı hazır hale getirirdi. Bir yıl boyunca uygulama hususunda

Planlama yapmak başlı başına bir ihtisas isteyen bir mühendislik gibi önemli bir husustu. O zaman yöreye göre ünite yapma derslerle detaylandırma mutlaka yapılması ve pratik hale getirilmesi gerekirdi. Çarşaf plan dediğimiz yıllık plan yapılırdı. Bu özelliklerine göre zenginleştirmek gerekirdi. Bi kuruşa beş köfte yoktu. Planlamasını yapmadığın konunun deteylarını bilen bir ait araç gereç ve bilgi deposu yok sa işte iflasın eşliğinde demektir. Bir dersin işlenebilmesi için önce isteklendirme gerektirir toplayacaksın. Toplamak bir beş dakikayı alır. Çocukların dikkati 10 ile 17 dakika arasındadır. Eğer dikkati toplayabildinse öğretebilirsin. Dağılan dikkati yeniden başka bir etkinlikte toplaman gerekir. Bunları yük sayarsan bence öğretmenlik yapma kazanma yollarını ara orda ömrünü tüket.

Üç türlü detaylı plan yapılırdı, birisi yıllık çarşaf plan

Diğeri ünite planı sayfalarca tutar.

Günlük plan yapılır. Adım adım safha, safha işlenir sonunda da değerlendirmesi yapılırdı. Öğretmen okulu mezunlarının en önemli öğretmen olmalarını bu özellikler sağlardı, bu disiplin temin ederdi. İş takvimini bilir misiniz; biliyorsanız sadece iş takvimini seviyesini kestirmeniz mümkün olurdu. Şimdikilerin toplam kalite dedikleri, hadise adı bilinmiyordu belki ama en incelikler alanlar o kadar açık görülürdü ki oralara müdahale etmekte kolay olurdu. Eğer hastalığı bilir tedavisi için metodu da ilacı da bilir olur. Planlama yapmadan, hazırlık yapmadan pembe fikirler karın doyurmaz. İşte öğretmen okullarının en büyük özelliği bence Mahmudiye'nin Necati Bey ilkokulu idi ve orada derslere giriyor ve uygulamayı maharetle sergilemeye çalışıyordum. Gerçek ama o zaman ki ruh o zaman ki meslek aşkı zamanki petegoojik biçimlenme yok.

Daldık gittik be arkadaş; öğretmenlik söz konusu olunca her şey bitarafa her bişey unutuluyor. Rehber öğretmenim derse 15 gün boyunca sınıfın yönetimi benimdi. Bizim sınıf Mahmudiyenin değişik okullarında uygulamada idik. Okula gelindi mi kırıktıkları, esas bize lazım olan altın bilezikti. Hala yapıyor zannedersen. Muzip Arkadaşların gittiğimiz yerlerde mahalle kızı anlatmaları ses çıkarılmadan dinlenilir birazda abarttıkları için anlatması bitince onu kızdırmanın bir yolu olurdu. Ben iyi bir uygulamamda fark etmiştim, uygulamayı öğretmenliği, sevmenin başı saydım. Aşk o zaman doğmuştu benim için. Uygulamaya gitsem hemen köyün okuluna gider, Sadettin'i öğretmenin tecrübelerinden faydalanmaya çalışırdım.

Bu arada sadettin Hocanın Baldızı vardı o beni kenardan kenardan takip eder duygusal bir kanal açmaya çalışırdı. Bende o duyguyu hissettirmeye çalışırdım. Bazen göz göze geldiğimizde, beyaz yüzüne kan yürür ve kıpkırmızı pancar gibi olur ve görüşmek saten mümkün değildi. Ancak yirmi üç nisanda, Ya da yirmi dokuz ekimde görüşebilirdik. Bu arkadaşlık değil şimdiki hiç değil ama gençliğin verdiği bir ilgi duyma göstergesiydi.

Altıncı sınıfta yapılan fen bilgisi sınavları iptal edildi. Nedenini bilmiyorum. Fakat bir haksızlık olduğunu düşünüyorum. Birde birde uygulamalı deney yapılacak ve rapor edilecekti. Ben altıncı sınıfın sonunda köye gitmek istemiyordum. Matematik dersleri kaptım. Ahmet Demir kaldın dediği zaman ne kadar sevinmiştim. Köye gidecektim tam işlerin başladığı zaman Bir ay okulu kurtulacaktık. Müdür topladı okulun kapanacağı gün arkadaşlar gözünüz aydın; bu yıl ikmale kalanlar bir okula gelmek zorunda demişti. Benim yıkıldığım andır. İşte Zira ben köyde iş yapmamak üzere böyle bir işe girişmiştim. Sınavın olacağı gün gelince gidilecekti. Geldik geçtik ve gittik, köyde yine çalıştık. Güya çalışmadan kaytaracaktık. Olmadı kader bizi yine tuş etmişti.

O yıl tarıma bir öğretmen girdi sonunda en zor ders geçme tarımdaydı. Öğrencilerin her birinin birer ikişer tavaları vardı onlara ait olur ondan da not alırlardı. Bir gün elma ağaçları renk renk çiçek açmıştı. Kadir, Emirdağ'ın avaren köyünden bir Gündüzlü okuyordu. Bir gün tarım dersinden okula dönerken iddia ettik Elma çiçeği koparırısın, Koparamazsın diye, Gaza g anda arkadaki öğrencilerin arasına karışmıştı öğretmen boyu kısaydı, geldi; Kadir'in kulağını sündürdüğü gibi not defterini yaparak: Bir çektim dedi, kadir'in o anki halini görmek bize zevk vermişti. Diyeceksiniz ki sadist misiniz? Elbette değil ama kopya vermez cevap yazdırmazsan bizi bıçakla tehdit ederdi. En çok kullandığı söz talip anan avradın ola der di.

Biz ona cırık Kadir derdik. Köylerinde inşaat için kum olurdu. Yaz döneminde onların köyüne kum almaya gittim traktörle, römorka ama çıkamadım yardım alarak çıktım oradan, ama köyden geçerken bu defa da köy muhtarına takıldım. O anda seviniştim onu yanıma verdiler kumu yıktırmasını ve öyle gelmesini söylediler köy dışına çıkınca traktörden indi ve kaç ç beni muhtarın elinden kurtarmıştı. O yıl iyi not aldığı için yatılıya geçti. Arifiye öğretmen okuluna giderek orada bitirdi oku müdürü olduğum Mareşal Fevzi Çakmak ilköğretim Okul'unda beraber çalıştık.

Şu anda Mustafa Kemal Anadolu Öğretmen Lisesi Müdürü olan Özcan Türkmen de bizimle beraber okuduk zamanlarda arkadaşta Özcan Bey Şu an da edebiyatla ilgili basılmış eserleri var herhalde. Hatta şöyle bir şiirini okumuştum:

Vakti gelmeyince açmıyor güller,
Akordu olmayan saza ne deyim,
Sevmeyen güzele dönmüyor diller,
İçimde sönmeyen köze ne deyim.

Devam eden giden şiiri tam bir Emirdağ'ı şivesiyle yazılmış. Kendisinden inşallah bu kitabımızda yer alacak bir yazı alma ş okulunda en düzenli çalışan öğrencilerden birisiydi bildiğim kadarıyla. Kendim için aynı şeyi söyleyemeyeceğim Milli güven Tok tok, Beyefendinin dediği gibi hep tilkikuyruğu dolanırdı kafamızda. Avni Toktok Milli güvenlik dersine girerdi, kızı da b kızdı ama biraz mıymıntıydı. İçinde çok iyi bir insandı. Babasının öğretmen olmasından hiç faydalanmaz sanki başka birisiy Olması gerekende buydu galiba. Ben kapının hemen yanında en ön sırada oturdum. Yanımdaki Sefer Okka, Ali Gürleyen tacizlerimden rahatsız olurlar kızarlardı bunu fark eden Avni Bey Talip çık tilkikuyruklarını dağıt öyle gel derdi. Bende gider Geldiğimde kuyrukları karışmadı değil mi diye gülerek sınıfa alırdı beni.

Bu yıllar hep kolay geçerdi zira artık biçimlenme almış edalı birer öğretmen gibi davranmaya başlamıştık. Hiç farkına varm öğretmen olmuştuk sanki. Eğitim bir bütün okurken kişiliğimizde olgunlaşmış Sosyal münasebetlerimiz gelişmiş, Konuşma almayı ve söz vermeyi kavrayan bir yetişkin dik artık. Bu yılda okul bitti: köylere gideceğiz ve halk içinde olacağız bir yıl son okullarında olumsuzluk olmasın diye uyumsuzluk yaşamayalım diye. Köye gittiğimizde bir öğretmen edasıyla konuşurduk a da öğretmen gibi muamele görürdük. Artık anne ve babalarımız bizim için evlilik planları yapıyorlardı. Oysa benim aklımda mi hiçbir eseri yoktu. Hani derler ya aklımın ucundan bile geçmezdi. Ama onlar yinede bizim için de kaygılanırlar, boş bırak falan kız filanca aile gibi konuşmalar çok geçerdi

Bu yıl notu iyi olanları Kara Denizin kıyısında Karacasu İlçesinin koca âli kıyısında kampa göndereceklerdi. Bende gittim; Biz Ben çok kişinin gidebileceğini biliyordum. Ama neden kim senin gelmediğini bilmiyorum. Türkiye'nin tüm öğretmen okulla öğrenci gelmişti. İlk gün Çadırlara yerleştik. Her çadırda iki kişi kalacaktı bazı çadırlarda daha çok vardı ama ben iki kişilik b düşünölmüştü Eğitici öğretmenler, Yüzmeyi öğretecek yüzücüler Etkinlik yaptırarak İzci liderleri. Kamp müdürü Müdür yar karma bir öğretmen okulu kurulmuştu. Kocaman bir kamp ateşi kurulmuş, Sönmemesi için nöbetçi öğrenciler olurdu. Yem nöbet tutan öğrenciler olurdu. Sizin anlayacağınız rahatımız iyiydi. Bizim Bir müdürümüz vardı Abdurrahman Özöğretmen ederken anlatırdı da ben pek inanmazdım. Göbekli göbekli müdürler biz çocuk gibi kumdan ev yapar ve birbirimizle oynar genç olarak bizde çocuklaşmıştık.

Birbirimizin huylarını öğrenmeye birbirimizi tanımaya başlamıştık. Şiirler okunur okullarımızı tanıtıcı anılar anlatılırdı. Şiir n varılmazın ötesidir. Derdim ben Şair değilim ama severim şiiri. Gündüzleri yüzme dersi verilirdi. Denizin gidilmesi gereken belirlenmişti. Fakat öğrenci laf anlamaz ki açıldık iki arkadaş bir gün denize ama geri döneceğiz dönemiyoruz. Bir kulaç biz geri götürüyor bizi. Korku sardı bizi fakat çare yok. Epeyce de yorulmuştuk bir an ben artık cümlelerin sonu noktayı buraya düşünürken, Kıyıda bizi fark edenler olmuş, Bir kayıkla gelmeye başladılar. Geldiklerinde bitmiştik artık. Noktayı koymak yetişti kayık Bizi aldılar epeyce suda yutmuştuk. Noktayı koymadık bunu da yırttık diye düşündüm. O gün hep nasihatler h geçti. Ben dersimi almıştım İşte bir musibet bir nasihatten hayırlıdır derler ya Bana öyle gelmişti. Bu olay ilk di o gün.

O gün çadırdan hiç çıkmadık ölüm korkusu iliklerimize kadar işlemiş yormuştu bizi bir gün sonra açılmaya başladık. Ama d korkuyorduk. Bir hafta geçmişti birazda deniz havası beni vurmuştu. Kamp müdürün den İzim istedim beni maruz görmele dayanamayacağımı söyledim ama okullarımıza bilgi verecek olan onlar izine yetkili de onlar d.İzin vermedi. Kaldık deniz kı öğrenciyle gece nöbetçisiydik. Dokuzdan sonra ben ona kaçacağımı söyledim beni idare etmesini istedim. Oradan çıktım A trenle Eskişehir'e geldim. Ve Denizin zulmünden kurtuldum.

Yaz döneminde yine çalışmaya geldik artık. Şimdi düşünüyorum da. En iyisi yine alıştığın hayat. Altın kafes doğduğun köy b seviyoruz elbette ama ibibik doğduğu yuvaya koku bırakmış bizde de öyle o köy beni hep çekmiştir. Köyümü- zün havası çalıştığım, daha doğrusu, en rahat ettiğim yaz dı. Yaz döneminde bol bol kitap okudum. Yorumlar yaptım. O zamanlar yapt geçerliliğini koruyor olması çok şeyin değişmediğini gösteriyor. Babam, annem benim evliliğim için artık iyiden iyiye dertle buraya gidip geliyorlardı ama nereye gittiklerini bize söylemezlerdi. Bende evliliği düşünmediğim için ilgilenmezdim.

Köyümüz de kız olarak okuyan pek yoktu. Çevre köylerde vardı belki ama babam evlendiğin kız evinin hanımı olmalı çalışm biraz dar çerçevede düşünür dü. Ben ona zaman zaman hep hak vermişimdir. Tutucu olmak ayrı bir konu, dindar olmak ay

dindardı, ama birazda tutucuydu. Nice dr.nice prf dilemişimdir ama Babam kadar sağlıklı düşünemediğini üzülerek dinler ülkelerine işçi olarak giden köylülerimizden. Kız kardeşlerimi isteyenler olurdu. Babam Osmanlı torunu elin gavuruna hizmet Beş kız kardeşim olmasına rağmen hiç birisi Avrupa da çalışan birine varmamıştır. Abim evlenmiş, akrabalarından birinin kızını ayırdı birde ablam evliydi diğerleri hep evdeydi. Bir kardeşim vardı adı Orhan o da Eskişehir devlet demir yolları çıraklık o köye o da gelir bizlere yardımcı olurdu. Temmuz ortalarındaydı. Tarlada traktörü kullanıyordu arkada ekin biçme makinesi bağırdı zira iyi kullanamıyordu. Durdu traktörden indi ve sizin olsun diyerek indi gitti. Biz olsaydık babam ne yapardı, siz ke severdi adını Büyükçekmece'de askerlik yaptığı, bölük komutanının adımı. Komutanın kayıkçısıymış. Üç yıl askerlik yapmış. Onun için iyi bir yüzücüydü. Bu yılda hasat çok iyiydi. Allah çalışana veriyor demek ki.

İşler bittiği zaman Çifteler'de panayır olurdu. İşlerini bitiren köylüler Traktörlerle kadın kız hemen hemen herkes giderdi. Çiftelerde gongollar çeşit çeşit oyun gurupları olur, onlara eğlenceli bir şekilde katılırdı. En önemlisi de kızlar ve genç delikanlılar bir araya bulur yeni arkadaşlıklar kurulur. Hatta evlilikler olurdu. Bilirsiniz köylerde düğünler hâsılâtın toplanıp paranın ele alınmasıyla başlar biz okula giderdik onun için kız görme, beğenme şansımız azalardı. Onun için okulun açılacağı zaman biz pirenler, gongollar Bu yılda bitti.

7 sınıfa geçtiğimizde. Öğretmenlikle ilgili hayaller kurulur gideceğimiz atanacağımız şehirler tahmin edilmeye çalışılırdı. O zaman üniversitesinden öğretmen adayları gelmişlerdi onlarda bizde staj görecektik. Çok meşhur öğretmen yetiştirici Cavit Binalı gazi üniversitesinden. Onlar bizden 5 yıllık bir yaş farkı vardı. İyide gidiyordu, Siyasi yönden sol görüşlü ağırlıktaydı. Gelenler kimse yoktu o zaman sağcı ve solcu sınıflaması vardı. Bu sınıflamaya ben pek katılmıyorum ama gerçeklerden bazen kaçınmazdım.

Fen bilgisi öğretmeni Cengiz Yıldızkaya Emirdağ'ının yağış delikanlısı o zaman çok atik çok sosyal ve benimle pek geçinmezdim takdir ederdim. Efevari konuşur konuştuğu gibi de efeliği vardır. O gelen gurup arasında solculuk propagandası yapmak isteyenler (Eskişehirli)tartışmışlar otuz kişi kadar varlardı. Gürbüz bey Cengiz beyi taciz ettirmiş duyduğumuza göre. Cengiz Bey öyle gelenler bunu anlayamamışlar demek ki. Öyle bir ses ki kulakları çınlattı öğrenciler sınıfları boşalttı. Gelenler otobüs ile kaza Konya Ankara ayırımında yakaladı öğrenciler, ama jandarma elimizden aldı tabi Her ne kadar anlaşamamak ta kendisini sevmez bana hiç isimle çağırmazdı; Hep sivri zekâ derdi. Fen dersinde güneşin batımıyla ilgili tartışma olmuştu. Tartışmadan sonra dedi.

Cengiz Bey'in birde kız kardeşi vardı. Oda bizim gibi ayrıcalık tanınmadan okuyordu. Bunu neden söylüyorum; Cengiz hocanın

Biz artık öğretmen olmaya fikren hazırlıyoruz yani bilgi açısından gerekli donanımı alsak da öğrenciydik. Yediye gelince; Herkes sığaya çeker değerlendirir, büyümüş edası verirdik. Benim bir pardösüm vardı. Bir zamanın film yıldızı dr. Jivago vardı onun pardösü aynısı idi. Bir öğrenci ve için çok lüks sayılırdı. Cennet mekân babam benim isteklerime pek karşı çıkmaz ve alırdı. Bu pardösü kazandırmıştı. Dönemimde okuyan kime sorsan dr mu derler yâda jivago mu derlerdi. Uzunca bir kuşağı vardı onu kurdele

Düşünebiliyor musunuz elbiselerinde yemek listesini okuduğunuz bir okulda toz zerresi bile fark edilen krem rengi bir pardösü bir lekesi yok. Kime sorsan mümkün değil derler. Demek ki dr. Jivago imkânsız başarmıştı. Öyle düşünün. Arkadaşlar arasında değerimiz vardı. Öğretmenlerle de diyoloğum iyi olduğu için bazı arkadaşların sorunlarını, sorunlarının olduğu öğretmenlerin sorunlarını çözerdim.

Kayserili Musa vardı. Dört dersten fazla zayıfın varsa direkt sınıfta kalırdınız. Dört derse kadar ikmale kalırdı geçme şansı o kadar dersten zayıfı varmış gelmiş bana kurtarması gerektiğini yoksa okuldan atılacağını ağlayarak anlatmıştı. Bende dayanamam Musa Beye giderek ondan geçmesini sağlamıştım. Bu bir Musa için değil çok kişiye olmuştu. Hani kelin ilacı olsa başına çalar derler son anda geçerdim. Elçiye zeval olmaz derler bende elçi olarak Müfettiş cemili gönderirdim. Hele birde Figen varken karadünya vicdan hanım bizim edebiyata girerdi. Figen matematik ve fenden çok zayıftı. Bu derslerde bizde hep yardım alırdı. Çok ihtiyacımız bize mecburdu. Yalnız karşılıksız yapmazdık. Cemilin edebiyatı genelde zayıf gelirdi. Sağ olsun Figen'in sayesinde: Kurtarıcı da ben cemile bağımlıydım. İşte öğretmen okullarının güzel yanları. Herkes okuduğu okulu, özler ama öğretmen okulları b

Okulumuzun Bu güne kadar ne öğretmenler mezun etti kim bilir, belki de sayısını kendisi bile bilmiyor. Kimi insanlar öğretmen isminden, Bazı anlamlar çıkarmaya çalışırlar. Bunun ne önemi var ki yetişen ülkesini çok sevdiği sürece, Yâda ne önemi var öğrettiği sürece. Neden yadırgayalım ki memleket sevdalısı olan öğretmenler yetiştirdiği sürece.

Ekonomik, sosyal adalet, hürriyet her rejimin istediği, vazgeçilmez özelliklerdir. Bunu insanlar neden komünizme bağlarlar ki, neden görmek isterler ki. Anlam veremiyorum. Ben aynı sistemde okudum aynı eğitimi aldım. Ülkeyi çok seviyorum, Ülkeyi Kemal'ide seviyorum. Bir insan tenkit ettiği kişilerin şartlarında olsalardı acaba ne yapabilirlerdi, kendilerine sormazlar mı? İnsanlara verdiği bir kurtuluş vesilesidir. Sen alırsın almazsın, senin bileceğin bir iştir. Sen inanmak istemiyorsan, inanmanı ne dindar seni neden korkutsun. Dindarlar içinde aynı. Ekonomik özgürlük her rejim de vardır. İnanç yoksa sen onun içine dinlen Bizi birbirimize bağlayan bağlar var. Hiç mi görmezsiniz

Kültür birliği
Tarih birliği
Din birliği
Ülke bütünlüğü
Dalgalanan bayrak
Geçmiş dedelerimiz

Bunlar bizi biz yapan ortak değerlerimiz değil mi? bu özellikler dindarı neden rahatsız eder ki, yâda dinsiz neden rahatsız olur vücut kaşınarak yara mı yapılmak isteniyor ki. Maksim Gorki'yi okuyanlar bilir. Fakir zengin ayırımını yapar ve fakirlerin hal

hâlbuki kendide bir burjuvadır. Mussolini'yi bilirsiniz biz gibi olması mümkün değil neden onlara özeniriz ki. Biz bizi tanıma yokken çapulcu gibi yaşarken senin dedelerin devlet olmuşlardı. Hiç mi? bunun önemi yok. İkiyüzlü olmanın anlamı yok. Babasını ziyarete giderken semada uçan bir kuş resmi çizer ve onu babasına göstermek ister. Vardığında hürriyeti simgeliy elinden yırtarlar. Çocuk üzülür ama babası onu teselli eder bir daha çizersin der. Bir dahaki seferlere ağaç çizer ağaç dallar Babası bunların ne olduğunu sorar. Kızı kulağına eğilir babacığım kuşların gözleri kendileri saklandı da der. Çocuk kadarda ne. Bir gün yatakhane de gece herkes yattıktan sonra kırım için verilen mücadeleyi okuyordum. Azmi Osman Aydıntürk gel verdi. Bir anlam veremedim. Yine bir gece komünizmin nimetlerini öge öge bitiremeyen bir eser okuyordum. Yine müdür yine ceza. O zaman ben şunu anladım okumamı istenmiyorlar uyanmamı istemiyorlar. Komünizmi okuyor sun cezalanıyor mücadelesini okuyorsun cezalanıyorsun. Dini kitap hiç okuyamazsın. Biz ne yapacağız o zaman. Cahil kalmamızı isteyenler okuyorsun yok. Okuyamazsın, olmaz. Soldan okuyorsun oda olmaz ne olacak kardeşim. Ne okuyalım. Tom ve jeri yimi? Ok Söyle de bari zaman kaybetmeden okumaya başlayalım.

Bu yıl notu çok iyi olanlar yüksek öğretmen okullarına giderdi. Ben tutsa dahi böyle bir şey yapmayı kesinlikle istemiyordum sınavına bile girmeyi düşünmemiştim. O yıl mutlaka öğretmen olup atamamın yapılmasını istiyordum. Okuyacaksam da da girmeliydim. Bizim sınıfta; Sezen Orak diye bir arkadaşımız vardı. Okul birincisi olmuştu. Aslında doğruyu söylemek gerek ve beklemezdi. Demek ki; iyi çalışmış birinci olarak bitirdi okulu. O zaman okul birincilerini Üniversiteler sınavsız alıyordu arkadaşımızda Anadolu üniversitesi makine mühendisliğine geçmişti galiba. Tam doğrusunu Kendisini görmek nasip olursa tamamen öğretmenlik mesleğine ağırlıklı çalışılırdı. Meslek eğitimi, İnsan davranışları Öğrenci tanıma teknikleri, Planlama hep bunlarla, ilgili egzersizler yapılıyordu. Öğretmenlerimiz artık bize öğretmen gözüyle bakıyorlardı. Bizde ara sıra yatakhane çeşitli kura çekerek, ya da biraz üfürükçülüğe yatkın arkadaşlarla nerelere gideceğimizi kestirmeye çalışırdık.

Almanca dersine gelen Taciser Hanım bize çok yakın olan. Bizi en iyi anlayabilen bir öğretmendi. Bizden bir, iki yaş farkı vardı gün bir arkadaşımızın bir densizliği olmuştu. Onun cezasını sınıf olarak biz çektik. Adın çıkmış dokuza, İnmez sekize. Bizim sınıfı. Taciser Hanım ağlayarak İdareye gitti. Dönüşte bir ordu gibi idareciler bizim sınıfa geldi. Nasihatler öneriler, hatta te Densizliği yapan arkadaşımız. Sonradan kaymakam oldu. Duydum ki Bir mafya tarafından sıkıştırılıp, makam aracılığıyla kaza Allah rahmet eylesin. Özay aslında iyi bir çocuktü. Ben inanıyorum ki, Ölümü bir kayıptır. O yıl gündüzlü okuyan; Ramazan MEM'de şube müdürlüğü yapıyor. Kendisinden alabilirsem İnşallah bir de kısa bir görüş yazısını koymayı düşünüyorum. He çabuk geçmiş.

Bu notlarım nereye varacak bilmiyorum ama zor bir şey kitaba hazırlanmak, İş yükünden dolayı değil, bazı arkadaşlarımızın ayrılmasından epeyce üzülüyor insan. Bin ikiyüz öğrenciden kaçını hatırlayabiliyoruz ki. Bizim dönemimizde Sağ ve sol bira çıkmıştı. Ben bizim köyden gelen alt devrelerimize sahip çıkar onlara ülke sevdasını, Bayrak sevdasını, Din, kültür sevdasını çizgimden gitmesini istedim. Onlar da sonradan duyuyorum. Benim görüşümü almışlar iyi bir memleket sevdalısı olmuşlar olurdu bu son yıl. Bizim köylü Necmettin Erik vardı; İnat mı inat bir aksiliği vardı. Genelde onunla tartışırdık.

Okulun ikinci yarısında bize birer dilekçe yazdırdılar nereleri istediğimize dair. Herkes batıdan illeri yazdılar. Bu bir formal öğrendim. Ben üç il yazdım afyon, Kütahya, Kütahya illerini yazdım. Çıkarırsa diye. Herkes harıl harıl il beğendi ve umutla, H Umudlar yazıldı dilekçelere. Aslında ben en çok Karadeniz bölgesini istiyordum. Okulun havası değişmeye başladı ve Nesrin İngilizceci Ben kendisini çok beğenirdim. Yaşça benle belki de aynı yaşta idi. Aynı yaşta olmamıza rağmen çok oturaklı olgu Öğretmen olmasa beklide okulda en iyi arkadaşım olurdu. Kendime o kadar yakın hissediyordum.

Atletizm artık benim hayatımdan çıkacaktı. Beden eğitimine katılmıyor kaytarıyordum. Emin Yanık fen bilgisi öğretmeni. S vardı bizim sınıfta idi. Orhan Bekar'ın çilesi sayılırdı. Mübarek; bir insan o kadar mı beceriksiz olur bilmiyorum. Rahmetli O talimleri yaptırırdı. Sağ der Selahaddin sağ ayağı ile birlikte sağ kolunu da öne çıkarırdı. Sol dediğinde yine sol ayakla birlikte Yürüme şeklini deneyebilirsiniz. Ne garip bir yürüyüş. Selahattin yürürken sınıf yıkılır, gülmekten kendini kaybedenler olur dediğinizi duyar gibiyim. Cidden öyleydi.

Birinci dönem bitmişti zannedersem bir bayram vardı. Ama hangi bayramdı şimdi hatırlayamıyorum. Üç hafta vardı. Şimdi olmasına bakmayınız. O zaman sırma saçlıyım. Rehber öğretmeni kestirmemi istedi, kestirmedim. Bir hafta sonra tekrar üçüncü hafta koridorda fark etmeden Abdullah çalışkan vardı. Eğitim şefi. Niyazi Kızılıbörüklü şefin odasında tokatlar birbir çalışıyordu. Burnumdan kan yürümüş Saçlara makas atılmıştı. Bir ray çizilmişti ortadan.

Diklenecek oldum üç kişilerdi. Çaresiz çıktım dışarıya. Birde ne göreyim. Benim gibi otuz kadar öğrenci vardı. Okulun berber için yürüdüm. Koca göbek azmi önümü kesdi. Dudağını yamarak; konuşurdu. Çevirdi. Hâlbuki Şahin usta çok iyi bir berber kandırırdık, o bize dayanamazdı. Dudaklar sussa da yüz dili vardır kalbin. Bu sözün ne anlama geldiğini siz düşünün.

Bizi okulun otobüsüne bindirdiler şoför Yusuf'u tembihlediler. Mahmudiye'de tıraş olacaktık. Müdür gitmeden tembihledi saçlar. Üç numaraya vurduracaktık. Giderken hep bir ağızdan sifıra vurdurmak üzere sözleştik. Mahmudiye'de dağıldık ber gelen cıbrı, cıbrın ne anlama geldiğini biliyorsunuz değil mi? Yola çıktık Şoför Yusuf Müdür'e ne diyeceğini düşünür bakıp gülüyorduk. Okula vardık. Girişte müdür göbeğini şişirmiş, bizi bekliyordu. İndik otobüsten inen cıbrı. Müdür öyle bir Demek ki hiç ummamıştı. Hiç ses etmeden Epeyce bi önümüzden gel git yaptı. Sadece. Siz eylülde birer öğretmensiniz. Biz ve gitti. Diğer arkadaşları bilmiyorum ama beni döğsede, o sözü demeseydi.

Bayrama gittik köylere tabi köyde epeyce utandık. Köyün kızlarına dazlak görünmek hiç de hoş değildi. Ama bir kez olmuş istenmeyen bir bayram olmamıştır hayatımda. Bayram dönüşü dazlaklıktan birnebze de olsa kurtulmuştuk. Şurada ne kalır Sonra sı var mı? Öğretmeniz artık.

Hayatın taaa kendisini ne

Kurmak gerekenler,
Nedensiz, sebepsiz,
Atılması yok olması
Yaşar mı gönül bedensiz.

Her şeye tabiatıyla bakmalı, dediğim zaman çok olmuştur. Öylede olması gerekiyor galiba. Aslında disiplinin elden kaçman genç insanın içinde disiplini devam ettirebilmek kolay olmaması gerek. Aslında benim birazda öğretmen gözüyle bakmam becerememiştim. Gün geçtikçe bizi hem gönül olarak, hem de fizik olarak Öğretmenliğe hazırlamaya çalışıyorduk. Yaz döneminde mezun olan öğrencilerin çalışacağı illeri belirlemek üzere kura çekti. Bir başka arkadaş seçilmişti. Bu iş için. Ama herkes orada olabilecekti.

Temmuz ayının ikinci yarısıydı galiba, Kura çekmeye bende gitmiştim. Kura çekecek olan arkadaşımız kendi elleriyle kendi deyimiydi. Ben hep batıdan bir il düşünürken nere çıkırsa iyi, MUŞ ili emrine. Hayırlı olsun. Kurayı çeken arkadaşın gırtlığına kendine de AĞRI'yı çekmişti zaten. Bütün arkadaşların atamaları onun elinden geçti. O gün dünya bizim olmuştur. Yeni me olur ya. Bizde Türk Bayrağının dalgalandığı her yerde seve seve çalışırız diye sevinmiştik. İşin gerçeği de bu zira bize yedi her köşesinde çalışacak bir zihniyet kazandırılmıştı. İşin gereği yapılması gerekeni de ücra yerlere gidip oraları uyandırmak hizmet götürmek.

Eskiden iki türlü atama yapılırdı. Birisi il emrine, diğeri ise nokta tayin idi. Biz il emrine atanmıştık. Ağustos 1975 de Erzurum Muş'a. Ara yoldan vardık. Buradan çıkarken orada çalışan bir polis ismi almıştım. Muş'ta yatılabilecek bir otel vardı. Gözüm öğreniyorum Sırrı Sakık'ların oteliymiş. Gerçi o zamanlar böyle bir ayırım yoktu. Yattım Ertesi günü; Polis Selahattin'i buldu işime yarayacak bir yerde; Vali beyin korumasında çalışıyordu. Durumu anlattım. Şu anda dahi Muş'tan bile zengin olan H Böyle bir devlet kuşu herkesin başına konmaz. Listeler asıldı. Gözümle gördüm ya her şeyden emin olarak Eskişehir'e geldi sonra gidip göreve başlayacaktım.

Ben geldikten sonra Vali bir aylığına İngiltere'ye gitmiş. Selahattin poliste boşa çıkınca bir ay izin almış. Ben muş'a döndüğ yoktu Listeleri kontrole gittim. Ne göreyim! Benim adım Malazgirt Okçuhan köyü diye geçiyor. Nereye gittimse; Çözüm bu toplayıp şu Alparslan dedemin ovasını bi göreyim dedim. Gittim Malazgirt'e. Köyü görünce çok hoşuma gitti, hemen görev Eskişehir'e. O zaman şimdiki olduğu gibi ağustos ayında oruç vardı. Zannedersem oruç ağustosun 20 sinde idi. Eskişehir'de hazırlamaya başladık. Hazırlayıp ta at ile deve değil ya. Alacağız. Biraz çamaşır kitap ve materyal. Kedi bile götürür yükümü alınırdı maaşlar. Biz artık şımarık öğrenci olmaktan çıktık maaşlı bir aydın öğretmen olduk.

Hazırlıklarım bitmiş Okul vakti de gelmişti. Bir yorgan, bir yastık ve bir valiz. Evden ayrılacağım ama kız kardeşlerim rahmet kardeşim Ümmühan Üzülmüşlerdi. Onların üzüntüleri o zamana kadar hiç aklımdan geçmeyen şeyler bir şerit gibi bir anda Helalleşmek zor olsa da mecburduk. Boşuna mı okumuştuk. Boşuna mı yedi yılımızı verdik. Gidecektik te ama nasıl. Bir ay babam biraz kaygısız birisiydi. Belki de öyle görünmesi gerekiyordu. Şimdi anlıyorum da bu güne kadar hep onların desteği Belki de bu davranışı ile kendi ayaklarımın üstünde durmam gerektiğini anlatmaya çalışıyordu. Hâlbuki çok sosyal bir taleb Cesaretim sanki bir anda yok olmuştur. Babam da geldi eve. Öğle üzeriydi. Rahmetli annemin ellerini öptüm, babamın eller helalleştim. Bir kamyona bindim, Çiftelere, oradan Eskişehir'e geldim. Direkt olarak Muş seyahat vardı. Biletimi aldım.-----sonu-----bitti-----

İLK ADIM

Yıl 1975,köyümden ayrıldım.Elimde bir bavul var, içimde müthiş bir heyecan . Hani derler ya 'İçim içime sığmıyor.'.Tam be otobüs ile Eskişehir'e geldim.Akrabalarla helalleşip ,gideceğim arzuladığım yere .İçimde hem korku ,hem de merak; iki duy Zaman zaman heyecan ikisini de yeniyor ,hakim oluyor bana.Biletimi aldım,Muş Seyahat'ten .Oruçlu bir gündü,ben oruca koyulduk. Kıvrılan yollarda ilerlerken ,alışık olmadığım dilden bazı sözcükler duyuyordum ama çoğunluk benim gibi konuş geçtikten sonra ulaştık Muş iline .

Ben Selçuklu Sultanı Alparslan'ın kahramanlıklarıyla ün yaptığı Malazgirt' e geçecektim .Bir minübüse atladık; dağlar aştık, Malazgirt ovasına .İçimden hep Alparslan'ın savaşının geçtiği, şanlı tarihimizle övündüm içimden ,kimseye belli etmeden. l şehirlere ilk defa çıkıyordum.Tedirginliğim oradan . Malazgirt' e yaklaştığımda, bir köyden geçerken yanımdaki kişi 'Burası uyardı .İnmedim tabi ilçeye varıp göreve başlamam gerekti.

O gün bir otele yerleştirdim ;geç vakitti çünkü .Ertesi gün ilçe milli eğitim müdürlüğünde göreve başladım.Gideceğim köy yak yatak , bir kaç kap kacak aldım; bir de küçük lpg tüpü aldım .

Beni götürmesi için 6 lira vererek, lastik tekerlekli bir at arabası tuttum. Çocuk yaşta bir sürücü vardı.'Bu çocukla gitme.' di ucuz söylediği için onu tuttum. Yola çıktık 'deh!' diyerek .asfalttan toprak yola inmemiz gerekti bir yerden sonra .Arabacı dedi. Ben ısrar ettim 'Pazarlığımız okulun kapısına kadardı.' diye. Tabi duymuyor ya da duymak istemiyordu.

Biraz tartışmadan sonra eşyaları arabadan atmaya başladı.Bende ücreti ödemeyeceğimi söyledim. İşte o zaman kızılca kıy patlayacak bomba gibi bana hakaretler etmeye başladı. Çoban bu gürültüyü duydu geldi yanımıza ; Kürtçe ,epeyce bir tart Beterdi.

Kavgı büyüdü ,çocuk bir güzel sopa yedi.Yedi ama çocuğun gücü bana yetti .Taşlar bende patladı. Neyse ki kazasız belasız gönderdik. Ey öğretmen, biz bu şartlarda başladık. Göreve ilk adımı attık.

AR

BİLET YOK

Bir arkadaşımınla birlikte ,bir bayram sonu Bayburt'a gidecektik. O zamanlar Gümüşhane'ye bağlı bir ilçe idi . Ankara'da eski yazıhanesi önünde sıra vardı.Çığırkan yüksek bir sesle ' Kimse beklemesin, bilet yok!' diyerek bağıyordu.Biz en sonda idik çıktık.Yorulmuştuk ,Bayburt otobüsünün önünden geçerken

Otobüste biraz dinlenmek maksadıyla arabaya bindik. Arkadaş en sondaki sıralı koltuklara, ben onun önündeki ikili koltuklara kadar oturduk, sohbet ettik. Tabi sohbete daldığımız için farketmedik, otobüs dolmuş, hareket etme saati gelmiş. Otobüs durdu derlerdi ya o bindi. Bağırdı, 'Arkadaki beyefendi, önündeki beyin yanına geçer misin?'. Arkadaşım benim yanıma geçti. Hareket ettik, Ankara dışına çıktık. Samsun yolundan gidecekti otobüs. Bizden kimse bir şey istemedi. Yola koyulduk , Çorum'a vardık .

Samsun'a vardık, yine hiç kimse birşey demiyor.Karadeniz'in kıyı manzarasını seyrede seyrede gittik.Trabzon'da biraz kaldık , Çorum'a çıktık yola. Zigana Geçidi: Manzarası müthiş. Has Köy'ün sütlacından yedik, Gümüşhane'ye vardık. Ordan ver elini Bayburt'a çıktık otobüsten.Muvine vardık: 'Arkadaş ,biz den para almayacak mısınız?' dedik. ' Ne parası ?' dedi . ' Bilet parası.' dedik.' Yahu gidiyoruz para azarladı.

Biz durumu anlatmaya çalıştık ama nafiye, bizi dinleyen yok. Eee biz de napalım; ayrıldık oradan . Yani parasız gittik. İçimizden birisi döndük.

'Arkadaş al şu parayı!'. Yok, Bayburt inadı tuttu adamın. Almıyor. 'Bari hakkını helal et.' dedik. Helalleştikte rahatladık. Bizden birisi tekrar döndük vesselam.

EY OĞUL

Ey oğul!

Bu sana mektubumdur. İnsanın başına ne gelirse kinden, nefretten ,ihtirastan,cimrilik ve harislikten gelir.Sen sen ol ,bunla yanına yöresine yaklaşma.Mümkünse bunları içinde bulundurma ,aslandan korkan bir insan nasıl kaçarsa bunlardan, öyle gönül kırma ; gönül sırça saraya benzer, kırılırsa tamir etsen de eski saray olmaz .Ömür dediğin ne ki ; harcanıp gidiyor ...B gittiler,yoklar şimdi .Bütün sevdiklerin de ayrılacak elbet ama severek ayrılınsınlar.

Yunus'un şu fısıldısını unutma: "Bir kez gönül kırdın ise kıldığın namaz namaz değil .Yetmiş iki millet dahi elin yüzün yumaz Ey oğul! Kibiri at içinden . Bak, zaman padişahları ne yaparmış. Paralı bir çığırtkan tutar hergün, 'Mağrurlanma padişahım , diye söyletirmiş.O sebeple kibri at içinden, ondan sana yar olmaz .

Ey oğul ! Çevreni gör ve gözet . Onlar senin acına katlanır ,kederine ortak olurlar. Sevincini paylaşırlar. Atalar "Ev alma ,kor "demişler.Merhamet sahibi ol ki ,sana da merhamet etsinler; acımasız olursan kimse sana acımaz.

Ey oğul ! Yediklerini paylaş. Senin yediklerini belki yiyemeyen vardır. Bak sana bir ders veren hadise anlatayım : Demirci ik götürür ve hanımına der ki ' Hanım bu etleri pişir. Birini siz evde çocuklarla yeyin, birini de bana gönder, ben yiyeyim .'der dediği gibi yapar.

Demirci tavuğu yerken kedi gelir, karşısına dikilir.Lisanı dil ile ' Bir parça da bana ver, ben de yiyeyim.' der . Demirci verme yerinden ver.' der. Demirci o taraflı olmaz. Kedi çok üzülür,gözünden iki damla yaş akar; akan yaşlar altın olur .Kedi ' Altın olsun biraz ver.' der. Demirci 'Eti yerim ,kediye kovalar altınlar alırım .'der. Altınlar çoğaldıkça çoğalır .Nihayet karnı doyar Kediye kovalar; altınları almaya gider. Yanına varır, altınlar toprak olur .Üzgün üzgün döner körüğünün başına, bakar ki altı almaya. Yanına varınca yine toprak olur.Demirci ağlayarak döner.

Olay böyle devam ederken, padişah veziriyle görür demirciyi . Vezirine der ki 'Bak bakalım bu adam ne yapıyor?'. Vezir sor demirci . Vezir tehdit eder; 'Padişah kelleni alır!' der. Demirci hadiseyi anlatır.

Padişah dinler ,vezirine döner ' Bak .' der . Horasan erenlerinden bir mektubu anlatır .Horasan erenlerinden biri oğluna ' O bırakıyorum . Bu mektubu , ben dünyayı değiştirip ,çoraplarımla defnettikten eve döndükten sonra aç ve oku.'der. Hak va hoca gelir cenaze yıkamaya. Oğlu der ki ' Babamın nasihati var,çoraplarını çıkarmayın.'. Fakat hoca kabul etmez, çorapları Dönerler eve ,mektubu açılır.Tek bir cümle : 'Bak oğul , dünyadan bir çorap bile götüremiyorsun. ' yazar. Gördün mü? İşte fazla uzatmayacağım. Bu hadiseden alman gerekeni al ; yardım sever ol ,paylaşan ol !

GÜL VE BÜLBÜL

Gül ve bülbül

Bülbül güle aşıktır. Onun açması onun için hayal edemeyeceği ,ömrünü bile vereceği bir andır.Hatta onun açması açışını gö verir.İnsan içinde evladı öyledir .Ona aşıktır ,hatta bülbül misali doğması ona dünyadaki en güzel duyguları yaşatır. Onun ağlamasıyla ağlar ,gülmesiyle güler.Bülbülün sevinci ve kederi gülün açmasına bağlıdır .İnsanın sevinci ise doğacak o gelmesine bağlıdır.Gelmesi aileye bir altın topu beraberinde getirir.Artık sevinçleri ve kederleri beraberdir.Ağlarsa ağlanır, apalanır, onunla badi ,badi yürünür. Onunla yer onunla içeriz. Sohbetlerimiz hep onun üzerinedir .

Ağaçlar bitkiler meyve verebilmek, aslını devam ettirebilmek,çiçek açabilmek ve meyve verebilmek için .Çetin kışlara katla dayanırlar.İnsanında çiçeği meyvesi evladıdır .Pilanlarımız onun üzerine yapılır.Tatillerimiz onun zamanına endekslenir , titrediği evldımız,nefesimiz onun nefesiyle kıymet bulur .Onun arzularıyla bizim arzularımız revaçta olur.Şaiirin ifadetiği gi

Gül bülbülü gördü çıktı kabından,
Bülbüller uyandı,kalktı habından,
Pervane veş düşüp,ateş babında
Az meyledi gülistandan içeri.

Gül bülbüle aşıktır;Bülbülde güle ikisi birbiryle özdeştir.Hani leyla ile mecnunun birbirine olan irtibatları gibi.Bir değil ama da olmasaydı meyli, tabağını niçin kırardı leyli.Nasıl anne evladına aşık,evladı onsuz olmazsa;nasıl ki gül bülbüle aşık, bülbül atarsa,mecnun leyladan gayrı değil,leyla mecnuna karşı can atar

Gizem şudur ki biz çağrılmaktayız .Acı olmadan tad yaşanmazki. Mecnun leylanın ateşine düşmeseydi mecnun olmazdı ki, dağı delmezdi ki.Anne şefkati olmasaydı asım büyümezdi ki, Bülbül güle yanmasaydı gül kızarmazdı ki.

İşte sır burada allah sevmeseydi yaratmazdı,ki,kul rabbine aşık olmasaydı geri ona dönmezdi ki.

MENDERES KÖPRÜSÜ,BALIK

Yıl 1976 çok güzel bir gün,kepenklerimi açtım.Yazdan kalan güneş hüzmelerini dolduruyor içeriye. Bakıyorsun ki doğa canlı tadını çıkarıyor .İnsanlar bir şeyler yapmanın telaşında, lojman önünden geçen yol kapkaçların koşturarak ilçeleri birbirine hızlı kimi zaman,ağır,ağır geçiyorlar.Bazen acı ,acı korna çalıyorlar. Onları izlemesi ,bazen bana zevk veriyordu. Kimi zaman diye arabaların arkalarını gözetirdim.Batıdan bir plaka görürsem içimde ;hasret tüten bir heyecan oluşurdu.Çalıştığım köyün ilçesi 5 km, idi.Bulduğum köy ,öyle güzel bir ovada idi ki ;hani derler ya iğneyi diksen öbür uçtan görünür.Öyle idi sanki,kayalıkların kenerına dizilmişti.Topraklarında; Alparslan'ın askerlerinin kanı vardı. Anadolu'nun kapısını açmıştı Türklere Menderes dercesine .Ovada sabahı izlemek gurur verirdi. Atalarıyla övünürdü insan.Yine böyle bir günün neşesini; yudum ,yudum içiyordum gıda veriyordu. Birden aklıma balık yemek geldi. Geze, geze muratın kenarında ilçeye doğru gitmeye başladım .İlçe ile köy Murat nehri ,çokda heybetli ;bazen hırçın ,bazende mülayım akardı.

Çok güzel bir köprü vardı. Adına Menderes Köprüsü derlerdi. Üzerinden geçerken rahmetli geldi aklıma ,gülüşünü seyreden seven bir insan. Yıllar önce gitmiş oralara demekki. İçimde Menderes'e karşı çok güzel duygular var ,geçerken köprüden hıç ağlamaklı oldum.Ama eserleri onu yadediyor diyede sevindim.

Köprünün hemen çıkışında döneke derlerdi,suyun fırlıdak gibi döndüğü geniş bir yer. Balık tutmak isteyenler gelmiş ,balık tutmuş misine yem aldım, geldim .Köprünün ayağına ,herkes gibi, attım dip oltasını ,sopaya bağladığım oltayıda yemi takip attım sordu, ama benim oltaya gelen yok .Sanki yabancı olduğumu biliyordu balıklar.

Zaman geçtikçe insanlar birer, birer evlerine doğru yol almaya başladılar. Ben balık tutmadan eve dönmeyecektim. Akşam başladı. Kimse kalmadı ;ama ben hala balık tutamadım.Tam ümitlim sönme üzereyken, bir at arabası, üzerinde iki kişi geldi durdular.Biri atın sırtına bindi, sürdü suya, elinde ağ vardı.Bir taraftan bir tarafa şöyle bir yay çizerek kenara çıktı.Balıklar yemi hemen yanlarına koştum. Epey iri leride vardı. Birini kaptım ;bunu bana verin dedim. Parayı uzattım . Olmaz dediler; bizim sözümüz var, dediler.Bir balık için fazla olan reddemeyecekleri parayı verdim iri balığı aldım.Evin yolunu tuttum .

Eve geldiğimde güneş;gökle yer çizgisindeydi.Kepekleri kapatacaktım ,balığı temizleyip kimse gelmeden yiyecektim. Öyle çökmüştü saten. Güzel bir kokuyla balığı indirdim .Tavadan.Oda ne? Kapı çalınıyor. Yahu !kokusunumu aldınız, dedim içimden tak tak çaldı kapı .Yine açmadım .Yahu git diyede sesleniyorum kendi kendime .Yalnız yiyecektim balığı ,kimseye vermeyecektim.

Oda ne? Kapı sürekli dövülüyor. Anlaşıldı; yedirmeyecekler dedim .Kapıya doğru yömeldim, açtım. Karşımda uzun boylu, pürüzsüz geçirmiş birisi. Tanıyamadım tabi ;ama bu gizemli kişi ağlamaya başlayınca anladımki okuldan arkadaşım Yaşar Engel.Aldım ağlaştık; hemde yemek hazırladık. Yaşar Patnos'a tayini çıkmış, orda çalışıyormuş ,duymuş, benim Malazgirt'te olduğumu

Hasret tütmüş burnunda gelmiş ,ziyarete, iyide etmiş .Balık kokusu ,bizi yemeği geciktirme mesajı veriyordu ,sanki .Kırk yıl oldu ama yiyecektik. Olsun be! İnsanın paylaşmasında çok güzel bir şey.((___AR___))

Ne kadar başınızı kaldırırsanız göğü delemezsiz.....

1979 Yılında eylül'den sonraki aylarda idi, Sivrihisar ilçe, Günyüzü belde idi, beldenin Mercan köyü Yağrı yaylasında öğretmen ilçe'ye çağırıldılar beni tabi, konu belli değil Dört yıllık öğretmenim. Çokta tecrübem yok, ama önemli bir hadise olduğunu ka yani gönülsüz ilçe'ye gittim.

Elime bir kararname uzattılar. Okudum şokları yaşıyordum, nokta tayin yapılmış. Bayburt'un Yalındam köyü, yazıyı görünce Rahmetli Akif Yoldaş beyle epeyce bir cebelleştim. Ama elinden kurtulmayı becerdim. Göreve gittim. Bir ay daha çalıştım, Aralık ayına gelmişiz, ocak aylarının ikinci yarılarında şubat tatili yapılırdı ,o zamanlar.Kafaya koymuştum ;Şubat tatiline de oldu.

Şubat tatili başladı, bende görevden ayrıldım. Bayburt'ta başlamak üzere. Atladım arabaya ver elini Gümüşhane ,24 saat zorlu bir yolculuktan sonra vardım. İl de bazı yazışmalar yapıldı. Bayburt ilçe saat yol aldık nihayet vardık ilçe'ye, ilçede greve başlamadan şu meşhur köyü birinden öğrenmek gerektiğine kanaat getiren başladım. Kime Yalındam köyünü sordumsa bilen yok

Çok yorulmuştum bir kahvehaneye girdim. Çay içip dinlenecektim. Kahveciye de sordum saten. En sağlıklı bilgiyi oradan al sorduğum köyün eski ismini bilip bilmediğimi sordu ,tabiiki bilmiyordum tahminde bulunmaya çalıştı .Bu olsa olsa Talip hoc olmalı; onların köyü olsa gerek dedi. Bende imamı buldum. Senin adın talip mi? Evet, eh benimki de Talip

Ama bir fark var sen imamsın, ben öğretmen. Söyle bakım bu Manastır neresidir? Yani namı değer Yalındam. Bizim köyüm dünya benim oldu. Biraz hasbıhalden sonra köye nasıl gidice mi sordum ,oda anlattı. Erzurum'a giden otobüslere bin, Çorlu yürü, köye varırsın. Öylede yaptım köye yaklaştım. Girişe yakın yerde okul vardı ama okulun yakınında yol üzerinde büyük Anlaşıldı orası mezarlık herhalde kalabalıkta bir cenazeyi defnecekti. Megafondan hocanın sesi geliyordu ifade aynen şöyle Eyyy insanlar! Ne kadar kafanızı kaldırırsanız göğü delemezsiz? Nekadar tepinseniz yeri delemezsiz? Dönüp dolaşıp gele diyordu.

İlkönce kendime hitap edildiğini zannettim. Eyvah! Çektim manevi hitap gibi geldi bana birazda korktum tabi ama hocanın bir ayet okuduğu anlaşılıyordu böylece bende bir oh çektim.((-AR-))

SABIR

Sabretmek kolay değildir, ama sabırlı olmak çok güzeldir. Zaman sabrın değirmeninden geçer, geçiş hemen olmaz tabii.

Ömrün zaman dilimlerine yayılmıştır. Bazen sabırda sonsuz hoş görü vardır, bazen de tolerans bitmiş, teller ısınmış, sigortalar kopmuş, göstermekte cimrilik yaşanır. Kediye hiç izleyeniniz var mı avını ne kadar sabırla takip eder, kılını bile kıpırdatmaz. Bakışını odaklanmıştır, artık kafasındaki tüm fikirleri atmış tüm detayları silmiştir. Hani bazıları buna rabita da derler

Bakışları öyle bir manyetik halkalar oluşturur ki halkalar yayıla yayıla avı hapseder işte o zaman kedi avını almış demektir. cazibeye kapılar ve yakalanır

Hani bir türkü vardır."Yusuf. Sabır ile vardı mısır" Yusuf aleyhisselamın sabrı ona sultanlık kapısını açmıştır. Babası Eyüp ile kavuşmuş. Oğlu Yusuf'un kokusunu almıştır. Bazen insanlara baktığınızda oflanırlar potlanırlar. Hâlbuki bilmezler mi her şeyi. Bilmezler mi ki sabırdan büyük bir kar yoktur. Sabır. Çirkin şeylere ayak diremek süfli isteklere başvurmayı onlara direnme sanatıdır. Sabır güzel şeyler üzerine yapılmalı, şeytanın vesvesesine boyun bükmeden, nefsin dürtülerini yok sayarak gülmek en güzel sabırdır. Kişiye düşen masivaya karşı direnmekte inat etmektir. Bir türlü sabırdır.

Onlarla cihat ederken; yorulmadan usanmadan ve de yılmadan savaşmaktır. Sabır: ayrılıklara fakirliklere hastalıklara karşı dayanmak da sabrın bir cüzidir vesselam. Şair ne buyurmuş gezdim çar köseyi devran eyledim sabırdan büyük bir kar buldum kelamlarda ise sabrın başı acı sonu lezzetli ve tatlıdır derler evet sabır kolay gösterilemez ama netice inşallah iyidir

Eyüp diye bir kiremit ustası varmış kiremit çamurunu karar kalıplara döker güneşte kurutur fırınlar ve satarak evinin iâşesini sağlar

Bir gün kiremit çamurunu karmış kalıplara atmış kurutacak ama yağmur yağacağını anlayınca büyükçe bir naylon örtüsü vaktiyle zaman onu kalıpların üzerine çekmiş, çekmiş ama yağış durmuş. Güneş açmış biraz sanra tekrar yağmaya başlamış. Çekmiş düşmüş, açmış güneş, kaldırmış bizim Eyüp efendi naylon çadırı. Derken tekrar dökülmeye başlamış yağmur. Çekmiş. Açmış patlamış "Yarabbi bir yanlışlık var galiba ben kiremitçi Eyüp" Eyüp peygamber değil demiş.((AR)) sabretmek kolay olsaydı 'sabır taşı mısın?' derlerya; Atalarımız, işte öyle olmak lazım.

MAKSADIN KAPISI

Her fiilin bir usulü bir adabı vardır. Bu usul ve adap, Allahın kullarına açtığı bir kapıdır. Maksatsız bir fiil olmaz. Maksatlar fiilin maksadında bir kapısı vardı kişi kendinin yaptığını zanneder ama aslında işleyen maksadın kapısıdır. İhtiyaçlı olan kişi maksadın kapısını bulacak. Maksat neyse onu aklına alacak, aklına alsın ki ona yönelsin, ona doğru harekete geçsin ve maksadın kapısına varmazsan maksat hâsil olmaz zira isteyen sen olacaksın ki Allah da sana maksat hâsil etsin

Sen harekete geçmezsen maksat kapısı sana gelmez ve maksat kapısı sana açılmaz. Diyelim ki sen bir araba alacaksın, araba bilmiyor duymamışta saten kafanda kurmuşsun çünkü otururken araba sana gelmez araba gelmediği gibi kimsede bilmez araba çalışmaz

Kul hakka yürümezse, hakkın kapısına varmazsa maksadı hâsil olmaz. Maksat hâsil olmayınca, gayen ve amacına ulaşamaz. Maksat yemek içmek olamaz bu bir ihtiyaçtır. Esas maksat belki kendisini göndereni bulmak olabilir. Hani Allah buyuruyor "Zahirdik, siz yoktunuz iyilik ettik, kendimizi gizledik sizi zahir ettik, şimdi sıra sizde kendinizi gizleyin bizi zahir edin" Diyor. Kulların almaktır hiç gördünüz mü avlandığını .Faernin yuvasının karşısına öyle bir orurur ki gözlerinden yaydığı manyetik halkalar farazibesine kapılan fare yeneceğini bile bile gelir kedinin önüne. İşte maksadın kapısı olsa olsa budur.

ÇARKI FELEK

Felek, eflak dünya hep âdetini işler içinde olup bitenlere hiç aldırış etmez umursamaz da o âdetini işler, dönmesi gerekiyo
Bir değirmen gibi kendisine verilen öğütür kazanına ne konmuşsa onların hazmını yapar onu öğütür genelde cansızlar pek
gıdası canlılardır.

Şairin biri dünya ile ilgili şu beyiti okuyor:

Dünyanın gıdasıdır kan ile yaş
Görülmedi onun gibi renci gallaş

Hep işledikleri zarar verir sen onu seversen hep zarar görürsün sevenlerin bir daha yakasını bırakmaz. Seni esastan, esas n
uzaklaştırır. Yorulmak bilmez hiçte usanmaz.

Döner çarkı felek asla yorulmaz
Sanın sun una akıllar ermez
Arif olan bu dünyaya sarılmaz
Her kimi sevdiyse eyledi berbat (s.b.d)

Sen onu sevdin hele bide oda seni sevdiyse hem yan ağla hem dön ağla eğer ağlamak kar verirse. Onun için büyüklerimiz o
tavsiye etmişlerdir hep. Çalışacaksın hatta çok çalışacaksın, kazanacaksın helâlinda hemde çok kazanacaksın ama benim d
aldın öyleyse ikram edeceksin dağıtacaksın fakiri fukarayı göreceksin.

Eğer dünyayı sevdinse her belayada hazır olacaksın gelenler senin belini bükür dal eyler, boynunu bükür zal eyler. Nice fir
beslendiler gittiler

Nice acemiler geldiler zillet yüklediler yok oldular

Nefesi esse dünya sallanırdı güçlerinden ama onları da yedi dünya. Bak anlaşalım demek ki gücün bir yere kadar gel gücün
çirkine küfüre, kötüye zulme kullanırsan bir gün düşersin dünya seni yer

Salih baba bak ne buyurmuş

Çok Rüstemler çok sultanlar yer yedi,

Çok hanları harabattı yürüdü.

Tamu yedi sema, tamu yedi yer yedi,

Bu mera tip üzere olunmuştur icat.

Güçlü kişiler gelip geçtiler ama bir selam verip yok oldular. Kalmadılar yürüdüler gittiler. Çok güç kullandılar saraylar yaptılar
izi bile kalmadı. Bilmez misin ki bu dünya yedi kez doldu boşaldı gel akli etme zayi

Dünyanın işi bu onu sırtına alıp taşımaya çalışasıya, bin dünyanın sırtına taşısın o seni.((__AR__))

DÜNYADA KORKU DUYMAYANA AHİRETTE KORKU VARDIR

İnsanların mizacında korku ve cesaret vardır. Bu korku ve cesareti kullanmayı bilmelidir. Bilemezse neyi nereye koyacağını bilmez. Becerilemeyen korku ve sevinçler sele benzer; Kararsız olur Önüne geleni yakar yıkar. Kişiyi düşen korkusunu da, sevincini de kanalına koymalıdır. Korkuyu zayıflık zannedenler aldanır. Esasen korku bizim hayatımızı düzene koyar.

Allah ı seveceksin derler. Korkmayacaksın derler. Doğru derler ama: Onun sevgisini kaybetmekten korkulmaz mı? Korkma. Kaybetmekten korkmaktır. Kaybetmesinden. Elbette ama Allah'ın sevgisini kaybetmekten korkmak, Bedenimizin günah işlemesinden korkmasıdır. Ondandır uzaklaşmasıdır bedeninin temizlenmesidir. Günah işlemekten, isyan etmekten, kin beslemekten hasetleştirmekten tepinmekten alıkoyar. İnsan şöyle de düşünebilir. Malının azalmasından korkar, arzularının elinden gitmesinden korkar, canından korkar. Zarar edeceğinden korkar, hastalanacağından korkar, hâsılı bu korkuları uzatabiliriz."Allah'ın emri değil mi 'biz onları korkutuyoruz' deriz "Bu nasıl olur; maldan zarar eder işte korku vesilesi,

Yakınında birisi hastalanır işte can korkusu. Zarar görerek, malda zarar görerek kaybetme korkusu, yakınlarının hastalanıp ölmeye korkusu canda zarar korkusu sarar insanı. Talebeye sorarsın bir almışsın ne? Der ben bir almadım öğretmen vermiş derler. Beş alınıp beş verilir der. Bu hayat tada böyle tezahür ediyor iyi yapar güzel yapar zengin olur. Ben yaptım der ben kazandım der. Ben başardım der. Ben döndürecek olursak kaybettiğinde Allah aldı der. Kader der bir talebe gibi. İyi oldumu kendinden, kötü odlumu Allahtan bildirir. Hâlbuki iyi Allahtan, kötü de senin hatalarındandır. Bunların hepsini şöyle bir slâyt gibi gözden geçirirsek, çıkan şu olmalı:

Allahın sevgisini kaybetmekten korkacağız ki ahirette korku olmasın. Eğer burada Allah sevgisini kaybetmekten korkmazsan ahirette korku tufana bak. "DÜNYADA KORKMAYANA AHİRETTE KORKU VARDIR "(((__AR __)))

TOPRAĞA ÇAKIL TAŞI EKERSENİZ GÜL BİTMEZ

Her tohum çekirdeği nasıl programlanmış ise ona göre şekillenir. Çekirdeğin içinde sakladığı sır programı bizim bilmemiz ne kadar önemli değil, çekirdeğindeki giz ile bir dizi özelliklerini programlanmış çekirdek halinde zuhur ettirir. İnsan beden ve zihnen büyüdükçe programı çıkarmaya başlar. Duyuların ve duyguların inkişafı önceden programlanmış çekirdeklerin inkişafı gibidir. İnsanın yaratılış programı yüklenmiştir.

("Ya habibim seni sevgimden yarattım") Buyurmuş Allah. Sevgi hamurumuz ama bundan ne yapacağız ekmek mi tarhana mı onu biz seçeceğiz. Öyleyse çekirdekteki programı biz yaşayacağız. Sevgisini yitirenler neye güzel bakabilirler ki, onu yitirenler yaşam yük gelir onlara. Kendi dahi çekilmez olur zihninden, Sevgisiz kişiler paylaşamazlar, işbirliği yapamazlar, hoş göremezler, üretmezler, sağlıklı ilişki kuramazlar, toplumdaki tabiri

Hayata olumsuz bakan kafasını duygularını oradan ayırmaz soyutlamazsa doğruları bulamaz. İnsanın programında temiz gözlenenleri sever ve sevgiye zahir olarak bakarsanız. Bazı özellikler ararsınız;

Doğru sözlülük

Cesaret

Adaletlilik

Tevazu

Paylaşımçı olmak

Fiziki güzellik

İffet

Gibi bu özellikler kişiyi sevmeye sebeptir.

İlahi pencereden bakarsanız güzel yaratılmışı sevmek bir görev gibidir. İnsan şöyle düşünür: mademki Allah güzel yaratmış güzel yarattığına kusur bulamazsın, onun sevgisinin üstüne sevgi düşüneyim.

Şöyle bir kıyaslama yapacak olursak:

Kirazın tadı leziz, kavun şeker gibi, çocuğum ailem güzel, arabam çok müthiş dersiniz. Bu insan olarak zahir olarak düşünce

Yaratılış olarak düşünürsek maneviyattan bakarsak; O zamanda kirazı yaratan ne hoş yaratmış deriz. Kavuna bu topraktan Allah ne büyük deriz Allah arabayı bana nasip etti verdi deriz, ya da çocuğumu Allah verdi bana emanet etti deriz. Teki güzel görmeyi engeller, umumun güzelliğine bakmak gerek.

Sevgi nefrette boğulmamaktır. İnsan bakışını hep haktan yana güzelden yana çevirecek olursa; nefret sayfasında yorulmaz. Üzülmemizin bir sürü sebepleri vardır. Bunların başında kin ve nefret gelir. Nefrete boğulan hoş göremez; Kin tutan affeder çamura batan eşek gibi debelendikçe batır.

İnsan kendi gönlünü bir çiftçinin tarlası gibi görmeli; Gönül tarlasını sürmeli, nadas etmeli, ottan çöpten ayıklamalı, tohumu bir hale getirmeli. ALLAH HAZIRLANAN BU TARLAYA SEVGİ TOHUMUNU ATAR VE GERİSİNİ SANA BIRAKIR. Tarlaya atılan tohumun bakımını iyi takip edersen sevgi filizi büyür, ta ki başak verecek hale gelir. İnsan gönlüne küçücük bir sevgi penceresini açarsa gönülde sevgi den başka bir şey kalmaz. Her şey sevgi olur o zaman. Sevgi züleyha'nın nefesi gibi gönüldeki kiri yakar yok eder fırına demiri atarsanız demiri eritir cürufunu üstüne alır, esas cevheri alta kalır cürufu atarsın cevheri alırsın.

Sevgi karşılıksız olmalı, karşılıklı gösterilen sevgi değersiz bir meta gibidir. Karşılıksız sevgi göstermek her babayığidin karını sevdim yarattım emrini veriyor. Kişinin anne ve babasından başkası karşılıksız sevebilirimi bilmiyorum, severse de birliktel olabilir. Yiğit sevdiğinden soğur sorulmayı sorulmayı diye bir türkümüz var çok seviyorum diyen eşinden biraz tantanayla ü bakalım hala karşılıksız sevmeye devam edecek mi? ÖYLEYSE SEVGİYİ SONSUZA DEK KARŞILIKSIZ VERECEK OLAN ANNE VE BABA hep veren el olur, biz ise hep alan el oluyoruz. Doğumundan sonra ki yaşlarda süt verir doyurur. Hastalandığında uykuları döker. Biz ise ağlayarak onu uykularında bile rahatsız ederiz. Yürümeye başlarken karıncalar alır payandalar alır, ne alacağı kırarak teşekkür ederiz. Elin kalem tutar, boya alır pastel alır, kalem alır, defter alır. Biz ise duvarları karalayarak, koltuğu batar. On yaşından sonra sanki büyümüşüzde her işin üstesinden gelebileceğimiz gibi yanımızda istemeyiz. Böyle daha çok uzatılır.

Arkadaşınız sizi unutabilir, sevgiliniz sizi terk edebilir, dost bildikleriniz yan çizebilir. Ama anne ve baba her halükarda sizin için alır. Şairin dediği gibi

Herkes herkesi unutabilir, anne ve babamız hep bizimle olur. Hiç şaşmadan evladını düşünür. Allah herkesinkini anne ve baba başlasın. Sadık Alper bebekken bir gün rahatsızlanmıştı da annesi başında 24 saat ağlamıştı, Canın verebilse verecekti o zaman hastalanıyordu oğlu ona annesinin yandığı gibi yanmıyor. Mehmet Talip BİLGİL

MÜNAZARA

İki gurup olmuşuk bir konu tartışacaktık. Türkçe öğretmenimiz;Sezgi GÖNENÇ konuyu ve şartlarını belirledi.

Konu belli oldu TEKNOLOJİ;İNSANI SÖMÜRÜR(TEZ)

TEKNOLOJİ;İnsana hizmet eder(anti tez)

Altışar kişi oluştuk,karşılıklı masalar yerleştirildi.Giyindik kuşandık silahlarımızı çektik savaşacak guruplar misali bakışlarımızı çalışıyorduk hatta değişik laflarla sinirlendirmek ve motvelerini bozmaya çalışıyorduk.Ben gurup sözcüsüydim .

bizim gurupt;Ben,Ali Gürleyen ,Sefer Okka ,Cemil Boztepe,Mustafa kök,Muzzez(Soyadını unuttum) vardı.Karşı gurupta rah Balaban ,Mustafa kök ve arkadaşları vardı.İki gurupta güçlüydü.

Dişçi

Eskişehir merkezinde bir okulda müdürdüm. Onbeş yıllık bir erkek öğretmen ataması yapıldı okula. Genelde yeni gelen öğretmenler başlatılırdı. Şayet herhangi bir sorun yoksa: İşte böyle bir zamanda ,gelen arkadaşımıza bizde birinci sınıfı verdik. Artık birinci sınıfı niyetli birazda olmasından fazla cesareti vardı. Sınıfı şimdi tam hatırlamıyorum ama otuz beş kişi kadar vardı.

Planlar yapıldı, fişler hazırlandı sınıf birinci sınıfa göre dizayn edildi. Namı değer öğretmenimiz şu anda rahmetlik oldu. Maalesef bu olayı hatırlamak ve tecrübe olmasını sağlamak.

Bilirsiniz birinci sınıf çocukların yaşı itibariyle dişleri çok sallanırdı. Anne ve babalar bu sallanan dişleri elleriyle ya da ipele çabuk dibine toprağa koyarlardı ya da; Eskiden bizim yaptığımız gibi yavrulayacak ineğin altına atılırdı. Bizim birinci sınıf öğretmeni bir gün sallanan diş çeker çocuğun diş kanar. Kan akınca beyaz yakalığı kıpkırmızı kan olur. Çocuk koşarak annesine gider. Görünce beyni dönmüşçesine kolundan tuttuğu gibi odama daldı. Ben görünce şaşırıdım tabii anlattı kadıncağız.

Öğretmenimizi çağırdım bu nedir öğretmenim diye birazda öfkeli sordum. İzah edildi. Kadın ın gönlü alındı, iş tatlıya bağlandı öğretmenimi çağırdım tekrar nasihat ve tembihler yaptım. Neyse ki sorun olmamıştı. Mübarek çocuklar sanki diş dökme neler yapıyorlardı. Bir ay kadar geçmişti ki aynı sınıfta, yine aynı öğretmen, yine aynı vakıa, yine aynı resim, tembihlenmiş gibi çocuk annesine. Anne önde çocuk arkada girdiler, odama. ,Görünce falanca öğretmen mi dedim ben, yanıt; Ne olsa iyi. Evet, Çağır kızgınlık yine nasihat yine tembihler. Çevrede iyi tanındığım için çok direnmezdi veliler. Bana güvenirlerdi. İkna etmekte bir şey yok Bayan.

Çağırdım öğretmenimi nedir bu öğretmenim: Müdürüm sallanan diş gördüm mü dayanamıyorum ben affet beni dedi. Çocukları
"dişçimi oldun be mübarek' diyerek koridoru çınlattım. _____AR_____

EĞİTEN MÜCEVHER TAŞLAR

Bilirmisiniz bilmiyorum ama köylerde hayat hep yalındır. Dobra dobra yaşanır. Hani derler ya sansürsüz dür çoğu şeyler. Ben için aynıdır. Fark etmez kadın olmuş erkek olmuş. En acı yanı da kız olmuş oğlan olmuş. Çocukmuş büyükmüş pek umursamaz nedendir bilinmez ama çok müstehcen sözler bile hiç sansüre uğramadan çıkar insanların ağzından. Ben de köy çocuğuyum yaşadım. O müstehcen sözleri duya duya. Hiç bir büyüğümüz de demezdi ki yanlış yapıyorsunuz yanılıyorsunuz. İmam da s öğretmenlerde aynı vurdum duymazlıktaydı. Sanki söz birliği yapılmıştı, sanki Türk edebiyatında argo edebiyatı varmış gib kimse düzeltmeye çalışmaz nedense.

Bundan çok rahatsızlık duyardım ben. Küçücük aklımla yanlış olduğunu biliyordum. Kimsede bundan rahatsız değildi. Öğre zaman bu küfürlü alışkanlıklardan epeyce rahatsızlık çektim. Bunu ben ağızdan çıkan kirli suya benzetiyordum. Bir şekilde kurtulmam gerekiyordu. Hani unutkan insanlar pazara giderken evden unutulmasını istemedikleri siparişlerini parmaklarını parmakları renk renk olanlar vardı. Benimde böyle birşey denemem gerekiyordu galiba. İşte bu düşünceden hareketle ağz büyüklüğünde taş aldım.

Ne zaman küfür atmak aklıma gelse ağzımdaki o küçücük taş büyür ağzımı kaplar küfür etmeye fırsat vermezdi. Tevatür ol zaman taşıdım ağzımda billur taşı. Bazen ağzımı yara yapardı zordu ama başarmam gerekirdi. Toplumun iyi bir ferdi olma geldi ki küfür benim için söylenmesi çok zor olan bir kelime oldu. Kendimi kendim eğittim azmimle küfürden kurtulmu

Her zaman anlatırlar dört averenli Emirdağ'da bir kahveye otururlar ve küfürsüz oyun oynayacakları hususunda söz birliği göbekli averenin yiğidi küfretmeceğim..... der ve küfür savurarak başlatır oyunu. Kötü alışkanlıkları olan insanlara he mücevher taşları. _____AR_____

KEREMİN KERAMETİ

Malazgirt Okçuhan köyünde çalışıyorum. Altmış bir tane birinci sınıf öğrencim vardı. Belki de içinizden uzun bir vayyyyyyy Gelen çocukların hemen, hemen hiç birisi Türkçe bilmiyordu. Benim tecrübesizliğimi eklerseniz durumu siz düşünün .Okul olmuştur . Çocuklarım yavaş yavaş Türkçe öğrenmeye başlamışlardı. Samimiyetimle söyleye bilirim ki, çok cana yakın çocuk pırl pırl parlıyordu. Hele bir ikiz kızlar vardı ki; seyret, seyret doymazsın, o kadar şirin çocuklardı. Onlara baktıkça yeğenle

Deniz biraz daha kilolu mavi gözlü beyaz bir kız. Yeliz biraz tıska ama çok konuşkan dı. Evleri okula en az 500 metre vardı. zorlanırlardı ki; sormayın gitsin. Kendi kızlarım olsa ancak o kadar severdim. Onları hep kolları korurdum. Diğerlerinden Ço çabuk öğrendiler okumayı ve çok güzel konuşmaya başladılar. Her teneffüste girdiğimde onları ağlar görürdüm. Sorardım anlatırlar netice Kereme dayanırdı. Her defasında aynı hadise. Bir gün defterleri yırtılır. Kim yırttı? Kerem, bir gün kalemler Bir gün yüzleri çizilir. Kim yaptı? Kerem derlerdi. Göz yaşları içime akardı sanki.

Yine bir gün kar üzerine abanmış güneş ışıklarını seyrediyordum. Zil çaldı girdik içeriye: Ne göreyim; Yeliz ve Deniz ağlıyor hapsine almıştım ya ,yine aynı oldu Kerem yine ne yaptın diye çıkıştım. Kerem’de yemin çok tu bin bir türlü yemin ederdi. defterleri çalınmıştı. Bu defa durum daha da vahimdi. İlkönce Keremin çantası arandı yoktu. Bulunamadı daha sonra diğer defterler. Sınıfın karşısına geçtim, ellerimi önde bağladım. Sınıfı olduğu gibi göz hapsine aldım. Ne olacağını gözlemlemeye

Kerem çok tedirgindi. Belli etmese de, suçlu olduğunu sanki söyler gibiydi. Şüphemde ondandı ama, yargısız infaz yapmak aklıma bir fikir geldi. Bulmalıydım bu defterleri. Ses tonumu yükselttim ve bağırarak kalkın ayağa emrini verdim. Herkes pa Kerem mi? Kerem iki büklüm kalktı. Ben daha şiddetli bağırdım kerem sende kalk dedim. Kerem kalktı tabi. Ne oldu dersin

Defterler rengi kaçmış kazağının altından patır patır yere düştü._____AR_____

TÜPÜN AZIZLIĞI

Malazgirt Okçuhan köyünde çalışırken; İlçeden ufak bir tüp gaz almıştık. Bahara doğruydı, bir kaç defa doldurmuştuk, bittikçe verirdik. Onlar doldurur getirirlerdi. O köyde ikinci yılımı çalışıyordum. İki öğretmendik,

Arkadaşım Denizli'nin Çal ilçesindendi. Biraz tembel birazda sigara alışkanlığı olan bir arkadaşı. Köylülerde topal Hamdi vardı. Baktım Hamdi, Gelecek bir şeyiniz var mı? Diye, gelmiş. Bende tüpü götürüp doldurup getirmesini söyledim. Evden almış gıdaları birbirimize güvenen insanlardık. Bu günkü kavga, bu günkü güvensizlik yoktu.

Akşama doğru topal Hamdi geldi biz dersteydik. Camı yine tıklattı. Ben'de eve bırakmasını söyledim bir saat kadar bir şey yapmadık arkadaşla aynı lojmanı paylaşıyorduk. İçeri beraber girdik. Tabi arkadaşım sigara yağmak için çakmağını çaktığı anda bir patlama, esas tüp alev aldı yanmaya başladı kaçırılmış anlaşılın. Hemen tüpü dışarı fırlatmak istedim. Ama olmadı çerçevenin içeri düştü tekrar fırlattım dışarıya düştü.

Tüp etrafında döne döne yanıyordu. Bizde cam arkasından yanışını izliyorduk. Bilmiyorduk ki tüp bitince patlar. Bitiminde patladı ki basınçtan bütün camlar kırıldı. Alevin bizi yakacağını hiç düşünmemiştik. Bende saç baş kaş bıyık her yerim yandı kırıklarının gelmesiyle kan vardı yüzümde. Kürt köyü idi. Köy kadınlarının hemen tamamı gelmişler ağlaşıyorlardı. Bir tek sevinçli hociiiiiii'birde elleriyle dizlerini dövüyorlardı. Hemen hemen hepside ağlaşıyorlardı. O zaman anladım ki köylü beni çok sevdi.

İlçeye gidildi tedaviler yapıldı. Öğretmen arkadaşlarımın şimdi ilçeye ataması yapılıyor. Orayı da beğenmiyor. Biz ne zorluk çektiğimizi yine de Mutluyduk ve yılmamıştık.

SAATİN YELKOVANI

1989 Yılında Habip Edip Törehan ilkokulunda okul müdürü olarak çalışıyordum.İlköğretim okulları ynetmeliğindeki. Okul m kadar derse girer maddesine uyararak,Beşinci sınıfların din kültürü dersine giriyordum.Dinkültürüde nerden çıktı diyeceksin kültürü formasyon kazandırma kursuna katıldım ve ikinci biraşım din kültürü ve ahlak bilgisidir.

Habip Edip Törehan'da beşinci sınıfta Zeynep diye bir kız öğrencim vardı.Babasının mali durumu iyi olduğu için kızına hediye almış. Zeynep belkide bu saatin sevincine hiç uyumamıştı. Erkenden okula gelmesinden çok sevinçli olduğu belliydi.Okulun koridor vardı, orada arkadaşlarıyla konuşuyorlar; Zeynep ikiye bir koluna bakıyordu .İçimden yeni almış belli ki dedim. Yan görünce yüzünde öyle bir sevinç vardı ki, yaşamayan bilmez.Günaydın dediler, bende onlara günaydın dedim , ve yanakları Bu makas benim adetimdi. Onların çok hoşlarına giderdi.Zeynep hemen atıldı öne; Öğretmenim saatime bakın dedi. Baktı olduğu belliydi hayırlı olsun dedim .Bu sözü benden duydu ya; hopluya zıplaya koridorda koşmaya başladı .Bir yandanda b Onun sevinci benide mutlu etmişti.

Öğretmenler geldi. Saat dokuz oldu. Herkes derse girdi. Yaşar Efendi bana bir Türk kahvesi yaptı. Köpüğü boldu , içtim.İkin derse girdiler .Zeynep ağlayarak bana doğru geliyordu. Ağlamaktan derdini anlatamadı. Ama kolunu göstermesi saatine bi yetiyordu. Kaybolduğunu ne olduğunu bilmediğini söylüyordu.Nadide öğretmene vardım bu derse ben girebilirmiyim diye bengirdim.Saati sordum kimse de olmadığını söylediler. Ben bu saati bulurum dedim.

Herkes eline bir kurşun kalem alsın ve ayağa kalksın dedim.Aldılar :Dışarı çıkın ve bu kalemleri birbirinizin ve hiç kimsenin gelin dedim.Herkes kuytu bir yer bulmak ve kalemleri kırmak için dağıldılar.Herkes kırdı geldi. Kalemleri yalnız birisi hariç.İ hatırladığım bir kızımız kırmamıştı.Tek tek soruldu nerde kırdın falan yerde filen yerde.O ismini hatırlamadığım kıza sord kalem ?Öğretmenim siz hiç kimsenin görmediği yerde dememişmiydiniz? Evet dedim .Hiç kimsenin görmediği yer bulama dedi. Nasıl olur bir kuytu yer bulamadın mı diye sordum. var var ama oradada beni gören vardı dedi. Kim dedim Allah ded cevap beklemiyordum.Tüylerimi ürpertti.Yakaladım diyede için için seviniyordum.Çok bilmişlik taslayarak işte çocuklar sizi yerde sizi bi gören var. O zaman saati alanıda bi gören var değilmi dedim eveeeeeeeettttt diye bağırıldılar.Ben şimdi sizi sin ama yelkovan üç tur atıncaya kadar serbestsiniz. Üç tur sonra saati burda görebilecekmiyiz bakalım dedim ve çıktık.

Saati alan hangi öğrenciydi ,ismini şimdi hatırlamıyorum ama ,yanlış bakmış olacakki; Odama geldi öğretmenim saatin yel dedi .Ve saati bana uzattı.Onu gönderdim. Zeynep'i çağırdım .Zeynep saatin yelkovanı üç kez dönmüş bak istersen dedim ne sevinmişti.

KAR BANYOSU

Köyün birisinde çalışıyordum. Şükrü diye bir öğrencim vardı. Bana ve lojmana komşuydu evlerimiz birbirimize bakardı.Şük bile kalın giyinmezdi.Ben kat kat giyinir.Hatta bir katla da yetinmez iki üç kat giyinirdim.Rüzgar estiği zaman kuvvetli ılık ç

Bizim lojman ile şükrülerin evin arasında kar yığını oluşmuş,Güneşin vurması ile biraz sulanmıştı.Şükrü üzerindeki giysileri yuvarlanıyordu . Bende camdan onu izliyordum .Beni görünce kur yaparcasına daha da abarttı. Kar banyosunu. Hiçde tedi .Rusların doğan çocuklarına çelikleme yaptıklarını biliyordumda;şükrünün metodunu hiç görmemiştim.Biliyorsunuz ruslar karşı bağışıklık kazansın diye kışın soğukta suya atar ve çıkarırlar çocuklarını çelikleme yaparlar yani. Şükrüde çelikleme ya saat kadar kar üzerinde yuvarlandı gitti.Şükrü üçüncü sınıfa gidiyordu.Akşamlar babası gelir oturur sohbet ederdik,keyifle sordum yahu!senin şükrü böyle karda yuvarlanıyordu dedim.

Şükrünün babası bana çocukluğundan beri böyle yaptığını ve hiçde hastanmadığını anlatınca ,çok şaşırmıştım.Bu hadise ki şükrü gerçekten hiç hastalanmadı.Çocuğunu giysiye boğanlar şimdi anladınız mı çocuklarımız neden çok üşürler.Her zama eşime dostuma ,şükrünün kar banyosunu anlatırım Sakın siz kar banyosu yapmayınız. _____AR_____

E--MEKTUP

Sır nedir bilir misiniz? Gücenmezseniz sizlere ufak bir yazı ve nasihatim olacak. Nasihat gibi düşünmeyin. Ama size yol göstereceğim.

Bu gün bizim yanımızdasınız, ne güzel anneniz ve ben sizlerin üzerinde titriyoruz. Bu hep böyle olsun istenir. Ama olmadı. Benim ve annenizin üzerinizdeki koruyuculuğumuz, ömrümüz boyunca devam edecek elbette. Bundan hiç şüpheleniz olmasın. Yerde görev alacaksınız inşallah. Mutlaka bir işinizin olmasını canı gönülden istiyor ve Allahtan diliyorum.

Meryem Tubi soruyorum sana: Benden sakladığın hiç bir şeyin olmadı mı? Oldu. Mutlaka! Benimde yüzümde gizler vardı. belki, çok şey vardı. Annende bazı şeyleri söylememiştir. Ağabeyinizin de gizleri vardır mutlaka. Demek ki: herkesin herkesin şeyleri vardır. Zaman gelecek başka ailelere karışacaksınız. Onlar sizinde aileniz olacak. İşte o zaman: Kara Halil'lerin Mehri vereceksiniz. Öğütlerinin belki de hepsi size birer küpe olacak. Karıştığınız ailelerin adetleri sizinkinden farklı olabilir. Yemek kültürleri farklı olabilir. Her uyumsuzluğu çözmeye çalışmazda sorun yaparsan sorunlar sizi boğabilir. kızlar beyinizle kafa kafa beraber çözün. Alper sende hanımınla aynı şeyleri yap. İki kişi arasına kimseyi sokmayın. Annende olsa, Bu babanda olsa sorun bu taraftan kimse olmasın. Sorunlarınız sizin sırlarınız olsun. Sırlarınızı da siz bilin, başkası bilmesin. Kimsede duymasın. Her şey basitte olsa, bunu başkasıyla paylaşmayın beyiniz olacak kişiyle paylaşın. Alper sende mutlaka hanımınla paylaş. Çözümünü öğü güzel bir şey ama bir başkasına birbirinizi över ya da tenkit ederseniz zamanla bu sizin için iyi olmaya bilir. Eğer mutlaka gerekiyorsa eşinizle paylaşın . Onunla da paylaşmak istemiyorsanız bir hatıra defteri tutun. Detaylı bir şekilde ona not alın, rahatlayacaksınız. Ailevi sorunlarını başkasına anlatırsanız, Onlarda başkasına anlatır. Fitneye sebep olabilir. Fitne de aileyi büyüklerimizin ne buyururlardı."Söyleme dostuna oda söyler dostuna "Sır saklayan ol. Eşinize 'de aynı şeyleri öğütleyin. Bir kulağı vardır diye bir söz vardır bilir misiniz? Bilmiyorum ama bu söz çok doğru bir sözdür. İşe giden eşinizi her gün kapıda gelince de mutlaka evinde ol. Rahat edeceği ortamı hazırla Belki sende gergin olabilirsin yinede sen ortamı geren olma. Her şeyi düşünebilirsiniz ama sen sihirli ses tonuyla onu iknaca çalış bağırarak bir yere varılmayacağını bil. Sevgini ifade etmeyi bil ve sözcüktür. Ev senin yüzünün akıdır ne kadar temizse o kadar itibar görürsün. Sözü samimi olarak dinle ve yerine getirmeye çalış. Nedenini açıkla. Hor ve hakir görme. Getirdiklerine itibar et onları har vurup harman etme, savurma, saçma. Şükretmeyi bil.

Hâsılı sizlere son sözüm şudur: Her şey sizin istediğiniz gibi olmaya bilir. Razi ol zamanla belki sizin dediğiniz olmuştur. Tatlı çıkarır bu sözden ne anlıyorsan öyle olun benim kara kuzularım. _____AR_____

ÜÇ OLAY

Kübra hayattan hep şikâyet eder, hiçbir şey onu mutlu etmezdi. Berbat bir hayat yaşadığını fakirliğin hep kendinde görüldüğü giydiklerini giyemediğini, yediklerini yiyemediğini, gezdikleri yerleri gezemediğini, şikâyet eder dururdu. Zengin çocukların gibi başıboş gezmek, anlamsız eğlenceleri gibi, eğlenmek, belki de yakıştırmadan giydikleri ne olduğu belirsiz giysileri gibi birisini beceremediği içinde sorunları çoğaldıkça çoğalır önünde kocaman bir dağ olurdu.

Ablası ise hayatın önüne getirdikleri ile yetinir. Bu gün ne işi olduğunu düşünür onu planlar; onları sıraya koyar ve ona göre şeye olumlu bakar iyi yanlarını görmeye çalışır. Bu gün yapması gerekeni yarına bırakmaz; hemen yapar ve bitirir. Önünde biriken kocaman bir iş yığını olmaz. Buda onun mutlu olmasını sağlardı. Kübra'ya pis, pis gülerdi. Yinede ona kıyamaz baze taşıma suyla değirmen dönmez derler, Pansuman çözümler sorunları çözmez aksine çıkmaza sokar. Kübra her şeye maddi olarak ulaşamaz, Tubi ise hayata olumlu bakıp elinde olanla yetindiği için mutlu olurdu. Babanın kübraya hayatı öğretmesi gerekirdi.

Şeker pancarını kuzinenin dolabına kondu. Yarım saat sonra çıkarıldı; yumuşamış hani lokum gibi derler ya öyle olmuştu. Yemek gelmişti.

Yumurta kondu biraz yanmasına rağmen sertleşti. Başka bir tepki verdi. Ama kabuğunu soyunca su gibi olan içi sertleşmişti.

Kahve kondu; kahve kavruldu tabii ki makinede çekti toz haline geldi. Bu üç işlemin ne işe yaradığını merak eden Kübra keşif çıkarmaya çalışıyordu.

Merakla bana dodu eeeeeeeee... Ne oldu şimdi dedi. Ben üç ayrı madde aynı işleme tabi tutuldu mu? Dedim. Evet dedi. Sıkıntı tabi tutulmasına rağmen üç maddede farklı sonuçlar, farklı şekiller aldı yani ısıya karşı farklı tepkiler verdimi? Evet dedi:

Pancar daha önce sert, taş gibiyken, kuzinenin içine girince yumuşamış ve sertliği gitmişti. Yumurta ise çok kırılıyordu; dışındaki sıvıyı koruyordu. Ama kuzinenin sıcak odasında, kalınca, yanmış, yumurta sertleşmiş katılaşmıştı. Ancak kahve çekirdekleri bambaşka idi. Makineden geçip de sıcak suya konunca insana haz veren güzel bir içecek olmuştu.

Kübra sen bu üç olaydan ne anladın; hiç bir şey diye karşılık verdi. Verdi ama merakta etmiyor değildi. Gülerken bana anlatmaya baktı.

Ben kübraya sen hangisi olmak isterdin dedim. Yüzüme bakarak biraz tereddütlü bir bakışla kahve dedi neden? Kahve. İza

Hayatta pancara mı benzeyeceksin: Sıkıntılar karşısında pancar gibi mi? Olacaksın. Tepki karşısında ezilip büzülecek misin? kalbi katılaştırıp sertleşecek misin? Yoksa kahve gibi Hayattan gelen sıkıntılara göğüs gerip seni Olgunlaştırıp yaşantına kalbi biri olmaya mı çalışacaksın. Hangisini seçeceksin Kübra sen söyle. _____ AR _____

EREN ABİ'NİN ARABASI

1993–94 lü yıllardı. Ticaret yapacaktım. Kafama koyduğum bir iş vardı. Biraz cesaret verecek birilerine ihtiyaç duyuyordum de o işi yapacaktım. Ama bir sorun vardı Sürücü belgesi olan bir kişiye ihtiyacım olduğunu eşe dosta duyurdum. 1987 den ortaokulu Eskişehir 19 Mayıs ortaokulunda okuyan. Bir kayın biraderim vardı. Bizde kaldığı zaman her gün annesini özleyen içeren mektuplar yazan, esprili bir çocuktü. Ortaokulu bitirince Çorum astsubay okulunu kazandı. Kazan maya kazandı da yaptırmayan bizi aldatıp geri dönüp gelen bir hilebazdı aynı zamanda.

Ne yapalım dendi. Çifteler lisesine kayıt yaptırdı. Sonradan maksadını anladım ama yapacak çok şey yoktu. Bizden uzak olma Hürriyetini yaşamaktı. Maksat hâsıl oldu yazıldı. Aynı lisede okuyan benim dayımın torunu, Api'nin kızı: Hatice tül Kübra ol birbirlerine yakınlık duymuşlar, masumca, çocukça arkadaşlık kurmuşlar bundan tabi bizim ve annesi gilin haberi yoktu. Ti olunca bizden biri gibi olan Efe Erene müracaat ettik çalışması için. Kırmadı geldi de Ama ehliyeti yoktu ehliyetsiz kullanıyordu arabayı. Bir bir bankacı kadın bulur ona vurur, bir gün bir şoparın koluna aynası trafikçilere ruhsatı kaptırır. Alınması için bana gelirdi. Eee ticaret yapacağız ya alışacağız bu tür şeylere. Zira trafik taksiciler Eren Bey evlenmeye karar verir. Ama benim akrabam olan bir kızla, o zamana kadar Hatice tül Kübra'yı ben hiç tanımamış dışında yaşıyorlardı. Durağa her gün kontrol etmek âdetimdi. Gider hâsılatı alır harcardık. Genelde de ben karışmazdım ne kazancına da harcadığına da karışmazdık.

Son zamanlar; Eren'i durakta bulamaz olmuştum. Hep boş dönerdim. Taksici milleti birbirinin sırrını dışarıya vermez. Bilmi derler. Ama sıkmaya başlamıştı tabii. Neyse bir gün ablasına bir kızla evleneceğini, gidip istememizi söylemiş. Bende bi tar dedim İkinci sıralarıyla kız görmeye vardık. Kapı önüne varınca Sokakta oynayan çocuklar koşarak geldiler EREN ABİ'NİN A yanımıza. İşte jeton o zaman düştü benim demek ki ereni bulamadığım zamanlar hep ordaydı kerata.

Benim kendi evlatlarım gibi; ikisini de seviyoruz. Allah onlara uyumlu birbirini anlayan Kavga etmeyen bir yuva verdi. Böyle dileğiyle.

Bir vesile bir araç akrabamı bana yaklaştırdı Mutlu bir yuva kurdurdu. _____AR_____

ANASIR

Hava, su, ateş ve toprak: Dört anasır: Bu unsurların genel adı. Her unsurun kendine has; kendine göre, özellikleri vardır. Bu dört unsurun geçmişlerini bilmek, onları tanımak hayatımızı düzene sokmaya katkı sağlayacaktır. Belki de. Ademin yararı hava su, ateş, topraktır. İnsanın insan olması ise Allah'ın ona ruhundan üfmesiyle mümkündür. canlanır ve can bulur. Toprak; Tembelliğin işaretidir. Bir yanı da mütevazı olması demektir. Bön ve tembelliğinin kaybolması için yine eğitilmesi gerekir. Su; Kaygandır, yıkıcıdır, ele avuca sığmaz, Ama öte yandan hayattır kandır damarlarımızda dolaşır. Kanı kaynadı derler. Ateş yakar.

Hava; İnsanın gururu kibiri havayı olması Hep havasındandır. Bu özelliği ile insanı yanıltabilir. Eğitilmezse zarar verir. Öte yandan verirsin Hu olur. Ciğerlerine dolar hayat olur.

Ateş; Yakıcıdır, azabı veren, Cehenneme işaretidir. Uğradığı yerlerden hep kavga ederek çıkar geçimsiz olur. Hep vurmada, kavgadadır. Öte yandan seni ısıtır rahatlatır. AŞK olur. Yakar yürekleri. Sevgi olur doğurur sevdaları.

Bu dört unsurdan müteşekkildir insan. Eğer bu dört unsur eğitilmezse hayvanı natıhtan başka bir şey değildir. İnsana düşkünlüğü getirip. Konuşturmak. Anlaştırmak, barıştırmak, uyumlu olmalarını sağlamak gerekir. Açıkçası eğitmek gerekir.

Ateş: Ben yakarım, yıkarım, ama aydınlatırım, aynı zamanda ısıtırım. Kimi zaman aşktır adım. Kimi zaman güneşten gelir ısı hayat veririm. Kimi zaman volkanlardan fıskırır öfkemi gösteririm. Hiç acımadan ormanları kül ederim. Hoşuma gitmezsen ölür ateş olur yok ederim her şeyi. Benimle iyi geçinin aranızı bozmayın der ATEŞ.

Su; Benle hayat bulur tabiat, Benle büyür canlılar, Damarlarında dolanır hayat veririm onlara. Ben olmazsam hiçbir bitki yaşayamaz çıkaramaz topraktan, Hayvanlar su içemezse canlılığını devam ettiremez ölür. Ben olmazsam, hayat olmaz. Duydunuz. Su hayat değil mi? Bakın arkadaşlar beni kızdırmayın der; Devam eder. Sel hiç duydunuz mu her önüne geleni yıkarım yok eder yutuyorsunuz. çekemez, Bazen boranla, fırtınayla gelirim bazen de sessiz sedasız gelirim. Geldiğimde benden uzak durun der.

Toprak söze karışır; Siz hep benden doğarsınız, Anlamadığım şey hem bendensiniz hem benim ürettiklerimi ,kiminiz yakıyor yutuyorsunuz. Yoksa düşman mısınız?

Hava söze girer, ben olmazsam bulut olmaz bulut gelmezse yağmur olmaz sel olmaz. Bitki bitmez ateş doğmaz siz bana mı dersiniz? Bu dört arkadaşı dinleyen Eğitim yanlarına girer: Kimseye zarar vermem, iyiliği tavsiye ederim. Kötüleri gösterir uzaklaştırırım onları yaşamalarını öğütlerim. İyiliği tavsiye eder, kötülükten nehy ederim der.

Bu sohbetten herkes alacağını alır. Ayrılma vakti gelince derler ki biz arkadaşız buluşmak istediğimizde birbirimizi nasıl bulabiliriz? Yağmur bir bulut görür gerisinde gökkuşağını görürseniz gelin ben ordayım der. Ateş bir sıcaklık gördüğünüzde, bir birini nasıl bulabiliriz? gördüğünüzde gelin ben orda olurum der. Herkes bulunacağı yeri tarif eder sıra gelir eğitime:

Arkadaşlar ben sizi bulmakta sorun yaşamam, söylediklerinizden bu anlaşılıyor. Siz beni nasıl bulacaksınız diye de bir soru sorabilirler; EĞİTİM devam eder: Arkadaşlar siz siz olun beni kaybetmeyin, beni kaybederseniz bir daha bulamazsınız buyurunuz kaybolur. _____AR_____

Çatlak kova

Hindistan'da bir sucu, boynuna astığı uzun bir sopanın uçlarına taktığı iki büyük kovayla su taşırmış. Kovalardan biri çatlak seferinde ırmaktan patronun evine uzanan uzun yolu dolu olarak tamamlarken, çatlak kova içine konan suyun sadece yarısını taşıyor. Bu durum iki yıl boyunca her gün devam etmiş. Sucu her seferinde patronunun evine sadece bir buçuk kova su götürebiliyordu. Başarısından gurur duyarken, zavallı çatlak kova görevinin sadece yarısını yerine getiriyor olmaktan dolayı utanç duyuyordu. Bir gün çatlak kova ırmağın kıyısında sucuya seslenmiş:

- Kendimden utaniyorum ve senden özür dilemek istiyorum.
- Neden? diye sormuş sucu. "Niye utanç duyuyorsun?"

Kova cevap vermiş:

- Çünkü iki yıldır çatlağımdan su sızdığı için taşıma görevimin sadece yarısını yerine getirebiliyorum. Benim bu kusurumdan dolayı çalışmana rağmen, emeklerinin tam karşılığını alamıyorsun.

Sucu şöyle demiş:

- Patronun evine dönerken yolun üstündeki çiçekleri fark etmeni istiyorum.

Gerçekten de tepeyi tırmanırken çatlak kova patikanın bir yanındaki yabani çiçekleri ısıtan güneşi görmüş. Fakat yolun sonunda çiçekleri kaybettiği için kendini kötü hissetmiş ve yine sucudan özür dilemiş. Sucu kovaya sormuş:

- Yolun sadece senin tarafında çiçekler olduğunu ve diğer kovanın tarafında hiç çiçekler olmadığını fark ettin mi? Bunun senin kusurunu bilmem ve ondan yararlanmamdır. Yolun senin tarafına çiçek tohumları ekdim ve her gün biz ırmaktan dönerken senin tarafında yıldırlar ben bu güzel çiçekleri toplayıp onlarla patronumun sofrasını süsleyebildim. Sen böyle olmasaydın, o evinde bu güzel çiçekler olmazdı.

Hepimizin kendine özgü kusurları vardır. Hepimiz aslında çatlak kovalarıyız. Allah'ın büyük planında hiçbir şey ziyan edilmez korkmayın. Onları sahiplenin. Kusurlarınızda gerçek gücünüzü bulduğunuzu bilerseniz eğer, siz de gerçek güzelliklere sahip olabilirsiniz.

(Alıntı) _____ AR _____

BABA DOKTOR AMCA ELLERİMİ GERİ VERSİN

Ayşe ortaokul ikinci sınıfa kadar başarılı bir şekilde okudu. Gelirlerinin az olması sebebiyle babası onu okula daha fazla gören komşularının Fransa'da çalışan küçük oğlu Recep efendinin, kızlarıyla evlenme isteğini de bir şans kapısı diyerek geri çevirmesi yapıldı. Ve Sirkeci'den kalkan bir trenle 1980 yılının Aralık ayında Ayşe gurbet yollarına düştü.

Recep efendiyle karısı arasında on yaş fark vardı. Önceleri çok güçlük çekmesine rağmen gurbetin acımasızlığı ile, kocasının epey tecrübeler kazandırdı. Akli ve anlayışıyla bütün zorluklara karşı dirençli olabileceğini her haliyle gösteriyordu.

Evliliklerinin beşinci yılında bir erkek çocukları dünyaya geldi. Ayşe hamile kalıncaya kadar da kocasının suçlamalarıyla karşılaşıyor. "Sen kısırısın ... seni boşayacağım" tehditleriyle Ayşe'ye söylemediği söz kalmadı.

Ama sonraları doktorlar, tedavi gören her ikisinden kusuru, Ayşe'de değil onda bulmuşlardı. Patronundan gördüğü baskılarla çalıştırılması Recep efendinin sinirlerini iyice gerginleştirmişti. Baskılar sadece iş yerlerinde kalmıyor, evlere ve aile hayatına da yansımaları vardı. Kocasının stresten uyuyamadığı gecelerde, Ayşe de uykusuz kalıyordu...

Yabancı olmak ve bu şekilde para kazanmak gurbette kolay değildi... Dışarıdan hoş görünen bir çok şey gibi gurbet hayatı içinde gerçeği yansıtmıyordu? Ayşe bunları düşünürken yarınlara taşınacak acı hatıraları da kalbinden asla çıkaramıyordu.

Dört yaşındaki çocuklarının koltuğun üzerinde uyuduğu bir sırada, havanın soğuk olmasını da düşünen Recep efendi :

"Hanım... çocuk uyurken mağazaya gidip gelelim..." dedi...

Ayşe bir an için tereddüt ederek kendi kendine mırıldandı "Hadi çocuğa bir şey olursa?...Durup dururken gene kocamı kızdırmayayım hayati zaten sabrını tüketti..Her halde çabuk gider geliriz...Dışarıda hava da çok soğuk..."

Recep efendi karısının kendi kendine söylendiğini fark edince :

- Bir şey mi dedin?

- Yooo...Kendi kendime mırıldandım...Hava da çok soğuk...Hiç olmazsa çocuğumuz üşümez...

- Ben de aynı şeyleri düşünmüştüm...

Evleri Paris bölgesinde bulunan Argenteuil'de idi...Çok konforlu da sayılmazdı...Gidecekleri Carrefour Mağazası ise arabayla mesafedeydi... Aceleyle evlerinden çıktılar. Alışveriş süresi yaklaşık iki saat sürdü... Yol bir trafik kazasıyla iyice kapanmıştı. Zaman zaman bu boğazında adeta düğümliyor, nefesi kesiliyordu...

Kocasını da endişelendirmemek için oradan buradan konuşarak zaman kazanmaya çalışıyordu...Biraz ilerideki kaza yerine polis araçları da onlara iyi etki bırakmıyordu...Nihayet yol açıldı... Her ikisi de derin nefes aldılar. Ve kazasız belasız evlerini geldiler.Arabalarından inerken Recep efendi karısına :

- Sen hemen yukarı koş...Belki çocuk uyanmıştır...

Ayşe evin anahtarlarını kocasından almayı unuttuğunu, fark edince geri döndü;

"Hay aksilik... anahtarları almayı unuttum..."

diyerek kendisine doğru gelmekte olan kocasından onları aldı ve tekrar üçüncü kata çıktı...Kapıyı açtığı zaman küçük Ali'nin vardı...Salonda bulunan yeni alınmış deri koltukları bu bıçakla kullanılamayacak hale getirmişti...Recep efendi içeriye girdiği elleriyle küçük Ali'yi dövmekle kalmadı... Onun ellerini sert bir ipe bağlayarak banyo küvetinin içine attı...Ve dışından kapıyı...

"Şimdi koltukları parçala bakayım gücün yeterse..." diye bağırdı...

Sert ve kendi kendini kontrolden çıkmış kocasının bağışmaları karşısında Ayşe için için ağlayarak titriyordu,...

"Koltuğu her zaman alabiliriz ama çocuğuma, biricik evlâdıma bir şey olursa...Ben ne yaparım o zaman?" diyordu içinden, elleri altında ve gürlmeleri karşısında yardım bekleyen, annesine beni kurtar dercesine küçük Ali'nin bakışları, unutulacak hayatını etkileyecek bu anı asla unutamayacaktı...

Aradan üç saat geçmişti...Kapılarının önünden sesler geliyordu. Sonra kapılarının zili çalındı. Komşuları Dursun bey ve Hilal Ferhat ile ziyaretlerine gelmişlerdi.

- Recep efendi misafir kabul eder misiniz?

Ayşe çok sevindi. Zihninden "çocuğum şimdi kurtulacak..." diyordu... Ve yürekten :

- Buyurun...buyurun ! dedi.

Komşularının altı yaşlarındaki çocukları Ferhat annesine sessizce : - Anne... Ben Ali ile oynamak istiyorum...

- Sahi Ali nerede bizim çocuk, onunla oynamak istiyor...

Recep efendi ve Ayşe önce birbirlerine bakiştılar...

Sonra Ayşe dayanamadı :

- Biz çocuğumuzu, uyurken evde bırakarak Carrefour'a gitmiştik... Orada iken uyanmış... Bizi bulamayınca mutfaktan büyük gele üzerinizdeki oturduğunuz yeni deri koltukları parçalamış... Kocam her gördüğünde sinirlenmesin diye ben biraz evvel örttüm...

- Hilal Hanım:

- Sonra ne oldu?

- Bey'im çok sinirlendi...

Ayşe gözyaşlarını tutamayarak...

- Önce iyice dövdü... sonra... ..

- Sonra ellerini bağlayarak banyo küvetinin içine attı.

Dursun Bey:

- Ne zaman oldu?

Recep efendi :

- İki üç saat oldu...

Hilal Hanım :

- Yani üç saattir küçük Ali, banyoda demek...Sizde hiç insaf yok mu?

Hilal hanım ve Dursun Bey yerlerinden fırlayarak banyoya koştular.

Hilal Hanım :

- Bir de üstelik küçük, minicik yavrunun üzerine kapıyı kilitlemişsiniz... Bu olacak iş değil... Yazıklar olsun size... Hilal hanım, dönerek...

- Sonra hanımına baskı yapa yapa bu duruma düşürdün...Çocuğunun bu hali karşısında korkudan hissiz kalacak kadar...Ser

Dursun Bey hanımına eliyle dokunarak sessizce :

- Fazla ileri gittin... Ağır konuşma... Zaten adamların başı dertte...

Banyo kapısı açıldığında da küçük Recep banyo küveti içerisinde uyuyordu. Ayşe fırladı ve çocuğunu bağrına bastı... Elleri mor Ali'nin ellerini misafirleriyle çözdüler... Ama morluk dakikalar geçmesine rağmen kaybolmamıştı...

Dursun Bey :

- Çocuğu acele hastaneye götürmemiz lazım... Kangren olabilir...

Ayşe ve Recep efendi komşularının bu sözleri karşısında donup kalmışlardı. Hepsi iki araçla hastaneye gittiler. Acil serviste rağmen, küçük Ali'nin iki eli birden kesilmişti. Hastane çalışanları dahi olay karşısında gözyaşlarını tutamamışlardı.

Küçük Ali, artık bundan sonra oyuncaklarını iki eliyle tutarak oynayamayacaktı...Annesinin ve babasının ellerinden tutamamıştı... Afyon'daki dedesine resim yapıp gönderemeyecekti... Asker dahi olamayacak...Mektup dahi yazamayacaktı... Ve en önemlisi parçalayamayacaktı...

Ya annesi ve babası küçük Ali'nin yeni dünyasında eskisi gibi olabilecekler miydi? Babası bir daha bağliyacık bir el bulamayacak, verilecek bir bardak sudan dahi her ikisi mahrum kalacaklardı...

Aradan üç gün geçmişti. Küçük Ali, akşam üstü yavaş yavaş babasına yaklaştı. Babası başını kaldırarak, oğlunun, hüznü hüzünlü hüzünle istediğini fark etti.

- Babacığım bundan sonra yaramazlık yapmayacağım. Size söz veriyorum.Bir daha bıçaklara da dokunmayacağım. Uyuduğunuz olmazsanız bile yatağımdan aşağıya inmeyeceğim...Ne olur babacığım doktor amcalara söyle de benim ellerimi geri taksin...

bana ellerimi geri versinler!...

Recep efendi, bu sözler karşısında dayanamadı...Çocuğuna iyice sarıldı...Kokladı...

Bu son olacak diyordu...Bir naylon torba içerisine bir şeyler koydu...Hanımına baktı...Küçük Ali babasının arkasında idi... Bi geldiler...Sonra kapıyı dışarıdan kapayarak aşağıya indi. Arabasıyla evin önünden uzaklaştı. Ayşe ve küçük Recep pencereden gözlediler... Evlerinin önündeki ışsız caddede gözden kayboluncaya kadar... Hanımına "Allahısmarladık ..." bile dememi

Uzun süre kocasından haber alamayan Ayşe, gece yarısı Emniyet Müdürlüğü'ne gitti. Evden çıktıktan sonra bir daha eve dönmeyen kocasının bulunmasını istedi...

Eve geldikleri zaman Ayşe kocasının koltuk üzerine bıraktığı gömleğini kokladı. Kendi kendine:

" Recep... her şeye rağmen ben seni seviyorum... Seni bu hale getirenler utansın..." dedi. Annesinin ağladığını gören küçük

"- Anneciğim babam bir daha eve dönmeyecek mi? Yoksa benim ellerimi istemek için doktor amcaların yanlarına mı gitti? babama söyle de doktor amcalar ellerimi geri taksınlar... Ben oyuncaklarımla oynayamıyorum."

Ayşe çocuğunun bu sözleri karşısında gözyaşlarını tutamadı. Kucağındaki yavrusuyla koltuk üzerinde uyuyakalmıştı.

Ertesi günü, sabahleyin iki polis memuru evlerine geldi. Kocasının bir ağaca bağladığı ipele, kendisini asarak intihar ettiğini, bulduklarını kaydettiler... Ellerini kaybeden çocuğu için gözyaşı döken bir ananın henüz gurbetteki çilesi bitmemişti... Gözyaşıyla karşılaşığı diğeri bir olay, onu başka bir dünyada yapayalnız bırakmıştı...

Kocasının işyerinde gördüğü baskıların izleri üzerinde hayatını küçük Ali'yle sürdürecekti... Yüreğine çivilenmiş acılara rağmen

AR

SANADA CİCOZ

Anneden ağlayarak doğan bebekle, Bebek gibi mahzun gözlerle hayatı terk etmeye hazırlanan kocaman adamın ömrüdür. Doğdun bebeksin saten bilinçten yoksun, Akli inkişaf etmemiş, Bakımda, gıdada, sevgi ve şefkatte başkasına muhtaç. Bebek büyürsün çocuk derler, gençtir hoş gör derler. Yaşlanırsın artık yaşlıdır garibandır derler yine başkasına muhtaç yine akli fe başkasına ihtiyaç duyan güçsüz bir yaşamdır hayat. Artık belin dal olmuştur, boynun jal olmuştur. Ölüm kapını tıklatır. O za geriye imrenerek bakılır ah vah edilir. Doğdun çocuktun anlamıyordu, Yaşlandın aklın fehmetmiyor yine anlamıyorsun. Ah durursun olsan ne olacak ki neyin değişecek yine aynı heder etmeyecek misin hayatı. Aslında sen de biliyorsun ki çok değı Korku sarınca bacayı geriye özlem duyuyorsun. Hâlbuki kimileri için iydi meserrettir. Ama senin korkun ölümden değil, eks Kim korkmaz ki ölümden. Ölüm denen misafir bir gün gelip emanetini isteyecektir senden. Şimdiden fehmedersen iz düşü belki aklına.

Dünya senin için bir gün son bulacak ama vahhh hüseyin derken va hın anlamı özlemek olmalı yoksa pişmanlık fayda verm bilmesen de bu böyledir. Kişinin canını sevdiği almış böyle duymuştum ben. Eğer sevdiğim gelip azrailim olcaksa neden alacaksa canımı neden utanmayayım ki. Aslında özlemek olmalı gelişini. Acıklı halim var bilsem de bilmesem de.

Doğduğumuz zaman yüzde doksanı su olan bir bebektik. Kemiklerimiz peltensi bir sertlik almıştı gözümüzü bile açamıyorduk. Kendi kendimmize beslenmeyi ne akıl ediyor nede becere biliyorduk. Bana annem el ayak olacak elbette konuşmaya o hazırlayacak. İçmeyi onun elinden alacaktım tabii ki. Hayat hep zamanla gücümüz. Zamanla hayatı kavrar zamanla güç kazanırız. Okumayı adam olmayı zamanla kazanırız. Duygusalılık zamanla baş gelir. Kendini bilmeye başlayınca birilerinin zamanla kaybolduğunu gittiklerini geri gelmediklerini anlamaya çalışır. Çalışır a Şefkatle kucaklayan ana kucağında gitmiştir belki, her arzunu yerine getiren merhametli ellerde ötelere yolculuk etmiştir ki ölmeyecek gibi düşünür ders alır mı gidenlerden o an için belki Daha sonra unutulur.

Annesi ve babasının yanında yaşlanmasını gözleyen insan, çocuklarının büyümesini öğrenmesini boyunca olmasını da izler katanlar gitmiş, lehine dönmüş, Aleyhine çalışmaya başlar zaman. Bu arada kimse anlamaz hayatı, ya da anlamaya çalışmaz.

Kimi zaman iyilik yapmıştır. Kimi zaman ibadete yönelmişti. Bazen de kötülük yapmıştır. Zulmetmiştir. Zaman la olgunlaşır. Gençliğin ateşli harareti yaşantısı gitmiştir boynu bükük beli kamburlaşmıştır, daha artık. Gençliğin kendisini terk etmesi mahzunlaşır.

İşte o zaman vahhh Hüseyin der, ah benim efendim der anlatmaya başlar. Çağırır ötelere çağırır ötelere birilerini. Gençli annesine babasına nasıl muamele ettiyse başlar onları görmeye bakmaya, kıyamadıkları ona her davranışı reva görür. İşte kimileri. Ayakları tutmaz, gözleri görmez, kimi alzaymir olmuştur bilmez hiçbir şeyi. Dünyaya nasıl güçsüz geldinse, işte gid güçsüz kalırsın. Geçmiş ömrün yasını çeker insan zavallı güçsüz aciz varlık.

Ne için geldin dünyaya, Ne ler yapacaktın. Muhatabın olduğu ilahi sese neden kulaklarını tıkadın. Şimdi ne yapacaksın ya o ki, her şeyi terk ettim, diyuyorsun amma. Büyük yalan söylüyorsun .sen terk etmedin. Her şey seni terk etti. Ölümü biliyor doğdun diyelim. Neden ölüyorsun. Neden sevdin dünyayı, Neden üzülyyorsun terketmesinden dünyanın. Gelmeden ölüm Sermayeni neden hazırlamadın. Kumbarana neden bir şeyler koymadın, Yunusun dediği, gibi iyi ve kötü ne varsa buradan insan.

Yalan dünya, yalanmış insan, seni terk ediyor, yalana benzeyen ömür. Hangi yaşlı hatırlanmak istemez ki. Hangi ölüm bayran cicoz demesin kimsenin ardından sende cicoz demeyesin .VAH HÜSEYİN VAH!!!!!!! VAH ÖMRÜM VAHHHHHH!!!!!!! Vahhh vahhhhhh! Vay vay Çima vay vay. Gül koparrrrrrr ömür bieterrrrr.

' İnsan, ya insan gibi akıllıca söylemeli, Yahut h..... gibi susmalıdır! '

AR

AFFETMEK KENDİMİZE BİR İYİLİKTİR

Bir lise öğretmeni bir gün derste öğrencilerine bir teklifte bulunur:

"Bir hayat deneyimine katılmak ister misiniz?" öğrenciler çok sevdikleri hocalarının bu teklifini tereddütsüz kabul ederler.

"O zaman" der öğretmen. "Bundan sonra ne dersem yapacağınıza da söz verin." Öğrenciler bunu da yaparlar.

"Şimdi yarınki ödevinize hazır olun. Yarın hepiniz birer plastik torba ve beşer kilo patates getireceksiniz!"

Öğrenciler, bu işten pek birşey anlamamışlardır. Ama ertesi sabah hepsinin sıralarının üzerinde patatesler ve torbalar hazır. Kendisine meraklı gözlerle bakan öğrencilerine şöyle der öğretmen:

"Şimdi, bugüne dek affetmeyi reddettiğiniz her kişi için bir patates alın, o kişinin adını o patatesin üzerine yazıp torbanın içine koyun."

Bazı öğrenciler torbalarına üçer-beşer tane patates koyarken, bazılarının torbası neredeyse ağzına kadar dolmuştur. Öğretmen, kendisine

"Peki şimdi ne olacak?" der gibi bakan öğrencilerine ikinci açıklamasını yapar:

"Bir hafta boyunca nereye giderseniz gidin, bu torbaları yanınızda taşıyacaksınız. Yattığınız yatakta, bindiğiniz otobüste, okuldayken sıranızın üstünde, hep yanınızda olacaklar."

Aradan bir hafta geçmiştir. Hocaları sınıfa girer girmez, denileni yapmış olan öğrenciler şikayete başlarlar:

"Hocam, bu kadar ağır torbayı her yere taşımak çok zor." "Hocam, patatesler kokmaya başladı. Vallahi, insanlar tuhaf bakıyorlar bana artık."

"Hem sıkıldık, hem yorulduk?"

Öğretmen gülümseyerek öğrencilerine şu dersi verir:

"Görüyorsunuz ki, affetmeyerek asıl kendimizi cezalandırıyoruz. Kendimizi ruhumuzda ağır yükler taşımaya mahkum ediyoruz. Karşımızdaki kişiye bir ihsan olarak düşünüyoruz, halbuki affetmek en başta kendimize yaptığımız bir iyiliktir. (Alıntı)" BİRİ
KUYUSUNU KAZMAYI DÜŞLEYECEĞİNE, HERKESİ AFFETMEYİ DÜŞLESEYDİ yeryüzünde çukur olmazdı'

AR

SEVMEK NE GÜZEL

Allah peygamberimize” Habib’im seni sevgimden yarattım demiş”.Habib Sevgili demek. İnsanın Mayası sevgi. Özü sevgi, S Anne sevgisini yudumlayan evlatlara sor annesine nasıl bağlı, Babasını nasıl hasretle seyreder, yanında olduğu halde hasret ikizleri ayrı yerlerde olmasına rağmen biri ağladığında diğeri de ağlıyor.

Demek ki sevgiyle bağlı birbirlerine kanalları var. Şöyle bir ormanlık yere çıkın, kuş sesi su şırıltısı, rüzgâr uğultusu, seni nas derin çekersin içine. Demek ki sevdin sen doğayı, tabiatı içinden geldi değil mi özünde var demek ki. Uzakta kalan arkadaş arar titreyen seslerle birbirimizi özlediğimizi söyleriz. Arkadaş kardeşin yarısı deriz. Çocukluk sevgimiz hep saf olur, ivazsıca başlayınca öğretmenimiz ana olur, ana gibi severiz hayatımızda daha unutamayacağımız sevginin ipliği ile bağlarız ona.

Vatan sevgisi her şeyin önünde gelir. Toprağına basarken hafiften incinmesin der gibi basarız sevgimizden hep onunla me sevgiyi gerektirir. Sevgi insanda büyür. Yunus ne demiş:”bir kez gönül kırdın ise kıldığın namaz namaz değil, yetmiş iki mill değil”.Gönül sırça sarayıdır kırılırsa tamiri olmaz.

İnsan olmak gerektir, erdemli olmak gönülden büyük olmak. Seven gönül karıncayı bile incitmez zira gönlü onun sevgi ate gönüldeki kiri pası yakar yok eder. Yunus”Sevelim sevillelim, dünya kimseye kalmaz” derlerdi demek ki dünyada sevgiden Sevmek saygıyı gerektirir. Öğretmen olacak stajyer öğretmenlere çok öğütlerim şu altı sevgiyi

- 1-Kendini sev
- 2-Ülken insanını sev
- 3-Vatanını sev
- 4-Bayrağını sev
- 5-Dinini sev
- 6-Mesleğini sev.

Sevgiyle bağlan her şeye Susamışçasına, sev kana kana iç. Çek içine. Gıda olur hasret olur. Sen olur içinde. Erdemli insan d erdemi elden koyma. Bir şey beyazsa siyah olmamalı. Aynaya baktığında kara lekeler olmasın apak olsun pür parlak olsun. başkasına da saygı duyar. İnsan doğduğu, doyduğu yere ihanet etmez etmemeli de ederse karnını doyurduğuna da ihanet edemez.”Biz gelmişiz sevi için ” diyen yunus ne güzel ifade etmiş.

Gel gardaş sev ki sevgi göresin
Gel gardaş say ki saygı duyusun
Gel gardaş aldatma ki, aldanmayasın.
Gel gardaş zulmetme, zülüm üzerine bina olmaz
Bak yaradan ne buyuruyor ”Sevgimden yarattım ” o zaman sevgi nurdur. Nur Allahtan öyle düşün, öylece sev. Yusuf’u sev
Veysel’in toprağı sevdiği gibi sev

AR

SAĞLIKLI YAŞAMAK

Hayatta insana, ihtiyaç duyduğun en önemli şey nedir diye sorsalar; herhalde yüzde doksan beşi huzur der. Bana da sorsalar derdim. İnsan hayatında en önemli iki unsur vardır.

- 1- Uyum
- 2- Huzur

İnsanların eksikliğini duyduğu en önemli iki şeydir bunlar. Çoğu zaman hayat hep debdebelerle geçer, Çalkantılar olur. Öfkeli yudumlarız. Bu acılar, huzursuzluklar, halka gibi dalga etrafımıza yayılır.

Yüzümüzdeki hüznün, davranışlarımızdaki uyumsuzluk, Kuruntularımız, bulunduğumuz ortama yansır. Rahatsız etmeye başlıyoruz bundan hemen etkilenir. Kişiliği kuvvetli olanlar ise zamanla rahatsız olduklarını hissettirmeye başlarlar. Bakın gördüğümüzü ettik, hem çevremizi huzursuzluğa ittik. İş ortamlarında; kuruntuları yer yoktur, Kişisel kederlere de yer olmaz, İçi kan ağlar, ağlar saçar. İki dudak arasını azıcık açar ve bembeyaz inci düşlerini gösteriri bu sosyal bir insanın, İnsan olmanın, Sosyal insan olmanın yaşamak, ilişki kurmak, beraber yaşamak, birbiriyle alış verişte bulunmak.

İnsan hem kendisiyle barış içinde olmalı, hem de Çevresiyle barışık olmalı. Bunu başarırız; Başarıyoruz. Kimseyi kendi küskün etme hakkına sahip değiliz. İçimizde ki canavarı yenersek, çevremize huzur veririz. Çevremizde bizimle beraber çalışan iş arkadaşlarımız olmaları bizi mutlu etmeli.

Fikirde, zihinde kirlilik, olumsuzluk, bozulma; huzur ve uyum ile birlikte var olamaz. Mutsuzluğumuzun nedenlerinden biri çatışmasından doğar. Mademki sorun, problem belli, çözümde kolay olsa gerek: Acının, Mutsuzluğun, umutsuzluğun, beyhüshanlı fikirlerin, üretilmesini sağladığımızda; mutsuz olduğumuzu görürüz

Bir insan bize karşı yanlış yapsa, olumsuz davranırsa nasıl üzülür onunla ilgi çeşitli fikirler üretiriz. Bu beynimizde zaman olamaz kalırsa o kadar çok gerilir ve patlayacak bomba gibi oluruz. Normal ruh sağlığı olan kişi gibi davranamayız. Eğer sorunu kendimiz çözemezsek içimizde düğümленir, çözümsüz hale gelir. Biriken bu gerilimler; Bizi zaman bedenimize ve çevremize zarar verdir getirir. Sürtünmeden durgun elektrik üretilir ve insanı çarpar. Hayat çekilmez hale gelir. Eğer huzurlu bir yaşam istiyorsan yoldaki pürüzleri kaldırmak gerekir.

İstenmeyen ortamların oluşmaması, arzulanmaların oluşması için ya kendimizi oraya hazırlamamıza, yâda birinin bizi yönlendirmesine Kendimiz beceremedikse, yardım almak gerektiğini bilmeliyiz.

Eğer huzuru; hiçbir şekilde olumsuzluk olmasında arıyorsan yanılıyorsun; Yok hep olumsuzluk beni olgunlaştırır diyorsan bence bu şeyin mevcut olmadığını bilmelisin.

Her karşılaştığımız hadiseye otomatik tepki vermek basit bir iştir. Olumsuzluklar karşısında verdiğimiz bu otomatik tepki bizi mutsuz huzursuz bir insan eder. Öyleyse biz otomatik tepki vermekten kaçınacağız, azaltacağız. İstemediğimiz bir hadiseyle barut gibi derler ya, Yâda korku ile tepki verirsek.

En kısa bir anda dikkatimizi dağıtmanın yoluna bakmalı, dikkati başka yöne çekmeliyiz. Bir büyüğünüzü düşünün, Aklınızda tutun edin. Yâda kalkıp bir bardak su için. Hani derler ya el karda gönül yârda, Gönülden Allah'ı zikredin. Böylece olumsuzluk üzerinize dağılacak; Bir an bile olsa, olumsuzluktan ve kızgınlıktan kurtuluruz. Bu uygulama her zaman işe yarayıdır benim hayatımda böyle bir şey isabet ettiğinde kalkar ve abdest alırmış.

Olumsuzluğu bilinçaltına atarsak biriktirmeye başlırsak. İşte felaket o zaman geliyor der. Dıştan gülen adam içinde şiddetli bastırılmış olumsuzluk volkanı uyumaktadır, uykuya doyunca patlayacaktır.

İlgiyi başka yöne çekmek belki de o an için kurtuluştur. Belki de kendinden bir kaçımdır. Tepkiyi aldığımızda onunla yüzleştiğimiz noktada bir şeyler aramaya başlırsak belki de sorunu sönmüş volkan gibi yerin dibine gömmüş oluruz. Duyguların ve tepkilerin yerine gözlemlenme ve çözüm üretme sorunu, ortadan tamamen kaldıracaktır.

Siz hiç görmediniz mi bir birine ani tepki gösteren bay ya da bayanların sonradan pişman olduğunu ve özürlerin havada uçtuğunu tekerrür etmeye başlırsa fayda yerine zarar verir. Volkan yerin dibindeyken güçsüz gibi durur değil mi yüze vurduğunda ispat püskürür öfkeyle. Bilinçaltında güçsüz gibi görülen bastırılmış duygularımız şiddetini artırmış volkan gibi, şiddetini artırmış hâkimiyeti altına alır. Bizde irade gitmiştir artık. Ok yaydan çıktı derler ya. Nereye bakarsak orayı görürüz. Bakışınla kendinle İnsan olumsuzlukla karşılaştığı zaman nefes alış hızlanır. Bedeni, Birde vücutta duygusal etkiler oluşur. Bu madalyona benzer İşte bu ikisini kontrol altına alabilirsek çözümü bulmuş oluruz. Ve işimiz kolaylaşır

İşte o zaman dur Nefesinin çığlıklarını duymamaya çalış, Nefesini normalleştirmeye çalış, Beden tepkilerini durdur. Huzursuz zayıflayacak ve kaybolacaktır. Kendi kendimize kontrol gerçeğini iki yüzünü gösterir.

- 1-Dış gerçekler
- 2-İç gerçekler.

Bu iki gerçeği bilerek hareket edersek. Olumsuz fikirlerin çıkmasını önlemiş ve yavaş yavaş kaybolmasını sağlamış oluruz. Kendi kendimizi kullanırsa o kadar rahat eder. Çitçi nasıl tımar eder toprağını bilir'misiniz? Önce sürer, keseklerini ezer, çer, çöp koymaz alımları ekilecek hale getirir. İstersen hemen sürmeye başla gönül tarlanı, ez keseklerini ayıkla çer çöplerini. Sevgi tohumunu at istediğin sevgiyle sulayarak.

CEBİME KOYDUM

Ayakları çok fena kokardı. Bir gün bir arkadaşına, birlikte tiyatroya gitmelerini teklif etti.

- Hay hay, dedi arkadaşı. Ama eve git, ayaklarını yıka ve temiz bir çorap giy. Söz mü?

- Söz...

Tiyatroya gittiler. Yerlerine oturdular. Aradan beş on dakika geçmeden etrafındakiler mendillerini burunlarına götürmeye

- Hani söz vermistiñ, dedi arkadaşı.

- Vallahi degistirdim, dedi ve ekledi:

Inanmazsan diye kirlileri de cebime koydum. İste burada!(alıntı)

=====AR=====

harami başı

Bir zamanlar dini hikâyelerden derlemeler okuyordum. Bir çocuğun annesinden kendisini bir mektebe yazdırmasını ve okumasını ister. O zamanlar her yerde bizim anladığımız manada okul yoktur. Çocuk yaşta çıkılır diyar, diyar gezilir ilim tahsil edilecek bir mektebe okulda hocasına bağlı kalınarak okunurmuş. Arkadaşları ile konuşurlarken artık bir hocaya gidip ilim tahsil etmeleri gerektiğini eve gelir ve annesine arkadaşlarıyla ilim tahsil etmeye gideceklerini; kendisine izin vermesini ister. Annesi oğlum senin yarın okumaya razı gelmez der Ve onay vermeyeceğini belli etmeye çalışır.

Çocuk çok üzülür arkadaşları annelerinden onay almıştır. Yine bir araya geldiklerinde hepsi annelerinden onay aldığını söyler dinleyince çok üzülür. Annesinin izin vermediğine Ama annesini de kırmak istemez. Akşam eve tekrar döner. Annesini kalbini anlatır. Annesi çocuğun söyleyişinden çok etkilenir. Derki oğlum seni gözümün önünden ayırmak istemiyorum ama mademki ilim tahsiline gideceksin engellemeyeceğim der ve izin onayı çıkar. Yalnız der; Bir şartım var diyede, devam eder. Gittiğin yerlere gitme olsun hiç bir şekilde yalan söylemeyeceksin. Eğer bu sözünde durursan git der. Çocuk başka türlü arkadaşlarından ayrı kalacağını yalnız kalacağını düşünür çaresiz söz verir. Arkadaşlarıyla bir kervana takılırlar ve Bağdat'a ilim tahsiline yola çıkarlar. Bağdat'ta haydutlar kervanı durdurur Ve nesi var nesi yok alırlar çocuk yola çıkacağı zaman gömleğinin koltuk altına gelen yerlerine başı çocuğa senin hiç bir şeyin yok mu der. Çocuk kırk altınım var der. Nerde diye sorar. Koltuğumun altında der. Bakarlar başı hayretler içinde yahu sen nasıl çocuksun der ve söylemeseydin bulamayacaktık der.

Çocuk ben ilim tahsiline çıkacağım zaman. Annem izin vermedi ve ancak bir şekilde izin veririm dedi "Hiç bir şekilde yalan söylemeyeceğim anneme verdiğim söz dünyadaki bütün altınlardan daha önemli der. Bunu gören harami başı bu işi bırakır ve oda ilim tahsil eder.
=====AR=====

BAZENDE DÖVE DÖVE VERİRLER

Eskiden ticaret kervanlarla yapılırdı. İpek yolu dediğimiz meşhur güzergâh işte bu ticaret kervanının en çok kullandığı yoldu.

Bu yol üzerinde güçlü hırsızlık yapan haramilerde olurmuş bu yankesiciler güçlerinin yeteceğini anladıkları kervanların önüne ticaret kervanı dağlık bir yerden geçerken haramiler, yan kesiciler. Önüne geçerler neleri var neleri yok alırlar yalnız birisini bulamazlar. Ondan da isterler ama bir şeyinin olmadığını hiçbir şey veremeyeceğini inatla ısrar edere.

Buna kızan haramiler eski olmasına rağmen O yolcunun semerini alırlar giderler. Şehirden geçerken bir koşumcuya uğrayıp yenisini alalım derler. Ve semerci tamircisine varırlar eski semeri almasını kendilerine yenisini vermesini isterler. Tamirci yenisini fakir olduğunu söylemeye çalışır. Kırmaya dökmeye alışık haramiler adamı güzel bir döverler yeni bir semer alıp, eskisini bir yara bere içinde kalan tamirci eski bıçağını alır ağlayarak haramilerin bıraktığı eğeri tamir etmeye başlar. İlk bıçak vuruşunda çil altınlar şangır, şungur dökülmeye başlar.

Tamirci hem ağlar hem avuç açarak yarabbi kimisine döve döve veriyorsun der. Zarar edeceği düşünen tamirci Zengin olmaya hayat yaşamış.

=====AR=====

SADEDE GEL SADEDE

Bizler hep asıldan, esastan uzak kalırız. Çoğu zaman bunu yaparız. Türk milleti olarak yatkınız; Bir mevzu, bir sorun olur; Sorun da, hep kıyısından, köşesinden mevzularla geçiştirilir. Demokrasiden bahsedilir; bahsedilen mevzu ya hiç uygun davranma menfaatlerimize göre (hürriyettir, demokrasidir)yorumlarız. Bize göre olana demokrasi deriz, bize göre olana hürriyet deriz. kapladığı bir alan da vardır. Havayı boşaltmadan yerine bir şey koyamazsınız. Senin demokrasiden, hürriyetten hakkın ne kadarıdır. Seninkinin bitişinde onunki başlar. Fazlasını istiyorsan; Ya taciz edeceksin, ya da intikal edeceksin yani onun alanı ikisinden birisi.

Sen dinden bahsedeceksin, ya da dindarlığın ile öğüneceksin, yapmayacaksın, yaşamayacaksın. Böyle dindarlık olmaz. Bahsetmiyorsun. Demokrat olduğundan, aydın olduğundan bahsedeceksin; Öbür taraftan başkasının hürriyetini taciz edeceksin, kullanacağım diyeceksin. Pes doğrusu demezler mi? Sen nesen demezler mi? Hakkın ne kadar demezler mi? Sadede gel ga

Biri gelir de: Yunanlı hatibi hatırlatırsa ne diyeceksin? Öze dönelim olması gerekeni konuşalım. Lüzumsuz işe yaramayanlar hatip: Halka güzel şeylerden bahsedecektir. Halk kendi aralarında dedi kodu yapamaya başlar. Hatibi dinlemezler. Halkın kulağı görünce; Size kısa iki cümle söyleyip konuşmamı bitiricem der. Bir fıkra anlatmaya başlar; Adamın biri bir yere gitmek için fakat eşeği kiraya veren de o tarafa gitmektedir. Öğle sıcağı basar, bir yerde dinlenmeye dururlar; Ağaç olmadığı için de eşikleri isterler. Kiraya veren adam gider eşeğin gölgesine oturur, Kiralayan hak benim çekil oradan dediyse de kiraya veren; Ben eşeğin gölgesini vermedim der. Aralarında kavga çıkmış der ve iner kürsüden. Bütün ahali gerisi ne olmuş der ve sormaya başlar. dedikodunun lafını etmeyelim. Sadede gel sadede.

=====AR=====

İNŞALLAH BEN GELDİM

Bir gün bir öğretmen arkadaşım ile, bir konu üzerinde mutabık kaldık, Ertesi gün buluşup konuyla ilgili gereken neyse yapmış birimize iyi dileklerimizle vedalaşarak ayrışılacaktık. Ayrılırken de tekrar unutmamasını mutlaka gelmesini istedim. Arkadaşım inşallah'ı falan yok mutlaka gel diye tekrarladım.

Ertesi günü benim İstanbul'dan çok kıymet verdiğim, rahmetli Ekrem Sağıroğlu geldi. Onu bırakıp arkadaşım ile buluşmaya telefonu da yoktu. Durumu da bildiremedim. İki gün sonra evine arkadaşım ile görüşmeye gittim. Kapıyı çaldım. Kim o diye geldim dedim. Arkadaşım bak işte her şeyde Allahın iznini dilemek lazım, hayat onun dilediği gibi olur, dedi ve beni mahcup hadisesini içimden geçirdim ve inşallah ben geldim dedim.

Bir gün Nasreddin Hoca camdan kafasını uzatır şöyle bir havayı kontrol eder. Hanım yarın hava iyi olursa tarlaya gidip tarla da evde kalıp evi boyayacağım der. Bunun üzerine hanımı hocaya; İnşallah de bey diye uyarır.

hoca hanıma;

ya inşallah'ı maşallahımı var mı der.

iyi olursa tarlaya kötü olursa boyaya.

Sabah olmuş hava çok güzel Hoca tarlanın yolunu tutmuş. Derken karşıdan gelen bir jandarma ekibi görmüş. Jandarma Hoca'yı sormuş. Hoca'da;

orası çok uzak ancak 2 günde gidebilirsiniz ve oraya araba işlemez demiş. Bunun üzerine jandarma Hoca'yı da alıp köyün yollarına istemese de mecburen yola koyulmuş. Jandarmayı götüren Hoca 2 günde eve gelmek için yollarda çile çekmiş. Derken karşıdan jandarmayı görmüş. Kapıyı çalmış.

Hoca'nın karısı; kim o demiş

Hoca;

benim inşallah.....İşte yazımla ben geldim inşallah.=====AR=====

PRENSES VE KİRLİ YÜZLÜ GENCİN MASALI

Ülkemiz bir sürü medeniyetlere merkezlik yapmış, hikâyelere konu olmuş, masallar yazılmış. Efsaneler, senaryolar düzenlenmiş, muhatap olmuş. Genç âşık hikâyeleri üretmiş. Nice Ferhatlar, nice Dadaloğlu, nice Mecnun, Leyla'ya konu olmuştur. Bir zamanlar ilgilili kısa bir şiirimsi masal dinlemiştım. Ona istinaden bir yazı yazmayı düşündüm. İnşallah başarabilirim.

Bir kral varmış;

Güzel mi güzel bir genç kızı varmış.

Kimselele kıyamaz, karıncalardan bile kıskanırımış.

Ülke de yaşayan diğerkralların bakışları dahi rahatsız edermiş kiralı,

Kral kızını saraydan dışarı çıkarmaz, çıkınca da kimseye göstermezmiş.

Kızını ,ya deniz üzerinde gemileriyle gezdirir, yâda kimsenin olmadığı adalara gider, gelirmiş.

Sarayın muhafızları onu hiç yalnız bırakmaz etrafında fııldak gibi dolanırlarmış.

Padişah onlara dahi kızının yüzüne bakmamasını tembihlermiş.

Kelle korkusuna onlarda, prensesin yüzüne hiç bakmazlarmış.

Prenses ;Bir yıl yine Girit adasına gitmiş.

O yıl göçmen kuşlar denizde yorulmuşlar.

Yoruldukları içinde tam adada prensesin önüne konmuşlar.

Prenses onlarla sohbet etmeye başlamış.

Artık sohbet edeceği arkadaşları olmuş.

Göçmen kuşlar o kışı başka bir yere gitmemişler.

Orda kalmışlar. Prenses, Girit'ten ayrılır ama;

Göçmen kuşlar orayı artık yurt edinmişler.

Göçmen kuşlarla sözleşirler, her yıl Girit'e gelecekler; iyi vakit geçireceklerdi.

Padişah işi azıtır. Kızının yüzüne bakanın kellesini alacağını ilan eder. O gündenden sonra prenses sokağa çıkınca, herkes ya o sokağa yüzü koyu yere yatar, kafasını hiç kaldırmazmış. Bir gün yine prenses gezintiye çıkar.

Ama bu defa tenha yerleri seçmeye çalışır.

O kadar iyi yürekliymiş ki; Yolda karıncayı görse onunla sohbet edermiş.

Nerde bir kuş görse göçmen kuşları onlardan sorarmış.

Bir gün padişahın fermanını duymayan bir gence rastlar;

Delikanlı prensesi tepeden tırnağa süzer.

Süzer ama içi ılık ılık prensese doğru akar, Prenseste yüzü kirli bu delikanlıyı sevmiştir. Ama belli etmez.

Saraya döner ama, her gün inanılmaz bir duyguyla kirli yüzlü delikanlıyı düşünürmüş. Kirli yüzlü delikanlıyı; Muhafızlar uyarınca alacağını bir daha bakmamasını söylerler ve giderler.

Delikanlı gün geçtikçe prensesi özler. Kalbine ok gibi saklanan prensesin gözlerinin hayaline dalar gidermiş.Prenseste delikanlıyı prenseste dayanamaz olmuş bu aşka.

Prenses saraya kapanır. Çünkü; Babası sevdiği çocuğun kellesini her an koparabilirmiş. Her ikisinin de uykuları kaçmış.Yapılan iş kirli yüzlü, bıyığı yeni terlemiş delikanlı cesarete gelir.Prensesi görmeye karar verir.

Gider sarayın etrafını günlerce gezer. Bir türlü görüşemez. Nihayet bir gün gizlice, çitlerden atlar, camda prensesle göz göze gelir. O kadar aşkla bakan gözlere dayanamaz ve bayılır. Muhafızlar bulur; Padişahın karşısına götürürler.

Delikanlı nasıl olsa kellesinin gideceğini, hiç olmazsa prensese aşkını anlatması gerektiğini düşünür.

Padişah dinlemek ister ve anlatır prensese olan aşkını;

Kral konuyu bir de kızından dinlemek ister.

Prensesi getirttirir. Kızı da sevgisini anlatır. Padişah gencin kellesini alacağı zaman feryadı figan eden prenses'in yalvarışlarını duyunca yüzlü gence başka bir ceza vermeyi düşünür.

Ceza şeklini de prensesin belirlemesini ister.

Prenses göçmen kuşların adasına,Girit'e hapsedmesini, oraya götürülmesini önerir. Padişah kabul eder ve göçmen kuşların adasına Girit'e vardıklarında kış aylarıdır.

Göçmen kuşlar oradadır. Kuşlar ondan prensesi sorarlar.

O da olayı anlatır.

Kuşlar dertlenirler,gençle sohbet ederler, onunla dertleşirler artık.

Bahar gelince genç; Göçmen kuşlara kralın sarayına uğramalarını, orda prensesle konuşmalarını, geri döndüklerinde anlatmalarını olarak her kuşa bir mektup verir ve prensese ulaştırmasını istermiş. Gelen her kuş ona prensesden mektup getirir ve sevinçle okuyarak böylece daha sıkı bağlanırlarmış. Bir gün kral kızının bir kuşla konuştuğunu, delikanlıdan haber aldığını ve ağlamasını görünce babasının içi burkudur kızına.Kirli yüzlü gençle evlenmesine izin vermesini onu çok sevdiğini söyler.

babası dayanamaz kabul eder. Prenses bütün göçmen kuşlara haber salar.Artık kirli yüzlü gençle, evleneceklerini, bütün gün konuşmalarını ister. Kuşlar hep bir birlerine bu daveti iletirlermiş. Bir sonbahar dönüşünde prenses; Düğün davetiyesini ve daveti iletmelerini ister. Kuşlar sevinçle uçar, giderler denizin orta yerlerinde başka göçmen kuşlara rastlarlar. Daveti iletmek üzere o anda; Mektup suya düşer ve suyun dibini boylar. Göçmen kuşlar o yıl; Utançlarından adaya varmaz, yakınlarından geçer giderler.

Kuşların artık gelmediğini gören sevdiğinden haber alamayan genç; Prensesin kendisini unuttuğunu, artık istemediğini dş düşüncelere kapılır. Ama bekler. Padişah gemi çıkarır ama genç ümidini keser ve kendini öldürür.Gemi yetişemez ancak ölür.

Bizim göçmen kuşlar; O yıldan sonra Girit'e hep bu iki aşığın mektubunu bulmak ümidiyle, giderler gelirlermiş. O inanılmaz yaşar mutlu olurlarmış.

MASAL BİTTİiiiiiiii

=====AR=====

ORUÇ

Büyük bir manevi iklim. Teneffüs ettiğin havası bir başka enerji veriyor. Hoş görünün, acıma hissinin zirvesine ulaştığı, bir z... Yardımlaşmanın zorlanmadan, kendiliğinden oluştuğunu hissetmek rahatlatıyor insanı.

Ramazan ayının bir başka yeri var yıl içerisinde. Fiziki açlık var belki ama. En yüksek manevi doyuma ulaşıyor, insan. İncitme daha fazla özen gösteriyor insan. Her zaman gördüğümüz ihtiyaçlı insanları hiç görmüyorduk belki de ama bu ayda el açar istemiyoruz. Başka zamanlar kim ne yer ne içer nerdedir, ne yapar hiç aklımızın köşesinden bile geçirmezdik. Akşam ezana oturduğumuzda garip bir hüzün çöker. Yiyemeyenler, alamayanlar akla gelir. ACI ÇEKENLER HASRET ÇEKENLER BİR BİR GÖ... şerit gibi onların hüzünleri acıları içe çekilir acı acı. Unutulmuş yaşlılarımızı hatırlar içimize akıtırız hüznümüzü. Düşündükçe ağlamaklı olur yürekler. Eğer yakınında bir ihtiyaçlı varsa onu görmek hislerini duygularını paylaşmak acılarını hafifletmek gerek. Bakmayın insanların güldüklerine içlerinde hüzün nehri akıyor belkide. Giyimli olmaları sizi yanıltması içinde belki... Bütün bunların bir derdi vardır. Gençliği horlamayın derununda onunda bir derdi vardır. Hiç düşün meyın bu şöyle, şu böyle görelim Mevla neyler neylerse güzel eyler. Vücut gemisinin zekâtıdır oruç.

İşyerinin aylık bakıma girdiği bir aydır. Karaciğerin bayramıdır oruç. Oruç aç kalmak değil. Esasta manevi doyuma ulaşmak... Gözümde oruç tutar: Her gördüğünü güzel görür, kulaklarımda oruç tutar: Hiç kötüyü işitmez, sadece hoş sedayı işitir. Dili hicvetmez, kötü söz söylemez, gıybet etmez kendince oruç tutar.

Hâsılı bedenim oruç tutar. Gönlümde oruçlu olur. Böyle bir hava böyle bir manevi atmosferde oruçlu olmak bana insan ol... Bütün İslam âleminin bu oruç ayını kutlu yorum mübarek olsun temennisi ediyorum.

=====AR=====

KİM NE BİLEMEZSİN

Yıl bindokuzyüz doksan. Yaz dönemi merkezde bir ilkokulda müdürlük yapıyordum. Yaz olduğu için okulda resmi yazışmalar yoktu.

Bazen okulda ufak tefek işlerle uğraşır, bazen de Milli Eğitim Müdürlüğüne gider, resmi işlerimizi takip ederdim. Müdür kalırdı okulda. Genellikle. Rahmetli Yaşar Efendi ile bazen oturur, sohbet ederdik. Maneviyattan bahseder iç çekerdik. Okulda tek kişiydi Yaşar Efendi. Türk kahvesini de çok güzel yapardı. Bir gün yine Yaşar Efendi bana müdürüm bak şu YOLA seni çağırdı eeeee dedim. Devam etti: Bu YOL gibi gönülleri bağlayan yollar vardır dedi. Ben biraz dalga geçer gibi birazda mizahi bir şekilde mi,diyerek gülüştük. İkinci sıralarıydı. Ben evime bisiklet ile gelir, bisikletle giderdim. Yine bisiklete binip gitmek üzere çıktım çıkıp oradan vitrinleri, seyrede seyrede giderdim. Yine aynı şekilde çıktım caddeye, sağ taraftan usul usul bisikletimle yürüdüm gün kirli saçlı, kirli yapılı bir kadın gelirdi. Rutin olarak hep caddenin bana göre sağından gelirdi. Uzun boylu, İnce yapılı, namaz ama uzun saçları birbirine dolanmış, kir pas içinde. Darmadağınık, Uzunca deri bir pardösü giyerdi. Yaz kış. Sağ ve sol onu bakarak yürürdü.

Hafifçe yağmur çiseliyordu. Baktım karşımdan yüz metre kadar ilerden yine bana doğru geliyordu. Görünce içimden: Şu kadın yıkasa da kirli gezmesin diye geçirdim . Birbirimize doğru geldiğimiz için çabuk kapandı, aramızda ki mesafe. Yanından geçerken ENSEME ÖYLE BİR TOKAT YEDİM Kİ HALA ACISI DURUYOR DESEM YALAN OLMAZ.

Döndüm baktım, oda bana bakıyor hafifçe ince nazik bir şekilde gülümsüyordu. Bende yüzüm buruştu ama gülümsemeyi ne kadar gülümseyebilirse. O yoluna ben yoluma yürüdük. Yaşar efendinin gönülden gönül'e giden asfalt yolu, bu kadına k geçirdiğimi iletti de, benim mi haberim yoktu diye düşündüm.

Bu olaydan sonra hep söylerim gönülden gönüle yol vardır görülmez. Eğer ensenize tokat yemeyecekseniz içinizden geçerseniz Bilesiniz.

=====AR=====

kula zulmeder mi mevlası

Zulüm en çok çekindiğim telaffuzu bile hoşuma gitmeyen bir kelimedir. Kişinin hak ettiklerini az görüp başkalarının hakkını en büyük zulümlerdendir. Kendi hürriyetimizi kullanmayı ve onu benliğimizde özümsetmeyi seçmeyiz de, başkalarını görür dükeriz, ya da hürriyetini sorgularız. Tarihte çok dehriler gelmiş hem kendine hem, çevresine zulmetmişlerdir. Yığınların hürriyetini kullanmışlar. Mallarını kendi tasarrufu saymışlar.

şu hadisi şerifi duyduğumuzda içimize çöküyor ağırlığı,” kadı zulmetmedikçe, Allah Teâla hazretleri onunla birliktedir. Zulmü terk eder, artık şeytan onunla beraber olur.”

Nasıl insanın kendi sınırlarını aşır, başkalarının sınırına girince, hak gaspı oluyorsa; Allahın sınırlarını ihlal de bir yerde insanın zulümdür.”Kim Allah’ sınırlarını aşarsa, şüphesiz kendine zulmetmiş olur.” Ayette de görüldüğü veçhile; Sınırların aşılması

Musa peygamber:”Rabbim! Şüphesiz ben nefsimde zulmettim.” ”Beni affet “buyuruyor. Bunun gibi Havva anamızın ve Âdem’in meyveyi yemesi de kişinin kendi kendine zulmünü gösterir. Musa peygamberin kendine inanan insanlara söylediği :”Siz bu dünyada kendinize zulmettiniz”ifadesi çok önemli bir ayrıçtır. Kişinin kendi kendine zulüm konusunda.

Haddi aşmak bir nevi kişinin nefesine zulmüdür. Durum böyleyken; Peygamberimizin: Nefsinize zulmetmeyiniz hadisi unutulmuş edilen bütün varlığımızın üzerimizde bir hakkı vardır. Her azanın hakkını kendisine vermek gerekir verilmediği an kendimiz dünyadayken çarçabuk gelen ceza zulümdür.

Allah kimseye zulmetmez severek yarattığına neden zulüm etsin. Zulmü kişi kendi kazanır. Kelamı kibar:

Kuluna zulmeder mi mevlası
Kulun çektiği kendi belası.

=====AR=====

EĞİTİMDEN KISA KISA

Toplumun inşası için ne kadar başarısız isek, Eğitimde o kadar eksikiz demektir. Eğitimde iyiyi ve seviyeyi yakalamış olan toplumlar, Gelişirler ve yükselirler. İlerlemiş, gelişmiş olurlar. Eğitim bir sistem olmalı ve oturmuş olmalı. Eğitecek olan kurumları iyi yetiştirmeli; Eğitim kurumlarında program olarak hem psikoloji, hem sosyoloji, hem maddeten hem de manen bulundurulmalı. Her şeyi yeniden elde etmek mümkündür belki ama eğitim kaybedilirse vay halimize. Yâda tam yetişmemiş geçen geçmiştir artık. Halk arasında bir laf vardır: "Yarım doktor candan, yarım hoca dinden eder." Eğitimi üstlenmiş kurumları yetiştirmiş olmalı, Yarım kalırsa olacakları siz düşünün.

Şart olan: Kaliteli sürekli ve iyi eğitimidir. Arzulanan eğitim iki taraflı olmalı bir tarafı dünyayı yetiştirmeli bir tarafı maneviyatı bedenine hem de ruhuna hitap etmeli. Eğitim dünyasını ne kadar mamur ediyorsa, ukbasını da o kadar tamamlamalı. Peygamber Tayyar'a ismi takarken iki kanatlı, uçan anlamına gelen, Tayyareden türeyen tayyar ismini takmıştır. Şu iyi bilinmeli; tek kanatlı da sağlıklı olacak. Tek kanat sağlıklı değilse yine yarım. Eğitimi iki kanatlı kuşa benzetecek olursak; Bir kanatlı dünyayı uhrevi eğitim olmalı. Eğitim kişiyi iki âlemde mutlu edebilmeli. Yani hem bedenine, hem ruhuna; hem dünyasına, hem de ahirine. Her iki cihanda mutlu ve bahtiyar kılmalı. Eğitim kişiye bilgi ve beceri, vicdani bilgelik ve ağırlık kazandırmalı. Güzel olanı, güzel kişide oluşturan ve hayata yansıtan bir sistem oluşturmalı.

Kafa, tahsilinde; ilimle doldurulurken, kalp ve gönül asla ihmal edilmemeli, vicdan; eğitilmeli, nefis terbiye edilmeli, ihtirası alınmalı, insanlığın hayrına kullanacak, bir zihniyete mutlaka sahip kılınmalıdır. Manevi yönü olmayan eğitim; Bir ayağı olmayan benzer. Bir söz vardır "İLİM İLİMDİR; BİLGİ BİLGİDİR; AMA EŞEKLİK BAKİ KALIR" Eğitimi tek yönlü veri bir tarafı ihmal ederseniz belki ama eşekliğini atamayız. Buda iç âlemini eğitmekle mümkündür. Eksik gelmiş ise eğitimci. İhmallerle elindeki cevheri Hoyratça kullanır heder eder. Çıktılarımıza; İnsanlığa hizmeti, sevmeyi acımayı, nezaketi, adaleti vermeliyiz.

=====AR=====

İLMİ SİYASET

Eskiden insanlar çocuklarını önce yakın çevrelerindeki mahalle mekteplerine gönderirlerdi.

Orada kısa dini bilgiler alır, hayata yavaş yavaş hazırlanırdı. Büyüdükçe de ailesi onu iyi bir eğitimcinin eline teslim ederdi. öcü gibi göstermeyi adet edinmişiz, güzel olanları ise hep saklamışız, ya da susmuş sessiz kalmışız. Ama dikkatle inceler ge yanında; güzel şeylerinde olduğunu, çokta müthiş ilim adamları yetiştğini ve dünyaya yön verdiğini görürüz.

Farabi böyle bir öğrencidir. İbni Sina böyle bir öğrencidir. Yakın tarihimizden örnek vermek gerekirse; Fatih'i "Ak Şemsettin Tabduk Emre eğitmiştir. Mikrobu bulan "Ak Şemsettin de böyle yetişmiştir.

Fatih'in Hocası; Bir gün Fatih'i azarlar ve yaramazlıktan vaz geçmesini, arkadaşlarını rahatsız etmemesini ister. Fatih Sultan Üstüne üstelik babasına hocasını şikâyet eder. İkinci Murat Fatih'i evde bırakır, Hocasına gider; Çocuğun şikâyetini söyler. konuşurlar. Kararlaştırırlar. İkinci Murat; Fatih'i hocaya getirir. Hoca, Hoca oğlumu neden azarladın der; Hoca ikinci Murat bağırır, çağırır. İkinci Murat KORKMUŞ gibi yapar. Fatih'in elinden tuttuğu gibi Saraya döner. Fatih'e de şu dersi verir: Bak hoca beni bile dövecekti iyi ki kaçtık der. Fatih babasına güvenip ta şımarıklık yapamaz. Bakın anne ve babanın çocuk üzer Eğitim böyle olur

Hocaya böyle değer verilir. İlk mektebi bitirdiği zaman lise düzeyinde bir eğitim alır ve Artık bölgede bulunan bir medreseye Medreselerde; hem din ilimleri, hem kimya, hem de zahir ilimler tahsil edilirdi.

Medresede eğitim gören bir öğrenci: İlim tahsilini tamamlar. Hocasından icazetini ister. Hocası ona; Birazda ilmi siyaset ok Hocasını dinlemez. Hocam diplomamı ver ben gideceğim der. Hocası diplomasını verir ve köyüne doğru yola çıkar. Cuma g cumayı kılmak üzere; belde camisine girer ve oturur. Hoca nasihat etmektedir; ama hep yanlış bilgi aktarmaktadır. Talebe Ey cemaat hocanız size yanlış bilgi veriyor hep hata dolu der. Bunu duyan hoca gürler! Vay kâfir! Vay vurun şuna der. Güze Talebeye. Talebe yara bere içinde hocasının dediğini düşünür ve dönmeye karar verir. Döner hocasına; Hocam ilmi siyaset çalışır. İlim siyaseti öğrenir. Çıkar yola; aynı köye cuma günü varır, caminin hocası yine atıp tutmaktadır. Talebe yine ayağa hocanız var ya öyle mübarek öyle mübarek ki; Sakalından bir tel alan cennete girer der. Halk hocanın sakalından tel alabilir Hocada sakal falan kalmaz yolunur. Talebe öcünü almış olur.

İşte o zamanın medreseleri astronomi den tutunda, siyasete kadar öğretirlermiş. Hakkını vermek gerekir.

Şu alıntıyı okursak daha iyi anlamış oluruz.

Renklerin ustası olarak anılan büyük bir ressamın öğrencisi eğitimini tamamlamış. Büyük usta öğrencisini uğurlarken, yapt kalabalık meydanına koymasını ve yanına da kırmızı bir kalem bırakmasını, halktan beğenmedikleri yerlere çarpı koymaları iliştiirmesini istemiş. Öğrenci birkaç gün sonra resme bakmaya gittiğinde resmin çarpılar içinde olduğunu görmüş. Üzüntüy ressam üzülmemesini ve yeniden resme devam etmesini önermiş. Öğrenci resmi yeniden yapmış.

Usta yine resmi şehrin en kalabalık meydanına bırakmasını istemiş fakat bu kez yanına bir palet dolusu çeşitli renklerde bo koymasını ve yanına da insanlardan beğenmedikleri yerleri düzeltmesini rica eden bir yazı ile bırakmasını önermiş. Öğrenci gün sonra bakmış ki resmine hiç dokunulmamış. Sevinçle ustasına koşmuş. Usta ressam şöyle demiş: "İlkinde insanlara fır acımasız bir eleştiri sağanağı ile karşılaşabileceğini gördün. Hayatında resim yapmamış insanlar dahi gelip senin resmini k onlardan yapıcı olmalarını istedin. Yapıcı olmak eğitim gerektirir. Hiç kimse bilmediği bir konuyu düzeltmeye cesaret edem ne yaptığından haberi olmayan insanlardan alamazsın. Sakın emeğini bilmeyenlere sunma ve asla bilmeyenle tartışma

=====AR=====

DENİZ VE YELİZ

bir Bir köy okulunda eylülün çok sıcak olduğu yıld. İkiz olan iki kız öğrenci kayıt olmaya geleceklerdi babası bana bir gün ö Doğunun en ücra köşelerinden bir köyde idik. Bu iki minik yavrum ilk heyecanlarını yenememişler, okul fobisine esir olmuş Omuzlarından aşağıya kadar sarkar rüzgârla birlikte tel tel savrulurdu. Etek demeyeceğim zira etek pek bilmiyorlardı. Fista renklerle yaratılmış olan renk cümbüşü fistanlar. Evleri okula çok uzaktı onun için okulun ne olduğunu da belki bilmiyorlardı gördükçe çocukluğumda giydiğim fistan gelirdi aklıma (bizim çocukluğumuzda pantolon pek yoktu). Erkek çocukları da fista yeliz ve deniz babalarının elinden tutmuşlar. Okula geldiler. Babalarının elini minik elleriyle öyle kavramışlardı ki. Sıkıntıda Ellerinde okul fobisinin dışında ne çanta ne kalem nede defter vardı. Ayakların da naylon kelikler vardı. Uzun renkli çoraplar Adını duyduğu fakat hiç bilmediği öğretmen nasıl bir şeydi, okul nasıldı acaba okumak nasıl olacaktı gözlerinde bu duygulara karışık duygu fırtınasına yakalanmışlar kendilerini bu kasırgadan kurtarmaya çalışıyorlardı. Babaları yeliz ve denize öğretme güne kadar hep hayallerinde yaşamışlardı okulu sınıfı okumayı. Şimdi artık hayallerindekiler bir bir dökülüyordu önlerine. çok sayıda boş defter kalem, ÇANTA BULMUŞ OKULA GETİRMİŞTİM. GELEN ÖĞRENCİLERİME VERECEKTİM. Deniz ve Yeliz'e hazırlamıştım. Onları minik ellerine tutuşturdum. Gözlerinden öyle bir ışık sevgi huzmeleri yayıldı ki etrafa ben bile onların cazibesinde kaldım. Babası okulu, öğretmeni nasıl anlattı onlara bilmiyorum ama Galiba daha çoğunu gelince ilave ettiler babamın dayı ağabey gibi mevhumların bir yeri vardı küçücük beyinlerinde ama öğretmen nasıl birisiydi, neydi acaba. Her şey alabildiği dünyalarında volkanlar kaynıyordu belki. Beyaz tenli oldukları için minik yanakları alı ala, moru mora katıyordu. İlk gün açtıkları anneleri getirmişti. Yeliz ve Deniz'i. En öne onları diktim sıraya, karşıma aldım o minikleri. Onlar gibi kaç tane minik vardı ben yapabilmenin bu kadar zor olduğunu ilk defa orda yaşamıştım. Sınıfa girdik, Ama her bir öğrenci kendi gel gitlerini yaşıyorlar çok zor olmuştu. Tanıştık tabii ilk derslerde hep böyle geçti. Zira tanışmak zannettiğimiz kadar kolay olmamıştı. Zira Türkçe bilmeyen içlerinden iki kişi vardı ki benden daha güzel Türkçe konuşuyorlardı kim mi dersiniz hepiniz tahmin ettiniz. Evet, Yeliz ve Deniz'i sevmiştim ama. 36 yıllık mesleğim boyunca Yeliz ve Deniz'i hiç unutmadım. AMA HIÇ Mİ HIÇ GÖRÜŞMEDİK ONDAN SONRA yakındı hemen gelir elimi tutar öğretmen sevgisini taaa iliklerine kadar çeker çeker çekerdi. Mavi gözleriyle beni öyle süzerek kaçırmak zorunda kalırdım. Küçük, minik şeyden. İkisi de çok tertipli idi çok güzel yazmaya başlamışlardı. Öğrenmişlerdi öğretmen Biliyorlardı artık sınıfı. Çocuklarını belkide ilk defa bu kadar dolu dolu yaşamaya başlamışlardı. İlk okumayı da deniz ve yeliz güzel geçti. İkinci yıl vardığımda biraz daha büyümüşlerdi. Ama ben onların sınıfında değildim beşleri verdiler bana. Deniz'i öğretmene. O yıl onların zehri olmuştu. Boyunları bükülmüş, ümitleri kırılmış neşeleri kaçmıştı. İnanın o yıl hep mutsuzlardı gördüm onları. Keşke dirensedydim de vermesedydim bir başka öğretmene. Ben batıya geldim onlar kaldılar doğuda uzaklardaydı öğretmen hiç unutmadım ben onları.=====AR=====

BÜLBÜL'ÜN GÜL'E SEVGİSİ

Bizim yunusu bilir misiniz? Hani şu hocasını terk eden, giderken pişman olup ta, geri dönen yunus var ya. Öyle sözler bırak cümlesinden kitap yazılır herhalde.

Severim ben seni candan içeri,
Yolum vardır bu erkândan içeri.

Sevgiye aşka gönül vermiş. Benim işim sevi ile diyerek de pekiştirmiş. Sevmekten başka bir şeyden gıda alamamış. Sevmes

“her neye baksam anda görürem seni
Bin canım olsa verir alıram seni.,,

Diyerek aşkı ilanını tüm insanlığa haykırmış. Sevgi ve muhabbetten hiç vaz geçmemiş. İnsanın gıdası nedir deseler bana se çiçekle hakaret edilen çiçekler bile farklı büyüyorlar.

İşitin ey yarenler,
Aşk bir güneşe benzer.
Aşkı olmayan gönül,
Kara bir taşa benzer.

Mısralarını hiç okudunuz mu bilmiyorum ama Sevgisiz gönlün kara çortuk bir işe yaramaz taşa benzetiyor. İnsan düşündüğ yüreği yanıyor. Bazen düşündüğüm olmuştur gönlümde kemha re taşımışım diye; İnşallah öyle değildir. Zira yunusu ben se odanıza bir ışık huzmesi koyarsanız zamanla o huzmenin odayı aydınlattığını görürsünüz. Kemha rey taşımaktansa sevgi t büyütürüm. İnsan; Düşündüğünde pahasına güç yetmeyen bir cevher taşımak varken kemha re taşımanın ağırlığını yaşıyo ağırlıklar altında eziliyor.

Sevgi; İçimizin cevheridir. Gönlümüzde kıymetli bir şeyi hissetmek ve taşımak elbette bizi değerli kılar. İnsan denen varlık yaratılmıştır. Bu güzel yaratılışa Birde sevgi tohumunu koyarda büyütürsek mükemmel olur. Bu güzel yaratılışın içine, hak koyarsanız kendinize zulmetmiş olursunuz.”Nefsinize zulmetmeyiniz” hadisinin muhatabı oluruz. Zira gönül; Beyti celildir. koymazsanız güzel bakamazsınız. Güzel göremezsiniz. Onlar sizin gözünüzde hep kötüdür, çirkindir. Her şey lüzumsuz gelir meşgul olurlar ve kendilerine zaman bulamazlar. Kuli-kaal ile meşgul olur giderler. Hani leyleğin ömrü lak-lak ile geçer der ömrü de başkalarında kusur arayarak geçer. Bunların güzel gören gönül gözleri açılmadan geçer giderler. Zamanla kalp kat hale gelir.”Harcanıp gidiyor ömür dediğin”türküsünü söyleyip giderler.

Sevgi kapısı açıldığında sevgiyi ona verene açılır. Allah peygamberine ne buyuruyor:”Habibim seni sevgimden yarattım”bu insanın özü zaten sevgidir. Yeryüzüne insan halife olarak gönderilmiştir. Kıymet bilelim. Habibim seni seven beni sever bu Peygamberimizin de”Benim varislerim âlimlerdir hadisi var. Öyleyse şöyle bir sevgi zinciri oluşturabiliriz: Her şeyi seven_â peygamberi sever,_peygamberi seven Allah'ı sever. Bakın sevgi yolu Allaha gidiyor. Sevgi cevherini taşıyan insanlar bir bir Onlar halk içinde hak iledirler. Sevmek bambaşka bir haz ve lezzet verir insana. Ferasetini açar sevgi kişinin. Sevgi kıymetir giyinseler de fark etmez, Sevgiye ulaşan insanlar gözlerine at gözlüğü takmazlar. Onlar için iyi ve kötü yoktur. Çünkü sevgi söylenen şu söz çok manidardır. Bir bakış bin fırtına estirir”,ya da

“Bir niminigah ile ayırdın Salihi zevki sefadan. O güzel insanların Kaçamak bir bakışı insan içinde fırtınalar estirir inkılâplar Elbette sevmek kolay değildir, Sevilmekte belli bir özelliği gerektirir.”Sevilen sevdirmese, seven sevemezmiş. Hayata bak şeyleri görmek mümkün olduğu gibi, kaktüslerin kötülüklerin, acıların kederlerinde olduğunu görürüz. . Gül solmaya mahk mevsimini tamamladığında, boynu büküldüğünde dikenli bedenine güvenir o beden nasıl olsa onu ayakta tutacaktır.

Dünya, bir bahçeye benziyor. İçinde her türden çiçeğin yetiştiği Güllerin, yaseminlerin, karanfillerin, lalelerin, iyisiyle kötü dikenleriyle cümbüş vari. Her rengin sergilendiği bir bahçe. Gül bahçesi olunca, bülbülü düşünmemek mümkün mü? Elbet olmadan Leyla'dan bahsedemeyiz. Bülbülsüz gül bahçesi bir anlam ifade etmez ikisi sevgilidir onların. Allah onların kaderini bahçesi yoksan bülbül için dünyanın anlamı yoktur. Bülbül gülü sevmese muhabbet beslemese dikenine katlanır mı gülün. sevgiliye bülbül sevene işaretir.

Gül bülbülü gördü çıktı kabından,
Bülbüller uyandı kalktı habından,
Pervane veş düşüp,geçti ateş babında
Azmeyledi gülüstandan içeri.

Şairin beyit'i her şeyi anlatıyor bize zannedersen. Gülü besleyen sevgilinin kanı canıdır. Birbirlerini besler, birlerini tamam düşerse onu sever, onu konuşur, onu ıstir. Varlığını ondan aldığı zanneder.

Onsuz hayat kör sağır ve dilsizdir. Sevdim seni ey şeyda'i güzel seni hayır ve şerde. Kişi sevdiğinin iyisini kötüsünü görmez

İnsan sevdiğini güzel görür iyisiyle kötüsüyle ona şirin gelir.

bin türlü bahaneler bulur onu affetmek için kızamaz ona küsemez sadece naz yapar.

GAM GELMEZ DEĞİL GAM EĞLENMEZ DEMİŞLER

Kul kendini bilmeli, gayesini bilmeli, vizyon için neyi seçmişsen onun üzerine durmalı. Misyonunu iyi belirlemeli. Asıl gayesini belirlemeli. Serseri mayın gibi gayesiz ve kontrolsüz dolanmamalı. Ne için varız, neyi istiyoruz sorusunu düşünmeli. Yaratılış kanatlıdır.

1-Cesedi

2- Ruhu(Tendeki can)

İnsanı insan yapan ; güzel yarattım hitabına muhatap yapan bu iki özelliğidir. Cesedi olmaz, ruh can olmaz, Can olmaz ise , Cesedin diğer ismi de nefistir. Ruhumuzun bir isteği var, Cesedimizin de bir isteği var. Can Allah'ı ister, Nefis dünyayı ister. aldatmaz. Nefis hep dünyada olmak dünya ile iştigal etmek ister, ruh ibadeti, muhabbeti Allah'ı ister. Beşer olarak; insan hıfzı isterse o verilir. Dünyayı isteyenlere, dünya verilmiş, cenneti isteyenlere ;cennet verilmiş. Birde bunların dışında yunusun dediği birkaç huri birkaç gilman, İsteyene ver onu bana seni gerek seni",Zatı isteyenler var."Talebena, vecedena, yani talebe buyrulmuş. Her üç gurup ta istemişler. Allah her üç gurubun isteğini vermiş. Mizaç olarak bize düşen geldiğimiz yeri talebe özlemez mi? İstemez mi öyleyse :”İlahi ente maksudu ve rızake matlubu, diyerek arzu ve isteğimizi ihtiyaç kapısına iletme Ağzımızdan çıkanı bilelim, istiyorsak isteğimizde sadık olalım. Yalancı olmayalım.

Abdestli olmak, lokmada ihtiyat hıfzı nisbet Bu konulara dikkat etmek gerekiyor. Bu konulara dikkat eden insanları istekler. Büyüklerimizden öğrendiğimiz kadarıyla: İnsan ne kadar yaşarsa yaşasın ibadet ve taatinin onda dokuzu helal lokmadadır.

Hıfzı nisbet ise Gönlünde ki muhabbeti muhafaza etmektir Allaha karşı olan sevgisini muhabbetini koruyacak.”Kulum benim seversin, Seveceksin ki muhabbetin olsun. Nasıl muhafaza edeceğimiz halimizle fiilimizle sözlerimizle muhafaza edeceğiz. Sevgi büyüteceğiz ki, kalbimizde sevgiden başka bir yer kalmasın. Kalpteki muhabbet büyüdükçe kalbi büyür insanın, öyle büyür Padişah o kalbe sığar.”Ben arşa, kürse, levhe kaleme sığmam. Mü'min kulumun gönlüne, kalbine sığarım, Manada bu kadar

Hıfzı nispette en önemli olan şey muhafaza edebilmektir. Muhafaza edebilsin ki büyütebilsin. Fiiliyatında eksik bırakmayacak yani gazabı öfkesine sahip olmazsa; kırır döker hiddetlenir bağırır çağırırsa muhabbet balon gibi yavaş yavaş söner gider.

Gam gelmez değil gam eğlenmez demişler. İnsanın gönlüne her türlü dedikodular gelir. Havatırları; gönle gelen vesveseler. Gönlünden atması gerekir, atamıyor neden birini atsa diğeri sıraya girmiş hücum ediyor. Savaşçı gibi gelen vesveselerle karşılaşılacak ederse zaman gelir vesveselerinin altında ezilir baş edemez hale gelir. Göl'e çerçöp atsanız ne olur? Zamanla çöplük olur. Havatırlar olarak düşünün biriktirirsen çöplük yaparsın, ama gönül akan cari bir nehir olursa; akan su nasıl atılanı alır götürür kir tutmaz havatırları tutmaz atar ve temiz kalır.

İşte gelen havatırlar gamdır. Gelecek ama gamları tutmayacağız atacağız, atacağız ki rahat edelim. Eğleştirmeyeceğiz gönül benim efendim onun için büyüklerimiz ne buyurmuş

Gam gelmez değil.

Gam eğlenmez demişler.

=====AR=====

BAZI KEŞT

Bundan önceki yazımda havatır dan bahsetmişim; Şimdi havatır'ı pekiştiren baz'ı keşten bahsedeceğim. Bu yazının sonunu bir bilgiye sahip olacağız. Düşüncesindeyim.

Şunu düşünün: Havatır mademki gönle gelen değişik uyaranlardır. Bu uyaranlardan manevi olanlar var, maddi olanlar da olduğu gibi, uhrevi olanlarda var. Kalbe gelen havatırlardan kurtulmaya çalışmak, normal olan bir şey. Hele bu gelen havatır kurtulmaya çalışacak onu gönülden atmaya çalışacaktır. Havatır uhrevi ise, yani manevi güzel havatırlar ise bilinebilirse gönle gelen havatırın uhrevi olduğundan emin olması gerekir. Seçmek kolay değildir.

Beşer kötü duyguları bilebiliriz de, diğer havatırları ayırmak çok zor bir iştir. Şeytan her zaman kötü duygularda ısrar eder, eder, bazen zikri telkin eder arkasındanda geçmişin temiz değil, hangi yüzle Allahın huzuruna çıkıyorsun demeye başlar hâşim kadar gider. Seni vicdanından bağlamaya çalışır. Başkalarıyla karşılaştırmaya çalışır ondan daha iyisin der. Burada da başarı bir âlimmişsin gibi göstermeye gurur yüklemeye keramet sahibi gibi göstermeye çalışır. Kişiye düşen ise işte bu hatıra ve o iltifat etmemektir. Bu hatıralardan kurtulmanın en güzel yolu yaratıcı, peygamberini, ya da Allah dostunu düşünmektir. Bu ibadetlerimizde zikirlerimizde dualarımızda "ilahi ente maksudu ve rızake matlubu, deriz. Bu bir niyet tazeleme, yaratıcıyı tekrar edersek zamanımızın çoğunun bu dua ile meşgul olduğunu görürüz. Bu duanın düşüncesi altında yapılan ibadetler hâşim önceki yazımda gam gelmez değil gam eğlenmez demişler diye bir not düşmüştüm. İlahe ente maksudu ve rızake matlubu etkileyemez hale gelir.

Peygamberimizin bir savaş dönüşünde "Küçük cihattan büyük cihada dönüyoruz, Dediğini biliyoruz. Ne küçük cihat: Ölüm savaşmayı küçük cihat olarak tarif ediyor. Nefsi ile cihada ise büyük cihat diye bahsediyor. BAZI KEŞT ise nefsin inadını kıran havatırları yok eden rabıta anlamında bir nevi cihat dır.

=====AR=====

İYİ BİR ÖĞRETMEN NASIL OLMALI

Her zaman velilerden aldığımız bir önerme, ya da istektir bu soru. Hiddetle gelen bir veli belli ki sorunu var. bir bir anlatıyor sürü soru, bir sürü sitem, bir sürü öfke. İyide sayın velim hala bana esas ne demek istediğinizi söylemediniz. Denir, denir a öfkesini dökecek ki öyle seni duysun.

Nihayet sakinleştiniz, şimdi buyurun derdiniz nedir? diye sorarsınız tekrar. O yine çocuğunun abartarak eve taşıdığı dedik onu kekeleyip duruyor. Soluklandı, kendini toparladı, üstüne başına ve saçlarına titreyen elleriyle çeki düzen vermeye çalışı müdürüm sence iyi bir öğretmen nasıl olmalı? diye sordu.

Ben ne demek istediğini kestirememenin telaşıyla, anlamadım dedim. Çekindi biraz sustu tereddüt etti sanki gerçek mevzu gelmişti. Tekrarladı sence iyi bir öğretmen nasıl olmalı? Dedi. Ben her zaman staj yapan öğretmen adaylarına söylediğim ö vermişim içimden. Kını biraz azalsın diye bir fikir düştü us'uma, KENDİSİNE BİRAZ İLTİFAT EDEREK SAKINLEŞMESİNİ DÜŞÜ

- 1-İyi bir öğretmen; Vatanını çok sevmeli
- 2-İyi bir öğretmen; Bayrağını çok sevmeli
- 3-İyi bir öğretmen; dinini çok sevmeli
- 4-İyi bir öğretmen; ülkesinin insanını çok sevmeli
- 5-İyi bir öğretmen; kendisini çok sevmeli
- 6-İyi bir öğretmen mesleğini çok sevmeli
- 7-İyi bir öğretmen, ayırmaksızın öğrencilerini çok sevmeli
- 8-Ülkesini en çok seven, işini en iyi pan dır düsturunu bilmeli

diye biraz gülümsemeyle bir çırpıda söyleyi verdim.Sanki yarasına tuz dükmüş gibi acı acı baktı ve gözlerinden süzülen yaş iz, bir oluk oydu.Ben ekledim devamla:Öğretmeni iyi eden birazda öğrencisi ve etkileşim içinde olduğu velileridir, diye kek kesti.Herhalde esas meselesini söyleme cesareti buldu diye düşündüm içimden .Evet öyleydi. Ve sıralamaya başladı.

- 1-Bir öğretmen nazik olamaz mı?
- 2-Bir öğretmen hassas ve ince ruhlu olamaz mı?
- 3- Bir öğretmene argo kelime kullanmak yakışır mı?
- 4-Bir öğretmen hırçın ve kırıcı olabilir mi?
- 5-Bir öğretmen Öğrencisini rencide etmekten haz alabilir mi?
- 6- Bir öğretmenin ailesi benim çocuğumu ilgilendirir mi?
- 7-Bir öğretmenin mal varlığı öğrencimi ilgilendirebilir mi?
- 8-Bir öğretmenin derse geç girmesi ve boş konularla dersi geçiştirmesi hırsızlık değil mi? Dedi; dayanamadım durdurdum.

mevzusu içimde fırtınalar estirdi. Tam ben karşı taarruza geçecektim ki can alıcı bir soru daha geldi. Bir öğretmen alçak gö olamaz mı? Devamla öğretmen demek, kibir demek mi? Himayesindekilere tepeden bakmak mı? Diye ekledi. Ben kendisini güzel davranış biçimlerinin öğretmende olması gerekir diyecektim ki: Sözümü kesti. Gerçekten öğretmenleriniz hep öyle n değil dedim ama yüzüne biraz ses tonumu yükselterek öyle olması gerekir deyip geçiştirdim. EVET, YAAA HAKİKATEN İYİ B OLMALI?

Evet, iyi bir öğretmen: Kibirli olan öğretmen mi? Bir öğretmende; Kibrin beslediği umursamazlığın, küçük görme hastalığının oluşursa; ister istemez öğretmenin davranışlarında kendinin farkında olmadığı davranış bozukluğu oluşur. Ve kendi doğrulu kendi hissiyatını öğrenciye dayatmaya çalışır. Öğrenci İstidadına uygun olmayan metodu elinde olmadan reddeder. İşte öğ durumda çatışmaya düşer. Kibirli bir öğretmen hatayı kendinde, usulünde aramaz ki hatalı olduğunu görsün. Öğrenciyi ah suçüstü yapmış gibi baskı altında tutmak. Otur sen anlamazsın? demek, onun fikrine saygı göstermemek, öğretmenin öğre öğretmesini zora sokar. Ama öğretmende kibir varsa, kendini yeterli görür ve böylelikle tecrübelerinden yeni bir şey öğren hata ve kusur çok tabiidir. Tabii olmayan şey, kendini hatadan ve kusurdan münezzehe görüp, yaşadığından ders almamaktır küçümseme, öfke ve alaycılığın bulunduğu bir yerde sevgi ve saygının yeşermesi mümkün değildir. Öğretmen başlangıçta tevazuun tâbiliği ve sıcaklığıyla dersler çok daha verimli geçebilir. Anlaşılan konu uzayıp gidecek ti, odama giren bir öğretm kapanmasını, daha fazla uzamamasını sağlamıştı.

Benim görüşüm şu ki, kimsenin kimseyi küçümsemeye, kendini üstün sınıf görmeye, kendini hep haklı görmeye, Hakkı yok bir atasözüyle bağlayalım:

Tavus kuşu gibi kanatlarına bakıp, rengârenk kanatlarının, renk cümbüşünün sarhoşu olup, kendini kaybetmektense, ayak biraz kibiri bırakmak gerekmez mi? Sizce de öyle değil mi?

ÖYLE YAA! HAKİKATEN İYİ BİR ÖĞRETMEN NASIL OLMALI?

=====AR=====

AHMET SEZER İLKÖRETİM OKULU 2010-2011 EĞİTİM ÖĞRETİM MESAJI

Çok değerli Ahmet sezer ilköretim okulu ailesi 2010-2011 öğretim yılına güzel bir şekilde,hijyenik bir ortamda girmek için id çalışanlarımız büyük bir gayret göstermektediriz.

Beş yıldır görev yaptığım okulumuzda,Siz öğrencilerimin, anne babalarınızın arzu ve isteklerine kulak verdim, makul olan hı vermeye , önerilerinizi gerçekleştirmeye çlıştım. Başardıklarımız oldu, başaramadıklarımız oldu.Yola çıkışımızın yegane ga hizmeti sizlere güzel bir şekilde sunarken ,geleceğe donanımlı birer genç olarak hazırlanmanız için de her türlü imkanları s olduk.sizi Milli Eğitimin amaçladığı seviyeye ulaştırabilmemiz için,sizinde davranışlarınızla ve derslerinizle destek vermeniz isteğimizdir.Her görev yaptığım kurumu bulunduğu bölgenin kültür merkezi haline getirmeyi hep amaçlamışım. .Amaçla hep gerçekleştirmişimdir.Bir öğrenciyi öne çıkaran, istendik davranışların üzerinde bulunmasıdır.Sizler bizim aynamızsınız, bizi,öğretmenlerimizi ve okulumuzun sosyal kültürel kişiliğini görmeli.Okulumuz kimlik arayışında olmayan, kimliğini ispat kanatlı kuş uçamaz.Sadece bilgi bizi bütünleştirmez.Sosyal ve kültürel özellikler de diğer tarafını tamamlamalı.Bu yıl sizler geliştirmek,sergilemek, daha iyi bir bilgi donanımına ulaşmak, hazmetmek için; daha çok çalışmak gerektiğini biliyorum.Bö olmamızın nedenlerinden birisi de üstün başarı ve sosyal kültürel etkinliklerimizdir.Her öğretmen ,idareci ve çalışan üzerin giren etkinlikleri hakkıyla yapar.Siz de; size düşeni yaptığınızda iki yarımın birleşmesi gibi bir bütün oluştururuz.

'Ülkesini çok seven işini en güzel şekilde yapandır",düsturundan hareket ederek bölgemizde hizmet yarışını önde götürme bulunduğu ortamın kıymetini bilmezmiş", ne zaman ki; o ortamdan alındığında can derdine düşer,o zaman anlar.Sizler, ok belki farkında değilsiniz, ama çevredeki okullara baktığınızda bunu farkedeceksiniz. Okulumuzun sınıf mevcutları otuzu ge standardı tutturun çok az sayıda okul vardır. Biz bunu başardık.Milli Eğitim Bakanlığı'nın ön gördüğü çantasız eğitimi ilk ge ilki daha başarmıştır .Derslik sistemine geçmiş ve başarılı bir şekilde sürdürmektedir.Her sınıfın iç yüzeyi ahşap kaplama y internet ağıylada örülmüştür. Biz sizlere değer verdiğimizizi;Her alanı size göre düzenleyerek gösterdik.Koridorlarımıza koyo dolaplarımız sizi içi dolu çantadan kurtarmış ve işinizi biraz daha kolaylaştırmıştır.Sizler o dolaplarda her türlü eşyanınızı m saklayabilirsiniz.

Bünyemizde oluşturduğumuz ana sınıflarıyla yüze yakın öğrencimizi ve velimizi rahatlattık.Bölgemizde özel ana okullarında donanıma kovuşturduk. B biloktaki arka bahçeye oyun seti yerleştirerek, oyun ihtiyaçlarını gidermeyi amaçladık. Okulumu genişletmek ve daha etkin hale getirmek maksadıyla, yüzme, tekvando gibi sportif faaliyetleri oluşturup , Eskişehir'in en iy Marmaris'e giderek şehrimizi başarılı bir şekilde temsil ettik.Spor salonumuz tatami ile döşenmiş olup, şu anda yaz okulu ç tekvando çalışmalarına devam etmektedir.

- 1-Yüzme
- 2-Hentbol
- 3-Valoybol
- 4-Basketbol
- 5-Tekvando
- 6-Satranç

7-Masa tenisi biraşlarında resmi olarak kurduğumuzAhmet Sezer İlköğretim okulu Spor Kulübü bünyesinde çalışmalarına c Beyaz bayrak müracatımız yapılan incelemeden sonra en temiz en düzenli okul seçilerek kabul edilmiş olup okulumuza ge faaliyeti ve işleri başarmak kolay değildir, biz bu zoru başardık.

Okulumuz orta öğretim kurumlarına öğrenci yerleştirmede;

2006-2007de Eskişehir birincisi

2007-2008 de ikinci

2008- 2009 da üçüncü

2009-2010 da

Sıralama yapılmadığı için ama iyi bir başarıyı yakaladığı kesin olan bir konum elde etmiştir.

Bu başarımızın bir diğer yüzü. Başarı tesadüfen gelmiş değildir. Konservatuvara giden bir sürü arkadaşınız okulumuzu oralı etmektedir.Biz bu bayrağı açtık, yola çıktık. Başarıyı ileriye götürmek size kalıyor.Yüzümüzü kara çıkarmayacağınızdan emi ebeveynlerinizin umutlarını yere düşürmek size yakışmaz. Yakışan, onların umutlarında üzerinde bir başarı göstermeniz bir yarış değil; onun için enerjinizi ihtiyaç hissettiğiniz yerlere harcayınız, luzumsuz şeylerle tüketmeyiniz.

Size öğüdüm şudur ki: Okulunuzu seviniz.

Öğretmenlerinizi çok seviniz.

Birbirnizi seviniz.

Ülkenizi seviniz.

Bayrağınız seviniz.

Sevdikçe gücünüz artacak ve kişiliğiniz gelişecektir. Biz sizleri çok seviyoruz geleceğinizi nasıl şekillendiririz kaygısını yaşıyo zoru kolay yapalım. Bir elin nesi var,iki elin sesi var düsturunu unutmayalım.Birlikten güç doğar, bunu bilen velilerimiz bizi

birlikte yürümeliyiz.

Mehmet Talip Bilgil
Ahmet Sezer İlköğretim Okul Müdürü
Karacahisar Eğitim Bölgesi
Koordinatör okul Müdürü

MECNUNDA OLMASAYDI MEYLİ,TABAĞI NİÇİN KIRARDI LEYLİ

Tarihimizde leyla ile mecnun hakkında söylene gelen değişik kaynaklardan bir sürü anılar hikayeler ve makaleler vardır .Gerçek bulmak o kadarda kolay değildir.Gerçek olan bir şey vardır ki o da birbirlerine olan aşkları ve sevgileridir.Aşk onları öyle ha nefesleri 'İsa'nın nefesi olmuştur.'Hani o cansız bedenlere can veren nefes var ya işte o nefes.Sanki Mecnun,Mecnun değil.İkisinde kutsi nefes olmuşlar.Necit dağında oturan mecnunun nefesi çölde fırtınalar çıkarıyor,kumları savuruyor.Bölge onun halinde anlıyor,sanki dilini konuşuyordu.Yada o hayvanların dilini konuşuyordu .Süleyman peygamberden mires mı k bilmiyorum.Onlarla oturur halka olur,onlara sohbet ederdi.Uzakta olsalar da insanlar onu konuşur, onların kirli duyguları o saplanırdı.onun ızdırabını yaşar acısını çekerdi.Yanına ne zaman ki bir adem gelse yükü ile gelir çilesini getirirdi.Mecnu ma olmaktan ne kadar mutlu ise ademle o kadar karamsar sıkıntılı idi.Bazen mecnun çöllerde koşar bazen çölden gelen insanl onun esas derdi leyladan haber olmak, onun adını zikretmekti.İşte her gelen Leyla dedikçe mecnunun kalbine bir ok sapla

Leyla;mecnunu hiç unutmadı aslında anlatılanların aksine o da mecnuna aşıkı.Onlar birbirleriyle aşk dili ile konuşurlar öyl mizacı itibariyle çıkıp dolaşabiliyordu. Derdini kurtlara kuşlara açabiliyordu.Onlarla yarenlik yapabiliyordu. Necef onlarla s güzel olurdu. Leyla'nın dışarı çıkma imkanı yoktu;nihayetinde kadındii ayıp sayılırdı,günah sayılırdı, kadın evinde oturmalı çıkıkmamalıydı.Halbu ki gönlü sevgi ateşiyle yanıyordu yanmaktan öte cismini kora çevirmişti,Kime söylemeli,kime anlatma ateşini,kim anlardı Mecnun'dan gayri. Gönlünün ateşinin yanında,yemen yıldızı sönük kalır, hicabından ziyasını saklardı. Zü gördüğünü görür, elde edememenin, kavuşamamanın çilesini çekerdi. Volkanlar onun gönlündeki, volkandan daha hafif k daha çok yakardı. Her nefesi bin canlıyı diriltecek kadarda isa'ydı.Boyu elif,zülfü cim,ağzı mim gibi bir peri olmasa da görer Yusuf sanki Leyla'da aksetmişti.Züleyha'nın halsizliğini, ateşini yaşıyordu.Herkes Mecnun'a deli derken ,Leyla Mecnun yüzü dönmüştü.Göz yaşlarını içine akıtır, içindeki ateş göz yaşı damlalarıyla benzin dökülmüş alev gibi parlar ve cismini esmerle pınarları kurumuş, suyu çekilen dere yatağına dönmüştü.Kim Mecnun'dan bahsetse; ciğerinin yarasına tuz eker eritir,tüke hükmeden babasının gücü ,diğer tarafta çığırtkanların dedi kodusu, bir yandan da Mecnun'un hasreti;Boynunu büküyor,b büküyor,dal'a benzetiyor,usunu yıkıp dilini lal ediyor.Leyla mecnundan daha meczup,halk diliyle daha deli oluyordu.İffetin şerbeti,kuru dalların örttüğü cehennemini yaşıyor.için için yanıyordu.

Leyla bir yandan Yusuf'u temsil eden Mecnun'un ateşiyle yanarken,diğer yandan iktidar sahibi babasının baskısına dayann ızdırabını yaşamaktaydı.Babasının göz hapsi, çevresinin keskin bakışları ,Leyla'yı sindirmiş içinden nil gibi kaynayıp coşuyor kırateri gibi kararmıştı. Bazen mecnunun sevgisi cezbeder gitmek ister,bazen namus düşüncesi ağır basar oturmak ister,iki yaşar.Bazen kendini keklik gibi düşünür özgürlüğe mecnuna uçmak ister,bazende babasını şahine benzetir ;Şahin keklikler yakalar der otururdu.Bazen gam libasını giyer kendini avutmak için, maiyetindekilere ziyafetler verir, bazende çekilir köşe yudumlardı. Derdine kimse ilaç olamaz halini kimse soramazdı.Çünkü derdi mecnunun cesedi değildi,sevgisi kırık dökük ce olana aşık olmuştu.

Derdime derman arardım
Derdim bana derman imiş.
Aslıma burhan arardım,
Aslım bana burhan imiş.

Beyiti tam Leyla için söylenmiş olsa gerekti.Mecnun ise Leyla'dan haber almak ister arar ama bulamazdı .Çünkü aradığı ce görüldü ise Leyla'da da o görünmüştü.Leyla karşısına gelse kendine sorardı ,bu Leyla ise bendeki kim,bendeki Leyla ise bu Leyladakinden başkasını gözü görmez ve anlamazdı.Bedeni olmuştu Leyla. Leyla ise aklını yağmaya vermiş, olmuştu Mecn zaman yaptığı gibi pilav dağıtmak ister .Pilavlar pişirilir.Tabağını alan Leylanın elinden pilav alabilmek için sıraya girer.Herk Leyla ,Mecnun gelince kepçesini vurur ve tabağını kırar.Halk anlar ki leylada Mecnun'u seviyor.Ve şu beyit tarihe düşer.

Mecnun'da olmasaydı meyli,
Tabağını niçin kırardı Leyli.

=====AR=====

SULTAN MURAT HAN VE VEZİRİ

3. Murat bir gün solgun benizli ve çok telaşeli görünür. Gördüğü rüyanın tesirinde kalmış korkusundan benzi sararmış ve s
3.Murat'ın telaşeli durumunu fark eder ve korka, korka yanına yaklaşır. Sormak ister ama bir türlü cesaret edemez. Nihayet
tebdili kıyafet yapıp bir yere gideceğiz der.

Molla kılığına girerler. Yolda giderken 3.Murat rüyasını vezirine anlatmaya başlar. Rüyasını anlatacak olan kişiye hayrola d
Padişahım der. Gidecekleri yere doğru yönelirler, Un kapanına doğru kalabalık bir topluluk görür, yanlarına yaklaşır, aha
insanın cansız yattığını görür.3.Murat bu kimdir diye sorar, fakat ahali kötü bildiği cesede dokunmamasını, zinakar ve ayya
kılınmaz derler. Kırk yıllık komşuları olduklarını ölen insanın kırk yıldır hep aynı fiil üzerinde olduğunu ve halka yakışan yara
yapmadığını anlatırlar. Biri geri çekilirken biri ileri atılır ve anlatmaya başlar. İyiliğinden ve iyi bir takunya, nalın ustası oldu

Doğru yanlış hep düşüncelerini paylaşırlar. Kazancını şaraba ve fuhuş yapan kadınlara harcadığını onun için hiç bir şeye ma
Eve kadın getirdiğini onlarla gününü gün ettiğini anlatırlar. Halk kötü bildiği bu cenazenin namazını kılmama kararı almışça
gider.^3.Murat ile veziri kalırlar. Vezir de dönüp gitmek ister, Murat Han önünü keser nereye vezirim der. Bilmem, duydu
gidelim der.

Padişah gördüğü rüyanın tesirinden kurtulamamıştır. Herkesin gidebileceğini ama bir padişahın tebaasını bırakamayacağını
gerektiğini anlattı ama vezir molla göndeririz cenazesini kılarlar padişahım der. Halkın anlamamaları için mollalığa devam
buyurur. Vezir işin üzerlerine yıkıldığını beceremeyeceklerini söylese de meraklanma ben beceririm der. Cenazeyi sırtlanır
yola koyulurlar. Camide defin işlemlerini yaparlar temizlenen cenazeden nur fışkırır adeta, güzelleşir. Sanki güler gibi bir te
simasından. Defin gerçekleşecek ama vezir Murat Han'ın kulağına, Ya çocukları hanımı varsa der. Murat han'ın şimşekleri
Vezire emanet eder cenazeyi gider yine aldıkları yere. Sora sora cenaze evini bulur kapıyı yaşlı bir kadın açar, Murat durum
oturur ve anlatmaya başlar.

Oğul o cenazesini aldığınız bey var ya! Akşama kadar nalın yapar, kazandığı parayı kimin elinde bir içki şişesi görse satın al
dökerdi. Nedenini sorar Murat Han: Muhammed ümmeti içki içmesin diye der. O kadınlar neyin nesi diyecek olur yaşlı ka
Fuhuş batağına düşen kadınların ücretini öder getirir ve evde ben onlara imandan İslam dan bahsederdim der. Mahallemde
durduğun imam tekbirle birlikte kabeyi görmeli derdi. Milletin ne dediğini hiç umursamaz. Onlarla alakadar olmazdı. Ben l
anlaşılacağını ölürse cenazesini bile kılmayacaklarını, Ortada kalacağını anlatırdım o da ban padişahın işi ne gelir kaldırır ce

Murat Han almıştı dersini. Allah Resulü Padişahı gönderip Sevdiği ümmetinin cenazesini yıkatmış onunda sözünü yere düş
=====AR=====

ŞUAN SAYFAMA BAKAMIYORUM MİNİKLERİN İSTİLASINA UĞRADIM.BİR BAŞKA ZAMAN

HHHHHH

2010-2011 yılı Ahmet Sezer İ.Ö.O açılış konuşması

Sevgili çocuklar;

Değerli öğretmen arkadaşlar, siz kıymetli velilerimiz; 2010–2011 eğitim öğretim yılının ilk günü ve ilk dakikası içindeyiz. Es dünyayı açan okulumuza hoş geldiniz.

Ben bu gün şu görüntüyü ve şu anı hayal ederek kalktım uykumdan, uyku denirse eğer. En az şu anda yüreği pırpır çarpan kendimi. Yeni yıla başlamanın, yeni bir coşkunun heyecanı ile geldim karşınıza. Yeni nesil sizin eseriniz olacaktır. Sözünün öğretmenlerimiz ve geleceğimizi emanet edeceğimiz siz öğrencilerimiz, bu gün

Geleceğin en güzel aklını gördüm karşımda
Sermayesini sordum dedi ki okul.

Akıl ve zekâ en büyük özelliğimizdir. Bu zekâyı ve akılı geliştiren ise okuldur ve bu gelişmenin mimarı öğretmendir.

Okul, öğretmen ve eğitim öğretim, insan hayatına yön veren bir üçgendir.

Sevgili çocuklar sizler şu an hayatın ilk basamağındasınız bu basamağa ne kadar güvenle ve sağlam basarsanız sonraki mer güvenli olur. Size rehber, size önder öğretmenleriniz, sizi sabırsızlıkla beklediler. Nihayet sizlerle buluştular.

Okul uygarlığın geliştiği yerdir. İlk kapısıdır ;evet öyleyse şuan biz neden buradayız, iyi düşünmeliyiz ve kendimizi iyi hazırlama toplu yaşamayı, birbirimizi sevmeyi, kurallara uymayı da öğretir,

Birbirimizi sevmedikçe gerçek anlamda başarılı olmamız mümkün değildir. Öğretmen öğrencisini, öğrenci öğretmenini sevmeyi tamamlayan olacağız.

Atatürk bir sözünde : “İlk ilham; ana baba kucağından sonra, okuldaki öğretmenin dilinden, vicdanından, eğitiminden alınır.

Eğer aklınızın zengin olmasını istiyorsanız, uygar bir insan olarak yetişmek istiyorsanız okulunuza dört elle sarılınız, ona sahip olanaklarından yararlanınız. Öğretmenlerinizden, en iyi biçimde faydalanınız. Düzenli çalışınız. Çünkü başarılı olmanın yolu çalışmaktan geçer.

Okullarımızın amacı; siz sevgili öğrencilerimizi bilgilendirerek, hayata ve geleceğe hazırlamaktır

Yeni bilgiler yeni dostluklar, güzel günler ve aydınlık fikirlere kavuşmamız dileğiyle hoş geldiniz diyor, sevgiyle kucaklıyor

20.09.2010

Mehmet Talip BİLGİL

Ahmet Sezer İ.Ö.O Müdürü

KARANLIKTA KAYBOLMAYI DEĞİL, AYDINLIKTA VAR OLMAYI

İnsan hayatında hep dönüm noktaları vardır. Bazen fark edilir, bazen fark edilmez. Bakıyorsun bazı insanlara iyi bir işi var. var. Değerini anlamaz.

Mutlu bir hayat insan için özlenen arzulan bir durumdur. Bazı insanların mutluluğu da vardır hor kullanır. Eline ne kıymet verir çarçur eder. Ticareti vardır, iyi de bir gelir temin eder neye, nereye harcayacağını bilmez. Bu itibarlı günlerin neden niçin vâkıf. İtibarlı kişilik acaba hep böyle gidecek mi ,bilmiyorum ama bunlarında bir bedeli vardır diye düşünüyorum. Talabena vecece çalışma malımızı artırır, artırır da aynen devam eder mi bilinmez. Çok zenginler tanıyorum; Tatiller, sahiller, eğlenceler, ge

Avrupa seyahatleri, geçici haz ve lezzetler peşinde koşmak, ne garip ne acaip bir şey. Yatı var, uçağı var, herkes hizmetinde kestik. Yarısını yer yarısını çöpe atar. Hiçte ne kaybettiğini düşünmez. Bu sarhoşluk devam ederken bakarsın hızla giden gün çocukları isyan eder, hanımı çektiğı zulmün ağır yükü altında ezilmeye, beli bükülmeye başlar. Kolay yaşanan hayat; önce zorlamaya başlar. Nihayet çekilmez hale gelir. Bu geniş zamanda, bol zamanda hiçbir yere bir şey koymaz. Bir fakiri görme burun büker dudak oynatır. Hep böyle gitmez. Çember daralmaya başlar. Ak günler karalara, Varlık yokluğa, huzur çilelere

İbre yorulmuş ileri gitmekten vaz geçmiş geriye dönmüştür. Doyumusuzca yapılan eğlenceler, oburca yenen yemekler, israf. Dönüş yolculuğu başlamıştır. Buğulanan duyguları garipseyen iç çekmeleri çoğalır. Kâbus olmuştur, yığınla önüne gelen desenetler, Çöken dert bulutları zifiri karanlık olmuştur. Kendince itibarlı komşuları yavaş yavaş çekilirler etrafından. Bakar k halını hatırını sormaz. Bu itibarlı dostları etrafından çekilince anlarki bu dostluklar ,menfaat dostluğudur. Gerçek dostunu ki Düşüncesinde ki yarım yamalak duygularla yaradana yönelir.

O ister ki Allah hemen istediğini versin ve işleri düzelsin itibarı geri gelsin. Olmaz tabii ki. Kendince dindar dediğı önceden dostuna derdini dökmeye başlar dualarının kabul olmadığını anlatır. Bu arada hanımı vefat eder. Oğulları kendine isyan ediyor çöreklenmiştir. Bence artık soğuk su dökülmüş de duş etkisi yapmış gibi kendine döner ve Geçmişini irdeler.

Allah dostu karşısına duvar gibi dikilir. Şok edici şu sözleri söyler: Kuluna zulmeder mi Mevla'sı kulun çektiğı kendi belası. Allah onun duasına karşılık vermiştir. Aklından Din ile ilgili bildikleri bir film şeridi gibi geçer. Kendisini yeniden değerlendir hayatını düzenlemeye başlar. Kulluk görevinde samimi davranır bazı inatlarından vaz geçer. Karanlıkta kaybolmayı değil, a seçer.

Maddi sıkıntıları azalmıştır. Müminin miracı namaz, bazı bulanık dünyaları aydınlatıyor, karanlık bulutları kaldırıyor. Gönle duygular kayboluyor gönül hafifliyor secdeye giden başlar bir tüy hafifliğinde seccadeye gidip geliyor. Dar günlerin dostu n isteklerine cevap vermektedir. Ummadığı imkânlar yaratmaktadır.

Güç işler; kolay gelmeye başlar. Ubudiyet; RAHMET YAĞMURLARINI dökerek, ahiret havuzuna dolar ve bizi bekler. DAL RA ALACAĞINI

=====AR=====

VELİLERE SESLENİŞ

Değerli velilerimiz: Bu gün sizlerle biraz sohbet etmek istiyorum. Öncelikle sayfama hoş geldiniz. Hepinizi saygı ile selamlıyorum.

Değerli velilerimiz sizlerin çocukları; size ne kadar değerli ise, bize de o kadar değerli. Sizin için onların iyi yetişmesi ne kadar bizim kurum olarak da o kadar görevimiz. Bunun bilinci içinde hareket etmeye çalışıyoruz. Toplu yaşanan yerlerde işleyiş bazı kurum yaptırımlarının olması gerekir İlköğretim okulları yönetmeliği bizim en büyük dayanağımızdır. Öğrencinin davranış notuna, kılık kıyafetine, veli görüşüne kadar her konuyu irdelemiş ve karara bağlamıştır.

İlköğretim birinci kademesi çocukların notla değerlendirileceği bir dönem değildir. İSTENDİK DAVRANIŞLARIN ÇOCUKLARDA SAĞLAYACAĞI BİR DÖNEMDİR. Her ne kadar notla değerlendirilmese de okulun bir disiplini vardır. Hayatı hayat içinde öğrenme yönüyle mecburidir. Ve meccanidir. Bu da gösteriyor ki öğrencinin kayıtlı olması yetmiyor, devam etmesi de gerekiyor. Devamsızlığın öğrencinin görevidir devamsızlık halinde bundan anne, baba ve okul mesuldür.

Devamsızlık bir öğrenciyi okuldan yavaş yavaş soğutur. Zaman gelir artık zor gelmeye başlar. Siz siz olun çocuklarınıza devamsızlığı sadece izinsiz gidilen günler olarak değerlendirmeyiniz. İzinli günlerde bir devamsızlıktır. Çocuk için eksi teşkil devamsızlık olduğu söyleniyor. Bu bir kazanılmış hak değildir. Zorunlu hallerde faydalanılan bir durumdur. Bu bilinç hem aile hem de çocukta gelişmelidir. Okul yönetimine düşen; Devamsızlık nedenleri varsa onu ortadan kaldırmalıdır. Devamsızlık nedenleri araştırılabilir.

- 1- Okuldan doğan sebepler olabilir,
- 2- Aileden doğan sebepler olabilir,
- 3- Çevreyle ilgili sebepler olabilir,
- 4- Öğretmen sorunu olabilir,
- 5- Sosyal yaşantıdan kaynaklanabilir.
- 6- Bizzat çocuktan kaynaklanabilir.
- 7- Okulun sosyal etkinliklere bakış açısından kaynaklanabilir.
- 8- Çocuğun ilgi alanının farklı olması etki edebilir.

Bir çocuğun, diğerleri gibi aynı şeylere ilgi duyması düşünülemez, neden duysun ki. O farklı diğerleri farklı, Veliler hep kıyafet bu böyle, iyide senin çocuğun o değil ki. İlgi duymadığımız alanlar bize gereksiz gelebilir, ilgilenmediğimiz durumlarda öğrenci gösterecek ve bıkmaya belirtilerleriyle başı derde girecektir. İlgi duymadığı durumlarda çocuk sürekli mazeretler üretecektir. Kayıpların kuzularla başı derde girecektir. Okulun fiziki yapısı, Dış cephe boyası, öğretmen profili, sosyal etkinlikleri, idarenin tutumları mazeret olabileceği gibi okul aile diye loğu, ailenin maddi durumu bıkmalık nedenleri olabilir. Okuldan kaçmaları getirebilir devamsızlığa yansıyan en çok görülen şeklidir.

Veliler arasında ara sıra yapılan kaçamakların masum olduğu düşüncesi yaygındır. Bilmezler mi ki bu durum büyük devamsızlık alışkanlık yaparsa sık sık tekrarlanmaya başlarsa. Okul için başarı, ya da başarısızlığa sebep olabilen bu tür davranış bozuklukları gerekir. Okul koruması dışına izinsiz çıkan öğrencilerin ne yapacağı belli olmaz. Takip edilip engellenmezse üzücü durumlara davranışlar ne kadar artarsa okulun başarısı o oranda düşer. Devamsızlığın ana sebebine inilip çözüme ulaştırılmazsa güvenciler kuralları hafife alma, sözünde durmama gibi marazlar ortaya çıkar.

Anne ve baba, hatta daha geniş düşünebiliriz. Çocuğun kişiliğine etki edebilecek en etkin ve en yakın kişilerdir. Çocukla-ana iletişimin sağlıklı olması kişilik gelişimine olumlu yönde etki eder. Öğrenci sorununun nedenlerini araştırdığımızda çoğu kez aile çıkar. Ailenin okulla olan irtibatı çoğu kez parasal konularda ya da şikâyetlerde görülür. Başka zamanlar pek de umursanmamız çağırduğunuzda ilk düşündükleri şey aidat konusudur. Yâda çocuğun ebeveyne şikâyeti dir. Bu da velide korkuya öfkeye serz çevresinden bile geçmez. Bir okul idaresi ortamı ne kadar demokratik hele getirir hoş görüyü ön plana çıkarırsa o derece vefa aza indirgemiş olabilir.

Öğrenciye ihtiyaç nispetinde gerektiği zaman sevgi, saygı, şefkat ve alaka gösterildiğinde durum değişecektir. 3. Öğrencilerin hatalı davranışları sebep-sonuç ilişkileri gösterilerek ikna edilmeli, eğitimde tatbik edilecek mükâfat ve cezalar geciktirmeden uygulanmalıdır.

*-Öğretmenin uygulayacağı uygun ve etkin bir eğitim programı, devam isteğine katkıda bulunacaktır.

*-Öğretmen, kişiliği ile dersi sevdiren bir model olmalıdır.

*-Devamsız öğrencilerle kişisel görüşmeler yapılarak; devamsızlık nedenleri öğrenci ile birlikte tespit edilmeli, gerekli çalışmalar aşamasından sonra yapılmalıdır.

* Okul idaresi okulun fiziki ve sosyal konumunu öğrencilerin okulda bulunduğu zamanlarda öğrenme, dinlenme, eğlenme ihtiyaçlarını karşılayabilecek şekilde düzenlemelidir.

* Ortaya çıkan problemler ertelenmeden gerekli tedbirler alınmalıdır. Bu konuda okulumuz rehberlik servisinden destek a

Zaman öğrencilerle bu kunda konuşmalı ve onlara değer verdiğimiz
Hissettirmelidir.

Sayın velilerim Ahmet sezer ilköğretim idarecileri ve personeli olarak sizlere ve çocuklarınıza her türlü desteği esirgemeye
diyoloğu artırmanızı istiyoruz sağlıcakla kalın29.09.2010

=====AR=====

Mehmet Talip BİLGİL
Ahmet Sezer İ:Ö:O müdür

ÇALIŞMAK-ÇALIŞMAK -ÇALIŞKAN OLMAK

“BİR TEK ŞEYE İHTİYACIMIZ VAR, ÇALIŞKAN OLMAK”
M. Kemal ATATÜRK

Değerli öğrencilerim;

Okul, hayatımızda ayrıcalığı ve özelliği olan örnek kurumlardır. Bu kurumlara hayat verenler öğretmen ve öğrencilerimizdir. Okul, ailemizden sonra bir yere ait olma duygusunu tattığımız ikinci yuvamızdır. Derslikleri, koridorları, bahçeleri hayalleri penceresimizdir.

Benliğimizi bulduğumuz, kültürümüzle yoğrulduğumuz, geleceğe kulaç attığımız sınırsız yerlerdir.

Değerli öğrencilerim;

Hayalleri olanlar asla yorulmazlar. Hayallerinizi gerçekleştirmek için sorumluluk almaktan kaçınmayınız. Sorumluluk, yapmadığınız işleri yapmak, farkında olmak, zamanınızı iyi kullanmak ve görevinizi gerektiği şekilde yerine getirmektir. Sorumsuzluk, insana yakışmayan zedeleyen bir davranıştır. Tembelliğin kaynağıdır.

Başarmanın en önemli etkeni istekli olmaktır. Tarih zihinsel ve fiziki engellerine karşın üstün başarı elde eden kararlı kişilerdir. Bu bağlamda başarı, çaba ve kararlı davranışların ürünüdür.

İnsan beyni düşündükçe, öğrendikçe genişleyen ve gelişen bir yapıya sahiptir. Sizler istedikçe, ilgi duydukça, sordukça öğrendikçe vereceği bilginin sınırları genişleyecektir. Öğretmen-öğrenci arasında düz bir anlatım ile üretim – tüketim ilişkisi söz konusu değildir. Okul sosyal bir çevredir. Burada kişilikler, karakterler ve değerler sergilenir. Her yönden olumlu ve örnek davranışlara yönlendirilerek başarıyı doyasıya yaşarlar. Ancak yanlış yöne doğru, uyarılara aldırmadığınız durumda mutsuzluk ve başarısızlık mutlaktır. Sesleniş ne anlamlı “Cümleler doğrudur sen doğru isen, Doğruluk bulunmaz sen eğri isen ”

Örnek bir öğrenci olma konusunda davranışlarımız, büyük hedeflerle, milli değerlerimizle örtüşmüyor ise yeniden başlamamız gerekir. Bu bizim için yeni bir çıkış noktasıdır. Kendimize karşı olduğu gibi başkalarına karşı da sorumluluklarımızın olduğunu unutmayalım. Tek bir şeye ihtiyacımız var. ÇALIŞKAN OLMAK.

ÇALIŞMAK-ÇALIŞMAK-ÇALIŞKAN OLMAK M. Kemal ATATÜRK

=====AR=====

ÖZLEMLERİM

Eskiden elbette birlik ve dirlik vardı.Saygı hakimdi.Kadir kıymet bilinirdi.Bir teknoloji kıttı.Herkesin bi barınağı bir avuç top dostu vardı.Sofranın adabı bir kahvenin gerçekten kırk yıl hatırı vardı.Bez bebekleride,çanak dalyalarında söğüt dalından dü gözlemelerinde çok özlüyorum.Sağıma dönsem halam amcam,soluma dönsen dayım teyzem tam karşımda dedem ebem kardeşlerim vardı.Şmdi herkes yapayalnız ve güvensiz bu kalabalık dünyada.Özlemiyorum desem yalan olur.Beni alıp çocu kızım bu güzel dizeleriniz için teşekkür ediyorum .(EMİNE 45)

=====AR=====

BİR ANAM BİR DANAM

İnsan iki şekilde değerlendirilir. Bir yanı insanı insan eder, diğer yönü insanı hayvan eder. Şair bir dizesinde şöyle sesleniyordu natih misali..." Natih kelam, konuşan anlamında. Bu yönüyle insan yemekten, içmekten, şehvani arzularından başka bir şey bunlara çalışır. Hâlbuki akıllı, Allah büyük bir nimet olarak insana bahşetmiş. "Akıllı olmayanın dini yoktur." derler. Öyleyse akıllı insanların kendini bilmeleri için vermiştir. Mevlana akıllı bir yönüyle yerer, bir yönüyle över. Ve " Akıllı, hissi ve maddi âlemlerden tabii akıl değil, bu âlemin ötesine ait hükümler veren ve ilahi hakikati idrak etme iddiasında olan, nazari ve metafizik akıldır. Bazı tasavvuf ehilleri, akıllı :

1-Akıllı cüz

2-Akıllı kül

Şeklinde ikiye ayırmışlardır.

Akıllı cüz insanlara bahşettiği akıl; Akıllı kül ise yaratıcının kendisi. Öyle ise bu akıl denen cüzi iradenin kıymetini bilelim. İnsan unutmaktan kullanalım. Midenin istek ve arzularını düşünün; bel altı, süfli akıllı değil, ulvi akıl ile hareket edelim. Bu da bir eürünüdür. Ameliyle alay_ı illiyyine de çıkabilir; esfele safiline de inebilir.

Bayburt'ta öğretmenlik yaparken, bir edebiyat öğretmeni vardı; Şaban Hoca. Arkadaşına soruyor :'' Hocam biz dünyaya niçin edebiyat öğretmeni olan arkadaş:'' Niye geleceğiz hocam! Yemeye, içmeye; gelip geçmeye geldik.'' der. Şaban Hoca'nın cevapları enteresandır.''Senin o yaptığını, kuşlar da yapıyor.'' der.

Amel bu yönüyle insanı kokusu çok uzak mesafelerden gelen, esfele safiline götürür. Bu uzaklığın, bizim dünyadaki, uzaklık gerektir. Bu esfele safilinin kokusu, bin yıllık yoldan gelir ve beyinleri felç edermiş.

Alay-ı illiyyin ise peygamberimizin Allah ile selamlaştığı makam. Bu makama melekler dahi giremiyor. Hâlbuki meleklerde yaratılmışlar. Yanarız korkusu var. Neden yanacak, hakkın nuru yakacak. Miraç hadisesinde Resulullah'a yarenlik eden Cebreci manidardır.''Ya Allah'ın Resulü, ben oraya girersem yanarım!'' . AMA PEYGAMBERİMİZ GİRİYOR VE RABBİ İLE SELAMLAŞIYOR.

Bakın akıl insanı ya insan ya da hayvanı natih ediyor. Tarihten hatırlarız Harun Reşit ile kardeşi Behlül Dane'yi. Harun Reşit Behlül babamızdan kalan malları paylaşalım.'' Behlül'' Olur ağabeyciğim.'' Der. ''Sana yeni bir ahır(hayvan barınağı) yaptım der Harun Reşit. Behlül yine '' Olur ağabeyciğim.'' der. Harun Reşit: '' Hayvanları otlamaya salalım. Akşam senin ahıra gelecek gelen mal benim olsun.'' der. Behlül yine ''Olur ağabeyciğim.'' der. ''Anamızın bakıma ihtiyacı var; anama da sen bakacaksın yine '' Tamam ağabeyciğim.'' der. Akşam olur, hayvanlar döner. Hep eski ahıra alışık oldukları için, eski ahıra girerler. Yalnız Behlül'ün ahırına girer.

Bu defa Behlül, Harun Reşit'e döner: '' Ağabey hep sen söyledin, ben yaptım, Bir de benim isteğim var.'' der. Harun Reşit, dâhiyane bir şey çıkmayacağını düşündüğü için '' Tamam, sen ne dersen bu defa ben yapacağım.'' der. Ateş yakarlar, sac kâğıdı üzerine çıkılacak, malın hesabı verilecek.'' der Behlül. ''Tamam. Olsun.'' der Harun Reşit. Sıcak sacın üzerine önce Harun Reşit, Harun Reşit çıkamaz; çıksa da malı saymakla bitmez Korkusundan ''Olmaz; önce sen çık .'' der.

Behlül sıcak sac üzerine çıkar ''Bir anam, bir danam.'' der iner. Harun Reşit deli dediği Behlül' ü anlar ama ne yazık ki iş istediği gibi olmaz.

=====AR=====

ZAMAN,MEKAN,İNSAN

Bir büyüğümüz sohbetinde, Şöyle bir ifade tarzı seçmişti:

- 1-Zaman
- 2-Mekân
- 3-İnsan

Zamanın olacak: geniş bir zaman dilimi, bu dilimin büyüklüğü sizin tahayyülünüze bağlı, belki bir an belki asırlar süregelen süredir. Hareket ve maddenin nesnel hali zamanla belirtilir. Zaman yoksa nesnellikte yoktur. Cismin belirleyici faktörü zaman ise hızın hareketi odur. Değişmeyen değişimler bütünüdür. Zaman dalgaları içerisinde ileri ve geri yer değiştirebilir. O halde andır Önüne konan bir fırsat Her an senin her geçen anda senden gitmiş demektir. Senden çıkanı düşünmektense sana dokunmam lazım. Geçen zaman ömürden gidiyor. Bir hareket olacak ki zaman olacak.

İltifat etmezsin hayli zamandır.
Efendim efendim benim sultanım,
Bir lahza varlığım sensiz haramdır,
Efendim efendim benim sultanım... Dizelerine baktığımızda fırsatlar zamana endekslidir. Değerlendirmek ve verimli hale getirmek için Mekân ise zemin, yer, anlamında. İnsanı çevreden belli bir ölçüde ayıran, mekân ve içinde eylemlerini sürdürmesine elverişli. Mimari bir mekân yaratmak, geniş anlamdaki; doğadan veya peyzaj mekânından insanın kavrayabileceği bir bölümü sınırlamak arasında kalan mazgal siperi ve bunlarla sınırlanan yer. İslam her meseleyi sınırsız bir mekân içinde sınırlı ve sonlu olarak kavrayar. Mekân: Zamanı dahi yüklenmiş bir görünüm arz eder. Zamanı yüklenmiş olmak demek, bir bakıma tarihi sırtlıyor olmak, geçmiş ve bugüne getiriyor olmak demektir. İslamiyet te gördüğümüz bu anlayış meseleyi kavrayacak ve tartışacak bir zemin olarak mekânı bulur kendine. Zira insan zaman ve mekân mevhumları olmadan kavrayamaz. Sınırsız tutmak düşünce ufkunu sınırsız tutmak demektir. Ancak bu sınırsızlık içinde meseleyi tehdit etmek ancak birleme, açıklanabilir. Zira her şeyin fani oluşu ancak zaman ve mekânla beraber anlaşılabilir. İnsan; zaman ve mekânla sınırlanmıştır. İnsan muhayyilesi zaman ve mekân mevhumları olmadan çalışmaz. İslam insanı insanlıkta yaşamaktan yemekten içmekten başka bir filii olmayan, aklını kullanmayan bir varlıktır. Her ne kadar insanın kurdu insandır da dense, insanın derdi yine insandır. İnsan diğer canlı türlerden ayrı olarak düşünen bir varlıktır.

Akıl, zekâ sahibi olmakla hayvanlardan üstün olan varlık. Ancak akıl ve zekâsını kendi çıkarı uğruna çevreye ve diğer canlılara kullanarak, bu üstünlüğünden vazgeçme büyüklüğünü gösterebilmiş tek canlı türüdür.

O halde zamanın olacak,bu zaman içinde senin barınacağın mekanın olacak,bu mekanda ilmin ilmek ilmek dokunduğu insanın olacak. Efendim bu kadarla iktifa edelim biz.

=====AR=====

BİZ SİZ ONLAR

Sosyal hayat denilen nesnel görüş, kültür dağarcığının birikimi ve insanı tutuklayan teknoloji gelişimi geniş bir açıdan kuvvetlenmiş yansıması çabaları, modern hayatın insana vaat ettiği ama bir türlü sunamadığı kendince nimetleriydi.

Kendisinin de tereddütle yaklaştığı önerileri olmadı, tutmadı mayası. Teknolojinin ve sosyal hayatın önerdiği ama tutmayacağı gelmediği gibi kendini de yabancılaştırdı. İnsan olmanın unutulmuşluğu, hayatın anlamsızlaştığı, varlığının manasızlaştığı hissettirdi. Bu modern hayatın önerdiği ve tutmayan, insanı köleleştiren bir ifade etmeme düşüncesi kaldı geriye.

Ferdi çabaları ve terakkiyi engelleyen umursamazlık hastalığına çabalar bir çözüm bulamadı. Bulamadığı gibi bu süreçle ilgilenemedi. Zira her şey ben egosuna gelmiş dayanmıştı, diğer bir anlamla insanla kâinat ayrıştırılmış kâinat önemsiz adde evrenden dışlayan şunu bilmeli insan on sekiz bin âlemin minyatürüdür. Dışlamaya çalıştığı varlık aslında kendisini de içine alır.

Turu Sina Musanın içindedir. Bir Allah dostunun şu izahı ancak böyle anlaşılır.

Dünya harmanında ben bir daneyim.

Dünya benim harmanımda bir dane. Soyutlamaya çalışılan yâda diğer ifadeyle ötelemeye çalışılan varlık: Önünde dünya ben değilim. Siz düşünün. Gizleyen ile gizlenen birbirini bilmesi gerekiyor. Biliyor ama görmesi gerekiyor. İnsan sureyi ihlâsta ispatını bulamaz. Engelleri kaldırması gerekiyor.

Yetmiş iki hicap, yetmiş iki soru var

Her soruda bin bir cevap var.

Diyen şair buna işaret ediyor. İnsan in zahir gözlerine Allah perdeler koymuş. Cihat etsin, perdeleri kaldırsın, gerçek olanı görmeye mutsuz eden sebepleri ortaya çıkarmak görünür hale getirmek. İnsanın iki yanı var biri dünyevi, diğeri uhrevi yanı. Yer yer doyuramaz. Neden dersiniz acaba? Gıdayı ihtiyaç duyulan yere vermiyor da ondan. Mide ne kadar alabilir ki iki kilo alsın üç kilo doyuramaz bunun bir sebebi olmalı. Cesedin ne kadar gıdaya ihtiyacı varsa, canında gıdaya ihtiyacı vardır. Canın gıdası marifet vb. bunları yapmazsan açlıktan kurtulamazsın tasavvuf bu konuyu hep ön plana çıkarmıştır. İnsanın kendine, kaybettiklerini hakikate varan bir terbiye uygular. Önüne iki yol çıkarır

1-Fena

2-Beka

İlk bakışta belki bir şey anlamayacağız bu iki maddeden. Kendini bilen rabbini bilir. İspatını surei ihlâsta bulmuş ise. Kendini Sevgi sevilenle arasındaki mesafeyi ne kadar azaltırsa rabbine o kadar yakın olur. Habibim seni sevgimden yarattım buyurur düşüneceksin ki sende varlık doğsun. Yani fani olmayı isteyeceksin, sevdiğinde fani olacaksın. Kendi varlığından kurtulup, sevgiye olacaksın Ve orda yeniden doğacaksın. Hemda hiç kaybolmamak üzere, baki olmak da derler buna. İşte ibadetin sırrı burada. BURADA. BEN; SEN; O BİZ; SİZ; ONLAR, ya da hepimiz.

AHMET SEZER İLKÖĞRETİM OKULU STRATEJİK PLANI

Ahmet Sezer İlköğretim Okulu olarak, sağlam bir zemin oluşturmak ayağımızı yere sağlam basabilmek maksadıyla, geleceği Mevcut kaynakları etkin kullanarak planlı, bilinçli hareket etmek zorundayız.

Yenilikçi, bilinçli, etkin, katılımcı saydam, geleceği için kaygılanan, hesap verme sorumluluğu olan; kurum kültürünün oluştu çevresine hesap verebilen bir yönetim anlayışı, çevreye ışık veren kültür merkezi haline gelen kurumsal planlamanın yapıldı paydaşlarına karşı duyarlı, nitelikli kamu ve kamu hizmetinin oluşturulması geleceğimiz için en önemli bir çalışma olacaktır.

Geleceğe umutla bakan, kendinden emin bir nesil bırakmak istiyorsak kurum olarak planlı programlı hareket etmek zorundayız. yönlerini bilmeyen bir okul plansızlığın içinde boğulur.

Biz zayıf yanlarımız, güçlü yanlarımızı, bunları etkileyen bilgi yönetimini, performans göstergelerini belirleme bu konularla arkadaşlarımızın tespit edilmesi çalışmaları kurgulandı ve yerlerine kondu.

Biz yeniden yapılanmak zorunda olduğumuzu biliyoruz. Bu dinamik süreçleri içeren bir yapılanma olacaktır. Özellikle uygun çalışanlarımıza gereken desteği vereceğimizden kimsenin şüphesi olmasın. Bu planlamada bizzat ve dolaylı olarak yer alan teşekkürü bir borç bilirim.

Mehmet Talip BİLGİL
Ahmet Sezer İ.Ö.O müdürü

AHMET SEZER İ.Ö.O ÖĞRENCİLERİNİN ZAMANLA YARIŞI

Geleceğin aydın ,kültürlü, çalışkan, planlı ,kişilikli öğrencileri. Zamanı kullanma konusunda sizlerle gelin küçük bir değerlendirelim. Zaman, bizim için elimizdeki peşin akçe gibidir. Geçmiş zamanlar her nedense hep arzulanır. Ah çekilir. İçimiz hep cız eder. gelindiğinde, geriye dönüp bakma fırsatı varsa eğer. Nasihat isteği kabarıyor. Geçliğinde kaybettiklerine, kaçan fırsatlara, hepten geçirirler. "Eğer geri dönüp yaşama fırsatı olsaydı şunu yapardım, bunu yapardım," der dururlar. Öğrencilik dönemleri akıldaki öğrenci olsaydım; zamanımı hep ders çalışmaya ayırmazdım ama yeterince zaman ayırır, bu zamanı da iyi planlar, onun dilediğiyle uğraşmazdım. O zamanın hakkını vermeye çalışırdım," der durur. Belki de kendinden öncekilerde ona hep aynı şeyleri tereddütlerle Siz zamanı yönetemezseniz, zaman sizi yönetir. Öyle ise; zamanı ancak planlayarak yönetebilirsiniz. Hayıflanmanın, geride kalan bir getirisi olmaz artık. Ancak planlama yaparken geride yaptığımız hataları düzelterek planlamaya katkısı olur. Yetişkin bir insanın anlamı olmaz, ama siz keşke çekmemek için zamanınızı iyi değerlendirin. Önümüze gelecek fırsatları kaçırmamak, ancak iyi kullanılabilmek mümkündür. Bunu bilmek gerekir.

Zamanı şöyle düşünün. Babanız size günlük otuz lira veriyor. Bu parayı dilediğin gibi harcayabileceğini söylüyor. Ama bir saat sonra para, bir sonraki güne aktarılmıyor. Ne yaparsınız? Ben olsam tüm parayı o gün bitiririm. çünkü geriye aktarılmıyor. İşte zaman da bu para ama bir sonraki güne aktarılmıyor. Ancak onu iyi kullanarak geçirmek gerekir. Yani yarından borçlanmak yok. Bir saniye devredilmiyor. Bu günün parası bugün harcanacak. Aynen para gibi zaman da bu gün için yaşanacak. Heder edilecek bir anı değil.

*Bir yılı, istediği fen lisesine giremeyen bir arkadaşınıza sorun.

*Bir ayın kıymetini, yoğun bakımda yatan bir hasta yakınına sorun.

*Bir haftanın kıymetini, unutup sınava giremeyeceğine sorun.

*Bir saniyenin kıymetini, dünya birinciliğini kaçıran, ikinci olan sporcuya sorun.

Bunları uzatıp gidebiliriz. Yaşlanana bakın, hep hayıflanırlar. Neden? Zamanı iyi değerlendiremediklerinden. Sizin önünüzde yaşlanan insanlar var. Bundan ders almak gerekmez mi?

" Dünle gitti cancağızım düne ait ne varsa,

Bu gün içinde yaşadığımız an,

Yarın için yeni şeyler söylemek lazım."

Bu güne kadar yaptıklarımız iyi veya kötü geçti. Öyle ise yarını planlamak lazım. Zaman yönetimi konusunda otorite sahibi olanlar şu sekiz kuralını beraberce inceleyelim.

1. Dokümanlarınızı düzenleyin.

Artık çoğumuz kâğıt karmaşası içinde boğuluyor olmasak da, bilgisayarlarımızın masa üstünde' birçok gereksiz doküman duruyordur mutlaka. Sıklıkla kullandığınız metinleri ya da bilgileri kolay erişilebilir bir yerde ve düzenli bir şekilde tutmalısınız. Masa üstünde bir veya birkaç sayfa oluşturup, bilgilerinizi sınıflandırarak oralarda depolayabilirsiniz.

2. Tek bir takviminiz olsun.

Çalışma listeniz, yapılacak listeniz tek olsun değişik değişik listeler sizi yanıltacaktır. Bazen özel hayatla okul hayatı karıştıran hayatınıza ait yapılacaklar listesi, bir de okul ve öğrencilikle ilgili listeniz olsun. Bu ikisini karıştırmayınız.

3. Masanızı ve çalışma ortamınızı düzenleyin.

Dağınık insanlar zamanlarının büyük bir kısmını aradıklarını bulmakla ya da dikkatlerini dağıtan nesnelere uğraşmakla geçirir. Öncelikli olanlar birbirine karışmıştır. Ne yapılacağına karar vermek zorlaşır.

4. Her zaman yeterli araç- gereciniz olsun.

Kalem, kâğıt, ataç, zarf ya da sürekli olarak kullandığınız gereçlerinizi arayarak vakit kaybetmeyin, her zaman ihtiyacınız olanları yanında bulundurun.

5. Fiziksel ortamınızı çalışabilir bir hale getirin.

Masanızın üzerindeki gereçlerinizi düzenleyin. Sürekli olarak kullandıklarınızı elinizin altına, kullanmadıklarınızı ise gözünüzden uzakta koyun.

6. Fonksiyonel bir çanta hazırlayın.

Özellikle çantanızı özenle hazırlamalısınız. Okulda gerekli olabilecek şeyleri taşımakta da fayda var. Hesap makinesi, kalem, silgi, vb.

7. Programlarınızı aksatmayın.

Öğrencilikle ilgili, çalışmayla ilgili araştırmayla ilgili hiçbir şeyi ihmal etmeyin Şimdilik ertelenecek işler gibi görünse de, sonradan edilemeyecek hale gelebilirler.

8. Kontak isimlerinizi listeleyin.

Her an lazım olacağını düşünerek iletişim ağınıza önem verin. Öğrenmeniz gereken konularda size yardımcı olacak isimlerin iletişim adreslerini ulaşılabileceğiniz numaraları düzenleyin.

BAŞARILI OLMADA NOT TUTMANIN BÜYÜK ÖNEMİ VARDIR

Not tutmak, bence dersi yarı yarıya öğrenmek demektir. Ders anlatılırken "her şeyi öğrendim," hissi hâkimdir. Hâlbuki bir gün "Acaba?" diye bocalamaktansa bir not defterimiz olsun. Ona uygun cümlelerle, kilit sözcüklerle, sonradan hatırlayacağımızı yazalım.

Not tutarken :

1-Not tutmak için anlatılanlara yetişemezsin. Kilit cümle ya da kelimeleri yakala onları yaz. Laf kalabalığı ile boğma.

2-Notunda derse ait isimler, tarihler, özellikler olsun. Aldığın not, sana dersi ve özelliklerini hatırlatsın.

3-Kısaltmalar sana zaman kazandırır. Kısaltma kullan ama hatırlanacak şekilde kısaltmalarını yap. Kendine göre kısaltma kullan.

4- Yazarak not alamıyorsan olayları çizgilerle anlatarak not alabilirsin. Not almada mutlaka zaman ve mekân önemlidir.

5- Okulda aldığın notları akşam mutlaka gözden geçir. Yeni bir deftere kalıcı olacak şekilde aktar.

Sizde eğer başarılı olmak istiyorsanız, bu konuların yanında başarısızlığa götüren bazı konuları da bilmeniz gerekir.

- Zamanlarını geçirme tarzlarının, denetimleri altında bir şey olduğunu fark etmemektedirler,
- Hayatta başarıya ulaşmak için gerçekte ne kadar az zamanımız olduğunu düşünmezler,
- Boşa harcadıkları zamanın ne kadar olduğunu bilmezler,
- Zamanlarını yönetme konusunda ne bir sisteme ne de stratejiye sahiptirler.

Zamanı verimli kullanmak, meşgul görünmek değil, zamanı amaçlarımızı gerçekleştirmeye yönelik faaliyetler yaparak değerli Peki, zamanımızı verimli kullanmak, zamanımızı yönetmek için nelere dikkat etmemiz gerekiyor? İşte zaman yönetimi için

- Hedeflerin belirlenmesi.
- Önceliklerin belirlenmesi.
- Hayır diyebilmek.
- Olumlu ve geliştirilmesi gereken yönlerin saptanması.
- Masanın düzene sokulması.
- Zaman hırsızlarının belirlenmesi ve önlenmesi.
- Kararların hızlı verilmesi.
- İşlerin bir kısmını devretmek.
- Günlük planların yapılması.

Tüm bunları hayatımızda birer alışkanlık haline getirmeliyiz. Böylece zaman yönetimi için ayrıca bir gayret sarf etmeye gerek yoktur. Zaman yönetimi için uygulanacak en önemli yollardan biri, boşa harcanan süreyi azaltmaktır. Tabi ki bunun için ilk önce şu gibi, zamanı boşa harcatan unsurların tespit edilmesi gerekir. İşte zamanımızı çalan bazı unsurlar:

1. Telefonlar
2. Teknik aksaklıklar
3. İşleri ertelemek
4. Plansızlık
5. Hayır diyememek
6. Gereksiz mükemmeliyetçilik
7. Öncelikleri belirleyememek
8. Eksik bilgiyle hareket etmek
9. Kararsızlık

Zaman hırsızlarını ortaya koyup, bunlar üzerinde sağlıklı bir değerlendirme yapmadıkça, zamanı etkin kullanma konusunda mümkün değildir.

Diğer önemli bir nokta da; "Hayır" diyebilmektir. "Hayır," demeyi başaramazsak işlerin asla sonu gelmez. Oysa çevrenizdeki "hayır," demenin bazı yolları vardır:

- Karşınızdakine o anda yapıp yapamayacağınızı bildirin.
- Konu hakkında bilgi sahibi değilseniz, o konuda ona yardımcı olamayacağınızı çekinmeden söyleyin.
- "Şu anda çok meşgulüm." Bu konuya zaman ayırmam mümkün değil." Gibi ifadeler kullanın.

Zaman yönetimi ile ilgili olarak masanın düzenli olmasından bahsetmiştik. Bunun için evraklarınızı düzenli bir şekilde dosyalayarak kendinize göre sınıflandırıp, ayırın.

Birçok kişi bu öncelikleri belirleyemediği için gereksiz bir sürü şeyle uğraşarak zamanını boşa harcamaktadır. Bunun için şu cevaplanması faydalı olacaktır:

1. Benden istenen nedir?
2. Bana en yüksek getiriyi sağlayan nedir?
3. Bana en büyük ödülü sağlayan nedir?

Zamanı verimli bir şekilde kullanmak için, zamanımızı hangi işler için daha fazla hangi işler için daha az kullanacağımızı belirleyip planladığımız işler arasında öncelikler sıralaması yapmak durumundayız.

Bu üç soruyu sorup önceliklerinizi belirledikten sonra onları uygulamaya koymak için

- Değerlendirin
- Eleyin
- Tahmin yürütün

Zamanımızı kontrol altında tutmak için gözümüzü saatten ayırıp işlerimize ve önceliklerimize odaklanmalıyız. Bu daha uzun çalışmak değil, daha sistematik bir biçimde çalışmak, açık ve net hedefler belirleyip bu amaçlara ulaşmak için faaliyete geçmektir.

Zamanınızın ve yaşamınızın kontrolünü elinizde tutun,

*Gün bugündür

*Yer burasıdır.

*Yaşam sizin yaşamınızdır.

*Geleceğinizi etkileme fırsatına sahipsiniz.

*Günü yakalayın.

*Bu anı kullanın.

*Şimdi harekete geçiniz.

Sistemli bir biçimde çalışarak, açık ve net hedefler belirleyin. Bu amaçlara ulaşmak için de faaliyete geçin. İşte o zaman başarı elinizde olacaktır. Yolunuz açık olsun .

Mehmet Talip BİLGİL
Ahmet Sezer İ.Ö.O müdürü

bayram

TÜM ŞAİRLERİN CUMHURİYET BAYRAMI KUTLU OLSUN

ÇOCUK EĞİTİMİ

Türk milletinde aile kutsal bir kurumdur. İslam dininin öngördüğü aile ne kadar kutsal ise bireyleri de o kadar kutsaldır. Ne evlatlarımızı ne kadar güzel yetiştirsek, geleceğimizi o kadar teminat altına almış oluruz. Bir millet geleceği için iyi eğitilmelidir. Milli değerleri bilen kişiler yetiştirmeli ki, geleceğine güvenle bakabilsin. Geleceği şekillendirmek aileden başlar. Biz geleceğe önem veriyoruz bunu iyi irdelemek gerekir. Bu konuyu enine boyuna sorgulamalıyız. Geçmişten gelen kültürü, geleceğe aktarmalıyız. Bizim atasözümüz var. "Ağaç yaş iken eğilir, Öyle ise çocuk eğitimine küçük yaşlarda başlanmalı. Her doğan çocuk masum ve kutsal doğan yapar ailesidir.

Çocuk ailenin kutsal şemsiyesi altındadır. Bu kutsal mekânda uzun bir zaman diliminde varlığı, yokluğu hastalığı, sağlığı ile karşılaşılır. Aile içinde ne kadar demokratik bir ortam var, ne kadar sevgi saygı var bunu çocuk üzerinde görmek mümkün. Ailedeki değerleri anlamaya yeter. Çocuk ailede; sevgi saygı bağı alırken, yine fikir düşünce ve karar melekelerini de kazanır. Çocuklarla sevgiye saygıya dayalı ailenin çocukları çok farklı izlenmektedir. Bazı çiçekler sevildiği ve kendisiyle konuşulduğunda büyümektedir. Ya çocuklarımız; Ağaçlar su ile çocuklarımız sevgi ve saygıyla, ilgi ve alakayla büyürler. Suyu hangi kaba koyarsanız o şekli alır, çocukta ailenin aynısını yansıtan bir ayna gibidir. Çocuklarını önemseyen iyi örnek olan ailelerin çocukları topluma daha verimli olurlar. Toplumla faydalı birer fert olarak yetişirler.

Sosyal hayatta uyumsuz çocuklara baktığımızda anne baba daha doğrusu aile ilgisizliğini görmek mümkündür. Kapkaç, uyuşturucu, arkadaş hep bunlar ailenin yapısına göre şekillenen çocukların alışkanlıklarıdır. Aile içi sevgisizliğin karşılığıdır bu alışkanlıklar. Çocuklarının her istediğini alınca aile olarak görevlerini yaptığını zannederler. Hiç düşünmezler ki çocukların maddi ihtiyaçları sevgisine anne, baba sevgisine de ihtiyaçları vardır. Verilmesi gereken verilmeyince açlık bitmiyor ve yanlışlar her zaman baskın olur. Çok iş yapar ama sevmeyi bilmez, saymayı bilmez, ağlamaz, gülmez. Çocuklarımızı robotlaştırmayalım. İnsanın iyi ile kötü ayıracak bir kafası olmalıdır. Bu kafa yerinde değilse onun hiç makineden farkı kalmaz. Maddiyat üzerine kurulan bir dünya arzulanacaktır.

Çocuk bilgi ile donatılsa bile yeterli olmaz, etik olarak da iyi yetiştirmeli çocukların yetişmesinde ailenin sorumluluğu, asla önümüze konmaktadır. Çocuğu tek başına bilgiyle donatmakta yetmez, onları ahlaki açıdan da takviye etmeliyiz. İlimle ahlak birbirlerini tamamlayan unsurlardır. Eğitimde ahlaka yer vermemek, insanın kendisini inkâr etmesiyle eşdeğerdir. Edep ve ahlak olanlar insanlıktan çıkarlar. İyilik yapanlar yücelirler. Kötülük ise insanı alçaltır. Çocuğun terbiyesine önem vermeyen aileler çocuklarıyla atılmış olurlar. Bunun zararını hem kendisi hem de çevresi görecektir.

Biz eğitimcilere büyük görev düşmektedir. Bilenlere büyük işler düşmektedir. Bir öğretmen bilgi ile donattığı öğrencisini aydınlatarak da yetiştirmesi, süs olarak güzel davranış örneklerini yerleştirmesi gerekir. Her çocuğun özünde, mayasında iyiliğe, kötülüğe güzellikle, hoşgörülle düzeltmek gerekir. Terbiye hiçbir zaman baskıyla yapılmaz. Çocuğa tatlı dille, güler yüzle yaklaşmalı, gösterilmemelidir. Çünkü aşırı baskı çocuğu isyana sürükler ve evden kaçmasına sebep olur. Çocuk terbiyesi zordur ve aynı zamanda kutsal bir görevdir

=====ar=====

AİLE- ÇOCUK- OKUL-GÜZEL AHLAK

Türk milletinde aile kutsal bir kurumdur. İslam dininin öngördüğü aile ne kadar kutsalsa bireyleri de o kadar kutsaldır. Nesil olan evlatlarımızı ne kadar güzel yetiştirirsek geleceğimizi o kadar teminat altına almış oluruz. Bir millet geleceği için iyi eğitilmiş çıkan, Milli değerleri bilen kişiler yetiştirmeli ki, güvenle bakabilsin. Geleceği şekillendirmek aileden başlar. Biz geleceğin faydalanıcıları oluyoruz bunu iyi irdelemek gerekir. Bu konuyu enine boyuna sorgulamak lazım. Geçmişten gelen kültürü, geleceğe aktarmak bizim atasözümüz var."Ağaç yaş iken eğilir, Öyle ise çocuk eğitime küçük yaşlarda başlanmalı. Her doğan çocuk masum doğar. Ailesidir.

Çocuk ailenin kutsal şemsiyesi altındadır. Bu kutsal mekânda uzun bir zaman diliminde varlığı, yokluğu hastalığı, sağlığı ile karşılaşılır. Aile içinde ne kadar demokratik bir ortam var, ne kadar sevgi saygı var. Bunu çocuk üzerinde görmek mümkün. Ailedeki değerleri anlamaya yeter. Çocuk ailede; sevgi saygı bağı alırken, yine fikir düşünce ve karar melekelerini de kazandırıyor. Ailedeki çocuklarla sevgiye saygıya dayalı ailenin çocukları çok farklı izlenmektedir. Bazı çocuklar sevildiği ve kendisiyle konuşulduğu için büyümektedir. Ya çocuklarımız; Ağaçlar su ile çocuklarımız sevgi ve saygı, ilgi ve alakayla büyürler. Suyu hangi kaba koyarsanız o şekli alır, çocukta ailenin aynısını yansıtan bir ayna gibidir. Çocuklarını önemseyen iyi örnek olan ailelerin çocukları topluma daha verimli olurlar. Toplumla faydalı birer fert olarak yetişirler.

Sosyal hayatta uyumsuz çocuklara baktığımızda anne baba daha doğrusu aile ilgisizliğini görmek mümkündür. Kapkaç, uyuşturucu arkadaş hep bunlar ailenin yapısına göre şekillenen çocukların alışkanlıklarıdır. Bu alışkanlıklar aile içi sevgisizliğin karşılığıdır. Çocuklarının her istediğini alınca aile olarak görevlerini yaptığını zannederler. Hiç düşünmezler ki çocukların maddi ihtiyaçları sevgisine, anne baba sevgisine de ihtiyaçları vardır. Verilmesi gereken verilmeyince açlık bitmiyor ve yanlışlar her zaman baskın olur. Çocuk çok iş yapar ama sevmeyi bilmez, saymayı bilmez, ağlamaz gülmez. Çocuklarımızı robotlaştırmayalım. İnsanın iyi ile kötüyü ayırtabilmesi bir kafası olmalıdır. Bu kafa yerinde değilse onun hiç makineden farkı kalmaz. Maddiyat üzerine kurulan bir dünya, Çabuk değişecektir. Çocuk bilgi ile donatılsa bile yeterli olmaz, etik olarak da güzel eğitmeliyiz. Vücutta et ile tırnak nasılsa, bir ahlak ve ahlakta birbirinden ayrılmaz bir bütündür. Biri olmadan diğeri bir işe yaramaz, birbirinin bütünüdür.

Aile ortamından uzak, eğitimsiz, sevgisiz yetişen çocukların bunalıma düştüklerini biliyoruz. Aslında çocukların sadece maddi ihtiyaçlarını karşılamakla da onların problemleri çözülmez. Çünkü çocuk her gördüğünü taklit eder ve her şeyi olduğu gibi alır. Bu bakımdan yanlış, güzeli, çirkinini öğretirken daima hoşgörülü davranmak gerekir. Bu da gösteriyor ki, çocukların yetişmesinde ailenin rolü tartışılmaz kural olarak önümüze konmaktadır. Bu nedenle ailenin, öğretmenlerin, öğrencilerine terbiye ve güzel ahlak öğretmesi olmalıdır. Özünde her yöne meyilli olan çocuğu sevgiyle, hoş görüyle düzeltmek gerekir. Güzel davranış, baskıyla kabul ettirilemez. Yüzle yaklaşmalı, şiddete hiçbir zaman başvurmamalı. Şiddet ve baskı çocuğu isyana götürür.

bayram

bayramınız kutlu olaun

EĞİTİM YÖNETİMİ

Gelişen eğitim dünyasında, moralli, istekli, kendini yenileyebilen öğretmenlere ihtiyaç vardır. Eğitim yenilikçi, morali yüksek elinde geliştirecektir. Günümüzde öğretmenlerin maddi açıdan beklentileri yüksek olduğu için, elde edemedikleri beklentilerin kendilerinin tüketildiği düşüncesi altında kalarak verimsizleşmektedirler. Kendini idare edenlerin tutumları, ortam yetersiz çatışmalar, stres, birbirleriyle iletişim kuramama, motivasyon edilememesi bütün güçlerini tüketmektedir.

Tatmin olamayan, düşük performanslı eğitimcilerin faturasını, kendisinin ödemesini istemeyen okul müdürleri; sistemlerin üzerinde durduğu kadar, eğitimcilerin duyguları üzerinde de durmalıdır. Çalışanların duygularını anlamayan ve yönetemeyen onların düşüncelerini ve eylemlerini de yönetemezler.

İyi bir okul müdürü; çalışanların duygularının paylaşıldığı, iletişimin kurulduğu basit anlamda kurullar oluşturur. Böylece du ve iş birliğine kapı açmış olur. Kurulan bu küçük kurullar, çalışanların duygularının olumlu yanlarını geliştirecek ve kullanacak giderecektir. Okul müdürü; eğitimi, çalışanlarını yönetirken alınacak kararları, almadan önce kurum çalışanlarına danışır, tutar, kararları benimsemelerini kolaylaştırır. Demokratik bir ortam hazırlar ve değişik toplantılarla sorular sormalarını sağlar yönetimi kolaylaştırır.

İyi bir okul müdürü; öğretmenlerin duygu ve düşüncelerini destekleyen, okul kültürü oluşturur. Kurumsal kültür haline gelen barışçıl yaklaşım içinde kendinden fedakârlık etmeye hazırdır. Kurumsal kültür oluştururken okul amblemi, okul marşı, okul törenleri, çıkarılacak dergide işbirliği gibi unsurlardan yararlanarak, öğretmenlerin duygularını yönetir. İsteddiği çizgiye çekme eğlence ve yeniliklerle pazartesi sendromunu yok eder ve öğretmen okula gelirken koşu koşu gelir.

Kurum içinde gurupları faal eden en önemli etken etkili iletişimdir. Okul müdürü bu etkili iletişim konusunda fedakârlık etmeli ayırmalıdır. Etkili iletişimi kurarken de açık, şeffaf, dürüst etkili iletişimi seçmelidir. Gerekirse bu konularda eğitim fakültesi servislerinde psikologlardan yardım almalıdır. Etkili iletişimde önemli olan; araçların kullanımı değil, insan duygularının paylaşılması unutmamak gerekir.

İyi bir iletişim için okul müdürü sık sık toplantılar düzenlemeli ve mümkünse kendisi konuşmamalı, personele danışıp onları faydalanmalıdır. Alışıla gelmiş, klasik toplantılardan kaçınılmalıdır. Daha çok onların kaygılarını dile getirmelerine fırsat ver kendilerine gerçeklerin anlatılmasını isterler. En üstten başlayan dürüstlük ve açıklık ilkesi guruba yayılır ve gurup içinde g

Okul müdürü misyon ve vizyon konusunda gurubun görüşünü alma toplantıları yapıp onların ufuklarını genişletecek etkin Öğretmenlerin kendilerinin seçtikleri vizyon ve misyon daha çabuk ve daha kolay gerçekleşecektir. Oynanacak oyunun kur öğretmenler, çeşitli sorularla nasıl katkıda bulunacaklarını merak ederler. Nasıl katkıda bulunacaklarını bilemeyen öğretmen katkı sağlayamazlar. Okul müdürünün sunduğu geniş çerçeveli resim zekâ ve duygusal anlamda da anlaşıldığı zaman sınırlı harekete geçecektir. Okul müdürü hizmetleri ve süreçleri çalıştırmak ve üzerinde kafa yormak konusunda öğretmenleri yö

İyi bir okul müdürü; öğretmenlere yaptıkları iş üzerinde söz sahibi olma hakkını tanır. Çalışanlara yaptıkları iş üzerinde kontrol hakkı tanınmaması ve sonuçların sonradan öğrenilmesi, onlar üzerinde bir çaresiz Öğretmen artık çözüm aramak için hiçbir girişimde bulunmaz. Çünkü bir çözüm olmadığını bilirler. Bu da yenilik ya da sorun açısından verimli bir zemin olamaz. Kendisini çaresiz hissetmek öğretmeni yalnızca sorunlara çözüm aramaktan alıkoymak düşünme yeteneklerini de etkiler. Öğretmenler kendilerini güçsüz ve çaresiz hissettiklerinde, akıllarını kullanmayı bırakırla sahibi olmadıkça ve değerlendirme yapıp sonuca ulaşma yeteneklerini kullanmalarına izin verilmedikçe, öğretmenler, aşaf üzerinde giderek daha kötü değerlendirmeler yapar, daha kötü kararlar verirler; bu da, çaresizlik duygularını artırarak akıl kullanabilmelerine yol açar. Öğretmenleri değerlendirme yapmaya, kararlar vermeye, iş yaşamları üzerinde söz sahibi olma onların düşünce güçlerinin gelişmesini sağlar.

İyi bir okul müdürü; öğretmenlerin yaptıkları işe kendilerini katmalarına izin verir. Bir yönetici olarak misyon bildirinizi yaz paylaşın ve onlara kendi misyon bildirilerini yazmalarını söyleyin.

Okul müdürü okulda güvenli bir ortam hazırlamalı. Bilgiler ve duygular eğer paylaşırsa hızla değer kazanır ve gelişir. Ancak olmadığı, insanların kolayca harcanabilecekleri düşündükleri anda öğretmen gizli bilgi ve becerilerini paylaşmaz. Çoğu zaman güvenlik içinde olmak demektir. Müdürüne güven duymayan ve kolayca gözden çıkarılabileceğini düşünen bir kişi bilgisini kendisine saklar. Bildiklerini başkası ile paylaşırsa değerinin azalacağını düşünür. Güvensizliğin egemen olduğu ortamlarda zihinsel becerilerin büyük bir kısmı bir kenarda bekler. Ancak ara sıra kullanılmak üzere ortaya çıkarılır.

İyi bir okul müdürü; öğretmenlerini çalışmalarından dolayı ödüllendirmelidir. Başarılı öğretmenler, kalıpların dışında düşünebilmek için duygusal güvenliğin gerekli olduğunu bilirler. Öğretmenler kend için cezalandırmak ya da bir sorunun yanıtını almak için müdüre koştuklarından dolayı ödüllendirmek, onların akıllarını ku olur. Her şeyi bilen yöneticilerin yanında Hiçbir şey bilmeyen öğretmenler bulunur. Yöneticiler, her şeyin yanıtını bilemeye kabullendikleri ve öğretmenlerine kendi çözümlerini üretmeleri için yol gösterebildikleri zaman öğretmenlerin kendilerine değer artar.

İyi bir okul müdürü başarıyı paylaşmayı ve kullanmayı bir eğlence haline getirmeli, kutlamalı ve ödüllendirmelidir. Bilgi ve keyfini öğretmenlere yaşatmalı ve bunu kutlamalıdır. Okul müdürü olarak; başarılı çalışanların olumlu ilişkiler geliştirerek oldukları bilgileri, daha iyi iş çıkarmak ya da işlerini kolaylaştırmak için birlikte nasıl kullandıklarına ilişkin örnekleri de öğretmeli ve aktarılmalıdır. Ödüllendirilen davranış tekrarlanır ifadesi burada da geçerlidir. Güvenin egemen olduğu, bilginin paylaşıldığı için, ortak duyguların paylaşıldığı etkinlikler düzenleyin, eğitimler yapın. Bu eylemleri kutlayın, ödüllendirin.

Ödüllendirme, yaptıkları için takdir edilmesi ve olayların içinde yer alıyor olma duygusu kazandırır. Düşünmeye ve değerlendirmeye ayrılmamasını isteyin.

Olumlu ilişkilere dayalı bir kurumsal kültürün yaratılmasında geçmiş deneyimler üzerine düşünmek ve bunları değerlendirmek önemlidir. Üzerinde düşünmediğimiz sürece deneyimlerden ders alamaz, yeni inançlar ve değerler geliştiremeyiz. Çalışanlardan zaman tutumlarını, inanç ve değerlerini düşünmeye ve değerlendirmeye zaman ayırmalarını isteyin.

Okul müdürü olarak olumlu bir duygusal ortam yaratın.

Öğretmenler duygular ile aklın birbirinden ayrılmaz biçimde iç içe olduklarını sezgileriyle bilirler. Duygular dikkatimizin odak noktasını oluşturur ve düşünçemizi şekillendirir. Ne düşündüğümüzü ve neleri fark ettiğimizi etkileyerek dikkatimizin odaklanmasını sağlarlar. Ya gurur duyan, kendilerine değer verildiğini hisseden öğretmenler, okullarını daha iyi hale getirmenin yolları üzerinde düşünürler. Fırsatlara karşı uyanık olurlar. Üstlerinden gelen geribildirim, velilerin tepkilerini ve okuldaki değişiklikleri olumlu bir biçimde değerlendirirler. Tepkiler verirler. Yaratıcı, esnek ve analitik düşünürler. Korku duyguları içinde yaşayan, kırgın ve sıkıntı içindeki öğretmenler basit ve yüzeysel düşünmeye başlarlar. Bunun nedeni acı verici gerçekten kaçma isteğidir. Olumsuz duygusal durumlar ile ilişkiyi anlamak, insan kaynaklarını en iyi şekilde değerlendirmek isteyen okul açısından çok önemlidir.

İyi bir okul müdürü; zihinsel duygusal farklılıklardan yararlanır. Çok sayıda ve çeşitlilikte insanın bir ekip oluşturmasının ne kadar potansiyel güç yaratacağını bilirler. Başarılı liderler, insanlara, oldukları gibi olma fırsatı tanır; zaten kendileri de özgün ve yaratıcı vizyonunu, duygularını ve düşüncelerini öğretmenleriyle paylaşan okul müdürleri, bunun karşılığını alırlar. Okul müdürü olarak başarıyı coşkuyu paylaşın. Her gelişmeyi ve başarıyı kutlayın! Öğretmenler işlerini sevdikleri ve kendilerine değer verildiğini hissettikçe becerilerini işe vereceklerdir.

Öğretmenlerin yenilikçi, kararlı ve yeni talepleri karşılamaya hazır olmaları, bunun için kendilerini geliştirmeyi istemeleri gerekir. Başarılı çalışanların güven duyma, değerli olduklarını hissetme ve işlerinin bir anlamı olduğunu düşünme ihtiyaçlarının karşılanması başarıya ulaşılabilir olacaktır. =====AR=====

Mehmet Talip BİLGİL

VER ELİNİ ŞANLIURFA

Okulumda okumaya çok önem veren birisiyim. Okumaya okutmaya hasret duyan bir öğretmen, Her yerde herhalde ve her okutma ile bir şeyler paylaşan, özünden bir duyguyu aktaran bir öğretmen. Öğretmenin tam istediği gönlünü doyurabileceği konusunda seviye olarak çok yüksek. Odun pazarı ilçe milli eğitim müdürlüğü olarak bir kitap kampanyası düzenlendi. Hazır okullarına duyuruldu. Her okul kendine göre götürülecek eserleri hazırladılar. Kolilere doldurdular. Bazıları o kolilerde kitap evet kitap var ama ben öyle düşünmüyorum. O koliler de duygular yüklüydü, Sevdalar yüklüydü, en önemlisi de Büyükleri minik gönüllerin başardığı kendisinde olanı bir başka minik kardeşiyle paylaşma duygusu yüklüydü. Seyahate çıkacaktık. Yürüme Duygu, Yükümüz; İlim irfandı. Bir tır dolusu sevda vardı. Bir tır dolusu sevgi götürecektik, minik yüreklerden. TIR kendi ellerimizle yükledik. Kendi ellerimizle hassas bir şekilde sevgiyle yerleştirdik kolileri. Resimler çektirdik, TIR'ın yan espiriler, hokkabazlıklar, Sanki bu duygu yüklü tır bizi çocuklaştırmıştı. Her üzerindeki bürokrat havasını atmış şimdiden mas tasarrufunun esiri olmuştu. Çok anlamlı bir gündü. Bu gün 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk bayramı. Dünyanın gıptayla Kemalın Tüm dünya çocuklarına armağan ettiği bayram günüydü. Herkes sevinçli, herkes mutlu, ama Talip Hoca, biraz kor Çünkü yolda ayakları şişecekti, ağırı çekecekti. Tüm hazırlıklar bitti, TIR yola çıktı ver elini urfa.

Akşam bavulumuzu hazırladık. Kıran tuvalet olmalıydık. Ona göre giysiler seçildi.43 yıldır vedalaşmadığım kravatımı alma Akşamın geç saatlerinde bizi götürececek minibüse vardık güzel bir araba diye geçirdim içimden, Kurnazlık geldi içime kemirir yol akarken gözlerimi yorar diye

,arkada olursam arabadan rahatsız olurum diye Yenemedim bu içimdeki canavarı önün arkasına oturdum. Herkes geldi. Başlangıç çizgisinden hareket edildi. Finiş evet sev sevdalara varış ti bu. Evet, ben çok heyecanlıyım. Belli etmesem de öyleydi. Belli edersem yol arkadaşlarım benimle dalga düşündüm. İsmail hayırlı yolculuk, Hasan hocam hayırlı yolculuk, Müdürüm hayırlı yolculuk dedim. Espri olsun diye, araba var mı? Arkadaşlar dedim, gülüştük. Eskişehir'i çıkarken Allah'a ismarladık. Ey Eskişehir diye el salladım. Ben şimdiden çocuk yapmak âdetimdi. Gece idi Arabaların hızla geçen ışıkları hem cümbüş hem de yorucu, göze saplanan ışık okları, sabaha ka gözlerimi açtım. Evet, Ankara Bala'ya gelmiştik. Sigara tellemeye indik. Ben çok sigara içerdim, Günlük üç paket, şu anda h farkındayım, ama tevatür değil ama inanın öyle. Napalım ne yazık ki öyleydi. Şimdi mi? İçmiyorum. Nasılda bir oh çektiniz. Çok şükür. Haykırabilirim içmiyorum! Memleketimin güzel bir şehri Kırşehir orada bir çorba içme fikrini attım arkadaşlara. diye beni gale almadılar. Miden de çocuklaştı dediler. Sustum. Gurubun rehberi, Muhittin bey hiç tolerans tanımıyor. Çorb dedi. Yaklaşmıştık Kayseri'ye. Erciyes sivri ucunu göstermişti. Hafif dumanlıydı. Güzel görünüşünü göremeyeceğim diye üz heybeti artıyordu. İçimden şiir yazmak geldi. Bir kâğıt kalem dörtlükleri sıraladım. Şiirimi sizlerle paylaşayım mı? Evet, evet ERCİYES

Sabah güneşi ihtişamı ile görünmek üzere,
Misafirini bekliyor, süslenmiş Erciyes.
Eteklerinde saygıyla eğilmiş tepeler,
Güneşe karşı gülüyor Erciyes.
Yaklaştıkça ihtişamı artıyor, heybeti de,
Kucaklamış Kayseri 'yi, tutmuş elinden Erciyes.
Bize bakıp gülümsüyor, nazlı bir eda ile
Bağrından billur gibi suyunu akıtıyor Erciyes.
Talas'tan kıvrım kıvrım tırmanan yollar,
İkramını sunuyor, güzelliklerini de Erciyes.
Bir tarafı Kayseri, bir tarafı Niğde,
Her ikisine de cömert nimetlerini sunuyor Erciyes.

Gerçekten çok ihtişamlıydı. Erciyes'i hiç böyle görmemiştim. Sanki beyaz gelinliğini giymiş, bir gelin gibi süzülüyordu. Hem çıkardım fotoğrafını çektim. Telefonun sesi herkesi mahmurluktan uyandırdı. Yine ne yapıyorsun diyenler oldu. Ne uyuyor diye haykırdım. Ama herkes etrafına bakınıyordu. Erciyes'e bakan yoktu. Hani nerde, güzel olan ne diyenler oldu. İşaret pa gösterdim. Bütün gözler o tarafa doğru döndü. Baktılar, baktılar büyülediler. Yol miskinleri uyanın diye bağırdım. Gülüştü çocuklaşmıştım. Kayseri ye girmek üzereydik. Bizi yolda karşılayanlar oldu. Kahvaltı yapacağımız bir okula göturdüler. Çok Kahvaltıda bir kuş sütü eksik, mübarek. Kapsamlı bir okul. İlk konak yerimizdi. Kahvaltıdan sonra Kayseri'yi gezmeye çıktık. DEV ALİ türbesine gittik. Aman Allah'ım bu ne ihtişam. Güzel bir mekân. Birçok insanın ziyaret ettiği mescid'te el açıp dua kalma tarih kokuyor, estetik, mimari mükemmel.

Oradan Şehri elektronik bir şekilde tanıtan Kadir Has'ın yaptırdığı binaya gittik. Kentle ilgili bilgiler aldık. Harika bir şehir Ka geliş ve gidişleri ayrı ayrı tramvay yollarını dahi çimlendirmişler. Helal olsun. Ülkemin bu kadar güzel şehirleri var demek k gerek diyerek, düştük yola.

Yüküm umuttur benim,
Yüküm sevgi,
Yüküm kardeşliktir benim.

Bu yük bu sevgi emanet edildi bize. Ulaştırmalıyız yerine. Geciktirmeden ihtiyacı olan miniklere. Maraş'a yaklaştığımızda y zorlaşmıştı. Eğri büğrü gidiyorduk.ah bu yollar sevdalara konu olan yollar size bir şiirimi yazayım.
Ah yollar git git bitmez,

Dert yükün senin.
Gözyaşın akar dinmez,
Sırdır yükün senin.
Kimilerini kavuşturursun,
Ağlatırsın bazılarını,
Kıvrımlarda durursun.
Dindirirsin sızıları.
Uzun yollar cümbüşü,
Selamlaşır şoförler.
Sevdadır onun düşü,
Kavuştur beni de yollar.

Bu şiiri hemen oracıkta yolda yazı verdim.Arkadaşlara da okudum .Dert edinmek gerekiyor demek ki.

Gelin ey dertliler gelin,
Bu derdimden sizde alın,
Dertli bilir dertli halin.

Ya dertsizler burada neyler.

Dizelerini okudum. Evet dert edinmişim, memleketimin dertlerini. Bu ülkenin bir neferi olarak elbette kaygılanmalıydım. D
burada ne işi var diye de düşünmeden edemiyorum.

Rahmetli Muhsin Yazıcıoğlu'nun helikopterinin düştüğü yeri gösterdiler. Uzaktan da olsa bir iç geçirdim. Hey gidi dünya he
girdik. Ben bekliyordum ki! Yıkık dökük bir şehir. Harika! Çok muazzam, güzel bir şehir. Planlı düzenli gelişmiş bir şehir. Ma
dondurmalarından yenmez mi? Gittik tabi. İçerisi tarih kokuyordu. Osmanlı'dan kalma martinler kılıçlar el değirmenleri ku
eğiren kirmanları. Ne yok ki. Ağzım açık kaldı. Dondurmacı Yaşar'ın ikram ettiği dondurmaları yedik. Çıktık gece yarısı Gazi
varmadan yerimiz ayarlanmıştı. Grand hotel'de. Otel odaları ikişer kişilikti. Benim odamda yatacak arkadaş, gece türkülerini
Sesim güzeldir dedim. Kimse anlamadı. Bu espriyi. Garibim Osman okul arkadaşım öğretmen okulunda beraber okumuştun
O benim odaya düştü. Duşlarımızı aldık, yattık. Fakat sabah Osman Bey bir daha senin odanda yatmam demez mi? Oda es
senin türkülerin ritmi bozuk anlayamadım. Uykusuz kaldım dedi. Çay çorba bir baklavacıdan meşhur Antep baklavasının ta
tekrar yola düzülde. Bu tarafa hiç gelmemiştim televizyon aynalarında hep olay kavga terör izlediğimiz için. İçimden korku
kimseye açmıyordum. Ama hiç düşündüğüm gibi olmadı. Batıdaki şehirlerarası yolculuk nasıl ise öyle geçti. Otelcilik ve tur
oteline yerleştik.

Yeni yapılmış pırl pırl sanki 5 yıldızlı turistik otel Her şey düşünülmüş planlanmış ve uygulanmış. Yemeğini öğrenci yapıyor
alıyor. Hâsılı bizim evlatlarımız işletiyor. Bu projeyi kim yapmışsa çok güzel düşünmüş. Odalar ikişer kişilikti. Osman beyle
Sabah kahvaltısından sonra il Milli Eğitim Müdürü bizi kabul etti. Bizden önce giden kitaplarımızla buluştuk. İlçelere gidece
gidecektim. Kelaynak kuşlarının nadirde olsa görüldüğü Birecik ilçesi. Her birimize birer makam arabası tahsis ettiler. Beni
geldi. Kitaplarımızdan temsili olarak aldığımız kolileri yanıma aldık. Emirdağ'ın efelerinden Mevlit beyde benle gelecekti.
Arkaya geçtik, makam koltuğuna oturduk. Kaptan doğulu şivesi ile bismillah dedi ve yürüdü. Araba çok hızla gidiyordu. Hız
ıslık çalar gibi bir ses oluşturuyordu. Biraz sessiz kaldık.

Nihayetinde şoföre sorma ihtiyacı duydum. Nerelisin? Ne sin? Kimsin gibilerden. Ömerli'liyim demez mi? Bir an ürperdim,
düşünerek rahatlamaya çalıştım. KAPTAN ÇOK RAHATTI MALUM TERÖR ÖRGÜTÜ VE YAPTIKLARI KONUŞULDU. Kaptanla b
vardı, ama çatışan yerlerde vardı. Biz belli etmesek de korku düşmüştü içimize.

Kaptan aynadan fark etmiş olacak ki bizi rahatlatacak bir kısa konuşma yaptı. Şivesini koruyarak; babam hoş gelmişseniz, b
bizim misafirimizsiniz gardaşımızsınız. Biz bize emanet edilene hıyanetlik etmeyiz dedi. Biraz serinledi yüreklerimiz çok hız
korkutmaya başlamıştı hiç bu kadar tedirgin olduğumu hatırlamıyorum. Nihayetinde Birecik kaymakamının odasına girdik
Kampanyamızı anlattık hediyemizi verdik genç dinamik bir kaymakam

Cesur bir görünüşü vardı. Korkusuzdu en azından ben öyle hissetmişim bu bana rahatlık vermişti. İlçe Milli Eğitim Müdür'
söylemez mi? İşte korkutan buluşma bu olsa gerek. Mevlit Bey'e konuşmamızı kayıt altına almasını söyledim. İlçe Milli Eğit
tedirgindi, ama onu rahatlatan sözler sarf ettim. O da müsaade etti. Çekimimizi yaptık. Yakın bir okula sembolik olarak göt
bıraktık. Ben zannediyordum ki okullar köhne bakımsız teknolojiyen yoksun hayır öyle değil, batıdaki okulda ne varsa orda
Bakanlığın projesi olan derslik sistemine geçmişler. Batıda bile bunu başarabilen pek az okul var. Birecik ilçesindeki bu ilçe
televizyon aynalarındaki görüntülerle yerindeki gördüklerimiz çok farklıydı. O zaman televizyon aynaları çığırkanlık yapıyo
Çok sıcak karşılandık ve çok sıcak ilgi gördük. Bayan müdire bizi Birecik ilçesinin kebabından ikram etti. Herkes işinde gücü
kavga yok, olay yok.

İşimiz bitti. Kaptan bizi tekrar Urfa'ya getirdi. Akşam medya kanallarından haber dinleyelim dedik. Aman Allah'ım ne görel
kıyamet kopuyor.

Yok, böyle bir şey. Var ama çok nadir hadiseler bunlar. Pişirip pişirip önümüze koyup, çığırkanlık yapanlar neden böyle da
düşünmeden kendimi alamıyorum. Urfa'ya gidilirde kebabından yenmez mi? Elbette yenir. Osmanlı diye bir lokantada ter
Lokantaya sıralandık, etten önce o kadar çok salata turşu acı türü şeyler geldi ki, her biri bir lezzet harikasıydı. Bu arada te
yedek ama kuzu eti gibi bir lezzet vardı. Bilemedik meğerki yediğimiz terbiyesiz tavukmuş. Tavuk eti bu kadar mı, lezzetli ol
yaparsa lezzetli oluyor. Ertesi günü Urfa Balıklı Göl ve çevresini gezecektik. Ona göre giysiler giydik. Önce Harran'a gittik. H
bölümleri dimdik ayakta duruyordu. Rehberimiz bizi bilgilendirirken, Harranlı çocuklar geldi. Bize bir şeyler satmaya çalıştı
vardı. Ama rehberimiz onların babalarının mali durumlarının iyi olduğunu, ama çocuklara pek değer vermediklerini izah et
reklâmlarında çıkan Harran evlerini gezdik. Reklâma çıkan aileyle fotoğraflar çekirdik. Poşu aldık giydik
Akşamda Urfa'da sıra gecesini yapılacak. Gittik ve sıralandık. Gurubun adını şimdi hatırlamıyorum. Urfa'yla ilgili tüm bildikl
icra ettiler. Adettenmiş. Ağa seçilmiş. Hasbel kader Talip Hoca sıra gecesinin ağası seçildi. Mirralar içildi. Mirranın nasıl iç
Bilmiyorum ama yere konmadan içilmiş. İçtik; bin bir çeşit yemeklerimizi, kebablarımızı yedik. Unutulmayan bir gece old
oynamamıştım. İlk defa Urfa'da sıra gecesinde beni oynattılar. Pes doğrusu. Bu yaştaki adama bunlar yapılır mı?
Canım bizimde içimiz kıpırdamadı değil. O gün epeyce yorulmuştuk. Otelimize döndük. Güzel bir plan yaptık. Ertesi günü s

Göledeki Camiye gidilecek sabah namazı kılınacak ve meşhur çorbacından içilecekti. Plan tamam, yattık. Ertesi gün sabah erkenden çıktık. Namazımızı kıldık Allah kabul etsin. Çorbacıya gittik.

Meşhur bir çorbacı, bizim paçaya benziyor ama değil. Gerçekten Urfalılar ağızlarının tadını biliyor. Çorbadan sonra Halil İbrahim Balıkların bolca yaşadığı göl gezildi. Mancınıkla atıldığı direkler incelendi. Daha sonra isot biberler, hediyelik eşyalar, almalar Ziyaretler yaptık. Eyyüb'ün iyileştiği sudan içtik. Elimizi, yüzümüz yıkadık. Benim çirkin yüzüm o sudan yıkanınca sanki biraz daha tabii. Biraz şair ruhluymum ya hemen bir şiir yazdım oracık ta.

MERKEZDESİN

Bu gün bir güzellik var;

Belki de bir daha göremeyeceğimiz.

Belki de yeni açılmış bir gül gibi;

Nazik ve hassas.

Çünkü merkezdesin.

Peygamberlerin bile imrendiği ;

Zamanla gelip kaldığı;

Hem de şifa bulduğu ;

Şifanın maneviyatın yoğun olduğu.

Çünkü merkezdesin.Sıra gecesi ince nağmelerde,

Hem tevazuda, hem nazda,

İnce ince titreyen sazda,

İbrahim'in Makamında, niyazda ,

Dualarınla merkezdesin.

O gün bütün hediyelik alabileceğimiz ne varsa aldık. Çünkü ertesi günü geri dönüş için yola çıkacaktık. Otelimizde dönüş yollarından, Konya. Afyon dolanıp gelecek şekilde rotamızı çizdik. Sabah tatlı bir telaş ile arabamıza bavullarımızı itina ile yerden yeniden başladı. Şanlı Urfa'dan ayrılırken şöyle geriye dönüp bir baktım. El salladım. Hakkını helal et ey Şanlı Urfa dercesin ağaçlarıyla süslenmiş, Harran ovası o kadar güzel imar edilmiş ki, Sulaması bile damlama usulü. Bu imkânlar batıda bile yoktu telefonları sık sık çalmaya başladı. Bir arkadaşımızın telefonu çalınca gayri ihtiyarı kim aradı diye sordum. Sordum ama aradığını işitiyordum. Tabi arkadaşımız Osman arıyor demez mi?

Ondan sonra her çalan telefonda

Osman mı? Arıyor diye şakalaştık. Bu arada Osmaniye Gâvur dağlarına tırmanmaya başladık. Nur dağları adı altında da hatırlanıyor kısım halk da Amanos dağı diye biliyorlar. Amanos Dağları'ndaki son derece yüksek yağış oranı, derin ve korunaklı vadiler için barınması için uygun yaşam ortamları sağlamış. Amanos Dağları'ndaki Karadenizdeki kayın ağaçlarının, ormangüllerinin, ıhlamurunun sırrı bu. Ayrıca Amanos Dağları boyunca birçok bitki türü Doğu Karadeniz'den Lübnan'a kadar yayılma imkânı bulmuş. Amanos güneye bir köprü görevi yapıyor."Tırmandıkça bir güzellik ortaya çıkıyor. Adana'ya yaklaştık. Bir özel okulda öğle yemeğimi almaya gittim. Şalgam suyu hediye etti. Koyulduk yola. Toros dağlarını anlatmak kitaplara sığmaz, ama o güzel yaylalarından geçerek şekillenmiş öyle bir anda çıkıyor ki koca bir nehir oluveriyor ne muhteşem bir su iç, iç doymazsınız yorulmuştuk, Konya'da bir konaklanma gerekiyordu. Konya'da bir otomobil firması bizi misafir etti. Kapamayı ilk defa orada ne yedim. Daha önce hiç duymamıştım. Küpü desek daha doğru olur. Biraz dinlendikten sonra izin isteyip evliya çelebinin yaptığı gibi yükümüzü sarıp çıktık yola.

Konya il olarak en son uğrayacağımız il idi biraz ihtiyaç duyduğumuz hediyelikleri de Akşehir'de durup alacaktık. Nihayetini Seyahatimizi noktalamak üzereydik. Nihayet Kanlı pınar'dan inerken Eskişehir'in ışıkları cümbüş yapıyordu. Hani giderken demiştim ya şimdide geldim ey Eskişehir diye haykırdım. Güzel bir iş yapmanın mutluluğu ile gidip geldik sağ selim. Şimdi geldiğimizde muhabbet gırla gidiyor. Bu seyahatten hem biz faydalanmıştık hem de Urfa kısa bir konuşma yaptım şehre hoş bulduk Eskişehir diyerek koydum.Ve hoş bulduk arkadaşlar.Hoş bulduk Osman.

kapanış

Sayın ilçe milli eğitim müdürüm.Değerli okul müdürü arkadaşlarım değerli öğretmenlerim.Sevgili öğrencilerim. 2010-2011 kapanış programına hoş geldiniz. Eğitim öğretim adına kurumumuzun verdiği her görevi önemseyerek layığı ile yapmaya çalıştığımızı zannediyorum ki biz bu yıl ki çalışmalarımızda üstün bir başarı elde ettikBiz öğretmenler, gelişmenize etki eden faktörlerinizden bilincinde olarak, birlikte çalıştığımız süre içinde, siz sevgili öğrencilerimize; en iyiyi, en doğruyu ve en güzelini vermeye çalıştık ve sizin tatlı bakışlarınızla dinlendik.Her insanın bir değer olduğu inancı içinde yeteneklerinizi ortaya çıkarıp, geliştirmeye gayret ettiğimiz gizli kalan yetenekleri toplum için ziyan ve israftır. Esas olan, bireyin kabiliyetine göre yön verip, üretkenliğini sağlamaktır. hayatınıza bir pencere açıp, temelinize birkaç damla su, ufkunuza bir tutam ışık olduysak, ne mutlu bize...Bir yaşam merdiveni başladığınız andan itibaren sizin için yeni bir hayat başlamaktadır. Geleceğinize bir ışık tutar umuduyla son bir ders olarak, bulunmak istiyorum.Tüm yaşam sürecinin içinde sürekli okuyun, kendinizi çağın gerisinde bırakmayın. İlmin en doğru yolu okumaktır. Kendiniz ve başkalarıyla yarışın. Kendi mutluluğunuzla yetinmeyip, toplumun mutluluğu için de çalışın. Birbirinizi sevin ve destekleyin. Araştırmacı ve yaratıcı olun. Fikirlerinizi demokratik zeminlerde tartışın. Başkalarının fikirlerine saygılı olun. Kendinize güvenin. Başarısız kılar. Vatanınızı ve milletinizi sevip, yükselmesi için çalışın. Annenize, babanıza ve büyüklerinize karşı, saygılı olun. Her birer çiçek tohumu olarak ülkem ve dünyanın tüm semalarına serpiyorum. Düştüğünüz her yerde sevgiyi, saygıyı, kardeşliği serpiştirin. Sizleri güzel ve yararlı işlerde görmek, emeğimizin karşılığı olacaktır. - Büyük işler, önemli girişimler, ancak ortak çalışma ile başarılır. İnsan olma, millet olma davasıdır.Tüm yaşamınızın değerli ailelerinizle birlikte, sağlıklı, başarılı ve mutlu geçmesini diliyorum. Sizleri çok seviyorum. Mehmet Talip BİLGİL

başlama mesajı

Çok değerli öğretmen arkadaşlarım,çok değerli milli zafer ilköğretim öğrencileri, medarı iftiharımız sayın velilerimiz:

2011-2012 eğitim öğretim yılına başladınız. Okul müdürü olarak ilk başlama heyecanınıza katılamadım.O heyecanı sizler yaşamadım. Atamamdan kaynaklanan gecikme beni bu heyecandan mahrum etti.Şimdi artık buradayım. Sizlerle beraber geçireceğiz. Kismetse. Sizlerle beş yıl beraber olacağız. Bu beş yıllık dönemde neler yapacağımızı oturup konuşacağız.Yöne zekamızı çalıştırıp, pratik zekayı devreye sokacağız. Sizin adınıza ,eğitim adına ne kadar güzellik varsa uygulamaya sokacağız. Sevgili öğrenciler! sizler buraya bilgilenmek, aklınızı zenginleştirmek, uygar bir insan olmak için geliyorsunuz. Öğretmenler sizlere kazandırmak için buradadırlar. Hepimizin görevi sizleri, yararlı ve uygar bir insan olarak yetiştirmektir. Eğitilmemiş olamazlar, gelişemezler, ayakta kalamazlar. Öyleyse biz maziyiz,aynı zamanda biz atıyız.Geçmişteki eğitim adına geliştirdiğimiz şeyleri,geleceğimiz dediğimiz nesillerimize siz çocuklarımıza aktarmak zorundayız.O kulun iki kanadı vardır :Birisi eğitim kanatlı uçak olamayacağı gibi, bu iki özelliğinden biri olmayan okul olamaz .Okul müdürü olarak bende bu kanatteyim. Titizliğim unsura dikkat çekmeye çalışacağım.

Sevgili çocuklar:Sizler bizim en değerli varlıklarımızsınız.Sizin adınıza zamanımızı iyi kullanacağız. zaman kaybına meydan vermez. güzel ortamı hazırlayıp güzel ortamlarda ders yapmanızı temin edeceğiz .Siz bizim geleceğimizin teminatısınız.Sizlerde teminatınıza göre çalışarak cevap vereceksiniz.Okul eğitim ve öğretim yuvası olarak, sizlere çeşitli bilgiler verir, beceriler kazandırmak için yaşamayı, birbirimizi sevmeyi, kurallara uymayı da öğretir.

Okula gelmek, ondan yararlanmak insan hayatında çok önemli bir aşamadır. Atatürk bir sözünde şöyle diyor: "İlk ilham; aradığı şeyi bulmak, sonra, okuldaki öğretmenin dilinden, vicdanından, eğitiminden alınır."

Eğer başarılı olmak istiyorsanız hayatınız disiplinize etmelisiniz.Fikren zengin bir kişilik kazanmak,uygar verimli bir toplum kuruma ve kurumun imkanlarına sahip çıkınız.En iyi şekilde faydalanmaya çalışınız.Düzenli çalışınız. Çünkü başarılı olmanın sırrı çalışmaktan geçer.Zamanınızı iyi yönetin.Gelişmiş toplumlara ,güçlü toplumlara baktığımızda;güçlü ve otoriter olduklarını görürüz.zamanı iyi yönetmeleri ve zamanın getirdiği teknolojiyi iyi kullanmalarındandır.

Bilgiye ulaşmak için ise modern teknoloji ile donatılmış kurumlara ihtiyaç vardır. Bu kurumlar okullardır. Okullarımızın amaçları öğrencilerimizi bilgilendirerek, hayata ve geleceğe hazırlamaktır.

Sevgili çocuklar gelir gelmez size kıyafet konusunda ,disiplin konusunda,servis konusunda ,sınıfı güzelleştirme konusunda adımlar attık.Bu yenilikler peyderpey devam edecek.

Güzel bir ortam, güzel bir gün, güzel bir dostluk,güzel bir gelecek adına yeni bilgiler yeni dostluklar aydınlık fikirler olması için selamlıyorum.

Mehmet Talip BİLGİL

Milli Zafer i.ö.o müdürü

KAL ORDA

Benim dostlarımla bağlarım hep sevgi üzerinedir. Saygıya dayalıdır. Bu değerlerdir ki insanı insan eder. Bu değerler olmazsa anlamı kalmaz Balıklar suda iken suyun kıymetini ve önemini kavrayamazlarmış. Ne zamanki sudan çıkarıldılar işte o zaman ortamın huzuru kavranırmış.

Biz insanlarda birinin kıymetini anlamak için aramızdan ayrılmasını mı bekleyeceğiz? Neden acaba sevdikleri yanlarından ayrılmaya karar verdikleri zaman kıymetini anlarlar. Beraber olduklarında birbirlerini anlasalar ne olur ki? Kıyamet mi kopuyor düşünüyorum ama bir türlü cevap bulamıyorum. Ey birbirini seven insanlar! Sevdiklerinizi kusurlarıyla hatalarıyla kabul ediniz onlarda size göstereceklerdir. Benim hep aklımdan geçer insanlar karşılaştıklarında neden selamlaşmakta zorlanırlar. Neden esirgerler? Seni seviyorum kelimesi çok zor bir kelam mı? Kolay gelsin diyebilmek için çok emek mi gerekiyor. Bir sürü soru

Bu gün çok şıksınız demek o kadar güzel bir kelime ki yılanı bile deliğinden çıkarır. Sizi iyi gördüm demek gönül almanın en güzel kaybolanların ardından hayıflanmaktansa var olanları hayata geçirecek. Değerlerimizi çocuklarımıza versek ne kaybederiz. Düşün idareci olmaktansa küçük şeylerde mutluluğu arayan bir lider olmayı tercih ederim.

Siz hiç sevdiklerinizden ayrı kaldınız mı? Onlardan zorunlu olarak ayrı kalmak zorunda oldunuz mu? Ben oldum ve sevdiklerim kalan bir çiçek gibi boynum büküldü ama biliyorum ki onlarda her gün gördükleri yüzümü görmek istiyorlardır. Şunu da bilmeniz olmasam da onlar kendilerince benden bahsedip benimle olduklarını hayatlarından hiç çıkarmadıklarını belli etmeye çalışıyorlar yerde olsun büyütün ki her yerde siz olsun ve her yerde kalan siz olun-EVET EVET TALİP HOCA SENDE KAL ORDA

M.Talip BİLGİL

Şimdi yağmur bulut boran var
Dans ediyor damlalar
Her düşen dalga sen
Seni yansıtıyor merceğinde
Yağmur nereye yağmıyorsa
Sensiz kalıyor orası
Benim isteğim seninle kalmak
Sensiz kalan yerlerde sen olsa
O zaman her yerde sen
Her yerde değilsen
tekrar gelme gitmeye
olduğun yerde kal
yağmurlarında kalsın
damlanın merceğindeki resmin
yere düşsün
onunla beraber kal orda
=====AR=====

slm

SAYGI DEĞER MİLLİ ZAFER İLKÖĞRETİM OKULU VELİLERİ 22.12.2011 GÜNÜ KIZILAY KAN MERKEZİ İLE ORTAKLAŞA YAPILAN YAPILACAKTIR BAĞIŞ YAPMAK İSTEYEN VELİLERİMİZ OKULUMUZ KIZILAY KULÜBÜNE İSMİNİ YAZDIRSIN.
Mehmet Talip BİLGİL
Okul müdürü

ZAMAN

Zaman,bu günün dün olmasını sağlayan olayların birbirini izlediği boyut ve geçen süredir.Evet dünden bu güne doğru ve y anların bütünüdür.Dolayısıyla zaman her anı ,her sonrayı içine alan geniş bir kapsamdır.Zamanı yöneten insanda bu dilim bulunmaktadır ve dirkt ilgilidir.

İnsanlar yaratılışı gereği iyi olan her şeyi kendisine bağlar,kötü olanlarıda mutlaka başkalarına maleder.Zamanı kötüleyip o çocukları ,zaman kötü, bu zamanda gibi.Oysa kötü olan zaman değil, o zamanı yaşa yanlardır!

Zamanın iyiliği yada kötülüğü size bağlı.Siz iyiyse zaman iyi, kötüyse zaman kötüdür.Hep bir şeylere suç yüklemeye a eder kimse tabi.Ama zamana istediğini yükle götürür.

Eline kalem alan yada birkaç kitap okuyan,azıcık bir şeyler öğrendi mi alim kesiliyorlar mübarekler.Televizyon kanallarına e zamana çatıyor.Herkesi şikayete başlıyor , çok üzülüyorum.Bizler hep kolayı seçiyoruz,olumsuz geçen her şeyi hemen zam Oysa zaman insanın elindeki en kıymetli hazinesidir.Çünkü hayat kısadır ve boş yere harcanan zamanın telafisi de yoktur.Ya dert yanın . hemen size zamane çocukları diyecekler.İyide bu zamana, bu çocuk ları siz hazırlamadınız mı ?Kimi kime şikay aklı yok ki iyi yada kötü kavramları ortaya koysun ve siz bunu yaşamak zorundasınız desin.Zamanın içini kim dolduruyor? İ şartlarını da insanlar belirliyor. İçinde yaşanan zamanın şartları bireyin düşünce ve davranışlarıyla uyum sağlamayabilir. E kaynaklanmaz kişinin kendisini geliştirmemesinden kaynaklanır.Eğer kendi kusurumuzu görmeyip kendi düşüncelerimizi k cedelleşme ye girmek sadece boş bir çaba olur.Çağın getirdikleri,teknolojinin gerekleri,internetin nimetleri aynı zamanda Öyle olunca şartlar değişiyor sohbetler başkalaşüyor komşuluk ilişkileri farklılaşıyor biz de zannediyoruz ki zaman değişti.H olan her şey ne kadar değerliyse, zaman da o kadar değerlidir. Bazen düşünmek, karar vermek ya da unutmak için zaman her şey yolunda gitmeyebilir, bazı konuları zamana bırakmak en iyisidir. Çünkü zaman, bize doğru yolu gösterir. Bir insanı zamanla tanımaya başlarsın. Hatta o kadar yıl geçirdiğin bir insanın bile, hiç bilmediğin yönlerini zamanla görebilirsin. Bu tanımak ya da sorunları çözmek için de zamanı kullanıyoruz. Zaman sürecini iyi yönetirsek bize yardımcı olur yönetemese gideriz."Ak akçe kara gün içindir" Sözü zaman için kullanılsa gerek

Bu gün kıymetli zamanı israf etmeden yarına verimli bir şekilde bırakırsak, işte o zaman biz kendimizi bahtiyar hissederiz.Z ,birlik olma zamanı

İYİ BİR ÖĞRENCİ NASIL OLMALI

İYİ BİR ÖĞRENCİ NASIL OLMALI

Öğrenci öğrenmeye hazır olan kişi demektir.Hazır olmak ise motive edilmiş,ihtiyaç duyulan araç, gereç ve envanterle donatılmıştır. Diğer bir anlamda kendini disipline etmiş,motivasyonu tam,öğrenmeyi arzulayan,kendisine belirli bir hedef koyan bu kişiyi iyi öğrenci olarak tanımlayabiliriz. Kendisini planlayan sosyal ve kültürel doyumluluğa ulaşan ,aile ve arkadaş ilişkilerinde sınırları olan,zamanı iyi yöneten kişiyi iyi öğrenci kategorisinde değerlendirilirler.

Okulla ,arkadaşlarımızla ,çevremizle,ailemizle elbette iyi ilişkiler kurmalıyız.İyi bir öğrenci olmak istiyorsak,bu ilişkilerimizi iyi yönetmeliyiz. Sınırlamalıyız. Sorumluluklarımızı unutmadan iyi bir plan yapmalıyız.Başarıyı hedeflediğimize göre,Kendimize öz güvenimizi kazanmalıyız. Yada okul, veya kendimiz kendimizi motive etmeliyiz.

- 1-istekli olmalıyız
- 2-motive olmalıyız
- 3-öğrenme sürecinde aktif olarak bulunmalıyız
- 4-Bilgiye ulaşmanın yolunu bilmeliyiz
- 5-Öz güvenin verdiği bir rahatlıkla stres ve kaygıdan uzak kalmalıyız

Yukarıdaki ön görümler var ise eğer: Geri kalanında anne ve baba rol almalıdır. Anne ve babanın öğrenci için hazırlayacağı ortamın destekleyici tutum ve davranışları, öğrencinin motivasyonunu artıracaktır.İyi hazırlanmış gürültüden uzak bir çalışma ortamı hazırlayacağımız oda rengi çocuğun sevdiği renk ile boyanmalı. Işığı mutlaka göz uyumunun rahatsız olmayacağı güçte olmalı. Eşyalardan arındırılmalı.Öğrenci kendi öğrenme tarzını zamanla keşveder.Biz dışardan bu konuda müdahale etmemeliyiz.İyi öğrenci olarak anlatarak,kimi öğrenci deneyerek,dinleyerek yada şema çizerek öğrenmeyi seçer.Öğrenci hangi yöntemle çalışacağını kendisi belirler.

Kapasitesini bilen bir öğrenci gerçekçi olmak zorundadır gerçekçi bir akademik hedef belirler. Sorunları ötelemeyen sorunları Bu şartlarla çalışan öğrenci başarıyı yakalayacaktır. Kazandığı başarı ise öz güvenini geliştirecektir. Başarıya çevresinin güveniyle destekleneceği için destek görecektir. Ödüllendirirken aşırıya kaçmadan ihtiyacı olan şeylerle ödüllendirmeli.Olumlu pekiştireceği edemeyeceği ödüllerin hevesine kapılmaz

Kendini motive edemeyen öğrenciler ise,dışardan mutlaka destek almalıdır.işte burada aile devreye girmeli.Bu tür öğrenciler aileye kalıyor.Çalışma ortamını aile hazırlamalı.Birlikte oturup tartışarak kararlarını almalılar,Çalışma saatlerini,dinlenme zamanını yada televizyon izlemeyi,bilgisayar kullanmayı iyi planlamalı. Öğrencilerin en çok zorlandıkları şey ;Öğrenmeyi istemedikleri şeyler gördükleri gereksiz gördükleri lüzumsuz buldukları konularda öğrencinin motivasyonu düşer

Ebeveyn devreye girerek: Senin bu şekilde çalışmandan gurur duyuyorum
Başarmak için gösterdiğin gayretten ümitleniyorum

Artık inanıyorum ki başaracaksın gibi motivasyon dürtülerini çalıştırmak gerekir.Karşımıza alıp onun seviyesindeki konularla cesaretlen direcektir.yalnız öğrenci bu çalışmanın kendi sorumluluğunu olduğunu bilmeli.Etkin okuma ,anlayarak hızlı okuma heveslendirip destekleyecektir.Sınavdan korkmamayı öğrenmeli ve heyecanını yenmelidir.Çok olmamak kaydı ile hayatta başarılı sevketsmeli ve bunu yaparken yıldırıcı olmamalıdır.Yani çok öğütte çocuğu caydırabilir.

BİRKAÇ HATIRLATMA SUNALIM

-Zaman büyük bir öğretmendir, yalnız ne yazık ki daima öğrencilerini öldürür. Curt Goertz

-Zamanlarını en kötü şekilde kullananlar, en çok, zamanın kısalığından şikayet ederler. La Bruyere

-Ahmaklar zamanı nasıl öldüreceğini, akıllılar ise nasıl kazanacağını düşünür. Alain

-Hayatınızı seviyorsanız zamanınızı boşa harcamayınız, çünkü zaman hayatın kendisidir. Benjamin Franklin

-İki kere yıkanamazsın aynı ırmakta; üzerinde akan sulan, şimdi yeni sulardır. Heraklet

-Mutluluk başarıya, başarı ise zamanı değerlendirmeye bağlıdır. Seneca

-Yaptığınız işin en iyisini, bir de zamanında yapın, o vakit dağ başında bile olsanız insanlar sizi bulur. Thomas Brown

-Bozuk saat bile günde iki defa doğruyu gösterir

-Boşa harcadığın bir dakika, ömründen çaldığın bin dakika

-“İSTEDİKLERİNİZİ ELDE ETMEK İÇİN ÇABA HARCAYINIZ AKSİ TAKDİRDE ELDE ETTİKLERİNİZİ SEVMEK ZORUNDA KALIRSINIZ”

Mehmet talip BİLGİL

İLİDERLİK

Dünyanın kuruluşundan bu yana liderlik vardır. Var olageldi. Toplumlar ne kadar gelişmiş olursa olsun mutlaka bir motor güç lokomotifine ihtiyaç duyarlar. Liderlik canlıların tümünde mevcuttur. İnsan nesli çoğaldıkça bir lidere mutlaka ihtiyaç duyar. İlgüdüüne sahiptir. O ilgüdüye sahip olanlar hep ön plana çıkarlar. Tek başınalık zayıftır. Halbu ki sistemli birlikteliktir. O halde yardımlaşma ve güç birliğine ihtiyaç vardır. Bu birliktelik çok azda olsa başarının yanında çatışmayı da getirebilir. Çatışma gelir. Buna dikkat etmek gereklidir. Toplumun koyduğu değerler ile dengelenmediği sürece zarar verir. Toplumun ahlaki değerleri arasındaki çatışmayı engellemede büyük etkidir. Bu temel değerler bir başkasının haklarına saygı göstermek, başkası için ve bir şey yaparken karşısındakinin yerine kendini koyarak hareket etmektir.

Sosyal yaşantının içerisinde doğuştan verilen veya sonradan kazandığımız rollerimiz vardır. Doğuştan getirdiğimiz rollerimiz eğitimle topluma yararlı hale gelir. Liderlik doğuştan gelir ama eğitimle bunu belli bir çizgiye koymazsan zarar verebilir. Talan rastlanmıştır. Lider; hangi alanda olursa olsun, öne çıkan, yönlendiren, yol gösteren, idare edendir. Sosyal hayatta, ekonomide, bazında, tarihsel hayatın her alanında doğal olarak bir lider vardır. İnsanlar kendi fikir yapılarına göre, ilgi duydukları konularında arzusunda olurlar, yada bir liderin peşine düşerler.

Hayatımızda bize yön veren liderlerden en önemlisi dünya görüşüyle ortaya çıkandır. En az değişen liderde dünya görüşü değişmez. Çoğunlukla dünya görüşümüzü kurgulamada etkili olan kolay kolay değişmez. Modern yaşamın liderlere bakış açısı teknolojiyle değişmiştir.

İlk zamanların liderleriyle bu çağın liderleri yaşamsal alanda teknoloji kullanmasıyla farklılaşmıştır. Eski yaşamda çoğunlukla araçları basın yayın bu kadar yoktu. Bilhassa ulaşım araçlarının çoğunluğu ve çabukluğu etkileşimi de hızlandırmış ve genişletmiştir. Liderler kurumsal alanlarda iyi bir disiplin kuran iyi bir iletişim tahsis ederse işini kolaylaştırmış olur. İyi bir lider toplumlara kurumsallaştırıcı malıdır.

Bir lider her haliyle liderlik vasıflarını üzerinde bulundurmalıdır. Jestleriyle, gülümsemesiyle, ses tonuyla. Bütün güzel özellikleri üzerinde bulundurmalıdır. İyi bir lider zorlamadan yönetmeli baskıya ve cebire ihtiyaç duymamalı. Olaylara yöneten başkası gibi bakar. Bu iki bakışı bir yere çevirmeden iyi bir yönetim mekanizması oluşturulamaz. Hangi kurum olursa olsun; o kurumun kuralları, yasaları, ilkeleri bir yerde liderin ve müdürün özellikleriyle şekillenir. Düşünce ve ruh dünyasında eriyerek şekil alır.

Okullarımızda eğitim ve öğretimin yönetimi biraz daha karmaşıktır. Esas liderlik burada kendisini gösterir. Bir okul müdürü saydığımız tüm özellikleri üzerinde bulundurması gerekir. Okullarda okul müdürleri genelde tartışılmaz. Dolayısıyla doğrudan doğruya öğretimde sistem, öğrenci, veli ve öğretmen tartışılır. Ancak müdürler tartışılmaz. Her nedense korkulur. Eğitim-öğretimde bütüncül her durumuyla yöneticilik düzeyinde yüzleşen bir kişinin olaylara- sisteme çok büyük etkisi vardır. Bu etki okulu bütüncül müdür ile özdeşleşir.

Müdür, öğretmen, veli ve okul kişisel tavır ve davranışlarda şahsi fikirlerden soyunmalı kurum kültürünü oluşturmaya bakmalıdır. Kendine yakın yada kendine uzak gibi bazı pozisyonlar oluşursa bu tafefisi zor bir hastalıktır. Bir okul müdürü: Kendi bakış açısıyla farklı, diğerlerine farklı yaklaşmamalıdır. Okul içi dengeyi kuran, ideoloji gömleğinden soyunan bütün kurum çalışanlarını kapsayan bilgi ve başarıyı önceleyen bir müdür tipi tüm öğretmenlerin beklentisidir.

Toplumlar çok çabuk değişime uğramakta ve kendisini yenileyebilmektedir. Bu değişime ayak uyduramayan, kendisini yenileyemeyen okulu daha ileriye götüremez. Nasıl ki öğretmen kendini yenilemesi değişimlere ayak uydurması gerekiyorsa; müdür de aynı Sorunları sorgulamayan ve anlamlandıramayan bir müdürün konumunun gereğini ifa ettiği söylenemez. İyi bir müdür; kendi şartlara direnmeden hemen ayak uydurabilen okuldaki dinamizmi canlı tutabilen ve ivmesini yükselte bilen bir yol izlemelidir. Herkes yapar. Durumu idare etmeye ya da daha kaba tabirle günü kurtarmaya bakmamalı. Yönetimdeki insan aynı gurupta olmalı, rağmen, öğretmene karşı tavır içerisinde bir çatışmaya yol açabilir. Öyle ise müdür çelişiklere girmeden gurup ve ekipleriyle herkesin gönlünü kazanmalı. Okul kültürü içindeki rolünü herkesten daha dikkatli uygulayan kişi olmalı. Okul müdürü masa başında kurumsallaşmış ileriye atak yapan yenilikçi, gelişmeye müsait çevreyi harekete geçiren, veliyi hizmet açısından okul gurubunun zihniyete sahip olmalı. Kurumsallaşmış bir okul ve müdürü diğer kurum ve kuruluşlarla da iyi ilişkiler içinde olmalıdır.

Müdür okulda her an varlığını hissettirmeli, Törenlerde yada bayramlarda görünen müdürler itibar kaybeder ve güvenilirliği yerden çıkabileceğini hissettirmeli ve masa başında kalmamalı. Belki kanun tüzük ve masanın yetkisiyle bir şeyleri kolayca yapabilir eğitimde çok geçerli olmayan bir yöntemdir. Bence iyi idareci sorunlarla bire bir ilgilenirken, başarı ve etkinliklerde de öğretmenle beraber olmalıdır. Okul müdürü bir güç ve güven unsuru olmaktan ziyade tehdit unsuru olmayı seçerse işte o zaman yöneten sorunlarda kullanılan dil ortaya çıkan durumu çözebilecek, daha olgun adımların atılmasına vesile olacak bir yaklaşım içerir. Müdürlerin bu noktada resmi işlerin çokluğundan veya diğer etkenlerin fazlalığından dolayı gibi mazeretler yerine verimlilik yöntemleriyle bunları aşabilecekken bu nedenleri kendine kalkan edinerek durumu mazur göstermesi sonuca ulaşmada hiçbir

Müdürlerin öğretmenlere bir teklifleri yoktur. Teklifler çoğu kez öğretmenden gelir. Bunların çoğunluğu gereksizliğine dairdir. Yapılmaması noktasında karara bağlanır. Böyle olunca da öğretmen yeni bir teklif ile müdürün huzuruna gitmeye cesaret bulamaz. Beklentileri daha çok motivasyon noktasında toplanmaktadır. Sorunların çözümüne daima hazır duran aynı zamanda "Ya İhtiyaç Yoldan Çekil" anlayışına sahip olmaları önceliklidir. İltifat etmek yağcılık değildir. Kendisi güzel olan bayana çok güzelsiniz diye demek gibi düşünülebilir ama taltif edilirse, iltifat edilirse ne kadar mutlu olduğu da gözden kaçmaz. Öyle ise öğretmende iltifat istenmez değil ne var ki, ne olur ki iltifat edinince.

İltifat etmezse okul müdürü hep savunma, durumu idare etme ve en makul sebeplerle izah etme yaklaşımı ile yaşanan durumlarda öğretmenin zaafının veya ihmalinin bedelini bir sınıf öderken, bir müdürün yönetim zafiyetinin bedelini yönetimi altındaki öğretmenler çekmektedir. Okul müdür her şeye yetişmeye çalışır. Okul ekip ruhunu terk ederse hiçbir şey başaramaz. Okul müdür kontrol altında tutayım düşüncesiyle alanı daraltmaya hakkı yoktur. Öğretmene düşünme ve düşündüğünü yerine getirebil

birakılmayınca yapılan işte verim alınamaz ve motivasyon sağlanamaz. Bununla beraber öğretmen de kendine güveni azal oluşmasına sebep olur.

Müdür ne kadar geniş alan vermişse öğretmene öğretmenin hareket kabiliyeti artar.Eğer alan dar ise kalıpları kırıp müdür göstermez ve durağanlaşır.liderlik her alanda önemlidir.liderin varlığı insanın doğasında vardır. Çağın şartlarına göre değiş geliştirerek yol açan, öğrenciyi ve öğretmeni cesaretlendiren, verimliliği yüksek, denize atılan taşın halka halesi gibi çevres hızlandıran müdürler ve aynı zamanda öğretmenlere ihtiyaç vardır. Eğer geleceğimize güzel şeyler bırakmak istiyorsak ber ve samimiyetle işe koyulmalıyız.

___AR___ Mehmet Talip BİLGİL

İTALYA GEZİSİ

Venedik roma gezisinden döndük

İSTANBUL-ROMA-VENEDİK HATTI

Milli zafer ilköğretim okulu olarak 2011–2012 öğretim yılında finansmanını Avrupa birliğinin karşıladığı, Comenius projesi isminde bir programa katıldı. Bizimle beraber Bulgaristan Polonya, Lituanya, Letonya, Estonya, İtalya ve Avusturya bu proje. Projemiz tema olarak ve içerik olarak ilköğretim seviyesinde hazırlanmış. Ekimde Lituanya'ya gidildi ve projenin kritiği yapıldı. Ülkelerin özelliklerine göre planlar yapıldı. Dönüşünde her ülke kendine düşeni yapmak üzere ülkelerine döndüler.

Bizim görevimizde belliydi. Üç ay kadar bir hazırlık evresi geçirilecek ve her ödevi hassasiyetle yapılacaktı. Nihayetinde projesi okulumuz öğretmenlerinden Aylin Hanım ve Ali Bey ön hazırlıklarını yaptılar. Afişlerimizi bastırdılar. Okulumuzun şanslı öğretmenleri Onlarla ilgili çeşitli seminerler, bilgilendirici toplantılar düzenlendi. Sportif etkinlikler tertip edildi. Bütün bu çalışmalarımız DVD lerini hazırlandı. Bunları yaparken de okulun ve ülkemizin kültür değerlerinin yansıtılması için gereken hassasiyet gözetildi. Hazırlıklar tamam. Gideceklerin şahsi hazırlıkları hususunda ön konuşmalardan anlaşıldığına göre onlarda tamam.17 Ocak'ta İstanbul yakınlarıyla helalleştiler. Otogarın yolunu tuttular. Nihayet Türkiye- İtalya serüveni başladı İlk durak yerimiz Esenler otobüs durağına tereddütlü bir bakış var. Buda bence normal. Bilmediğimiz bir Avrupa ülkesine gidiyorduk. Ne yerler, ne içerlerler, bizimkilerle benzemeyen yönleri, nasıl karşılanacağımız hep tereddüt sebebiydi. Otobüsten iner inmez servis ile Yeşilköy hava limanına geldik henüz otobüs garajından çıkmamıştık ki Aylin hanımın bir sözü kendimi kontrol etmeme sebep oldu. El çantamın arabada olduğunu pasaportumun da o çantada olduğunu söyledim. Servis aracının şoförü hemen otobüsü arayarak çanta kaldığını almasını söyledi. Telefon etti. Tevafuk ki arabada bize doğru geliyormuş. İlk şoku böylece hasarsız atlattık.

Gezi yazılarında yer isimlerinin önemli olduğunu ve mutlaka belirtilmesi gerektiğini biliyorum. Zira yazılı belge bırakmak zorunludur. Yeşilköy Hava limanına yarım saatlik bir yolculuktan sonra ulaşmayı başardık. Başardık diyorum zira İstanbul trafiği istediğin yere varmak öyle kolay olmasa gerek. Hava alanında dört saat kadar beklemek zorunda olduğumuzu biliyorduk. Bekleme zorunda olanlar da vardı. Kimisi banklara yatmışlar, kimisi bir şeyler yapmanın telaşındalar. Bir kısım kişilerde ne yapacağını bilmiyorlardı. Ama o kadar güzeldi ki bekleme koridoru mağazalar, Cafeler alışveriş merkezleri, turizm için gelenlerin valizlerini taşıyanlar oluşturmuş.

Nihayet saat geldi bavullarımızı verdik. .Elimizde sıkı sıkı tuttuğumuz bavullarımızı döner bantlar üzerine bıraktık.Nere gideceğimizi yürüyen bantın nere götürdüğünü bilmeden arkalarından baka kaldık

Evet, bu telaş kolay atlatıldı. Şimdi sıra gelmişti kendimizi gişelerden karşı tarafa geçirmeye. Ben de yeşil pasaport vardı. Döner bant ama hepimizde kolayca geçtik karşı tarafa. Uzunca bir koridordan ve yürüyen bantlardan sonra bineceğimiz uçağın yanına geldik. Salonu vardık Çanta, kemer bozuk para, demir aksamından bir şeyler varsa hepsini de bir pakete koyduk Aylin hanımın botunu zor olsa da yapmak zorundaydı. Herkesin elinde kemeri botları ya da diğer eşyaları karşıya geçtik tabii zor olmadı dersek yeterince bekledikten sonra bir koridordan uçağımıza gittik ve herkes yerine oturdu. Kemerler bağlanmak zorundaydı. Uçakta herhangi bir tehlikede kullanacağı araç gereci tanıttılar ve uçak uzunca bir yolun başına geldi. Daha sonra çok sesli bir gürültüyle edilemeyecek bir hızla tekerler üzerinde yürürken birden bünyem sarsıldı. Hiç anlamadığım bir şekilde o koca gövde havaya fırladı. Gittikçe de yükseldi.800 fit -10 bin fit derken bulutların üzerine çıktı. Üzerine beyaz bir örtü örtülmüştü o beyaz örtüye dikkatle bakılırsa insanı hayrete düşürecek ne anlamlar ve ne şekiller görebilirdiniz. Çok zevkli bir şey en azından benim için hani gelecek kaygısı olmasa ya da geleceğe geçmişini belirtme kaygısı olmasa anlamı olmaz belki ama en azından benim için çok önemli. Uçak çıkması gereken en yüksek yere çıkmıştı sanki çok yavaş gidiyordu saat sonra neyle karşılaşacağımız düşüncesi sarmıştı. Uçakta herkes uyudu benim yolculuklarda uyuma gibi bir alışkanlığım yoktu uyanıktım tekerli araba ile çay dağıtan hosteslerde neskafe aldım ve yudumlayarak gittim. Uçağımızın geçtiği yerlerde bazı yerleri görmek gerekir on bin metreden ne kadarda düzenli görünüyor yerleşim alanları adeta aydan dünyayı izliyorsunuz. Rotayı attıktan sonra iki saat kadar uçtuk.

Uçağımızın inişe geçeceği uyarısı ve kemerlerin bağlanması gerektiği anons edildi. Biz harfiyen söylenenleri yaptık. Büyük bir uçağın ayakları yere bastı. Epeyce bir yürüdükten sonra durabildi. İçimden çok şükür yarabbi beni bu koca kuştan sağ selim çıkarttı zümrüt'ü Anka mübarek İndik biz bavullarımızı almadan iç hatlar bölümüne geçtik oradan epeyce bir beklemeden sonra yine aynı kontroller. Yine aynı telâşe geçtik İtalyan yolcu uçağına batıdan kuzey doğu İtalya'nın en kuzeyine yolculuğa çıktık.

Işık cümbüşü görmek isteyen uçağına binsin tarif edilemez bir ışık cümbüşü bizim çocukların Fotoğraf makineleri hiç durmadan çalıştırdılar görüntüleri belgeselleştirdiler. Nihayet Venedik hava limanına vardık inişte ben epeyce korksam da kimseye belli etmeme için indik bavullarımızı dönen bantlar üzerinden bakarak bulup aldık Formatör öğretmenin bavulu sanki açılmış gibiydi. Öyle de olsa bir hasar oluşmamıştı. Çıktık. Hava limanından. Bizi beklemesi gereken İtalyan proje yönetmeni Mirko epeyce bir gecikmeyle geldi. Bu defada Bulgaristan ekibini bekledik. Beklerken hava limanındaki bir kafeye oturduk. Orada anlamıştık bizi çok fazla beklemeyecekti. Yanımıza bir İtalyan kız geldi bize kafedeki servisten memnun kalıp kalmadığımızı sordu. Ve bizlere tatlı ikram ettiler. Dillerimizden pat anlaşılabiliyorduk. Yediğimiz yiyeceklerin parasını ödeyip çıktık. Venedik Marco Polo havalimanı dünyada en fazla yolcu kabul eden hava limanlarından biriymiş. Bu yüzden fiyatlar alabildiğince pahalıydı.

Büyük bir yorgunluğun ve soğuğun verdiği titreme vardı. Kimseye hissettirmemeye çalıştım. Allah'tan kimsede bunun farkına varmadı."Öğretmenin diline düşeceğine, yabancı diline düş"derler. Otobüs hareket etti. Hava limanı Venedik'ten epeyce uzakta çıktık Ragogna diye bir bölgeye gitmek için. Bu arada stop. Ben uyumuşum iki saat içinde ne oldu ne bitti bilmiyorum, ama otobüs uyardırdılar. Otel bahçesine vardık. Otel تنها sessiz tarla başına yapılmış. Bir aile işletiyor. Bu arada çocuklarımızı ailelere

kalacakları ailelerin yanlarına gittiler. Biz otelimizde yattık. Sabah kahvaltısı saati indik. Bizimle beraber. Li Bulgaristan'da aynı oteldeydi. Ben yanımda zeytin ve peynir götürmüştüm. Onları açtım. Oradaki herkese ikişer üçer verdim. Kahvaltı kültürleri bizimki gibi değil. Biz çay içeriz kızartma yaparız zeytin peynir tereyağı olmadan kahvaltıya kahvaltı demeyi cafe, meyve, peynir ve çikolata vardı. Çay istedim ama gelen sadece sıcak su. Sallama çay yapmak için geldi, Oldum olası şekerli ekmeğ. Benim yiyemediğim türden değil bu tür yiyecekler.

Kimisi bonjur diyor, kimisi gutmorning diyor, bende özellikle Raza'ya günaydını öğrettim. Buradaki kahvaltı doyurucu oldu peynirim vardı. İlk gün beldenin belediye başkanı bizi karşıladı ve konferans salonuna aldı. Hoş geldiniz karşılaması oldu ke destek verdiğini ve projenin hayati öneme haiz bir proje olduğunu anlattı.

Diyeceksiniz ki sen İtalyanca bilmiyorsun nerden anladın Bir defa vücut dili diye bir şey var. Hemide Aylin Hanım İngilizce konuşmalarını Türkçeleştiriyor. Bu arada bazı anlam ve cümleler çeviri kurbanı oluyor. Oradan Terasa'nın okuluna geçtik. Ortaklarımızdan. İtalya'nın küçük bir ilçesinin okulu. Teresa'da orada öğretmen. Bizi karşıladılar. Öğrencilerle beraber koridor folklorlerinden örnekler sundular. Okul müdürünün konuşması oldu ve yemek yendi. Yine orada da domuz eti var mı? Yok Yemeğimizi yedikten sonra okulun yakınındaki müzeye geçtik. Müze müdürü bizi gezdirdi.

Tarihi şeyler dedikleri birkaç mermi birkaç demir kırıkları tarihleri yok ki neyin eserini koysunlar askeri botlar saban parçaları koruma adına her birinin özel gayretleri olsa gerek En azından Avrupa özentisi olanların örnek alacağı bir şey. Kendi tarihleri görmemezlikten gelenlerin özentisini celbe der hiç olmazsa İmrenerek bakarlar o birkaç küflü demir parçasına. Kendi içine de. Bu böyledir. Bizim gözümüzde Avrupa dendiğinde büyük bir kültür büyük bir medeniyet akla gelir. Hâlbuki güzelim geçirdiyseniz ne kadar örnek alacağımız konular, çeşitler çıkar karşımıza Ertesi gün yine müzeye gittik ve müzeden okula geçtik öğrencilerimize yoldan trafik anında nasıl karşıya geçileceğini canlı ve uygulamalı trafik polisi eşliğinde öğrettiler

Yol uygulamasından sonra bisiklet parkına gidildi. O kulvarda da çeşitli trafik işaretleri vardı. Uygulamalı geçiş yaptırıldılar. Bir toplandık. Aileler çocukları da getirdiler Okuldan bizlerin ve çocukların ellerine birer bezden yapılmış içinde ne olduğunu bilmeyen yiyeceklerimiz vardı bizde çocuklar gibi o torbaları elimizde taşımak zorundaydık. Ve boşalınca kadar böyle olacaktı. Tersten bir otobüs Venedik şehrine doğru yola çıktık. Yolda giderken herkes kafasına göre takıldı.2-2,5 saat gittikten sonra Venedik sorumlusu Mirko bizi raylı sistem ile şehrin merkezine doğru götürdü. İnişte öğrencilerle Şehrin sokaklarında sıralı bir şekilde Kaybolma korkusu vardı ama düşündüm ki bizim gibi mavi torbalı başka kimse yoktu. Kaybolsam bile mavi torbadan bizim Gondollar ve kanallar arasında dolaştık binalar hep su içine; daha doğru bir tabirle denize yapılmış. Koyu yeşile çalan suyla zaman o koyu yeşil suyun kokusu beni rahatsız etti.

Şehirlerin merkezindeki umumi wc lerin kokusu gibi kokuyordu. İşte Avrupa dedim. Hem de Avrupa'nın en meşhur şehri la yapı bozulmamış ama deniz ortasına kurulan bu şehrin kokması bence normal. Evler birbirine bitişik yapılmış fazla kat yok deyim altı kat. Ama hep tarihi bina, kapıları su kanallarına açılıyor. Her binanın kapısında kayıklar var. Evinden çıkan o kanala sokağa. Gondol lardan başka bir şey görmek mümkün değil. Epeyce yürüdükten sonra dört katlı bir binaya girdik. Okul oldu Öğle olmuştu yemeklerimizi yiyecektik.

Okulun genişçe bir koridoru vardı. Sandalye az olduğu için Teresa'nın öğrencileri betona oturarak yemeklerini yediler. Hiç oturmasından kimse rahatsız olmadı bizde böyle bir şey yapılırsa düşünsenize medya aracılığı ile yer yerinden oynar. Kıyım kesinlikle görevden alınır. Eğitim adına bunun gerekli olduğunu düşündükleri için ne medya karışıyor ne mülki amir karışıyor olmuyor. Çocuklar beton zemin üzerinde yattılar yuvarlandılar. Epeyce de neşeli görüntüleri vardı. Ekmek çıkınında içinde olmayan sandviç, bir muz, iki şişe su, mandalina vardı. Sandviç im peynirli olduğu için hiç düşünmeden yedim. Venedik me rağmen buradaki okulda da öyle ahım şahım bir durum gözleyemedim. Bizim okullarımız oradaki okullardan daha donanımlı Venedik San Marko meydanına gittik. Gerçektende harika bir meydan. Baktığımda barok usulü ile yapılmış. Tarihi yapıların

Gezinirken bir şey dikkatimi çekti Müze haline getirilen kilisenin bir bölümünde Osmanlı giysili hangi padişaha benzediği b Venedik'e gitti mi? gitmedi mi? bilmiyorum. Bu meydan Dünyanın en güzel meydanlarından birisi. Romantizm burada ken Özellikle dört bir taraftan çalan klasik müzik orkestraları ayrı bir hava veriyor meydana. Rivayete göre hiç bir Avrupalı buraya istemezmiş. Zaten Venedik şehir itibariyle gezilebilecek tek şehri. Yazın çok kalabalık olduğu zamanlarda değil de kışın müzi ziyaret ederek kendiniz 2012 li yıllarda değil de; tarihten düşlediğiniz herhangi bir senede hissetmeniz gayet mümkündür. burada sürdüreceğiz dedi ve saat 16 da bu meydanda toplanacağız diyerek ayrıldı bizden bizler çil yavrusu gibi dağıldık Me büyüleyiciydi. Bir şey daha dikkatimi çekti turistler abartısız yüzde 70 i Japon ya da Çinlidir. Çekik gözlü insanlardan geçilm ya da Çinli birde meydanı parsellemiş olan güvercinler eline ayağına dolanıyor. Başına konuyor. Yem atanlardan iyice insan en çok dikkat çeken yapı San Marco Bazilikası.

Bizde; Venedik kent gezimize, buradan başladık. Yani: önce San Marco Meydanı ve yakın çevresini gezdik. Burası: avuç içi rahatlıkla gezebileceksiniz. San Marco Meydanı ve Meydanın çevresini bir kaç kez turladık bu meydan daha önceleri suçlu meydan olarak kullanılmış. İnsanlar sallarda işkence edilerek dolaştırılır. Yarı yakılarak bu meydana bırakılıp ölmesi beklen

Bizimkilerinin ağzının suyunu akıtarak anlattıkları medeniyeti bu cümlelerde bulabilirsiniz. Her şeye rağmen bu kadar çok t birkaç sigara izmaritinin dışında fazla kirlilik göremiyorsunuz. Bu kadar yoğunluğun olduğu yerde tarihi dokunun bozulma arz ediyor.

San Marko Maydanı bu gün, ünlü Murano cam işleri, hediyelik eşyalar, pahalı mücevherler ve zarif danteller Satan mağaza gireceğini şaşıırıyorsun.Hepsinin al benisi var.Akşama doğru Vaperotta ile aracımızın bulunduğu hava alanı çevresine gittik hareket ettik önümüzde ikibuçuk saatlik bir yol vardı. Uyumayı düşündüm ve öyle de yaptım. Yol boyunca uyumuşum. Bir Yemek dediler. Yemek var denmesi artık bana zulüm vermeye başlamıştı. Yine aynı terennüm yine aynı korkular. En kötü 3

vermemeleri. Türkiye'ye gelseler insan hürriyeti kısıtlanıyor derler herhalde. Halbuki kendilerinin yaptığı böyle bir mecbur anlama geliyor siz düşünün.

Üzerine gitmeseniz hertürlü melaneti yedirecekler. Marul salatasıyla karnımı doyurdum ve otelimize gidip günün yorgunlu yeğledim öylede yaptım Ertesi günü;Spor yürüyüşü yapılacaktı. Eşofmanımı, keten ayakkabılarımı giydim. Göl kenarına git giyinmemiş, kimse kurala uymamış. Yahudi toplama kampına gittik oradan domuz kesim hanesine ve nihayet akşam oldu.

Otelimize geldik. İyi yorulmuştum. Ertesi günü 1900 yılından buyana üretilen araçların ve otomobillerin sergilendiği tarihi gidecektik. Erken yattım yorucu bir gün olur diye .Gittik gerçekten müze harika .Söylenene göre on yıl önce çıkan yangın kurtarmaya çalışırken sabinin yanarak öldüğünü söylediler.Şu anda orada trilyonlar yatıyor.Son günümüzdü artık Ragogna velilerin düzenlediği baloya katıldık .Orada gelen ülkeler birbirlerine hediyelerini verdiler. Biz Türk bayraklı şapkalarımızı birbirimizle vedalaşarak otelimize döndük. Ertesi günü Sabah Venedik merkezine gittik Dönerken alabileceğimiz hediyeler sokaklarını adımladık Sanki İstanbul'u gezer gibi. Nihayetinde hava alanına oradan Roma'ya oradan da istanbul'a uçtu.

Yere indiğimde toprağını öpesim geldi. Gerçekten çok farklı bir ülkemiz var. Biz Allah'a ne kadar şükretsek azdır Çünkü gün Yine ne kadar şükretsek azdır. Müslüman bir ana ve babadan halk etmiş. Yine ne kadar şükretsek azdır. Öğretmenlik mesle Mehmet Talip BİLGİL

İLKÖĞRETİM DAVASI VE İLKÖĞRETİM OKULLARININ SORUNLARI

İLKÖĞRETİM DAVASI VE İLKÖĞRETİM OKULLARININ SORUNLARI

Mesele eğitim olunca: Eğitim davası insan olma davası akla gelir. Gerçektende eğitim davası insan olma, güçlü, bilinçli, iler Millet olma davası elbette kolay olmasa gerek. Sıkıntıların, engellerini, abartıların olmaması gereken, gerçek realist bir sist Türkiye'de temel eğitimde birçok sıkıntının yanında millet olma davasının en öncül bir mevzu olduğunu biliyoruz. Osmanlı okulu olan sübyan okulları bizim temel eğitimimize denk gelir. Zira okuma yazma oranı düşük olan ülkelerde bakıldığında dışarıya karşı bir bütün olamıyorlar. Öyleyse temel eğitim zorunlu olması bir anlamda millet olma davası demektir. Bir mill bakmak istiyorsa temel eğitimi iyi planlaması ve iyi örgütlemesi gerekir. Yanlış anlamayın ben siyasi örgütten bahsetmiyorum Milli eğitim bakanlığı bir örgüttür ve Kanun tüzük yönetmelik genelgelerle yönetilir. Teşkilatlanma ne kadar sağlıklı olursa derece sağlıklı olur. Devlet; Zorunlu hizmeti koyarken bütün ülkenin her kıyası ve köşesini bir tutup okullu olmayı kolaylaşt ve meccani derler. Bizde buna. Eğer ülkenin en ücra köşesine yol su elektrik ve eğitim gibi hizmetleri götürmedinizse sorun çözümler iş görmez demektir. Okul yaptınız diyelim hadi yolda var, belki öğretilmekte verdiniz, ya anlayışı nasıl değiştirece ne olacak, ya dil sorunları nasıl çözülecek. Teşkilat öyle olmalı ki! Çağın getirdiklerinin yanında gelecekteki getireceklerini de gerekir. Birliğimiz: Eğitimin bireyler üzerindeki kalıcı etkileriyle sağlanabilir. Dil birliği de böyle, bayrak birliği de böyle, kült Hangi konuya bakarsanız bakınız temel eğitim yoksa düzenli birliktelikte yoktur. Dikkat ettinizse temel eğitimde sürekli de yeniden yapılanmalar olmakta ve gelişmesi için çaba sarf edilmektedir. Temel eğitim 1997 yılında sekiz yıla çıkarıldı. Burac olsun güzel bir gelişmeydi. Ama yanında bazı sorunları da beraberinde getirdi.37 yılımız bu kurumda geçti. İyisiyle, kötüsü için: İlköğretim kamununun bir çatı altında olması kadar elzemdir. İlköğretime geçişimiz şekilcilikten çıkışımızın da dönüm no yılında siyah önlüğü ilk defa çıkararak ve öğrencilerine mavi önlüğe giydiren bir kişiyim. Bu tür uygulamaları yapmak, o yıllar Tektür kıyafet bence eğitim sorunlarından biriydi. Erkek kız hep aynı siyahlığa bürünür ve beyaz yakalılık takmak zorunda ol

KIYAFET SORUNU

Evet, bu bir sorun muydu? Evet, bir sorundu. Zira belli bir düzen, belli bir renk giymek bana Almanların savaş döneminde giydiklerini hatırlatıyor. Bilhassa erkek öğrencilerimizin böyle siyahlar içinde bir kız çocuğu gibi önlük savutturup gezmesi c Erkek çocuğunun mizacına ters düşüyordu. Hem mizacına hem psikolojisine ters düşüyordu. Bakanlığın mavi önlük giyimi beni sevindirdi. Erkek çocuğu siyah önlükten çıkarak kişiliğini olumlu yönde geliştirdi. Öğrencilerin kıyafet değişikliğinin ya tip ve bir şekil olması; Buda bir sorundu. Öğrenci kıyafetinin yanında öğretmen kıyafetinde de yumuşama oluştu ve artık k terk edilerek yerini öğretmenin zevk ve istidana göre bir giyime terk etti. Gerçi ben kendim hala kot giyemem Hala keten ayakkabı giyemem hiçbir şartta kravatımı çıkarmadım günlük tıraşımı hiç ihmal etmedim. Biz böyle alıştırdık. kimseyi aynı kalıba sokmaya hakkımız olmadığını düşünüyorum. Bir gün bir gurup kız öğrencim odama geldiler. Çok kibar b büyüklerin bile cesaret edemeyecekleri serbest kıyafet giymek istediklerini artık formalardan çıkmak istediklerini söylediler valilikten onay alarak haftada iki gün serbest giyinme izni aldım ve uyguladım. Çok da güzeldi. İyi gidiyordu. Ta ki bir bayan benim kızım okula gelmiyor diyene kadar. Bir anlam veremediniz değil mi? Çok anlamlı aslında, neden mi? İşte bu soru çok önemli. Bu defada çocuklarda güzel giyinme yarışı başladı. Veli çocuğuna ayırmak zorunda kaldı. Para ayıramayanların çocukları ise boynu bükük ürkek okula gelmeme duygularıyla yaşamaya başla değilmiş dedik. Ama şu da bir gerçek; Çocuk günlük hayatta nasılsa, eskide olsa sökükte olsa onları giymiyor mu? Diye de serbestlik bence bir devrim niteliğindedir. Şu an geldiğimiz nokta o günkü değişim sayesinde olmuştur.2006 da bazı illerde seçeceği cıvıl cıvıl renkleri ihtiva eden formalar diktirildi. Çok da hoş oldu. Ama öğrenciler doymak bilmiyor ki. Bu konuda s

YAŞ GURUPLARI SORUNU

İlköğretimin sekiz yıla çıkmasında bence en büyük hata. İki yaş gurubunun aynı bina ve aynı bahçede bulundurulmalarıdır. dediğimiz kısım; çocuk çağı tamamen çocuksu davranış. Davranışlarında hiçbir kasit olmaz. Ta ki 5. ci sınıfa gelinceye kadar biraz fiziki yönden, birazda duygusal yönden değişimler olur. Bu değişiklik ikinci kademe dediğimiz 6-7-8 ci sınıflarda daha kademedeki çocuksu duygular ikinci kademedeki yerini duygusallığa bırakır. Buda; birinci kademenin davranış sersemliğine gösterir. İkinci kademeyi örnek almaları artıyor ve kişilik bozukluğu oluşuyor. Diyeceksiniz ki ikinci kademenin kişiliği bozul kişilikleri bozulsun. Elbette değil. Ama fiziki yönden ve zekâ yaşı yönünden de yaşlılarıyla olması çocuklarda bazı davranış Bu bir yönüyle de kişiliklerinin oturmasına neden oluyor. İkinci kademenin giyim merakı birinci kademeyi etkiliyor ve tüke oluyorlar. Oyunlarda çatışmalar doğuyor. Birinci kademenin oyunları ikinci kademeyi hiç mi hiç ilgilendirmiyor. Ama birinc baktığı için çocukluğunu yaşayamıyorlar. Bu günlerde Milli Eğitim Bakanımızın kesintisiz eğitimin 12 yıl olması hususunda c bu konu psikologları pedagoğları ve eğitim bilimcileri tarafından iyice tartışıldıktan sonra olması gereken şekilde planlanır. A gerekir.

Bu konuya bir çözüm bulmak gerekir. Nasıl dersiniz bence birinci kademenin yeniden yapılandırılması ve bahçelerinin ayrı Anasınıfı-1-2-3-4 ler birinci kademe 5-6-7-8 ler ikinci kademe 9-10-11-12 de üçüncü kademe şeklinde yeniden yapılandırılır bahçe ve oyun alanları ayrılmalı. Eğer yönlendirme yapılacaksa ikinci dört yıldan sonra yapılmalı. Bu yapılanma denemeye

EKONOMİK SORUN

Ekonomik olarak güçsüz olan ailelerin çocukları eskiden beşinci sınıfı bitirince sanayide çırak olarak çalışır ve oradan meslek kazanç kapılarını kurarlardı. İlköğretimin sekiz yıl olması bir ölçüde okuma kabiliyeti olmayan meslek yatkınlığı olan öğrenci

sonra aile çocuklarını çirak olarak veremediler. Verseler de dikiş tutmadı. O yaşa gelen çocuklar emir altında çalışmak istememesle ara eleman yetişmedi. Fakir ailelerin çocukları daha ileriye gidemediler. Çırakta olamadılar. Dolayısıyla boş ve aylı lisede mecbur olacak. Buda daha çok etkileyecektir. Ta ki devlet ara eleman yetiştiren meslek liselerini çoğaltır, cazip hale getirir. Hiç bir Türk ferdi yoktur ki okullaşma oranının yüzde yüz olmasını istemesin. Hele bir eğitimci olarak en çok ben isterim. Kaldırılmış, liseyi de içine alan 12 yıllık zorunlu öğretimi ve eğitimi savunan bir insanım. Siyasi güçlerin gelişiyiyle değişen değerler, güçlü bir eğitim politikasıyla oluşturulmuş bir zorunlu eğitim olsun. Siyasetin gölgesinde kalan günü birlik çözümlerle çalışılan zorunlu eğitimin bir ayağı topal olur. Bu sorunu sadece yıl olarak düşünmekte bir yönüyle yanlış

YÖNELTME SORUNU

Sekiz yıllık eğitimin aceleye getirilmesi bedene sığmayan bir gömleğin bedene giydirilmesi gibidir. Buda zorlama demektir. Patlamaları getirir. Zira sekiz yıllık kesintisiz eğitimde yönlendirme olmayınca İlköğretimi bitiren öğrencilerde bir liseye gitme istekleri (Fen liseleri)hevesi ağır bastı. İlköğretimi bitiren hiçbir öğrenci meslek lisesi ya da imam hatip lisesi düşünmedi. Eğer gidemezse o zaman ailesinin zoru ile bir meslek lisesine yazıldı. Oralarda da kendisini dışlanmış atıl vaziyette hissettiği için atıldı. Bu bence bir sosyal yaradır. Öyle ise çocuğun çocukluk aşamalarının her evresini ayrı değerlendirerek, özgün kişiliğini geliştiren, özgün kişilik geliştirme aşamasında üzerinde görmek istediğimiz davranışları dikkate alarak bir bütün olarak değerlendirmeye eğitimde üç aşamalı bir gruplama yapılmalı ve ikinci aşamadan itibaren yönlendirilmeye başlanılmalı.

Bu yönlendirme:

- 1-Elbecerisi(meslek liselere)
- 2-Müzik kulağı(Konservatuvar)
- 3- Görsel sanat yeteneği(Güzel sanatlar liseleri)
- 4-IQ ölçümleri(Bilimsel zekâsı)
- 5-Ticari zekâsına göre seçim
- 6-Sosyal bilimler alanı seçimi şeklinde olabilir.

Eğer ilköğretim 12 yıla çıkarılacaksa yukarıda saymaya çalıştığım bölümlere her kademede istida göre yönlendirme yapılması gerekir. Yönlendirme yapılırken de okulun ve öğretmenin eli güçlendirilmelidir. Yönlendirmeye ilgili verilen kararlar dış etkilere bozulmamalıdır. Bu sorunların yanında pek çok daha sorun vardır. Ama en göze görünenleri bunlar olduğu için alındı. Ana sorunu öğrencileri aslında bir başka binaya yönlendirerek devam ettirilmesi daha uygun olur. Bilhassa 9-10-11-12 sınıflar zorunlu liselere yönlendirilebilir

KAYNAŞTIRMA SORUNU

2000 li yıllardan önce okullarımızda Alt özel sınıf açılması için bakanlık özendirici bazı tedbirler bile aldı. Bu tedbirlerden biri ek ders artışıdır. Ek ders fazlalığından dolayı okul müdürlerinde Alt özel sınıfı açma düşüncesi doğdu Alt özel sınıfa beş öğretmen Oldum olası böyle düşündüm.

Alt Özel Sınıflarda çocuklarımızın yetiştirilmesi Sanki diğer çocuklardan tedrici edilmesi gibi bir pozisyona giriyor. Onun için çalıştığı Kaynaştırma programı daha akla ve eğitimin özüne uygun. Sınıfta kalmaması da bir o kadar iyi. Fakat bu kaynaştırma yetiştirilmesinde Pedagojik formasyonu yeterli olan öğretmen olması gerekir. Her şeyden önce çocuğu olduğu gibi kabul etmeli. Burada zikretmek gerekirse üniversiteler öğretmen olarak yetiştirdiği çıktıklarını bu yönüyle yetiştirmelidir. Kaynaştırma özgün soyutlamak probleme problem katmak gibidir.

Yaşlıları arasında oynaması onlarla aynı sınıfta paylaşması sohbet etmesi paylaşmayı, almayı vermeyi öğrenmesi büyük bir sorumluluk zamanlar görev yaptığım okullardan birisinde öğretmenin böyle kaynaştırma öğrencisini kabullenememesinden dolayı epey zaman Hâlbuki Allah kimsenin başına vermesin o çocuk bizim çocuğumuzda olabilir. Engelli olan yavrularımızın eğitimi de Milli Eğitim görevidir. Onlarında öğrenmeye, oyuna, paylaşmaya, çocukluğunu arkadaşları arasında geçirmeye hakları vardır.

a-Onlarında toplum içinde değerli bir fert olduğunu hissetmesi gerekir.

b-Onlarında yasaların kendilerine verdiği hakları kullanması, alması gerekir.

c-Bu çocuklarımızın da ekonomik olarak ülkenin kişi başına düşen gelirinden payını, haklarını alma hakları vardır.

ç-Özüllü çocuklarımızın da psikolojik olarak sağlıklı olma hakları vardır.

Bu öğrencilerimiz kendilerini kabullenebilmeleri için normal olan arkadaşları arasında olma hakları vardır.

Kaynaştırmanın sağlıklı yürüyebilmesi için; Okul yönetiminin bu yavrularımıza bakışı normal öğrenciler gibi olmalı. Hatta o kadar çıkabilmeli. Eğitim gerektiren bireylerin; yetersizliği olmayan akranları ile eğitim öğretimlerini sürdürme esasına dayanan uygulamaları Rehber öğretmenlerle daha güçlü hale getirilebilir. Onların sürece dahil olmalarıyla daha iyi uygulanabilir. Öğrencilerinden her sınıfa bir kişi düşecek şekilde dağıtarak adil olmalı. Bakanlığın ön gördüğü 20 kişilik bir sınıfa bir kaynaştırma daha güzel olur. Kaynaştırma öğrencileriyle en çok ilgilenen öğretmenlere yardımcı olunmalı. Motivasyonu yüksek tutulmalı. destek eğitim alınmalıdır. Ailelerde bu konuda bilgi sahibi olurlar, okulla işbirliği yaparlarsa bu konu daha işlek iş görür hale gelir.

MERKEZ- VAROŞ BÖLGE SORUNLARI

Bir köy veya bir belde de belki çok sorun olmayabilir. Ama Büyükşehir statüsündeki yerleşim alanlarında kenar mahalle merkeze Kenarlardan merkeze doğru sürekli bir akın vardır. Buda merkezlerdeki okulların mevcudunun artması ve dolayısıyla sınıf yetersiz taşıma sorununu, maddi sorunları, dil sorununu yanında getirir. Merkezlerde 40-45 kişilik sınıflarda ders görülürken varoşta 20 kadar düşüyor. Merkezlerde daha yaşlı öğretmenler çalışırken kenarlarda daha genç öğretmenler çalışıyor.

Şimdi oturalım ve doğruları konuşalım. Bir öğretmen ne kadar tecrübeli olursa olsun 45 kişilik sınıflarda başarılı olamaz. Her kontrolünü sağlayamaz. Zaman yetersizliğini yaşar. Kontrol mekanizmasını çalıştırıp yetiştiremez. Tecrübe kolay kazanılabilir önemi büyüktür. Gördüğüm kadarıyla tecrübe yeterli olmuyor. Artık teknolojiyi de bilmek gerekiyor. Kenarlardaki genç ne işte yılanmış öğretmenlerin korktuğu bu teknolojiyi iyi biliyor. Bir tarafta tecrübe, bir tarafta teknolojiyi kullanma becerisi Birinde tecrübe eksik, birinde teknoloji eksik. Ne zaman her gurup öğretmende bu ikisi bir arada olur. İşte o zaman ideal bir işte İşte o zaman merkez varoş çatışması kalkar. Kenardaki ve merkezdeki velilerin yanılgıları şu! Merkezdeki öğretmen çok iyi kötü bu bir yanılgıdır. Böyle bir şey yok. Eğer öğretmenin elini güçlendirirseniz her yerde iyi çalışabilir. Önünü açmazsanız

orkarak çekinerek çalışır. Çözüm birisine tecrübe kazandırmak, diğerine teknolojiyi kullanmayı öğretmek. Her ikisi bir ara başarılıdır. Bence teknolojiyi önce kullanan diğerlerinden daha iyidir. Zira teknoloji kullananın elinde kaynak ve bilgi, belge

DEVAM DEVAMSIZLIK SORUNU:

Milli Eğitimin en büyük sorunlarından biriside devam devamsızlık sorunudur. İlköğretim yönetmeliğinde belirtildiği üzere o kadar olan kısmı belki bir yerde idare ediliyor ama 20 günden sonra artık resmi işlemlere tabidir ve resmiyete dökülmesi gibi sebepler çerçevesinde devamsızlığın 15 gününü bir dilekçeyle izine dönüştürme fırsatı vermiştir. Veli bu imkân ve fırsatı p ilköğretim 7 ve 8 inci sınıflarda devam sıkıntıları artmış olup eğitime zarar vermeye başlamıştır. Bakanlık aday diye bir sistem aramaya başlamıştır. Bu sisteme geçmeden bence devamsızlığın neden olduğu şeyler ortadan kaldırmalıdır.

a- Okul ile ilgili sorunlar

b- Yönetim ile ilgili sorunlar

c- Öğretmen ile ilgili sorunlar

d- Arkadaş ile ilgili sorunlar

e- Donanım ile ilgili sorunlar

f- Ekonomik sorunlar

g- Parçalanmış aile sorunlar

h- İyi okul kötü okul vb. Gibi sorunları masaya koyup çözmeli.

Kâğıt üzerinde kalacak bir devamsızlık sistemi devamsızlığı çözmeyecek aksine karmaşıklatacaktır. Devamsızlık ve okulu çocukların okul yönetimlerince izlemeye alınması erken davranılarak sorun kronikleşmeden çözümlenmesi gerekir. Devam gelmediği saatlerde velisine mutlaka ulaşılmalı ve veli uyarılmalı. Buda okulun mali gücünün bu konuya bir kısım paranın a Bakanlık bir yandan devam takibi isterken para konusun da okul idarelerinin elini kolunu bağlamaktadır. Bu konuda çok şey makalede her şeyi çözecek anlamında değildir. Ancak dikkat çekme anlamındadır.

KALABALIK SINIFLAR SORUNU

Okul içindeki sınıflar oluşturulurken: Bu sorunun çözümünü istiyorsak eğer Okul yönetimlerinin para konusunu göz önüne gördüğü 30 kişilik sınıfları oluşturmalıdır. Sınıflarda 1,5 metrekareye bir öğrenci düşecek şekilde konmalı. Zaten sınıflarını Merkezi okullarda bu sorun çözmek söylenmesi kadar kolay değildir. Adrese dayalı kayıt sistemi disiplin içinde uygulanma makam müdahil yâda tepkili olmamalıdır. Bu konuda nüfus müdürlükleri ikamet edilen mekânlarla ilgili kayıtlarda mutlaka sözleşmesini almalı misafir kaydı il içinden yapmamalıdır.

İzlenecek yol:

1-kayıt alanları iyi tespit edilmeli: Nüfus müdürlüklerinden ve sağlık kurumlarından bölgemizde oturan yaşı gelen çocuk sa

2-Sayı tespit edildikten sonra oluşturulacak sınıf sayısına göre alan daraltılmalı yâda genişletilmeli.

3-Baknlık kayıt evrakları oluşturmalı, temin edilmesi belli bir mali külfeti getirmeli

4-Okul donanımları standartlaştırılmalı.

5-Şartlar eşitlenmeli.

6-Her vatandaş eğitimden eşit şekilde faydalanma hakkına sahiptir. Bu bir haktır. Kimse bunu birinin adına kullanma hakkı

Okul bir yaşam alanıdır. Bu yaşam alanında her türlü ihtiyacın giderilmesinde paraya ihtiyaç vardır. Yakıt, tamirat, kırtasiye temizlik vb. sorunlar, okul yönetimlerini zora sokmaktadır.

TAŞIMALI EĞİTİM SORUNU

Taşımali eğitim 1990 yıllarında köylerdeki ailelerin şehre göçü nedeniyle oluşan bir sorundur. Köylerdeki göç öğrenci kalmak yakın merkezlere taşıma fikrini doğurdu. Bunun nedenlerinden biriside 5 ten sonra 6-7-8 sınıflara branş öğretmeni atanması öğrenciler merkezlere taşınmaya başlandı. Köyde bir öğretmenin eksikliği hem köyün gelişme açısından, hem liderlik açısından kültürünün kaybolması açısından telafisi mümkün olmayan yaralar açmıştır.

Devlet her ne kadar taşıma yapacak araçlar için şartlar oluştursa da denetimin zor ve eksik olması nedeniyle güvenliği olumsuz sorunu ortaya çıkarmıştır. Taşıma ile başka merkezlere taşınan öğrenciler çok erken kalkmak zorunda ve kahvaltısız araca binen yüreklere bu çileyi çektirmeye kimin hakkı var. Derste uyuklayan minik yürekler içimi burkmuştur. Taşımali ilköğretim nedir çıkardığımız; Oysa doğru uygulandığında müstakil sınıflardan da etkili olan birleştirilmiş sınıf programı da tarihe kavuşmuş

ÖĞRETİM ORTAMLARI SORUNU

Geçmişte ilkokul olarak tahsis edilen okullarımız kurum itibariyle ilköğretimin programına cevap verememektedir.

Merkezlerdeki okulların gürültülü, trafikte seyreden araçların çıkardığı karbondioksitli havayı soluyarak ders yaptıkları, akşam geldikleri ve evlerine döndükleri düşünülürse büyük bir handicap olduğu görülür. Şehrin merkezinde sıkışmış olan okulların bahçesi, dar oyun alanları ve yetersiz spor alanları olduğu görülür. Spor salonu, laboratuvar ve öğretim materyallerinin eksik kadar elverişsiz eğitim ortamları olduğunu görürsünüz.

D E V A M E D E C E K

İLKÖĞRETİMDE MÜDÜR VE ÖĞRETMENLERİN LİDERLİĞİ

İsterseniz önce ilköğretimde müdür kimdir? Ne iş yapar. Ne için görevlendirilmiştir. Bunların cevaplarını arayalım. İlköğretim Türk Milli Eğitimin amaç ve hedeflerine ulaştırmayı amaçlayan, vizyonu ve misyonu olan atak ve doğrular konusunda ısrarcıdır.

Gerektiğinde doğrudan işin içinde olabilen, bazen öne düşüp insanları harekete geçirebilir. Heyecanlı olan, istekli, güvenli yönetim konusunda yeterli bilgi ve deneyime sahip, paylaşımcı açık sözlü olmalıdır.

Müdür: Giyinişi güzel konuşması düzgün ve esprili bir kişiliğe sahip, bulunduğu kurumun memnuniyetini sağlayandır. Kurumun her yerlerde görev alıp düzenleyendir. Her sorumluluğu üstlenebilen cesur, emri altındakilerinin isteklendirilmesinde ısrarcı, emir konusunda yeterli olan, ya da yeterliliği kazanandır. Okulda fiziki yapıyı güzelleştirmek ve eğitim öğretimi güçlendirmek için bulunması gereken olmazsa olmazlardır.

1-Rol almak

2-Teşvik etmek

3-Girişimci

4-Konusuna hâkim olmak

5-Paylaşımcı olmak

6-Açık sözlülük

7-Akıcı bir konuşmacı olmak

8-Çalışanların elini güçlendirmek

9-Güvenirliliği olan vb.

Bunlar bir müdürün olmazsa olmazlarıdır. Eğitimde liderlik diğer kurumlardan çok farklıdır. Çünkü elindeki insandır. Torna bozması, o malzemeyi yeniden koyması mümkündür. Ya malzeme insan olursa ne yaparsınız.

Eğitimdeki hatalar telafisi mümkün olmayan hatalar bırakır. Bu hatalar artar ve müzminleşirse kurum zarar görür ve hedefleri ulaşmaz. Liderin kurum üzerindeki etkisi güçlü olmalı, ne yaptığı değil ne yapacağı önemlidir. Kurumun gelişmesi çok önemlidir. Kendisini yenileyemez. Lider; her çalışanın isteklerini, nefretlerini arzularını zaafalarını iyi bilmeli. O yanlarından hangisini seçmeli.

Kuvvetli liderlerin yaptıkları yapacaklarının da güvencesidir. Onun için müdür arkasında sorular bırakmamalıdır. Okul adına hedefin kabul görür olması gerekir. Kurumun gelişmesi için etkili, iş görüp, atak olmalı. Lider kurumundakilerin elbette ceza vizon sahibi olması elzemdir.

Lider bu toplumun değerlerine, beklentilerine, duygularına da saygılı olmasını bilmelidir. Bunları göz önünde bulundurmalıdır. Öyleyse lider vizon ve misyonunu belirlerken, toplumun duygularını, beklentilerini, kültürlerini hatta korkularını dikkate almalıdır. Değişim ve dönüşüme yatkınlığı olmayan liderler yetersiz liderlik davranışları sergilerler.

İlköğretim okullarında; müdür atanırken yüz puan almasına değil liderlik vasfına, formasyonuna, performansına bakılmalıdır. Öğretmendir. Bir öğretimde bulunması gereken ne varsa müdürde de olması gereken odur. Onları farklı kılan liderlikleridir. Müdür kurumun lideridir, öğretmen ise sınıfının lideridir. Liderlik Eğitimle güçlendirilebilir, ama liderlik doğuştandır. Doğru özellikleri eğitimle yönlendirilmelidir.

Şimdiki eğitim fakültelerinde liderlikle alakalı bir ders ve etüt benzeri çalışmalar yok. Liderliğin eğitimi azda olsa bu kurumun kurumlardaki yetiştirilecek öğretmenler için liderlik eğitimi söz konusu olabilir. Zira okullarda sınıf liderliğini öğretmenler yapar.

Oysa öğretmen ön plana çıkmayı pek sevmez. Yani liderliği üstlenmeyi sevmezler. Müdürün liderliğinin güçlenmesi sınıf öğretmenine bağlıdır. Liderlik yönü güçlü öğretmenler okul içindeki etkinliklerde resmi ve gayri resmi olarak görev alabilirler. Veliler üzerlerine alarak oluşturup okul sorunlarına katılabilir ve desteklerinden faydalanabilirler. Zira çocuğa liderlik yapmak yetişkinlere liderlik yapmaktır. Sınıf içindeki liderlik hem veliye yönelik olmalı, hem de çocukları istedik davranışlara çekerek çocuklar üzerinde olmalı.

Lider olan öğretmen ailenin ve çocuğun sosyal, kültürel ve zekâsına göre hareket etmeli. Öğrenciyi etkinliğe katarak paylaşarak ortaya çıkarmalı. Nasıl ki bir müdürün liderliği kurumuyla sınırlı kalmaması gerekiyorsa bir öğretmenin liderliği de sınıf için velisine de etki edebilmeli. İşte burada lider kurumundaki müdür lider kurumundaki öğretmenin elini güçlendirmelidir. Lider öğretmende aşağıdaki özellikler mutlaka bulunmalıdır.

1-öğretmenin liderliği:

Lider olarak öğretmen ilk etapta velileriyle iyi bir diyalog kurmalı ve onları iyi tanımalı, rollerini hem sınıf içinde hem de sınıf dışında Sınıf içindeki liderlik öğrenme motivasyonunu güçlendirir. Bu motivasyonu ne kadar uzun süreli tutarsak o kadar verim elde ederiz. Lider motivasyonu yüksek tutarak öğrenmeye isteklendirip heveslendirerek arzuları artırır ve iyi bir ortam hazırlar. Zaman zaman gördüğü kadarıyla velilerin deneyimlerinde de faydalanır.

2- Lider meslektaşlarıyla iyi deneyimlerini paylaşır:

Lider öğretmen meslektaşlarıyla proje ve çalışmalarını paylaşırken sıkıntı yaşayabilir. Kıskananlar olabilir önünü kesmeye çalışabilir. Çok önemli bir faktör var ki lider her zaman liderliğin verdiği heyecan ile sürekli proje üretir. Üretken olur buda lideri çevreleyen etki olan risklerden kendini kurtarmayı bilir ve o risklerle baş edebilir.

3-Liderler kendi meslektaşlarının tamamen güçsüz ve yeteneksiz olduğunu düşünmemelidir. İyi bir lider en küçük katkıyı bile değerlendirmelidir. Sınıfdaşlarının ve zümrelerinin katkılarını kabul etmeli ve onları da oyunun içine çekmelidir. Böyle davranış arkadaşlarının da güvenini kazanarak elini güçlendirmiş olur. Zaman zaman onların görüşlerine müracaat etmeli, diyaloglu

öğretmen kıskançlığı ortadan kaldırıp, diğerlerinin güçlü yanlarında faydalanmayı unutmamalıdır.

4-lider öğretmen hazırlık programlarına katılmalarıdır.

Okul müdürü burada da liderliğini göstererek diğer yandan lider pozisyonundaki öğretmenleri de yönetime ve okul içi okul dışı etkinliklere katılmaya teşvik etmelidir.

Öğretmenler aynı zamanda

Sosyal kültürel ve folklorik etkinliklerde etkin rol almaya teşvik edilmelidir bu lider konumundaki müdürün maharetiyle olmalıdır.

formatör gibi de yönlendirilmelidir. Liderler rol ve model olmalıdır.

5-Sınıf öğretmeni sınıf içindeki liderliğini sosyal etkinliklerde ve çevrede de gösterebilmelidir. Matematik ne kadar önemliyse, Türkçe ne kadar önemliyse, müzik ne kadar önemliyse, beden eğitimi ne kadar önemliyse, diğer dersler de o derece önemlidir. Bahçede grup oyunlarında liderlik yapmaya çağırmalıdır.

özellikle öğrencilerin sosyal etkinliklerde liderlik yapmaya çağırmalıdır. Lider öğretmen sınıfa seyretilmeyi, bir konseri sevdirmeyi, bir yerel yönetimin başkanıyla diyaloga girebilmeyi teşvik etmelidir.

Lider cesaretle doğru bildiğini uygulayarak yönetmeliğin ön gördüğü hedeflere sınıfını götürmesi ve yükseltmesi bu vasfının en önemli göstergesidir. Lider öğretmen sınıfını yönetmeliğin ön gördüğü hedeflere sınıfını götürmesi ve yükseltmesi bu vasfının en önemli göstergesidir. Lider öğretmen sınıfını yönetmeliğin ön gördüğü hedeflere sınıfını götürmesi ve yükseltmesi bu vasfının en önemli göstergesidir.

EĞİTİM ÖĞRETİM VE SINIF YÖNETİMİ

Türk Milli Eğitimin temel esaslarından birisidir, yani bir kuşun iki kanadı gibidir. Bir kuş tek kanatla nasıl uçamazsa ilköğretimi tamam olamaz. O halde öğretimin yanında eğitiminde olması gerekiyor. Eğitim kültürümüzü oluşturan, bize yakışan ahlak ve istendik davranışlardır. Bir okula ya da topluma baktığımızda üzerlerinde benimsedikleri davranış değişikliklerini görmemiz normaldir.

Eğitim =
Okul bu iki unsur okuldur.
Öğretim=

Davranışın ön koşulu, kültürün oluşmasına ön hazırlık; teorik bilgilerin birikimidir Çocuk üzerinde görünmesini şiddetle istenir.

Eğitim unsuru =
İstendik davranış.

Öğretim unsuru=
Gerekli bilgi dağarcığı.

Öğretmen unsuru:

Öğretmen bilgi toplayıp getiren, o topladığı bilgiyi sınıfa aktaran değil, bilgiye ulaşılacak yolları ve deneyimleri öğrencilerin için bir liderdir. Karmaşık ve yarım yamalak bilgi kırıntıları arasında çocuğu boğup zorlaştıran değil, derli toplu sistemli bilgiye geçişi kolaylaştıran olmalı. Lider ise daha önceki yazımda bahsettiğim gibi öğretmen yaptığını doğru yapan değil, doğruları yapan olarak; etki unsuru olmanın gereklerini, hem eğitim açısından, hem öğretim açısından yapabilmelidir. Öğrencinin dışarıda yaptıkları davranışları okul deneni çatı altında temizleyerek ortaya çıkan boşlukları güzellileriyle doldurmalıdır.

Öğrenci unsuru: Okulun olmasına sebep olan unsurdur. Bir okulun; okul olmasındaki öz, öğrencisidir 72 ayını dolduran öğrenci açısından kazanacakları becerileri vermek, hem okulun hem öğretmenin görevidir. Her ihtiyacını ebeveyninin gördüğü bir öğrenci kendine yeten bir öğrenci olarak yetiştirmek gerekir.

Okul unsuru: Okul eğitim ve öğretimin bir bütün olarak öğretmen ve yönetim nezdinde yapıldığı kurumsal yapıdır. Kurum dış etkilerden koruyan benimsenen davranışların toplu olarak yaşandığı mekândır. Sınırlı olması öğrenciyi dış etkenlerden etkisiz kuralı ve yasaksız basit davranışları alıp gelen öğrenciyi bu sınırlı alanda temizlemek içindir.

Okul 1-Öğrencisini ve çalışanlarını dışarının kargaşasından soyutlamak ve kargaşanın karşiti olan düzenli, planlı hayatı yaşatmak.
Okul 2-Dışarıda Kargaşa ortamından yâda aileden alınan istenmeyen, toplumun düzenini bozan davranışları temizleme alanı.
Okul 3-Okulda olumsuz üstü boyalı ama altı çok kötü olan cazip gelen olumsuzların düzeltildiği ve yerine güzellere dönüştürülen mekândır. Bilgiyi almada kolaylaştırılmış alandır.

Okul -3 İki seviyeyi dengeleyen, tarafsız yapan konumundadır. Bu iki konumun farkı; öğrencinin bir tarafa kayması anlamına gelir. Terazi gibi olmalı. Toplumun kabullendikleriyle kendinin koydukları arasında bir denge kurmalıdır. Yâda toplumun reddettiği davranışları karşılaştırarak onları ayıklamalı ve dengeye getirmelidir.

Bir bütün olarak okul; her şeye rağmen bir eğitim yuvası, bir bilgi deposu ve bilgiyi davranışa dönüştüren huzurlu çatıdır. Okulun kişisel personeliyle ve yönetimiyle Eğitim ve Öğretim seviyesini yükseltmek için kullanılmalıdır. Bilgiyi ve zamanı israf etmeden huzurlu bir Buda iyi bir yönetimi gerektirir.

Bir önceki yazımda yönetim liderliğini ve sınıf liderliğini anlatmıştım. Burada biraz daha genişçe sınıf yönetimi üzerinde duracağım. İşlerliğinin verimli olabilmesi için sınıf yönetiminin başarılı olması gerekir. En etkili alan sınıftır. Lider öğretmenin jest ve mimik dili, hoş görüsü ve samimiyeti beş duyuya hitap edebilmelidir. Nefesi, bakışları karşısındaki minikleri çok rahat etkiler ve onları çeker. İlgi çekildikten sonra geriye kalıyor etkili bir hitabet.

SINIF YÖNETİMİ VE SINIF ORTAMI:

Eğitim faaliyetinin ilk basamağıdır. Her şey oradan başlar. Kalıcı davranış bilinci bu odada başlar. Buradan bütünleşerek davranış bilinci dalganın yayıldığı gibi yayılır. Kişi üzerindeki etkisi lider olan öğretmenin başarısına bağlıdır.

Kurum içindeki eğitim yönetimi başarılı ise bilinsin ki orada sınıf yönetimi iyidir. Eğitim yönetimi sınıf yönetimine ters düşerse verimliliğini, etkinliğini desteklerse başarı artacaktır. Sınıfta lider konumundaki öğretmen sınıfı bir orkestrayı yönetir gibi yönlendirir ve bu hıza ayak uydurabilecek nitelikli insan gücü ancak eğitimi iyi yöneten öğretmenler eliyle oluşacaktır.

Okul her yönüyle bir sisteme benzetilirse bu sistemin önemli bir yanı sınıf olur. Planlayıcısı ve yöneticisi öğretmen olması için davranışların ve davranış modellerinin kazandırılacağı bir ortam olur. Sınıf eğitim ve öğretim faaliyetleriyle beraber öğrenen davranışların ön plana çıkarıldığı bir ortam olmalı.

Öğretmeni; bir oturumu yöneten moderatöre benzetirsek, moderatörün başarısı toplantıyı iyi yönetmesine bağlıdır. Öğretmen sınıfı iyi yönetmesi gerekir. Etkili bir sınıf yönetimi çocuğu, veliyi, çevreyi dikkate alarak uygulanmalıdır.

- 1- Sınıftaki öğretmen, öğrenci davranışlarının biçimlendirilmesi
- 2- Konu ve ders içeriğinin takdimi
- 3- Ödül ve ceza kurallarının uygulanması
- 4- Muhtemel problemler karşısında takınılabilecek davranış modelleri.

1-Sınıftaki öğretmen öğrenci davranışlarının biçimlendirilmesi:

Öğretmenin sınıf içerisindeki davranışları bir bakıma öğrencilerin davranışlarını da belirler. Yani öğrenciler öğretmenin aynı davranışları gözlemlediklerini tekrarlarlar. Bu açıdan öğretmen her davranışın öğrenciler tarafından dikkatle takip edildiğini unutmamalıdır. Girişinden teneffüye çıkışına kadar ki örnek davranış modellerini sıralayalım.

Öğretmen derse vaktinde girip yine vaktinde çıkmalıdır:

Kılık kıyafet:

Sınıfa girerken kapı önünde mutlaka kendine çeki düzen vermelidir. Sınıfa girişte tüm öğrencilerin görebileceği bir yer seçer. Tebessüm ile güzel bir hitabetle günaydın, yâda tünaydın demelidir. Eğer dikkat dağınıklığı varsa tüm öğrencinin dikkati toparlamaya çalışmalıdır. Ciddiyeti bozmadan sessiz kalmalı, ta ki her öğrencinin dikkati öğretmen üzerinde toplanıncaya kadar. Eğer buna önem vermezlerse derslerinizde de aynı davranışları tekrar ederler.

Derse ait planladığı her materyali hazır bulundurmalıdır:

Derse başlamadan her çocuğu süzerek hasta ve sıkıntı varsa onlarla özel ilgilenmelidir. Dokümanlarını masaya koyduktan sonra derse başlar. Sınıf gezinti yapmalı, hasta öğrenci varsa hatırını sormalı, gelmeyen varsa nerede olduğunu öğrenmeli, yerlerde çöp varsa nazikçe temizlemelidir. Eğer öğrenciler çer çöp varsa aslan yatağından belli olur diyerek heveslendirmeli ve onları toplamaları sağlanmalıdır. Çocukların dikkatini toplamak için bir tereddüt varsa örnek olarak öğretmen bu davranışı yapmalıdır. Dikkati dağıtacak olumsuz objeler kalmadığını anlamalıdır.

Mutlaka yoklama yapmalıdır:

Yoklama defterine yazmalı daha sonra doğabilecek olumsuzlukların önüne geçmiş olur. Bazen bu yoklama işini öğretmen yapmaz. Öğrenciler yanlış ve sakıncalıdır kendisi yoklama yapmalı ve yok olanları yok yazmalıdır. Öğretmen jest ve mimiklerini gerektiği ölçüde kullanmalıdır. Hareketler öğrencilerin dağılan dikkatlerini toplamada önemli rol oynar.

Dikkat toplamada öğretmen şakaları:

Öğretmen dağılan dikkatleri bir yere toplamayı bilmelidir. Bizim toplumumuzda yadırganmasa da el ile temas ederek şaka yapar. Öğrenciler olduğu kadar kaçınmalıdır. Ders sırasında öğrencilerle ölçülü şakalaşmalar olabilir. Düzeyli olduğunda öğrencilerin derse ilgilerini artırır. Faydalı bir yöntem olur. Ancak bir bayan öğretmenin erkek öğrenciye veya bir erkek öğretmenin de kız öğrenciye el ile temas etmesi son derece hatalıdır, farklı yorumlamalar ve problemlere sebep olabilir.

Öğretmen sınıf içi oturuş kurallarını belirlemeli:

Öğrencilerin sıralara oturuş biçiminde saygı boyutu her an korunamayabilir. Oturuş şekilleri eğitim ve öğretime en uygun olanı seçilmelidir. Öğrencinin oturduğu yerde rahat değilse dikkatini toplayamazsınız. Onun için rahat oturuş şekilleri seçilmeli. Örneğin bir öğrenci kafasını masaya koyabilir, bir diğeri arkadaşının arkasından şakalaşabilir. Bunların hepsini dikkate alarak masa aralıklarını ayarlamalı. Çocukların dikkatini toparlayabilir ama bu tercih edilen bir yol olmamalı. Bu tür olumsuzlukları önlemek için sadece o öğrencinin fark edebileceği kadar sempatik bir uyarı veya jest ve mimiklerle yapılan bir uyarı, ya da sevecen bir ikaz öğrencinin mahcubiyet içerisinde toparlamasına yardımcı olabilir. Sınıflarımız yaş itibarıyla birbirlerine çok yakın olsa bile zekâ yaşları aynı olmayabilir. Buda sınıfta tek düzelik hareketinin de göstergesidir. Bu yüzden her olumsuz davranış bilinçli yapılmış sayılamaz. Çocuklarımız en çok bizim kararsız davranışlarımızdan etkilenir. Yapacağımız belli değilse hangi tavırla karşı karşıya kalacaklarını kestiremedikleri için bocalarlar. Bizde onu yanlış anlamış oluruz.

Sınıfta otoritenin kurulması:

Otoriteyi çoğu kez yanlış anlarız. Kuş uçurtmamak, kıpırdatmamak, hareketsiz kalmak gibi düşünülür. Hâlbuki otorite Sınıfın düzenini elinde olması ve yönlendirilmesi anlamında değerlendirmek gerekir.

Sınıf yönetiminde; derste ilgilenmek istenilen şey üzerine ilgiyi yoğunlaştırmak, bunu yaparken de esperili bir diyalog kurmak ve kendilerini ifade etmelerini engellemek, çocuğun sosyalleşmesini de engeller. Öyle ise ölçüyü kaçırmadan biraz espri, bence esneklik hem ortamı rahatlatır hem de çocuğu rahatlatacaktır.

2-Konu ve ders içeriğinin takdimi

Günlük ders planlaması kısa, kısa olsuda hatırlanacak şekilde mutlaka yapılmalı. Çok detaya inmek benim arzum ama bari inmeden her dersi planlamada öyle girse daha iyi verim alınabilir. Biz kendimiz plan olduk demek bence kendimizi kandırma değildir. Anlatırken öğreteceğimiz konularda ya da kazandıracığımız davranışlarda unutulmuş olabilir ve çocuk bu yönüyle dayalı unutulmuş sınavla bir yerlere girmeye dayalı ölçmelerde çok mu çok önemlidir. Belki de hayati bir mevzu olabilir. Eğer öğretmende güvensizlikte doğabilir. Kendine güveni azalan ve her şeyi bildiğini zanneden öğretmende plansızlığın verdiği dersleri asmaya kadar gidebilir. Bu konuyla çok ilgisi yok gibi görünse de derslik sisteminde öğretmen amfisini iyi kurar ve hazırlarsa hem zaman kaybını önlemiş hem de planlı olmada bir gün önceden kendini hazırlamış olabilir.

Öğretilecek olan konu iyi bir ses tonuyla vurgulanmalı ve başlık olarak not defterlerine yazdırmalı. Çocuklarımıza not alabilmeleri için zaman zaman tahtaya dikte edilenleri önem sırasına göre yuvarlak çizime aldırınız.

İyi bir öğretmen ne zaman takrir, ne zaman soru cevap, ne zaman deneyle konuyu aktaracağını iyi bilmelidir. Ancak; konu aktif olmalıdır. Tek taraf aktif olursa anlama verimi düşer. Böyle bir ders işlenişinde öğrenci ilgisinin sürekli sağlanması mühtemeldir.

Öğretmen sadece mevcut yöntemlerle yetinmemelidir. Zaman zaman beyin fırtınası dersi aktif hale getirebilir. Aynı zaman da eğitim öğretim metotlarını kendi yöntemleriyle destekleyerek daha verimli kılmalıdır. Öğretmen öğrenciyi başka şeyler yapmaya bırakmamalı. Yeni modelimiz öğrenci merkezli bir modeldir. Öyleyse konu anlatımında oldukça çok sorularla öğrenciden aktif katılım beklenmelidir. Bir okulda fen bilgisi öğretmeni vardı, sınıf birazda büyükçeydi. Öğrenci velilerinden aldığım sık şikâyetler şunlardı:

Bende öğretmene bir amfi yardımıyla sesi artıran sitem kurdum. Demek ki öğretmen sesini öyle ayarlamalı ki herkes duysun sonra dikkat dağılır değişik espri ve anılarla yeniden dikkat toplamaya çalışınız
Bir gün bir sınıfın ziyaretine gittim bu sınıfta kestirim var perde var bilgisayar var sınıf içinde olan materyali neden kullanılmadığını gerek görmediğini kendisinin çocuklara yettiğini söylen öğretmen
Şunu bilmeli ki ne kadar çok duyuya hitabelerseniz öğrenmenin okadır kalıcı olduğunu bilmelidir.

Dersin bitimi: ders bitimine yakın bir program var çocukların ellerinde kumanda ve soru, prejeksiyon ile perdeye yansıtılan soruları cevaplıyor. Programlı cihaz yanlış doğruları yüzdeleri hep sana veriyor böyle bir değerlendirme yapılabilir.Ders bitim noktaları not aldırarak da bir nevi değerlendirme yapmış sayılırsınız.

3-ÖDÜL VE CEZA:

Ödül bizim toplumumuzda; ya gerçek ödüllendirme olarak ya da ödül vererek öğrencinin istek ve arzularını baskı altına almak için ödülün verimli olmasını düşünüyorsak dozunu ve şeklini iyi ayarlamalıdır. Dozu ve şekli iyi ayarlanmış ödül eğitimi olumlu ödüllendirmek cezalandırılmayacağı anlamına gelmemelidir. Ödül alan bir öğrenci gerektiğinde ceza da almalıdır. Biz istersek bazıları da ceza alarak gerekli uyarıları öğrenir.

Ödül ve ceza bir arada kullanılmalıdır.

Ödüllendirmeler her zaman aynı kişilere yapılmamalıdır.bazen her zaman yapamayıp ta bu defa basit bir şeyi başaran da ödüllendirme bazen not ile bazen güzel bir söz ile bazen de kendini ön plana çıkaracak bir eğitsel çalışmayla yapılabilir .Talep sistemi her zaman doğruyu buldurur düşüncesi doğru değildir bazen ceza yerine davranışını düzeltmesini istediğimiz öğrencinin yaptığına uygunsuz olduğunu belli etmek de ödül gibi gelebilir. Bu tür ifadeler onların iç dünyalarında olumlu değişimlere kadar etkili ise bazen cezada öyle etkili olabilir ama bu durum kişiliğini etkilememelidir.

Sınıfta arkadaşlarının karşısında dikili tutmak ,onların karşısında çocuğa bağırıp çağırmak,yada bazı öğretmenlerin yaptığı gibi çıkarmak çok büyük yanlışlara sebep olabilir.Şahsen ben öğretmen okulunda okurken şımardığımda binbaşı çık kafandaki gibi öğrenci olarak ama bana aslında ödül gibi gelirdi.

Problem öğrenci yoktur, problemi olan öğrenci vardır. Bazen yana yakıla hatalı olarak problem olan çocuklardan örnekler almak yaklaşmak problemi çözümsüz hale getirir. Oysa çocukların problemlerinden bahsedilirse,arkadaşlarımızdan veya çocuklardan öneri de gelebilir.

1-Hiçbir zaman bir öğrenciyi sınıf karşısında hedef olarak seçmeyiniz

2-Hiçbir öğrenci ile sınıf içinde tartışmayınız.Tartışılmasında müsaade etmeyiniz.

3-Hiçbir öğrencinin sır sayabileceği özelliklerini sınıf ortamında paylaşmayınız.

4-Hiçbir öğrencinin davranışı yada başka sebeplerinden dolayı alaya almayınız. Ve benzeri

Daha çok sıralanabilir öyle ise sınıfı öğretmen yönetirken her detayı bilecek ve ona göre adım atacaktır.Bu kadarla iktifa etmek buluşmak maksadıyla hoşça kalınız.

DEMİR KARTAL İLE KRAKOW' A UÇTUK(Mehmet Talip BİLGİ)

Biz Eskişehir Milli Zafer İlköğretim Okulu "Comenius" ekibiyiz. Ülkemizi ve okulumuzu yurt dışında temsil etmek için Polonya'ya yola çıktık.

Gezi ne için yapılır?

1-Tarihi yerleri görmek için.

2-Tanımak ve incelemek için.

3-Bilimsel amaçlı çalışmalar için.

4-Sosyal paylaşım için.

5-Gittiğimiz yerlerin kültürlerini örf adetlerini tanımak için.

Biz ise sağlıklı yaşamayı öğrenmek için ve bu yaşayışı hayata sokmak için geziye çıktık.

Gezi; bir geziyi yapanın yurt içinde ve yurt dışında gezip gördüğü yerlerin ilgi çekici özelliklerini anlattığı yazı türüdür. Gezi iyi bir gözlemin ürünüdürler. Gezi yazılarının tarihi çok eskidir. İnsanlar hep uzak ülkeleri, uzak ülkelerin doğasını, insanları, yaşayış biçimlerini, yarattıkları kültür eserlerini merak etmişlerdir. Bir nedenle başka ülkelere giden kişilerle karşılaştığımız yağmuruna tutmamız bu sebeptendir. Günümüzde televizyon görüntüleri dünyanın birçok kültürünü yanı başımıza getirdiği için anılarını dinlemenin ya da okumanın tadı başkadır.

Gezi; bir insanın gezip gördüğü, insanlarını, yemeklerini, tarihlerini yaşam seviyelerini, davranış haline getirmiş oldukları gözlemler ve bunların tarihe ışık tutmasını sağlamak amacıyla yapılır.

Gezi, yazarları kişinin doğrudan gözlemlerine, bizzat duyduklarına, araştırmalarına dayandığı için, tarih, coğrafya, sosyoloji dallarına kaynaklık eder. Ünlü gezi yazarımız Evliya Çelebinin «Seyahatname»si birçok konuda kaynak eserlerimizden biridir. Mümkünse yazılanlar fotoğraflarla desteklenirse daha bilgi verici ve kalıcı olur. Sizlere gitmeden önce, mutlaka her gezi yazısının güzelliklerinden bahsedeceğime dair söz vermiştim. İnsanlar verdikleri sözleri tutmalıdır, değil mi? Ben de sözümü yerine getirdim. Krakow'u anlatmaya başlıyorum.

Biz 13.03.2012 günü hazırlıklarımızı yaptık. İzinlerimizi aldık.2 kız 2 erkek üç öğretmen olarak yedi kişi son hazırlıklarımızı yaptık ve yola çıktık. Daha önce Avrupa'nın çeşitli ülkelerine gittim. Ama kuzey Avrupa ülkelerine hiç gitmemiştim. Böyle bir imkân çıktığı için orada yiyebileceğimiz bazı gıda ve konserveleri aldık. Giysilerimizi hazırladık.

Gece saat 24. 00 de otobüse bindik.5 saatlik bir yolculuktan sonra Atatürk Hava Limanı'na vardık. Bu arada Cemile Aylin hanım kaptana çıkışı dikkat çekti. Haksızda sayılmazdı hani. Bir kaç saat beklemeden sonra uçağımıza binme saati geldi. Uçağa girip oturduğumuzda yaklaştığımızda botlarımızı, kemerlerimizi çıkarışımız ve çorapla yürüyüşümüz çok komik ve gülünçtü. Zannetmeyiniz bu performatörler Türkiye'de var. Bütün gittiğimiz Avrupa ülkelerinde de aynı biçimde. Aynı perişan görüntüler.

Hava alanlarında çekin denilen bir geçiş izninin yapıldığı yer var. O izni yaptırmazsanız geçemiyorsunuz, aktarmalı yolculuk yapmanız gerekir. İşte Aylin hanımın bu çekin işleminde atladığı yaptırmadığı, ya da görevlinin hatası bizi Viyana da bırakacak, uçağı kaçıraca ve bu denetimlerden geçtik. İki saat gibi bir zaman içerisinde Viyana ya vardık. Geçtiğimiz yerlerde hep pamuk yığınları vardı. Pamuk yığınların üstünde sanki yüzerek gidiyorduk.

Fotoğraf makinelerinin flaşları ardı ardına patlıyor ve uçak hosteslerinin uyarılarına neden oluyordu. Bir önceki gezide Aliti Hanımın flaşları patlamıştı. Bu defa Türk Hava yollarının uçağı ile yolculuk yapıyorduk. Yolculuk esnasında Türk insanının farkı çok açık olarak ortaya çıktı. Süperdi.

Çocuklarımız hallerinden çok memnunnlarda. Sinan Bey küçük cam çerçeveden pamuk yığınlarının resimlerini çekmekle meşgul. Biz de bu kadar bir zaman gittikten sonra demir kanatlı dev kartal büyük bir gürültüyle yere ayaklarını bastı. Ayaklarını basınca yer, zemin adeta. Uzunca bir yürümeden sonra durduk. Bizi bir otobüse aldılar.

Yani biz Avusturya üzerinden aktarma olacaktık. Tekrar bir uçakla Krakow'a uçacaktık. Bizim binmemiz gereken uçağın çekilmesiyle giderken bir arkadaşımız resim çekeceğim diye guruptan ayrılmış ama kalabalıkta ne tarafa gittiğimizi görmediği için bir ne kadar koşar adımlarla çekin yaptıracağımız gişeye doğru koştu. Bize gişenin kapandığını, ne yazık ki uçağı alamayacaklarını saatler önce başka uçakta da yar olmadığını söylediler. Aylin Hanım ne etti ise insanlar kararlarını değiştirmediler. Yani Avrupalı koyduğu kuralı Müdahale eden kim olursa olsun karar değişmiyor. Aslında ilk görüşte yanlış gibi geliyor, ama sonradan düşündüm ki doğrudan doğruya davranış haline gelmiş, adeta bir kanun olmuş.

Aylin Hanım Türkiye'nin Büyük Elçiliğini aradı. Elçilik; uçak şirketini aradı, ama yine başarılı olamadı. Nihayet kalmaya karar verildi. Uçağı uçağına biletlerimizi aldık. Biraz rahatladıktan sonra Aylin Hanım'ın elçilikle yaptığı telefon trafiğı başladı. Epeyce bir aradan sonra Konsoloslüğundan bir araba geldi. Bizi ve eşalarımızı aldı. Viyana; hatırladığım kadarıyla 13 taneye bölünmüş. 1.Viyana, 2.Viyana şeklinde. Biz onuncu Viyana'ya gittik. Türkiye Büyük Elçiliğinin açtığı Atip isminde bir erkek öğrenci yurduna yerleştirildik. Valizlerimizi yurttaki odalarımıza çıkardıktan sonra Viyana'yı gezelim dedik. Bir de ne görelim her yer Türklerin açtığı dükkânlar, bilgisayarlar. Kendimi Türkiye'de zannettim. İlkönce bir kebabçıya uğradık. Burada anlatıp abartmış olmamak için söylemiyorum diyeyim Türk damak tadında bir yemek oldu. Yemekten sonra biraz onuncu Viyana'yı gezdik. Daha sonra yurttaki odalarımıza yerleşti. Resim yatacağımız yataklarımız.

Ben öğretmen olduktan sonra hiç başka birisiyle yattığım yeri paylaşmadım. Mümkün olduğu kadar ayrı odada yatmayı tercih ederken rahat uyuyamam. İki kişi bir odada yatmadım desem doğru olur. Ama bu yurttan Sinan Bey ve erkek çocuklarla beraber Sinan Bey çocukluğunu hatırlamış olacak ki çift katlı ranzada yatmayı tercih etti. Bense bilgisayarımı açtım. Bu yazıları karaya Yorulmuş olacak ki Sinan Bey yarım saat içinde uyudu ve mızıka çalmaya başladı. Bende çalmışım ama kendi çalan kendi sesini Aylin Hanım abisinin evine gitti. Gece gelmiş. Köylerde çok gezenlere bir şey derler ama o kadar hızlı ve çok geziyor ki! Arkadaş enerjisine yetişmek mümkün değil. Çok tetik bir yapısı var. Girdiği yerlerde hep baktığı şey! Kırmızı, yeşil, siyah renkli şişeler ziyaret eder, ondan sonra yapacağı işe bakar. Diğer Avrupa ülkelerinde olduğu gibi Viyana'da da hayat akşamdan sonra yavaş yavaş hapsoluyor. Genelde sokakta Türklere başka insan pek görmek mümkün olmuyor. Böyle bir kültür oluşmuş.

Sabah oldu. Kahvaltımızı yaptık. Hiç para ödemedi ayrıldık ayrılırken de bizim insanımızın misafirperverliğini, bize nasıl saygı gördük. Minibüs bizi hava alanına getirdi vedalaştık, ayrıldık. Krakow maceramız burada başladı. İki saat kadar bir uçuştan sonra ulaştık. Küçük şirin bir hava limanı var. Bizi Polonya'dan "Comenius" poresinde görevli bir bayan öğretmeni karşıladı. Çoğunlukla bayan, şu anda eğer kendisiyle karşılaşmış olsam gerçekten yılın öğretmeni seçerdim. Öyle mesleğinin inceliklerini bilen ve Davranışlarıyla ve vücut diliyle kibar bir yapısı var. Çokta sakın sessiz, ihtiyaç hissetmedikçe konuşmayan bir arkadaşımız. Aylin Hanım yanınızdayken her arıza sizi bulur. O olmasaydı belki biz bu kadar çile çekmeyecektik. Bu defada minibüsün lastiklerini işkenceyi çekmek kolay değil. Zaten stres var. Bu stresi destekleyen müthiş bir yorgunluk var. Teknik bir lastikçi bulundu. Etraf lastik ayarlanıp arabaya takıldıktan sonra yola devam edildi. Arabada müzik çalıyor ama o dilden anlamadığımız için kulaklıklarla Bunu neye yorumlarsanız yorumlayınız. Gerçi bende pek müzik kulağı yoktur.

Bu işkenceyi çekmek kolay değil. Zaten stres var. Bu stresi destekleyen müthiş bir yorgunluk var. Minibüsün içi tıklım tıklım birer ikişer bavulları var. Biz Polonya müziği eşliğinde büyük bir nehir boyunca ilerliyoruz. Tabiri caizse tıngır mıngır yuvarlak petrollerdeki gibi yol boyunca dinlenme tesisleri pek göremedim. Bir lastikçiye uğrayıp lastiği yaptırdık. Yine yolumuza devam edip fark ettim. Yol boyunca kim ne yaptı ise çevre düzenlemesini de yapmış. Temiz tutmak için ne gerekiyorsa onu geri koymak demek ki. İnsanlar buldukları ortamı düzenlemeyi ve düzenledikten sonra, orayı düzenli tutmayı öğrenmişler. Sakın şu ahlakçı iyiler anlamını çıkarmayın. Buradan. Bizimde onlardan üstün olduğumuz yanlarımız yok değil. Esasta bizde olan güzel şeyler. Bunu da kabul etmek gerekir.

Bizim ikamet edeceğimiz otele nihayet ulaştık. Bizim ulaştığımız otelimizde bizim gibi proje maksadıyla gelen arkadaşlarımızın yanlarında kalacakları ailelerin yanlarına gönderildi. Bizlerde otelimizin bizler için hazırlanan odalarına çekildik. Biz bir günün akşam yemeği yere gidilecekti. Her ülkeden gelen arkadaşlarla daha önceden tanışmıştık. Yemek yenecek bar'a varıldı oturuldu. Biz her ihtimali değerlendirerek domuz eti olmayan yemekleri seçmeye çok dikkatli davranıyorduk. Ama onlardan bildikleri için her gidilen yerde bu hassasiyetimizi iletiler ve bizim için ayrı yemekler hazırlattılar. Tabii hazırlanan

Yemeklerin damak tadına dayanabilirseniz, yavan ekme yemekten kurtulursunuz. Bizimle beraber çocuklarımızın kalacağı yemeklerinde. Onlar bakışlarına dikkat ettim gözleri bizim üzerimizdeydi. Demek ki nereye gidilirse Türk ismi dikkati çekebiliyor ve ülkemize gösterilen ilginin göstergesi sayıyorum. Millet olabilmede en önemli etkenlerden biriside kültür birikimidir. Kültür başka bir deyişle kültürüne sahip çıkmayan, millet olmada bir ilkeyi yok saymış olur. İtalyan mutfağı, Çin mutfağı, ya da Türk aslında bir kültürün bir parçasından bahsetmiş olurlar.

Demir perde ülkelerinden ayrılan ülkelerde ise bu kültür listelenmiş ve liste kültürü oluşmuş. Mutfağı girip de ben şunu, ya diye bir seçime sahip olamıyorsunuz. Zaten seçmek istesene de fazla seçenek sunacak kadar zengin mutfakları yok. Derdimiz ülkenin yemek kültürünü ve mutfağının zenginliğini ortaya koymak bu sitemim. İlk gün yemek işimiz epeyce zorlu geçti. Soğuk olmaz bir tadı var. Damak tadı tutmayınca yemekte yiyemiyorsunuz. Ben zaten çok yemek yemem ama açta kalamazsınız ya ayağı kalkarak kendisini tanıttı. Ben her ülkeden gelenlerin yanına giderek bu anı fotoğraf karelerine yansıttım.

Yukarıdaki fotoğraf karesindeki bayanlar; Bulgaristan'dan Kırcalı bölgesinden gelen arkadaşlarımız. Ayakta duran bayan soydaşımız. Necibe Hanım. Oralarda Türkçe bilen birini görünce insanın içi seviniyor. Kardeş kabul edip hemen sohbe başlıyor buradaki insanlarla biz bir "Comenius" ailesi olduk. Bu ülkelerde insanların bina içlerini ve dışlarını bizim gibi pek boyama takoz tuğla kullanıyorlar. Bunları da beyaz harç ile tutturuyorlar. Bina içleri genelde yuvarlak çadırımsı bir mimari kullanımla kadarıyla dindar bir ülke. Hani bizde bir şey derlermiş, Avrupa adı geçince açık saçık akla geliyor değil mi? Lokantalarında çay bakarsanız genellikle uzun etekli ve kibar bir giyinişleri var. Bizim örtülerimize benzeyen başörtüleri var. Buda kendi dinleri giyimlerini ona göre tercih ettiklerini gösteriyor. Demek ki insanları giyinişi ile yargıdan vazgeçilmeli. Kim nasıl istiyorsa onu edebilmelidir.

Yukarıdaki resim onların milli kıyafetlerini gösteriyor. Bu şekilde görmek belki mümkün değil ama genelde uzun etekli giysi doğru söylemek gerekirse soğuk ülkenin, sıcakkanlı sempatik insanları. Bu akşam yemekler çok hoş gitmese de yedik ve yedik eti yemek için her lokantaya girişte önce tavuk ya da balık veya sebze yemeği yaptırmayı ihmal etmedik. İlk günü çok yoruluyorduk.

Otel klasik Avrupa tarzında yapılmış ortasında büyükçe bir meydan olan ve iki büyük binadan oluşan bir oteldi. Bizim kaldığımız vardı tabii gece yarısı olmuş uykumuz gelmişti. Yatmada internet üzerinden yazılarıma ve arkadaşlarıma bakmak istedim. Ama bağlanamadım. Hemen otel görevlisine gittim. Bana ara kablosu verdi. Odama tekrar çıktım. Ama onunla da bağlanamadım. Aldı otelimiz benden. O gün notbuk'uma hiçbir not düşemedim. Ertesi Sabah 7.00 de kahvaltı vardı. Erken yatmalıydım. Bizim uyumuşum. Âdetimdir; yatak değiştiren uyuyamam gibi bir alışkanlığım vardır. Yorgunluktan olacak ki bu defa iyi uyudum guruldardır açıklıktan. Diye düşünmekten kendimi alamadım. Büyük ihtimalle çünkü hiçbir şey yiyemedi.

Sabah kahvaltısında süt, yoğurt, meyve, kahve, şekerli ekme, yumurta vardı. Yinede İtalya'dan daha iyiydi. Hiç olmazda y

Abartmıyordum gidip görenler bilir Avrupalılarda sabah kahvaltısın da fazla çeşit yok Bizim menüyü bir görerseniz kuşun sütü bile var. Ama onlarda üç beş çeşidi geçmiyor. Polonya gurubundan Tomek yönetiyordu hangi ülkeye gidiliyorsa o ülkenin temsilcisi yapıyor. Bu gün Polonya'da kış turizminin çok yaygın olduğunu öğrendim. Biz de gidecektik, adı neydi? Ya dur notlarıma bakayım. Hıh; buldum Zakopane. Zakopane'ye giderken Atras dağlık bölgesinde küllü kayak yerini ziyaret ettik.

Yerel eşyaların satıldığı bazı eşya alındı. Tekrar Zakopane'ye doğru yola çıktık. Nihayetinde Zakopane'ye ulaştık. Orada kar yağabilir diye düşünüyorum. Biz büyükçe bir teleferik türü araçla zirveye çıktık. Orada çok çeşitli el eşyaları, süs eşyaları, satılıyor. Bir saat kadar serbest kaldık. Arkadaşlar bol bol fotoğraf makineleriyle, anılarını kalıcı hale getirmek için fotoğraf kareleri çekiyor. Polonyalıların erkeklerinin giydiği milli kıyafetli bir genç epeyce dikkat çekti. Çeşitli akrobatik hareketlerle ve muzip davranışlarla odağı haline geldi. Resim

Çektiriyor ama karşılığında para alıyor. Her ne kadar sorun değil diyorsa da hiç affetmeden parasını alıyor. Bu bölge çok yavaş çok da soğuk sayılmaz. Eskişehir havası gibi diyebiliriz. Burada bir öğlen yemeği yemek için sözleşilen yere gelindi. Yemek yedik. Karpatların havzasında kalan termal su çıkarılan bölgeleri gezmek için yola çıktık. Termal su çıkarılan bir yere hem kayak tesisleri dinlenme tesisleri kurmuşlar.

Kayakta terleyen dinlenme tesisinde dinlenen hemen termal sıcaklığı ile ünlü termal açık havuzlara koşuyor. Bizim ekip orada kalmak istemedim. Ve otelin koridoru çok geniş ve uzundu. Oturup yazılarımı yazmaya başladım. O kadar çok gelen var ki yazı yazmak zor. Polonya zengin güçlü bir ülke olarak ortaya çıkarsa, bu turizmini önemseyeceği için olacaktır. Bu bölge aynı zamanda dünyanın ürettiği termal su bölgeleri olduğunu söylediler. Arkadaşlar yüzerken ben biraz etrafı kolaşan ettim. Tesislere giremesem de zevkle kalmak istedim.

Bizim ekip yavaş yavaş termal havuzdan çıkmaya başladılar. Herkes bitti bizim öğrencimizin birisi biraz ağzını çok açmış ki sonra çıkageldi. Yarı ömrüm o zaman gitti. Nihayetinde geldi de derin bir oh çektim. Böyle sorumsuzlukları ancak Türkler yazar. Ülkelerinin insanları konan kurallara harfiyen uyuyorlar. Otobüsümüze bindik, kaldığımız otele geldik. Yemeklerden sonra çekildiler. Çünkü yarın çok önemli bir gezimiz vardı.

Gideceğimiz yer: Polonya'nın tarihini etkileyen ve acılarını her an içinde hissettikleri bir yer. Alman Nazilerinin(Hitlerin)Topraklarında tuğla fabrikasını tamamen toplama kampı yapmış. Her biri binlerce kişi alacak olan üçer katlı uzun ve geniş binalar. Sayamadıklarımı da sayarsanız 30 u geçer. İçlerini Polonya'ya yakın ülkelerdeki Yahudileri, Romanları bu ikisini korudukları için Polonyalıları, Ruslardan aldığı esirleri, bu binalarda toplamış ve hepsini de hem çalıştırmış hem öldürmüştü. Eylül 1939'da Alman işgal etmesinin ardından, Naziler binlerce esirin yorgunluk, açlık ve açlıkta kalmaları nedeniyle hayatlarını kaybettiği zorunlu olarak kurdu. Kampları SS birimleri koruyordu. II. Dünya Savaşı sırasında, Nazi kamp sistemi hızla yayıldı. Bazı kamplarda, Nazi doktorları tıbbî deneyler yaptı. Bu doktorların görevi hastalığı teşhis etmek değil, ya da hastayı iyileştirmek değil, hangi gaz ile kaç kişi ne kadar zamanda ediri tespit etmek. Bir diğer görevleri de hangisi çalışır ya da hangisi hemen kurşuna dizilmelidir tespit etmektir. Aşağıda gördüğümüz bu resim. Toplama kampının girişi. Buradan içeriye girebilirsiniz. Başka girişi yok.

Nazi Hitlerinin yaptığı bu kampların daha girişi bile insanı ürpertiyor. Büyükçe bir bölüme giriyorsunuz burada guruplara sınırlanmış İngilizce almanca ve lehçe konuşan tercümanlar ve konuyu iyi bilen kişiler sizi alıyor. Kulaklara takılan telsiz mikrofonları ve maharetiyle siz, size anlatacak olan tercümanın sesini duyuruyorsunuz. Biz kalabalıktık üç guruba ayrıldık. İngilizce anlatılanı Türkçe olarak tercüme ediyor. Biz ilk girdiğimiz odada şaşkına dönmüştük. Orta Avrupa da ne kadar Yahudi varsa onları Polonya getirdikleri ülkelerin haritalarını çıkarmışlar. Aşağıdaki harita Nazilerin, Yahudileri topladıkları ülkeleri gösteriyor.

Çok büyük salonlar oluşturmuşlar buralara insanları toplu olarak doldurmuşlar. Her metreye iki üç kişi sığacak şekilde yığılı. Altlarında yatabilecekleri telis dediğimiz liflerden birer örtü içine saman doldurmuşlar bu salonlarda binlerce kişi kalmış. Bazı odaları yapmışlar bazen de odalar oluşturarak tahtaları ikişer kat yaparak katlar oluşturup daha çok kişi sığdırmışlar. SS lerin odaları ayrıcalıklı.6,5 milyon insanı öldürdükleri söyleniyor. Tuvaletler yapmışlar. Sıralı olarak, açıkta insanlar birbirlerine bakarak yaşamışlar. İnsanın insana yaptığı hiçbir yaratık birbirine reva görmez. Polonyalıların biraz gelir yönünden iyi olanları gelir buradan işe çalıştırmışlar. Bu büyük binaların birisinde buraya topladıkları insanların gelirken eşyalarını koydukları bavulları koymuşlar. Ürpertiyor.

Tonlarca, bir binada kullandıkları tıraş, diş fırçası, sabun kapları sergilemişler. Bir binada ise insanları topladıkları zaman tıraş söylediğine göre iki ton saç kılı varmış gözlerinize inanamıyorsunuz. Hatta Hitler Almanya'da bir tekstil fabrikasında bu saçları ve bu halıda teşhir edilmiş. Gaz odalarında ölmeyenleri, çeşitli işkencelerden sonra elleri arkalarından bağlanıyor. Arkadan yukarıdan ipe askıya almışlar. Bu askılarda dayanamayan kollar ters dönerek kırılıyor. Kurşuna diziliyor.

Kurşuna dizilen yer

Daha olmazsa öldürülecek olanlar duvara kurşun sekmesin diye otlardan esnek duvarlar oluşturmuşlar ve oralarda kurşun yığınlar halinde yine esirlere taşıttırılarak fırınlara götürülmüş ve rayla fırın arabalarına konarak yakma fırınlarına atılmış. Yine geniş gaz odaları oluşturmuşlar. Her tarafı kapalı sadece yukarıda bir baca bacadan atılan boşaltılan gaz atılıyor ve zehirlenenler yine yanı başındaki fırınlara atıyorlar. Girildiği anda insanın tüylerini ürpertiyor

İnsanların yakıldığı fırınlar

Nazi işgali altındaki topraklarda yaşayan Yahudiler, işgal edilmiş Polonya'daki ölüm merkezlerine giden yolculuklarından örneğin Westerbork'a ya da Fransa'daki Drancy geçici kampına sürüldükleri söylendi. Geçici kamplar genellikle imha kampından önce Çok okumanın, çok gezmekten daha fazla öğrettiğine inanandanım, ama gezmenin belki de ilk defa; öğrenmeye, hissetmeye bu kadar fazla hissettim. Bazen düşünüyorum; bir gurubun tenkidini mi, yoksa reklamını mı yapıyorum diye de. Bu konuda Akşama doğru yola çıktık Kırakow'a yakın bir bar da yemek yiyecektik. Geldiğimizde her şey hazır olması gerekiyordu. Ama görmedim. Yine domuz eti muhabbeti ya da tavuk eti. Ama ya biz anlatamıyoruz ya onlar anlamak istemiyorlar. Sos olmasın Ama nafile, yine soslu geldi tavuk. Yemedim; götür bunu sossuz getir dedim. Ama getiremeyeceklerini söylemişler. İnat et

yiyeceğim diye. En sonunda mecbur kaldılar ve sossuz getirdiler. Guruptan birisi inadımı anladı. ve vücut dili etkili demeye ballandırarak anlatanlar duyun bu ifademi, olmaz mı? Yemekten sonra yorucu bir yolculuk yaptık ve otelimize geldiğimizde alıp yattım . Çünkü ertesi günü yine erken kalkıp yola düşecektik. Bu defa krakow'u gezmeye gidecektik.Sabah paralarımız yoluna düştük.

Krakow, Polonya Vistula Nehri'nin sol kıyısında bir kalker mostrası tepesinde dikilen yüzyıllar boyunca bir mimari kompleks halkı için büyük öneme sahip hem tarihi hem turistik açıdan büyük öneme haiz bir yerdir. Cephanelik ve Katedrali ile Kraliyet bulunmaktadır. Polonyalı Royalty ve birçok seçkin Polonyalılar Wawel Katedraline defnedilmiştir. Kraliyet taç giyme merasımı yapılmaktadır..Krakow çok muazzam, Çok canlı, vakur görünüşlü harika bir yer.Her milletten insan var.Çeşit çeşit burası.Ne krakow .Bu canlılığı ancak orayı gören ve havasını koklayan bilir.

İstanbul Eminönü'ne benziyor. Her çeşit milletten insan var. İstanbul canlandı gözümde. Genel anlamda; Taksim gibi.Ama daha karışık.Adım başı farklı hareketler oluyor.Hareketsiz durarak ve üstünü başını boyayarak para kazanılabileceğini düşünüyorsunuz.Faytonla gezenler,gelinler damatlar , turistler, ,cefalar, restoranlar, hediyelik eşya satan yerler, her köşe başı kişiler,sokakta oynayan tipler,sarılanlar,gülenler,çiçekçiler, rengarenk kavramı Krakow'u anlatıyor kesinlikle.Mimarileri çok güzel atmosfer var.

Genel olarak zaten mimari yapıları korumuşlar. Gerek kilise olsun gerekse binaları olsun oldukça görkemli. En güzel yer Rynek de burası.Çeşitli adları var.Market Square diye sorsanız da buraya gelirsiniz zaten.Rynek de takılmak bile yetiyor insanın. var.El yapımı eşyaların satıldığı,turistlere yönelik,hoş, panayır tarzı bir yer.Esas bana çok enteresan gelen Dıragon canavarı Dragon denen canavar zamanında ülkedeki tüm insanlara saldırıyormuş. Kızlara, erkeklere, evlere, yiyeceklere kısacası ne mahvediyormuş. Krak isimli bir kral bu ejderhayı durdurmayı başarmış ve bu şehrin adı da bu günlere kadar KRAKow olarak yazıda da gördüğünüz üzere – şehre verilmiş. Şu anda dragon heykeli Vistula nehrinin yanında,Wowel Royal Kalesi'nin her tarafında bulunmaktadır. Belirli saatlerde ağzından ateş çıkarmaktadır.

Tam merkeze geldikten sonra bizim kapalı çarşıya benzeyen bir yer var belki çok küçük ama hediyelik alabilmek için en uygun yerdir. gezdik. Kehribar denen taşlardan yapılan takıların önünde epeyce bir dolandık. Çarşıdan tam çıkacağımız zaman yine bizim üniversiteli Türk gençlerle karşılaştık. Biriside Giritli idi. Biraz sohbetten sonra ayrıldık. Akşama doğru gurubumuz bir yerde döndü. Otelde dönüş hazırlığımızı yaptık. Ertesi günü veda ederek otelimizden ayrıldık.

Krakow'a geldik oradan Frankfurt'a oradan da İstanbul'a geldik. Noktayı okulumuzda koyduk.

Biz bu geziden şunu daha iyi gördük ki:Ülkemiz eğer insanları biraz daha temiz olurlarsa her şeyimizle oralardan daha güzel oluruz.

AR

GÖKKUBBEDEKİ MİLLİ ŞUUR

1910 'dan itibaren Türk Milleti'nin kaderinde çok büyük değişiklikler olmuştur. Bu değişikliklerden en önemlisi; üç kıtaya hüküm sözüne kimsenin itibar etmediği bir zamana girilmiştir. Selçukludan Osmanlı'ya geçiş, bir uç beyliği ile olmuştur. Bu ;Avrupa dedikleri Osman Bey ve Osmanlı beyliğidir. Beylik dünyaya hükmeden bir devlet olmuştur. Her dilden, her dinden, her ırktan altında barındırmış ve hiç ihtilaf görülmemiştir. Ta ki sinsi iç düşmanların dış güçlerle birleştiği zamana kadar. Bunun dışında himayesinde rahatça örf, adet, töre, dil ve dinlerini korumuştur.

1910' dan sonra dünyada birçok büyük olaylar olacaktır. Rusya, Avrupalılar, Almanlar ve bazı devletler içten içe kaynayacak çalmaya başlayacaktır. İngiliz entrikaları, Fransa'nın hırsız zihniyeti, Yunanlıların kini; dünyanın başına bela olacaktır. Osmanlı aydınlar bu kaynamayı çoktan fark etmiş ve kendi küçük guruplarını teşkilatlandırmaya başlamışlardır. Bunlardan en istikrarlı kadar çizgisinden hiç sapmadan gelen Türk ocaklarıdır. Devleti âlinin iç düşmanların istilasına uğradığı, dış düşmanlarında döneminde kurulan Türk Ocakları.1910' dan sonra fikren Türklüğün en güçlü savunucusu ve dinen mukaddesata en büyük hürmetini gösteren olmuştur.25 Mart 1912 de kurulan Türk ocakları; yüzüncü yılını kutlamaktadır. Bu teşkilat fikir çizgisini hiç bozmamıştır. Kuruluş görüşüne sahipse şimdide aynı çizgide devam etmektedir. Böylece asırlık hizmet çınarı olmayı başarmıştır.

1900'lü yıllarda; Milli varlığımız ciddi bir erozyona uğramış ve ciddi tehdit altına girmiştir. Bu ciddi tehdit, Rusya'nın komünizm epeyce bir tehlike haline gelmiştir. Türk tarihinde kritik dönemlere girilmiştir. Bu şu anlama gelmektedir. Artık padişahlık baskın akımlara kapı aralamıştır. Türkler için en cazip olan ise Türkçü akımlardır.Pek çok aydının dediği gibi" Türk milliyetçiliğinin temel ve tarih konusu olmaktan çıkarak, siyaset ve toplum hayatını birinci derecede etkiler duruma gelmesi yaşanan şartların doğurduğu nedenle Türk Ocağı kuruluşundan itibaren milli şuur sahibi aydınlar ve gençler arasında büyük ilgi gördü. "Islahat fermanla gayri Müslimler cesaretlenmiş içten içe kaynayarak kendi tabii oldukları ırkların devletlerini bağımsız kılma ve yeniden kurma girişimindedir. İkinci meşrutiyet ile beraber Osmanlı merkezîyetçiliğini savunan Türk aydınları anladılar ki artık dünyada her şey milliyetçilik akımlarıyla toparlanmaya çalıyordu. Bu fikir bizde de revaçta olmaya başladı. Akabinde 25 Mart 1912 de Türk Ocakları Türkçülük akımları ülke dışında kurulan ve siyasallaşan Türkçülük akımı ile birleşerek güçlendi.Maksat Türk İnsanı: "Milli bilinçlendirmek, İslam ahlak ve faziletiyle süslemektir"Diğer bir deyişle; okul olmayan ama okul gibi milli görüşlü insan ve sağlamaktır. Türk ocaklarının milliyetçilik anlayışını kaba milliyetçilik ile karıştırmamalıyız. Daha açık bir tabirle Nazilerin karşılaştırılmamalıdır.

Ortak yaşam birliklerimizden, sevgiyle kucaklayan devlet anlayışımıza, hoş görü atmosferinden, varlığımızı üstün bir güçle koruyarak kadar, her ferdini kucaklayan korumacı güveninden, gök kubbe şemsiyesine kadar her ayrıntıyı düşünen bir anlayışın ortaya çıkması mefkûredir. İşte bizi şark kurnazlığından, balkan mağlubiyetinden koruyan ve ayağa kaldıran irade bu saydığımız iradedir. Türk aydınlarımız gittikçe güçlenen bir siyasi akım haline gelen Türk İslam sentezine yol açmak maksadıyla 25 Aralık 1908' altında bir dernek kurdu. Bu dernek İstanbul'da faaliyet göstermeye başladı. Bu dernek stratejisini içerde Türkçülük olarak Osmanlı'nın tesirinden tam çıkmış sayılmadı. Çok da uzun ömürlü olmadı. Hatta kısa zamanda Türk cemiyeti adı altında bir dernek kuruldu. Bu dernek üyelerine tahsil etmeye giden Türk gençleri Türk yurdu diye bir dernek kurdu. Bu dernek basın ve yayın yoluyla halkı aydınlatma ve bilinçlendirmeye çalıştı. Türk yurdu diye birde geniş kapsamlı dergi çıkardı. Türk Gücü derneğinin kurulmasındaki esas maksatı kapatılırsa faaliyetleri oradan yürütmektir, maksadını da şöyle belirlemiştir "Adımız Türk Gücü, şiarımız; Türk'ün gücü her şeyden önce milliyetçiliğimizi, soyumuzu huyumuzu düzelterek atıye tam manasıyla bir er yetiştirmektir. Zaman zaman kesintiye uğramışsa da bu mefkûre verilmemiştir. 1919'dan sonra Sevr antlaşmasının etkisiyle istilacı güçler Türk ocaklarını halkı aydınlattığı milli şuurunu verdiğini başlandı. Kapatma epeyce bir zaman sürdü. Kurtuluş savaşının kazanılıp cumhuriyetin kurulmasıyla yeniden doğan Türk ocağı kutsallığını ve büyüklüğünü her zaman canlı tutmuş ve Rusya'nın dağılması ile arzulanı, görmeyi yıllarca beklediği Türk illerinde bir rüyanın gerçekleşmesi gibi olmuştur. Batılı; psikolojik olarak Türk İslam sentezini kendi kültür ve dinlerine rakip olarak hep hedef olarak Türkiye'yi seçmiştir. Türk insanı batılının bu rekabetini bilmeli, kültürel alanda, ekonomik alanda ve siyasal alanda Türk ocakları kendine düşen kültürel siyasal uyarılarına devam etmeli ve mefkûreyi canlı tutmalıdır. Bu amaçla 10 yıldır dünya çapında yarışmalarını da fırsat bilerek Türk mefkûresini genç dimağlara belletmeli ve unutturmamalıdır. Şahsım altı yıldır bu yarışmada katılması hususunda çaba sarf etmiş ve desteklemiştir. Yüzüncü yılında yapılan bilgi yarışmasına, Milli Zafer İlköğretim Yarışması Eskişehir ikincisi olduk. Yarışmaya katılan öğrencilerimize her türlü desteğini esirgemeyen müdür yardımcısı K.Sinan Bör bence Türk ocaklarına ve emeği geçen jüriye, soruların hazırlanmasında emeği geçen fikir adamlarına sonsuz teşekkürlerimi sunuyorum. Yaşatan öğrencilerimin alınlarından öpüyorum.Her insanın yaşadığı ülkeyi sevmesi,bayrağına canı gibi bakması,Bu ülkede yaşadığı görev olarak ülke için fikri ve fiziki gücünü sarf etmesi gerekir.Her Türk insanına düşen görev budur.

MEHMET TALİP BİLGİL

Eko(Yankı)Hayatın kendisi

Eko(Yankı)Yaşamın kendisi

Hayat aslında tekrardan ibarettir. Her ne yaparsan sana aynısını verir. Aynaya baktığında ayna sana seni gösterir. Senden bir şeyler bekler. Bu bize hayatın tekrarı olduğunu göstermez mi? Elbette gösterir. Siz hiç küçük çocukların önünde durup ta ilgisini çeken hediye almıyorsunuz mu? Aynısını almadınız mı? Aldınız. Evet, seni taklit eder. Öyle ise hayatta seni taklit ediyor demektir.

Bir sabahın seherinde etrafı dağlarla çevrili bir vadiye varıp ta seslenirseniz size aynısını verecektir. Hey diye bağırsanız size seslenecektir. Ne bağırsanız da size ne bağırsanız diyecektir. Günaydın desanız o da size günaydın diyecektir. İyi günler desanız o da size iyi günler diyecektir.

Yağlı desanız o da size yağlı diyecektir. Ağlasanız o da size ağlayacaktır. Gülseniz o da size gülecektir. Diyelim ki sen kötü şeyler söylüyorsan seslenecektir. Güzel şeyler söylerseniz oda size güzel şeylerle mukabele edecektir. Bu ses yankısına halk dilinde eko derler.

Bende diyorum ki hayatın ta kendisidir. Sen hayata ne verdin ise o da sana onu verir. Ayna görevi görür. Karşısındakinden bir şeyler bekler. Sevmek istiyorsan hayatı insanları doğayı, hayvanları çok sev. O zaman sevgi görürsün. Daha fazla takdir edilmek istiyorsan sana daha fazlası gelsin. Kendine saygılı olunmasını istiyorsan sen daha çok saygılı ol. Güzel sözler duymak istiyorsan sen o sözleri söyle. Sabrı tavsiye ediyorsan sen daha sabırlı ol ki sana aynı ile mukabele edilsin.

İşte hayat bir eko gibidir. Tesadüf değildir aynadır. Nasıl yaşarsan aynadan o yansır. Vadiden verdiğin ses gelir.

Mehmet Talip BİLGİL

öğretmenin anıları 222222

ÖĞRETMENİN ANILARI

Hey gidi yıllar, yıllar var ki dönüp baktığında çok şeyler gelmiş geçmiş. Fakirlikler, yoksulluklar, acılar, sızılar. Hüzün ve keder, kahkahalar, sevinçler, düğünler, bayramlar daha nice unutulmaz anlar ve anılar. Yıl 1953 soğuk bir kış ayı bir bebek gelir di yüksek düzeye gelir, sağlık dilenir, hayırlı ömürlü olsun denilir. Bebek büyür yavaş, yavaş güler oynar apalar ve yürür. Abla bebeği şımartılır zaman, zaman.

Şimdiki konfor nerde var? Köylerde yaşantı bir daha gariptir. Fakirlik bundan da öte bilgi düzeyi atadan ecdattan öğrenilen

Bunlarla yetiştirilir bebekler. Benim şanssızlığım evi çekip çeviren babaanne, ya da anneanne yoktur. Rahmetlik annem ke yetiştirmeye çalışmış

Çocukluk yıllarım tarlalarda toprak içinde geçmiş. Toprak dolmuş avuçlarıma, böcekler ısırılmış ayaklarımı, ne hastalık yapm Sırrı galiba vücudun bağışıklık kazanmasından olsa gerek. Hayvanlarla iç içe yaşarmışız kuzularla koşmuş, taylorla zıplamışım yemini benim elimden yer, suyunu içmeye benimle giderdi. Tımarını sadece bana yaptırır, başkasına müsaade etmez huys giderdik su içmeye

Koşar adım gider koşar adım gelirdik. Çok iyi hatırlıyorum; bir gün düştüm, acıdan kıvranırken başımda durdu boynumu yalamaya başladı, kalkmadan ayrılmadı yanımdan, çok Duygusalı. Düştüğümde çok üzülüğünü hissetmişim. Beni adeta elimi verirdim hiç ısırılmaz başkası yanına yaklaştığında yanına bile sokmazdı. Ben 6-7 yaşlarına geldiğimde köyde okul yok gidiyordu çocuklar, ama ben gitmiyordum. Rahmetli babama ben okula gitmek istiyorum dediğimde köye okul açılırsa gider hatırlıyorum, usuma müracaat ediyorum demek ki.

1963 te okul açılmış köyümüzde. Okul demek mümkünse tabi köy kahvesini okula çevirmişler. Seydi derlerdi bir ortaokul ve korkuyla susturur, yapması gerekeni yarım yamalak yapardı. İkinci yılımızda esas bir öğretmen verdiler, ben yaş itibariyi diğerlerine nazaran. Dolayısıyla gelen öğretmenin davranışlarını daha iyi anlar fırsatları daha iyi kollardım. Yıl 1965 şehir o geldik okumaya ama dayımın yanında çığırta bir manav olduk gitti hâsılı. O yıl babam baktı olacak gibi değil tekrar köye kardeşimi orada bitirecektik okulu. Nitekim öylede oldu.

1968 Yazı öğretmen okuluna sınava girdik. Bölge 5.cisi olarak kazandım. Mülakat tada başarı gösterince ilk adım atıldı öğretmen sınavlarının tamamını kazanmışım. Babam benim kaydımı Yunus Emre öğretmen okuluna yazdırdı. Benimde çok hoşuma giren bahçelerin tertip ve düzeninin iyi olması beni cezpt etmişti. Bir ay kadar geçti babam beni başka okula almak başarısız oldu. Zira köylüm olan öğrenciler vardı. Hele bitanesi vardı ki arkadaşlar ona motor lakabını takmışlardı. Kısa boy illeri, olmaz Halil emmi biz vermeyiz onu artık bizimidir dediler. Vermediler beni babama. Böylece öğretmen okullu olduk.

Babam baktı ki köylüler hep bir olmuşuz keyfimiz yerinde, içi rahatlamıştı galiba ki itiraz etmedi peki çocuklar dedi. Okulun babamın. Bana okulun girişi çok cazip gelmişti. Asfaltın kenarında kantinimiz vardı. Oraya oturur çay içerdik, gelen geçen onlarla oyalanırdık. Bazı günlerde köyün iki otobüsü vardı. Onların bir birini kovalayarak geçişlerini izler otururduk.

Bazen de yolcu indirirlerdi, biz hemen koşuşurduk bir tanıdık görebilir miyiz diye. Habip emmi biraz daha durur halimizi ha oğlu Mustafa eğri oturur direksiyona. Kara yavru napıyorsunuz demesi bize doping gibi geliyordu. İlk yılımız çok güzel geçiy yapırdı. Saat 18_00-den 19_00 kadar bir etüt bir saatlik. Bir yemek saati vardı. Yemek saati çıkışı çok hoşuma giderdi, en Onları ardından inekçiler koşar biz ise ağır, ağır giderdik. İnekçilerle oburlar kapıda sıkışır bazen kavga ederlerdi. Girmen Herkesin yeri bellidir. Gidersin her masanın bir başkanı vardır, yemeği onlar dağıtırlar az koydun çok koydun kavgası olurdu

Çok çabuk yenirdi yemek, yemek yerken acele edildiği için; genelde kaşık çatırtısı koskoca salonu kaplardı. O kadar insan iç çok kibar yemek yiyenlerde vardı, ama adap bilmeyenlerde vardı. Hatta obur Ahmet (soyadını söylemeyeceğim) çatal fırlatı öğretmenler de bizimle yerlerdi yemeklerini. Benim örnek aldığım fen bilgisi öğretmeni vardı Günay DİKMEN, Günay hanım göz ucuyla takip eder kibarlığına imrenirdim. Çok iyi bir eğitici, iyi bir rehber, iyi bir arkadaştı (kendime hep örnek almışım) bizim yediğimizden, bizim yediğimiz yerde yerlerdi bu bizi motive eder, ya da buna onura eder diyelim. İzzet ustayla aram yanında hep torpilliydim. İzzet ustanın şu sözünü hep örnek almışım 'İnsan beşer, şaşar' benim için çok anlamlıydı bu sö hane saatleri, hatta Verilenle yetinenler çıkar, yemekhane tenhalaşır, oburlar sonu bekler. İzzet ustayı kandıra bilirse birer kırık dökük kalan ekmeğini toplar cebine koyar sonra yerlerdi.

Size bir şey söyleyeyim mi, bizim yemek listeleri panolarda olmazdı ya nerde oldu diyeceksiniz (SÖYLESEM Mİ BİLMEM K ceketlerin önünde ve ön yakalarında olurdu. Ben çok dikkat ederdim ama yinede olurdu. Ekmeğimizi kendimiz üretirdik, e zamanını iyi tespit edersek çarpardık okulun bahçesinden kendi ürettiğimiz kelle soğandan da çalabildiysek efe dayıya yak yenirdi.

Akşam yemeğinden sonra bir saat kadar ara boşluk olurdu. O boşlukta bir kısım öğrenciler kantindeki göbekli hasanın çayı kısım öğrencilerde Ankara asfaltına yönelir ip gibi uzar giderdi gece ışığında ağızlarındaki sigaralar yanıp sönerken bir ışık yıldızların yanıp söndüğü gibi. Sigar içmezdim ama yinede onlardan ayrı kalmazdım aradan sonra bir etüt daha vardı, sınıfl Ali Yalçinkaya yı bulurduk. Hep çalışırdı. İnekçiydi ama bizden farklı not alamazdı. Etütlerde büyük sınıflardan ağabeyler ve çiftelerin Belpınar köyünden Yusuf Çiçek diye bir ağabey vardı. Efe vari yürür hep ağzını bükerek konuşur Çerkez olması

Konuşan oldu mu 'bak ağzından girer burnunda bir kış kalır canına okurum' derdi.

Etütten sonra yatakhanelere gidilir inekçiler yine çalışmaya kalırlardı. Şimdi müfettiş olan Cemil Boztepe den biryan tin ala giderdim. Akşamları sinekkaydı tiraş olmazsan ertesi günü Orhan Musa dan azarı işitirdin. Bizim şimdilik öyle bir derdimiz dişlerimizi fırçalar temizlik bakımımızı yapar öyle yatardık. Eğer nöbetçi Orhan Bekâr'sa saten saati geldiğinde yatakta olm ama dövmekten beter ederdi. Koğuşumuz altlı üstlü çift ranzalı yüz kişilikti. Birbirimizden battaniye çalarsak daha bir tatlı ortamında olan şeylerdi. Orhan Bekâr sabah gelir cebinden çıkardığı yirmi beş kuruşu iki parmak arasına sıkıştırır kapı camı vururdu

Rahmetlik hiç kalkın demez ama o paranın sesi adamı deli ederdi. Cama parayı tıklatmaya başladı mı kır saçlı düzgün tiraş kaldırıır, iki güzünü de yumar seni hiç görmezdi istesen karşısın çekil git fark etmezdi. Rahmetli bizim beden eğitimi dersine göre sanki hayatının dersiymiş gibi önemliydi. Bizi ip gibi sıraya dizer, gözlerini yumar yarım saat nasihat ederdi. Dazkırı'lı İ yuman Orhan Bekârın önünden çeker giderdi de hiç yokluğu bilinmezdi. En çok kullandığı cümle olmaz azizim derdi onun kalmıştı. Bi şekilde kızdırmayı becerebilirsek eğer ozaman görmelisiniz Orhan Bekâr'ı. Elimallah fırtına gibi olurdu. Ağzı yüz olurdu. Biz her şeye rağmen çocuk sayılırdık, ilk yılımızdı zira Köyden yeni gelmişiz, anamızda yeni ayrılmışız nede olsa dah

Yıl 1968 Bizi yol boyundaki yatakhaneye vermişlerdi. Bize göre o yatakhane acemiler,(öğrenci deyimiyle)tıfillar yeriydi. Ok Emreli olmuştuk. Okumanın zorlukları da yavaş yavaş çıkmaya başlamıştı. Kışa hazırlık için dağ gibi yığılan odunları hep bizi ya. Biter mi be kardeşim günlerce hatta haftalarca taşırdık ellerimiz yara olurdu. Ne gariptir ki koğuşlarda bizi ısıtacak hiç yoktu onu anladıkta sobada mı kurulamazdı. Düşünce doğru ama tersine baktığınızda yangını düşündüğünüzde hak verird

Ramazan ayı gelip çatmıştı, İdare oruç tutacakların listesini yapmıştı. Oruç tutacaklara gece yemek çıkarılırdı, ben hiç oruç İsmimi yazdırdım, gecede kalkmaya devam ettim ama bir gün izzet usta yemekleri pişirmiş ama herkesin midesi bozulmuş kalkmamıştım. Okul ana baba günü olmuştu. Koşuşturmalar karıncalar misali kimi oyana kimi bu yana. Ben pis pis gülmüş kalkamadığıma sevinmişim. Müdür Abdurrahman Özöğretmen gür sesiyle gürledi; bu çocuklar bize emanet edildi. Bunlar görevimiz diyerek. Meğerse iyi durulanmayan deterjandan kaynaklanmış, tabii bunun bedelini birileri ödemiştir.

Henüz birinci sınıftaydık, bir birimiz yeni tanışmış yeni arkadaşlıklar kurmuştuk. Bu arkadaşlıklar zamanla büyük dostlukla olacaktır. Köylülerle de zaman zaman bir araya gelir köy anılarımızı tazelerdik. Bizim motor yine başlardı. Fort pense kamy anlatmaya. Mevlit Öztürk, hele bide yanında Rahmetli olan Ali Uçak varsa o gün sohbet neşeli olurdu.Taaa öncelere gidilir kimi geçmiş ler.... Muhabbet çok iyi ama zaman kısa zil sesi beklenir. Gerçi zil diye bir şey yoktu, onun yerine bahçeye dikil vardı. Saat geldiğinde nöbetçi görevliler bir demir tokmakla vururlardı. Müthiş bir gonk sesi dalga dalga yayılır taaa bize ka okulun yolunu tutardık,

Okulun bahçesinde büyükçe bir havuz vardı ona taş atıp halkaların yayılmasını seyreder girerdik etütlere, etütler nöbetçi genç bir öğretmense o gün nöbetçi iyi geçerd. Çelik çomak nöbetçiye vay haline kapıdan bile bakamazdık. Hele ki etüt ba komşu köydendi de ben biraz rahat ederdim.

Çete veli bizlerden biraz daha büyükçe idi. Etütlerde en çok onun sesi çıkardı o zaman toto mu derlerdi, yoksa loto mu der hep onunla meşgul olur ders çalışmazdı. Faik dikmen diye bir öğretmenimiz vardı, kibar birisiydi hem de epeyce yakışıklıyd bizim sınıfta, muhitti okula girerken dereceyle girmişti. Herkes bende dâhil ona zeki bir çocuk diye gıptayla bakardık. Boyu tatiline az kalmıştı herkes babasına, anasına iyi notlarını göstermek için sabırsızlanıyordu.

Muhittin dedik ya Faik Bey bir gün etüdümüze geldi şaka muhabbet kırıla, Muhittin onunda ilgi odağıydı, Muhittin köye gi ayakkabılarına her gün azot gübresi koysun, halk diliyle şeker gübresi, O niye öğretmenim dedik hep bir ağızdan, boy uzatı yapmadı mı bilmiyorum ama yapanlar olduğunu hatırlıyorum.

Konu tatile gelmişken şubat tatilinde Domaköy de yeni evlenen ablam vardı yenice yeğenim olmuştu. Ailede ilk yeğen olm önce domaköy'e gidecektim yeğenimi görecektim. Ablamda bizi özlemişti saten Kürt kızın Mehmet ile evliydi. Ama bi soru gitmek için bizim köyden geçilmesi gerekirdi. Eğer geçersen annem babam ne derdi bunlar arasında boğuşurken cin gibi ç bulmuştu Emirdağ'ına gidip oradan Domaköy e gidecektim. Ve öylede yaptım. Ablam büyük adammışım gibi muamele etti gitti. Yeğenim tam sevinecek yaştaydı, daha yürüyemiyordu ama sevimliydi. Turanı hep o ilk haliyle sevdim saten. Ona olan farklı oldu. Bir gün kaldıktan sonra, Hampa'nın otobüsüyle köyümüze geldim. Annem yağlı çörek yapmış. Çok sevdiğimi bil hâlbuiki pek kahveye gitmezdi. Rahmetli Kürt Mevlüd'ün kahvesindeymiş. Geldi elini öptüm hepsi on olan karnemi eline tu gitti. Kimin oğlu beee diyerek tekrarladı Karahalil'in kara yavrusuuuuu dedi. Bu söz bana hep doping olmuştur. Rağbet fa Eskişehir çıraklık okulunda okuyan kardeşim Orhan da geldi. Ders çalışmak yok hep oyun vardı. İki hafta annemin buğulu y kalkan kavurmalarını yedik güldük oynadık.

Dönüş yaklaştığında içimi buruk bir hüzün kapladı. Babam okumuş değildi ama iyi motive ediyordu bizleri! Hadi bakalım g köy bir parmak ısırısın derdi. Tabi bizde tabiri caizse gaza gelirdik. Rahmetli anam ceketimin yakalarındaki yemek listesini t biz yeniden yemek listesi yazardık nasıl olsa.

Eskiden öğretmen okulları bizim elbisemizi verirdi, birde kalın kumaştan palto derdik onu verirdi şimdiki giysiler yoktu o za içinde kaybolur palyaçolara benzerdik. O zaman sömestri tatili derlerdi, ya da şimdiki gibi şubat tatili. Tatil bitti evin yanına arabasına bindik onunla okulun yol boyundaki kantinde indik. İlk gördüğümüz göbeğiyle meşhur kantinci Hasan'dı. Kış bitir bize olanca hırsıyla muhalefet ediyordu. Kaymamak için yere ihtiyatlı basıyorduk.

Hiç gördünüz mü bilmiyorum ama girişte bir taç şeklinde okulun ismi yazılıydı bu yazının yere bastığı ayaklarının yanında c jandarma canlı gibiydi sanki. Bizim köyden, bizden dört beş yıl kadar önce okuyan çolak Hüseyin'in oğlu vardı. Çok zeki old

Hüseyin oğlunu ziyarete gelmiş, otobüsten inince hemen levha ve yanlarında duran jandarmalar karşıladı insanı. Hüseyin gününde gelmiş, iner inmezde o levhanın yanlarındaki jandarmalar karşılamış. Hüseyin emmi usulca yaklaşmış jandarman oğlumu ziyarete geldim müsaade edersen demişti. Bu pozisyon aklımıza geldikçe gülerdik.

Birinci yılın ikinci yarısına başlarken yeni arkadaşlarımızla yeniden buluşmanın heyecanı sarmıştı. Sandıklı'lı Selahattin Den biraz ilerledik yine sandıklı'lı biraz esmer olduğu için çitlembik derdik, çitlembik Şevkiyle karşılaştık. Dinarlılar koyun gibi b öbek toplu gezerlerdi. Valiziyle gelen hemen yatakhane yolunu tutar. Dolabına yerleştirirdi getirdiklerini.

Tatilden dönüşte yatakhaneler yiyecek kokardı. Çünkü gelirken arkadaşların anneleri yavrularına el emeği yaptıkları seville bavullarına. Gelenin bavulu hemen açılır getirilen neyse tadına bakılır ya bitirilir ya da saklayabilirse bir parçası kaçırılarak hemen bütün okul gelmişti iyi bir disiplin vardı. Şimdi disiplin öğrenci lehine kalktı. Zeki Çakır nöbetçiydi.

Bilirmisiniz, bilmem ama uzun boyuyla iri tavırlarıyla heybetli bir adamdı doğrusu, ama baba adamdı bana göre. Şöyle söyler bir tutsa tek eliyle sizin ayaklarınızı keserdi yerden. Akşam nöbetinde bizlere nasihatler ederdi iki tane kızı vardı bizimle ok biliyorum. Ama hiç bizden ayırmazdı onları. Bize nasıl davranırsa onlara da aynı muameleyi yapardı. Küçük kızı için içinde edemezdik tabii öğretmen kızına nasıl diyebilirsiniz seni seviyorum. Mümkün mü? Her şeye rağmen kızlarını iyi yetiştirmiş olduğunu düşünüyorum.

Benim ikinci yarıda biraz tembelliğim oldu. Bunu fark eden Zeki Çakır bir ün yolda yürürken arkamda iri bir şey değdi omzum Takip etmiş olmalı yalnız zamanımı gözetmiş demek ki. Çok hoş samimi ve duygulu bir nasihat çekti. Beni takip edeceğini Öğretmen okullarının başarılı olmaları bundan olmalıydı herhalde Çalışmada tembelliğinde takip altında olurdu. Öğretmen psikolog gibiydiler. Nasıl bir yetişme tarzı hala merak ederim.

Hepside ucuz kahramanlıktan uzak, hayatın tüm zorluklarını gülerken yenen, adeta zorluklarla alay eden bir zümre. Hala im beyin uyarısı iyi gelmişti. Derslerim düzelmişti. Nisan ayı geldi. Orhan Kerzi diye bir arkadaşımız vardı. Uzun boylu (8 erkek şımarık fakir çocuğuydu.

Bize göre muzip biriydi. Çiftelerin Bingeşik, diğer adıyla, Çatmapınar' lıydı. Yanına öğretmen olamayan Mustafa Kök'ü alarak öğrendiğime göre polis olmuş) Avrupa'dan gelen plastik bir yılanı herkese uzatarak korkutuyorlardı. Boş geçen iki saatlik b Gönenç nöbetçi olduğu için o dolduracaktı.

Gün bir nisan bindokuzyüz altmış dokuz. Mete Bey gelmeden şımarık Orhan, Mustafa'yla beraber plastik yılanı defterin ar sözbirliği yapıldı kimse isim vermeyecekti. Dersler işlendi ikinci saatin sonunda Mete Bey tam çıkacaktı ki Orhan defteri iş diye söyledi. Biraz peltekçe konuşurdu Mete Bey öylemi yavucummm diyerek döndü. Kürsü ile masa arasında ayakta defte hep bir ağızdan bağıracaktık ki defteri açması ile yere yığılması bir oldu. Tam bir soğuk duş. Sınıf içinde telaşlandık tabii ama toplardı Esas olanlar bundan sonra oldu.

Mete Bey plastik yılanı eline aldı. Bu işi kimin yaptığını sordu. Sözleşmiştik ya kimse söylemeyecekti, öylede yaptık. Kimser açmıyordu. Yılan elinde sıradan vurmaya başladı Mete Bey ama her değdiği yer kabarıyordu. Orhan şuanda emekli öğretmen haksız yediğimiz sopaya kalktı mertçe kendisinin yaptığını söyledi. Tabii sopa yendi ama bir ceza yönüne gidilmedi.

Gündüzlü okuyan kız öğrenciler sadece bizim sınıfta vardı. Başka sınıflarda yoktu. Düşüne biliyor musunuz? Ergenliğe girm arkadaşlarımızın önünde sopa yemesi saten sopa dokunmadı bize; kız arkadaşlarımızın bakışları bizi daha çok acıtmıştı. Sehe bakışı benim başımı yere eğmişti. Hele muazzez'in bıyık altı gülüşü. Ya Sezenin (Şu an Osmangazi üniversitesi makine müh belirsiz bakışları yere gir daha iyi. Bu hengâme geçti, geçti ama deldi geçti.

Nisan sonlarıydı. Sınavlar yoğunlaşmıştı. Derslerde not alırdık aldığımız notları da akşam etütlerde temiz defterimize el yaz yapınca öğrenme daha kalıcı olurdu. Yazılılar yaklaştıkça; Dersine göre kopyalar hazırlanırdı. Büyük mü oldu. Tekrar küçült kâğıda, kimi zaman ellere kimi zaman, masanın gizli yerlerine hazırlanırdı ama bu esnada yazılanlar öğrenilmiş olurdu. Kop kalmazdı. Kızlar kopya konusunda bizden daha şanslılardı. Neden mi? Tahmin edin işte. Sene sonu yaklaştı, yazılılar bitti g Geçemeyenler yazın gelip bir ay kurs gördükten sonra sınava girecek geçebilirse geçecekti.

Bir konu öğrenilmeden bir üst sınıfa geçmek mümkün değildi mutlaka öğrenilecekti öğretmen okullarının özelliği buydu. A dersleri vardır. Resim, müzik, biz iş teknik derdik, beden eğitimi, gibi derlerden bile kalıp okuldan atılanlar olurdu. Gomala bir iş malzemesi not alamazdı. Gomalak rıza cilayı fazla vermez adeta pamuğa koklatırdı. Bizde napalım gayri ihtiyarı çalard kısırdı. Benim müzik yeteneğim yoktu bir türlü beceremezdim. Bir öğrenci mutlaka ya fülüt ya da mandolini kullanması ge becerdim nede tempo tutmayı biri çalışsa biri dururdu, üçü bir arada hiç çalışmadı. Bende beden eğitiminde çok iyiydim. İ takımına seçildim. Onun sayesinde müzikten de geçerdim. Tevatür olmasın ama müzikten birden başka notum olmadı her sayesinde sevilen birisi haline gelmişim

Köye gitme zamanı gelmişti herkes memleketlerine gidecekti son günler hüzünlü geçmeye başlamıştı. Hem arkadaşlarımız rahat hayattan anne ve babanın disiplinine girecektik. İş yoğunluğunu düşünürseniz üç ay epey bi uzun zaman olacaktı. Be benim için biriktirdiği yumurtaları yiyecektim. Annemim yağlı çöreklerini de özlemiştim. Benim için yaz dönemi traktörün yükünü ben çekerdim.

Traktör iri güçlü bir makineydi. Oturağına oturduğumda kaybolurdum. Çok ekerdi babam. Pancar ekildiği yıl daha çok işim köylerden işçi getirilirdi. Ben işçiyi genelde Bağlıca, Aslanlı, Burnarkaç, Dikili kaya buralardan alırdım. Gece üçdört gibi işçi kadar tarlanın başına gelirdik. Önce bir saat kadar çalışılır daha sonra kahvaltı yapılırdı. Ben işçiyi indirince köye gider helv gönüllerini alacak yiyecekler alınır. Bu işçilerin çok hoşuna giderdi. Böyle yaparsak köye vardığımızda, işçi bulmak kolay o

Ben okul arkadaşım olan bağlıca köyüne çok giderdim Şimdi müfettiş olan Cemil Boztepe'nin annesi gil de yatardım. Çocuk giderdi. Böbüş. Şeker Ahmet falan. Anası çok mübarek bir kadındı. Müfettiş Nazmî'nin ablasıydı, ama ona hiç benzemezdi.

1969 yazı pek çok pancar ekilmişti. Babam hep derdi sana güvendim ektim bu pancarları. Tarlada sulaması çok zor olurdu. yerlerinde; su yolu sizin anlayacağınız. Açılır ve tarlaya su akıtılır ve sulanırdı. İki haftada biterdi tarlanın sulaması. Pancarlar zorlaşırdı. O yaz epeyce yorulmuştum. Bakmayım şu göbeğimi o zamanlar hep elli altı kilo kalırdım. Traktör üzerinde yanar arkadaşlarım yazın geldiğinde hep benim gibi olurdu demek ki öğretmen okulları fakir köy çocuklarıydı. Yanma deniz yanma çalışmaktan kaynaklanan yanmaydı. Bu yazda bitmiş harmanlar kaldırılmış, biraz rahatlamıştık ki, Okullar açıldı. Çok fazla nasıl olsa ayda bir giderdim köye. Yinede giysiler yenilenir ayakkabılar alınırdı.

Yaşça biraz daha büyümüş, seslerimiz değişmiş olarak okula dönerdik. Kardeşim Orhan çıraklık okulunda okuyordu. O Eski Teslime halamın yanında kalırdı Teslime halamı çok severdik. Belli etmesem de ben halamı çok severdim. Okulda bir iki hafta evine elini öpmeye giderdim. Çok sevdiğimi nedense belli etmez saklardım. Teslime halamın dört oğlu, gül gibi birde kızı vardı. Altı erkek bir hava garibim naspın. HALAM ONU ÇOK SEVERDİ ONUN İÇİN BİZ ONA SATAŞAMAZDIK.

Bekir ve Zekeriya ile bazen kavga ederdik halam hep benden yana olurdu. Onlar çok cesaretlenmesin diye herhalde. Rahm kalırdı ama onun çocukları Eskişehir'de çırak olarak çalışırlardı. Bazen de onların yanına gelirdim. İkinci sınıf olmuştuk okul iyiye başlamıştı. Bizim sınıfa on beş kadar kız arkadaş almışlar; yani yüzde elli yüzde elli, yarı yarıya sizin anlayacağınız. Fırın ben onunla ilgileniyor kurlar yapıyordum. Güzel bir fiziği vardı. Ama biraz derslerinde zayıftı. Bazen gece etütlerine gelir ben arkadaşlardan kıskananlar vardı. Hele çete Veli rahmetli hiç hazmedemezdi. Bana çok kızar bazen de kavga ederdik.

Kış yaklaşmış derslerden yazılı olmaya başlamıştık. Kızlarla ilgilenen arkadaşlar diğerlerinden daha çok çalışırlardı. Kız arkadaş olmamak için. Bir yandan dersler devam ederken bir yandan da beden eğitimi öğretmeni murat Kılıç ile atletizme çalışıyor spor dalında da çok faaldi. Birincilikleri sıra sıra kupalarla süslerdi. Murat Kılıç çok sert bir öğretmendi. Okuldan çıkarır eski tarlalıklardan koşarak gider, tekrar Ankara yolundan petrollerden dolanır gelirdik. Gelince bir duş alır sonra eşofmanların ve çerezlerle etütteki arkadaşlarımızın yanına giderdik. Biz mi çerezi yiyemedik tabii. Neden mi? Bitmiş saten nasıl yiyebilir arkadaşlara.

Milli atlet: Mehmet terziyi ben o yıl tanımıştım. Bir yarışta onun la beraber koştum Ama o ince fiziği uzun boyu ve hiç bitmiş enerjisiyle üstümüze bir tur atmıştı. Bizi siz öğretmen olacaksınız diye motife etmişlerdi sen atlet olacaksın deselerdi elimde gibi çok fevkalade atlet olabilirdim. Ama biz öğretmen olacaktık, örnek olacaktık, dikkatli olacaktık..... Çoğalt çoğalta bildiğin yadığamıyorum. Bu sihirli sözcüktür beni idealist öğren yapan. Okulun dersliklerinin olduğu binanın en alt katındaydık.

O yıl şubat tatilinin geldiği sıralardaydı galiba Emin yanık diye bir öğretmenimiz vardı. Yazmak isteme semde yazmadan ge Bütün okul ona 'mal' derlerdi. Bu öğretmenimiz çok zeki ve aklında tutabilen unutmayan bir zekâyâ sahipti. Bütün okulda bilir notlarını tek tek söyler nereli olduklarına varıncaya kadar tereddütsüz söylerdi. Çok iyi bir öğretmen olmasına rağmen özelliği vardı. İkinci yılın yarısında Emin Bey'i bir arkadaşımız bizim bulunduğumuz koridorda dövmüştü. Bu üzücü bir şey d neydi bilmiyorum ama arkadaşımız okuldan atılmış, geleceğini söndürmüştü.

Şubat tatili sanki erken gelmişti bu yıl. Her yıl tatili ipe çekerdik ama bu defa öyle olmadı. Ben tatile gitmek istemiyordum çevresinde olmaktan mutlu oluyordum. Çocukça bir şeydi ama: İçim öyle istiyordu. Kalmak zordu onun için Köye gitmek zordu. Gerçi annemin yemeklerini özlemiştim. Kardeşlerim bana yumurta toplamışlardı onların bu duygularını boşa çıkarmak bir yakışmazdı. Gittim tabii ki

Tatil dönüşü gelmiş çatmıştı: Bu defada köyden dönmek zor geliyordu insana. Okula gelince mutlaka arkadaşlarla paylaşım olmalıydı olmazsa insan başına çorap örerlerdi. Mete zoru da olsa mutlaka yiyecek getirirdik. Sandıklılı Recep gülene yetem bulamazsa seni yerdi. Şivesi hoşuma gider onu çok kızdırırdım. Kızınca patır putur bir şeyler söyler bende gülerdim. Kara y geldik okula. Cemil Boztepe, Sefer Okka, Ali Gürleyen birde ben olduk mu değme keyfine Şimdi müfettiş olan Hüseyin Yenim çocuktu. Matematik özel ilgi alanıydı. Yaşar Çengel yamuk yamuk yürüyerek bizi karşıladı. Hoş beş ilk günler böyle geçirdi hızlanırdı ama benim için hızlanan bir şey daha vardı. Sosyal etkinliklere katılmak ve görev almak. Çok hoşuma giderdi. Atlı büyüğü küçüğü de beni tanırdı. Bu benim için büyük bir avantaj sağlardı. Dolayısıyla öğretmenlerle olan diyoloğum da çok

Daha küçük sınıflardayken, okulun sosyal etkinliklerinde görev almaya başla mıhtım. Bilhassa okulun hafta sonlarında piyete gibi etkinliklerin getirilmesi, izlenmesi gibi faaliyetleri kültür edebebiyat kolu olarak getirilir yetiştirilirdi. Bolvadin'li Kel Mev sınıf büyük sınıflardaydı. Bana hep yakınlık sağlamaya çalışırdı, ben de onu hiç sevmezdim. Derdini sonradan anladım Sehe Ben sınıfta biraz cesur ve yaşça da bir veya iki yaş büyüktüm. Günyüzü'lü Niyazi'de araşıra gelirdi sınıfa, onların gelmesi de cebelleşmem demek. Bunu bildikleri için de benimle iyi geçinmeye çalışırlardı.

Zannedersem ikinci yarıylda idi rehberlik dersi diye bir ders konmuştu derse bayan bir öğretmen giriyordu. Bu bizim ders Zira bayanların dersleri daha kolay kaynatılabiliyor. Duygusal sorularımıza cevap bulabiliyorduk. Bazı arkadaşlarımızın taşk gönlümüz razı olmaz ufak tefek çatışmalar çıkardı. Bu sorunlar bazen etütlere kadar taşınır, gece boyu sürerdi. Ama bir ara olduğu için çabuk barışılır olay büyümezdi. Sene sonu gelmişti. Her yılki gibi köye gidilecek çalışılacak dönülecekti. Okulun zamandı Mahmudiye de at yarışları yapılırdı. Bu yarışlara bizde giderdik. Orada bizleri taciz eden kızlarla bir günlük bir şam bazen bizim istediğimiz gibi gitmez ilçenin baba yiğitleri bizi hırpalarlar okula bazı yerleri hasar görmüş yiğitler olarak döne falan dinlemez bizim köylü Emine Taylak'ın annesinin evine sığınırırdık. Okula dönünce de harpten çıkmış gazi gibi yara, ben arkadaşların alay etmesi için en uygun fırsattı.

----- Bu yılda sınıfı geçtik hasarsız köye gittik. Alıkan, ağacı olmayan çöl gibi bir köy, pancarlar ekilmiş sulanmak için beni be

da gelmişti; traktörün üstüne bindiğinizde bir ay eve giremezdik. O yıl büyüğüm askere gitmişti. Bütün işler sırtıma kalmıştı. gedikten sonra; römorka çadır çekildi. Nadas için bütün hazırlıklar yapıldı.90 dönüm derler bir tarlayı sürmeye gittik; Hasa varmaz yattı uyudu ama ne uyku; uyanmak bilmiyor, gece yarısı oldu yine kalkmaz bu arada ben epeyce bir yeri surdum.

Rüzgârın etkisiyle egzozdan gelen ilik hava uykumu getirmişti. Bir ara uyumuştum başka tarlalara geçmişim. Epeyce bir yer buyu bir sarsıntı yaptı o zaman uyandım. Bambaşka bir yerdeyim, izimin üstüne geri dondum tarlayı öylece buldum. Göce uyuyordu. Baktım benimde devam edecek halim yok bende yattım. Uyandığımda Öğlen olmuştu. Hasan ağabey hala yatıyor uyunur mu? Bilmiyorum ama bildiğim su ki bu is Hasan abi'ye göre değildi. Ertesi günü o tarla bitti. Başka tarlaya gidilecek traktörü verdim ve yattım. Hele ki biraz çalışmış ben çok uyumazdım. Oturduk beraber yemek yedik. Yemeğimiz domates kuru yiyeceklerdi.

Her yıl babam epeyce bir icar tarla alır ve ekerdik bu yaz da epeyce ekilmişimiz vardı. Arpalar biçilmeye başlanmıştı. Ortak tarlalarınıza biz ekiyorduk. Öyle güzel bir ürün vardı ki; üç bin teneke kadar arpa çıkarılmıştı. Bekçi olarak beni koydular. Bu uzaktan da bize akraba düşerdi. Onun evine yakındı on beş yirmi metre kadardı. Gece yatarken arpaya iz çekilirdi ki çalındı hafta kadar oldu usanmıştım; Bir gece uyuyamadım gece yarısını geçtikten sonra bir ses duydum. Baktım ki çocuk emmi a hiç ses etmedim daha çok alsın istiyordum zira usanmıştım.

Tam isyan edecektim ki. Arpanın elenmesi cerden çöpten ayrılması gerekirdi. Rahmetli Kor Ali'nin gelini, ablam daha sonra hanimi olacak olan, Keşoğlu'nun kızı Kezban daha birkaç genç kız geldiler; on gün kadar eleme isine devam ettiler. Bu tur çuvallar dolusu arpa bakkala götürülür, lokum, kurabiye alınır ve oturulur yenirdi. Bende sık sık bu işlemi yapardım sanki a döneyim diye. Nihayet arpa elendi bitti.

Satılmak üzere; römorklara yüklendi Cifteler'e götürdük bitinceye kadar aynı işlem. Satılan arpanın parasını alınca oturağın altına koyar tomariyle "eve verirdim. Bir defasında o zamanın parasıyla 23 bin lira aldım, tertibim rahmetlik deli kadir'in E dönüyorduk; Traktörü vitesten attım. Hızlandıkça hızlandı. Köye dönüş yoluna geldiğimde hâkimiyet benden gitmişti. Dire traktörü, karşıya atladık ama gel birde bizden sor. Etem köye varasıya bir paket sigara bitirdi. Garibim bir yıl sonrada intih

O yıl hâsılat çok iyiydi, hemen hemen her vatandaş çıkardığı mahsulden memnundu. Ağustosun sonlarıydı, biz harmandan kalkttık sözü bir deyim haline gelmiştir köy yerlerinde. Okul vakti de yaklaşmıştı. Bir yandan okula hazırlanırken bir yandan toparlamaya çalışıyordum. Geride kalanlara ağır iş kalsın istemiyordum. Rahmetlik, annem benim için gerekli giysileri gelecek hazırlamıştı bile.

Köyümüzün bohçacısı vardı. Biz ona Çingen haçça sı derdik. Köylere bohçasıyla gelir, paralı parasız dağıtır gider daha sonra gelirdi. Bizde kalır yatar ertesi günü çiftelere dönerdi. Bazen de bize kızardı Çingen haçça sı deme şopar sümüklü derdi. Ba Hatça halam desene derdi; Gülüşürdük çok mütevazı bir kadındı. Sanki bizden birisi gibiydi.

Yıllar sonra Eskişehir de bir okulda müdürlük yaparken arkamdan gelen ses bana taaaaaa geçmişleri hatırlatmıştı. Dönüm Çingen haçça sı değil mi, döndüm elini öptüm. Haçça hala hoş geldin dedim. Kim olduğumu sordu, Keçe Meryem'in oğlu M zaman daha bir şefkatle baktı bana, Lan sümüklü o sen misin dedi. Evet dedim. Aldım haçça, halamı öğretmen odasına götür haçça halam dedim. Duygulandı ağladı hiç unutmuyorum. Neden öğrenmenler odasına götürdüğüme gelince: Nazımın ge öğretmen vardı, Ayla, Anasınıfi öğretmeni. Onlara ben Çingen haçça sı gibi gezmeyin derdim. Sırf onlar görsünler diye götü

1970–1971 yılı üçüncü sınıfı okuyacaktım. Bavulum hazırlandı. O zaman okullu oldun mu birkaç tane mendilin olmalıydı. R almış, az dendi ama o yıl ilgi duyduğum bir köylüm, kız bana bir mendil hediye etmişti. Bir köşesine Adımı işlemiş. Bende v şeyler konuşmak ayıp sayılırdı büyüklerin yanında Neyse ki dilimi tutabildim ben alırım diye yetindim. Çolak oğlu Mustafa' yavrunun arabasına bindim. Okulumun yolunu tuttum. Okulun girişinde indim. İlk karşılaştığım kimdi dersiniz? Sıra arkada muhabbet ettik. O Eskişehir'e gitti bende yatakhaneinin yolunu tuttum. Dönem başladı, okul cıvil cıvil olmuştu. Arkadaşlar köy çocuğu olduğu için, güneşin altında yanmışlar, kapkara geçmişler bende dâhil, yüzleri kelleşmiş olarak geldiler.

Derslerin yerleri, sınıflarımız belli olmuştu. Biz alt kattan bir kat üste çıkmıştık. İyi bir sınıftı. Bir oturakta üç kişi otururduk. oturdum. Her zaman orada oturacaktık artık. Sezgi Gönenç Türkçe dersine giriyordu. Oturduğum duvara göz şekli çizilmiş ismi yazılmıştı. Silmeye çalıştım ama mümkün olmadı. Zira şeffaf yağlı boyanın altında kalmıştı. Kazımadan boyayı silinmek yapmak bizim işimiz olamazdı ama o gerçeği o öğretmenlerinde kabullenmesi gerekirdi. Bir ay iki ay gibi bir zaman geçtik Sezgi Gönenç hanımında yazılısı vardı.

Yazılı sorularını boş kâğıtlara yazdık. Daha cevaplamaya başlamamıştık ki Sezgi Hanım o göz şeklini gördü. Bana ne olduğun Yinede beni oradan kaldırdı bu benim onurumu kırmıştı. Yazılılar okundu. Benim yazılım çok iyi olmasına rağmen 'bir geldi sordum kopya çekmekten dedi. Ben kopya çekmedim o şekli ben çizmedim desem de ikna edemedim. İkinci yazılılar oldu. kaldırdı. Yazılılar okundu. Yine 'Bir' neden diye sorduğumda kopya dedi. Hiç bir şey demeden müdüre gittim. Durumu anla yeniden okundu. Ve her ikisinden de 'Sekiz' aldım. Sezgi Hanım bir daha benimle uğraşmadı.

O yıl atletizmde epeyce bir mesafe almış, Çalışmalarımı hızlandırmıştım. Aynı zamanda yüksek atlama çalışmaları da yapıp beyden atlama stilleriyle ilgili dersler ve taktikler alırdım. Yalnız merakım uzun atlamadaydı. İkinci yarıyılıda görsel merakı vardı resim öğretmeni ondan ders almaya başladım. Resim, atletizm ikisi farklı etkinliklerdi. Epeyce bir zaman resim dersi geçtim nü resmi çizecektik ve bir tablo yapacaktık. Ben yetişme tarzımdan dolayı istememişim. Latif beyle bu konu aramı çalışmaya gitmedim.

Üçüncü sınıfın sonlarına doğru atletizm yarışları vardı. Eskişehir stadında yapılıyordu. Yunus emre öğretmen okulu, motor lisesi gözde okullardı. Hüseyin mor ve Gâvur Ali atletizm organizasyon gurubundaydı. Kadrolarının olduğu okullarda yarış

hiç mi, hiç sevmelerdi. Beni Mehmet terzive rakip görürler kiskanırlardı. Elemek diskalifiye edebilmek için ellerinden geleni yaparlar. O yıl gurup olarak Eskişehir'i Yunus Emre Öğretmen Okulu olarak temsil edecektik. Hüseyin Mor, Mosmor olmuştu.

Bir iki hafta sonra Ankara'ya gittik. Namımız Ankara'ya kadar gitmiş olacak ki bizden korktuklarını her fırsatta söylerlerdi. Benim okulunda kalmaya başladık. Yarışların başlayacağı öğrenmek üzere beden eğitimi öğretmeni Murat Kılıç gitti bir gün sonra yarışın başlayacağını söylerler. Döner gelir. Tabi biz bir gün sonrası için antrenman yapmaya gittik başka yerde yapılacak antrenmanın çekiç atacağıydı. Yüz metre kadar ilerde çalışanlar vardı. Gel koylu şunlara çekiç nasıl atılır öğretelim diye havasını attı. Yanlış bir şey dedi ki kişi 61 m attı köylü sen kaç atacaksın diye takıldım. Aslında atmaması gerektiğini, mahcup olacağını anlatmaya çalıştım ama ben tabi fiyasko 48 metre duramadık orada donduk yattığımız okula; Ertesi günü öğleye doğru gittik stadyuma, ne görelim derken yarış başlamış 8 dalda yarış kalmış. Murat beyin öfkesinden stad yıkılacak nerdeyse. Kalan yarışlara katılmaya başladık ben. Uzun çarpı dört bayrak yarışına katılacaktım.

Uzun atlamada beş altmış ile ikinci oldum. Bayrak yarışında birinci olduk ama beş dalda yarışmamıştık. Ankara'lılar ama böylece elediler ve bölge birinci oldular bize yazık oldu. Gülleci Ahmet Yiğit'e, disk atan; Çolak, bir doksanı rüzgâr gibi geçiren olmuştu. Bir şey elde edememenin ezikliği, Aldatılmanın hazımsızlığı bizi temelli yıkıyordu. Şehirli evine, köylü köyüne misafirler.

Okulların sonuna yaklaşmıştık, zayıf olanlar bal toplayacak arı gibi bir o öğretmene bir bu öğretmene gidiyor yalvarıyordu. Ben acımıyor. Ben mi Malum müzikten çok zayıfım, Murat Bey'e veriyorum; zor zar 5 alıyor ve geçiyorum. O yaz askerden abimden sırtımdan kalktı. Bende rahat bir yaz geçirdim.

Üçten, dörde geçtiğim yaz idi; Çifteler Kaymakamı bir imam hatip lisesi yapılacak Ali kel köylüleri traktörleriyle Emirdağ'ın meydanına getirecek diye haber gönderir. Bizi öğretmenlerimiz öğretmenliğe hazırlarken, eğitim adına tam ve dolu olarak yetiştirirler. Meydanına 20 kadar traktör olduk koşu kaçınılmazdı. Emmimde bir traktör vardı çok kaçırdı, beni geçebilir diye içimden hesaplıydım. Yola koyulduk en arkadan ben çıktım. Bir bir, geçe geçe en öne vardım. Emmi mide geçtim. Zafer kazanmış komutan gibi öne geçtim. Kasis geldi biz aynı hızla geçtik; sarsıntıdan gaz pedali tersine dönmüş. Sürat düştü, moral alabora, herkes beni geçti. Geçenler gülüyordu. Bodur oğlu ese vardı en önde o gidiyordu; Yusufaga köyüne vardılar ben arkadan nal topluyordum. Köyün girişinde koyun sürüsüne dalmış Ese Emmi, üç tane koyun ölmüş. En son ben girdim köye, Çok hırslanmışlar köylüler, Baktım otobüslerin sopaları, anladım kavga edeceklerdi. Yolu ortaladım otobüse yol vermedim, maksadım köylüler biraz daha uzaklaşsınlar. Çünkü köyüne varınca asfalt yolda beni geçti otobüs yetişti. Ese Emmiyi dövecekler ama bizim köylüler toplandılar onlarında biraz korkutmuş Koyunlar ödenecekti. Böylece tatlıya bağlanmıştı olay.

Gömüye vardık kumlar traktör römorklarına yüklendi. Gücü az olanlar çıkamadılar bizimkinin üzerinde kamyon motoru vardı. Çıktık kum çukurundan. En önde Çifteler'e doğru yola koyulduk. Koyunları çiğneyen Ese Emmi traktörden düşmüş ayağını toplayamadı olduğumuz için görmedik. Kumlar yıkıldı, Köye dönünce cümbüş çok hoştu koşular uzun uzadıya anlatıldı.

Lise yapıldı ama hiç eğitime açılmadan yıkılmaya bırakıldı zannedersenem hala yanından geçerken harabeye benzeyen halini gördüm. Açımdayken güzel geçmişti. Fazla çalışmamış; Gezerek geçirmiştim; Her yıl öğretmenliğe bir adım daha yaklaşırdık. Kendimizi kontrol etmeye çalışırdık. Çocukluk ama çocuk gibi değil de bir yetişkin gibi davranırdık. Daha çocuk yastayken ziraatçı gibi konuşurduk, Muhtar olduğumuzu zanneder ahkâm keserdik. Okul bizi fikren yasımızdan en az onbeş yıl öne taşıyarak yaşamadan ciddi konular üzerinde yoğunlaşırdık.

Dördüncü sınıf ağabeyliğe ilk adımdı. Okula geldiğimizde; sınıflarda değişiklik yapılmış; arkadaşlardan birçoğu başka sınıflara atanmış kızlı sınıfta 4-A idim. Kızlı sınıfta olmanın bir başka zevki var. Zira kız olan sınıflar çok temiz giyinirler, dişlerini daha bir özenle fırçalar, ayakkabıları boyasız olmazdı. Küfür edilmez, argo kelime kullanılmazdı. Tam benim aradığım sınıftı. İlk günler ben de arkadaşlar biberine alışınca kadar, yabancı dil İngilizce olmuştu. Cemil başka sınıftaydı Ali Gürleyen başka sınıfa düşmüş arkadaşlar başladı. Hatta ilk yazılımızı bile olmuştuk çok iyi olmasa da; beşi kapmıştım. İki ay kadar A sınıfında kaldım. Bir gün listeleme sınavı Ben 4-C sınıfına düşmüşüm. Yabancı dili Almanca idi. Başladık Almanca öğrenmeye ama ne mümkün, arkadaşlar hep iyilerdi. Hala o değişikliğin cezasını çekerim yabancı dil konusunda. Bir üst sınıftan bazı öğrenciler sınıfta kaldığı için bizim sınıfa ve ben de sınıf olmuş.

Atletizmde sıırıyla atlamada İsmail Tuğral vardı Dazkırılı Yine ismini hatırlamadığım Özoğlu derdik o vardı; Davulga'lı Ali hep Üst Sinalardan kalanlar etütlerde bizi çalıştırmazlar rahatsız ederlerdi. Şikâyet ettiğinizde de toplanırlar döverlerdi. On sıradaydım oturuyordum. İsmail herkesin kafasına tık tık vurur geçer giderdi aklına estikçe tekrarları bu işi. Biz pısmıktık, yıldırı bizi. Ben aynı şeyi yaptı en son bana vurdu sınıfın ortasına doğruldu arkadan ben üzerine atladım ikimizde yerde ben üstte o altta ikimizde kaniyordu. Kafa atmıştık biberimize. Cemil yetişti imdadıma; Ben ondan aldığım cesaretle epeyce hırpaladım İsmail'i, hep sınıfı rahatsız edemedi.

Artık bizde büyümüş sayılırdık. Altta abilik yapacağımız birileri vardı. Okullar açıldıktan bir iki ay sonra örgüt başkanı seçilecek okullarında bu örgüte gurubunu kuran, ekibini tamamlayan başkanlar kampanyaya katılır; seçile bilirse bir yıl boyunca okul etkinliklerini yönetirdi. Büyük sınıfların başarabileceği bir kurum du örgüt başkanlığı. Bende büyüklerin cesareti olacak ki ben de Ekibimi kurdum Ve propagandaya başladım. Bizim propaganda hem okulun ders dışında tüm yayın organları kullanılarak yapıldı yemekhaneye girişte yapılırdı. Başkanlar ekibini yanına alır bütün öğrenci yemekhaneye girince, ekip olarak girilir ve bir alay durumumuzu alkışa göre tahmin etmeye çalışırdık. Tevatür değil; ben ekibimle girdiğimde ful bin kişi ayakta alkışlardı. Durumun eksikliği öğretmenleri etkileyemem di onlar başkasını destekliyordu. Seçime iki gün kala benim başkam yardımcım Mesut Emirdağ lı edebiyat kolu başkanı istifa etti benim ekip yara aldı. Sonradan öğreniyorum beni yıkmanın bir yoluymuş.

Biz tıfıldık öğretmenlere rağmen seçilmeyi beceremedik. Ama inanın ki tüm öğrenciye rağmen öğretmenlerin baskısına da

başkasını desteklediler. Seçilemedim belki ama okulda etkinliğim arttı. Hangi öğretmene gitsem isteklerim kabul görüyordu noktası gibi olmuştu. Coğrafya dersi ile başım derde girmişti. Hasan Aslan Uçar isminde bir öğretmen vardı. Ruh sağlığı pek kâğıtlarımın çok iyi olmasına rağmen 3ten-4ten başka not alamıyordum. Arkadaşlarım çalışmamasına rağmen benden iyi not sorduğumda cevapları çok mantıklıydı. Öğretmenin 7-8 derce olan gözlüklerinden anlamalıyım. Çok az bilgi yazarlar ama okuyabildiği için onların notları iyi geliyordu. Bende büyük puntalı harflerle yazmaya başladım ve yazılılarım iyi gelmeye baş

Fen bilgisi uygulamasına ve labaratuvar deneylerine Günay Dikmen girerdi bir gün deney yapmaya labaratuvara gittik. Öğretmen yapacağımız maddenin yanıcı olduğunu, cebimize falan konmaması gerektiğini tembihledi. Hayrettin Akmanbay ismindeki öğretmen mendilin içine koymuş sınıfa getirmiş. Coğrafya dersinde sürtünmeden dolayı Hayrettin'i cebinden duman çıkması korkudan sınıfın ortasına attılar. Hasan bey ayaklarının altına aldı. SÜRTTÜ FAKAT HER YER BOZ DUMAN OLDU TELEŞ VE KORKU. Hasan bey silahını çektiği gibi Bir kaç el ateş etti tavana Eyvah her şey birbirine girdi. Bu sorunu sorumsuz arkadaşımız başlatıldı. Hasan bey Zannedersen başka ilçelere gitti galiba. Bu yıl çok tantanalı geçmişti. Her şeyden önce biz bir yaş daha büyük sorunlarıyla uğraşmaya başlamış, sorunlarına çözüm aramaya başlamıştık.

Bu yıllarda Yeşil yurt'lu Güllü Bektaş vardı. Köyden çamur tarlalardan gelmesine rağmen Temizliği ayakkabılarının boyanması benim hep dikkatimi çekerdi. Güllü abla derdim ben ona. İngiltere'de çalışıyordu bir düğünde kör kurşun gelmiş vefat etmiş Güllü ablanın Ağabeyi ile sonradan çalıştım Hüseyin Bektaş. Demek ki aile olarak bunlar kendilerini öyle yetiştirmişler ki, Tarihçi Kişilikler oturmuş, Çevresi tarafından sevilen insanlardı. Öğretmenlik mesleği bizim için artık başka bir alternatifi olmayan durumundaydı. Kendimizi artık bu inanç çevresin de görür, gözümüz başka bir meslek ya da iş görmezdi, Hatta öğretmenlik öğrenci o zamanın şartlarında yapılan üniversite sınavına bile girmez, direkt olarak ataması yapılırdı.

6.cı sınıfta uygulamalı öğretmenlik dersleri vardı. Hasan Hüseyin Çelikcan diye bir öğretmenimiz vardı bu derslerin planlanması gidecek öğretmen adaylarının gidecekleri yerleri ve gidecekleri okulları belirler bir plan çerçevesinde gidilirdi. Bu dersler bence formasyon aldığımızı ölçme açısından çok önemliydi. Biz üç yıl boyunca eğitim psikolojisi okur ve uygulardık planlama ayrıntı toplum psikolojisi ayrı Gazi üniversitesinin öğretmen yetiştirene yüksek öğretmen enstitüleri bize staja gelirlerdi. Onlardan Eğitim fakülteleri şu anda bu eğitimi petegoojik formasyonu veriyor. Belki ama yetmiyor bence.

6.Sınıfa geçtiğimizde tamamen öğretmenliğe ve uygulamaya yönelik çalışmalar yapılmaya başlandı. Her öğretmen adayının bir şekilde vermesi gerekirdi. Veremeyenler pek çıkmazdı. Zira uygulamayı yöneten rehber öğretmen uygulama konusunda mutlaka başarılı geçmesi konusunda elinden gelen her şartı her ortamı hazır hale getirirdi. Bir yıl boyunca uygulama hususunda

Planlama yapmak başlı başına bir ihtisas isteyen bir mühendislik gibi önemli bir husustu. O zaman yöreye göre ünite yapma derslerle detaylandırma mutlaka yapılması ve pratik hale getirilmesi gerekirdi. Çarşaf plan dediğimiz yıllık plan yapılırdı. Bu özelliklerine göre zenginleştirmek gerekirdi. Bi kuruşa beş köfte yoktu. Planlamasını yapmadığın konunun deteylarını bilersen ait araç gereç ve bilgi deposu yok sa işte iflasın eşliğindedin demektir. Bir dersin işlenebilmesi için önce isteklendirme gerektirir toplayacaksın. Toplamak bir beş dakikayı alır. Çocukların dikkati 10 ile 17 dakika arasındadır. Eğer dikkati toplayabildinse öğretebilirsin. Dağılan dikkati yeniden başka bir etkinlikte toplaman gerekir. Bunları yük sayarsan bence öğretmenlik yapma kazanma yollarını ara orda ömrünü tüket.

Üç türlü detaylı plan yapılırdı, birisi yıllık çarşaf plan

Diğeri ünite planı sayfalarca tutar.

Günlük plan yapılır. Adım adım safha, safha işlenir sonunda da değerlendirmesi yapılırdı. Öğretmen okulu mezunlarının en önemli öğretmen olmalarını bu özellikler sağlardı, bu disiplin temin ederdi. İş takvimini bilir misiniz; biliyorsanız sadece iş takvimini seviyesini kestirmeniz mümkün olurdu. Şimdikielerin toplam kalite dedikleri, hadise adı bilinmiyordu belki ama en incelikler alanlar o kadar açık görülürdü ki oralara müdahale etmekte kolay olurdu. Eğer hastalığı bilir tedavisi için metodu da ilacı da bilir olur. Planlama yapmadan, hazırlık yapmadan pembe fikirler karın doyurmaz. İşte öğretmen okullarının en büyük özelliği bence Mahmudiye'nin Necati Bey ilkokulu idi ve orada derslere giriyor ve uygulamayı maharetle sergilemeye çalışıyordum. Gerçek ama o zaman ki ruh o zaman ki meslek aşkı zamanki petegoojik biçimlenme yok.

Daldık gittik be arkadaş; öğretmenlik söz konusu olunca her şey bitarafa her bişey unutuluyor. Rehber öğretmenim derse 15 gün boyunca sınıfın yönetimi benimdi. Bizim sınıf Mahmudiyenin değişik okullarında uygulamada idik. Okula gelindi mi kırıktıkları, esas bize lazım olan altın bilezikti. Hala yapılıyor zannedersen. Muzip Arkadaşların gittiğimiz yerlerde mahalle kızı anlatmaları ses çıkarılmadan dinlenilir birazda abarttıkları için anlatması bitince onu kızdırmanın bir yolu olurdu. Ben iyi bir uygulamamda fark etmiştim, uygulamayı öğretmenliği, sevmenin başı saydım. Aşk o zaman doğmuştu benim için. Uygulamaya gitsem hemen köyün okuluna gider, Sadettin'i öğretmenin tecrübelerinden faydalanmaya çalışırdım.

Bu arada sadettin Hocanın Baldızı vardı o beni kenardan kenardan takip eder duygusal bir kanal açmaya çalışırdı. Bende o duyguyu hissettirmeye çalışırdım. Bazen göz göze geldiğimizde, beyaz yüzüne kan yürür ve kıpkırmızı pancar gibi olur ve görüşmek saten mümkün değildi. Ancak yirmi üç nisanda, Ya da yirmi dokuz ekimde görüşebilirdik. Bu arkadaşlık değil şimdiki hiç değil ama gençliğin verdiği bir ilgi duyma göstergesiydi.

Altıncı sınıfta yapılan fen bilgisi sınavları iptal edildi. Nedenini bilmiyorum. Fakat bir haksızlık olduğunu düşünüyorum. Birde birde uygulamalı deney yapılacak ve rapor edilecekti. Ben altıncı sınıfın sonunda köye gitmek istemiyordum. Matematik dersleri kaptım. Ahmet Demir kaldın dediği zaman ne kadar sevinmiştim. Köye gidecektim tam işlerin başladığı zaman Bir ay okulu kurtulacaktık. Müdür topladı okulun kapanacağı gün arkadaşlar gözünüz aydın; bu yıl ikmale kalanlar bir okula gelmek zorunda demişti. Benim yıkıldığım andır. İşte Zira ben köyde iş yapmamak üzere böyle bir işe girişmiştim. Sınavın olacağı gün gelince gidilecekti. Geldik geçtik ve gittik, köyde yine çalıştık. Güya çalışmadan kaytaracaktık. Olmadı kader bizi yine tuş etmişti.

O yıl tarıma bir öğretmen girdi sonunda en zor ders geçme tarımdaydı. Öğrencilerin her birinin birer ikişer tavaları olmaları onlara ait olur ondan da not alırlardı. Bir gün elma ağaçları renk renk çiçek açmıştı. Kadir, Emirdağ'ın avaren köyünden bir Gündüzlü okuyordu. Bir gün tarım dersinden okula dönerken iddia ettik Elma çiçeği koparırısın, Koparamazsın diye, Gaza günde arkadaki öğrencilerin arasına karışmıştı öğretmen boyu kısaydı, geldi; Kadir'in kulağını sündürdüğü gibi not defterini yaparak: Bir çektim dedi, kadir'in o anki halini görmek bize zevk vermişti. Diyeceksiniz ki sadist misiniz? Elbette değil ama kopya vermez cevap yazdırmazsan bizi bıçakla tehdit ederdi. En çok kullandığı söz talip anan avradın ola der di.

Biz ona cırık Kadir derdik. Köylerinde inşaat için kum olurdu. Yaz döneminde onların köyüne kum almaya gittim traktörle, römorka ama çıkamadım yardım alarak çıktım oradan, ama köyden geçerken bu defa da köy muhtarına takıldım. O anda seviniştim onu yanıma verdiler kumu yıktırmasını ve öyle gelmesini söylediler köy dışına çıkınca traktörden indi ve kaç çar beni muhtarın elinden kurtarmıştı. O yıl iyi not aldığı için yatılıya geçti. Arifiye öğretmen okuluna giderek orada bitirdi okulu müdürü olduğum Mareşal Fevzi Çakmak ilköğretim Okul'unda beraber çalıştık.

Şu anda Mustafa Kemal Anadolu Öğretmen Lisesi Müdürü olan Özcan Türkmen de bizimle beraber okuduk zamanlarda arkadaşta Özcan Bey Şu an da edebiyatla ilgili basılmış eserleri var herhalde. Hatta şöyle bir şiirini okumuştum:

Vakti gelmeyince açmıyor güller,
Akordu olmayan saza ne deyim,
Sevmeyen güzele dönmüyor diller,
İçimde sönmeyen köze ne deyim.

Devam eden giden şiiri tam bir Emirdağ'ı şivesiyle yazılmış. Kendisinden inşallah bu kitabımızda yer alacak bir yazı alma şansı okulunda en düzenli çalışan öğrencilerden birisiydi bildiğim kadarıyla. Kendim için aynı şeyi söyleyemeyeceğim Milli güven Tok tok, Beyefendinin dediği gibi hep tilkikuyruğu dolanırdı kafamızda. Avni Toktok Milli güvenlik dersine girerdi, kızı da ben kızdı ama biraz mıymıntıydı. İçinde çok iyi bir insandı. Babasının öğretmen olmasından hiç faydalanmaz sanki başka birisiydi. Olması gerekende buydu galiba. Ben kapının hemen yanında en ön sırada oturdum. Yanımdaki Sefer Okka, Ali Gürleyen tacizlerimden rahatsız olurlar kızarlardı bunu fark eden Avni Bey Talip çık tilkikuyruklarını dağıt öyle gel derdi. Bende gider Geldiğimde kuyrukları karışmadı değil mi diye gülerken sınıfa alırdı beni.

Bu yıllar hep kolay geçerdi zira artık biçimlenme almış edalı birer öğretmen gibi davranmaya başlamıştık. Hiç farkına varmam öğretmen olmuştuk sanki. Eğitim bir bütün okurken kişiliğimizde olgunlaşmış Sosyal münasebetlerimiz gelişmiş, Konuşma almayı ve söz vermeyi kavrayan bir yetişkin dik artık. Bu yılda okul bitti: köylere gideceğiz ve halk içinde olacağız bir yıl son okullarında olumsuzluk olmasın diye uyumsuzluk yaşamayalım diye. Köye gittiğimizde bir öğretmen edasıyla konuşurduk ama da öğretmen gibi muamele görürdük. Artık anne ve babalarımız bizim için evlilik planları yapıyorlardı. Oysa benim aklımda mi hiçbir eseri yoktu. Hani derler ya aklımın ucundan bile geçmezdi. Ama onlar yinede bizim için de kaygılanırlar, boş bırak falan kız filanca aile gibi konuşmalar çok geçerdi

Bu yıl notu iyi olanları Kara Denizin kıyısında Karacasu İlçesinin koca âli kıyısında kampa göndereceklerdi. Bende gittim; Biz Ben çok kişinin gidebileceğini biliyordum. Ama neden kim senin gelmediğini bilmiyorum. Türkiye'nin tüm öğretmen okulları öğrenci gelmişti. İlk gün Çadırlara yerleştik. Her çadırda iki kişi kalacaktı bazı çadırlarda daha çok vardı ama ben iki kişilik bir düşünülüyordu Eğitici öğretmenler, Yüzmeyi öğretecek yüzücüler Etkinlik yaptıracak İzci liderleri. Kamp müdürü Müdür yardımcısı karma bir öğretmen okulu kurulmuştu. Kocaman bir kamp ateşi kurulmuş, Sönmemesi için nöbetçi öğrenciler olurdu. Yem nöbet tutan öğrenciler olurdu. Sizin anlayacağınız rahatımız iyiydi. Bizim Bir müdürümüz vardı Abdurrahman Özöğretmen ederken anlatırdı da ben pek inanmazdım. Göbekli göbekli müdürler biz çocuk gibi kumdan ev yapar ve birbirimizle oynar genç olarak bizde çocuklaşmıştık.

Birbirimizin huylarını öğrenmeye birbirimizi tanımaya başlamıştık. Şiirler okunur okullarımızı tanıtıcı anılar anlatılırdı. Şiir n varılmazın ötesidir. Derdim ben Şair değilim ama severim şiiri. Gündüzleri yüzme dersi verilirdi. Denizin gidilmesi gereken belirlenmişti. Fakat öğrenci laf anlamaz ki açıldık iki arkadaş bir gün denize ama geri döneceğiz dönemiyoruz. Bir kulaç bizi geri götürüyor bizi. Korku sardı bizi fakat çare yok. Epeyce de yorulmuştuk bir an ben artık cümlelerin sonu noktayı buraya düşünürken, Kıyıda bizi fark edenler olmuş, Bir kayıkla gelmeye başladılar. Geldiklerinde bitmiştik artık. Noktayı koymak yetişti kayık Bizi aldılar epeyce suda yutmuştuk. Noktayı koymadık bunu da yırttık diye düşündüm. O gün hep nasihatler hep geçti. Ben dersimi almıştım İşte bir musibet bir nasihatten hayırlıdır derler ya Bana öyle gelmişti. Bu olay ilk di o gün.

O gün çadırdan hiç çıkmadık ölüm korkusu iliklerimize kadar işlemiş yormuştu bizi bir gün sonra açılmaya başladık. Ama den korkuyorduk. Bir hafta geçmişti birazda deniz havası beni vurmuştu. Kamp müdürün den İzim istedim beni maruz görmele dayanamayacağımı söyledim ama okullarımıza bilgi verecek olan onlar izine yetkili de onlar d.İzin vermedi. Kaldık deniz kıy öğrenciyle gece nöbetçisiydik. Dokuzdan sonra ben ona kaçacağımı söyledim beni idare etmesini istedim. Oradan çıktım A trenle Eskişehir'e geldim. Ve Denizin zulmünden kurtuldum.

Yaz döneminde yine çalışmaya geldik artık. Şimdi düşünüyorum da. En iyisi yine alıştığın hayat. Altın kafes doğduğu köy b seviyoruz elbette ama ibibik doğduğu yuvaya koku bırakmış bizde de öyle o köy beni hep çekmiştir. Köyümü- zün havasını çalıştığım, daha doğrusu, en rahat ettiğim yaz dı. Yaz döneminde bol bol kitap okudum. Yorumlar yaptım. O zamanlar yapt geçerliliğini koruyor olması çok şeyin değişmediğini gösteriyor. Babam, annem benim evliliğim için artık iyiden iyiye dertle buraya gidip geliyorlardı ama nereye gittiklerini bize söylemezlerdi. Bende evliliği düşünmediğim için ilgilenmezdim.

Köyümüz de kız olarak okuyan pek yoktu. Çevre köylerde vardı belki ama babam evlendiğin kız evinin hanımı olmalı çalışm biraz dar çerçevede düşünür dü. Ben ona zaman zaman hep hak vermişimdir. Tutucu olmak ayrı bir konu, dindar olmak ayrı

dindardı, ama birazda tutucuydu. Nice dr.nice prf dilemişimdir ama Babam kadar sağlıklı düşünemediğini üzülerek dinler ülkelerine işçi olarak giden köylülerimizden. Kız kardeşlerimi isteyenler olurdu. Babam Osmanlı torunu elin gavuruna hizmet Beş kız kardeşim olmasına rağmen hiç birisi Avrupa da çalışan birine varmamıştır. Abim evlenmiş, akrabalarından birinin kızını ayırıyordu birde ablam evliydi diğerleri hep evdeydi. Bir kardeşim vardı adı Orhan o da Eskişehir devlet demir yolları çıraklık o köye o da gelir bizlere yardımcı olurdu. Temmuz ortalarındaydı. Tarlada traktörü kullanıyordu arkada ekin biçme makinesi bağırdı zira iyi kullanamıyordu. Durdu traktörden indi ve sizin olsun diyerek indi gitti. Biz olsaydık babam ne yapardı, siz ke severdi adını Büyükçekmece’de askerlik yaptığı, bölük komutanının adını almış. Komutanın kayıkçısıymış. Üç yıl askerlik yapmış geçmiş. Onun için iyi bir yüzücüydü. Bu yılda hasat çok iyiydi. Allah çalışana veriyor demek ki.

İşler bittiği zaman Çifteler’de panayır olurdu. İşlerini bitiren köylüler Traktörlerle kadın kız hemen hemen herkes giderdi. Çiftelerde gondollar çeşit çeşit oyun gurupları olur, onlara eğlenceli bir şekilde katılırdı. En önemlisi de kızlar ve genç delikanlılar bir araya gelir bulur yeni arkadaşlıklar kurulur. Hatta evlilikler olurdu. Bilirsiniz köylerde düğünler hâsılâtın toplanıp paranın ele alınmasıyla başlar biz okula giderdik onun için kız görme, beğenme şansımız azalırdı. Onun için okulun açılacağı zaman biz pirenler, gidenler Bu yılda bitti.

7 sınıfa geçtiğimizde. Öğretmenlikle ilgili hayaller kurulur gideceğimiz atanacağımız şehirler tahmin edilmeye çalışılırdı. O zaman üniversitesinden öğretmen adayları gelmişlerdi onlarda bizde staj görecektik. Çok meşhur öğretmen yetiştirici Cavit Binalı gazi üniversitesinden. Onlar bizden 5 yıllık bir yaş farkı vardı. İyide gidiyordu, Siyasi yönden sol görüşlü ağırlıktaydı. Gelenler kimse yoktu o zaman sağcı ve solcu sınıflaması vardı. Bu sınıflamaya ben pek katılmıyorum ama gerçeklerden bazen kaçanlar olur.

Fen bilgisi öğretmeni Cengiz Yıldızkaya Emirdağ’ının yağış delikanlısı o zaman çok atik çok sosyal ve benimle pek geçinmemi takdir ederdim. Efevari konuşur konuştuğu gibi de efeliği vardır. O gelen gurup arasında solculuk propagandası yapmak isteyenler (Eskişehirli)tartışmışlar otuz kişi kadar varlardı. Gürbüz bey Cengiz beyi taciz ettirmiş duyduğumuza göre. Cengiz Bey öyle gelenler bunu anlayamamışlar demek ki. Öyle bir ses ki kulakları çınlattı öğrenciler sınıfları boşalttı. Gelenler otobüs ile kaza Konya Ankara ayırımında yakaladı öğrenciler, ama jandarma elimizden aldı tabi Her ne kadar anlaşamamak ta kendisini sevdiğim bana hiç isimle çağırmasdı; Hep sivri zekâ derdi. Fen dersinde güneşin batımıyla ilgili tartışma olmuştu. Tartışmadan sonra dedi.

Cengiz Bey’in birde kız kardeşi vardı. Oda bizim gibi ayrıcalık tanınmadan okuyordu. Bunu neden söylüyorum; Cengiz hocanın

Biz artık öğretmen olmaya fikren hazırlıyoruz yani bilgi açısından gerekli donanımı alsak da öğrenciydik. Yediye gelince; Herkes sığaya çeker değerlendirir, büyümüş edası verirdik. Benim bir pardösüm vardı. Bir zamanın film yıldızı dr. Jivago vardı onun pardösü aynısı idi. Bir öğrenci ve için çok lüks sayılırdı. Cennet mekân babam benim isteklerime pek karşı çıkmaz ve alırdı. Bu pardösü kazandırmıştı. Dönemimde okuyan kime sorsan dr mu derler yâda jivago mu derlerdi. Uzunca bir kuşağı vardı onu kurdele

Düşünebiliyor musunuz elbiselerinde yemek listesini okuduğunuz bir okulda toz zerresi bile fark edilen krem rengi bir pardösü bir lekeli yok. Kime sorsan mümkün değil derler. Demek ki dr. Jivago imkânsız başarmıştı. Öyle düşünün. Arkadaşlar arasında değerimiz vardı. Öğretmenlerle de diyoloğum iyi olduğu için bazı arkadaşların sorunlarını, sorunlarının olduğu öğretmenlerin sorunlarını çözerdim.

Kayserili Musa vardı. Dört dersten fazla zayıfın varsa direkt sınıfta kalırdınız. Dört derse kadar ikmale kalırdı geçme şansı o kadar dersten zayıfı varmış gelmiş bana kurtarması gerektiğini yoksa okuldan atılacağını ağlayarak anlatmıştı. Bende dayanamam diye Beye giderek ondan geçmesini sağlamıştım. Bu bir Musa için değil çok kişiye olmuştu. Hani kelin ilacı olsa başına çalar derler son anda geçerdim. Elçiye zeval olmaz derler bende elçi olarak Müfettiş cemili gönderirdim. Hele birde Figen varken karacık vicdan hanım bizim edebiyata girerdi. Figen matematik ve fenden çok zayıftı. Bu derslerde bizde hep yardım alırdı. Çok ihtiyacımıza bize mecburdu. Yalnız karşılıksız yapmazdık. Cemilin edebiyatı genelde zayıf gelirdi. Sağ olsun Figen’in sayesinde: Kurtarıcı da ben cemile bağımlıydım. İşte öğretmen okullarının güzel yanları. Herkes okuduğu okulu, özler ama öğretmen okulları b

Okulumuzun Bu güne kadar ne öğretmenler mezun etti kim bilir, belki de sayısını kendisi bile bilmiyor. Kimi insanlar öğretmen isminden, Bazı anlamlar çıkarmaya çalışırlar. Bunun ne önemi var ki yetişen ülkesini çok sevdiği sürece, Yâda ne önemi var ürettiği sürece. Neden yadırgayalım ki memleket sevdalısı olan öğretmenler yetiştirdiği sürece.

Ekonomik, sosyal adalet, hürriyet her rejimin istediği, vazgeçilmez özelliklerdir. Bunu insanlar neden komünizme bağlarlar ki, neden görmek isterler ki. Anlam veremiyorum. Ben aynı sistemde okudum aynı eğitimi aldım. Ülkeyi çok seviyorum, Ülkeyi Kemal’ide seviyorum. Bir insan tenkit ettiği kişilerin şartlarında olsalardı acaba ne yapabilirlerdi, kendilerine sormazlar mı? İnsanlara verdiği bir kurtuluş vesilesidir. Sen alırsın almazsın, senin bileceğin bir iştir. Sen inanmak istemiyorsan, inanmanı nereden dindar seni neden korkutsun. Dindarlar içinde aynı. Ekonomik özgürlük her rejim de vardır. İnanç yoksa sen onun içine dinlen Bizi birbirimize bağlayan bağlar var. Hiç mi görmezsiniz

Kültür birliği
Tarih birliği
Din birliği
Ülke bütünlüğü
Dalgalanan bayrak
Geçmiş dedelerimiz

Bunlar bizi biz yapan ortak değerlerimiz değil mi? bu özellikler dindarı neden rahatsız eder ki, yâda dinsiz neden rahatsız olur vücut kaşınarak yara mı yapılmak isteniyor ki. Maksim Gorki’yi okuyanlar bilir. Fakir zengin ayırımını yapar ve fakirlerin ha

hâlbuki kendide bir burjuvadır. Mussolini'yi bilirsiniz biz gibi olmasa mümkün değil neden onlara özeniriz ki. Biz bizi tanıma yokken çapulcu gibi yaşarken senin dedelerin devlet olmuşlardı. Hiç mi? bunun önemi yok. İkiyüzlü olmanın anlamı yok. Babasını ziyarete giderken semada uçan bir kuş resmi çizer ve onu babasına göstermek ister. Vardığında hürriyeti simgeliy elinden yırtarlar. Çocuk üzülür ama babası onu teselli eder bir daha çizersin der. Bir dahaki seferlere ağaç çizer ağaç dallar Babası bunların ne olduğunu sorar. Kızı kulağına eğilir babacığım kuşların gözleri kendileri saklandı da der. Çocuk kadarda ne. Bir gün yatakhane de gece herkes yattıktan sonra kırım için verilen mücadeleyi okuyordum. Azmi Osman Aydıntürk gel verdi. Bir anlam veremedim. Yine bir gece komünizmin nimetlerini öge öge bitiremeyen bir eser okuyordum. Yine müdür yine ceza. O zaman ben şunu anladım okumamı istenmiyorlar uyanmamı istemiyorlar. Komünizmi okuyor sun cezalanıyor mücadelesini okuyorsun cezalanıyorsun. Dini kitap hiç okuyamazsın. Biz ne yapacağız o zaman. Cahil kalmamızı isteyenler okuyorsun yok. Okuyamazsın, olmaz. Soldan okuyorsun oda olmaz ne olacak kardeşim. Ne okuyalım. Tom ve jeri yimi? Ok Söyle de bari zaman kaybetmeden okumaya başlayalım.

Bu yıl notu çok iyi olanlar yüksek öğretmen okullarına giderdi. Ben tutsa dahi böyle bir şey yapmayı kesinlikle istemiyordum sınavına bile girmeyi düşünmemiştim. O yıl mutlaka öğretmen olup atamamın yapılmasını istiyordum. Okuyacaksam da da girmeliydim. Bizim sınıfta; Sezen Orak diye bir arkadaşımız vardı. Okul birincisi olmuştu. Aslında doğruyu söylemek gerek ve beklemezdi. Demek ki; iyi çalışmış birinci olarak bitirdi okulu. O zaman okul birincilerini Üniversiteler sınavsız alıyordu arkadaşımızda Anadolu üniversitesi makine mühendisliğine geçmişti galiba. Tam doğrusunu Kendisini görmek nasip olursa tamamen öğretmenlik mesleğine ağırlıklı çalışılırdı. Meslek eğitimi, İnsan davranışları Öğrenci tanıma teknikleri, Planlama hep bunlarla, ilgili egzersizler yapılıyordu. Öğretmenlerimiz artık bize öğretmen gözüyle bakıyorlardı. Bizde ara sıra yatakhane çeşitli kura çekerek, ya da biraz üfürükçülüğe yatkın arkadaşlarla nerelere gideceğimizi kestirmeye çalışırdık.

Almanca dersine gelen Taciser Hanım bize çok yakın olan. Bizi en iyi anlayabilen bir öğretmendi. Bizden bir, iki yaş farkı vardı gün bir arkadaşımızın bir densizliği olmuştu. Onun cezasını sınıf olarak biz çektik. Adın çıkmış dokuza, İnmez sekize. Bizim sınıfı. Taciser Hanım ağlayarak İdareye gitti. Dönüşte bir ordu gibi idareciler bizim sınıfa geldi. Nasihatler öneriler, hatta te Densizliği yapan arkadaşımız. Sonradan kaymakam oldu. Duydum ki Bir mafya tarafından sıkıştırılıp, makam aracılığıyla kaza Allah rahmet eylesin. Özay aslında iyi bir çocuktü. Ben inanıyorum ki, Ölümü bir kayıptır. O yıl gündüzlü okuyan; Ramazan MEM'de şube müdürlüğü yapıyor. Kendisinden alabilirsem İnşallah bir de kısa bir görüş yazısını koymayı düşünüyorum. He çabuk geçmiş.

Bu notlarım nereye varacak bilmiyorum ama zor bir şey kitaba hazırlanmak, İş yükünden dolayı değil, bazı arkadaşlarımızın ayrılmasından epeyce üzülüyor insan. Bin ikiyüz öğrenciden kaçını hatırlayabiliyoruz ki. Bizim dönemimizde Sağ ve sol bira çıkmıştı. Ben bizim köyden gelen alt devrelerimize sahip çıkar onlara ülke sevdasını, Bayrak sevdasını, Din, kültür sevdasını çizgimden gitmesini isterdim. Onlar da sonradan duyuyorum. Benim görüşümü almışlar iyi bir memleket sevdalısı olmuşlar olurdu bu son yıl. Bizim köylü Necmettin Erik vardı; İnat mı inat bir aksiliği vardı. Genelde onunla tartışırdık.

Okulun ikinci yarısında bize birer dilekçe yazdırdılar nereleri istediğimize dair. Herkes batıdan illeri yazdılar. Bu bir formal öğrendim. Ben üç il yazdım afyon, Kütahya, Kütahya illerini yazdım. Çıkarsa diye. Herkes harıl harıl il beğendi ve umutla, H Umudlar yazıldı dilekçelere. Aslında ben en çok Karadeniz bölgesini istiyordum. Okulun havası değişmeye başladı ve Nesrin İngilizceci Ben kendisini çok beğenirdim. Yaşça benle belki de aynı yaşta idi. Aynı yaşta olmamıza rağmen çok oturaklı olgu Öğretmen olmasa beklide okulda en iyi arkadaşım olurdu. Kendime o kadar yakın hissediyordum.

Atletizm artık benim hayatımdan çıkacaktı. Beden eğitimine katılmıyor kaytarıyordum. Emin Yanık fen bilgisi öğretmeni. S vardı bizim sınıfta idi. Orhan Bekar'ın çilesi sayılırdı. Mübarek; bir insan o kadar mı beceriksiz olur bilmiyorum. Rahmetli O talimleri yaptırırdı. Sağ der Selahaddin sağ ayağı ile birlikte sağ kolunu da öne çıkarırdı. Sol dediğinde yine sol ayakla birlikte Yürüme şeklini deneyebilirsiniz. Ne garip bir yürüyüş. Selahattin yürürken sınıf yıkılır, gülmekten kendini kaybedenler olur dediğinizi duyar gibiyim. Cidden öyleydi.

Birinci dönem bitmişti zannedersem bir bayram vardı. Ama hangi bayramdı şimdi hatırlayamıyorum. Üç hafta vardı. Şimdi olmasına bakmayınız. O zaman sırma saçlıyım. Rehber öğretmeni kestirmemi istedi, kestirmedim. Bir hafta sonra tekrar üçüncü hafta koridorda fark etmeden Abdullah çalışkan vardı. Eğitim şefi. Niyazi Kızılıbörüklü şefin odasında tokatlar birbir çalışıyordu. Burnumdan kan yürümüş Saçlara makas atılmıştı. Bir ray çizilmişti ortadan.

Diklenecek oldum üç kişilerdi. Çaresiz çıktım dışarıya. Birde ne göreyim. Benim gibi otuz kadar öğrenci vardı. Okulun berber için yürüdüm. Koca göbek azmi önümü kesdi. Dudağını yamarak; konuşurdu. Çevirdi. Hâlbuki Şahin usta çok iyi bir berber kandırırdık, o bize dayanamazdı. Dudaklar sussa da yüz dili vardır kalbin. Bu sözün ne anlama geldiğini siz düşünün.

Bizi okulun otobüsüne bindirdiler şoför Yusuf'u tembihlediler. Mahmudiye'de tıraş olacaktık. Müdür gitmeden tembihledi saçlar. Üç numaraya vurduracaktık. Giderken hep bir ağızdan sifıra vurdurmak üzere sözleştik. Mahmudiye'de dağıldık ber gelen cıbrı, cıbrın ne anlama geldiğini biliyorsunuz değil mi? Yola çıktık Şoför Yusuf Müdür'e ne diyeceğini düşünür bakıp gülüyorduk. Okula vardık. Girişte müdür göbeğini şişirmiş, bizi bekliyordu. İndik otobüsten inen cıbrı. Müdür öyle bir Demek ki hiç ummamıştı. Hiç ses etmeden Epeyce bi önümüzden gel git yaptı. Sadece. Siz eylülde birer öğretmensiniz. Biz ve gitti. Diğer arkadaşları bilmiyorum ama beni döğsede, o sözü demeseydi.

Bayrama gittik köylere tabi köyde epeyce utandık. Köyün kızlarına dazlak görünmek hiç de hoş değildi. Ama bir kez olmuş istenmeyen bir bayram olmamıştır hayatımda. Bayram dönüşü dazlaklıktan birnebze de olsa kurtulmuştuk. Şurada ne kalır Sonra sı var mı? Öğretmeniz artık.

Hayatın taaa kendisini ne

Kurmak gerekenler,
Nedensiz, sebepsiz,
Atılması yok olması
Yaşar mı gönül bedensiz.

Her şeye tabiatıyla bakmalı, dediğim zaman çok olmuştur. Öylede olması gerekiyor galiba. Aslında disiplinin elden kaçman genç insanın içinde disiplini devam ettirebilmek kolay olmaması gerek. Aslında benim birazda öğretmen gözüyle bakmam becerememiştim. Gün geçtikçe bizi hem gönül olarak, hem de fizik olarak Öğretmenliğe hazırlamaya çalışıyorduk. Yaz döneminde mezun olan öğrencilerin çalışacağı illeri belirlemek üzere kura çekti. Bir başka arkadaş seçmişti. Bu iş için. Ama herkes orada olabilecekti.

Temmuz ayının ikinci yarısıydı galiba, Kura çekmeye bende gitmiştim. Kura çekecek olan arkadaşımız kendi elleriyle kendi deyimiydi. Ben hep batıdan bir il düşünürken nere çıkırsa iyi, MUŞ ili emrine. Hayırlı olsun. Kurayı çeken arkadaşın gırtlığının kendine de AĞRI'yı çekmişti zaten. Bütün arkadaşların atamaları onun elinden geçti. O gün dünya bizim olmuştur. Yeni mevsim olur ya. Bizde Türk Bayrağının dalgalandığı her yerde seve seve çalışırız diye sevinmiştik. İşin gerçeği de bu zira bize yedi yıl her köşesinde çalışacak bir zihniyet kazandırılmıştı. İşin gereği yapılması gerekeni de ücra yerlere gidip oraları uyandırmak hizmet götürmek.

Eskiden iki türlü atama yapılırdı. Birisi il emrine, diğeri ise nokta tayin idi. Biz il emrine atanmıştık. Ağustos 1975 de Erzurum'a Muş'a. Ara yoldan vardık. Buradan çıkarken orada çalışan bir polis ismi almıştım. Muş'ta yatılabilecek bir otel vardı. Gözümle öğreniyorum Sırrı Sakık'ların oteliymiş. Gerçi o zamanlar böyle bir ayırım yoktu. Yattım Ertesi günü; Polis Selahattin'i buldu işime yarayacak bir yerde; Vali beyin korumasında çalışıyordu. Durumu anlattım. Şu anda dahi Muş'tan bile zengin olan Hakkari. Böyle bir devlet kuşu herkesin başına konmaz. Listeler asıldı. Gözümle gördüm ya her şeyden emin olarak Eskişehir'e geldim sonra gidip göreve başlayacaktım.

Ben geldikten sonra Vali bir aylığına İngiltere'ye gitmiş. Selahattin poliste boşa çıkınca bir ay izin almış. Ben muş'a döndüğümde yoktu Listeleri kontrole gittim. Ne göreyim! Benim adım Malazgirt Okçuhan köyü diye geçiyor. Nereye gittimse; Çözüm buldum. Toplayıp şu Alparslan dedemin ovasını bi göreyim dedim. Gittim Malazgirt'e. Köyü görünce çok hoşuma gitti, hemen görevi Eskişehir'e. O zaman şimdiki olduğu gibi ağustos ayında oruç vardı. Zannedersem oruç ağustosun 20 sinde idi. Eskişehir'de hazırlamaya başladık. Hazırlayıp ta at ile deve değil ya. Alacağız. Biraz çamaşır kitap ve materyal. Kedi bile götürür yükümü taşıyabilirdi maaşlar. Biz artık şımarık öğrenci olmaktan çıktık maaşlı bir aydın öğretmen olduk.

Hazırlıklarım bitmiş Okul vakti de gelmişti. Bir yorgan, bir yastık ve bir valiz. Evden ayrılacağım ama kız kardeşlerim rahmetli kız kardeşim Ümmühan Üzülmüşlerdi. Onların üzüntüleri o zamana kadar hiç aklımdan geçmeyen şeyler bir şerit gibi bir anda helalleşmek zor olsa da mecburduk. Boşuna mı okumuştuk. Boşuna mı yedi yılımızı verdik. Gidecektik te ama nasıl. Bir ay önce babam biraz kaygısız birisiydi. Belki de öyle görünmesi gerekiyordu. Şimdi anlıyorum da bu güne kadar hep onların desteğiyle. Belki de bu davranışı ile kendi ayaklarımın üstünde durmam gerektiğini anlatmaya çalışıyordu. Hâlbuki çok sosyal bir talebim. Cesaretim sanki bir anda yok olmuştur. Babam da geldi eve. Öğle üzeriydi. Rahmetli annemin ellerini öptüm, babamın ellerini öptüm. helalleştim. Bir kamyona bindim, Çiftelere, oradan Eskişehir'e geldim. Direkt olarak Muş seyahat vardı. Biletimi aldım.-----sonu-----bitti-----

TÜRK DÜNYASI KÜLTÜR BAŞKENTİ

Eskişehir'in Türk dünyası Kültür Başkenti seçilmesinin nedenlerini Sayın valimiz; Güngör Azim Tuna açıklarken: Demokrasinin Türk dünyasından göçlerin Eskişehir'e yapılmış olmasına, Kırım, Azerbaycan, Kafkasya'dan ve Balkanlardan gelen kardeşlerin Eskişehir'e yerleşmesine bağlamaktadır. Homojen kültür yapısının bulunduğu, ulaşımda nasıl bir kavşak noktası ise kültür noktası olduğuna dayandırmaktadır. Bu tespit yerinde bir tespittir. Türk Dünyası Kültür Başkenti açılış konuşmasında başbakan bu yöneydi.

Eskişehir bu övgüleri hak ediyor. Hatta fazlasıyla hak ediyor. Açılışı itibariyle pek fazla etkinlik gösteremeyen TÜRK DÜNYASI AJANSLIĞI sayın valimizin geldiği günden itibaren büyük bir ivme kazandı. Birbiri ardına seri etkinliklere imza attı.

Bir yöneticiyi başarılı yapan vizyonu ve misyonudur Geniş açılı vizyona sahipse kendisini güçlendirecek birimleri iyi seçer. Çalışmalarını kolaylaştırır. Herhalde Sayın Vali'mizin bu yönü güçlü ki; Ajans ani atak yaparak birbiri ardına etkinlikler düzenledi. Sofraları kurdu, Şehit ailelerine bir nebze olsa acılarını giderecek davetler vererek onların acılarını paylaştı. Türk dünyasında bulunduğu etkinlikler yaptı. Çeşitli ışık gösterileriyle ramazanı şenlendirdi. BU BAYRAM UZUN SÜRECEK SLAGONU İLE İLGİLİ sanatçılarla şehrimizi tanıştırmakla kültürlerin kaynaşmasını sağladı.

Bir gün; Türk dünyasına öğrenci götürme ile ilgili projesini duyduğumda çok heyecanlanmış ve mutlaka gerçekleştirilmesi için Devamında beş bin öğrenciyi Türk dünyasına götüreceğini öğrendiğimde ise içimden bu mümkün değil diye düşünmüştüm. Projeye başlandı ve öğrenciler Kosova, Bosna-hersek, Makedonya yoluna düştü.

Vizyon sahibi olmak işte buna denir. Düşündüklerini gerçekleştirmek, gücünü kendinde görmek demektir.

Milli eğitimle işbirliği yapılarak Kosova, Bosna'ya-Hersek'e Makedonya'ya gidecek üç gurup öğrenci kafilesi tatlı bir telaşın ortasında gurubun içinde kimler var bilmiyorum ama benim ismimin olması oldukça mutlu etti. Ajansın bahçesinde Türklerin göçü devası bir portre. Gördüğümde hücrelerim titremiş ve ayağa kalkmıştı.

Kosova'ya gideceğimi duyunca içim çok korkunç bir heyecan la doldu. Bu güne kadar böyle bir şey yaşamadım. Hâlbuki bu Avrupa'ya gidip gelmişim. Hiçbirinde böyle bir heyecan olmamıştı. Tema Türk dünyası olunca demek ki yaşanabiliyor. Bir Eskişehirli olarak bu etkinlikleri ayakta alkışlıyorum. Türk dünyası kültür başkenti ajansının bu üstün gayretlerini ve yetkinliğini buluyor ve kutluyorum.24 saatini mesai saati olarak gören Hakan beye ayrıca teşekkür ediyorum.

Gezi bir eğlence gezisi bir tatil gezisi gibi görülmemeli. Öğrencilerin dedelerinin Avrupa kapılarına nasıl dayandıklarını Kosova, Makedonya'ya, Viyana'ya kadar nasıl geldiklerini, bazılarının göremedikleri hatta küfrettikleri Osmanlı'nın nasıl dünyaya haklarını anlamaları, geçmişleriyle öğrenmeleri, bir yandan da geleceklerinin nasıl şekillenmesi gerektiği hakkında fikir sahibi olmaları düşünülmeli.

Basitçe bir gezi diye düşünülürse bu yanlış olur. Bu geziyi duyunca sazova'daki atıcılık ve binicilik etkinlikleri gözümün önüne Seyrettiğimde orta Asya canlanmıştı. Atlar, kılıçlar, oklar sanki bir göç yılı gibi.

Gitmeden önce Kosova, Bosna Hersek, Makedonya hakkında bilgi edinmek istedim. Biraz araştırma yaptım. Mostar köprüsü, tekkesi, KONJIC(atlılar kenti) srebrenica, travnik (vezirler şehri) visoko Osman rejeovic medresesi.1566 yılında Mimar Sinan Hayrettin'in iki şehrin arasına yaptığı Mostar köprüsü ile iki şehir arasındaki kültürü, ekonomiyi, yaşam tarzını halkların kaynaşmasını milletlerin birbirleriyle olan münasebetlerini düzenlemek amaçlı yaptığını okumuştum. Osmanlı İmparatorluğu gittiği her yerin anlayışını, kültürünü, yönetim şeklini de götürmüştür.

Avrupalılar her gittiği yeri sömürürken; Osmanlı her gittiği yeri imar etmiş, mamur hale getirmiştir. Osmanlının çekilmesinin soydaşlarımız kendi varlıklarını koruyamamışlar ve komünist Yugoslavya'nın egemenliği altına girmişlerdir. Osmanlı ile birlikte Türk adına, İslam adına ne kadar zorluk yaşamışlarsa, şimdi bizde oradaki torunlarına Türk adına, İslam adına o kadar destek düşünüyorum.

Nüfusun çoğunluğunu teşkil eden Müslümanlar, Sırp ya da Hırvat milleti gibi düşünüldü. Kosova'daki Türklerde aynı kategoride kabullenemeyen soydaşlarımız çeşitli mücadelelerle, zamanın diktalarından bazı haklarını koparma alma şansına sahip oldukları tanımlandı.1990 yılında yapılan seçimler milletin kaderini de seçecekti. Ne oldu ise işte bu bağımsızlık ilanından sonra oldu. Birleşmiş milletler geldi ama onlar sadece Sırpı korudu Türklere yapılanlara hep seyirci kaldılar. Bu o kadar ileri gitti ki B. Hakkı Turaylıç birleşmiş milletlere ait araçtan indirilerek öldürüldü. Buna dahi seyirci kalındı. Buradan Kosova'ya geçerken kazlar türküsü aklıma geldi. Maya dağ Şar dağlarının bir bölümüdür.

Maya dağdan kalkan kazlar
Al topuklu beyaz kızlar
Yârimin yüreği sızlar
Eğlenemem aldanamam
Ben bu yerlerde duramam
Vardar ovası vardar ovası

Kazanamadım sıla parası

Mayadağ'ın yıldızıyım
Ben annemin bir kızıyım
Efendimin sağ gözüyüm
Eğlenemem aldanamam
Ben bu yerlerde duramam
Vardır ovası vardar ovası
Kazanamadım sıla parası

Mayadağ Şar dağlarının bir uzantısı, Şar dağları silsilesinden. Kış turizmi için el verişli bir dağ olduğunu yazıyor kaynaklar. K de tek taraflı olarak ilan etti. Ve devlet sınırlar çizildi şuan 100 den fazla ülke Kosova'nın bağımsızlığını kabul etmiş durumda kazılarda Osmanlıdan da önce Türk izlerine rastlandığı fikri yaygındır.

Kosova'nın tanınmasında ABD'nin büyük rolü olmuştur. Yunanistan, Kıbrıs Rum kesimi, Sırbistan ve Rusya halen Kosova'yı bir eyalet olarak görüyorlar. İki milyon nüfusa sahip ülke yeni gelişmelere ve yeniden yapılanmaya başladığı için inşaat şar Dranica, Karaleva kış turizminin en gözde yerleridir. Görelim bakalım neler yaşanacak.

Ben her şarta göre hazırladım kendimi. Bavulum hazır pasaportum hazır. Görelim bakalım yazılanlarla çizilenler aynı mı? Y çok daha canlı mı? Çocuk gibi heyecanlandım. Uyku tutmadı. Kızım Kübra'yı nöbetçi bırakarak uyumaya çalıştım. Gece saat Müdürlüğü önünde büyük bir kalabalık vardı. Anne ve babalar çocuklarını göndermek için gelmişler. Çok duygulu bir bekle Nihayetinde bindik arabalarımıza. Annelerin mutluluktan gözyaşları arasında ayrıldık. Eskişehir'den toplam 50 kişiyiz sabah GÖKÇEN Hava limanına. Harçlar, bagajlar derken 301'nolu kapıdan giriş yaptık. Çocuklarımızı şöyle bir seyrettim: Kimisinin kimisinin meraklı bakışlar, Bazılarının buruk dudak büküşleri vardı. Bende ise müthiş bir beyin fırtınası, duygular birbirini k çürütüyor. Hâsılı rüzgârlı yağmurlu bir hava gibi.

BAK İŞTE UÇAKLAR VE ÖĞRENCİLER

Nihayet 19 d numaralı koltuğa kuruldum. Çocuklara; Uçuşa başlarken uçak havada ters dönecek sıkı tutunun dediğimde b korktular. Şaka şaka deyince de rahatladılar. Ekip uçağa bindi Kosova küçük yer giden olmaz diye düşünmüştüm. Ama yan doldu. Çoğunluğu da Türklerden oluşuyordu. Yerime kuruldum. Bu arada beynimden yıldırımın ordusunu düşündüm nasıl karşılaştılar. Hangi zorlukları yaşadılar. Ecdadın at üsütünde aç susuz yaptığı yolculuğu. Biz lüks uçaklarla yapıyoruz. Böyle nasıl kazanıldığını düşünüp kadir kıymet bilmeliyiz.

1.30 saat kadar sürdü nihayet Piriştine hava alanına indik. Pasaport kontrollerinde pek zorlanmadık. Görevliler Türkçe biliy sırtında geldiği bu yerlere artık biz uçaklarla geliyorduk. Rehberimiz Orhan Bey bizi karşıladı. Bu esnada bizde şöyle şehri g gezdik. Otobüsümüz Piriştine sokaklarında ağır ağır yürümeye ve etrafı bize göstermeye başladı. Büyükçe binanın yan duv teşekkür maksatlı bir portre küçük bir heykel yapmışlar. Halbuki ecdat onları nelerden kurtarmış böyle bir köşe oluşturma Önceden de belirttiğim gibi çok yerde inşaat var ve yeni yapılıyor. Evladı Fatihan diyorlar kendilerine. Böyle bir unvan takr hoşuma gitti. Turdan sonra 1. Murat'ın Kosava savaşında buralara medeniyeti getirdiğini halka huzur getirdiğin,zalimlerde kurtardığını anlatan rehberimiz bizi Murat Han'ın kabri şerifine yani türbesine götürdü.

Fethin ardından 600 yıl kadar Osmanlı tebaasında kaldıklarını anlattı. Buraya Osmanlı yerleşmek üzere Konya karaman bö halkından getirip yerleştirmiş ve onlar buradaki insanlara medeniyeti öğretmişler. Diğer halklara; Arnavut, Sırp, Boşnak bu yaşam sürmüş. Savaş kazanıldıktan sonra bir Sırp askeri tarafındaan bıçaklanarak öldürüldüğünü, yaralı diyerek askerden g bile duyurulmadığını, zamanın şartlarından dolayı iç organlarının Piriştine'de bırakılarak, türbesinin yapıldığını esas beden olduğunu anlattı.

Sultan Murat Han'ın türbesine girdiğimizde bizim öğrenciler başlarına tesettür bağladılar. Oda onlara çok yakıştı. Türbede 1.Kosova savaşını kazandığı zaman bölgeyi gezerken yaralı bir Sırp askerinin yanına vardığında hançerlendiğini yazmaktadır örtüşüyor. Demek ki doğru anlaşılmış.

Türbedar aileyle işi biraz samimi havaya getirdik. Anlatmaya başladılar. Resmini çekip koydum yazımın içine. Bizi sıcak karş

Türbede sanduka ve sarık biraz abartılmış. Bunun nedeni sultan Murat Han'ın büyüklüğünü ifade edebilmek için yaptıkları Fatihan'larla beraber Fatihalarımızı okuduk ve oradan ayrıldık. Tabi toplu fotoğraf çekirtmeyi de ihmal etmedik. Zira çocuk bu yazıyı okuduklarında tekrar Evladı Fatihan'ı hatırlarlar

Burada ziyaretimiz bitti. Yola çıktık. Piriştine sokaklarında tekrar dolaşmaya başladık. Piriştine'yi görünce Türkiye'nin geliş çıkıyor.

Şunu belirtmeliyim ki; Türk insanına güveniyorlar ve minnet borçları olduğunu söylüyorlar. Dualarının Türk insanıyla olduğu Piriştine'de işsizlik zannedersen hat safhada olmalı. Neden dersin kahveler, sokaklar hep insan dolu.

Bu resimde de savaşta ölenlerin ve kaybolanların resimlerini görüyorsunuz

Ticari taksi çok. Birçok eski oto yedek parça satan yerler var. Lastikçi çok. Adım başı lastikçi açılmış. Aynı zamanda lüks ara felç ışsız kavşaklar, kuralsız sürücüler. Hele hızlı Arnavut sürücüler, işin bir başka yanı. Sokağa çıktığınızda kahveler dolu. pek görmedim.

Göz zevki dedikleri sadece seyrediyorlar. Bende bir caminin yakınındaki kahvehanede oturdum. Oradaki Türklerle sohbet ama. Sigara demişken bu işin ticari yönüyle illegal ilgilenenler var demektir. Resmi binaların duvarlarına savaş döneminde

resimlerini yapıştırmışlar. Bu da gösteriyor ki; Serbestlik adına güzel şeyler yapılmış. Türkiye'ye karşı büyük bir sevgi var. Her fırsatta bu sevgi tezahürünü gösteriyorlar. Ama Türk bayraklarını ya binanın görünür ağaçların göstermediği yerlerine asıyorlar.Ama asıyorlar ya oda yeter.

Sultan Murat Hanın türbesindeki bayrağı neden daha büyüğü ile değiştirmediklerini ve daha görünür yere asmadıklarını şükür diyerek eliyle sus işareti yapıyorlar.Gezimizin ikinci günü prizen şehrine gidecektik, Yolda doğa harikasını seyrede se Arnavutların mezarları çiçeklerle süslü, acılarının hala taze olduğunu düşünüyorum. Bağımsızlığın bedelinin çok ağır olduğu Arnavutların bağımsızlık yolunda ağır bir fatura ödedikleri yol kenarlarındaki bu mezarlardan açıkça anlaşılıyor Bistrice ne Akça nehirde diyorlar. Suyu az bir nehir ama akar halinde. Etrafı tamamen bizim Odunpazar evlerine benziyor. Bir kısmı re yıkılmaya yüz tutmuş.

Nehir üzerindeki taş köprüler; Osmanlıdan kalma ama onların heybetini gizlemek üzere yanlarına ya başka köprüler yapm görüntülerini gözlemeye çalışmışlar. Sinan Paşa camisine vardığımızda ezanlar okunuyordu. Bu kentte o kadar çok camii v bir anda Türkiye'de Eskişehir de zannettim. Her cihetten ezan sesleri o kadar güzel bir nağme oluşturuyorlar ki, içim çoşt imamın arkasında ikindi namazımı eda ettim. Çok şükür. Kendi kendime Talip Hoca burası yaşanacak yer diye geçirdim. Bağımsızlığın faturası ağır olmuş ama değer doğrusu .İslam adına ve Türk tarihi kültürü açısından ve geleceği açısından çok camisinin heybeti beni büyüledi. Camide Osmanlı kimliğini görmemek mümkün değil. Meydana şadırvan diyorlar. Bizim ha Çaylar, oturmalar, kahveler. Kentte İslam ve Osmanlı kültürü çok bariz ve yoğun bir şekilde hissediliyor. Ziyaret edilmeyi hak eden onlarca tahiri eser arasında ilk akla gelenler: Restore edilen Osmanlı Mezarlığı ve hemen yanı b devam eden gazi Mehmet hamamı aşağıda ki şekliyle imarete hazırlanıyor.

Yukarıdaki Gazi Paşa hamamı hakkında eğer bilgi vermek gerekirse: Tam bir Osmanlı yapısı,yalnız müze olacağını duyduğ bir gerçek;tarihi dokunun böylesine yoğun olduğu bir şehirde, tüm eserleri gezip görmek bir günde bitirilebilecek bir iş de Bu şehre gelenlere buradaki kalışı sürelerini asgari 2-3 gün olacak şekilde ayarlamalarını ve kendilerini şehrin gizemine bir ederim. İşsizliğin yoğun olduğu bundan dolayı hava güzelse gündüz-gece, sabahlara kadar, birçok insan sokakları, nehir ke işsizliğin de büyük etkisi var.

Prizen'in Maraş Sokağı var. Osmanlı 1878 Mara.ş'tan getirip buraya yerleştirmişler. Prizen de otuz beş bin Türk yaşadığını köyü varmış. O Türk köyünde hiç başka milletten yokmuş. Zaman bulursam orayı da görmek istiyorum.

Mehmet Akif Ersoy'un babasının şehri İpek; Kosava'nın her adımı bize ait bir hatırayı dile getiriyor. Öyle ki bu hatıralar biz kopmaz bir bağ oluşturuyor . İpek, İstiklal Marşı'nın şairi Mehmet Akif Ersoy'un babası Tahir Efendi'nin doğduğu kent olma İstanbul Fatih Medresesi müderrislerinden. Tahir Efendi'nin, doğup büyüdüğü kentten göç ederek İstanbul'a yerlettiğini ve ait kılan düğümlerden birini attığını biliyoruz.

İpek: Tahir Efendi'nin doğup büyüdüğü yıllarda Osmanlı İmparatorluğu sınırları içinde yer alan Arnavutluk kenti. İpek, Balkan Savaşı'ndan sonra, Kosova bölgesiyle birlikte, Sırbistan sınırları içinde kaldı. Osmanlı'nın adını verdiği ve onlar 1999 yılında Sırlar tarafından bir tarih kıyımı gerçekleştiriliyor ve Osmanlı'ya ait Çarşı Camii (1471), Defterdar Camii (1570) Kurşunlu Camii (1577) ile birlikte yaklaşık 30 camii, 1 mederese ve 1 hamam yıkılarak yok ediliyor.

Kosova'da Gilan, Vıçitırın ve Mitrovitsa da tarihi mirasın bulunduğu, gezilmeye değer yerler arasın da. Türkiye'nin kültürel vermesi gerekiyor, TİKA'nın çalışmaları olsa da yeterli değil. Yoksa Osmanlı'nın bir tarih mirası yok olup gidecek. Uçakla viz Bulgaristan vizesi alınıp gidilebilecek. Bu ülkeyi gezmenizi tavsiye ederim.

Bu günlük Kosova gezisini bitirdik. Bundan sonraki yolculuğumuz Makedonya olacak. İkinci namazını ifa ettikten sonra reh Bey ülkesi Makedonya da ağırlayacak bizi.

İlk uğrak yerimiz Üsküp Makedonya'nın başkentine yola düştük. Bir saatlik bir yolculuktan sonra sınır kapınsa vardık. Orad aldılar. Yarım saatlik incelemeden sonra izin verdiler. Direkt otelimiz New Star'a yerleştik. 5 yıldızlı bir otel içinde her türlü rahat ettik.

Sabah kahvaltısına çıktığımda Türk Ocakları Ankara şubesi başkanı Bayan Türkan Hacaloğlu Hanı fendi ile tanıştık. Şevket B Yasemin Yahnici hanımla da kısa bir sohbetimiz oldu. Üsküp'ü gezmek üzere vedalaştık.

Burası kaldığımız otel.

İlk çıkışımız Üsküp'ü kuş bakışı seyretmek için vodno(sulu dağ)tepesine otobüsümüz zorlanmasına rağmen çıktık. Çok güzel Bursa'nın bakacak tepesine benziyor. Üsküp ayaklarımızın altında. Çok güzel bir görünüşü var. O kadar minare ve camii va Anadolu kentlerinden birisi gibi. Biraz seyirden sonra 34 plakalı otomobil geldi.

İstanbul'dan ata yurdu Üsküp ü gezmeye gelmişler. Otobüsümüz hareket etti. Çocukları toplamak zor olsa da başardık. Aş kullanılmayan 1953 lü yıllarda Türklerin trenlere bindirilip Türkiye'ye göç ettirildiği istasyon vardı.

Bu benim için hüzün verici, zor olsa da güçlü Türkiye bir gün gelip o istasyonu hizmete açacaktır. Biraz sonra da Makedony adı ise (Mareşal Tito caddesi)Cadde üzerinde

Rahibe Terasa anma evini gördük. Rahibe terasa kim dersiniz? Gonca boyacıu adında Arnavut kökenli bir Katolik. Burada Caddesinden ilerledik. Şehir meydanına geldik.

Meydan müthiş bir yapıya sahip. Heykeller bölgesi; Büyük İskender başta olmak üzere, Çar Samoil, Metodiya antonov, Çer Gruev. Bunları izledikten sonra Burmalı caminin yıkılan alanını ziyaret ettik. Vardar nehrine ulaştık. Şehri ikiye bölmüş Min yapılmış. Yapısında deve kuşu yumurtası akı, at kılı, keçi tiftiği kullanılmış. Muazzam bir yapı. Tam ortasına vardığınızda kb Yolcular onu görüp kibleyi bilip namazını kılsın lar diye. Köprüde tek çatlak bile yok.

Köprü'nün hem üst kısmına hem de alt kısmına demirden köprüler yapmışlar. Maksat Osmanlı eserinin ihtişamını kaybetmesini kaybedememişler.

Kiril alfabesini icat edenlerin heykeli hemen köprü'nün ayağındaydı. Şimdi üniversite binası olarak kullanılan ama Osmanlı olarak kullanılan binayı gezdik. Oradan Üsküp çarşısı.(Osmanlı çarşısına uğradık. Tam bir Osmanlı kenti. Öğrencilere iki saat Çarşıya kuzular gibi dağıldılar.

Ben de bir Türk kahvesine oturdum. Çay içtim. Yaşlı insanlar vardı. Türkçeyi en az benim kadar güzel kullanıyorlardı. Bize b ve Türkiye dedikçe gözlerinin içi gülüyordu.

Eskişehirli olmama rağmen Eskişehir sporun oyuncularını bilmiyorum. Onlar tek tek sayıyorlar. Kimi Fenerli, kimi Galatasaray geldiğinde her taraftan Allahüekber sesleri gözlerimi yaşarttı.

Murat Paşa Camiinde namazımı kıldım. Çocuklarla yemek için Osmanlı çarşına gittik. Ahşap yapılı bir lokantaya gittik. Tam Karnımızı doyurduktan sonra otobüsümüze geçtik.

Kalkandere beldesine doğru yola çıktık. Her bir köşesi Osmanlı kokan ülkenin Kalkandere beldesine geldik. Orada Alaca caminin Caminin ihtişamı insanı büyülüyor. Bu camiyi Hurşide ve Mensure kız kardeşler el işlerini satıp, çeyiz sandıklarından elde ettirtilmişler.

Halktan da yardım, bağış toplamışlar. Bu güzel eseri bize bırakmışlar. Buradan harabati tekkesine uğradık. Geniş bir küllüphanesi, misafirhanesi hepsi bir yerde dimdik ayakta

Malatyalı bir evliya buraya geliyor. Buraya bir külliye yapıyor. Sultan Süleyman'ın veziri Server Ali Paşa vezirliği bırakıp harabati (mürid) oluyor. Kanuni Ali paşaya vezirliği bırakıp mürid oluyorsun. Sen sersermisin? Deyince, Ali paşanın adı serser Ali paşa serser Ali paşa olarak kalıyor. Nedeni de kızının verem olması ve buranın oksijeninin bol olması imiş.

Harabati Baba bu yere geliyor. Ve üç bölgesine et astırıyor. En geç çürüyen bu yere tekkesini yapıyor. Şu anda tekkeye bakınca Makedonya Sırp savaşlarında savaşmış bir gazi aile üstlenmiş ve bakıcılığını yapıyor.

a
Buradan arabamıza bindik. Arabaya bineceğimiz zaman tekkenin misafirhanesinde Türk bayrağının asılı olduğunu gördüm. Resmini çektim

Makedonya'nın Ohri şehrine doğru yola çıktık. Ama öyle bir doğa harikası var ki! Toprak göremiyorsunuz. Her yer yemyeşil Bizim Karadeniz kıyılarına benziyor. Tam bir oksijen deposu. Arnavut şoför Mustafa çok dikkatli. Yol çok virajlı. Yolda çeşitli Halk ürettiği ürünleri; Üzüm yemiş, Elma karpuz siz ne isterseniz orada durup o meyveyi alıyorsunuz. Birde çok enteresane var. Kışın yakmak için. Ülkede kömür yakılmıyormuş. Doğalgazda yokmuş.4 saatlik bir yolculuktan sonra Ohri'deki otelimize yerleştik. Sabah kalktık. Kahvaltıdan sonra hemen Ohri kentinin sokaklarına koştuk. Dağıldık tam bir Anadolu kenti. Herkes herkes selamlaşıyor selamünaleyküm sözü çok duyuluyor. Bir tekne turu yapmak üzere kıyıya koştuk. Ohri gölünde.

Gemimize atladığımız gibi gölde gezintiye başladık. Gezintide göl kıyısındaki yerleşim yerlerini gördük. Suyu temiz. Mavi ve yeşil şekilde görünüyor.

Kıyılarına gayet özen göstermişler. Hiç çerçöp yok. Tekne gezimiz bittikten sonra Ohri'nin çarşısını da gezmek, alış veriş yapmak serbest zaman ayırdık.

Dünyanın en meşhur incisinin olduğunu söylediler. Parama baktım biraz var diye düşündüm. Rehberimiz Orhan İbrahim'i de sarrafına girdik. Daniela tam bir Türk gibi Türkçe konuşuyor. Ben ona Fatma dedim ve bir saat kadar uğraşarak o çok meşhur inciyi aldım. Bir takım hakiki inci aldım. Hakiki dediler ben de ona inandım. Yoksa almazdım. Ama inci yönünden meşhur olduğunu duyduğum takılar var. Siyah inci, sedef benzeyen inci, daha renkli değişik şekilleride var. Tabi Daniela ile bir resim çektirmeyi de ihmal etmedim.

Çok sempatik bir kız. Çok da güzel Türkçe konuşuyor.

Ohri kalesini, Türk mahallesini gezdik. Tam bir Odunpazarı Mahallesi ve Osmanlı evleri. Türk çarşısında her dükkânda Türk kültürünün diktığı çınarı ziyaret ettik. Burada yani Ohri'de Elveda Rumeli filminin çekildiği kaymakamlık binasını gezdik. Türk kültürünün şahane belirtisi. İşte size bir Osmanlı evi. Çendr(merkez) beldesine geldik. Öğle yemeklerini yedik. Lokantaya namazımızı kıldık.Manastır'a gitmek üzere yola çıktık.

Manastır: Mustafa Kemal Atatürk'ün manastır da okuduğu Askeri idadi(askeri lise)'yi ziyaret ettik. Bu lisenin müzesini ve Ahşap yansıtan köşeleri gezdik. Burada Eskişehir Anadolu Lisesi ekibiyle karşılaştık.

Manastırdan ayrılmak üzere arabamıza geçtik. Yolumuz bir Türk köyü, Üsküplülerin tabiriyle Türk Yörük köyü olan; Buçim köyü tam bir Anadolu köyü. Koyunları, keçileri, tavukları ile tam bir Yörük köyü. Hiç bozmamışlar. Dilleri bizim dilimiz, dinleri bizimki gibi;Çocukların adları aynı Hasan, Hüseyin, Meryem hep aynı.

Okullarını gezdik. Çalışanlar sınıfı süpürüyordu. Süpürgeyi aldım. Sınıfı ben süpürdüm. Gerçi fazla toz toprak yoktu. Allah'tan dolayı kaplanmıştı. Temizliği bir aile yapıyormuş. Çocuklarıyla beraber maaile. Bizimde bir katkımız olsun dedik ve süpürgeyi kullandık. İnanmazsınız o sizin takdirinize kalmış.

Buçim köyü ilkokulunun sınıfını süpürüyorum

Yalnız bu köyde çok üzülüm. Neden mi? Derseniz. Hoca akşam ezanını okudu. Camiye ben ve hocadan sonra kimse girmedi. Kıldık ya. Bu gezi yazısı çok daha uzun olabilirdi. Ama benim fırsatım yok. Yörük köyünden akşam ezanından sonra ayrıldık. Üsküp pizzası yemek üzere Üsküp'e geçtik. Pizzaları yedikten sonra otelimize döndük. Çok rahat ettik. Sabah kahvaltı ve alışveriş sokaklarını gezdik ve arabamıza bindik. Rehberimizin son kez şu sözleri çok duygulu ve anlamlıydı siz Türkiye de bizi unutmayın balkanlarda güçlüyüz. Sizin adınızla biz buralarda rahatız.

Tek millet, çok devlet işte bizim istediğimiz. Bizi ziyarete gelin. Bizi yalnız bırakmayın dedi. Dedi ama sesi gitti. Baktım ki ağ
ağlattı. Üsküp hava limanına geldik. Biletlerimizi alıp çekin yaptırдық. Nihayet uçağın kapıları açıldı. Ve artık havalanmaya h
HİDDETLİ BİR ŞEKİLDE KOŞMAYA BAŞLADI UÇMA HIZINA ULAŞTIĞINDA BİRDEN AYAKLARI YERDEN KESİLDİ. Bir ara daldığını
uyandım. Ardından Sabiha Gökçen Hava limanına inmek üzereyiz dedi.
Bir rüyadan uyanır gibi oldum. Bu yazının son satırlarını yazarken otobüsümüzle Eskişehir yolunda ilerliyorduk.
Sayın:Eskişehir kültür başkenti başkanımız, Sayın valimiz: Güngör Azim TUNA, genel sekreterimiz ve en çok emeği geçen H
eğitimden emeği geçen tüm yetkililer: Sizler öyle bir projeye imza attınız ki! Bunu tarih mutlaka not düşecektir.Sizlere hiz
duyan bir kişi.

Mehmet Talip BİLGİL.
(Ar)

TÜRK HAVA YOLLARI İLE KIRIM YOLCULUĞU

Bir gün bir dostum bana Kırım'a gitmek ister misin? Dedi. Ben elbette. Neden olmasın diye cevap verdim. Dedelerimizin görmek, attığı savaş naralarını duymak ve bıraktığı güzel değerleri bilmek isterdim. Dostumun bu teklifinden sonra bende geçtikçe artarak devam etti. Nihayet gün gelip çattı.24 Ekim2013 günü Polatkan bulvarında 4 otobüs hazırıldı. İlçelerden geçtik. Ankara yolunda bir petrolde durdu arabalarımız Türk Dünyası Kültür Başkenti Ajanslığının hazırladığı komanyaları ye saatlik bir yolculuktan sonra Esenboğa hava limanına ulaştık. Çocuklarda ilk defa yurt dışına çıkmanın verdiği bir heyecan gözleniyor.Bu hali kimsede saklama ihtiyacı duymuyor.Bu zamanın çocukları da bir başka.Esenboğa hava limanını Yeşilköy kıyaslamak mümkün değil. Zira çok fark var. Gerçi Esenboğa hava limanını da Akmescit ile kıyaslayamazsınız. Gece 12.30 sıralarında Akmescit hava limanına indik. Görevlilerin ablukası altında 20 metrelik yolu otobüsle gittik. İnanma gidenlere sorun. Bu bir iltifat mı? Yoksa bir korku mu? Bilemedim. Otelimiz moskov'a yerleştik. Otelimizdeki pozisyon ve Evladı fatihan 'dakilerden biraz daha geri ama yinede güzel bir uyku uyumuş oldum. Eğer biraz bilgi vermek gerekirse: Kırım Özerk Cumhuriyeti bir zamanlar Türk'lerin cirit attığı, hâkimiyet sürdüğü verimli toprakların ve zenginlik kaynaklarının Karadeniz bölgesinde yer alan bir Rüyanın adıdır.

Karadeniz'in kuzeyinde bulunan Kırım yarımadasında kurulu Kırım: Atalarımızın 15. yüzyıldan sonra elde ettiği ve imarını y oralarda yaşattığı nadir güzel yerlerden birisi diye biliyorum. Altınordu devletinin kurduğu Kırım şehrinden ismini almaktadır. gelir.15.yüzyıldan itibaren Kırım Hanlığı ve Osmanlı İmparatorluğu himayesinde yaşamış; stratejik yarımadalardan birisidir. himayesinden çıkmış ama kimliğini ve kişiliğini hiç kaybetmemiştir.

Bir Türk yarımadası olmasına rağmen nüfusun çoğunluğunu tatarların dışındaki milletler oluşturmaktadır. Ancak yüzde on vardır. Kırım'ı kırım yapan başkenti Akmescid'tir. Kırım'ın 26 000 km metreye yakın yüzölçümü ve iki milyona yakın nüfusu ve Karadeniz ile çevrili bir yarımada. Ukrayna'ya bağlı demek istemiyorum tamamen Kırım Cumhuriyeti demek geçiyor bile güzel bence.

Osmanlı gittiği her yere kültürünü, ilkelerini, mimarisini, milli ve manevi değerlerini de götürmüş. Kırımın yapı itibariyle bir bellidir. Ne kadar Ukrayna'ya bağlı olsa da Kırım bir Türk yurdudur. Kerç yarımadası ile doğuya doğru uzanır. Kuzeye doğru engebeler ile 1000-1500 metreye doğru yükselir. Dikenli fundalıkları, koyun, keçi üretimiyle Akdeniz'i andırır.

Güney yamaçları sert eğimlerle, kayalık körfezlere iner. Kuzey rüzgârlarına kapalı olan bu alanda Akdeniz iklimi egemendir. Yalta'da 13C° dir ve yılın ancak 70 günü yağmurludur; fakat kışları oldukça serttir. Yağışlar kış ve sonbahar mevsiminde olur. Eskiden Ukrayna topraklarına Perekop yarımadası ile bağlanmakta olup yapılan kanalla Ukrayna ile fiziki bir bağlantısı kalır edilmeye çalışılmışsa da dillerini örf adetlerini, inançlarını ve kültürlerini korumuşlardır. Eskişehir kırımdan gelip yerleşen t yoğun olduğu yerlerden birisidir.

Yukarıdaki fotoğraf Akmescid'in doğal görünüşü
Akmescid ismini aşağıdaki beyaz camiden almıştır

Akmescit Kırım Özerk Cumhuriyeti'nin başkentidir. Ruslar tarafından Simferopol olarak adlandırılan şehrin nüfusu 364.000'dir. yönetim, bilim, kültür ve endüstri merkezidir. Akmescit Kırım'ın en merkezi yerinde kara, hava ve demiryollarının kavşak noktasıdır. kıyısında, Çatırdağ'ın kuzey yamaçlarında yer alır. Eskişehir'de olduğu gibi bütün yolların kavşak noktası olan tek uluslararası Akmescit'te bulunması şehri Kırım'a gelişlerde ilk uğrak noktası durumuna getirmiştir. Bizde uçağımızla Akmescit'e indik. C şey anlamamıştık. Sabah güneş doğmadan kalktım. Odamın penceresi tam doğuya bakıyordu Yani şalgar dağı izliyordu. C izledim. Güneş sanki hemen yanı başımızdan doğar gibiydi. Böyle bir yeşil alan ancak samsun ordu Trabzon, Rize'de görme Rize'de zannettim. Düz ve dik çok katlı binalar bile bu yeşili kapatamamış. Otelimiz mockba'nın önü meydanlık. Güzel bir ü Oteldeki kahvaltı anlatılacak.Akmescit'deki

Bölgesel meclis binasını ziyaret ettik. Oradan Osmanlının hakim olduğu bir dönemde yapılan camiye gittik orada Özbekistan Abdullah amca ile resim.

Abdullah amca ile konuştuk ve ağlayarak kırımdan sürüldüklerini evlerinin nasıl yok edildiğini mezar yerlerinin nasıl kaybedildiğini tekrar döndüklerinde Şehir'e sokulmadıklarını tarlalıklardan 40 ar 50 şer metre ev yeri ve 7 şer sekizer dönümlük yerler ve oluşturduklarını ağlayarak anlattı. Camilere girişlerde kızlarımıza mutlaka eşarp giydireyorlar ayakuçlarına kadar abaya giydirecek gözleve doğru yola koyulmamız gerekiyor.

Akmescit'den gözleve'ye doğru yola çıktık Abdullah amcanın anlattığı. Çadır köyleri de seyrederek gözleveye doğru gittik M Gözleve'de üç yer gezdik birisi; Odunpazar'ı kapısı, Bir diğeri Mevlevihane tekkesi, Üçüncüsü ise, Mimar Sinan'ın yaptığı cuma ODUNPAZARI KAPISI

Odunpazar'ı kapısı

Osmanlı kültürünü görebildiğimiz Gözleve'nin Odunpazar'ı kapısının restore etmişler üç katlı olan Odunpazar'ı kapısının en gözleve'nin minyatürünü yapmışlar.33 cami varmış ama sonradan Rus erozyonu sonrası sadece Cuma Camii kalmış minyatür ezanlarını ekolü bir şekilde okutmuşlar burada o an insanın bütün hücrelerini titretiyor. Sağlık meslek lisesi öğretmeni Um kamera kaydına aldı. İnşallah onu buraya alabiliriz de o havayı sizde hissedersiniz. Üçüncü kattaki bu bölmeyi müze haline milli kıyafet

lerini ve takılarını sergilemişler. Cuma camiine gitmek üzere ekip hareket etti.

Cuma camii

CUMA CAMİİ

Osmanlının dehası, Mimarı, Sinan'ı bütün dünyada olduğu gibi Kırım'da da göstermiş maharetini gözleve bölgesinde Cuma inşa etmiş ki baktığın anda hemen kendini belli ediyor. Kırım halkı gibi o da çok çekmiş Bolşevik zulmünden, işkencesinden Bolşevik işkencesinden harap edebilmek için çok üzerine gidilmiş ama bir türlü yıldıramadıkları tatarlar gibi o da dayanmış onunda içini kanatmış. Kâh depo kâh müze olmuş ama en sonunda yine asli durumuna kavuşmuş. Mümin'e yeryüzü mescid işte dünyanın hiçbir yeri yok ki ezan okunmasın hiçbir yeri yok ki namaz kılınmasın hatta hiçbir saniyesi yok ki ezansız kalsın canımız ve ilk yarımız

Aynı önemli camilerini inşa eden Mimar Sinan eşsiz mimarlık dehasını ile Cuma camiyi bize kadar ulaştırmış. Gözleve'de in yıllarca buradaki Müslümanlara hizmet etmiş. Bolşevik İhtilal inden sonra ise Rusya genelinde dini yapılara verilen tahribatın nasibini almış ve yıllarca önce depo, daha sonra da ateizmin müzesi olarak kullanılmış. Tam bir Osmanlı eseri. Çocuklarımızı çok yakıştı.

Çok şükür bizde burada ibadetimizi ifa ettik. Canlı canlı islamı yaşayan bir cami. Burada İslamın o mistik havasını içimize de beni bir keder bastı. Neden elimizde tutamadık. Madem tutamadık neden ihmal ettik diye. Çünkü Şu an Kırım topraklarını şekilde kiralandığını duydum. Buda beni çok üzdü ve hüznlendirdi. Osmanlı döneminde yurt tuttuğumuz bazı topraklarımızı neden ihmal edipte çinin Rus'un eline bıraktık. Türk dünyası bu gezi ile işte her Türk çocuğuna ecdadının aldığı, yurt tuttuğ tanınmaları ve gelecekte yapabileceği bir şeyleri olduğunda yapmalarını sağlamak için çok önem arz ediyor.

Kızlarımızın tesettürlü halleri

KIRIM MEVLEVİHANESİ: Her ne kadar yaşadığımız ülkeler farklı olsa da hâlâ onlarla düşüncelerimiz, tasalarımız, yaşam ilke dünyaya bakış açılarımız aynıydı. O uzak topraklarda, sınırların ötesinde aynı dinin mensubu olmanın, kardeş olmanın hazzı gezilerimiz sırasında tanıştığımız kıymetli dostlarımızdan birisi de Kırım'da Gözleve Mevlevî Hanesi'nin gönüllü hizmetkârı elife ana

Annemiz ELİF YASLASKAYA idi. Elife Hanım neredeyse Mevlevî hanenin koruyucu meleği.

Hayat hikâyesi ise son derece hazin. Ailesi ile birlikte Kırım'dan sürgün edilenlerden. Uzun yıllar Özbekistan'da sürgün yaşa geri dönen Elife Hanım, burada çok mücadeleler vermiş ve bu Mevlevî haneyi korumayı kendine vazife edinmiş. Kırım'daki ve Mevlevîlikle ilgili kitaplar yazmış. Tahsilli bir pir-i fani... Çok güzel ve anlaşılır bir Türkçe ile konuşan Elife Hanım aynı zamanda biliyor. Kırım Mevlevî hanesi ile ilgili birde Rusça kitabı yayımlanmış.

Dünya tatlısı bir ihtiyar olan Elife Anne aynı zamanda şuurlu bir Müslüman. Zaten iyi bir insan ve iyi bir Müslüman olduğu Hatta biz orada iken müzeyi gezmek için uygun olmayan kıyafetlerle gelen Rus ziyaretçileri bile uyarıyor ve müzeye almıyca sonra hepimiz çok duygulandık. Elife Anne yaşadığı sürgün günlerini öyle içtenlikle anlatıyordu ki duygulanmamak mümkün Elmas Hanım kızımız güzel Türkçesiyle bize Mevlevihane tekkesini anlattı. İçeride Mevlevi semazeni bir gösteri yaptı burac ilgili kırık dökük bilgilerini anlattı videoya aldılar. İmkân olursa onu da anlatırız, izletiriz.

Mevlevîhane, Han Camii'nin yakınında, surların içinde eski Odun pazarı semtindedir. Mevlevîhane hakkında pek tatmin ed Tekkesi, Cuma Camii, Aziz Baba Mevlevî Tekkesi olarak da bilinir. Elife Hanım'ın anlattığına göre 2. Yekaterina zamanında r eden Ruslar, Mevlevî dervişlerini de idam etmişler.

Mevlevîhane 1944 sürgünü sırasında Rus uçakları tarafından bombalanmış. Cami ve tekkenin restorasyonu sırasında av Müslümanlara ait yüzlerce iskeletin bulunması da bu anlatılanları doğrular mahiyettedir. Mevlevîhane den günümüze sad semahane ulaşmıştır. Semahane oldukça sağlamdır ve şu anda eğitim amaçlı olarak kullanılmaktadır. Mevlevîhane'ye ait b taşları ve birde kime ait olduğu bilinmeyen mezar mevcuttur.

İşte Mevlevi hanenin yanındaki cami

Cami harap vaziyettedir. Sadece dört duvarı ve yarım minaresi ayakta kalmıştır. Çatısı içine göçmüştür. Semahane muntaz içten ve dıştan kare planlıdır. Semahane içerisinde 20 gözden oluşan derviş hücreleri sıralanır. Derviş hücreleri farklı büyü batı cephesinde tek girişi vardır. Semahane 1996 yılında restore edilirken tuzlu kum kullanıldığı için bir müddet sonra duva halinde dökülmektedir. Daha sonra başlayan ikinci restorasyon ise kaynak yetersizliğinden ağır ilerlemektedir.

Mevlevîhane'nin arsasına inşa edilen yeni bir bina Etnografya Müzesi olarak kullanılmaktadır. Semahane ve caminin batısı bir zaman önce inşa edilmiştir. Su kuyusu bu bina ile cami arasındadır. Mevlevîhane, etrafı duvarlarla çevrili geniş bir arazi cümle kapısının üzerinde Kırım Hanlığı'nın simgesi vardır. Bu binaların korunması ve Etnografya Müzesi'ne dönüştürülmesi Hanım ve Onun gibi şuurlu Kırimlı kardeşlerimiz sayesinde gerçekleşmiştir. Etnografya Müzesi aynı zamanda Kırimlı Müslü halk eğitim merkezi gibi hizmet vermektedir. Burada Elife Hanım gözetiminde el işleri, güzel sanatlar, Kuran-ı Kerim kursları Müzede sergilenen eşyalar Kırım bölgesinden toplanan kıymetli etnografik eserler ve Rus zulmünü belgeleyen fotoğraflar Mevlevîhane'nin bahçesi çok bakımlı ve mamurdur. Ayrıca Etnografya Müzesi'nin ana kapısından giriverince sağ duvara bir yapılmıştır. Bu çeşme Gözleve ile kardeş şehir olan Silifke Belediyesi tarafından yaptırılmıştır.

Gözleve'de Osmanlı döneminden kalma en önemli eser ise Han Camii'dir. Kırım Hanı 1. Devlet Giray Han'ın Moskova'ya dü zaferle dönmesinin şerefine 1552 yılında Mimar Sinan tarafından yapılmıştır. Cami 1830 depreminde ciddi biçimde hasar g yıkılmıştır. II. Dünya Savaşı'nda Alman işgal kuvvetleri tarafından cami ve minareleri tamir edilmiştir. 1944 sürgününden so kullanılan cami, daha sonra yine Komünist yönetim tarafından 1970 yılında propaganda amacıyla tamir ettirilmiştir. Bu tar "Ateizm Müzesi" olarak kullanılmıştır. 1991 yılında Kırım Tatarları tarafından geri alınarak yeniden ibadete açılmıştır.

Kırım dünyanın çok sahip olmak istedikleri hem stratejik hem de güzelliği ile büyüleyici bir güzelliğe sahip bir ülke. Osmanlı Rusların devlet başkanları tatillerini bu yarımadada geçirirlermiş. Osmanlı padişahları ise bir elçi gönderir hoş geldiniz ded yurdu olduğunu ima etmişlerdir.

Gözleve de yaptığımız bu günkü ziyaretlerimiz Mevlevi tekkesinin görülmesiyle bitti yeniden otelimize dönmeye ve ertesi niyetlenmiştik bir saat kadar bir yolculuktan sonra otelimize ulaştık. Bir markete gidip biraz yiyecek ya da içecek aldık. Din Türk'ten haberleri dinleyerek uyuduk. Cumartesi günü sekizde hareket ettik nereye mi?

BAHÇESARAY

1-Bahçesaray:

Kırım Özerk Cumhuriyeti'nin güney kısmında bulunan bir şehir. Kırım Hanlığı'nın başşehirinin. Doğusunda küçük bir şerit ha vardır.

Şehrin tarihi Salacık semtinden başlamıştır. Bu mahalde I. Mengli Giray ve I. Hacı Giray hanların türbeleri ve Kırım birçok eser vardır.

Osmanlı İmparatorluğu ile Rusya Çarlığı arasındaki 1677-81 savaşını bitiren ve Dinyeper'in Batı kıyısını Osmanlı İmparatorluğu Rusya'ya bırakan Bahçesaray Antlaşması 1681 yılında bu şehirde imzalanmıştır.

Hacı Giray Han'ın türbesi, Zincirli Medrese, Kırım Müftülüğü'nün de bulunduğu Salacık, Bahçesaray'ın önemli bir semti kor kabristan alanında Kırım hanlarının yanı sıra, Kırım'ın Milli Şairleri İsmail Gaspiralı, ile sürgünde öldükten sonra Bahçesaray Ahmet Özenbaşı ve Mustafa Edige Kırimal'ın da mezarları bulunmaktadır.

Sovyet yönetimi döneminde tahrip edilen han türbeleri Türkiye tarafından tamir edilmekte olup, TİKA tarafından onarılan 2009 tarihinde ziyarete açılmıştır. Bizde ziyaret maksadıyla 9.30 da Bahçesaray'a vardık. Değirmen cafe

de bulunan Bahçesaray kentinin eski hali maketini görmek için girdik. Girdiğimizde loş bir görüntü vardı. Fon müziği ve ışık Rehberimiz Musa Bey günümüzde kalan bölümleri gösterdi, gördüğümüz makete göre çok az bir alan günümüze ulaşmış fotoğraflarımızı çekerek

Kahve içilen bölüme geçtik ayrı ayrı bakır fincanlarda önümüze gelen acı ve sütlü Türk kahvelerimizi yudumladık, yanında aramızda Kırım da kırk yıllık hatır bağı kuruldu. Kırımdan birkaç hatıramız olsun diye ve döndüğümüzde yakınlarımızın bu r tatmaları için Kırım tatlılarından yanımıza aldık ve Han meclisine doğru yola çıktık.

2-Han meclisinin toplantı salonu kapısı

Bizi çok güzel bir kapı karşıladı, o zamanın en yetenekli İtalyan mimarları Han ı restore etmeye geldiğinde kapı kemerlerini çözememiş yardımına Kırımlı nakkaşlar yetişmiştir. Burada birde hayat çeşmesi var. Burada üç kademeli olan çeşmenin ifa müthiş. İnsan hayatı üçe ayrılmaktadır. Doğum, yetişkinlik ve yaşlılık işte insanın hayatını anlatan üç katlı çeşme. Kırımdaki düşünmüşler ve yapmışlar.

Giriş kapısının tam kapısının karşısında Genişçe bir alan içerisinde Gözyaşı çeşmesini görüyoruz. İlk bakışta suyu çekilmiş b düşünürüyor. Halbu ki bir anlamı bir aşkı anlatabilmek için yapıldığı anlatıldığında hayrete düşüyorsunuz.1.Mengri han'ın sevginin coşması ve sevdalanmasını ifade ettiğini anladık. Gerçekle tarihin aynı olması yazımın dikkatle yazıldığı anlamına Bu sevdayı anlatan bu gözyaşı çeşmesini size biraz anlatalım istedik. Başardysak ne mutlu bize.

1.Mengri Han Dilara Hanım'a sevdalanmıştır. Ancak Dilara hanımda bu aşkın karşılığı bulunmamaktadır. Dilara Hanım vefat e kadar üzülmüş ki bu üzüntüsünü gelecek nesillere aktarmak istemiş. Dönemin ünlü mimarlarında sufi Ömer'i huzuruna ça üzüntü ve kederi anlatacak bir yapı inşa etmesini istemiştir. Bu kederi nasıl betimleyeceğini çok düşünen sufi Ömer bir çeş vermiştir. Dünya durdukça bu çeşme var olsun ve Mengri hanın gözyaşlarının nasıl içine aktığını gelecek nesillere aktarsın damlayarak akmakta 3 aşamada birikmektedir. Kâselerin üç aşama olmasının sebebi insan hayatının çocukluk, gençlik, iht sonunda da ahirete varılacağı düşüncesiyle en altta spiral yer almaktadır. Önemli olan suyunun nereden geldiğinin bilinme kuraklık olsun ister bol yağış olsun, su daima damla damla akıyor.

308 yıl Osmanlı İmparatorluğu hâkimiyeti altında kalan Kırım'ın birçok yerinde Osmanlı mimarisinden eserler de görmek m Türkiye'de Dilara isminin neden çok konduğunu biliyor musunuz, hiç düşündünüz mü? Belki hiç de bilmiyorsunuz. Kırım ha eden sevgili eşidir. Ne kadar kar yağsa ne kadar yağmur yağsa suyu yine damla damla akıyor. Puşkin'in yazdığı şiir çok güz şiirde iki gül var. Puşkin'in şiirindeki iki gülden kırmızı olanı Giray Han'ın eşine olan sevgisini sarı olan ise ona karşı acısını d solmazmış hep yenilenirmiş. Osmanlı döneminde yaşadıkları ihtişamlı yaşantısını kaybedince çektikleri geçmişlerini gözyaş o acıları yaşamaktadırlar. Hep damlayan gözyaşı ağlayarak dinmeyen bir acıyı, sonu gelmeyen bir üzüntüyü hatırlatıyor.

Aşk fiskiyesi, ölümsüz çeşme!

Sana armağan olarak iki gül getirdim.

Seviyorum bitimsiz konuşmanı

Ve şiirsel gözyaşlarını senin.

Çiseyen gümüşsü tozların

Serin çiğlerle kaplıyor beni:

Ak, ak durmaksızın sevinçli pınar!

Anlat, anlat bana bildiklerini...

Aşk fiskiyesi, kederli çeşme!

Okudum ben de mermerinde senin

Uzak bir ülkenin övgüsünü;

Fakat Marya'dan söz etmedin...

Ey, solgun yıldız haremim!

Burada mı unutuldun yoksa?

Yoksa sadece mutlu düşler miydi?

Marya ve Zarema

Ya da sadece imgelemin uykusu mu?

Tenha bir alacakaranlıkta resimledi

Kendi bir anlık sanrılarını,

Ruhumun bir anlık idealini?

İLK YARIM

Ey kırım ilk gelişim ve ilk gidişimsin

İlk bilişim ilk görüşüm sevişimsin

Yorulup sevinçte, dirilişimsin

Özleyişim arzulayışım didişimsin

Duy sesimi can kırım, ilk yarım

Gelsem sana adım adım bilir misin?

Silkinip bana doğru gelir misin?

Bu gününe şükür yarım bismillah

Sevgime karşılık giray' a yakışanımsın

Duy sesimi can kırım, ilk yarım. (Mehmet Talip BİLGİL)

ZİNCİRLİ MEDRESE

Zincirli medrese ismine nazır kapısındaki zincirden almaktadır. Tasavvuf önderlerinin yaşantısına bakılırsa yaptıkları medre olarak küçük yapmışlar ya da işte böyle başı eğdirecek başka şekiller koymuşlardır. Huzura girilirken ya da medreseye giril eğilerek girilmesini öğütlemiş olmaktadır. Tekke kültüründe bunu görmek mümkündür. Bizde zincire başımızı vurmamak i Bu ne güzel bir adet saygıyla girmek ne güzel bir davranış. İçerisinde kazılardan çıkarılmış kalıntılar, el yazmaları, tasviri res bulunmaktaydı. Girdiğin anda sağlı sollu Dervişlerin eğitimini yaptıkları okuma hücreleri var. Ortada ise hepsinin toplanab var. Bildiğimiz veçhile Osmanlı dönemlerinde yapılan medreseler zamanlarının En büyük üniversiteleridir aynı zamanda. B cümleyi okuyanlardan bazı arkadaşlarım umarım epeyce güleceklerdir.)Astronomi, Fizik Tıp, Psikoloji gibi ilimlerde tahsil e söylediğine göre zincirle medrese zamanının Oxford'u imiş. Osmanlı dünya devletleri arasında üniversite eğitimini en iyi b uygulamıştır. Sizlerde biliyorsunuz Havran üniversitesi buna bir örnek olarak gösterilebilir. Medresenin etrafında Hamamlı temizliğe verdiği önemi göstermesi bakımından önemlidir.

Zincirli medrese çevresinin eski hali, tarihimiz gözümüzde canlandı.

ÇUFUT KALESİ:

Bu kale ilk kırım beylerinin kurduğu bilinen bir kale. Daha sonra Tatarlar kaleden onun çevresine bahçe sarayı yaparak büy Tepedeki kaleyi de yine Türk asıllı olan Karaylara bırakmışlardır. Karay Türkleri Hıristiyanlığı din olarak seçtikleri içinde Yah demişlerdir. Çıkmak çok zahmetli olduğu için bu kaleye çıkamadık

Çufut Kalesi

TÜRBE:

Kırımlı tatarların sürgününden sonra türbedeki atalarını görmek üzere türbe bulunun kapısı açılıyor. Görüyorlar ki ecdadın arasında Rusların çaldıkları ya da yok ettikleri fikri, yayılıyor. Bundan dolayı ile tarihlerinin silindiğini düşünmüşler. Aklişe türbenin altı kazıldığında görülüyor ki ataları ecdadının mezarlarını saklamışlar 18 kişiye ait olduğu söylenen mezarları bul kazılarda türbenin sol tarafında yeraltına inen iki metrelik merdiven bulunuyor, inildiğinde kaybedildiği düşünülen tarih, 1 karşılarındaydı.

9-İsmail gaspıralı

Var idik var olacağız diyen İsmail Gaspıralı dilde, fikirde, işte birlik fikrini 19. yüzyılda ortaya çıkararak cesurca söyleyebilen gaspıralı karşısında fitne düşmanları sinmiş saklanmışlar, yapay ayrılıklar ise sinmiş, şeytan saklanmış. Kaşgarlı Mahmut, Türkçeyi ön plana çıkarmaktı derdi. Ahmet Yesevi gibi ferasetli, Özbek han gibi heybetli idi. Rus bilim adamı, Rusya Savcısı "Bu adam Rusya'daki Müslümanları (Türkleri) çağın bilgisiyle donatmak ve onları özellikle Türkiye Türkçesi'nin etkisiyle bir Diyordu Bir kişi Rusları titretebiliyordu. Var idik var olacağız diyende İsmail gaspıralı idi. Kırımlılarİsmail gaspıralının yattığı y Kalıntıları uzun süren çalışmalarla bulunuyor emin olmak için de uzun çalışmalar gerekiyordu. Bulduğunda tatar şairleri uygun olarak yeniden yapıyor. Burada sürgüne gönderilen Özbekistan'da vefat eden vasiyetleri üzerine kırıma getirilen M Doktor Ahmet SEYİTABDULLAH' da Kırım kahramanlarından.

ÇİĞBÖREK ZİYAFETİ:

Mola zamanı geldiğinde Bahçesaray'ın güzelliği etkisindeydik. Yerlerimizi aldığımızda el kesmesi erişte, havuç, patates ve s enfes, sıcak çorbamızı güzel bir sohbet eşliğinde bitirdikten sonra beklediğimiz çiğböreklerimizi de afiyetle yedikten ve A üzere otobüslerimize bindik.

11- AKYAR (Sivastopol)

Kırım Özerk Cumhuriyeti'nde başkent Akmescit'in 70 km güneyinde Karadeniz kıyısında 342.000 (2001) nüfuslu tarihi lima Sivastopol (Sivastopol) olarak anılır. Ukrayna'nın en hareketli ticari ve askeri limanı ile en büyük ikinci kentidir. Aynı zaman Avrupa'nın en önemli endüstri, bilim ve kültür merkezlerinden biridir.

Kent dünyaca ünlü Karadeniz filosuna ev sahipliği yapar. Metalürji, gemi yapımı, besin sanayi, kereste sanayi şehrin başlıca Akyar'a girişimizde bizi tersaneler karşıladı. İlk etapta şehit olan Türk askeri anısına dikilen şehitlik anıtına uğradık.

Daha sonra panorama müzesine doğru ilerledik. Girdiğimizde 360 derece panorama ve onun önünde de savaş tasviri görü resim çektirmediler. Kendi paralarıyla epeyce bir para istediler. Bizde inatla oradan resim almadık. Dolayısıyla para da veri sadece birinci gününü tasvir ediyor. Savaşta Türk askerlerinin denizde durdukları girmedikleri söylendi. Onun içinde buray söylendi.14 metre resim önünde gerçek savaş zemini haline getirilmiş. Sonrasında Akmescit'e doğru yola çıktık.

YALTA

Yatla şehrinin çevresi ve içerisi tamamen turizme hizmet ediyor. Turistik oteller ve kaplıcalar bu bölgeyi önemli hale getirm Özerk Cumhuriyeti'nin güney kısmında, Karadeniz kıyısında yer alan bir sahil şehridir. II. Dünya Savaşı'nın sonucu bu şehirden şehirten alan Yalta Konferansı ile belli olmuştur.

ALUPKA

Kırım Özerk Cumhuriyeti'nde Yalta bölgesinde 12.000 nüfuslu küçük ama güzel bir sahil kasabasıdır.Mishor'u geçtikten sonra takip eden pek çok sayfiye yerinden biridir. Ay Petri dağının eteklerinde kurulmuş küçük bir kasabadır.

Dar ve kıvrımlı sokaklarıyla Kırım'ın ilginç tarihi bölgelerinden biridir. Denize nazır muhteşem sarayları, villaları ve sağlık m sakızı kokulu havası insanı dinlendirir. Kırım'ın en güzel zirvesidir. Kasabadan heybetli bir görünüşü vardır. Aypetri dağına t çıkılabilmektedir. Zirvede küçük barlar ve restoranlar mevcuttur. Kırım'ın en yüksek zirvesidir.

Romankoš (Dağ sırası)olmasına rağmen turistler arasında en popüler Aypetri'dir. Dağın eteklerindeki pek çok otel ve sanatoryum tatil kasabalarının bulunması bu dağı daha da popüler yapmıştır. Aypetri dağının eteklerindeki pek çok otel ve sanatoryum ağırlamaktadır.

Kırım'ın güney sahilleri boyunca uzanan bu dağ silsilesi Yalta sahillerini kuzeyden gelen kışın soğuk, yazın yakıcı ve kuru hava bir iklimin bu bölgede etkisini göstermesini sağlamaktadır. Deniz seviyesinden epeyce yüksek Aypetri dağı çam ormanlarıyla Dağ ziyaretçilerine dört mevsim farklı güzellikler sunabilmektedir. Dağın doruğundan bütün Yalta sahillerini seyredebilir, K ufuklarını gözleyebilir, güneşin doğuşu ve batışını bütün ihtişamıyla takip edebilirsiniz. Ayrıca kışın bu dağda kayak ve diğer yapılabilmektedir.

Yüzyıllardır birçok devleti ve liderlerini kendine hayran bırakan, ağzının suyunu akıtan Kırım bugün de dünyanın güçlü ülke gelen milyonlarca insanın iştahını kabartmaktadır.

Alupka'nın en gezilecek yeri voronski sarayıdır. Bu saray tatar köyünde yer alıyor. İlk girişte muazzam bir yapıyla karşılaşılır voronsovka dur paşa anlamına gelmektedir. Diyas taş denenen bir taştan yapılmış çok sert ve işlenmesi zor bir taş olduğu id sürmüştür. Bu saray Avrupa ve şark olmak üzere iki tarzda yapılmıştır. Uzunca koridorunda 28 gardirop var her biri işleme yapılmış. Çalışma odasında ise yatla konferansı sırasında çorçil kalmış ve çalışma ofisi gibi kullanmıştır. Graf voronovk'un e benzetilmiş görülmeye değer bir alan. Çorçil burayı yatak odası olarak kullanmış. Sarayda en kıymetli şeylerden

Birside İran şahının hediye ettiği Graf voronsovka' un ve eşi ile çocuğunun resminin olduğu halıdır. Deniz tarafındaki girişin illallah yazılı hemen girişte de İran şahının halısını asmışlar.

Buradan karşıdaki kırlangıç yuvası muazzam görünmektedir.

KIRLANGIÇ YUVASI

Büyük bir uçurumun kenarına Avrupalının kendine has mimarisi ile yapılan küçük bir şatoda almaktadır ismini. Mimarisi i ve keskin kaya itibari ile ilgi çekmektedir. Bu şato küçük bir daire şeklinde yapılmış resmini görüpte büyük bir yer düşünme savaşılabılır. Yıllar öncesi geçirdiği deprem ile üzerindeki kayalardan bir kısmı çatlmasına rağmen şatoya bir şey olmamış başarmıştır.

Buradan sonra Yalta'da serbestçe dolandık ve alışveriş yaptık. O akşam otelimizde gezinin değerlendirilmesi yapıldı Mehmet yaptı. Teşekkür niteliğindeki konuşmanın ardında tatarların tebessüm gurubu sahne aldı milli sanatçılar türkü söyledi ve h Nihayet gezimiz bitti sayılır. Aşağıdaki Lenin meydanında teşhir edilen bu motora binmek isterdim.

Sonuç olarak kırımın milli kahramanlarından Mustafa Cemil kırımlioğlundan bahsetmek gerektiğini düşünüyorum.

KIRIM KAHRAMANI MUSTAFA CEMİLOĞLU

Kırım'ın bağımsızlık mücadelesini veren insanlar: Mustafa Cemiloğlu ya da Kırımlioğlu gibi kahramanlık abidesi insanlar bo verecek derecede isteyerek bağımsızlığı kazanan kişilerdir. Yoksa kimse durup dururken kırığa bağımsızlık vermemiştir. Yı hapishanelerde geçiren toplumun liderleri geri dönüşü hazırlarken de aynı mücadeleyi vermişler ve Tatar toplumunun bir görüyü şiar edenmiş ve toplumdaki infiali kırarak tatarları hiçbir teröre bulaştırmamışlardır. Verdiği geri dönüş mücadeles şiddetle istemiş kısmı olarak da başarmıştır. Bunlardan birincisi toprak mülk sahibi olmak ikincisi iş sahibi olma. Ömrü R çürüyen Mustafa Bey, 1944'te ana kucağında 6 aylık bebekken sürgün edilmiş. Gençliğinde "Benim milletimi tanımayan de yapmam" diye Sovyetler Birliği'ne tavır koyduğu için ilk kez 1968'de 1,5 yıllık hapis cezasını yemiş. "Kırım Tatarları Milli Ge kurduktan sonra -Kırım'a dönüş izni çıkana dek! Sibiryaya hapishanelerini teker teker dolaşmış. Problemlerimizi demokrasiye Kırım'ın kök halkının istekleri de dâhil, tüm insanlarımızın isteklerini dikkate alarak çözeceğimizi umuyoruz diyor. Sovyet z oldukların belirtiyor. Problemlerinin çok olduğundan bahsediyor çok, ama yavaş yavaş o problemleri çözeceğiz diyebiliyor Sayın Eskişehir Valim: Büyük bir projenin parçası olan Kırım gezisi Tam sizin istediğiniz gibi Milli manevi ve ananevi kuralları gerçekleştirilmiştir. Sizi bir kez daha saygıyla kutluyor, Verilebilecek her türlü göreve hazır olduğumu beyan ediyorum. Eğer kimliklerini, din ve imanlarını kaybedecek olurlarsa o millet yok olur. Diye de ekliyorum. Aşağıdaki ekip arkadaşlarımın gay hayranlıklarını buradan iletmek istiyorum. Eğer lütfeder bu ekip arkadaşlarımızı kabul ederseniz sizi ziyarete gelmek istiyorum

Bu resimler ve yazı hiçbir yerde başkası tarafından kullanılamaz. (Mehmet talip bilgil)

BİR YOLCULUĞUN ANATOMİSİ

GÜN 7.5.2011 Akşam karanlığı okul bahçesi loş bir havaya bürünmüş. Küçük kız yüzme takımı ve bir kısım aileler beklemekte ve bir birleriyle sohbet etmekte. Bu bekleyiş meraklı bir bekleyiş. Âmâ heyecanlı bir bekleyiş. Minik yürekler hızla çarpıp delip fırlayacak gibi çarpmakta. Gecenin soğuğu çökmüş, hafif hafif dişler birbirine galebe çalmakta.

Böyle bir heyecan atmosferi içerisinde Güzel bir araba farları gecenin karanlığını yırtarcasına açıp geliyor. Okul bahçesine ve babalarından ilk defa uzun süre ayrı kalma korkusunun verdiği heyecanla titriyorlar. Koltuklar belirlendi anne ve babalar. Onlar da anne ve babaların ellerini öptüler. Araç hareket ettiği zaman çaldığı kılaksiyon benim bile içimi titretti. El salladıkları olarak herkes tek tek isimle hatırlandı ve yola devam edildi. Biz biliyorduk, ama Marmaris bazı öğrencilerimiz için muammer geride dans ederek kalırken, biz önümüze baktık ve ip gibi uzanan yolun patirtisi ile tatlı bir uğultu birbirine karıştı. Uçarca arabamızı. Gece yarısı idi. Öğrencilerimi isim isim tanımaya çalıştım. Muzip bir öğrencim bana herkese bir isim taktığımı ke bulmam gerektiğini hatırlattı. Ecem senin adın kardelen olsun, küçük ecem senin adın balarısı olsun, Aslıhan senin adın zira senin adın Aybüke olsun Zeynep senin adın zeytin olsun, berka senin adın burka olsun, elif su senin adın cimcime olsun, Canbasan olsun dedik gülüştük, şakalaştık. Buradaki espri lakapları olsun diye değil, onları güldürecek motive edecek birer mot şakalaşarak yola devam ettik. Kütahya, Afyon, Denizli güzergâhı izlendi. Sabah güneş bütün güzelliği ile birlikte ilk huzmeleri fırlatmaya başladı. Hava aydınlandığında o güzelim yeşilliğin arasında Marmaris'e iniş yapmaya başladık. Kalacağımız oteli Karen hotel. Yerlerimiz rezerve edilmiş, temiz tertipli ve düzenli bir şekilde hazırlanmıştı. Otel önüne vardığımızda personel tanışık olduğumuz için bizi kapıda karşıladılar sıcak bir karşılama oldu Fatoş Hanım alev hanım geçen yıl bıraktığımız gibi yine karşıladılar. Dijital kilitlerimizi aldık. Yerlerimize yerleştik. Fatoş Rizeliydi ona Rizelilere ölüm diye şaka yapardım ve hiç bir gülerek hocam bizde sizi seviyoruz derdi. Ne alaka diyeceksiniz çünkü Rizelilere ölüm demek sizi seviyorum anlamını taşıyan personeli olarak bizlere çok sıcak bir ilgi gösterdiler alev hanım Güner Bey ve yemekhane personeli hep bize daha güzel nas yaptılar. Giriş resepsiyonuna Eskişehir spor bayrağı ve flaması çekildi. Hatta yıl boyunca orada kalması sözü alındı umarım Neticede karen otel bize güzel bir hizmet sundu. Biz kendimizi kendi evimizde gibi hissettik bu sıcak ilginin ve karşılıklı sevgi bizi her yıl karen otele yönlendiriyor. Bunu reklam gibi algılayanlar olabilir ama maksadımız kimsenin reklamını yapmak değil teslim etmektir. Bir sefer daha yolumuz düşse yine o oteli seçerdim. Dönüş anı geldiğinde hepimiz helalleştik ve onlar ordaya yine yola düştük. Şakalaşa, şakalaşa dönüşümüzü gerçekleştirdik Eskişehir'e geldiğimizde gece yarısı olmuştu. Çocukların a karşıladılar büyük bir heyecan ve mutlulukla çocuklar anne ve babalarının boyunlarına atıldılar. Herk öğrenci gecenin karan yavaş kayboldu bende evin yolunu tuttum.

Ertesi günü okul merasiminde öğrencilerimizi arkadaşları önünde çıkararak onure etmeyi ihmal etmedik büyük bir yarışın noktalanmış oldu.

YAŞANILAN SEKİZ YIL

YAŞANILAN SEKİZ YIL

Bazı şeyler vardır hayatımızda. Yaşamın bir parçasıdır ama biz onların farkına bile varamayız. Ta ki elimizden uçup gideceği anlaşıncaya kadar... Okul da öyleymiş, ama biraz geç anladık.

Geçen sene size devredilen meşaleyi şimdi siz devretmeye hazırlanıyorsunuz. Şimdi bu meşale, sizden küçüklere devrediliyor. İlköğretim olduk ve mezun vere geldik. Her yıl olduğu gibi aynı ayrılık, aynı hüznün şarkıları altında...

Gitmek! Ne acımasız bir kelimedir, ünlemleri takarcasına peşine, vurgun yemişçesine hayattan. Bizler, sizlere ayrılık adına büyük aile bırakıyorsunuz.

-Her sabah gün doğarken kalkmak,

-Kışın soğukta titremek,

-Yazın güneşte terlemek,

Birbiri ardına gelen yazılılara hazırlanmak ne de zor geliyordu. Bir bitse de kurtulsak derdik. İşte bitiyor. Ama biten yalnız o biten bir şeyler var. Sanki alıştığımız ve her an yaşadığımız bir şeyler bitiyor.

Üstüne bazen şarkı bazen de kopya yazdığımız sıralar, geç kaldığımızda önünde ecel terleri döktüğümüz, birbirimizin resmini yazılılardaki o kaçamak fısıltılar, omuz omuza gülüp ağladığımız can gibi, tek yürek, tek bilek olduğumuz arkadaşlarımız, öğ-

Artık gitme vakti. Evet, mezun oluyorsunuz. İlköğretim denen o 8 yıllık güzel zamanın bitişine şahitlik ediyoruz. Ağzımdan çıkan her sözde aslında kolay kolay dile getirilemeyeceğini adım gibi bildiğim bir şeyi anlamaya çalışıyoruz. Söylenebilecek çok fazla şey olsa da Hani anlatılmaz, yaşanır derler ya, işte aynen öyle.

Ne demeliyim, neyden bahsetmeliyim bilmiyorum.

-Çok güzeldi desem az,

-Çok yorucuydu desem hafif,

-Nasıl başlamıştık ya desem eski,

-Nasıl biter bir anda desem duygusal olacak...

Hatırlıyor musunuz o günü diye başlasam onca anı diziliverecek hafızalara.

Söylenmesi zor gibi görünüyor ama birkaç kere tekrarlayınca öğreniyor insan, o kadar da zor değil. Gitmek, gidebilmek... Uzlaşmak, sevilmek de, gerektiği yerde ağlamasını bilmek de, hepsi öğretildi sizlere burada. Bizler, sizleri hep sevdik... Kızdırdık da, üzdük de, kötü düşünmedik... Ne gösterildiyse bu sevda uğruna, ne yapmak gerekirse yaptık sonuna kadar.

Şimdi biz çıkarken şu kapıdan son kez, Milli Zafer İlköğretim okulu

-----Bükerek dudaklarını,

-----Sıkarak kendini içten içe üzgün göstermemek adına,

-----Süzülecek yanaklardan gözyaşları.

Bu gönül yolculuğunda elimizden tutan, uğruna köle olacağımız öğretmenlerimize; bu duygusal ortamın tüm çalışanlarına, okul idaresine binlerce teşekkür...

Mustafa Kemal'in yıllar önce gönderdiği gibi, birer kıvılcım olarak gidiyoruz ama elbette birer alev olarak döneceğiz...

Bir sonun başındayız, tam da bütün bir ömür unutamayacağımız başlangıçların öncesindeki sonda... Hayatımızın belki de en güzel sonunda ve başında her zaman hep yanınızda olan hakları ödenmeyecek annelerinizin, babalarınızın, ailelerinizin emekleri büyüktür. Bir müdür olarak eli öpülesi öğretmenlerimize ve çalışanlarımıza teşekkürü bir borç bilirim.

Milli Zafer İlköğretim Okulu unutmayacak sizi.

Sizde unutmayın bizi.

Yolunuz ve bahtınız açık olsun.

ey sevgili

Ey sevgili bana bu dar günümde verdiğin gülücük Beni kendime getirdi. Çok sevindim. Ve rabbe teşekkür mektubu yazdım dostumu aradım hatırını sordum Çok sevindi fakir bir çocuğu sevindirdi para verdi Bu çocuk paranın bir kısmını düşkün bir doyrmasını sağladı. Karnı doyan yaşlı adam dışarıda üşüyen kedi yavrusunu eve aldı ısıttı Kedinin keyfi yerine gelmişti ge tutuştu ama yaşlı adam ve ailesi uyuyorlardı. Dumanı fark eden kedi bütün ev halkını miyavlayarak uyandırdı. Bir gülücük gülücüklerini esirgeme sende olur mu?

SEN DİLEDİN BEN VERDİM

Sen diledin bende verdim
Ötmeseydi bülbül gelmezdim
sen muhabbetini vermeseydin
Ben aşk oduna yanmazdım

mektup

Bütün duygu ve düşüncelerimi aktarabilseydim size şunları söylemek isterdim;

Sürekli bir büyüme ve değişme içindeyim. Sizin çocuğunuz olsam da sizden ayrı bir kişilik geliştiriyorum. Beni tanımaya ve

Deneme ile öğrenirim. Bana ayak uydurmakta güçlük çekebilirsiniz. Oyunda, arkadaşlıkta ve uğraşlarımda bana özgürlük t her işimde koruyup kollamayın. Davranışlarımla sonucunu kendim görürsem daha iyi öğrenirim. Bırakın kendi işimi kendim başka nasıl anlarım.

Büyümeyi çok istiyor olsam da ara sıra yaşımdan küçük davranmaktan kendimi alamıyorum. Beni önemseyin; ama beni ş çocuk kalmak isterim. Her istediğimi elde edemeyeceğimi biliyorum; ancak siz verdikçe almadan edemiyorum. Sözünüzü güvenim azalıyor.

Bana keskin ve kararlı davranmaktan çekinmeyin. Yoldan saptığımı görünce beni sınırlayın. Koyduğunuz yasaklar ve kurall söyleyemem, ancak hiç kısıtlanmayınca ne yapacağımı şaşırıyorum. Tutarsız davrandığınızı görünce hem bocalıyor, hem edemiyorum. Beni dinleyin. Öğrenmeyen yatkın olduğum anlar, soru sorduğum anlardır. Açıklamalarınız kısa ve öz olsun. davranışlarınızdan etkilendiğimi unutmayın. Beni eğitir kenara sıra yanlışlar yapabilirsiniz. Bunları çabuk unutum ancak saygınızın azaldığını görmek beni yaralar ve sürekli tedirgin eder.

Çok konuşup bağırmayın. Yüksek sesle söylenenleri pek duymam. Yumuşak ve kesin sözler bende daha derin izler bırakır. iken..." diye başlayan söylevleri hep kulak ardına atarım.

Küçük yanlışlarımı büyük suçmuş gibi başıma kakmayın. Bana yanılma payı bırakın. Beni korkutarak, sindirerek, suçluluk u uslandırmaya çalışmayın. Yaramazlıklarım için beni kötü çocuk gibi yargılamayın. Yanlış davranışlarımı düzeltin. Ceza verm Suçumu aşmadığını görünce cezama katlanabilirim.

Beni yeteneklerimin üstünde işler için zorlamayın, ama başarabileceğim işleri yapmamı bekleyin. Bana güvendiğinizi belli Hiç değilse çabalarımı övün.

Beni başkalarıyla karşılaştırmayın. Umutsuzluğa kapılıyorum. Benden yaşımın üstünde olgunluk beklemeyin. Bütün kuralları çalışmayın. Bana süre tanıyın. Yüzde yüz dürüst davrandığımı görünce ürkmeyin. Beni köşeye sıkıştırmayın, yalana sığınma çok bunaltsam bile soğukkanlılığınızı yitirmeyin. Kızgınlığınızı haklı görebilirim, ama beni aşağılamayın. Hele başkalarının y kırmayın. Unutmayın ki, sizi yabancılar karşısında güç durumlara düşürebilirim. Bana haksızlık ettiğinizi anlayınca açıklama dilemeniz size olan sevgimi azaltmaz. Tersine, beni daha çok size yaklaştırır. Aslında ben sizleri olduğunuzdan daha iyi gör yanılmaz ve erişilmez göstermeye çabalamayın. Yanıldığınızı görünce üzüntüm büyük olur.

Biliyorum; ara sıra sizi üzüyor, belki de düş kırıklığına uğratiyorum. Bana verdikleriniz yanında benden istediklerinizin çok Yukarıda sıraladığım istekler size çok geldiyse bir çoğundan vaz geçebilirim.

Yeter ki; beni ben olarak seveceğinize olan inancım sarsılmasın.

Benden "örnek çocuk" olmamı istemezseniz, bende sizden kusursuz anne baba olmanızı beklemem. Sevecen ve anlayışlı c

Senin çocuğun olarak doğmak benim elimde değildi, ama seçme hakkım olsaydı senden başka kimsenin çocuğu olmak iste değil çok kişi okusun diye buraya aldım

alıntı ama kimden olduğu belirsiz bulamadım

ARTIK KONUŞMA SIRASI BİZDE

Baskıcı zihniyet, baskıcı kıta, haris Avrupa bu güne kadar siz yönettiniz, siz konuştunuz, hep siz yönlendirdiniz. Van minit. artık. Büyük hesaplar kurdun, büyük planlar, projeler yaptın, cetvellerle haritalar çizdin. Yeter artık. Sen vampiri de geçtin, emer. Sen etini de yedi van minit. Van minit van minit. Biz ise seni gerçekçi zannettik dost zannettik bilemedik ki kuzu pos uyandık kendimize geldik bildik ki Avrupa'dan İsrail'den bize dost olmaz.

Kararlı ve cesur adımlarla bir yerden başlama zamanı geldi. Uyumuşuz bu uykunun bir bedeli var, onu ödedik artık. Şimdi Küçük hesaplar sayfasını kapatma, küçük hesapların peşinde koşanların defterini dürme, ülkenin ve milletin menfaatini koruma, sizden koruma, kurtarma zamanı. Gevezelik yapma zamanı çoktan geçti siyasi söylemlerin boş vaatlerin ömrü tükendi. Kar Selim İstanbul'u dünya merkezi yapma zamanı hava alanlarını kurma zamanı. Fitne fesat üzerinden makam mevki çekişme çıkarlar uğruna siyasi büyük altı boş laflar etmenin zamanı değil. Bunların hepsine dur demenin ve tavır almanın zamanı.

Dava adamı olmak gerek azizim dava adamı uyumadan israf etmeden korkmadan tembelliği bırakarak geleceğimiz adına, bayrağımız adına hele hele tamız ecdadımız adına dava adamı olmak zamanı. Evet, vakit geçmeden bulanık zihinleri durult düşünceyi ayıklama zamanı. Dik dur eğilme, bu millet seninle deme zamanı

Yeni yetmelerin şımarık açgözlülerin sıkıştığım da korkak it gibi kuyruğunu kıcının arasına alıp gidenlerin zamanı değil. Van yadigârı bu bayrağı bu dini, kültürü örf adet ve töreleri ayakta tutma zamanı.230 kiloluk mermiyi tek başına sırtlanıp topu Mangal gibi yürek taşıma zamanı.

Ey millet uyan artık tarih tersine dönüyor. Antalya'da tarihi sözler söyleniyor, tarih yeniden yazılıyor sen hala uyuyor musun yatağından kalk yürü de şu Avrupa bir yürüyüş görsün. Tembellik, bölünük pısrıklık, suskunluk bezginlik vakti geçti. Büyük y atma cesur olma zamanı geldi. Bütün bunların dahası Van minit deme zamanı. Haydi, görelim bakalım (Görelim Mevla neyler ,neylerse güzel eyler) AR.

DUR DÜŞÜN VE YAP

[ikiyanayasa]DUR DÜŞÜN YAP

Kural bu: Dur, Düşün ve Yap.Bu kuralın eğitimde büyük önemi olduğu gibi toplum yaşamında da büyük önemi vardır.Dur, Düşün ve Yap. Çocukların beyindeki motivasyon, dikkat, sabır bölgesinin daha etkin çalışmasına yönelik bir ilkedir. Okulda ve evde büyük önemiyle müdahale ederler.Anne babalar çocuklarının daha düzenli, daha bilinçli ve hatası en aza indirilmiş bir yaşam sürmelerine yardımcı oldukları, bence de başarıya götüren bir yöntemdir.

Ben bir köylü çocuğuyum sabah sofrasında önce yapılacak iş konuşulur, ihtiyaç duyulacak alet edevat konuşulur. Daha sonra iş yapılır. Eğer işi yaptıysanız önce durduk; işi konuştuk nasıl, neyle yapılacağı düşünüldü.Daha sonra harekete geçildi. Öğretmen herhangi bir işi yaparken öğrencilerin durmalarını sağlar o anda çocukların beyinlerinde bir merak uyandırır, konuyu ortaya koyar ve konuşur. Öğrencilerin düşünmeleri sağlanır,daha sonra uygulamaya koyar. Durup düşünüp ondan sonra harekete geçmek başarının anahtarı gibidir. Eğer yapmak istiyorsak bu metod bizim düsturumuz olmalı. Bu ilke, yalnızca okul yaşamında değil, evdeki yaşamda da uygulanmalıdır. Bundan önceki makalemde de bu konuya bir nebze de olsa değinmiştim.Toplumumuzda 7 haziran seçiminden önce bayağı bir düşüncelilik vardı. Her şey iç içe girmişti. Toplumda bir dejenerasyon oluşmuştu.Doğrular ve yanlışlar bir birine girmişti.Yanlışlar savunanlara galebe çalmıştı.Gerçekten geleceğimiz için tehlikeli bir oyun silsilesi vardı.Siyasilerin kendi çıkarları için bu düşünce ayrımaları sayesinde durulmadı,i düşünülmedi ve Türkiye hükümeteşsiz kaldı.Beş ay gibi bir zaman içinde ekonominde eğitimde de duraklama oldu. Enflasyon çıkmaya başladı. Bunu gören insanımız 1 kasımdan önce durdu konuyu önüne koyup harekete geçerek doğru yolda bir karar verdi ve istikrar yönünde oy kullandılar.

Netice olarak diyebiliriz ki DUR;DÜŞÜN KARAR VER

AR

DÜMDÜK SÖYLEDİM

D Ü M D Ü K S Ö Y L E D İ M

Türkiye üzerine çok oyunlar oynandı. Çok yönlü planlar yapıldı. Uzun vadeli, kısa vadeli. Büyük devletlerin planları, küçük devletlerin gayretleri. Siber savaştan, politik savaşa ekonomik yaptırımlardan kültürel kısıtlamalara, hangi birisini sayalım ki. Gezi olayları ayrı bir dert 17-25 Aralık komploları ayrı bir dert. Yeniden vesayet sistemi kurmaya inançlı ve basiret sahibi kadar daha niceleri. Doğan mediasından eren erdem rezaletine kadar. Terörle güney doğuyu bölme çalışmalarından Suriye kantonlar oluşturmaya kadar bin bir türlü hile ve tuzaklar. Sokak teröründen tutunda devlet terörüne kadar. Hepsinin hedefi terör odakları tarafından Türkiye karşı acımasız ve insafsızca saldırılar var.

İç düşmanlardan içerideki baronların tahakkümünden tutunda paralel yargını tahakkümüne kadar say say bitmez. Fitne ve nice gayretler. El insaf kurtuluş savaşı dönemindekinden daha fazla baskı var. Hadi PKK''yı ve PYD''yi anladık bir ermeni örneği elbette. İslam devleti olduğunu söyleyen İran''a ne demeli. Tüm ticari alışverişlerine rağmen İsrail''in bizimle iyi olması düğünümüzü Kırğızistan''a ne demeli. Türkiye haklı dediğinde Bulgaristan''daki Türk milletvekilini partiden ihraç eden eden parti yönetimi ihraç ve ithalatını bizimle yapan petrolünü bizim aracılığımızla satan Irak''a ne oluyor. Ya oligarklara entellektüellere ne derdi Türkiye ile. Yiğitseniz tek tek gelin köpek sürüsü gibi gelmeyin. Ama nerde sizde o cesaret.

Bu ülkenin toprağında gözü olanların alabileceği tek toprak mezarlarının üstünde olur. Gerçi onların leşini toprak da kabul nice yazılar yazıldı ne sevinç çılgınlıkları atıldı Osmanlı çökertildi dendi. Dışarıdan gelen her tepkiyi anlamak mümkün paralel ve PKK ile işbirliği içinde olan ince bıyıklı bedduacı nesile ne dersin. Üç ağaç söküldü bahanesiyle bir kaşık suda fırtına çıkar güya uzun adama kelepçe vuracaklar menderesin akıbetine uğratacaklardı. Sizin tuzağınız varsa Allah''ın da bir tuzağı var Sizin yetkilileri sudan bahanelerle içeri attırdıkları sözde savcılar istikrar abidesi olan Erdoğan ve ekibini Mısır''daki gibi akıbetine aldınız mı üçün birini. Ne oldu yiyemediniz mi.

Hiç mi utanmazsınız havasını kokladığınız bayrağının altında yaşadığını bu ülkeye karşı birde yetimlerin fakir fukaranın vermiş maaşlarınızı aldınız yediniz yerken hiç mi yüzünüz kızarmadı. Üç yıldır bu ülkeye bu millete çektirmediğiniz kalmadı artık şükür Bütün kirli çarşaflarınız ortaya saçıldı. Uzun adam Allah''ın da yardımıyla bunların hepsinin üstesinden geldi ve tek cümleyle inlerine kadar girecek dedi. Burası Türkiye ne Mısır ne Suriye ne Irak ayağınızı denk atın. Sahi neden kaçtınız. Hangi kahbaniye bugün mutlaka gelip hesabını vereceksiniz.

1- Ey paralelciler planınız tutmadı, erken öttünüz kelleden oldunuz. İYİKİ erken öttünüz. Yoksa kimse anlamayacaktı. Kuzu kulu olduğunuzu. Yahu burası Türkiye ne Ukrayna nede Mısır. Spastik sen bunu bile fark edemedin. Eğer akıllı ve davanda samimi kıvırtmazdın. Siyasi tarih, böylesine bir kıvırmaya, böylesine bir yüzüzlüğe tanık olmamıştır. Yahu madem böyle yapacaktı üzerinden, darbe üzerinden, terör üzerinden bu ülkeye saldırıp durdunuz. Başlangıçta kıvırsaydınız da bu hale düşmeseydi kurduğunuz her tuzağı başaramadığınız bu ihaneti tarih yazacaktır.

2- Ey PKK PYD Bak paralel nasıl gitti ecnebinin koynuna girdi. Kıçının acısına yanıyor. Bir gün sende arkana dayadığın dışarıya fark edeceksin. Eyvah diyeceksin ama bekâretin bozulmuş olacak. Kıymeti harbiyesi kalmayacak

3- Ey Kürt kardeşlerim bilin ki sizin rahatınızı kaçıran çocuklarınızı dağa kaldıran evinizden barkınızdan eden vallahi sizden tohumu kanmayın onlara aldanmayın bu melek yüzlü şeytanlara zira şeytanın iki uyluğu vardır. Kendi kendine çoğalırlar. Tarih yazmıyor daha açık yazarımda

4- Şimdi soruyorum Demirbaş denen dümdüğü seçimlerden önce göklere çıkararak köşe yazarları, beyaz Türkler, gazete baronları cahiller .Adam bölünmeden bahsediyor neden sus pus oldunuz, neden bir tek kalem oynatmıyorsunuz. Sizin melek yüzlü şeytanlar dileniyor. Putin''in koynuna giriyor. Yahu ne zaman anlayacaksınız adam resmen ülkeye ihanet ediyor. Çok şükür duyarlı savaşı rahatladık. !

Kasımdan sonra uzun adam ferasetiyle ülkeyi koruma ve neye mal olursa olsun dik durma refleksi gösterdi de hepinizin oyuna akıllıca bir iş yaptı ne mi? yaptı HDP ve PKK'' ya kendi mezarlarını kazdırdı. Leşlerini tek tek kepçelerle kapatıyor.

PKK''nın şehir eşkiyalarına ne mi oldu. Ölüm Birileri onların ölümleri üzerine oyun kurguladı. Uzun adam hem kurgulayan o bozdu hem de PKK'' yı ölüm girdabına soktu. Şehir işgalleri, efendilerinizin vaat ettiği gibi olmadı. Kaybettiniz. Hatta ölümün Tüm yazdığım yazılarda şunun üstüne basa basa yazdım ""Bu savaş Türkiye ile savaş"" anlamadınız mı? İçeride birlik olma dönemi değiliz. Yumruklarımızı birleştirelim. Gücümüzü toparlayalım. Artık dış mihraklara karşı mücadele stratejileri geliştirip birleştirmiş ortak hareket ediyor, ülkemiz adım adım çevrelendi, bütün zaaf alanlarımıza müdahale edilmeye çalışılıyor, sınır hassasiyet gösterdiğimiz bütün bölgelere özellikle müdahale ediliyor anlamadınız mı?

Kurtuluş savaşımızdan daha çetin bir hesaplaşma dönemi değiliz. Şu üç bölge Musul bölgesi, Fırat''ın batısı, Türkmen dağı, Türkiye''nin kırmızı çizgileri. Olmazsa olmazları. Bütün iç mihrakların oyunları bozuldu. HDP ve PKK çözüldü çözülecek.21.ci gün bertaraf edeceğiz inşallah

ZOR ZAMANLAR

ZOR ZAMANLAR

Dün itibariyle PYD, DEAŞ, PKK, İran ve rejim güçleri görüldü ki bir kez daha aynı çizgide buluştular. Hepsi de birlikte bir planla PKK'yı silahlandırıyorlar. Maksatları belli. Suriye'nin kuzeyini Türkiye'nin denetiminden kurtarmak PKK ve PYD'nin güdümünde oluşturmak. Dolayısıyla Türkiye'yi Suriye'den tamamen koparmak sınırimızda terörist bir çapulcu bölgesi oluşturmak.

Zor zamanlarda uyanık olma sağlam durabilme ve tetikte olma zamanı. Zaman içeride ve dışarıda tek vücut olma zamanı. küçümsemesin. Böyle bir yanılğı bize felaketi getirebilir. Geniş zamanda kardeş dediklerimizin dar zamanda yanında olma zamanı. Fitnenin birleştiği bir günde kardeşlerimizin tek yumruk gibi tepelerine inme zamanı. Bu coğrafya o kadar güzel ki alabilmek ve parçalayabilmek maksadıyla dış mihraklar hep ittifaklar kurmakta ve şeytanca planlar kurmaktadır. Bu zor gün verirken geleceğimizi güçlendirme, bilinçlendirme ve şekillendirme zamanı.

Bu Savaşın adı Suriye savaşı değil şer odaklarının (PKK; PYD; İRAN; RUSYA ve SURIYE REJİM GÜÇLERİ) ve Türkiye'nin savaş ettinizse sosyal medyada olsun uluslararası medyada iki unsur ön plana çıkıyor birisi Rusya, birisi Türkiye. Şer odaklarının savunucusu Türkiye. İşte üçüncü dünya savaşının iki devleti; Bu böyle gün kadar açık. Oluşturulan bu doğu Suriye cephesi kapatmaya ve tamamen irtibatsız bırakmaya çalışıyor.

Ne yazık ki yıllardır İslam cumhuriyeti dediğimiz İran Rus askerlerinin, PKK'nın, PYD'nin başarılı olması için Cuma hutbesi o Dışarıdan İran ve şer güçleri Türkiye'ye beddua okurken içerden Demirtaş denen soytarı çapulcu için dua istiyor. Alırsınız ü cumhuriyet savcılarımız ne iş yaparlar? Neden bu adam hakkında soruşturma açmazlar? Onuda anlamış değilim.

Fetö'de Amerika'dan beddua okuyor. Sümüklü hoca gücün varsa kendin için dua et. Ey İslam geçinen İran Putin denen soy ettiyse bu gün senin elinle Suriye'yi Rus toprağı yaptı. Bu kadar iddialıyım. Bütün bunlar karşısında dik durma vakurlu olma PKK ve PYD yıllardır karşımızda 40 bine yakın canımızı aldılar olmadı, gezi olaylarını çıkardılar olmadı, fetöyü öne çıkardılar güçler birliğini kurdular.

Allah bizimle buda olmayacak. Daha dün PKK ya kızanlar bu gün hemen birleşebildiler: Medya ayağıyla. Beyaz Türk'ler aya gaflet uykusunun mahmurluğunda olanların oylarıyla PKK nın siyasal uzantısı olan HDP ön plana çıkarıldı. Onun üzerinden Dendi; Aldılar üçün birini.

Şimdi en çetin savaş kapımızı çaldı. Ha patladı ha patlayacak. Şırnak Cizre Silopi, Sur bunları da savdığımız, bertaraf ettiğimiz mi? Acaba. Evet, tam isabet, aynen öyle eğer Mehmetçik Silopi, Şırnak, Cizre Sur gibi ilçelerden şehir eşkiyasını söküp atar tutmadı. Demektir. Bu savulmuş olur. Gerçi küfrün tuzağı biter mi bizdeki işbirlikçilerin bu kadar hain olması onların işine unutmayın Allah en iyi tuzak kurucudur. En ZOR ZAMANLARDA yız. Zaman:

ZOR ZAMANLAR

BU SAVAŞIN ADI NE

Bu savaşıñ adı ne

Bu gün yaşanan savaşıñ tarihte bir benzeri yaşanmadı. Birinci dünya savaşı, ikinci dünya savaşı bu kadar geniş kapsamlı v kadar haris olmamıştı. Hatta yakın tarihimizde yaşanan Libya, Irak savaşıları dahi böyle kana susamamıştı. Suriye’de vamp emiyorlar. Libya ve Irak savaşıları her iki devletinde kendi satırlarında yaşanmıştı. Suriye’de yaşanan ise orta doğuyu ateşe bil ki bu dünyanın bir de ötesi var. Eyvahlarında artık fayda vermeyeceği öbür dünya var. Bil ki Allah seni hiç mi hiç affetme alan onmaz derler. Bir cana kıyan bütün insanlığı öldürmüş gibidir. Ülkeni ateşe attın, kıvılcımı çaktın, bak şimdi ipler elind gibi perde arkasından kuklalarını oynatıyordun. Bu gün senden aldılar. Seni saf dışı ettiler. Ülkende başkaları at oynatıyor. Hadi kendini yaktın, ülken insanının ne günahı vardı. Ülkendeki yabancı güçlere bir bak. Hangisi senin dostun. Dostun yok sinek gibi, leş görmüş çakal gibi üşüştüler. Ülkenin zenginliklerini sömürüyorlar. ABD mi dostun, Rusya’mı dostun, yoksa p dostun yok yok bunu kuş beynine yerleştir. Yarın Çin geliyor, öbür gün Almanya, öbür gün İngiliz, daha sonra Fransa hangi bunların senin ülkende. Otur da bir düşün. Yanın sıra bizi de yakma. Bil ki Türkiye senin bildiğin gibi eski Türkiye değil. Batı Çin in istediği gibi davranır oldun. Bunlar sana hayır okumaz bilesin. Bölgede tam kalkınma başlayacakken tam bir barış sa müdahale ettiler sende alet oldun. Anla artık: Boğaz İstanbul’u bilmiyorsun galiba ya da üçüncü hava limanını duymadın. D anlamadın mı? Türkiye’nin ayağa kalkması şahlanması bunu göremeyecek kadar saf mısın? Bölgede bir diriliş bir uyanış va diriliş ve uyanışa katkı sunsaydın. Batı cetvellerini yanlarına alıp geldiler haritaları yeniden çizecekler. Gidişat gösteriyor ki doğru yönünü çevirdi. Eğer İslam’ın Kâbe’sine zarar gelirse bunun vebalini nasıl kaldıracaksın, gerçi eabil kuşları saldıranl ayaklarından çıkar. Tarih sana bir şey anlatmıyor mu? Diyelim ki vardılar. Beyti Mukaddes’e dayandılar. Onun sahibi var ur savaşıyor bir bak hepsi senin ülkeni ateşe tutuyor, kendi ülkeleri binlerce km ötede zevki sefa içinde yaşıyor .Ateş senin oc zaman görecekisin. Senin yapacağın en hayırlı iş ne biliyor musun? Çıkıp ben çekiliyorum demek olacaktır. Şu sözü hatırlıyo İSLAMIN KALBİNE YERLEŞECEK’’ İslam’ın kalbi neresi? Beytullah anladın mı şimdi savaşıñ sebebini. İsrail üzerinden Kudüs’ü almaya çalışanlar, bir sonraki adımda Kabe’nin etrafını dumanlandırmaya, bulandırmaya çalışacaklar. Yani savaş müslüma Ecnebilerde kenardan bakıp salyaları akmış bir vaziyette kendilerine düşecek payı beklemeye başlayacaklar. Diyelim ki ser geçecek eline küçücük bir eyalet yani DEAŞ , PKK ve PYD’ye Rus’ yaya bir bölge verilecek. Sana ise için biri kalacak. Şunu Türkiye değil. PYD’ye PKK ya pabuç bırakacak değil. Daha dün sen PYD’ ye PKK’ya mensup insanlara vatandaşlık hakkı bile oldu da dost oldun. Ey DECCAL şunu unutma! Türkiye güçlü, diri ,uyanık ve zeki bir ülkedir. Bütün bu oyunları bozacak kad söylüyorum o kuş beyinli kafanı iki ellerinin içine koy ve bir kez daha düşün. Aklını başına al. Bu savaşıñ adı ne biliyor musun İslam’ın savaşı. Bir diğer deyişle de Türkiye ile aymazların savaşı.Başka bir şekliyle kıyamet savaşı.

UYAN TÜRKİYEM

Uyan Türkiye'm! Savaş İslam'ın Kalbine Yerleşecek:

"Savaş İslam'ın kalbine yerleşecek" Bir makalemde Suriye savaşının aslında bölgesel olmadığını küresel savaş olduğunu ve "savaş İslam'ın kalbine yerleşecek" Sözü'nün gerçekleştirilmesi için çıkarıldığını yazmıştım.

Böylece Müslümanlar kendi aralarında savaşacaklar. Dış güçlerinde bu kargaşada İslam'ın kalbi olan Mekke'de bulanık sudan Savaşa bakacak olursak görülen şu: Suriye'de Yemen'de Irak'ta Siyonist ajanlar cirit atıyor provokasyonlara katılıyor ve halkı çıkarmaya çalışıyor.

Buda yüz yıl önce yaptıkları planlarının gerçekleşmesi ve kendilerinin sömürmeye devam etmesi anlamına geliyor. Orta doğu aklını başına alması gerekiyor. Bu gün orta doğuda yaşanan bu sıkıntıların Orta doğu yönetimlerinin Osmanlı'ya karşı yaptıkları geliyor. Nasıl İngiliz oyunu ile Osmanlı'yı arkadan vurdularsa, şimdide yine oyun Türkiye'nin gücünü kırmak için oynanıyor. Hedef Türkiye: Zira İslam'ın Kalbi Türkiye; Eğer Türkiye'yi güçsüzleştirirler bertaraf ederlerse Mekke zaten onların demektir. gören Siyonistler sudan bahanelerle bazı oyunsal gerekçeler üretirken, bölge ülkeleri de olmayan gerekçelerle kimlik savaşları yapanlı uyan Türkiye'm; lider sensin. Aman verme bu sinsi planlara. İran 'ın Şii dini alim bozuntusu boşuna mı asıldı. İşte İslam için bir savaş sebebi. İran'la Suudileri karşı karşıya getirdiler. Bu bence Mekke savaşının mühendislik planla savaş alt yapısı demektir.

Savaşanlar Müslüman, kaybeden İslam, savaştıranlar Siyonistler kazananlarda Siyonistler. Tut neresinden tutarsan. Bu savaşın yarın Lübnan'da zaten var olan İran taraftarlığı harekete geçecek ve yönetimde nüfus gücü kazanacaklar. Buda şu anlamına geliyor. Irak üzerinde, yarın Lübnan Yemen üzerinde, öbür gün ise Suudi Arabistan üzerinde büyük bir baskı unsuru olacağı açıktır. imparatorluğu. Yoksa mesele bir Şii'nin asılması değil. Onun yanında onlarca da Sünni asıldı, onlarla ilgili neden hiç söz edilmiyor gösteriyor ki hedef büyük yani fars (pers) imparatorluğu.

Türkümüzde ne deniyor "Herkesin bir derdi vardır durur içerisinde" Herkesin bir planı var zemin buldukça planlar açılıyor. ayrışma, çözülme ve çatışma rüzgârlarını tersine çeviremezsek her bir kaç yılda bir orta doğu ülkesinin sınırları yeniden çizilecek bir savaş değil; küresel bir savaş. Bölgesel savaş değildir. Bölgesel savaş olsaydı sadece bölge ülkelerinin müdahalesiyle sınırlar bütün askeri gücü ile burada yer almazdı. İran ve Rusya'nın Kuzey Suriye'ye yönelik saldırıları, Türkiye'yi felç etmeye dönük dünyasıyla bütün bağlantılarını kesmeye, daha sonra başlayacak Basra Körfezi savaşlarında Türkiye'yi hareketsiz bırakmayı Türkiye'm sebep sensin ve senin liderliğini yaptığın İslam'dır. Tanklar Kâbe'ye dayanmadan. tedbirini al planlarını yap savaş çizilmek istenen haritalarda etkin olamazsak bir sonraki adım Türkiye olacaktır.

Uyan Türkiye'm! düşman hem sinsi hem güçlü sakın ola baş eğme. "Dik dur eğilme bu millet seninle"

ASRIN SAVAŞI

Asrın savaşı

Ülkesini seven bu yazıyı okusun: Bu savaş asrın savaşı; Hiç kimse tereddüt etmesin ki bu böyle. Farkında mısınız? Bilmiyor ateş altında. Yemen hursilerle savaşırken, İnan hursilere yardım ediyor. Onların silahlarını veriyor hatta milisleriyle destekli başındaki spastik ve zekâ yoksunu Esad tarafından yakılıp yıkılıyor.

Esad kendisine destekçi olarak Trük düşmanı PYD, PKK ve bazı Kürt milisleri kışkırtıp ülkenin kuzeyini onlara peşkeş çekiyor soğuk ülkenin ayısını çağırıp ülkesini havadan vurduruyor. Yemeni karıştıran İnan'ın milislerine yol açıp kendi insanını öldürme aymazlıktır. Batılı ittifak, Rusya, ABD ve İnan Yemeni Suudi Arabistan'ı Irak ve Türkiye'yi de içine alan geniş ölçekli bir kriz çözüyor. Bütün savaş taktikleri bir bir sahneleniyor. Mezhep savaşı, güç gösterisi, terörle işbirliği. Kimin işine hangisi geliyor oynuyor. Çocuk dahi Şunu anlayabilir bu savaş Ortadoğu'daki zenginliklerin paylaşılması savaşı. Öyle ise bu savaş Ortadoğu tuzaktır.

Çanakkale'de hezimete uğrayan batılı o gün bu gün bizi ve kutsal bildiğimiz değerleri kuşatmaya çalışıyor. Bu kuşatma o zaman verdiğimiz Ortadoğu ülkelerinden başlıyor. Uyan halkım bu kuşatma tamamlanmadan ve iyice mevzilerimizi sıkmaya başla Sakın ha o tuzak girdabına kapılma. EĞer bölgedeki bu yangının farkına varmaz, direnç göstermez ve cephemizi stratejimizi Ortadoğu'nun yok olmasına ve ülkelerin intiharına seyirci kalabiliriz.

Diyarbakır Mardin Hakkâri Silopi Cizre bunları terör maŐasıyla Siyonistler işgal etti. Zannediyor musunuz ki biz buralarda PYD bu Siyonistlerce bir işgal girişimidir. Çok Şükür emniyet güçlerimiz bu girişimi felç etti inşallah bir daha denemezler. Şu iyi bir Şer güçleri güney doğumuzda Şer fırtınası estirmeye çalışıyor. Suriye'nin kuzeyinde oluşturulmaya çalışılan PYD koridoru D Siyonistlerin desteklediği bizi kuşatma taktikleridir. Uyan Türkiye'm: BU Şer odakları seni iyi tanıyor. Onun için topyekûn o gâflete düşersen ödeyeceğin bedel çok büyük olacaktır.

Ülkemizdeki söz sahibi olan bütün siyasiler bir araya gelip bu girdabı aşacak çözümler üretmeli yoksa bedeli ağır olacaktır söylemlerini okuyamasalar da anlayan bir liderimiz var Şükür. Bu savaş asrın savaşı. Akıllı olan bu savaşı kazanacaktır ihtira ise netice yenilip köŐelerine çekileceklerdir.

Mehmet Talip BİLGİL

TÜKETE TÜKETE TÜKENİYORUZ

TÜKETE TÜKETE TÜKENİYORUZ

Beyler evet başlıktaki gibi tükete tükete tükeniyoruz. Ömür tükeniyor, zaman, Ahlaki değerler deformasyona uğramış. Ahlak yetinmiyoruz ya da olanla yetinmiyoruz servetimizi tüketiyoruz. Nedir bu çektığımız. Tüketim merakından vaz geçmez isek "Vakit nakittir" sözünden vaz geçtik, zamanı harcadık.

Kapitalizmin bizi özümüzden kopararak dönüştürdüğü ve tüketici yaptığı bir gerçek. Teknolojinin gelişmesi yanı sıra cep telefonlarından bizden çaldıklarını da düşünecek olursak tam bir tüken toplum olduk. Gençliğimizin elinde bir telefon gözü dönmüş hiçbir şey gibi görmüyor. Evet, gençliğimizi tüketiyoruz böylece cebimizi tüketiyoruz zamanımızı tüketiyoruz. Telefon ve internetle uyuşmuş muhabbet duygularımızı tüketiyoruz en acı olanda zamanımızı tüketiyoruz.

Evlerimizde aldığımız konforlu ıvır zıvırlarla doldurup hem paramızı hem alanlarımızı tüketiyoruz. Edebimizi tüketiyoruz. Toplumun düzeninde edep ve hayâ ya muhtaçtır. Toplumun düzeninde edep ve hayânın yeri büyüktür.

Türk toplumunda edep ve hayâ büyük meziyet ve üstünlük nişanesi iken, şimdilerde bu değerlere muhtaç kalmışız Ancak insanlık, bir edep ve hayâ mahrumiyeti, bir ahlak çöküntüsü yaşamaktadır. Günümüz dünyasında ahlâkî değerler giderek yitilmiştir. Edep ve hayâ sahibi olanlar övülür, değerli görülürken, şimdilerde edepli davranmak ve hayâlî olmak bir eksiklik, bir zayıflıktır.

Televizyon ekranlarında bazı şovmenleri abuk sabuk sözleri bizi güldürmekte değerlerle ilgili konular ilginizi çekmemekte. Sadece zamanı sarf etmek ve ahlâk dışı davranışları alenî olarak işlemek ise ne acıdır ki kimilerince cesaretin, özgüvenin ve özgürlüğün göstergesi edilmektedir. Sağlığımız elimizde en büyük hazine iken gedoolu gıdalarla sağlığımızı tüketiyoruz.

Olmaya devlet: Cihanda bir nefes sıhhat gibi sözünü unuttuk. Ömrümüzü tüketiyoruz. Hâsılı kelim: Tükete tükete tükeniyoruz.
BİLGİL

BUNDAN SONRAKİ İHALE HANGİ TERÖR ÖRGÜTÜNÜN

BUNDAN SONRAKİ İHALE HANGİ TERÖR ÖRGÜTÜNÜN

Bir kısım ülkeler açlık ve sefalet içinde yaşarken, bir kısım ülkeler yüzyıllardır sömürü düzeni kurmuş bu sömürdükleri zengin yaşıyorlar. Bu sömürü düzeninin son yıllarda zayıflaması ya da sömürüye baş kaldırı başlayınca Kendilerine yeni bir saygınlık maksadıyla, kendilerine hizmet edecek ve sömürülerini devam ettirebilecek paravan örgütler kurdular. Hiç bir Ortadoğu ülkesi istemeyen bu Siyonist güçler Türkiye'nin gelişmesini ve Ortadoğu ülkelerine liderlik yapmasını hiç hazmedemiyorlar. Önümüzdeki yıllarda bu örgütlerle işbirliği yapıyorlar. Silah ve para yardımı yapıyorlar. Ülkemiz içerisindeki ihanet çetelerine ihtiyaçları dairesinde ne yapıyorlar. Kadınsa kadın paraysa para makamsa makam geziyse gezi, itibarsa itibar hiç esirgemiyorlar.

Bu Siyonist güçlerin sağladığı fantezi hayatı yaşayan bir kısım (Kendilerine akademisyen) Adını veren bir kısım çapulcu İmzaları babalarının ya da ağa babalarının hoşuna gidecek bazı kararlar alıyorlar ve yayınlıyorlar. Sen kimsin kimin adına böyle bir kararlar kafanı kumdan çıkarda ne melanet bir kukla olduğunu bilelim. Öyle anlaşılıyor ki! Bunların hepsinin amacı Türkiye'nin önümüzdeki yıllarda ve korku salmak başka bir şey olamaz.

Yedi düvelle baş eden bu millet üç beş çapulcuya pabuç vermez. Bu saatten sonra Şu örgüt bu örgüt demeye gerek yok. Çıkarılacak hangisindeyse o geliyor canlı bombacısını koyuyor ve masum insanlarımızı katlediyor. Ne suçları var bu insanların Ey Avrupa terörün dini yoktur. Angela Merkel ölenler senin vatandaşın şimdi aklın yattı mı terörün dini yoktur. Bu örgütler para babaları ağa babalarının emri üzere doğrudan Türkiye'yi hedef alıyor. Ülkemize, insanlarımıza bedel ödemeye çalışıyorlar. Eylem rüyaları Dün bir kısım akademisyen denen çapulcuda bu gün DEAŞ da yarın nöbet kimin? Onu top yekün terör örgütlerinin konseyi bu örgütlerinin üst konseyinde kimler mi var? Rusya, İran, Suriye, Okyanus ötesi PKK, PYD, DEAŞ vb. bir sürü çapulcu sürüsü.

Eylem yap canlı bomba ol diyenlerin emirleriyle bu insanlar üzerindeki bombanın pimini nasıl çekerler onu da anlamış değiliz de puştun elinde. Tetiği terörist çekmediğine göre ismi kimliği çok da önemli değil esas önemli olan arkadan bombanın pimini çekmek. Bir başka deyişle o canlı bombaya kim bu düzenekleri sağlıyor kimler hazırlıyor bu tezgâhları Yerden mantar biter gibi örgütler bu örgütleri. Ve hepsinin de eylem merkezi Türkiye dikkat etmek lazım demek ki ülkemiz üzerinde gözü olanlar var. Aynı amaçları aynı hedefleri Türkiye. Diyarbakır'da Cizre'de Silopi'de Ağrı ya da İstanbul Ankara'da teröre karşı verilen mücadeleler vay halimize yok kararlı bir tavırla üstesinden gelirsek düşmanların vay haline uyan Türkiye'm oyun senin üzerine oynanıyor sevindir düşmanı hayal kırıklığına uğrat. Zaten başkada seçenek yok. Türkiye terörle terbiye edilecek bir ülke değil anlamak lazım bazen Sultanahmet'teki terör gibi gelir, bazen PKK üzerinden işgal girişimi olarak gelir, bazen YPG üzerinden Türkiye'yi çevreleyen ama hepsi, canımızı acıtıp bizi içeride boğma stratejisinin parçasıdır. Kürt halkı başkalarının tetikçi olan PKK ile arasına bir barınacak takınırsa bu işin çözümü kolay olacaktır. Kendini aydın yerine koyan oysa kitap yüklü bir eşekten farksız olan cahiller ülkenin terörle etme gayreti gösterirken acaba cümleler içerisinde kimlere mesaj veriyorlar istihbarat teşkilatlarımızın bu metni iyi inceleyelim lazım. Bütün illegal terörle mücadele eden kolluk kuvvetlerimizin yaptığı gibi kendini akademisyen sıfatı takan bu grup ile mücadele başlatması lazım. Nasıl ki PKK, PYD DEAŞ ihale çıkarıp eylem yaptırıyorsa ağa babaları da sözüm ona akademisyen Bugüne kadar hep bu ihalelerle ayakta kaldılar, hep bu ihaleler yüzünden ülkeye sövdüler, hep bu ihaleler yüzünden ülkeye karşı kim varsa onlarla işbirliği yaptılar. Tek ortak noktaları Türkiye düşmanı olmak.

O isimlere tek tek dikkat edin, büyük çoğunluğu hayatlarını bu ihaleler üzerinden kazanmaktadır, ihaleyi verenler onları bir yerleştirmektedir. Bunlar Siyonizm'in tetikçileridir bu savaş küfür ile İslam'ın savaşı yani Siyonizm le Türklerin savaşı. Savaşın Türk Millet uyan ve tarafını seç. Türkiye üzerinde sinsi oyunlar oynayıp dize çöktürmek istiyorlar. Kendileri direkt hedef olarak kullanıyorlar. Bu savaşın ana karargâhı Türkiye'dir bunu bil. Terörle mücadele ederken de içeriden bu şer odaklarıyla mücadele yandan paralel yapıya ait bütün kaynaklarını kesip bir yandan da devletten maaş alan sempatanlarını görevden el çektiler. Hücum edenler topyekûn geliyorsa mücadelede top yekûn olmalı nasıl ki saldırı çok çetinse onlara karşı direnişte çok güçlü olmalı. Cetvelle harita çizenlerin karşısına öyle bir harita koy ki dilleri boğazlarına kaçsın.

İşin özü şu Türkiye üzerinde eylem ihale edenlerin karşısına öyle bir direnişle çık ki oyunları bozulsun bu gün PKK ya PYD ya BUNDAN SONRAKİ İHALEYİ HANGİ TERÖR ÖRGÜTÜNE verirler belli olmaz .Mehmet Talip BİLGİL

BURADAN “BİR.....VE BİR EŞEK GELDİ GEÇTİ Mİ? GELSİNDE GELSİNDE GEÇSİN”

BURADAN “BİR.....VE BİR EŞEK GELDİ GEÇTİ Mİ? GELSİNDE GEÇSİN, GELSİNDE GEÇSİN”

Hani üniversitelere giriş sınavı yapıyordu ya işte işin düğümü orada atılıyor. Yıllarca sınavlara hile karıştırılıyor denir ama bir sonraki sınavda yine aynı söylemler ortaya atılırdı. İşte o hırsızlıkların meyvesi ortaya çıkmaya başladı. Türkiye genelinde akademisyenleri YÖK'ü ve sınavı hazırlayan komisyonları ele geçirdiler. Komisyonlara ve YÖK'e yerleştirdikleri hırsız akademisyenleri sorularını çalıp karanlık mahzenlerde, karanlık odalarda, kozmik salonlarda ve kendi okullarında çözdüler. Sistemli bir şekilde imamlarına, şehir imamları maharetiyle de abilerine, ablalarına ulaştırılarak bütün üyelerine ve kendilerine hizmet edecek verdiler. Bu öğrenciler üniversitelere girerek hak etmedikleri okulları bitirip paralel yapıya hizmet etmeye başladılar. Bu günün altında devlete kafa tutmaya başladılar. Bu işin bir yanı.

Diğer bir yanı ise Güney doğuda ve doğuda eli kanlı terör örgütü silahın namlusunu göstererek sınav zamanlarında görevli yaptılar. Korkuttular ve can korkusuna düşen sınav görevlilerini sindirip susturdular. Çözülen soruların şıkları tahtaya maddeler halinde yazılarak okumayı bile zor beceren sempatanları hep üniversiteleri kazandılar. Soruların çalınarak ve cevapları tahtaya yazılarak üniversiteyi bitirenler teşkilatı olan PKK ya hizmet etmeye, okulları karıştırmaya başladılar. Yıllar bir birini kovalarken bunlar okullardan mezun olmalarıyla çalışmaya başladılar. Gün geldi meyvelerini toplamaya başladılar. Planlı olarak Geçen yıllarda bunlarla ilgili hiçbir önlem alınmadı. Palazlandılar büyüdüler ve güçlendiler PKK ya bir minnet borçları vardı. Şimdi bildiri yayınlayarak minnet borçlarını para babalarına silah babalarına da verdikleri sözü yerine getiriyorlar. İşin en acı tarafı da devletin okullarından devletin kurumlarından maaş alıyorlar. Bu nasıl bir çelişkidir bir türlü anlayamıyorum. Ülkemize fitnenin tokumlar paralel yapı ve böyle ekilmiş demek ki. Toplumun değer kabul ettiği etik değerler çökertilerek kendilerine zemin hazırlamışlar ve alan açmışlar eskiden olduğu gibi oynatmaya çalışıyorlar. Yok, öyle yağma. Yeter artık van minit. Temel hak ve özgürlükleri ve kişi güvenliği şiddet ve tehditle ortadan kaldırmaya çalışan paralel yapı ve eli kanlı terör örgütüne karşı yürütülen operasyonları, vatandaşın mağduriyetinin giderildiği tarihe kadar devam ettirilmesi gerekmektedir. Masum halkın yaşam, eğitim, sağlık, ifade hürriyeti kasteden, mallarına zorla el koyan, insanımızı yerinden ve yurdundan eden, halkı yoksullaştıran, iş imkânlarını bitiren, denizden kalkınmayı engelleyen terörün, ülke huzuru adına bir an önce bitirilmelidir. Bu iki gurubun amacı belli oldu. Beraber ve eşit olarak üçüncü guruba ne demeli.

Birde sözde aydınlarımız var bu aydınların geçmişi irdelendiğinde her birinin bir yerde bağları var yani onlarda bir şekilde bağlıdır. Ya yurt dışında okumuşlar ya paralı üniversitelerde okumuşlar. Vatanın Milletinin değerlerine ters düşmüşler kendilerini zannediyorlar. Din nedir, diyanet nedir, vatan nedir, bayrak nedir haberleri yok. Salyalarını akıtıyorlar. Bu üçüncü gurubun çocuğu yönetemez, biz yönetmeliyiz diyorlar. Adlarına da biz beyaz Türkler diyorlar Hangi kılıf altına girerseniz giriniz Anadoluya yağma. İçeriden ve dışarıdan ne kadar gelerseniz geliniz oyununuz bozuldu artık. İnsanımızı, milletimizi sokağa dökmeyeceğiz kimlikler altında birbiriyle çatıştırmayacak, kardeş kavgası çıkarmayacaksınız Bu ülke sahipsiz değildir. Vatanımız, toprağımız inançlarımız, kardeşliğimiz asla sahipsiz değildir. Milletinin iradesi ve duası, doğrudan doğruya ülkemiz, birliğimiz, kardeşliğimiz bozacaktır. Olmadıkları halde kendilerine akademisyen unvanını takan bu karanlık adamlara Son olarak şöyle bir veciz söz birve bir eşek geldi geçti mi? Gelsin de geçsin gelsin de geçsin.BU ÜÇ GURUBUN DIŞINDAKİ AYDINLARIMIZI SAYGIYLA Talip BİLGİL

EY TÜRKİYE KAREDEMİSYENLERE VE ÇUKURDEMİSYENLERE TİTRE VE KENDİNE GEL

Türkiye batı ittifakının bir üyesi: Her durumda beraber hareket etmek ve sorunları konuşup beraber çözmek için. Müttefiklerin birisine bir zarar dokunduğunda hepsine dokunmuş gibi kabul etmek. Türkiye ittifak üyelerinin içinde coğrafya bölgesinde ve yıllardır komşularının savaşlarından etkilenmekte. Bunu müttefiklerimiz biliyor. Her nedense Türkiye üzerine e oynuyor. Suriye'de savaş başladığından beri kaygılarını anlattı anlatıyor. Âmâ şu bir gerçek. Evet, Türkiye bizimle olsun ama olmasın. Zira orta Asya'dan tutunda Afganistan, Pakistan, İran, Irak, Suriye gibi ülkeleri bölmeyi başardılar, bu ülkeler güçsüz kendi kendine yeten tek ülke kaldı TÜRKİYE. Eğer onunda başına bela olarak PKK, PYD ve DAESH gibi paravan kuklalarını mu açamaz ve bizde Ortadoğu'da atımızı dilediğimiz gibi oynatırız dediler.

Esas anlaşılamayan şey ise İran'a karşı ekonomik yaptırımlar uygulayan batı ve Amerika şu günlerde hiç ağızlarına bile alm önünü açıyorlar. Bu durumdan bir çıkarları var ama bunu kestirmek zor olsa gerek. İran PYD ile gayet iyi anlaşılıyor. Amerika Almanya silah temin ediyor. Bunlar ne biçim müttefik. Bütün amaç ve gayelerini Türkiye'nin üzerine çevirdiler. Bir yandan yandan iç savaş olsun, bir yandan da parçalamak için çeşitli planlar hazırlıyorlar.

Dikkat edilirse Türkiye'nin en yumşak karnı Güney Doğu hep orayı kaşıyorlar. wan minit'le başlayan diklenişimiz, Mısır'a ka Rusya'nın hezimetini neticesinde baktılar ki! Türkiye Ortadoğu'nun liderliğine soyundu. Eğer Suriye hadisesinde de Türkiye'y büküremezlerse bir daha gelişmesi ve büyümesi güçlenmesi durdurulamaz. Batı bunu çok iyi biliyor. Bizim karanlık demis çukurdemisyenler bilmese de. Kim ne yaparsa yapsın inadına Türkiye bölgesel ve küresel güç olma adına çok güzel şeyler yapacaktır da. Türkiye önündeki çalılıarı ufak engelleri temizleyecek ve kendine bir yol açacak başka çaresi yok.

1-Bir gurup var ki Türkiye'nin kültürel değerlerini devlet geleneğini ve halkın değer yargılarını çok iyi biliyor.
2-Bir gurupta var ki Laik bir yaşam sürelim, dinden bağımsız olalım ve batının güdümünden de ayrılmayalım istiyor.
3-Diğer bir gurupta var ki halk tabakası düne kadar bunların istek ve arzularına bakılmıyordu. Son on senedir içlerine inip b iktidar çıktı. Bu üç güç bir birleriyle yarış halinde: Eğer iktidar daha fazla halka iner istek ve arzularını anlatırsa ikinci gurub mümkündür ki. Bu söylemler hayal değil iktidarın hata yapma gibi lüksü olamaz, onların hatası ülkenin hatası olur ki Allah kaçınılmaz olur.

PKK' nın içinden Alman çıkıyor Fransız çıkıyor Rus çıkıyor Amerikalı var öyleyse biz güney doğuda PKK ile değil ülkemizi işg savaşıyoruz.

Hani şu bizim akademisyenler var ya ben onlara'Karademisyen çukurdemisyen' diyorum Acaba akşam olunca hiç mi başla ta biz ne yapıyoruz diye düşünmezler yoksa PKK' nın yan kolu mu bunlar. Bir başka deyişle Rusya'nın beslemeleri mi? Bunların hepsi de bizi test etmeye tahammül sınırlarımızı belirlemeye ait çabalardır. Ey Türkiye karademisyenlere ve çukur titre ve kendine gel

SİZE DEĞİLDE AYNALARA ACIYORUM

SİZE DEĞİLDE AYNALARA ACIYORUM

Evet, aynalar yalan söylemez. Karşısındaki neyse görünende o dur. Zaten aynaya bakan kişi kendi kimlik ve kişiliğini görece sadece cismini gösterir karşıdaki için bir şey ifade etmez. Aynaları puslu yapan kirleten yine ikinci kişilerdir. Kir aslında aynanın dışarıdan müdahale edenlerin kiridir. Ülkelerin eğitiminde söz sahibi olanlar akliselim kültürel yönden zengin fikri hür ferah aksini halde yönetim zafiyeti oluşur. Eğitim ve kültür kargaşası oluşur. Bu da köklü bir devlet anlayışına ters düşer.

Bir ülkenin geleceğin de söz sahibi olan eğitim ordusu nitelikli ve kişilikli olursa yetiştirdiği kişilerde donanımlı yetişir. Zira bu gençlere emanet edeceğiz. Gençlerimizi bazı akımların etnik kökenlerin tasallutundan kurtaramazsak, çatışma kaçınılmazdır. hür vicdanı hür, her türlü kirli düşüncelerden ayırıcı ideolojilerden arındırmazsak; ışığı sönmüş karanlık odaya döndürür bilemez, neye tutunacaklarını kestiremezler.

Durum bu iken: Biz akli ile fehmedip gözü ile keşfedip doğrudan yana olmayı şiar edinen gençler yetiştirmeliyiz Bu da üniv amacı, hem maksadı ve hem de gayesi olmalı. Ayrılcı kişiler yetiştirmek çok kolaydır. Esas olan ise birleştirici kişiler yetiştir gerçeklerini gören gönül ve fikir dünyası açılmış, ufku geniş kişiler yetiştirmek üniversitelerin yani akademisyenlerin bir ba adamlarının işidir. Bu yetişen gençliğimizin yetişmesinde söz sahibi olan akademisyenlerin önce kendilerini çok iyi yetiştir ileri görüşlü ülke gerçeklerini bilen ve gören akademisyenler tarafgirlik yapmazlar. Sadece doğrular açısından bakarlar. Ün referans olarak pozitif bilim ile teknik ve teknolojik gelişmeyi sağlamayı amaçlarken diğer yandan da bu olguyu gerçekleşt millî manevi ve ahlaki değerlerimiz ile süslemelidir. Dünyadaki gelişmeleri ilim ve bilim açısından teknik ve teknolojik geliş gereken akademisyenlerimiz; Basit, ayrılcı fikirlere saplanıp kalırlarsa işte o zaman vay halimize. Bilim adamlarımız akade vicdanın oluşmasında birincil olarak görevli ve vazifelidirler.

Oylara ve gelişmelere at gözlüğü ile bakamazsın. Geniş bir perspektiften bakmalısın. Tek yönlü taraflı kısıtlı, siyasi görüşe davranmazsın bu basitlik ve sığlıktır. Hatta aymazlık ahmaklık ve basiretsizliktir. Dışarıda yaşananları ve içeride oluşabilecek akademisyenlerin görmesi gerekir. Açık ve aleni olan bir gerçek önümüzde. Biz buyuz derken sen kalk devlet halkı öldürüy demokrasi de böyle bir şeyi siz hangi Avrupa ülkesinde gördünüz? Bu cüreti nerden aldınız? Yoksa para balarınız mı yazıp t elinize. Siyasi iktidar her ne kadar özgürlük koydu ise bu illetin önüne doymamış ve daha fazlasını istemiştir istemeden öte dönmüştür nedir bunların istedikleri: Kan dökmek, mazlumlara zulmetmek, kimlik ve kişilik haklarına saldırmak. Kısacası k akademisyen unvanını takanlar sizde mi bunları savunuyorsunuz yoksa. Yoksa sizde mi kan ile besleniyorsunuz. Sizde mi c sizde mi İncil okuyanlardan haç takanlardansınız, yoksa sizde mi okul yakıp devletin güvenlik güçlerine bomba atanlardans Ülkeyi bölünme eşğine getirmiş ve bütün değerlerine saldıran PKK, PYD ve HDP ile aynı çizgide mi yürüyorsunuz.

Yolunuz yol değil. Siz AKIL TUTULMASINA uğramışsınız. Oysa verilen mücadelenin psikolojik destekçisi siz olmalıydınız. Siz açmalıydınız. Devletimiz bu yangını elbette söndürecek, elbette milli birlik ve beraberliğimize kastedenler hak ettikleri cezayı yayınlayarak köklü bir devlet anlayışına ve töresine yön vermeye çalışacak ne yetkiniz var nede kişiliğiniz yeter. Siz kimsini ediyorsunuz. Olsanız olsanız bazılarının yere attığı yaramaz çöp olabilirsiniz. Yaşamak istemediğiniz yâda rahatsız olduğun edin sizde kurtulun hiç olmazda bizde sizden kurtulalım. Aynaya bir bakın ne kadarda çirkin görünüyorsunuz. Size değil de ---ar---

“KARADEMİSYENLER, KAPKARADEMİSYENLER, ALÇAKDEMİSYENLER ÇUKURDEMİSYENLER”

HİSTERİ-K

HİSTERİ -K

Histeri çeşitli organ hastalıklarını taklit eden, mental (zihni) bozukluklarla kendini gösteren ve çok şekilleri olan bir ruh hastalığıdır. Muhalefet partilerinden birinin genel başkanının davranışlarına ve telaşına bakarsanız belki bu rahatsızlığı daha iyi anlayabilirsiniz. Çirkinleşen, bozuldukça bozulan, adeta histeri nöbeti geçirir gibi. Kendisini zapt etmekte zorlanan biri. Bazen çıkıyor; Biz A bazen bakıyorsun zulme alkış tutuyor, bazen de Cumhuriyet'e Reis'e laf yetiştiriyor. Yani çiftetelli gibi daldan dala atlıyor. Histeri nedir? Bilmiyorum ama bu günlerde bayağı ateşi artmışa benziyor.

Bu işin bir yanı. Madalyonun öbür yüzüne bakacak olursak: delinin gün boyunca bir noktaya sabitlenipte baktığı gibi bir nokta o noktadan ayrılmıyor. Ayrılırsa da tek konuşacağı kişi Cumhuriyet'e Reis oluyor. Çirkefleştikçe çirkefleşiyor. Sinirlendikçe ağzından defa da öfke nöbetleri başlıyor. Masaya el vurmalar, argo kelimeler, iftiralar havada uçuşuyor. Aklıma şu gelmiyor değil, akıl bozukluğu akıl tutulmasının bir göstergesi mi. Kuklacının verdiği görevi yerine getirememeye telaş mı? Kandil kulağına bir şeyler söyleyeceğini kestirememeye telaş mı? Hangisini söyleyeyim ki. Belki de parti içindeki kurduğu diktatörün gizlenmesi diktatör bozuntusu diyor ya.

Halbu ki muhalefet hükümeti çalıştırma projeleri üreterek, hükümeti uyarma, ülkenin geleceğine ait kanun ve tüzükler önüne geçmesi gibi çalışma makamıdır. Hınç, öfke, üslup bozukluğu yanlış siyaset dili, Sokak ağzı gibi davranışların olmaması gerekir. Bu adam iflah olmaz. Zira bu davranış tarzı kendisine ihale edilen bir görev gibi geliyor bana. Milletvekilleri Rusya ile sıkı bir ilişki kuruyor. Belki de bu görevi Rusya bu zata yüklemiştir. Söylemler onu gösteriyor.

Proje üretemeyen iktidara gelemeyen, halkın değer yargılarına ters düşen bir parti. Birilerinin peyki olmak zorundadır. Ya da muhalefetin peyki olmak durumundadır. Eğer yarın kalkar PKK'yı, ya da DHKP-C'yi, ya da PYD'yi desteklerse hiç şaşmam. Zira amcasının ülkesinin birinde PKK'nın ülke sorumlusu galiba. Bu iş o yöne doğru gidiyor. Ey histerik adam ne zaman anlayacaksın doğduğunu göreceksin. Görmüyor musun ki şer güçleri top yekûn oldu. Ülkemizi işgale kalkıştı. Görmüyor musun ki Rusya'sı İran'ı Suriye ile birleştirdi. Gel artık şu nöbetten kurtul da ülke menfaatine hayırlı bir şeyler yap. Eğer birilerine yaranarak kendini tatmin ediyorsan insanına yaranmaya çalış ki ülkem zarar görmesin. Sen kime yaranmaya çalışıyorsun.

Siyonizm Türkiye'nin ayağa kalkmasını istemiyor. Ortadoğu'ya lider olmasını istemiyor. Türkiye üzerindeki istekleri cevaplandırmıyor. Elektronik-Osmanbey / sislili korkuları başladı. Korku paniği ile ülke içinde hep birilerini kullanmaya çalışıyorlar. Dün gezi, bugün Suriye hala anlamadın mı? Paralel yapının kendi planlarını işleme koymak devleti ele geçirmek için önce askeri erkânı hapsedip planlarını uygulamaya çalıştıkları gibi, acaba buda dış güçlerin Türkiye'yi kısaca almak için bir planın başlangıcı mı? Şer odakları birleşerek topyekûn Türkiye karşıtı bir cephe oluşturdular. Bu cephenin bir kolu da malum parti mi olsun istiyorlar şimdi başlıyor. Nerden çıkardın mı diyeceksiniz. Akademisyenlerin çıkışı, malum partinin söylemlerini agresifleştirmesi, İlle de bazı yazar ve çizerlerin meydanlara inmesi bunu gösteriyor. Akliselim gezi olaylarını nasıl atlattı ise, FETÖ'nün planlarını nasıl uyguladığını Rusya'nın haddini nasıl bildirmiş ise size de galip gelecektir senin histeri nöbetin belki o zaman geçer. Hadi hayrola

AR

MİLLET OLARAK BİZ VARIZ SİZDE VARMISINIZ. ÖNCE DAVRANAN ÖNCE YOL ALIR

Önceki Yazılarımda Ortadoğu haritası yeniden çiziliyor demiştim. Dediklerim bu gün daha açık bir şekilde görülmeye başlandı. Ortadoğu haritası çizilirken tabii ki bütün oyunların üzerine oynandığı Türkiye'nin de önüne bir harita konuyor. Önümüze Ortadoğu'dan tamamen koparan ve hemen hemen 780 km sınırimız olan Suriye'nin kuzeyinden koparan ve PYD ye de bir konumda.

Suriye kuzeyinden PYD ye bir koridor açılırken İçeriden PKK kaya yeni bir ihale çıkarılıyor ve PKK kendine yüklenen bu ihale savaş PKK'ya vekâlet verildi. Vekâlet vermeye yetkili olan Rusya, İtan, Suriye rejimi, Almanya, ABD, İngiltere, Bunlarda, PKK Rolünü iyi oyna diye de aba altından sopa gösteriyorlar. Eğer geniş bir açıdan bakacak olursak bunun bir terör mevzusu olduğunu sıkıştırma taktiği olduğu apaçık belli. Ey karademisyenler Suriye'linin sığınacağı bir Türkiye vardı. Geldiler sığındılar. O zaman Eminim ki siz korkudan altınızı ıslatır yine bu millete sığınacaksınız.

Dışarıdan:

ABD, Suriye rejimi, İran, Rusya, Almanya, İngiltere, İsrail ve piyon PYD

İçeriden:

PKK. DAEŞ, KARADEMİSYENLER bir de bazı akli evveller, muhalefet edenler.

Türkiye'm düşmanların belli. Tezini hazırla, taktiklerini belirle. İçeriden bu soysuzları temizlerken, dışarıdan seni kuşatmaya gardını al. Korkma korkaklar savaş kazanamazlar. Görünen düşmana karşı sende elinde olanla karşı koymaya çalışırsın ama farklı bir düşmanın var.

Devlet gibi görünen ama bütün kademelerine sızdığında kendine yüklenen vekâleti yerine getirmeye çalışan sinsi görünme da unutma. Bu savaşın taktiği şu: Paralel ile PKK ile suyu bulandır. PYD ile saldır. Düşmanı küçümseme PYD ye verilen destek Gözü dönmüşe benziyor. DAEŞ ile ortak savaşalım diyen Avrupa ülkeleri ve ABD; PYD yi cesaretlendiriyor ve destekliyor. T Bu nasıl bir insanlık, bu nasıl bir devlet politikası. Fistan giyen PKK gibi cumhurbaşkanını görünce normal konuşuyor. Cumhurbaşkanı ayrılınca fistan giyen PKK gibi başka konuşuyor. ABD başkan yardımcısının söylemleri daha taze unutulmadı. Sanki haçlı se rejimi ABD AB ülkeleri İsrail DAEŞ ve PYD ile ortaklık kurmuşlar ey PYD sen bir taşeron sun yarın seni eski paçavra gibi atar karademisyenler şimdi anladınız mı düşmanın oyununu. Gerçi siz sağırsınız duymazsınız, körsünüz görmezsiniz, akli evvels Televizyon aynalarında bazı yorumcular hep PKK PYD üzerinden yorum yapıyor bırakın bunları Türkiye top yekün dış düşm küçük aklımla diyorum ki ordum hazırlan topunu tüfeğini hazırla kuzey Suriye'de kendi koridorunu kendin aç ne olacaksa Millet olarak biz varız sizde varmısınız. Önce davranan önce yol alır.

BU YAZIYI 1.26.2016 TA YAZMIŞTİM ŞİMDİ TEKRAR OKUYALIM

SURDA BİR GEDİK AÇTIK MUKADDES Mİ MUKADDES EY KAHBE RÜZGÂR AR TIK NE YANDAN ESERSEN ES

SURDA BİR GEDİK AÇTIK MUKADDES Mİ MUKADDES
EY KAHBE RÜZGÂR AR TIK NE YANDAN ESERSEN ES

Biz Suriye savaşını doğru okuyamadık galiba! Bu savaş kıyamet savaşı. Kimin kıyameti ne Rusya'nın, ne İran'ın, ne Suriye'nin bu kıyamet Türkiye'nin kıyameti. DAES'İ kim kurdu? İngiliz kim destekliyor? Rusya ve batılılar. PYD kimin güdümünde? İran himayesinde. PKK kime hizmet ediyor Siyonizm'e, batılılara, Rusya'ya. İsrail'e hizmet ediyor. Piyonlar emri bey balarından cürümleriyle, cüce boylarıyla koca çınara saldırıyorlar. Ulan ecüc mecücler topunuz gelse Osmanlının bir gürzü olamazsınız hadi şuradan.

Bizim geçmişimizden bu yana çok yönlü cepheler açarak savaştığımız unutuluyor galiba. Harici, sınır dışı kuşatma cephesi ve bedbahtlar.

Harici: DAES, Suriye Rejimi, Rusya, Almanya, İngiltere, ABD, İran İsrail, PYD.

Dâhili: PKK ,FETÖ ve bazı karademisyenler.

Bu iki ihanet çemberinin Türkiye üzerindeki emellerine karşı iki cephede savaşıyor: Birisi güney doğu cephesi, diğeri dâhili. Bu iki cephenin birisi Ortadoğu'yu yeniden çizen dış düşmanlar diğeri ise içimizdeki ihanet çetesi.

Bunları bilmeden ve bunların tuzaklarını bilmeden bir yere varamayız. Önce maksatları nedir bilinecek. Kime hizmet ediyor nasıl savaşıyorlar doğru tespit edilecek. Ondan sonra ihtiyaç duydukları ve hak ettikleri ceza ne ise o verilecek.

Eğer bunların maksat ve emellerini göremezsek sorunu çözemeyiz. Bileceğiz, göreceğiz ve çözeceğiz. Senin bu düşmanları yüz yılda bir oyun yazarlar ve kurgu kurarlar. Kurdukları oyunu sahneye koyuyorlar. Figüranları belli. Bu iki cephe savaşın tuzakları milyonlar göç etmiş sığınmacı olmuş umurunda mı? Akdeniz Suriyelilerin sudan mezarı olmuş umurunda mı? Uyanık olmak tarihte bazı sözler vardır ki: Binlerce yıl ötesini görür. Biz onları Akdeniz'e dökmedik mi? Döktük. Şimdi onlar bizi Akdeniz'e döküyorlar. Kalkıştılar. Suriyeliyi gömdüler. Bizi de aynı tuzağa çekmeye çalışıyorlar. Ordular ilk hedefiniz sözü onlara öyle oturmuş ki o kadar çalışıyorlar.

Uyanık olmak lazım: Şöyle bir tespit yapalım isterseniz: Mazlum halkların lideri kim? Türkiye. Ortadoğu'nun lideri kim? Türkiye. O halde Türkiye'nin önü kesilmeli, gelişmesi durdurulmalı. Plan bu. Gizle ve aleni kurulan koalisyonlar içerideki piyonları ise onlara beyaz bayrak sallayıp el uzatıyor. Kimi Amerika'dan icazet alıyorlar. Kimisi Rusya'yı ziyaret ediyor düzenlenen Cenevre'deki barış masasına PYD' yi davet ediyor Rejimin yanında yer alan ve muhalifler ile ve Bayır bucak Türkiye PYD' ye saygınlık kazandırılmaya çalışılıyor. Türkiye masaya vurunca da biz davet etmedik deniliyor. Bu nasıl bir iki yüzlülüktür. Ben buradan bir hatırlatma yapmak istiyorum. Suriye'den göç eden sığınmacılar bir dernek altında toplanıp Cenevre'deki barış masasına Bence esas oturma hakkı onların. Barış olacaksa onların orada olmaları ve kaybettiklerini elde etmeleri sağlanmalıdır. Yurt dışı Avrupalı ırkçılar tarafından horlanan onlar. Sınırlarında tel örgülere hapsedilen, aç, açık, sefil bırakılan onlar. Sahipsiz mezarlar. Haksız eğer bunların hakkı masaya oturmak. Beyler daha ne yazayım. Bu terörle mücadele değil bu bir savaş. Bu bir işgal. Bu bırakmaya çalışan boğma hareketi. Sınırlarının içine hapsedme hareketi. Bir çevreleme, bir kuşatma harekâtı. İki cepheden saldırı içerideki işbirlikçilerin ihaneti ve dışarıdan adı İslam cumhuriyeti ama kendi İslam olmayan İran'ın ihanetidir. Türkiye dışında bırakıp hedef göstermeye çalışmaktadırlar. Nedeni ise gayet acık: Önlenebilir yükselişi, güçlü bir lidere sahip olmaları yaptıkları silahların daha fevkinde kendi silah ve mihümmatını kendinin yapması. Ne yapsınlar saldırmasınlar da. Ödleri koymaları altlarını ıslatıyorlar.

Suriye oyununun bir parçası esas oyun Türkiye üzerine oynanmaktadır. Hesaplaşma Suriye ya da DAES ile değil; Esas hesaplaşma Türkiye'dir. Türkiye'm korkaklar asla zafer kazanmazlar. Zafer elde edemezler. Sıçra ve kendine dön haritayı sen çizmelisin sen olmalı. Avantajlı olan sensin. İçindeki Suriyelileri örgütle ve dik onların karşısına. Devletteki tembellik ve hantallık yükünü taşıyan işleyen bir yapıya kavuştur. Biri harekete geçtiğinde bütününde beraber hareket etmesini sağlayan bir yapıya getir. Bakma ağlayan hıyanet çetelerinin ağlamasına. Onlar örgüt tarafından becerisizlikle suçlanıp sonlarının örgütün elinde olduğunu kendilerine ağıyor ve altlarını ıslatıyorlar. Surda bir gedik açıldı ve birleşik ihanet devletleri yenildi. Bu aşikâr. Öyle ise şu söz "SUR'da bir gedik açtık mukaddes mi mukaddes EY kahpe rüzgâr artık ne yandan esersen es"

AR

SÖZ

SÖZ

Ey bayır bucak Türklerine giden yardım TIR' larını durdurup, dünya gündemine getirip, ifşa eden paralel yapı: Hani senin im hani sohbet ederken sahta gözyaşlarını akıtıyor ya. Bak şimdi eserini geriden seyret. Ağlayışlarını seyret de sadist ruhların seyret de Müslüman ağıtları seni memnun etsin.

Kasıla kasıla yardım TIR larını durdurdunuz, MIT elemanlarını yere yatırtıp karakola çektiniz, Boy boy resimler verdiniz. Bal yardım malzemelerinin gideceği Bayır bucak Türkmenleri kan ağlıyor şimdi. Senin imamın şimdi de ağlıyor mu? Yoksa uyuz kaşıya gülüyor mu? Eğer sizde azıcık iman varsa Bayır bucak'tan gelen ölüm çığlıklarına kulak verir ve yaptığının ne denli anlarsınız. Ama nerede o feraset. Nerede sizde o vicdan. Olsaydı bunlar sende zaten durdurmazdınız o TIR ları. Siz tam bir ahlak yoksunu, siz tam bir Siyonizm adına köleleştirilmiş yığınsınız. Sevinin rejim güçleri, PYD ve İran, Rusya ile beraber Yar ilerlemeye başladılar. Eğer anlayabilirseniz Yamadiye düşünce uşaklığını yaptığınız Siyonizm ve Kominizm Akdeniz'e açılmış Akdeniz'e dökülmüş olacak. Kına benden. Kızınıza yakarsınız. Emir aldığınız bey babalarınıza öğüne, öğüne anlatırsınız artık diye. Eğer azıcık iman ve İslam varsa, bırak İslam'ı azıcık insanlığınız varsa şu sese kulak verin:

”Elimizden geleni yapıyoruz ama durum gittikçe kötüleşiyor. Sınır hattına doğru savunma hattımızı yararak 3 kilometre doğru geliyorlar. Şu anda Yamadi köyüne yakın Kızıldağ eteklerindeki çadır kentlerde bulunan ailelerimiz kuşatma riski altına sınıra yakın köylerdeki ve çadırlardaki sivil halkımız eşyalarını toplamaya ve bölgeyi terk etmeye başladı. Fakat burada öne bölgesinde kalan kadınlar ve çocuklar. 150'den fazla aile bölgede mahsur... İçeride kalan mücahitlerin durumu çok sıkıntılı bulunduğu sıkıntılı durumdan ve muhasaradan kurtarmak için şu an arkadaşlarımız ellerinden geleni yapıyor. Fakat durum çıkıp çıkmayacaklarını bilmiyoruz. Şu an Kelez yönüne doğru hareket eden her şeyi vuruyorlar. Sınır kapısı şu an kapalı. Ke için endişe ediyoruz. Allah için artık kim ne yapabiliyorsa, elinden ne geliyorsa yapsın.”

Duydunuz mu bu sesi. Nerede sizde o kulak, nerede o akıl, nerede bu vicdan, nerde sizde bu insanlık. Topunuzun canı..... Bak karşıdan gelen çığlıklara kandan beslenen miden bayram etsin. Bayır bucak Türkleri sizin gibi her şemsiyenin altına gir ihanet etmiyorlar. İslam bunlara mücahit diyor. Sana ne diyor biliyor musun münafık; öğrendin mi şimdi. Onlar senin gibi başkalarına jurnallemeler, namuslarını savunuyorlar. Kimseye peşkeş çekmiyorlar. Hani nerde senin savcıların, nerede h akademisyenlerin, hani avukatların, hani senin adalet dağıtıyoruz diyen savcıların, kaçtılar. Kiminiz Ermenistan'a, kiminiz F Almanya'ya, kiminiz Amerika'ya kaçtınız. Türk cephesini terk eder mi? Türk yurdunu terk eder mi? Demek ki kanda bozukluk kıymeti harbiyesi olmuyor. Size hangi hakaret kelimesiyle hitap etsem azdır. Az kalır. Sizi hiç bir su temizleyemez. Çerçöp a temizlenir. Sizi de ancak Cehennem ateşi temizler. Lan gebeş sen hiç Rus'a İran'a PKK' ya terörist diyebildin mi. Söz konusu diktatör demeye ve her türlü iftirayı atmaya çalışıyorsun. Şom ağzın açılıyor ve salyaların aka aka zevkle diktatör diyorsun. vermiş besbelli. Nusayri olsalar İran koşar gelir, Kürt olsalar Amerika koşar gelir, rejim yanlısı olsalar Rusya koşar gelir. Ya b kimi var. Kim onların kanlı gözyaşını görecek. Kim onların ölüm çığlıklarını duyacak. Sayenizde bir nesil yok ediliyor şimdi. N sende o vicdan, olmayan şey nasıl zuhur etsin ki. Şimdi sinsi, miymıntı bir şekilde kafanı kuma gömdün. Unutmadık bunları Unutturmayacağız. Belki sen unuttururum diye düşünene bilirsin ama. Bu acı unutulmaz zira tarihte yazdı bu ihanetini. Ben h karşı sizden hakkımı istiyorum hem ahiret hayatında hakkımı istiyorum. Bu millette isteyecek Allah indinde hiçbir zerre ka Sen Sana yakışanı yaptın. O büyük gün geldiğinde, o boynuzsuz koçun boynuzlu koçtan hesabını soracağı günde Allah'a diy dinini kendi menfaatleri adına kullandılar o asker ne güzel asker o komutan ne güzel komutan diyen peygamberin yolunda yaptılar diyeceğim. En azından bunu yapacağım. SÖZ

KARADEMİSYENLER HAZIRLANIN BEYBABALARINIZIN POTİN SİLMEYE

Suriye’de yaşananlara baktığımızda şunu görmek zor olmasa gerek: DAEŞ, Rejim güçleri, İran ve Rusya; Bu unsurların hepsi ve gayelerine hizmet ediyorlar. Geçenlerde İsrail’den bir yetkili ne dedi: “Kürdistan devleti kurulmalı” ‘Nerede kurulmalı? İsrail’in sınırında 900 km lik sınır hattında. Zira burada bir Kürdistan kurulursa İsrail bir nevi gelecek tehditlere karşı 900 km lik bir sınır olacaktır. Kuzey Suriye’de adım adım Kürdistan toprağı oluşturulmaya çalışılıyor. Nasıl mı? PYD’ nin dışında bir etnik gurup kurulabilir mi? DAEŞ girdiği yerde temizlik yapıyor arkasında ABD kara gücü olan PYD oraya girip rahatça yerleşiyor.

Bu gün öyle görünmese de yarın ve öbür gün göreceğiz ki DAEŞ elinde tuttuğu her cepheyi yavaş yavaş PYD’ ye bırakacak. PYD Böyle bir şeye kalkışrsa biliniyor ki böyle bir gücü yok dolayısıyla DAEŞ en güzel piyon rahatça kullanılabilir. PYD böyle bir taktik Türkiye tepki gösterecek. Kırmızı çizgim diyecek. Bu bir taktik meselesi. Geniş zamana yayılsın ki az az olsun ama İsrail’e hizmet etmesin ve Rusya Akdeniz’e kadar uzanan kuzey Suriye hattını yavaş yavaş ilhak etti. Buda demek oluyor ki öncü güçler girecek terakkiye yerleşecek işte sana Kürdistan haritası. Geriye kalıyor uluslararası müzakereye. Buda ne kadar uzun sürerse PYD o derece silahlandırılacak. İsrail’in amacına hizmet edecek.

Güney doğuda yaşananlarda bu planın en büyük bir parçası. Âmâ şu anlaşıldı. Türkiye sınırlarında böyle bir amacı gerçekleştirecek. Zira şapka düştü kel göründü. Bu plan Kürt vatandaşlarımızın hiç bir yararına olmadı. Bunu anlayan güney doğu halkı yavaş yavaş ayağa kalkmaya başladı. Eğer tam anlamıyla belini doğrultur da “Tek vatan, Tek millet, Tek bayrak, Tek devlet” Altında bir güç onu deviremeyecektir. Avrupa bunu biraz anladı gibi. Cenevre’de PYD’ nin yer almaması ve davet edilmemesi bunun bir parçası. Kadar böyle görünse de güvenmemek gerektiğini de bir kenarda tutmak gerekir. Bu savaşın başlamasından bu yana Türkiye’ye çekme taktikleri uygulandı. Rus uçağını düşürme hadisesi bunun bir parçası. Sınır ihlalleri bunun bir parçası. Bunu görmeyen Rusların ve İran’ın DAEŞ’i bırakıp Sadece Bayır bucağı Türklerine saldırmaması bu oyunun bir parçası. ABD’nin Ruslara ve İran’a bu oyunun bir parçası. Bu plan karşısında duran tek ülke Türkiye Fransa hemen pes etti, sustu, kabuğuna çekildi. Kala kala Türkiye dur diyecek cesareti kendinde gören tek ülke Türkiye. Paralel yapının bütün çabası da işte İsrail’e hizmet edecek olan bu planın içeriden ve dışarıdan girdi çıktılarla beybabalarına şirin görünmek. Ya karademisyenler kendilerini aydın zannedenler bunları analarına hizmet etmek için çabalıyorlar. Türkiye elbette bu savaşın galibi olacak. Bundan zerre kadar şüphem yok. İşte o zaman dumana hazırlanın paralelciler, hazırlanın karademisyenler ey Mankurtlar---”Altay ve Kırgız Efsanelerinde bilinçsiz köle. Mankurt saçları kazınır başlarına ıslak deve derisi geçirilir elleri ve ayakları bağlanarak güneş altında bekletilir ve güneş deve derisinin bir acı ile başlarını sıkan deri kişinin aklını kaybetmesine her ne denirse yapmasına sebep olur”---Ey karademisyenler Ey paralelciler İsrail sizin başınıza deve derisi bağlamış ne derse onu yapıyorsunuz. Siz Türk yurdunda durmayın bey babalarınızın yanına Ey karademisyenler, Ey paralelciler hazırlanın bey babalarınızın potinlerini silmeye

-----AR-----

(“ÇİYAGER’in FERYADI”)

Yıllardır Müslümanlığı yaşayan, sınıksız dinine sahip çıkan, devlete karşı her zaman görevini yerine getiren, devlet geleneği, geleneklerini koruyan Kürt halkı bu günlerde üzerine karabasan gibi çullanan HDP-PKK koalisyonu altında inlemekte mağdur horlanmakta yerlerinden edilmekte. Kürt halkı için PKK'nın ve HDP'nin takkesi düştü kelleri göründü. Zaten şu bilinmeliydi gücünü terörden. Tehditten, diktatörlükten alıyor. Varlığın tek sebebi olarak gördüğü ve sürdürebileceği bu sıfatlar ı şuan uyguluyor. Yöre halkı HDP'ye oy verirken PKK'nın bu sıfatlarının azda olsa Uzerlerinden kalkacağını düşünmüşlerdi. Şimdi gördüler ki baskı daha çok arttı zülüm etmeye başladı. PKK denen bu grup içinde yabancı Sırp Ermeni Alman Fransız kendilerine hayır okumayacaklarını anladılar. Ama biraz geç oldu. “Her şerde bir hayır vardır” Derler ya, PKK'nın zulmünü anlaşılsın.

Kendisi Kürt olan ve düne kadar HDP'nin yönetiminde yer alan yerel sanatçı Çiyager'in çığlıkları buna en güzel örnektir. Bazen “Topluma verilen sistematik zararlar uyanmama ve bazı gerçekleri görüp ifade etmeme neden oldu. Özgürlük, barış ve de çağdaş kavramların arkasına sığınarak toplumun değiştirilmesi ve dönüştürülerek öz değerlerinden yoksun bırakılmaya çağ zamanı geldi” Geldi de geçti bile Çiyager. “Geçte olsa uyandım. Gördüğüm gerçekleri. Kürt toplumuna göstermek istedim” “Kürtleri Kürt yapan namus, hayâ, yardımlaşma gibi değerleri bir bir yok ediliyor” Çiyager devletine sadakati de demeliydi düşünüm ve halkımı uyandırmak istedim” Çiyager yörede yaşayan ve PKK'nın HDP'nin oradaki zulümlerini en bilem bir k sorumluluk duygusu duyarak doğruları dile getirmesi Kürt halkı üzerinde anlaşılır ve olumlu bir rüzgâr estirdi. Malum gazete yazarları Kürt olmamasına rağmen Çiyager'e tacizci lakabını yakıştırdılar ve köşelerinde yazdılar. Röportajı yapan muhabir edilmeye çalışıldı. Ardından olanlar oldu. PKK tarafından Çiyager'in kırılmadık kemiği kalmadı. Hastanelik edildi. Bazı gazet yazarlarının ve bazı akademisyenlerin beyanlarından cesaret olan PKK şiddette sınır tanımaz oldu. Kendini basın duayeni, akademisyenler, sanatçı kılığındaki cırlak sesli çığırtnan bir kısım Mankurtlar. Toplumun değerlerini bilmeden yandaş kes bunlarında canını yakacak.

Çiyager feryat ediyor. Kurtarın bizi PKK ve HDP'nin elinden diye. Devlet'i Ali baskı altında tutulan ve terörle susturulan Kürt düşükleri bu züllümden kurtarmalı Bu da zaten yapıyor ve yapılacaktır.

DÜNYA KONJONKTÜRÜ VE TÜRKİYE

Dünyada iki süper güç var derler doğru ikisi de kandan besleniyor. Yeni yeni bir üçüncüsü türedi. Oda vampir gibi kan emen Kim mi dersiniz, İran.

Bu büyük aylar: Kandan beslendikleri için kendilerini dev aynasında görüyorlar. Şu an için Suriye 'linin kanı ile besleniyorlar yünden hem ekonomik yünden çöküm aşamasında ha bitti ha bitecek. Libya'da kaybettiğini Suriye'de de kaybetmek istem önümüzdeki dönemde seçimleri var lobilere yaranmak istiyor. Rusya'nın ve İran'ın yaptıklarına gözünü yumup görmüyor. çocukların ve ölenlerin çığlıklarını işitmiyor. Avrupa ve ABD orta doğuda kendilerinden güçlü, köklü gelişmiş bir ülke istem

Şimdi neden bu oyun Türkiye üzerinden oynanıyor. Zira Türkiye silah açısından onlara bağımlı olmaktan kurtuldu. Onların silahları üretiyor ve yazılımlarını da kendisi yapıyor. Zümrüt'ü Ankalar Türkiye üzerinde artık kuş uçuramıyorlar. Dudaklarını onlarınkinden daha uzun menzilli füzeler, hedefe kilitlenen akıllı mermiler, çağın ihtiyaçlarına cevap verecek ne kadar silah üretiyor. Onun için Türkiye'ye bu gücü çok görüyorlar. Belki de korkuyorlar. Siyasi yünden devirmek ve karıştırmak istiyorlar. Baktılar ki Türkiye'nin akli onların aklının fevkinde. Bu defada taşoran PYD, YPG, PKK'yı kullanmaya başladılar. Cizre, Silopi, depolattılar.

Suriye üzerinden suyu bulandırarak Türkiye'nin gücünü denemeye çalıştılar. Çok şükür 08.02.2016 tarihi itibariyle de ceva boşa akmış oldu. Şimdi sıra Suriye'nin kuzey koridorunu korumaya geldi. Zira burada bir güvenli bölge oluşturulamazsa AB güçleriyle İran'ın Man kurtları Türkiye'ye rahat vermeyeceklerdir. Suudi Arabistan Muhaliflerle birlikte savaşmak üzere Su dillendirmeye başladı. Bazı ülkeler destekleriyle Suudi Arabistan'ı cesaretlendirdi. Çünkü! Suudi Arabistan şunu çok iyi biliy olursa gözünü kutsal mekâna dikecektir. Buda Türkiye dâhil hepimizin acısını kat kat artıracaktır. Rus dışişleri bakanının aç ılanıdır, demesi de şunu gösteriyor.

Artık vesayet savaşları bitti, devletler savaşı başlıyor. Savaş: Suriye sınırlarından çıkmıştır bence. Rusya'nın ve İran'ın tehdidi aşdı. Halep'teki Müslüman kıyımı dünyaya yayılmakta, oluk oluk kan akmakta, buda Türkiye'ye yine akın akın Suriyeli göçm İçeriden ve dışarıdan Türkiye'yi Suriye üzerinden savaşın içine çekmek için uğraşmaktalar. Cumhurbaşkanı'nın şu sözü çok düşüştüğümüz hataya Suriye'de düşmeyeceğiz" demesi, Savaş sa savaş anlamına geliyor. Suriye içinde ve dışındaki gelişmeler Türklerine yapılan kıyım Türkiye'yi sıkıştırıp kabuğuna çekilmeye, ya da acı bir gerçek olan savaşa girmeye zorluyorlar. Düş savuşturulacak bir bela değil.

İşimiz çok zor Rusya, Tahran, Suriye kuzeyinde bir tampon devlet oluşturmaya çalışıyorlar. Türkiye'nin bunu kabullenmesi İran'ın Suriye'de işi bitmedi henüz. Muhalifleri tam olarak etkisizleştirip, tasfiye ettikten sonra ve 3 milyona yakın mülteci tampon bölgede adını şu an bilmediğimiz bir sürü Türk düşmanı terör örgütü kurmak ve belki de yüz yıl sürecek terörle m sermayesini gücünü oralara harcama durumunda bırakacaklardır. Şu an savaş İran, Rusya Suriye ve PKK koalisyonu ile Tür Yavaş yavaş dünya savaşının devletlerarasına doğru kaymasıdır.

Hâlbuki Rusya'nın ve İran'ın Suriye ile hiçbir sınırı yok. Çokta ekonomik bağlantıları olmadığı halde gelip Suriye'ye yerleşmiş seyirci kalmıştır. İşgalciler suçsuz Suriye ile sınırları olan, tarihi bağları olan, akrabalık bağları olan Türkiye suçlu. Vatan, Mil söz konusu olduğunda şart öz savunmadır. Şu an Türkiye'nin yaptığı da tam anlamıyla budur.

Öz savunma yoksa Devlet zafiyeti, tarih kültür ve millet mefhumları da yok demektir. Cumhurbaşkanı bir daha hata yapma Bende diyorum ki! Bayır bucak Türkleri kıyım uğrarken kuzey Suriye gir koridorunu oluştur. Eğer elini çabuk tutmaz geç k çekecekler. Hadi hayırlısı.

AR

'BİZ BÜYÜK ÇOMARLARLA UĞRAŞIYORUZ,BU FİNO DA NEREDEN ÇIKTI'N.Fazıl

Türkiye'nin dışındaki aymazlardan dolayı derdi başından aşkınken, içerideki gammazlarla da uğraşiyor. Hükümet yetkilileri konjonktüründeki mazlum ülkelerle diyalogu sürdürürken birileri içeride tablo indirildi indirilmedi tartışmalarıyla gündem. Bazen çıkıp arkadaşlar diyorlar bazen çıkıp güney doğu halkına baskı uygulanıyor diyorlar. Ne bilsinler garipler hiç iktidar o yönetilir hiç tecrübeleri yok ki. Kendilerinden habersiz uçurtma uçuruyorlar. Onlar gökyüzünden habersiz uçurtmalarını uç gün uyanırlar.

Biride çıkıp diyecek ki ne yani biz aptal mıyız? Bilmiyorum ama hem kör hem sağırsınız. Birde pabuç gibi diliniz var. Bunla dilim şişecek.

Ülke çok önemli bir dönemece girmişken bunların derdine şaşmamak elde değil. Suriye'de işler iyice birbirine girmişken de değil. Durum bu iken içerideki aymazlar, karademisyenler ve dışarıdaki DAEŞ,PARALEL YAPI, PKK, PYD, YPG hepsi aynı dili ile kuzey Suriye arasına oluşturulan koridor projesiyle Türkiye soyutlanmak ve yalnızlaştırılmak istendiğini düşünecek olur. Dışarıdaki düşmanlarımızın büyük şeytan tarafından tek elden yönetildiği anlaşılıyor.

ABD dış işleri basın sözcüsü kalkmış PYD bizim stratejik ortağımız demeye getiriyor. Rusya silah veriyor. İran askeri milisler bilmeyen duymayan mı var. Sağır sultan bile duydu. Dün Kobani de savaşanların bu gün Cizre, Silopi, Sur, Diyarbakır da savaş bile görüyor. Dün Irak'taki kandil neyse, Suriye'deki Kobani neyse PYD de, yarın Ermenistan Karabağ'a yerleşen PKK da aynı çok şükür. Zihinleri ne kadar bulandırsanız, milletin akıllarını ne kadar karıştırsanız, ne kadar belirsizlik ortamı yaratsanız T. Bilinçli bir şekilde öfkeyle seyrediyor patladığında kimler pirne pirne olur bilmiyorum artık. Hiçbir düşmanı küçümsemiyor PKK, PYD, YOG terör örgütü diyorlar. Ayrılınca PYD bizim ortağımız diyorlar. Yok, öyle bişey. Basiretiniz yetmiyorsa bari sus sansınlar. Yok, böyle değilse birileri şu soruyu sormaz mı insana: Bütün bu savaşı terör örgütlerini siz mi yönetiyorsunuz. B yanılmamış olur. Cumhurbaşkanı dediği gibi müttefikiniz Türkiye cumhuriyeti mi PYD, YPG ya da PKK mı? Hadi buna bir olmayın. PYD'yi koruyorsunuz. Silah veriyorsunuz. Bütün terör örgütlerini finansa ediyorsunuz. Bu nasıl ortaklık demezler kuş beyninize yerleştirin. Bölgesel güvenlik, milli devlet, yerli olmak, iç barış, egemenlik konularını tartışmayız ve kimseye hiçbir ittifaka devlete ve organizasyona terkedilemez. Bunun dışındakiler hikâye. Sade ortamı doldurmaktır. Bütün bu olur hesapları olanlara inat Türkiye uyandı gelişti ve dahası var.

Şimdi şunu iyi dinleyin: Orta Asya'dan buyana hiçbir zarar veremediniz. Bin yıldır ayaktayız. Bin yılda geçse yine ayakta ola seni iyi öğrendik artık. Çabaların boşuna. Necip fazıl üstat ne diyor: "Biz Büyük çomarlarla uğraşıyoruz, Bu fino da nereden büyük çomarlarla uğraşırken bu PYD ya da YPG finosu nereden çıktı şimdi.

AR

40 X900

40X900

Bütün yazılarımda: Türkiye Kuzey Suriye'ye kimseye bağlı kalmaksızın girmeli ve güvenli bir koridor oluşturmalı demiştim. Yapılmalıydı.

Şimdi görüyoruz ki mecburiyet karşısında topçu atışlarımızla vurmaya başladık. Burada da kalmayacak. Bizi bir şekilde kuzey Suriye'ye çalışacaklar ve eninde sonunda girmek zorunda kalacağız. Keşke onların zorlamasıyla değil de kendi isteğimizle bilinçli ve planlı girilseydi. Kobani bunun en güzel sebebiydi. Ta o zaman bu iş olmalıydı. Kobani Kürt sorunundan kaynaklanan bir mesele değildi.

Türkiye karşıtı olan ittifaklar; Türkiye savaşının fitilini Kobani'de ateşlediler. Aslında bu kargaşanın hiçbirinin nedeni Kürtler değil, kobay, deneme aracı. İran'ın Kürt düşmanı olduğunu Suriye'nin Kürt düşmanı olduğunu dünya âlem biliyor. Daha dün İran'ın Kobani'ye yazdı diye idam etmedi mi? Orada böyle olmasına rağmen İran'da hendekler kazılmadı. Tüneller inşa edilmedi. Ya da kandırdılar. Neden? İran Kürtleri hem asıyor hem de dostu oluyor böyle bir şey olabilir mi? Bal gibi olur. Çünkü Türkiye'nin düşmanı olmasın, ondan. PYD ile bir oluyor ve Kobani'den Kamışlı'dan Türkiye'yi vurmaya çalışıyorlar.

Bence biraz cahil cesareti gibi cesarete ihtiyacımız var 900 km de ne kadar PKK, PYD unsuru varsa onlarda vurulmalı. Obüsler 900 km ise sınıra yerleştirilen obüsler ateşlenmeli ve 40X900 km'lik koridor oluşturulmalıdır. Hiç zaman kaybetmeden bu yapılmazsa dakika bizim zararımıza olacaktır. Gecikme; tamiri mümkün olmayan yaralar açacaktır. Şu bilinmeli bu hareket Türkiye'nin çıkarlarına değil, Türkiye'nin dar anlamda terörle mücadele etmesi, dönüşerek şer ittifaklarıyla dünya savaşı haline gelmiştir. Burada Türkiye'nin mazlum uluslar adına orta doğu adına ve İslam adına büyük bedeller ödeyebilir. Zira bu bir terör meselesi olmaktan çoktan ötesine geçmiştir. mücadeleleri değildir. Çok uluslu bir ittifakla savaş meselesidir.

Hiç bir devlet sınırının sıfır noktasındaki hain güçlere karşı duyarsız kalmaz. Kalmayacaktır da kalmamalıdır da. Bu coğrafya, güç birliği yapılabilecek başka bir devlet yok. Bu gün Türkiye sınırında yarın Katar Suudi Arabistan sınırında. Çok şükür Katar, Pakistan askerimiz ve askeri teknolojimiz, bütün askeri mühimmatımız Türkiye'nin emrindedir dedi. Fırsat bu fırsat. Suriye'deki ateşkes Azez ve Kobani'nin düşmesi ve Suriye kuzeyinde bir koridorun açılması üzerine kurgulanmıştır. Şer güçleri verilmemelidir. Eğer bu koridor açılır Türkiye'nin Ortadoğu ile irtibatı kesilirse içerideki muhalif güçler kolayca imha edilecektir. Böylece Suriye rejim güçleri İran Rusya bu koridora sahip olursa Türkiye devre dışı bırakılacak ve katil Esed de rahat bir nefes alabileceğine inanmak istiyorum. PYD' nin yığınak yapması, ön karakollar oluşturması bu açıdan çok önemli Türkiye'nin güvenliği için mühimmat depolarını vurması bu açıdan çok önemli.

Rusya ve ABD şunu anladı sanırım "biz ne kadar PYD ve PKK ya silah versek strateji belirlesek Türkiye hep oyunlarımız bozuyor. Sur da nasıl süpürme hareketi yapıyorsa Kobani, Azez ve Kamışlı'daki hareketlilikte Türkiye'yi tehdit ediyor bura da da bir koridor yapılacaktır. Yapılmalıdır da. Suriye savaşı: Türkiye sınırını ortadan kaldırmıştır Silopi ile Kobani; Cizre ile Azez; Sur ile Kamışlı. Onun için diyorum ki! Zaman geçirilmemeli. Yeni bir Ortadoğu, yeni bir Türkiye haritası çizilecek.

Bu coğrafya pirne pirne parçalanıp cetvellerle harita çiziliyorsa, Suriye'nin İran'ın haritaları böylece genişletiliyorsa kimse hissetmesin. Masada cetvelle harita çizip önümüze koyanlara Türkiye obüslerle bir harita çizip şer güçlerinin önüne koymak gerekiyor.15.02.2016

AR

ETEKLERİ TUTUŞTU BİR YERLERİ YANMAYA BAŞLADI

Türkiye bir anda dünya gündemine oturdu. Neden mi? PYD' yi vurmuşmuş. Ne yapsaydı? Sizin vurduklarınızı seyir mi etseydi yeteri kadar seyirciniz var zaten. Onlar size tezahürat yapıp alkış tutuyorlar. Yetmiyor mu? Şer ittifakını siz kurdunuz. Siz günde Türkiye'nin başını derde sokmaya neden uğraşıyorsunuz. Biz ta baştan beri size güvenli bölge dedik. Kırmızıçizgimizdir anlamadınız, ya da anlamak istemediniz.

Sizin kırmızıçizginiz vardı hadi kendi çizginizi değiştirebilirsiniz Esad'ın kimyasal silah kullanmasına göz yumabilirsiniz. Âma kırmızıçizgilerimize dokunmayınız. Zaten PYD' ye bizim kara gücümüz diyerek, Güvenli bölge koridoruna onay vermeyerek tahrif ettiniz. Bizde size son ihtarımızı yaptık. Yırtınmaya ne gerek var.

Adamın birisi ay karanlığında ekmek arası köfte yaptırmış. Sahilde yiyerek denizi de temaşa ederek yürürken köftenin birisi ekmeğin arasına koymuş ısırınca viyyyyk diye bir ses çıkar. Adam ben buna para verdim viyyk desende cıyyyyk desende yi canımızı çok yaktınız viyak deseniz de cıyık deseniz de obüslerimiz sizin dost bildiğiniz PYD yi vuracaktır kusura bakmayın. Sizin yüzünüzden çok bedel ödüyoruz. Sahi siz Suriye'de neyin peşindediniz. Muhalif guruplara yardım edecektiniz etmiyor vuracaktınız vurmuyorsunuz. Terörle mücadele edecektiniz, PYD bizim ortağımız diyorsunuz. Sahi siz neyin peşindediniz. Denediniz. Her defasında cevabını aldınız. Ne yılmaz, utanmaz adamlarsınız. Şu iyi bilinmeli bu hiç bir şey değil daha, bekleyin Sizin derdiniz Türkiye'nin acze düşürülmesi, ekonomik açıdan zayıflatılması. Rusya'ya gel gir dediniz karşımıza diktiniz. İran dediniz bizi hedef gösterdiniz. PYD yi şımartıp üstümüze saldınız. Yetmedi Halep i vurarak Türkiye'yi zora sokacak mülteci topladınız. Kıyamet kopacak ama sizin üzerinize kopacak. DAESH dediniz durdunuz. Nerede DAESH. Hiç soluğu bile çıkmıyor. Paravan demek ki. Şimdi sıra PYD yi uluslararası arenada meşrulaştırılıp üzerimize saldırmasını sağlamak. Bugün Türkiye'de sorununa ve insani krize somut öneri geliştirebilen başka bir ülke yok.

Şu hususlar iyi bilinmeli

- 1)Türkiye'nin kuzey Suriye(DAESH) Yani PYD ve kuzey Irak(Kandil)-Yani PKK Bunları sınırimız yakınlarında istemiyoruz. Güvenli bölge koridorunu korumayı istiyoruz.
- 2)-Halep ile Türkiye arasındaki muhalif guruplar koridorunun korunmasını istiyoruz.
- 3) Musul bizim olmazsa olmazımızdır. Şuan ki pozisyonda korunmasını istiyoruz.
- 4)-Rusya ve İran'ın istila ettiği Suriye'den çıkmasını istiyoruz.

Bu dört maddenin dışında başka çözüm noktası aramak saflık olur. Aymazlık olur. Bu gün olmasa yarın bu tezlerimizi kabul edeceksiniz. Bakın Türkiye'yi kışkırtarak ve Suudi Arabistan'ı da çekerek bir mezhep kavgası çıkarmak istiyorsanız. Avucunuza artık. Kim dost kim düşman belli oldu bizim için. Şu iyi bilinmeli: DAESH de, PKK da, PYD de bizim sınırlarımıza yaklaşmamalı. Bizi büyük kozumuzu oynamaya zorlamayın. Başbakanımız size demedi mi? Halep, Azez bizim için çok önemli. Dedi. Daha düşmeyecek dendi mi? Dendi. Daha ne homurdanıyorsunuz. Bizi böyle algı operasyonlarıyla yönetemezsiniz. O günler geride kaldı. Bu iş ciddi. Bu ciddiyeti gören ABD, Rusya, İran, Rejim güçleri, PKK ve PYD nin etekleri tutuştu. Bir yerleri yanmaya başladı. Nedeni bu.

AR

KEFENLERİMİZ HAZIR

Beşşar Esad baskı uygulayacak, halk susacak ve böylelikle gücüne güç katacaktı. Hesabı tutmadı. İş uzadı. Muhalif gurupları bitirecekti ki Ruslarla İranlılar imdadına yetişti. Bazı ülkeler baktılar ki Suriye’de herkes pozisyon alıyor. Sinek gibi Suriye’ye İran’ında Suriye’nin de hatta Rusya’nın da insi fiyatından çıktı. Suriye savaşı Suriye’nin meselesi olmaktan çıktı. Şer ittifakları oldu. Güç gösterisine dönüştü. Şer güçleri güçlerini Türkiye üzerinde deniyorlar, aynı zamanda Türkiye’nin sabrını test ediyorlar.

İran’ın derdi: Suriye’de kendine yakın bir yönetim kurmak. Ama Rusya’nın derdi tamda bu ekonomik krizdeyken Suriye’yi i gerçek. Uluslararası savaş anlaşmalarına bakılırsa, barışta o söz sahibi ve nereye kadar gelmişse oraya kadar onun hakkı. H çözersen. Bence Suriye diye bir devlet yok. Artık. İkinci bir Rusya doğdu. Yani fare fil doğurdu. Nasıl olsa Rusya nereye gire girdi, kimse ses çıkarmadı. Suriye’ye girdi, kimse dur demedi. Üçüncüsünde nereye girecek belli artık.

Almanya tehlikeyi görür gibi oldu. Ağız değiştirerek, yeşil bölge yâda Türkiye’nin ifadesiyle güvenli bölge lafını etmeye baş yi domuz besler gibi besleyen sizler değil miydiniz? Bu ne perhiz, bu ne lahana turşusu. Demek ki bu bir çıkar kavgası. Kim Herkes kendine yakın devletlerle birlik ve ittifak olmaya çalışıyor. Kime karşı: mesele Türkiye olduğuna göre, Türkiye’ye ka katarın kara birliklerini Türkiye üzerinden Suriye’ye gönderme fikri de zaten bir sonraki hedef olduklarını bildikleri içindir. an Suriye’de karo taşı döşer gibi bir sonraki adımlarına hizmet edecek şekilleri döşemeye başladılar. Bizde bu çalışmayı diş

Suriye artık Türkiye’nin iç meselesi haline dönüşmüştür. Obüsler: PYD’ yi Suriye içinde vururken, güney doğuda çok uluslu edilmektedir. Bu savaşın nedenini çok düşündüm çok araştırdım izahını ancak şöyle bulabildim. Türkiye’nin orta doğu ülke nezdinde itibar kazanması ve sözü dinlenir olması, Siyasi olgunluğa kavuşması, Osmanlı kültürünü ve yönetim anlayışını be silahlarını kendinin üretmesi ve ekonomik olarak çok güçlenmesi. Yukarıda anlattığım özelliklere sahip bir Türkiye elbette oluşturmakta. Onun için savaşın merkezi Türkiye.

Türkiye’nin atacağı en önemli adımlardan birisi de bu savaşı Halep’te durdurmak alan ve güç daralmasına fırsat vermemek kapımıza gelmeden biz onların kapısına dayanacağız. Yoksa savaş Türkiye’nin başkentine dayanacaktır. Dünkü patlamada i içlerine doğru taşıma çabasıdır. Şer ittifakı: Merkezinde Türkiye olan bir savaşa girişti. Bunu bertaraf edebilmenin tek yolu atmamak, gerekirse neye malolursa olsun sıcak çatışmaya girmektir.

Yukarıda da belirttiğim gibi; Bu savaş Suriye savaşı değil, şer güçlerinin Türkiye ile savaşıdır. Türkiye bu savaşa Suriye mese meselesi diye bakmalıdır. Zira şer güçlerinin üç hedefi var. Başta Türkiye, ikinci planda Suudi Arabistan ve katar. Tayyip E belirleyin, tarafınızın adını koyun demesi bunun içindir.

Bu gün birlik olamazsak yarın geç olmuş olabiliriz. Kürt halkı ve Kürt ileri gelenleri PKK’ya PYD’ ye pirim vermeden devletin Zira bu savaşın adı uluslararası savaştır. Şunu iyi ayırmak lazım: Cizre, Silopi, Şırnak, Nusaybin, idil, Sur’da yaşananlar şer g girişimidir.. Güç kaynakları da İran, Rusya, ABD, PYD. PKK’ dır. Yani Kandil Kamışlı, Kobani, Afrin dir. Sınır belirlenmiştir. Ha Türkiye Çanakkale’de nasıl oyunu bozmuşsa burada da şer güçlerinin oyununu bozacaktır. Fiili savaşın içindeyiz. İyi düşünün planlanmalı. Türk ordusu şer güçleri için korku sebebi olmalı. Kefenlerimiz hazır.

EN BÜYÜK HESAB GÖRÜCÜ ALLAH'TIR

Önce vur, Gir, istila et, sonra Suriye'de barış, Suriye'de ateş kes de.
Kim söylüyor: ABD ve Rusya

İnsafa mı geldiler yoksa; Ölen çocuklara mı? Acıdılar, yâda yurtlarından göç eden milyonlara mı? Acıyıp insafa geldiler. Suriye yurtlarını terkelerken, mallarını, mülklerini atıp başka ülkelere sığınırken, Çocukların acıdan feryatları semaya yükselirken, biçare gözyaşı dökerken, onlar seviniyorlardı. Ses çıkarmıyorlardı, Ne oldu şimdi: Birden insafa geldiler. Merhamet timsali arkadaşlar. Bunun altında şer güçlerinin bir oyunu var. Sakın aldanmayın, koyun postu giymiş kilab'a.

Türkiye'yi beş yıldır kısıka almaya çalışan şer güçlerine ne oldu ki? Doksan derece döndüler. Söylemleri değişti. Başka söylemler başladılar. Bundan pis kokular seziyorum ben. PYD'ye silah vermekten geri durmuyor, DAEŞ'e hiç vermiyor. Rejim güçleri bomba yağdırıyor. Bunlar bütün bu melanetlerini işlerken Türkiye'ye topçu atışlarını durdurun diyor. Hadi şuradan. Test ediyor yapacak, PYD'ye ilerle dediniz yürüdü. Hedefini Akdeniz olarak verdiniz. Onlar da kendini dev aynasında gördükleri için Fırtınaya başladılar. Eğer Türkiye sizden çekinir de vurmazsa, orada tampon bir KÜRT devleti kurarız dediniz. Bu bence Türkiye'nin rüyasından uyanarak sınamaktan başka bir şey değildi.

Şöyle bir hikâyecik anlatılır: Köyde soğuk kış aylarında, köyün üzerine duman çökmüş, eşek mahalle aralarında küçük çimelerden köy dışında buğday tarlaları gelir. Gideyim orada karnımı doyurup geleyim der. Tam köyden çıkar, dumanlı ve sisli bir havada bir karartı görür: Kulaklarını diker, bir ileri, bir geri, o mu değil mi, o mu değil mi diye oynatır. Kurt boğazına yapışınca OOOOOO 'Bulanık Sisli havada Suriye'de PKK yanlısı PYD'yi kurup oldubitti ye getirecektiniz. Obüsler vurmaya başlayınca OOOOOOOO kes istemeye başladınız. Yok, öyle yağma. Daha çok OOOOOOO çekeceksiniz. Ne zannettiniz; Eski Türkiye yok karşınızda. Hava ve el ovuşturacak bir Türkiye yok artık.

Mark Toner diye biri çıkmış:Suriye'de çatışmaların durdurulmasına yönelik anlaşmaya herkesin uyması yönünde çağrı yapıyor. Aldatmacadan başka bir şey değil. Sonra savaş Türkiye ile şer güçlerinin savaşı, Rusya ile siz birliksiniz. Nasıl aranızda ateş kesilmez. Türkiye'siz bir ateş kes olmayacağını bilmiyor musunuz? Buradan ben şunu anlıyorum Suriye'de elde etmek istediklerini ele geçirmeye yeteri kadar zaman kazandırdılar, elini güçlendirdiler, ondan sonra ateş kes türküsü söylemeye başladılar. Bu onların yenilgisidir. Ne yani; Hem ateş et, insanları öldür, ülkeyi harabeye çevir, ateşkes ilan et, savaş tazminatından kurtul. Hele dur bakalım; Türkiye'den ayrılanların haklarını bir iade et, Türkiye'ye verdirdiğin zararları bir karşıla ondan sonra bakarız. DAEŞ'i büyüttükten sonra onu bahane edip Suriye'ye daldınız. Hani DAEŞ nerede? Sesi soluğu yok.

"Kurt suyun aktığı tarafta, koyunun üst tarafında su içerken koyuna suyum bulandırma demiş. Koyun su senden bana doğrudan bulandırırım demiş. Kurt tekrar suyum bulandırma demiş. Niyeti anlaşıldı. Yiyecek koyunu. Siz de kurt misali DAEŞ'i sokuştur dediniz daldınız Suriye'ye. Şimdi ayaklarınız dizinize kadar balçığa battı, çıkamayacaksınız oradan. Mazlumların ahı sizi perhorispeteyle adalette hareket etmek istedi. Âmâ siz bunu acizlik zannettiniz. Demek ki size sizin dilinizden hitap etmek gerekiyor. Obüsler patlamaya başlayınca nihayet anlar oldunuz dilimizi. Ey Rusya hani 1990 lar da dağılmaya başlayınca; Turan korkuun atlattınız diyelim. Şimdi de Türkiye liderliğindeki İslam 25 yıl uykularınızı kaçırarak az kaldı. Siz cetvelle haritalarınızı çizerek Ortadoğu'nun güvenini aldı. İslam'ın bayraktarlığını aldı. Bu uyuyan devi bir uyandırırız bak harita nasıl çiziliyor. O zaman çabaladıkça ve bocaladıkça İslam ülkeleri Türkiye'nin yanında yer almaya başladı. Başardı da. Siz zannettiniz ki İran'ı biz ya da uçlu bir İslam dünyası savaşı başlatırız. Türkiye'yi hesaba katmadınız, aklınız yetmedi. İran üzerinden dışarıdan vuracaktınız vuracaktınız. İki cephele bir savaşa sokacaktınız. Bir kez daha yanıldınız. İçeriden yandaşlarınızla çeşit çeşit darbe girişimleri

Tutmayacaaaaaak. Haykırıyorum buradan. Şimdilik içimiz ne kadar kan ağlasa da, Gelecekte zafer Türkiye'nindir. En büyük En büyük intikam alıcı da Allah'tır._____AR_____M.Talip BİLGİL

GENİŞ AÇI

Türkiye artık dünyanın merkezi. ("Nasrettin Hoca'ya sormuşlar: Dünyanın merkezi neresi?") Dikildiği yere bakarak burası mı? Hocam deyince İnanmıyorsanız ölçün bakın demiş.")Evet beyler ateş topuna dönen dünyanın gözü Türkiye'de demek başka deyişle savaşın merkezi Türkiye. Dünya ülkelerinden imdat isteyenlerin de yönü Türkiye, Türkiye'de gözü olanlarda kesilmişler. Öyleyse; Bin düşünüp bir atacağız adımlarımızı.

Azeri milletvekili kızımız ne diyor: , 'Bu kale ne kadar güçlüyse hepimiz o kadar güçlüyüz, bu kale ne kadar zayıflarsa hepimiz dünyada yaşayan Türk ve Müslüman insanının bunu iyi bilmesi lazım" Azeri kızımız bunu söylerken bu ülkede yaşayan, bu suyunu içen, bu ülkenin bayrağı altında yaşayan HDP'nin bir milletvekili de masum insanlarımızı pervasızca öldüren teröris garip değil mi? Yazımızın başlığındaki gibi Türkiye 360 derecelik açı ile bakmalı. Bu açıdan küçük açılarla bakarsa kör noktaya girebiliriz.

Donunu bağlayamayan Ermenistan bile PKK ya asker ve mühimmat temin ediyor. Bazı devletler devlet, bazı insanlar insanı takip adam görünseler de biz kimin ne mal olduğunu biliyoruz. Tek dertleri Türk ve İslam dünyasının liderliğini üstlenen Türkiye'ye diz kırdırmak. Nasıl olsa BM beş büyük devletin güdümünde, onların sözünün dışına çıkmıyor. Onlar ne derlerse nasıl isterler. Ama bu millet her şeyin farkında ("Türkiye dünya beşten büyüktür") derken bunu kastediyordu. 'BM örgütü de yok, sadece dünyanın realitesi gücün varsa ne istiyorsan yapabilirsin.

Gücün varsa gidersin kilometrelerce ötede sivillere bomba yağdırabilirsin, Savaş gemilerini Akdeniz'e konuşlandırabilirsin, hastaneleri vurabilirsin.

Ey PKK ve HDP siz uyanmazsanız sizi uyandırır bu ülke. Uyandığınızla öldüğünüz bir olur unutmayın. Hem siz neyin davasını duramıyorsunuz, yâda kanınızda bir sorun var. Halkın oyunu alabilmek için önce 'biz barış, demokrasi, Ülkede akan kan duyunuzu verin Türkiye'de sıkıntılar ortadan kalksın diyorsunuz, Seçimde 80 maşa alınca da biz caydık, biz sizi kandırdık derken bir takım küresel güçlerin maşalığı ve işbirliği ile 'çözüm sürecini' sabote ediyorsunuz. Sonra terör örgütünün âdete sözcüsü gibi cesaretlendirici gibi davranıp, zaman zamanda yardım ve yataklık ediyorsunuz.

Şu anda siz söz verdiğiniz seçmene ihanet ediyorsunuz. Size verilen oyların önemli bir kısmı bu ülkede huzur, barış ve kardın verilmmişti' Bunu da biliniz. Bu işin şakası yok. Sabrımız kalmadı. Ya demokrasiyi tercih edeceksiniz, yâda terörü tercih edeceksiniz yok. Gerçi demokrasi size bol gelir giyemezsiniz. Siz iradenizi PKK ya, PKK da küresel güçlere ipotek etmişsiniz. Dün sizi(HDP) köşe yazarları tek tek methetmekten vaz geçiyor. Ahmet HAKAN bile size kendiniz canlı bomba olun kendinizi patlatın diyor. Her girdiğiniz televizyon programlarından tekme tokat atılıyorsunuz El cezirenin program yönetmeni nasıldı yaka paça atanma duygusunu da kalmamış. Yüzünüze tükürülse yağmur yağıyor diyeceksiniz. Ne kadar cesaret hapi kullansanız da, ne kadar kullansanız da boş. Dünya konjonktüründe ne kadar yer kazansanız da ağa babalarınızdan ne kadar silah alsanız da sonunu babalarınızın füzelerini kör ediyor. Geçen gün Ruslar PYD bunun için vurdular Esad güçlerini de Koralların kör ettiği Rus uçakları. Siz hangi açıdan bakarsanız bakınız biz geniş açıdan bakıyoruz.

YAZIN ÇALDIN SAZ GİT ŞİMDİDE OYNA BİRAZ

Vampir: yarasagillerden Uyuyan, tembel hayvan ve insanların kanını emerek beslenen. Adi vampir, beyaz kanatlı vampir ve "Desmodus" Bunun iki bacaklıları da vardır. İnsanların kanıyla beslenir. Kargaşayı sever sadisttir. Kürt halkı arasında uğursuz sümüktür. Bulaşırsa zor ayrılır. Cıvık sakıza benzer. Seçim propagandasına gider trafo patlar. Mitinge gider tahriklerle kon kalabalığı birbirine sokar. Kobani'ye yardım bahanesiyle yandaşlarını Suruç'a toplar bomba patlar. Bu lanetli insanın ağzını gözyaşı getiriyor. Ya susturun bu lanetliyi yâda bir başka çaresi varsa onu yapın. İkiye bir Sur'a yürür neymiş efendim orda efendim halk ayaklanmalıymış. Sus be lanetli halk artık sana inanmıyor. Emecek kanda bulamayacaksınız artık.

Bire uğursuz sende zerre kadar akıl yok, halkı bin kez meydana çağırdın kimse gelmedi. Parayla tuttuğun yüz kadar çapulcu PKK ya PYD ye kiraya mı verdin. Buna kira demeyelim de ipotek mi ettin. Sen bir intihar bombacısı kadar suçlusun. Ne zaman hiç belli değil ağa babaların nereye derse serseri bir mayın gibi oraya buraya sallanıyorsun. Ülkede kargaşa yaratmak, ikilik çıkarmak için olanca gücünle havlayıp duruyorsun. Ama nafile sana inanan kalmadı artık. O entelektüellerde bir bir kayıyor

Bu ülkenin birliğine, dirliğine, bütünlüğüne huzuruna milletvekili kamuflajına bürünerek zarar veremezsin artık. Kandildeki iki ayaklı kılıcı bacaklı vampirlerini sende doyuramazsın. Türk ordusu onları da pirne pirne dağıttı. Mağaralarını inlerini başları kadarıyla ABD Kobani'de üst kuruyormuş. Hadi onlara da efelen sene hani kobani sizin di, hani oraya savaşa gidiyordunuz? kuyruğunuzu abucunuzun arasına aldınız. Neden sesiniz çıkmıyor. Elli altmış kadar çapulcu gurubu toplamışsın savaş savaş Devletten maaş alacaksın mecliste gelip milletin temsil hakkını kullanacaksın sonrada çıkıp savaş savaş çığlıkları atacaksın. savaş ilan eden, bunu fiiliyata döken, terör saldırılarına arka çıkan, ülkede iç savaş çağrıları yapan, "daha fazla öldürün!" diye kaçırılan bir adama dokunulmazlık sağlayamaz. Sağlamaz. Sen olmayan aklını da kaçırmışsın. Yâda Bırak dokunulmazlığı çok Sen inde yaşamaya alışkınsın ev aile vatan millet bayrak kavramlarından anlamazsın. Sen Kürt halkının kanını emen, mağara bacaklı iki ayaklı bir vampirsin. Bırak bu ayakları artık foyan meydana çıktı. (((("cırcır böceği gibi hep çaldın saz git şimdide oyna biraz")))) burada sana inanan yok artık..

SATILIK GURKALAR

Beyler dikkatinizi çekerim: Türkiye üzerinde büyük oyunlar oynanıyor. Bu hesap bu günün yarının hesabı değil. Yüzyıllar süren oyun yapan Siyonistler, faşistler, komünistler, yaptıkları bu planlarla gelişmemizi durduramayacaklarını anlayınca, yanı başımızda Suriye'yi yok olma pahasına rağmen işgal ettiler. Gaye Türkiye'yi daha rahat kontrol edebilmek ve daha kolay denetleyebilmek için diyaloglarını bozabilmek ve onlarla olan ticari anlaşmalarını bertaraf edebilmek maksadıyla harekete geçtiler: Yani eklemek istediğim almaktı. Görünen o ki buda tutmadı.

Türkiye'nin uyguladığı milli ve yerli politikaları hem Rusya'yı hem ABD yi hem de Avrupa birliğini bayağı bir rahatsız etmiş. AB yanımızda yöremizde ne kadar terör örgütü varsa açık ve aleni onları silah yönünden asker yönünden, askeri mühimmanlıklar yönünden desteklerken. Bunu da dünyanın gözü önünde aleni yaparken içerimizdeki iş birlikçilerinin söylemlerinden yola çıkarak destek veren Ülkeler arasında gösterme çabaları var. Bu da bize gösteriyor ki hiçbir şekilde Türkiye'nin gelişmesinin önünü kesen düşmanlar, hıyanet ve ihanet çeteleri terörü destekleyen ülkeler arasına sokmaya çalışıyorlar. Bunu da bertaraf ederiz. Ya da planlarınız mutlaka açık verecektir.

Kafasını kuma gömen deve kuşu gibi kıcınız bütün açıklığı ve çıplaklığı ile zaten görünmektedir. Esasen İran'a uygulanan ek baskılar kaldırarak İran'daki bütün iş imkânlarını kendilerine çevirme çabaları boşa çıkmış görünüyor. Zira İran Türkiye ile çalışma aklında bu konuda sıcak temaslar da var ve daha da olacaktır. Siz ekonomik açıdan ne kadar plan yaparsanız yapınız Allah'ında bir planlarınızı boşa çıkarıyor. Siz tekrar deneyin yine boşa çıkacaktır. Zira siz karınca kadar cüssenez ile file savaş açamazsınız. Girişmişsiniz mutlaka yenileceksiniz. Siz ne kadar yetimin fakirin Müslümanın kanına elinizi soksanız sonunuz firavunun sonu olacaktır. Ülkelerinin petrol ziftine elinizi batırdınız, Türkiye'nin yüzüne çalmaya çalışıyorsunuz. Tutmayacak o kara size dönecek. Zira Allah'tır.

Paralel yapıyla işbirliği yaptınız 17-25 Aralıkta devirmeye çalıştınız olmadı. Gezi dediniz yine olmadı. Suriye dediniz geri tepti. Türkiye'ye teröre destek veriyor, kara para akıyor yalanlarını atıyorsunuz. Buda tutmayacak. Eliniz boş döneceksiniz. Türk milleti durduramayacaksınız. İçimizde yetiştirdiğiniz paralel misyonerlerinizin istihbarat ağı fark edildi. Çökertilmek üzere bu ihanet olacak siz yine devlet ile işbirliği yapmak zorunda olacaksınız. Ufak taşlar sizin işinizi görmez bunu anlamadınız mı?

Kurduğunuz terör örgütlerini birleştirdiniz üstümüze saldırdınız. Rusya'yı çağırdınız güneyimizden hırlattınız. Esad'a güç verip silah yardımı yaptınız. Bütün bu nefret odaklarınız Türk milletinin direnciyle gelip tosladı ve geri düştü. Bütün derdiniz uyanık karşınızda el ovuşturan bir Türkiye, İMF ye muhtaç bir Türkiye istiyorsunuz. Yok, öyle yağma toplayın tefinizi tarağınızı çekin üzerinden. Siz beddua başınıza gidin biraz daha beddua etsin.

Ey Man kurtlar ey Vandallar ey haşhaşiler geçmişini bilmeyen terör koalisyonu, Ey İngiliz gurkaları sizin gücünüz ülkemizde etmeye yetmez. Her hamleniz bu asil milletin direnç duvarlarına çarpıp yok olacaktır. En çok üzüldüğüm noktada ülkemizde akademisyen(Karademisyen)ler ve satılık kalemler. Vandallar ve haşhaşiler. Bir gün sizi de bu Siyonist düşünce eski bir bezel atacak. O zaman ahın vahın bir faydası olmayacak.

Ülke içindeki tüm hücreleriniz tüm ileri karakollarınız, tüm terör ortaklarınız saldırırsa da emellerinize ulaşamayacaksınız. Milyonlarca Türkiyeli olan kazanacaktır.

Ey İngiliz gurkaları siz yenilmeye mahkûmsunuz

-----AR-----

GURKALARIN OYUNU

Belçika'ya terör örgütünün canlı bombası yakalanıp veriliyor. Deniyor ki! Bu kişi DAEŞ ile ilişkili dikkat edin. Gelen yanıt terör edilemedi. Görmek istemeyince demek ki gözler görmüyor. Zihinler akıl tutulmasını yaşıyor. Besleyip büyüttüklerinin biti o acımayan terör işte böyle bir şey. Sahibine bile acımıyor. Sahi siz değil miydiniz DAEŞ'i kuran, siz değil miydiniz onlara silah Zehir'i size mi? İsa bet etti. Daha dün Türk zirvesinde hemen binanın yanı başında PKK çadırı kurdunuz, paçavralarını bayrağına şimdi! Acıttı mı? Üç defadır Türkiye'de canlı bombalar birbiri peşi sıra patladığında bıyık altından pıs pıs gülüyordunuz. Ne korkunuz neden televizyon aynalarında ağlıyorsunuz. Türkiye size demiyor muydu, terörün dini, ırkı, mezhebi yoktur diye. pek te anlamışa benzemiyorsunuz. ABD' den Almanya'dan tutunda Hollanda'sına, Fransa'sına kadar hep Türkiye'yi güvensiz Okullarınızı, elçiliklerinizi kapalı tutuyordunuz. Türkiye'de yeni bir patlama ha oldu ha olacak diye seviniyordunuz. Vah vah gurkalarını satın aldınız, silahla donattınız, vurun Türkiye'ye dediniz. Silah şimdi size döndü. Bence bu satılık gurkaları bırakın kanlı terörist gurupları kınayalım.

Tamam, saldırıyı DAEŞ(GURKA) yaptı da, tamamda bu Gurkaların patronu kim. Talimatı kim verir, hedefi kim belirler, hedefi siyasi amaç güdüdür, bu saldırılar ve örgütler üzerinden ne tür stratejik hesaplar yapılır. Bu gurkaları satın alanlara bir bakın onlar, ülkelerinde barındıran onlar, lojistik destek veren onlar, Paralel yapının baronlarını ülkelerinde barındıran onlar. O z gurkalarınıza demek düşmez mi bize. Size uyarı yapıldı. Bahçenizde beslediğiniz yılan yarında sizi sokar diye siz duymazlıktır. Türkiye-Avrupa Birliği zirvesi yapılırken hemen yanı başına PKK çadırı kuruyorsanız, bundan hiç rahatsız olmuyorsanız, terör giriyorsanız, yarın o yılan sizi sokacaktır. Şu da akla gelmeyen şey değil. Acaba bu patlamanın nedeni: Türkiye AB masasını mağdur etmek olmasın. Büyük ihtimalle de öyle gözüküyor. Bu patlamanın ana nedeni bence yabancı düşmanlığını körüklü Avrupa'ya sokmamak Türkiye'de tutup Türkiye'yi zora sokmak. Demek ki Türkiye AB mutabakatından rahatsız olanlar var. Türkiye DAEŞ ile mücadele ederken, PYD ye alan açmak ve PYD yi güçlendirmek olsa gerek. İhale yapılmış gurkalar satın alı çetin günler bekliyor. Onun için fikren ekonomik açıdan, siyasal açıdan seferberlik diyorum onun için dimdik ayakta duracağız "GURKALARIN" oyununu bozalım

-----AR-----.

DEH ÇÜŞ BELHÜM ADEL'E ANCAK VARIRSINIZ

,Erdoğan'ın ABD ziyareti olay oldu. Niye mi? Zira buradan güzel provokasyon yapılabilirlerdi. Nitekim de öyle oldu. Erdoğan dediler. Erdoğan ile ABD başkanı görüşmeyecek dediler. ABD Türkiye'yi gündeminden çıkardı, defterden sildi dediler. Erdoğan dediler. Kim dedi. Niye dedi. Eğer Basın takip edildi ise kimin dediği ve niye dediği bilinmesi gerekir. Açık ve aleni bir birlik tarafından oluşturulmuş: PKK; PYD; ASALA FETÖ; bu şer odakları PKK paçavrasının altında toplanmışlar. Neymiş Erdoğan'ı yapacaklarmış. Ey Fetö'nün gurkaları siz Azerbaycanlı gazeteci kızımızı hiç görmediniz mi? gözü yaşararak ülkesi adına kayı mı sizde: O kızımız bizim gözümüzde ne kadar büyüdü ise, sizde bir o kadar küçüldünüz. Ecüc mecüc oldunuz. Siz ananızda yoksa. Güvenlik görevlisi yüzünüze tükürürken, vatansız çek buradan git derken hiç mi yüzünüz kızarmadı. Kedi bile sizin ki Yaptığınız tam bir seviyesizlik öylece de ihanet. Tam bir çirkeflik ve tam bir şerefsizlik öylece de aymazlık. Şunu unutmayın oluştururken, doğup büyüdüğünüz bu güzel ülkemde olan akrabalarınız sizden utanır oldu. Onlar sizin yüzünüzden tüm se Bu kadar seviyesizliği nasıl başarabildiniz? Bilmiyorum. Gideceğiniz yer neresi mi?"Belhüm Adel"Osmanlıda dâhil cumhuri beri iç çekişmeler olmuştur ama bu denli seviyesizlik ilk defa yaşanmaktadır. Tarih yaptığınız bu ihanetin ve hıyanetin notu düşecektir. İslam adına çıkıp ASALA'yla PKK'la nasıl bağdaşırsınız, pes doğrusu. Bir gün bir arkadaşım Paralelci'ler ASALA 'a Erdoğan'a karşı birleşirler demişti de, yok ya o kadarda değil demiştim. Yanılmışım. Şu anlaşılıyor ki kökü dışarıda olan bu yaptığı proje olan Türkiye'yi uluslararası arenada küçük düşürme, sıkıştırma, yükselişini durdurma, zor tercihlere sokma ol figüranlarıdır. Emirlerini de beybabalarından almaktadır. Dünya yeniden şekilleniyor. Herkes imparatorluk dosyalarını mas imparatorluğu Sovyet sosyalist cumhuriyetler birliği Bizans imparatorluğu. Bunların hepsinin de ensesinde boza pişiren Os zaten. Türkiye'nin çevresini kuşatmaları bundan. Dün Suriye, bu gün Azerbaycan, yarın Türkiye. Adım adım yaklaşan tehlik Türkiye üçüncü dünya savaşı çıkacaksa savaşın yaşanacağı yer ve zemin Türkiye. Nasrettin hocaya demişler dünyanın merkezi bakarak burası demiş. Olmaz hoca öyle şey olur mu demişler oda ölçün isterseniz demiş. Gerçekten dünyanın merkezi şua zebanileri ve Pensilvanya cüceleri bunu anlayamazlar. Akılları cücedir onların. Aldığınız himmet paralarını sahiplerine teslim dönün. İkinci bir önerim daha var:

"DEH; ÇÜŞ YÜRÜ BELHÜM ADEL'E ANCAK VARIRSINIZ"

ar

SİZİ GİDİ İNGİLİZ ANAHTARLARI

SİZİ GİDİ İNGİLİZ ANAHTARLARI

İngiliz anahtarları her vidaya uyar. Bilirsiniz. Arkasındaki somunu sıkarsınız ağız küçülür, geriye doğru çevirirsiniz ağız geniş anayacağınız girebildiği her delikteki somunu sökebilir ve sıkabilir. Elbette İngiliz anahtarının da geniş çaplı ve küçük eba kimi mini minnacık.

Bir ÖRGÜT var ya avanesiyle birlikte tam bir İngiliz anahtarı mübarekler hem küçülüp cebe girebiliyorlar bazen de devleşip okuyorlar. Bu günlerde pek keyifleri yok. Neden mi dersiniz: PKK bitmek üzere, ellerine mendil almışlar ağlaşıyorlar. Gözya mübareklerin. Pörtlek Abdi beddualarını pek yapamaz oldu. Çünkü Kürt halkı anladı artık. Ne PKK, PYD fayda veriyor, nede birlikçileri. Bedduacı başının bedduaları merhem olmuyor. Bunların sonu geldi artık. Pörtlek Abdi kanadı kırılmış kuş gibi u nafiye çırpınışı boşuna kanadı kırıldı uçamaz artık.

Bir zamanlar neydi be abi adam bir çırpındı mı Yer yerinden oynuyor 8,0 lik deprem oluyordu, Türkiye de. Bahar gelecek, b ibibik yuvasından çıkacak endamlı endamlı uçacaktı. Ama bahar gelmedi nedense. Ümit ettikleri gibi ne Erdoğan ipe gitti. kaybetti. İbibiklere bahar yok artık. Durun yuvanızda. İngilizlerin İsrail'in Amerika'nın yüzyıllık planlarını boşa çıkardı Türkiye plan daha yapsınlar o zaman çıkarsınız yuvanızdan. Hür kumrular gibi baharın tadını çıkarırsınız. Tabii Türkiye yine boşa çık Yahu siz ne usanmaz, utanmaz ne yenilgiye doymaz adamlarsınız. Hiç de yüzünüz kızarmıyor. Şimdi de MHP nin kızıyla izdi Bak ben size söyleyeyim. Eğer o kızın azıcık milli manevi değerleri varsa bu değerler nüksederse size yar olmaz. Siz ancak birisiyle, yâda Erivan'dan bir kızla izdivaç yapabilirsiniz. En iyisi baharınız geçmeden gidin oralara hem Türkiye'den kurtulm güveyisi olmuş olursunuz.

Beddacı pörtlek Abdi'nin bedduaları hep tersine çalışıyor baksana bank Asya gitti, ipek holding gitti, zaman, bugün silindi. sansın millet. Uleeeeeeyn cüppemi giyersem diyen külhan beyler nerede, Mahkeme önünde bildiri dağıtan kaytan bıyıklı Ermenistan'a giden Özlere ne oldu. Vah vah yiğitlerim eridi kül oldu. Çayır yılanı gibi bunlar. Yağ gibi kıvrıla kıvrıla kayıyor yapanların Allah donlarını başlarına giydiriyor. Gerçi böyle daha şık oluyorsunuz ellemeyin donlarınız başınızda dursun. Ga paralarıyla kiraladığınız evlerin anahtarlarını PKK lı canlı bombacılara verdiniz, yedirdiniz, içirdiniz size yine bir faydası olma kredilerinizi oluk oluk akıttınız, Şanlı polis ve askerimiz onları da temizledi. Saat çaldı ding-dongggg, bahar geldi. Ama size şükür. Size mi ibibik gibi duvar dibinde zıbarmak düştü. Sizin hani kasımdan önce her somuna uyan anahtarınız var ya! Kas değiştiği için işe yaramaz oldu. Ne kadar İngiliz anahtarı olsanız tutmaz. Çünkü standart Türk standardı. Hadi yallah yürüü "Sizi gidi İngiliz anahtarları".

AR

BİZ NELER GÖRDÜK NELER, DAHA NELER GÖRECEĞİZ NELER

BİZ NELER GÖRDÜK NELER DAHA NELER NELER GÖRECEĞİZ

2002 den önce bu millet bu ülke neler gördü neler, ne handikaplar geçirdi, hangi tuzaklardan atladı, yâda hangi tuzaklarla Hareket edemez hale getirildi. IMF'nin maharetiyle soyulmaya ekonomisini zayıflatmaya kadar, daha neler neler atlattık. V paket margarin alabilmek için günlerce kuyruklarda bekledik. Depoları çakılı olmasına rağmen tüp kuyrukları, bir varil maz istasyon gezmeler. Neler neler. Vaaadı da biz mi içtik söylemleri. İspanya'ya gidip te selamlama noktasını göremeyen, İspanya uyarısıyla ancak selam verebilen başbakanlar. Partileri sıçrama tahtası yapan Kubilaylar. Say sayabildiğin kadar. Atın bu meclis salonları. Cumhurbaşkanı'nın paralel yapıyla iş birliği kurup ülkeyi krize götüren kitap fırlatmalar. Bu ihanet şebekesi. Ama adı konmamıştı. Her gün bir faili meçhul cinayetin işlendiğini ve altından PKK, Ergenekon ve İhanet çetesinin çıktığını sermayesinin uyuşturucudan elde edildiğini gördük. Daha birçok yerli ve milli olan her şeyin yok edildiğini, kökünün kazını gördük. Gördükte gördük. Uzak değil daha yakın tarihimizde dış güçlerin ve ihanet çetesinin desteklemesiyle selonun(Sela parti başkanı olduğunu ve barajı aştığını gördük. Hiç bir seçimde çoğunluğu sağlayamayan 0/0 25'i geçemeyip her seçim söylemleri gülerek seyrettik. Bütün bunlar yaşanırken birisi çıkıyor "Dünya beşten büyüktür" diyor. Dünyada hiçbir liderin iş söyleme cüreti gösteremediği bir dönemde, "van minit" sözüyle Davo'usu altüst ediyor. İsrail'i tazminat ödemeye mahkûm liderleri de gördük. Son birkaç yıldır dini bir cemaatiz diyenlerin PKK ile iş birliğini, İran'la iş birliğini, İsrail'e paralarını akıtma peşkeş çektiklerini. Rusya'ya yalvararak Tayyip'i devirin dediklerini el etek öptüklerini gördük. Pörtlek Abdi ile en son çare çalıştırdıklarını, başaramayınca, yandaş hâkim ve savcılarının nasıl birer birer yurtdışına kaçtıklarını, Türkiye'yi jurnalleyip Siy mason localarını nasıl kışkırttıklarını ve en sonunda asala PKK PYD ve DHKP_C bayrağı altında nasıl toplandıklarını gördük. bayrağını hürce dalgalandırmaya başlasa ekonomisi şaha kalksa paralelcileri kullanarak ülke üzerinde oyunlar oynamalarını baskınlarını da gördü. Zannedildi ki Tayyip bu sorunlar altında boğulacak onlara meydanı bırakacak Pörtlek Abdi gelecek G onlara göre devlet sarayına oturacak ve halife olacaktı. Biz bu ihanet ve hıyanet tuzaklarını da gördük. Daha çok yazılab göreceğiz bunun üzerinde duralım istedim. PKK bitecek ama başka piyonlar musallat edilecek Pörtlek Abdi mutlaka cezala hava alanı mutlaka bitirilecek İzmit'i ' denizden karaya bağlayan köprü mutlaka bitirilecek. Üçüncü köprü mutlaka açılacak yönünde mutlaka yeni adımlar atılacak. Dünya İslam ordusu mutlaka faal ve dinamik bir vaziyette düzenlenecek ve caydırıcı yazdıklarım uzak değil zaman İslam'ın zamanı, zaman Türk dünyasının lideri olma zamanı. Hadi hayırlısı.

AR

SESSİZ DEVRİM

Türkiye 14 – 15 yıldır bir kavganın içine girdi. Şöyle bir geriye gittiğimizde akliselim baktığımızda görüyoruz ki farklı bir anlayışın birinin tuttuğunu biri öpmüyor birinin kalktığı yere bir diğer aynı zihniyet oturmuyor. Önceden Ecevit tutardı Demirel öperdi. Dertleri o koltukta oturmak gerisi nasıl olsa koyun gibi arkalarından gidiyordu.

Ak partinin iki bin birde kurulmasıyla 2002 seçimlerinde tek başına iktidar olmasıyla otlak kabul ettikleri devlet kademelerinde kaymaya ve emin ellere geçmeye başlamıştı. Bunu gören sol uçta partiler ve sağcı geçinen böen partiler kendilerine göre sağı elden gidiyordu. Karşlarına dikildikleri adam köye çoban bile olamazdı. Ama devletin başkanı olmuştu. Bu midelerine taş yarıttı.

Türkiye eski Türkiye değildi artık. Bunu anlayanlar bu defe kasetler üretmeye, iftiralar atmaya başladılar. Hep bel altı vuruş bir tarafında irili ufaklı bir sürü parti diğer tarafında sadece bir parti yine de kendilerine çeviremiyorlardı buda onlara cinn ve deve kuşu gibi başlarını kuma gömüp durmasalar da şöyle bir etrafa baksalar olup bitenlere bir kulak kesilseler belki Türkiye oyunları görecekler, ama bunlar yazın çalmışlar saz kışında oynamışlar biraz.

Şimdi artık ömür boyu çalın saz her kış oynayın biraz zamanınız oldukça geniş. Bakın zaman değişti, süreç değişti, anlayış değişmeye devam ediyor. Anlayın şunu devlet değişiyor. Rejim normalleşiyor. Millet kendi hafızasına dönüyor. Güç kendi ve Türkiye kendi kimliğini aradı, buldu. Türkiye kara bulutlarını, sisini üzerinden attı.

Eskiden her siyasi iktidar gittiğinde sonrasında ona özlem duyanlar vardı. Şimdi yok artık. Geriye dönüş, geriye özlem yok akliselim, daha vakur bir uyanış var. Olağan bir süreç yaşanmadığını hepimiz biliyoruz bu sıkıntılı sürecin sebebi sadece Türkiye olamazda zaten. Çevresinin ateş ve barut kokması da bunun bir delili değil mi? Türkiye'nin olağan siyasi tarihinin çok ötesinde olacak bir mücadelenin eseridir. Artık dışarıdan müdahalelerle iktidar olma devleti yönetme dönemi geçti. Van minit dönemi bakalım şu dokunulmazlıklar bir düşün, kim dost kim düşman göreceğiz. Hele birde bu millet anlar uyanırsa işte o zaman paralellerin başına nasıl kıyamet kopuyor göreceğiz. Bugün ilk kez düzenleri bozuluyor. Boşa düştüler. Tehditleri kimseyi korkutamaz. İlk kez bunların zulmünden, esaretinden kurtulmak için bir fırsat yakaladı. Millet ilk kez bunların zihinsel operasyonlarından kurtulmaya, bir şeyleri görmeye başladı. Bu bir uyanıştı, ayağa kalkıştı, kendine gelmeydi. Bizden bin yılın intikamını aldılar. Bunu Ama işler tersine döndü. Van minit oldu. Gezi olayları 17-25 Aralık kalkışması bundandı. Yine intikam alacaklardı. Ama olmadı. Türkiye küllerinden yeniden doğuyor pörtlemeleri bundan beddualar bunun için ardına geliyor. Himmet paralarının kurturuyorlar. Uçuşa geçiyorlar. Siz uça durun sessiz devrim adım adım insanımızı sarıyor ülkeyi boyunduruklarından kurtarırtından atıyor. Hadi hayırlısı

=====AR=====

DİK DUR EĞİLME BU MİLLET SENİNLE

Bir gün Okula giderken bir parkın önünden geçiyordum. Birkaç köpek irice bir kediye saldırdılar. Kedi normalde benim bildiğim gibi yere tırmanır. Ama hiç de benim zannettiğim gibi olmadı. Belini kamburlaştırdı, kuyruğunu kaldırdı ve dişleriyle ses çıkararak savunmaya geçti. Merakımı celp etti. Epeyce bir direndi ve köpekleri korkutmuş olacak ki kedinin etrafından çekilip gittiler.

Kedinin bu cesareti; Karşıdan gelen düşmanın cesaretini kırmış ve geri çekilmeye mahkûm etmişti. Ben buradan şunu öğrenebilirim: Eğer çok olursa olsun cesaret sahibi olur onlara bel kırmaz da kararlılık gösterirsen kazanan sen olursun. Yeni Türkiye yaratırken kararlı olmamız lazım. Yeni savunma konsepti, yeni taktik ve stratejileri geliştirmemiz lazım.1990 lı yıllarda Avrupa İsrail ve ABD'nin baskı ve tehditleri altında boyun büktük üzerimize geldiklerinde her istediklerini yaptık ve emriniz olur dedik.2002 den sonra iş değişti. Her dayattıklarıyla ısrarla karşı çıkıldı. Yüksek frekanstan seslenildi ve itiraz edilmeye başlandı. Bunu fark eden Avrupa çeşitli bahanelerle sataşarak emirler yağdırmaya başladılar. Kendi ülkelerinde demokrat bize gelince barbar olmaya başladılar. Hatta Türkiye'nin geleceği için liderliğine soyunduğunu ve bunda da başarılı olduğunu gördüler. Kişiliği olmayan, kimliği belirsiz bazı terör örgütlerini kışkırtarak ablukaya almaya başladılar. İçeride çeşitli darbe girişimlerini planlar ve uygularken, dışarıda Suriye üzerinden ülkemizi işgal ettiler. Ortak olduğumuz NATO, Birleşmiş Milletler ABD ve AB İçeriden yükselen bu cesur sesin kararlılığını fark edip içeriden başlıyoruz anlayınca Suriye ve Irak üzerinden Türkiye'yi bölme ve iç savaşa sürüklenme planlarını yaptılar ve vekâlet savaşını başlattılar. Aynı sıra içimizdeki FETÖ ile bize ders vermeye kalkıştılar. Ders vermeye kalkışan FETÖ dersini aldı gitti. PKK bitme noktasına gelmişken tutuyor, Daeş her gün bir yerleri bırakarak geri çekiliyor. Bu da müttefiklerimizi çileden çıkarıyor. Düne kadar hep dışarıda yazılımları onlara ait olan uçaklar aldık kullanamadık. Artık Türkiye'nin (EY TÜRK TİTRE VE KENDİNE GEL) konseptini uygulamaya başlıyoruz. Cumhurbaşkanımızın uzun süreden beri dilinden düşürmediği ve silahlanmaya milli ve yerli silahlar üretme ait söylemlerinin doğru olduğunu düşündüm. Uyanmak gerektiğine inandım. Zira zaman değişti, tehditler artarak yenileri eklendi, hatta Suriye'de olduğu gibi değişti. Bu şer güçlerin bizi de bölmeye ve parçalamaya uğraşacakları ve bu işin peşini bırakmayacakları açık ve aleni iken kaçınılmaz olmuştur İşte biz bu değişikliği yapabilmemiz için Geleceği güçlü bir şekilde hazırlanmamız lazım.

Cumhurbaşkanının söylemlerini takdir etmemek elde değil. AB birliğine girmeye çalıştığımız şu günlerde o ülkelerin bize koymaları açık düşmanlıkları kendi kendimize yetmemiz gerektiğini göstermiyor mu? Daha düne kadar ordumuz ve askerimiz yapacak bizde içeriden onlara karşı savunmaya geçeceğiz hep bu oyalamaca ile 35 bin şehit verdik. Türkiye değişirken bazı şeyler değişmesi gerektiğini yeni fark ettik. Başbakanın geçenlerde içeride savunma hattında değil artık dışarıda karşılama ve hükümetin sözü bu değişimi gösteriyor mu? Korkak ve savunmacı bir Türkiye'den, tehditleri bertaraf eden ve tehditleri dışarıda karşılayabiliyor. Korkak bir siyasi akıldan cesur ve gür sesli bir siyasi akla geçiyor. Darbelerde susan evinden çıkmayan liderlerini yansıtan bir millettten liderine sahip çıkan arkasında duran ve her türlü düşmanlara kafa tutan bir millete geçiyoruz. Bütün bunların üzerinde oynanırken yeni siyasi aklın cesur durması, bu siyasi aklın arkasında ki millet dayanışmasının güçlendirilmesi, topyekûn canlı tutulması gerekmiyor mu? Elbette gerekiyor eğer birlik ve beraberliğimiz güçlendirmez ağız birliği yapmaz siyasi gururumuz memleket menfaati tarafında olmazsa daha çok canlar veririz bunu görmemek için kör olmak lazım. Türkiye'ye yönelik saldırılar gelmişken, PYD ve PKK dışarıdan saldırılarını artırmışken, ABD ile müttefiklik sözleşmesi yırtılmış atılmışken, AB de ile ortağı olmışken, biz bir ağızdan konuşmaz topyekûn karşılıklarına dikilmez dik durmazsak bu saldırıların ardı arkası kesilmeyecektir. Bizden sizi biz yönetelim istiyorlar, yönetilmezseniz sizi yeriz diyorlar. Bize teslim olursanız dostumuzsunuz, yoksa düşmanımız. Buradan tekrar hatırlatmak istiyorum: Batılılar vekâlet savaşlarına devam edecekler yandaşlarını ülkelerinde barındırmaya devam edecekler teröristi bize vermeyecekler öyle ise iş başa düşüyor. Eskiden istihbarat teşkilatları dışarıda çalışır oralardaki vatan hainleri getirirdi. Bence bu tekrar devreye sokulmalı, bu yöntemle kırmızı bültenle yayınladığımız hainleri alabiliriz. Başta anlattığım gibi durmak gelen itleri savuşturmak lazım.

Cumhurbaşkanının uyarılarına kulak vermeli savunmamızı güçlendirmeli titremeli ve kendimize gelmeliyiz.(DİK DUR EĞİLME)

HALEP'E VURMAYIN HALEP' YIKMAYIN

Ey küfür diyarı; bize yüzlerce yıl yaşattınız acı, çektirdiniz çile. Bunun bir bedeli olsa gerektir. Yüzyıllarca kin tuttunuz, öfke mutlaka olmalı. Sizin petrol hırsınız çok çocuklarımızı anasız babası bıraktı. Çok kadınlarımız kocasız erkeklerimiz kadınsız y
"mazlumun ahı yerde kalmaz derler"

Yüzlerce yıl sürecek acı, yüzlerce yıl sürecek öfke biriktirdik biz. Size bunun bir patlaması olmalı. Bayrağımız için dini Mübir kızlarımız için çok bedeller ödedik, ödüyoruz. Bunun bir karşılığı vardır elbet. İslam âleminin üzerine ateş yağmuru yağdırdı yakıp yıktınız, yıkmaya devam ediyorsunuz. Ondan sonrada bize demokrasi dersi vermeye kalkıyorsunuz. Bu ne pişkinliktir Nesliniz yaşlandı kurumaya yüz tuttu. Sokaklarınızda genç insan kalmadı. Bundan bir ders almıyor musunuz? Daha dün Afganistan yaşanırken bundan acısı herhalde dünyada yaşanmamıştır diyorduk oysa yaşanabiliyormuş. Halep'te çok daha acıları yaşandı Cehennemi Halep'e taşıdınız, yetmedi ekmeğini suyunu elinden aldınız, yetmedi nefesini kesiyorsunuz. Bunların bir bedeli ABD' yi anlıyorum AB'yi anlıyorum. Ya haşdi şabiye ne oluyor, ya İran'a ne oluyor. Bir sürü mezhepçi bir sürü canavar terörist Halep'e saldırıyor. Leş görmüş leş kargaları gibi. Bu nasıl bir gözü dönmüştük. Yok, yok bunlar bir insan denen yaratığın yapılmış Ümran'ın sessiz kalışı bize bazı şeyler söylüyor en azından kendi acısını kendisi yaşıyor, kimseden yardım dilenmiyor. Toz toz içindeki gözlerinden bakışlarından ben bunu anlıyorum. Oğlu şehitlik şerbeti içmeye ramak kalmış ananın kelimeyi şehade olarak duygulandırmıyor. Hiç mi insanlık dersine çalışmadınız ey koyun başlı kilaplar. Yuh size. Ey ESAD sen bir kuklasın. Halep ölümlerini gömülürken arkasını yasladığın o güçler sende yok edecekler. PKK PYD, DAESH şimdi sizi öne sürdüler. Amaçlarına ulaşınca bizi gömecekler.

Ey İran sen ne melem bir İslam devletisin? Dün onlara yalvarırken seni Türkiye kurtarmıştı onların ablukasından. Şimdi ne sofrasındasın, nerede kaldı senin Müslümanlığın. Şunu anla ki Halep bittiğinde ilk cephe alacakları sensin acele etme

HALEP'E VURMAYIN HALEP'İ YIKMAYIN

Analar ağlar. Yavrular çığlık çığlık
Halep'e vurmayın Halep'i yıkmayın
Saltanatınız sürüyor bir çağlık
Halep'e vurmayın Halep'i yıkmayın

Geçiyor Fırat Dicle şat' tül Arap
Bu ne kızılca kıyamet yarab
Yıkıldı kaleler, koptu kıyamet
Halep'e vurmayın Halep'i yıkmayın

Evlatlar ölüyor, Anneler şehadette
Dünya seyirci Ağır Atalette
Mehmet'im sen yetiş çek mihnette
Halep'e vurmayın Halep'i yıkmayın

Bak gök kubbeye nasılda ağlıyor
Beyti selam karaları bağlıyor
Tüm İslam âlemi sana yanıyor
Halep'e vurmayın Halep'i yıkmayın

AR

Unutmayın ve unutturmayın küfür tek millettir kim küfür ile birlikte hareket ediyorsa oda küfürdedir. Bizim sivil toplum kurumu yoksa onlarda Halep gibi bitap mı? Düştü. Uyandırın şu İslam âlemini, en azında Türkiye'yi. İçimizdeki Suriyelilerle birlikte yürüyün Halep'e. Küfrün yanında yer almayan İslam diyarları mademki Türkiye'yi lider bildiniz, mademki Türkiye'ye bel bağladınız verin kol kanat gerin Türkiye'ye. Bu kale muhkem bu kale güçlü madem öyle gelin bir olun Türkiye'nin yanında yer alınız. Düşün bir zulüm görmemiştir.

Biz Halep'le beraberiz onun yasını tutuyor acısını paylaşıyoruz, deyip sözü âşık Garip' e bırakalım. Halep'i vurmayın Halep'i yıkmayın

İŞTE GELDİM HALEP
İşte geldim gidiyorum
Şen kalasın Halep şehri
Çok nan'ü nimetin yedim
Helal eyle Halep Şehri
Sana derler Arabistan
Güzellerin çeşm'i mestan
Yeni haber geldi dosttan
Durmak olmaz Halep Şehri
Çok garipler sana gelir
Gelirde eğlenir kalır
Her kişi muradın alır
Şen kalasın Halep şehri

Aşık Garip düştü yola
Hızır yardımcısı ola
Gözüme göründü sıra
Şen olasın Halep şehri(ÂŞIK GARİP)

BİZ BİZ OLDUKÇA (ÖLÜMÜ ÖLDÜRMEK)

BİZ BİZ OLDUKÇA (ÖLÜMÜ ÖLDÜRMEK)

Her devletin, her milletin, her topluluğun kendine has davranış tarzları, tepki biçimleri, kendine has kültürleri, kendine has dilleri vardır. Olayları önemsemesi ve olaylara bakış açısı vardır. Biri diğerinin hiçbir zaman aynısı değildir. Bir topluluğu mi değerleridir. Toplumlar Bu ortak değerlerini yitirdikçe birbirinden kopmaya uzaklaşmaya ve başkalaşmaya başlarlar. Gruplar yargıları değişmeye, ayrışmalar oluştuğunda da başkalarına özenmeye başlarlar. Millîlik vasfının bağları çözülmeye ve zayıflar bu durumu fark ettiklerinde ve senin üzerinde planlar ve hesaplar yapmaya başladıklarında üç yıldır yaşananların başa ge Çobansız sürüyü kurt önce dağıtır sonradan parçalar. Yiyeceğinden de değil ama hepsini boğmaya çalışır. Çoban kurdu far toplarsa kurdun yaşaması da mümkün olmaz. Biz milli değerlerimizden kopmuştuk. Başkalarına özenmeye, özendiklerimi başlamıştık. Bu güne kadar hep onların dediği oluyordu. Bir türlü kendi çıkar ve menfaatlerimizi muhafaza edemiyor ve on koruyamıyorduk. Ta ki başımıza milli ve yerli bir lider gelene kadar. Liderlik üstün bir vasıftır. Her insan lider olamaz. Liderler önce kendisi atılır. Can onun için bir emanettir. Eğer bildiğimiz saklanırsa arkasındaki güç dağıtılabilir. Sunuda bilm düşmanı çok olur. Bu gün yaşadıklarımız hep güçlü bir lider liderine tam destek veren bir gençlik, Kendisi olmaya çalışan bir Dış güçler bunu fark ettiklerinde çevremizde paravan örgütler kurup çevrelemeye, içerimizde ihanet çeteleri oluşturup içe Lideri ve ekibini tasfiye etmeye, bir milleti köşeye sıkıştırmaya, birbirine düşürmeye, iç savaşa sürüklemeye çalıştılar. Can başladı. Lider canı atınca meydana, gençlik dirildi ve millet bilinci oluştu. Asker direnmeye emniyet direnmeye, siyaset diren kes meydanlara dökülüp direnmeye başladık. İşte an: O an oldu. Güç o zaman güç oldu. Düşman top yekûn saldırırken, mi ve kazandı. Kazancımız sadece darbeyi bastırıp püskürtmek olmadı. Savunma hattımızda güçlendi Toplumsal bir bilinç oluştu (bilinç),beraber hareket edebilmeyi, millî ve manevî değerlerimize sahip çıkabilmeyi, Vatan millet ve bayrak için yollara düşme Kısacası o gün biz ölümü öldürdük. Millet vatan vatanseverlik kavramları küllenmişti. Onları yeniden canlandırdık. Görünm gücümüzü ortaya çıkardık. İşte bu güç ile gezi olaylarını 17-25 Aralık günlerini ve en son pörtlek abdinin kalkışmasını bertan cesaretle tankların önüne yattık. Bu güç ve cesaretle ölümü öldürdük. Bu millette bu Akıl, bu bilinç ve azim var oldukça ye yılmayacaktır. Türkiye bu acıları bu direnci bu azmi canlı tutmalı unutmamalı ve unutturmamalı. Asla yılmamalı, Karamsar içinde olmamalı ve aslı umutsuzluk olmamalı. Bu kalkışma bir milattı: bu millet bu ülke bu kritik eşiği aştı korkularını yendi göğsünü siper etmeyi bildi. Dışarıdan gelebilecek her tehlikeye karşı koymayı ve onu kendi içinde boğmayı öğrendi. Tam ö patlamasını önümüze koydular, ekonomik kriz çıkarmaya çalıştılar bu millet yastık altındaki bütün dövizlerini Türk lirasına avuçlarında patladı. Ya Avrupa bizi yâda biz Avrupa'yı dağıtacağız ama görünen o ki çözülmeye başladılar. Güya dolarla biz döndü kendilerini vurdu. Başarma şansları yok gibi gözüküyor.

Vel hâsıl:

Yeni Türkiye yeni, yönetim modeli, yeni siyasi akıl, Yeni millet bilinci, Vatan bayrak sevinci, dini değerlerine sahip çıkma. M öldürme yolunda ilerlemeli kenetlenip bağlanarak dışardan gelen etkileri beraber göğüslemeliyiz.

-----AR-----

HOCA AHMET YESEVİDE SEVGİ VE HOŞ GÖRÜ

Hoca Ahmet Yesevi Horasanda yaşayan ve oradan batıya doğru yayılan sevgi ve hoş görünün zuhur ettiği hak aşığı ve müderrisidir.

Sevgi ve hoş görüde doruk noktasına ulaşan; hak aşığı Ahmet Yesevi Türk töresinin de önderi ve lideridir. Orta Asya kıtasında sevgi ve hoş görüyü büyük yayma çabaları olduğu takdire şayandır. "Ya Muhammed ben seni sevgimden yarattım" Kutsi hadisi ve o sevgiye dâhil olmak için büyük çaba sarf eder. Bu gayretini "Allaha giden yol insandan geçer" Diyerek pekiştirmiştir.

Resulullah efendimizin: "Amellerin en hayırlısı sevdiğini Allah için sevmek, buğuz ettiğine de Allah için buğuz etmektir." Hadisini edinmiş ve hayatına hep uygulamıştır. Hatta buğuz etmeyi kaldırarak tamamen sevgi hoş görüyü benimsemiştir.

Yaşadığı çağın önde gelen dini liderliğinin yanında toplum bilincini de en güzel şekilde işleyen bir tasavvuf âliminden ancak beklenir. O da bunu yapmıştır. Hoş görüyü ve sevgiyi önce ailesinden alan ve Buhara'da okuduğu zamanlarda dini ilimlerin alanlarında da kendini göstermiş ve yabancı dil öğrenme çabasına girmiştir. Farsça, Arapça öğrenmiş Türkçeyi de en iyi şekilde bir öz Türkçe ortaya çıkarmıştır. Buhara da kaldığı sırada Yusuf Hamadani ile buluşur. Ondan tasavvuf bilincini, mütaviziliği öğrenir. İlk ışık, ilk sevgi ışıkları orada yanarlar.

Ahmet Yesevi Farsça ve Arapçayı çok iyi bilmesine rağmen Türk diyarlarında yaşaması nedeniyle kendisinin daha iyi anlaşılması amacıyla "Hikmet" adı verilen deyişlerini sade bir Türkçe ile yazmıştır. Kendisini Allaha adayan Ahmet Yesevi otağını Yeseni Anadolu'yu şekillendirecek, Anadolu erenlerini yetiştirecektir.

Anadolulun Türkleşmesinde ve İslamlaşmasında bunlar büyük rol oynayacaktır. Her gittikleri yere Allah aşkını ve Allah sevgisini beyitleri bunu bize en iyi şekilde anlatmaktadır. Bunlardan Hacı Bektaş Veli, Hacı Bayram Veli en çok bilinenleridir.

"Aşksızların hem canı yok, hem imanı;
Rasulullah sözünü dedim, mânâ hani
Nice desem, iştici, bilen hani?
Habersize desem, gönlü katılaştır dostlar."

Öğreti metodunu en iyi şekilde kullanan hoca Ahmet Yesevi kendisine sevdirci, bütünleştirici, teşvik edici, metodunu seçmiştir.

Ahmet Yesevi insanlara dil, din, ırk cinsiyet farkı gözetmeksizin, tatlı dil, güler yüz ve hoşgörü ile yaklaşılmasını öğütler. İnsan emridir. Zira insan, Yaratan'ın yeryüzündeki temsilcisi ve O'nun sıfatlarına sahip olabilen tek varlıktır. Yani insan Allah'ın yarattığı düsturunu hayatına derç etmiştir.

Ahmet yesevi Bireysel ve toplumsal huzur ve mutluluğun, ancak Allah'a aşk derecesinde bağlanmakla mümkün olabileceğini gönüle yol bularak Türk dünyasını kendine çekmeyi başarabilmiş bir kişiliktir. Sohbet ve şiirlerinde dini ve ahlaki öğütler vermiştir. Ve genelde sohbetlerin teması sevgidir. Hoş görü, mütavizi, alin teri üzerinde çok durmuştur. Ahmet Yesevi, peygamberin ahlakının benimsenmesine özel önem vermektedir. Bilhassa diğergamlık, başkalarının hak ve yararlarını gözetme ilkesini sevmek. Yesevi, bencilce davranışları çok tehlikeli görür. Mazlumlara yardımcı olmak, bağışlayıcı olmak, şefkatli olmak, katı gönüllü prensiplere çok bağlıdır. Şiirlerinde bunu işlemiştir.

Nerede bir kalbi kırık kimse varsa merhem ol
Öyle bir mazlum nerede olsa arkadaş ol
Mahşer günü cemaline mahrem ol
Ben-sen diyen kimselerden geçtim işte.

Kimi görsem hizmet eder kul olurdum;
Toprak gibi yollarına yol olurdum.
Âşıkları yakıp sönen kül olurdum.
Merhem olup yer altına girdim işte

İnsan ve Allah Aşkını birbirine bağlı olarak geliştirir. Allah'a aşk ve sevgi ile inanan insan, insanlara da aynı duyguyla yaklaşır ve sınırları içerisinde metfun olan Yunus Emre Hoca Ahmet Yesevi'den çok etkilenir ve

"Ben gelmedim dava için

Benim işim sevi için "Diyecek onun yolunu takip ettiğini dile getirmiştir. Gönüller dostu; Abdurrahim Reyhan hazretleri Gözünü bağlanmak gerekir diyerek şu ayeti "Allah'ın ipine sınımsız sarılın" bu Allah sevgisidir demek suretiyle konuyu pekiştirmiştir yok aslında. Bu bir sevgidir diyerek Hoca Ahmet Yesevi'nin Yolunu takip ettiğini üstü örtülünde olsa izhar etmiştir. İnsan Mevlana bulsun diyerekte Hoca Ahmet yesevi'nin "Allah'a giden yol insandan geçer" Düsturunu benimsemiştir. Vesselam.

MİLLİ VE YERLİ OLMAK ZORUNDAYIZ

Avrupa elinize kına yakın 44 canımızı daha aldınız. Eğer sizde azıcık bırak Allah sevgisini Allah korkusunu hümanizme saygı olmayı biliyor ve insanı seviyorsanız onların sizin gibi yaşamaya hakları var. Eliniz kanlı buradan görebiliyorum. Bu 44 fid

Terörün, terörden medet umanların, destekleyen ve yardım edenlerin canı cehenneme. Biz biliyoruz ki; bu hain saldırının varsınız, biz biliyoruz ki yine küresel ölçekteki patronları var. Kim terör örgütünün çadırını açmışsa onların bez parçalarını kim bu terörü ihale etmişse, kim yardım ve yataklık etmişse, Ebu Leheb'in elinin kurduğu gibi eli kurusun. Ey PKK bir gün kışkırtanlar işleri bitince paçavra gibi kanlı ellerini silip bir köşeye atacaklar.

Kanlı saldırınızda yanlış bilmiyorsam üç tane Kürt kökenli polisimizde şehit oldu. Hani sen Kürtlerin hakkını savunacaktın. Çizseniz çevremizi ne kadar kuşatmaya, bizi etkisiz hale getirmeye çalışsanız, kime neyi ne kadar vaat etseniz, kimi ne kadar başaramayacaksınız. Artık biliyoruz bu bir üçüncü dünya savaşıdır. Bu savaş Türkiye üzerine yapılmaktadır. Hangi planı yap tuzağı kurarsanız kurun bizim uyanışımızı, bizim yürüyüşümüzü durduramayacak, sesimizi susturamayacaksınız.

Bu uyanış kutlu bir uyanış, bu yürüyüş kutlu bir yürüyüş. Vekâlet verdiğiniz PKK, üzerimize saldırdığınız kuryeleriniz başarısız kuduracaksınız ve kuduz it gibi salyalarınızı akıtacaksınız. Yeni yerli ve milli Türkiye sizin bütün planlarınız tuzaklarınızı sena çıkaracaktır.

İddia ediyorum DAES'i siz kurdunuz(Gerçi benim iddiam bir şey ifade etmez bilinen bir gerçek) ve PKK, PYD ile bir çatı altında vekâlet vererek vekâlet savaşları ile bizi dize getirmek istediğinizi biliyoruz. Türkiye size retti çektikçe, planlarınızı boşa çıkar oldukça kudurmuş it gibi gözünüzü daha çok kan basıyor. Âdeta çıldırıyorsunuz. Türkiye kendi sahasına hâkim olmak zorunda, sınırlarımız 22 milyon km olmadıkça, yani Osmanlı olmadıkça bunlar saldırılarına devam edecekler. Bu hainler Türkiye "teslim olmam" dedikçe, "kendi yoluma giderim" dedikçe, kararlı ve azimli bir şekilde kendini geleceğe kurdukça, büyüyen özgürleştikçe histerik ruh haline dönüyorlar.

Gönderdiğiniz paralı teröristleriniz bir bir geberiyor. Bunu anlamak için müneccim olmaya gerek yok çıkan silahlar sizin silah adı hans, kimin adı henri. Yaptığınız tüm eylemlerin hesabı bir gün size de sorulacaktır. Yazın bir kenara. Beşiktaş'ta patlayan büyükelçisi bir gün bile beklemeden PKK'nın ikinci kandili olan Şengal dağına gidiyor ve toplantı yapıyor bu neyin nesi, AB hemen sonra PKK mitingler yapıyor peki bu ne Artık PKK, PYD, DAES'i sizin beslediğiniz gün gibi açık.

Bu vekâlet savaşıdır diyorduk evet öyleymiş bunu bile saklayamaz hale geldiniz. Bu büyük hesaplaşmada galip gelen biz ol korkutma, durdurma, küçültme, bir yüz yıl daha rehin alma, coğrafyasına etkisini ortadan kaldırma mücadelesi olduğunu b yerine çevirmeye, Suriyeleştirmeye, iç savaşa sürüklemeye, etnik ve mezhep çatışmalarıyla boğmaya, ekonomisini batırma öncülerini yok etmeye ayarlı saldırılardan korkup sinmeyeceğiz. Dünyada ne kadar terör örgütü varsa hamisi ABD ve AB ya strateji plan ve teorileri aynı, verilen talimatlar aynı, aldıkları ihale aynı. Bu örgütler sadece örgüt değildir. Bunlar Suriye ku çalışılan Kürt devleti niteliğinde ABD'nin öncü gücü öncü kuvvetidir.

Türkiye'ye yönelik dış güçlerin yönettiği işgal girişiminin bir parçasıdır. Bu örgütlere karşı verilen her mücadele birer kurtuluş coğrafyanın istila edilmesine, parçalanmasına, imha edilmesine karşı verilen mücadeledir.

Sizi uyarıyoruz teröre destek vermekten elinizi çekin daha yaşanılır bir dünya için gücünüzü harcayın. Türkiye'ye gelince K düşman varken kendine dönmeli milli ve yerli olmalıdır.

Onların kulakları var duymazlar, gözleri var Görmezler

Dünya Dünya olalı böyle bir vahşet görmedi. Dünyada zulüm görenlerin hiç biride Halep kadar yalnız kalmadı. Gök kubbede kulağını sağır ediyor. Âmâ dönüp bakan yok. Bu çığlık neyin nesi diyen yok. Feryadı figan, çocukların açız sözleri, anaların e duyuran çığlıkları, size bir şey demiyor mu? Dünyanın her köşesine ulaşan dağını taşıyı inleyen bu çığlıklar neden insanları YOKSA... YOKSA... "Onların kulakları var duymazlar... Gözleri var görmezler" ayetinin tecellisi mi? Biz geleceğe intikam sözleri listeleri mi? İnsanlığın nasıl yok edileceğinin örneklerini mi? Miras bırakmak istiyoruz. Bir çocuğun biz Esad'a ne yaptık çığları yaşamak istiyorduk feryadı, sadece ayakkabısını eline almış eli yüzü toz toprak olmuş küçük kızın bakışları dağları denizleri hiç tesir edememiş. Halep yanıyor Halep diri diri gömülüyor. Bu çığlıklar unutulmayacak, sokak ortasında yakılan insanlar bunları yazacak ve gelecekte sizin yüzünüze çarpa çarpa yaşatacak. Tarih bunun örnekleriyle doludur. Neronlar nerede? Her zevk için insanı öldürüp, kanını emen vampirler nerede? Bu gün Suriye'de yaşananlar ne haçlılar döneminde ne firavunlar İnsanlar diri diri yakılıyor. Çeşitli infaz metotları deniyor. Toplu mezarlar oluşturuluyor. Pers kalıntısının bu kıyımları nası seyrediyoruz. neocon ırkçıları bile persin Şii milisleri kadar vicdansız değildi. Evliya çelebinin süttten beyaz Halep dediği Mü Halep'te tarifi imkânsız bir vahşet yaşanıyor. Kentin doğusunda mahpus 100 bin kişi, Rus uçaklarının bombalarından kurtul grupları tarafından diri diri yakılıyor. Orada hayatta kalmak için teslim olmak yetmiyor; yanına PKK'yı da alan rejim, silahsı ve çocuklara da kurşun yağdırıyor. Dünyanın sırt çevirdiği Halep'te kadınların, canilerin tecavüzünden kurtulmak için intihai duyuyoruz. Canlarına kıymadan önce cana kıymanın fetvasını istediklerini duyuyoruz. Başına sarık takan cübbe giyip sakal kisvesindeki canileri sarığı atın başınızdan, cübbeyi çıkarın sırtınızdan, sakalınızı kesinde sizin gerçek yüzünüzü görelim.

ABD, AB, RUSYA, ESAT Rejimi Ve DAES'i bir araya getirip İTTİFAK kurduran sebep nedir. Nedir BAAS rejimi ile pers empery katliamı üzerinde birleştiren. Bu nasıl bir ittifak bu nasıl bir kin ittifakı. Şu konuya dikkat kesilin lütfen ABD den gelenle İran fark ne? Rusya'dan gelenle, AB den gelen arasındaki fark ne? Bunların hepsi de İslam medeniyetinin kalbine hançer sapları katliamının günahını sırtında taşıyan İran, Halep katliamının da günahını sırtına yüklenmiştir. BU yükten onlarca yıl kurtula Müslüman dünyada hiçbir ahlaki zemini, kredisi, güvenilirliği kalmamıştır. Yayılmacıdır, saldırgandır, komşularına karşı em Türkiye'ye karşı PKK'yı PYD' yi yanına alan bir haçlı işgalcisi olmuştur. Bu katliam onun sırtında belki on yıllarca kalacaktır. İran'ın derdi Suriye üzerinden Mekke'ye ulaşacak yollar aramaktadır diye yazmışım. Burada tekrar edeyim İran'ın derdi S Arabistan Mekke Medine'ye inmek olacaktır. Maksadı: Pers imparatorluğunun temellerini oluşturmak. Dolayısıyla empery üzerinde nasıl gözü varsa, İslam'ın bayraktarlığını yapan Türkiye üzerinde İran'ın hesapları vardır. Halep bir kimliktir, değe Halep'te bu zulmü yapanlar aynı zulmü kat be kat Şam'da İsfahan'da Mekke'de Medine'de belki İstanbul'da yaşatmaya ka derdinin bu olduğunu anlamak ve ona göre hazırlıklı olmak lazımdır. İslam'ın bayraktarlığını yapan Türkiye, orta doğunun v de bayraktarlığını yapmaktadır. Bu yüzden top yekûn Türkiye üzerinde oyunlar oynanıyor. Moğol istilasına uğrayan Anado Sınırimıza gelsinler de çaresine bakarız demeyeceğiz. Sınırlarımızın dışında onlarla mücadele vereceğiz.

Uzun lafın kisası Türkiye Halep konusunda ABD yi devre dışı bırakarak Rus'ya ile anlaşıp ateşkes ilan ettirdi. Bu ABD'yi çok olmalıyız.

TEK BAYRAK, TEK MİLLET, TEK VATAN, TEK DEVLET

Türkiye 2002 den beri yaptığı hamleler ve uyguladığı stratejiler sayesinde hem içeride hem dışarıda güç kazandı. Kazanma Ne var ki bunu gören Avrupa İsrail ABD vekâlet verdiği bazı örgütlerle durdurma planları yapmaya, çeşitli bahanelerle ülke söylemlerini değiştirmeye, AB parlamentosundan kararlar çıkarmaya çalışıyor.

Bu gün biz güçlenirken onlar yerinde saymaya ve gerilemeye, güç kaybetmeye başladı. Hatta AB dağılmaya başladı ve çökmeye gören AB kendi kritiğini yapmak yerine Türkiye'ye satılmaya ve mültecilerin ülkelerine girmesine bağlıyor. Bence Avrupa dönmeli ve kendi sorunlarıyla yüzleşmeli. Zamanı iyi kullanmazlarsa sonuçlarının hezimet ve dağılma olduğunu görmeli. Müslümanların kanından beslendiler. Bu mazlum milletlerin kanının hesabını Allah mutlaka soracaktır. O hesap Allaha ait. kalmaz.

Geçmiş dönemlerde Türkiye üzerinde oynadıkları oyunları, yaptıkları planları bilmiyorduk, yâda boyun bükme zorunda kaldık uykusundan uyandık. Oyunlarını biliyoruz planlarının şifrelerini çözdük. Onun için telaş etmeyeceğiz, korkmayacağız. Türkiye Siyasi iradesi değişti. Onun için endişeli değiliz. Paravan örgütlerini ne kadar üzerimize salsalarda, ne kadar Sünni Şii oyunları onları okuyabiliyoruz. Ona göre de gardımızı alıyoruz.

Eskiden siyasi iradeyi sindirdiklerinden, orduyu yanlarına aldıklarından her istediklerini yapabilen bir Avrupa vardı. Şunu u milletçe uyandık. Bu millette sizin siyasi oyunlarınızı, kirli emellerinizi biliyor. Bu bilinç; tek bayrak, tek millet tek vatan ve karşınızdadır. Kritik eşik aşıldı. Millet devletine güveniyor. Millet siyasi iradeye güveniyor. Karşınızdadır muhkem bir güç var artı Siz bu milleti o zaman görün. Kartlar ve şartlar değişince bütün planlarınız suya düşecek destek verdiğiniz, silah verdiğiniz çökecek. Bilin ki koynunuzda beslediğiniz yılan sizi ısırarak. Bu analiz duygusallıktan uzak gerçek bir analizdir. Bunu da böy bir yüz yıllık plan yaparsınız. Belki 15 Temmuz hayalleri, belki Dolar krizi, belki Toplumsal psikolojiyi sarsmak için; mutsuzlu senaryoları yazarınız. Kitlesel öfke oluşturur, onu besler, toplumsal patlamaya ve sokak terörüne dönüştürmek için yolları PYD'ye silah verir, Türk, Kürt, alevi mezhepsel çatışma tezgâhları açarsınız. Bu ülkeyi etnik çatışmalara boğarak haritadan siler tutuşturulan yeni harita taslaklarını hayata geçirmek için yine çokuluslu, kirli ve kanlı senaryolar ihale etmeye kalkarsınız. yalarsınız.

Biz kenetlendik artık. Belki Suriye savaşını ülkemiz içlerine taşımak için var gücünüzle çalışır, hem etnik, hem mezhep çatışmaları kalkarsınız. Halep'te uyguladıklarınızı Türkiye'nin şehirlerine taşımaya, Anadolu'yu yangın yerine çevirmeye çalışırsınız. İçeride hainlerini, Türkiye düşmanlarını, PKK'yı, PYD'yi, DAESH'i hatta çok uluslu devletleri yanınıza alın gelin başaramayacaksınız. E Korkmuyoruz sizden. İçeridekileri, dışarıdakileri, vekâlet verdiğiniz terör örgütlerinizi toplayın gelin. Yem olmayacağız size. diyebilmek için bedel ödemek, kan verip, can vermek lazım. Biz bedeli onun için öduyoruz. Çanakkale de,15 Temmuzda, B bedeli ödedik Askerimize, polisimize, sivil insanlarımıza emrinize aldığınız çapulcuları saldırtarak, Ülkemizi içeride boğmak taşmasını engellemek, sınır ötesi operasyonları boşa çıkarmak, terörün belini kırmak, dağ-taş devam eden mücadeleyi kes duyarlılığı gibi toplumsal coşkumuzu ve hassasiyetlerimizi baltalamak istiyorsanız. Bir kez daha yanıldınız derim.

Daha düne kadar İran'a ambargo uyguluyordunuz, bu gün ne oldu, dost oluverdiniz. Dünden bu güne ne değişti. Demek ki mesele Türkiye. Yemezler. Üç yıldır yaşadıklarımız milletimizin, devletimizin direncini artırdı, Kendi elinizle ülkemizin direni daha büyük saldırılara hazırlıklı hale getirdiniz. En önemlisi de dostumuz kim, düşmanımız kim olduğunu öğrettiniz. Yıkma yumruk, bizi daha da diriltti, uyandırdı, saflarımızı sıklaştırdı. Yüz yıldır böyle bir direniş azmi, böyle bir bilinç ve hesaplaşma oldu.

Bugün biz güçlenirken, siz çöküyorsunuz. İngiltere ayrıldı, İtalya, İspanya ayrılmanın eşliğinde. Oturun da kendinizle bir yüz yüzleşin. Bu yüzden endişeli değiliz. Oyunu biliyoruz, güçleri biliyoruz, Türkiye'nin kartlarını ve imkânlarını biliyoruz. Dünya yapılanması içinde olduğunu, güç haritalarının nasıl değiştiğini biliyoruz, okuyoruz, ona göre pozisyon alıyoruz. Ne kadar kan ne kadar kan dökseniz de biz bir kere kendimizi keşfettik, kendi gözlerimizle bakmayı öğrendik, Sadece devlet değil, sadece değil, artık millet olarak öğrendik. Bu bir gerçek. Hamide Türkiye'nin, bölgenin ve dünyanın gidişatının gerçeği. Kendimizi görmemiz bize yetecektir. Olayları yaşarken canlarımızı toprağa verirken işte o gerçeği gördük, milletimizin her şeyin farkı duracağını, neler yapabileceğini gördük. Evet, canlarımızı alıyorsunuz, acımız büyük biz bir ölür bin diriliriz. Her dirilen size Hülâsa; pes etmek, yılmak, acizlenmek yok. İnadına güçlü olmak, inadına azimli olmak, inadına kenetlenmek var. İnadına s metanetli olmak var. Diz çökmeyeceğiz yılmayacağız, inadına direneceğiz.

=====AR=====

GEVŞEKLİK GÖSTERMEYİN, ÜZÜNTÜYE KAPILMAYIN ALLAH İNANMIŞSANIZ ÜSTÜN GELECEK SİZLERSİNİZ. (Ayet)

Bizim ne çok düşmanımız varmış Dün PKK, PYD, DAESH bu gün ABD; AB bunların yanında içeride yetişen bizim ekmeğimizi y FETÖ, CIA'nın mankurtları, Tayyip ERDOĞAN topunuz gelin derken demek ki bunları kastetmiş. Şer güçleri var gücüyle saldı eylem yapıyor. Bir kanlı cinayetin mahiyetini anlamadan yeni bir saldırıya maruz kalıyoruz. Bu saldırıların her biri bizi birbir kargaşa yaratmak, psikolojik olarak çökertmek amaçlı. Henüz bir sarsıntıyı atlatmadan başka bir saldırı ile sarsılıyor ruhum Bunların hepsi bizi akliselim olmaya, olayları iyi okumaya, doğru algılamaya götürüyor. Kuklacı perde arkasında iplerini ele mankurtlarının ipini çekiyor. Bu bazen PKK, bazen haşhaşi, bazen Fetö bazen de haşdi şabi oluyor. Bunların hepsi haçlı zihni hesaplaşması gibi geliyor.

Yangına çevrilmek istenen Ortadoğu kan gölü haline getirilmek isteniyor. Rusya'nın büyükelçisini vurmak ancak kuklacıların oluş zamanı ve oluş sebepleri üzerinde çok çalışılması gereken bir konu. Baktığımızda ilk etapta görülen: Üçlü zirvenin eng ilişkilerimizin iyileştirilmesinin engellenmesi, en önemlisi de fetönün ben varım hala sizin hakkınızdan gelirim demesi. Çok fetönün ben batıyı kullanabiliyorum gücüm daha büyük, kendi başınıza bensiz iş yapamazsınız demek.

Böylece Türkiye'yi ve Rusya'yı yalnızlaştırmak. Olayların gelişine bakılırsa hiç de öyle olmuyor. Suikastın en fazla Rusların başka bir maksada hizmet etmediği çok açıktır. Sadece Suriye politikaları açısından değil, ikili ilişkileri de etkileyerek, Mosk güçlendirdiği Günyüzü gibi açık. Yine yanıldılar. Moskova'da Suriye ve Halep için can alıcı noktalara parmak basıldı. ABD bu belki de bunun hırçınlığı. Belki de ABD, PYD' yi silaha boğdu, Âmâ Türkiye el-bab'a girdi bunun hazımsızlığı. En önemlisi de getirmesini ve batı politikalarına uyum sağlamasını istiyorlar. İktidarı ve Erdoğan'ı zor duruma sokacak, halkı isyana sürükl oluşturulmaya çalışılıyor" olmasıdır.

Biz bu suikastı doğru okuyoruz da acaba İran ve Rusya'da okuyabiliyor mu? Rus yetkililerinin beyanlarına bakılırsa okumuş sinsi pers yayılmacılığını amaçladığı için suspus İran'ın ulus devlet karakterine dönüşen dış politikasındaki fırsatçılığı, Amer politikaları, AB'nin tarihsel karın ağırlarını dışa vuran söylemlerinden büyük komplo sonuçları çıkartabiliriz.

Bu zor zamanda doğru analize ve doğru kararlara ihtiyacımız olduğu açık. İçerideki muhalefetin başını iki eli arasına alıp iyi milletin menfaatine olan konularda doğru kararlar vermesi lazım. Olayların kronolojisine bakılırsa kilit taşı döşer gibi döşer Parantez açıldı içi dolduruluyor. Bu parantezin içeriğini biz doldurmaliyiz ve biz kapatmalıyız.

Ortalık çok çetin, çok vahim. Bu mücadele var olma yok olma mücadelesi. Sevr'in önümüze konma meselesi. Bütün mesele gibi Suriye'de de sıkıştırılma meselesi. Var gücümüzle mücadele, inadına mücadele. alternatif, alternatif küçülme, parçalanma rezil olmaktır.

alternatifi 21. Yüzyılda bir Türkiye olmamasıdır! Buna razı mıyız? Buna bu ülkede kim razı gelebilir, kim teslim olabilir? Öze ülkelere, örgütlere çalışanlar dışında, Bilmeyen kaldı mı? Dünyanın bütün ülkelerinin büyük bir hesaplaşma içine girdiğini i ülkenin bu yüzyılda belki de yok olacağını, Meselenin sadece Türkiye olmadığını, Doğu'nun ve Batı'nın bütün ülkelerinin bu hasarsız atlatma derdinde olduğunu Bilmeyen var mı? Coğrafyamızın acımasızca paylaşıldığını, krizlerin bizim topraklarımızı bir coğrafyada Türkiye gibi dirayetli bir ülkenin ayakta kalmasının hesapları bozduğunu Bilmeyen var mı? bu yüzden yok e kavramayan kaldı mı? Eğer bir akıl yukarıda sayılanları göremiyorsa basireti bağlanmış demektir. Basireti bağlanmamışsa i

Yüz yıldır hem içeriden hem dışarıdan vuruluyoruz bugün de öyle. O zaman ayakta kalmaya çalışıyorduk bugünse büyüyor Çünkü büyüme, güçlenme dışındaki bütün ihtimallerin yok olduğunu biliyoruz.

Türkiye bu haldeyken, böylesine tarihi bir mücadele verirken, içeriden terörle, dışarıdan çokuluslu ortaklıklarla diz çöktürü seslerin, içerideki direnç odaklarının her çıkışı, her tepkisi ihanettir. Bunların bazıları başka ülkelerin, güçlerin içerideki uza çıkarları öne alan cahiller, ahmaklardır. Allah'ın şu vaadini unutmamak dileğiyle. ("Gevşeklik göstermeyin, üzüntüye kapılm inanınmışsanız üstün gelecek sizlersiniz.")

PKK, PYD, DAEŞ VE PÖRTLEK ABDİNİN UYUYAN HÜÇRELERİ

Türkiye ve Türk milleti fetönün türbülansına tekrar girdi. Rus büyükelçisinin menfur terör örgütü mensubu tarafından öldürülen yeni bir fetö türbülansı olarak nitelenebilir. Zira bütün veriler onu gösteriyor. Neden dersiniz? Rusya ve İran ile üçlü bir zirve yeterli sebep olamaz mı? ABD VE AB bundan çok rahatsız değil mi? Evet. Evetse işte sana sebep. Bir menfur olayla hemen toplantıyı sabote etmek ve yaptırmamak bu kadar basit. Üçlü yakınlaşmayı bozmak ve tekrar araya açmak dahası yok. İran Türkiye tarafından bir kışkırtma diyerek birleşmesi ve fikir birliğine girmesi oyunlarını bozdu.

Zokayı yutmadı diyebiliriz. Aman dikkat zira fetö bir işe başlarken planın tutmayacağını geri tepebileceğini düşünmüştür. Zaten oluşturmak ve arkasından esas yapmak istediğine odaklanmak olabilir. Dikkatli olmak lazım: Türkiye'den ve Rusya'dan gelen dikkatli ve tek noktaya işaret ediyor. Türkiye, Rusya ilişkilerine zarar vermek. Bu noktadan baktığımızda kışkırtma olduğu bilmeyi istemiyor? Türk Rus yakınlaşmasını: ABD, NATO AB öyleyse olayın faileri belli. Ellerindeki taşören örgüt fetoyu kullanarak. Ama olmadı. Tekrar diyorum bu millet zokayı yutmadı. 2015 in 24 Kasımında Rus uçağını düşürenlerde aynı güçler değil mi çıkmamış mıydı? İşte sana fail. Koy nereye koyarsan. CIA emir verdi fetöcü pilotlar düşürdü. Bu olayda da aynı koku var. CIA elçiyi öldürdü. Bu olayı başka örgütler üzerine atmaya çalışsalar da gerçek ortaya erken çıktı. Zira olayın faili fetö okulunda evlerinde kalmış ve abilik oyunu oynamış. Şimdide olayı el kaideye yıkmaya çalışıyor. Buna ne derler biliyor musunuz: Devletin kafasını kuma gömer saklandığını zannedermiş. Hâlbuki poposu dışarıda ve açıkta.

Kafanızı ne kadar kuma gömseniz de poponuz dışarıda artık biliyoruz sizi. Bu pencereden bakınca suikastın amacının mevzuat boyutun genişletilmeye çalışıldığını da görebiliyoruz. Batı oyunu artık açık oynuyor, gizli saklı yapmıyor, bu nedenle de hoyratlığının sonunda da artık bir daha bir araya gelemeyeceklerini anladıkları Türkiye'den umudu tamamen kesmiş görünümüne ile Rusya'yı aynı kefeye koyup, keskin bir kutuplaşmanın fitilini ateşliyorlar.

Alman yayın organı DW'nin Kayseri'deki hain terör saldırısından sonra Suriye'deki çatışmaların Türkiye'ye sıçradığına dair manidardı.

Suriye'de bir çatışma ortamı var ve Türkiye ile Rusya, Batı'dan tamamen bağımsız bir şekilde bu kriz ortamında ateşi söndürme taraf ise tam tersini yani Suriye'deki çatışmanın şiddetlenmesini hatta çevreye sıçramasını hedefliyor. Ve son bir detay. Batı arkasında Almanya'nın olabileceğini iddiası var.

"Herkes Andrey Karlov'un o fotoğraf sergisine katılacağını biliyordu. Suikastın faili Cumhurbaşkanı Erdoğan'a zarar vermek de bu suikastın arkasında NATO gizli servisleri bulunabilir. Yaşanan suikast gerçek bir provokasyondur, meydan okumadır. Rusya'ya bir meydan okumadır. "Şu açık bir gerçek değil mi ne dersiniz: Dünya devletleri geriden seyrederken vekâlet almaları ve Türkiye anlaşmasını ortadan kaldırmaya ve provoke etmeye çalışıyorlar.

Siyonizm'in son yüzyılda yaptığı planı görebiliyoruz. Rusya'nın parçalanması İran'ın yeşil hilalinin kırılması(Bu Türkiye'nin o çökertilip güdülebilir hale sokulması. Ortam çok gerildi. Almanya'nın parmağı olabilir denmesi, bu saldırıyı NATO planladı ve kesin olarak ayırdı ve birbirine karşı barut fıçısı haline getirdi. Türkiye olarak terörün yeni hedefini çözmeli ve onlardan önlem almamalıyız. Bitmedi, bitmeyecek. Öyle ise bu terör hadiselerini iyi okumalıyız. Zira hedefleri bize çok şey anlatan bir saldırı oldu. Bu yüzden saldırılarda nasıl bir yol haritası uygulandığına dair ciddi okumalar yapmak, ona göre önlemler almak zorundayız. Bu yüzden kaybederiz, çaresiz kalırız, bir süre sonra ne yapacağımızı şaşırırız. Buraya kadar CIA ve ABD Türkiye üzerinden PKK'yı güçlendirip genişletmek ve FETÖ'ye daha işlerlik kazandırmak olduğunu biliyoruz. Bundan sonraki aşamalarda. Bölgeye, bölge ülkelerini senaryoların çalışması yapılacaktır. İşte o zaman kızılca kıyamet koptu kopuyor diyebiliriz. Dikkat edilirse Hem içeriden hem dışardan yapılmakta, hem Türkiye içine hem Türkiye'nin yakın çevresine yönelik çok ciddi bir istikrarsızlaştırma planı uygulanmaktadır. Bunu biliyoruz. Bunlar terör saldırıları değil, güçler savaşı, meselenin terör olmaktan çıktığını, örgütler üzerinden hangi savaştığını konuşma zamanı geldiğini gösteriyor. PKK, PYD, DAEŞ sizin işiniz bitti. Çok yakında kanlı bir paçavra gibi bir çöp ülke gardını açıktan alıyor.

Artık terör dönemi bitti, devletler hesaplaşıyor. Yıllardır, "Yüz yıllık Hesaplaşma" dediğimiz o çok büyük mücadelenin en sonu PKK, PYD, FETÖ ve diğerlerine ihale dağıtanlar, bir tür dünya savaşının alt yapısını, psikolojik ortamını oluşturmaya çalışıyor.

Bu yüzden Türkiye ve söz konusu saldırılara maruz kalan her ülke, terör kavramı üzerinden konuşmayı, bırakmalı. Terör önlenmelidir. Saldırıları yapılmalı. Bu konuda ciddi adımlar atılmalı. Bu adımları atarken bir sonraki adımlarda işin daha vahim daha ciddi adımları.

Öyleyse dar anlamda teröre karşı önlem almayı değil, Daha büyük tehditlere, o tehditlerin kaynağına yönelmeliyiz. ABD; AŞK, PYD, PYD teröristler, Rusya, İran ve Türkiye üzerinde, bunların birleşme ve anlaşma noktalarını ortadan kaldırıp savaş durumuna geçirecek oyunu oynuyorlar. Bu üç ülke ali cambaz oyununa gelmemelidir. Üçlü zirvede alınan barış kararları sıkı sıkıya uygulanmalıdır. Yoksa Suriye meselesi üç ülkeye de çok ağır zararlar verecek belki de bölgeyi tanınmaz hale getirecektir.

Zira Örgütler değil, devletler değil, bölgeler ve küresel ölçekte senaryolar uygulanıyor. Yani doğu batı savaşı. Bu savaşın ta

Bu yüzden olabildiğince ayakta durmaya, güç biriktirmeye çalışmalıyız. PKK, PYD, DAEŞ VE PÖRTLEK ABDİNİN UYUYAN HÜ
uyanmadan ezilmelidir.

DÜŞMANIN ÇOK OLDUĞU YERDE ARKANI SAĞLAMA ALMALISIN

Bu başlık bir teori değil bir önermede değil ama; İhtimallerle ve ihtiyatlı hareket etmekle alakalı.

Neden böyle bir başlık atıldı dersiniz bize 102 yıl öncesine götürürsünüz. Enver paşaya, Sarıkamış faciasına kadar uzanırız. Milletlerin lider olarak gördüğü Osmanlıdan yardım bakışlarını görürsünüz. Zira Rusların kars'ı almak Anadolu içlerine kadar vardı. Kış çok çetin, dağlar yol vermiyordu. O zaman ordunun başkomutanı Enver paşa: Ordu komutanına sarı kamışı alın dedi. Ordu sarı kamıştan atılırsa Orta Asya'nın kapıları ve Hindistan yolu açılacak ve uzak doğu ile birlikte İran'ıda alarak körfeze kadar 90 bin askerimize Allahuekber dağlarını mezar kıldı.

Tayyip Erdoğan'ın sözünü Enver paşada söylemişti.(Maksadımız mazlum milletleri Rus çarlarının elinden kurtarmak, hakları dönmektir.) Ama olmadı. Şimdi nasıl medyada, sosyal medyada ihanet çete yazarları çizerleri varsa o zamanda vardı. Sarıkamış başarısızlığından güç alan o zamanki hiyanet çetesi köşe yazarları Enver paşa hakkında kamuoyu oluşturmak ve ordu komutanı istiyorlardı.

Amaç, Sarıkamış'ı anlatmak değildir; Amaç, Enver Paşa Anadolu'ya geçip Kurtuluş Savaşı'na komuta etmeyi planlarken, onu engellemektir. Sarıkamış başarısızlığı, "kamuoyu oluşturma" vasıtası olarak, "propaganda savaşının", "algı operasyonunun" kullanılmıştır. Sarı kamış harekâtından bir iki ay sonra Enver paşa komutasındaki ordu ile Çanakkale savaşı ve neticesinde . Hemen bir yıl sonra Kut-ül Amare savaşı kazanılmış ve İngilizler perişan edilmiştir. Bu ordunun başında da Enver Paşa vardı. Köşe yazarlarından şerif ilden Enver paşa'yı yerden yere vurarak halkın gözünden düşürmek ve onu kurtuluş savaşı komutanı Başarılıda oldu. (Enver Paşa'nın karşında ki düşmana karşı arkani sağlama almalısın) düşüncesinin uhdesinde kalması haysan başarısızlığın nedeni oldu.

Enver paşa "Edirne'ye Enver gireceğine Bulgar girsin" diyen bir zihniyetin, kendi hırsı, kendi çıkarı için ülkeyi ateşe vermek iyi biliyordu. Bu gün dünkü ihanet çeteleri gibi ağa baları için kalem oynatan o kadar çok ihanet çetesi var ki (sürüsünün, arka düşman hem arkamızda hem sağımızda hem solumuzda arkani sağlama alman yetmiyor. Önünde PKK, PYD, DAESH rejim gücü düşmanlar varken, arkandan hançer sallayan fetö ve ihanet çetesinin kalemşörlüğü var. Önündeki düşmanla neden baş edemeyen hançerle bekleyen bir sürü ihanet çetesi var.

Doğuda ve Güneydoğuda kar demeden kış demeden çarpışan Mehmetçğimiz, korucularımız ve polisimiz canı pahasına vatanı Adeta batıdan arkasına hançer saplanıyor.15 Temmuzda milleti arkana almasaydın önündeki fetö kalkışmasıyla baş edemeyen lider kefenini giydi. Milleti arkasına aldı. Meydanlara inerek fetöyü hallaç pamuğu gibi attı.

HDP ve CHP, ihanet çetesi köşe yazarları ne kadar hançer salladıysa da millet bir ve beraber olunca boşa çıktı. Twitter da, YouTube terör örgütlerinin gönüllü propagandasını yapan bir sürü vatan haini ile baş etmek kolay değil. Yurt dışına kaçan yargı mercileri kalemşörlüğünü yapan ihanet çetesi kaçak basın mensuplarından ve Fetö'nün İngilizce çıkardığı kâğıt parçasının köşe yazarları siyasi iktidara polisimize olmadık hakaretler edip Siyonistlere bizi jurnalleyenler. Sizin bu yaptığınız basın ahlakına sığmaz. Bu, düpedüz teröre destek vermektir, bu düpedüz Türkiye'yi, Türk Silahlı Kuvvetleri'ni, Mehmetçğimizi sırtından hançerleyenlerdir.

Dün "Edirne'ye Enver gireceğine Bulgar girsin" diyenler; bugün de, "terörü Erdoğan bitireceğine terör Türkiye'yi bitirsin" diyorlar. El-Bab da zafer kazanacağına DAESH zafer kazansın diyorlar.

Eğer biz sınır ötesinde zafer kazanmak istiyorsak arkamızdaki vatan hainlerini önce bir halletmeli, hak ettikleri yere göndermeli. İçin savaşırken, arkadan hançerleyenlerle de haklı bir mücadele yürütmeliyiz Kimin ne dediği değil, bağımsızlığımız ve bütünlüğümüz gerekli olduğu önemli.

TOPTAN TEMİZLİK YAPA YAPA MÜNBEÇ

Dünya devletleri birleşmiş Orta Doğu'da bir zeybek ekibi kurmuşlar, mızıkacılar ve davulcularıyla birlikte halay çekecekler.

Olup bitenlere bakılırsa halaycı başı ABD, oyuncularını rejim güçleri, PKK, AB, PYD, İRAN, Pörtlek Abdi. Bunlar halayı çekecek oynayacaklar, işi gürültüye getirip Türkiye üzerinde dans edecekler. Gezi olaylarında bir figür oynadılar, başka bir figürün sahneye hazırlayıp 17-25 Aralıkta sahneye koydular. Bunun akabinde kıyafetlerini değiştirip fetö kılığında 15 Temmuz sahnesini oynadılar. Arkası kesilmeyen oyunlara sahne oluyoruz, 15 Temmuzda Pörtlek Abdi halay başı oldu. Oyuna çok hızlı başladılar. Ama bir anda dağıldılar. Oyun, oyuncu başının kör, sağır, dilsiz ve şaşkınlığı nedeniyle sahneden düştüler. Seyirci seyirci olmaktan vazgeçti, üzerine yürüyüp karşılarında vazife alınca yine her biri bir deliğe saklanıp, oyundan düşmenin hezimetini yaşadılar.

Biz millet olarak; Milli değerlerimizi yok etmeye, ahlaki zeminimizi kaydırmaya, birlik ve beraberliğimizi bozmaya odaklanarak yekvücut olunca baktılar ki ekip bir iş beceremiyor. Sahneyi Suriye'ye taşıdılar.

15 Temmuz tamtam oyunu, savaş tamtamları bu ülkeyi toptan imha etme planı olarak karşımıza çıkıverdi. Hâlbuki ne güzel bir oyun. Oyunun figürlerini gözümüzün içine baka baka sergilemekti. Bu oyunun esas amacı Cumhurbaşkanımızın dediği gibi Lozan'ı unutmaktır. Oyunda başarılı olsalardı şimdi içeride PKK'sı, Haşdi Şabisi, Fetösü ve benzeri silahlı çeteleri Suriye'de olduğu gibi ordumuzu, milletimizi kırıp bütün değerlerimizi yok edip, Sevr'i önümüze koyacaklardı. Türkiye, 1. Dünya Savaşından sonra bildiklerimiz olan müttefiklerimizden yiyecekti. Bizimde üyesi olduğumuz NATO ve Atlantik ittifakı Suriye vari bir savaşın içine girdi. Yıllardır içimizde ki çapulcularla uğraşırken, birde baktık ki (ÇOMARLAR) Atlantik ittifakı karşımızda. İşte o zaman kendimizi millet uyandı.

Biz önceki darbeleri de biliyoruz, bundan öncekiler devleti ve yönetenleri hizaya getirmek için yapılmıştı. Ama bu başkaydı. Bizim milletimize, parçalamaya dönük, geniş Ortadoğu için hazırlanan "yeni harita"nın Türkiye ayağını oluşturmaya dönük bir planı vardı. Şeyi unutmuslardı. Türk milletinin iradesini, ferasetini, gerektiğinde ülkesi ve lideri için canını bile esirgemeyeceğini. Bunu daha iyi oldu. Dost belli, düşman belli, hedef belli, mevzi belli. Aslında bunların derdi sadece istikrarsızlık yaratmak değil, gelişmesi, güçlenmesi, mazlum milletlerin gözü kulağı olması, yani yeniden ayağa kalkması, kendi yolunu çizmeye girişmesi karşılarında el bağlayıp kıyam durmaması. Yeni yükselen güç olarak öne çıkmamasıydı. Birçok Avrupa ülkesini gölgede bırakmamalıydık. Savaşın, saldırının nedeni buydu.

Mesele; Türkiye'nin gelişmesi özüne dönmesidir. Bu yüzden kafası ezilmeli, bacakları kırılmalı, zayıflatılmalı, el kol bağlayıp batının fikrini öğrendik gerçek yüzünü gördükse mesele bitmiştir. Bizde oyunu artık bildiklerimize göre oynarız. Korku eşliğinde.

Artık kafamızı kaldırıp dört yanımıza bakma, olan bitenleri görme zamanı. Başbakan demişti ya düşmanı mevzide beklemeye yere giderek yok etme, mücadele verme ve imha etme. İşte bu tespit çok doğru ve çok da anlamlı bir tespit. Onun için Suriye Musul'dayız. Onun için El-Bap ve onun için yarın Minbiç Rakka olmalı.

Evet, Türk milleti barışı sulhu sever. Onun için büyük önder yurtta sulh cihanda sulh demiştir. Ama şimdi durum başka. Sulh barışı da orada arayacağız, gerekirse girdiğimiz yerlerde kalıp oraların tekrar bataklık olmaması için uğraşacağız.

İçeride Avrasya tüneline, Boğaz İstanbul'u, Boğaz köprülerini, Bölünmüş yolları, yerli ve milli savaş envanterimizi yaparken sivrisineklerin barındığı bataklıkları kurutmamız. Büyük ihtimalle bundan sonra ki savaşlar devletler bazında değil küresel olacak. Artık haritalar kutsal değil, Fırat Kalkanı genişletilmeli Türkiye, Batı ile ilişkilerini sadece kendisine yönelik tehditler ölçekte büyüyen yeni tehditleri göz önünde bulundurarak tekrar tanımlamalı. Acımasız bir dünya tarihi başlıyor.

Türkiye'nin büyüyerek var olma dışında bir seçeneği yok. Suriye'nin kuzeyindeki savunma kalkanı için hiçbir uluslararası kanıtı yok. Yoluna devam etmesi gerekiyor. Büyüyerek var olmanın yolu bu bölgeden geçiyor.

Unutmayalım, hiçbir ülkenin haritası artık kutsal değil. Eğer harita değişecekse Türkiye'nin kendi haritasını dayatmaktan başka bir yolu yok. Yüzden Fırat Kalkanı harekâtının hızla Doğu'ya doğru genişlemesi acil bir ihtiyaçtır. Evet, El-Bab'tan sonra doğuya doğru Musul, YAPA YAPA Münbiç, Rakka, hatta Musul, Kerkük de dâhil olmak üzere girmeli ve sivrisineklerden temizlemeliyiz.

ABD'Yİ BUMERAK GERÇETEN ISIRDI

Bu gün ABD'nin düştüğü duruma bakıyorum, sebeplerine bakıyorum. Neden bu halde olduğunu irdeliyorum. Önüme terör başka bir şey gelmiyor. Yani "Bümerak" döndü ABD'yi ısırıldı.

Dünyaya yön veren, dilediği gibi dilediği ülkeyle oynayan ABD şu an eli kolu bağlı sadece Suriye'de olup bitenleri seyretme hinlik vardır diye de aklıma gelmiyor değil. NATO, AB, ABD Suriye barış görüşmelerinin, barış masasının dışında kaldı. Boyun bağıladılar. Mahzun mahzun seyrediyorlar. Gözümüzün içine baka baka PYD'ye silah veriyor, Gözümüzün içine baka baka PYD'ye silah veriyor. Resimleriyle görüntüleriyle suçüstü yakalanıyor, videolarıyla ispatlanıyor. Yani suçüstü yakalanıyor, ama ispatlanıyor.

Bocaladı, telaşa düştü, hayalleri suya düşüp akıp gitti. Hiç bir zaman bu kadar suçüstü olmamış, hiçbir zaman bu kadar acz adeta kulakları çınlatan "Müttefikiniz biz miyiz yoksa terör örgütleri mi? Feryadına kulaklarını hiçbir zaman böylesine tıkarı yönetimi, bir müttefikine karşı teröre bu kadar açık destek verip silaha boğmadı. Psikolojik, sosyolojik ve lojistik destek verip sokup hendek kazdırmadı. Hiç bir ABD hükümetleri müttefikleri olan Türkiye'yi iç savaşa sokma girişiminde bulunmadı.

Terör suçunu işleyen Fetö ve avaneleri hiç bir ABD döneminde bu kadar korunup kollanmadı. Bir yıla yakındır Türkiye ne kadar dinlemedi. Şimdi hem müttefiklik hem stratejik ortaklık bozuldu. İfsat oldu. Daha da maya tutmaz.

NATO, ABD, Atlantik İttifakı hiç bu kadar kendi müttefikini, vuracak kadar saldırganlaşıp, körleşmedi. Dünya beşten büyük anlatılıyordu. Lafın kısası gelişmekte ve güçlenmekte olan bir Türkiye istenmiyor. Alışık değiller güçlü bir müttefike. El kol kolları efendim diyen bir müttefik istiyorlar. O zaman mesele şu: Suriye ablukasını genişletip, ortak saydıkları PYD ve PKK'yı donatıp Suriyelileştirmek, bölmek, parçalamak, kolay yutulur lokma haline getirmek. Eski Türkiye yok karşınızda. Oynadığınız oyun görebiliyoruz. İnsana şu soruyu sormazlar mı? PYD'yi uçaksavarlar la donatırken, kim PYD'ye uçakla vuracak Türkiye; öyle yaparsanız ki: Eğer Türkiye uçaklarla sana saldırırsa bu uçak savarlarla vurursun. Bunu çocuk dahi olsa bilir.

Silopi, Cizre, Surda kim tezgâh kurmuş prova yapmışsa. Bugün PYD ve PKK'ya silahı da onlar veriyor demektir. Sizin hakkınızı her şeyi bile biliyor ve görüyoruz artık. Siz bu ülkenin insanını tanımıyorsunuz 15 Temmuzda bir nefret aldınız. Şimdi PKK'nın nefreti kazandınız. Helal olsun size güle güle kullanın en ufağımızdan en yaşlımıza kadar sizi nefretle anıyoruz. Yarım, buçuk olarak seksen milyonu karşınıza aldınız. Bu bir akıl tutulmasıdır. Bu ülkenin insanın ABD yönetimi, NATO; AB'yi bırakıp, yönlendirmesinden başka çaresi kalmamıştır. Gerçekten de Suriye savaşı, Suriye'nin savaşı olmaktan çoktan çıktı.

Küresel hesaplaşmaya dönüştü. Bu aşamadan sonra artık bir Suriye savaşı söz edemeyiz. Küresel ölçekte çatışmalara, neden olacak, Suriye ölçeğinin çok ötesinde yıkımlara yol açacak bir dünya meseledir.

Atılacak her adım Suriye, İran, Irak, Türkiye ve Rusya gibi ülkelerin geleceği hesaplanarak atılmalı.

Türkiye'ye karşı cephe alan ABD, NATO, AB'yi terör bumerak'ı şimdilik ısırıldı. Ama koynunda tutmaya devam ederse sokacak ABD'yi bumerak gerçekten ısırıldı.

İBİBİK “ÇIKTIN KENDİNE ETTİN, ÖTTÜN BANA ETTİN” “ESAT KENDİNE ETTİN, ÖTTÜN BİZE ETTİN”

İBİBİK “ÇIKTIN KENDİNE ETTİN, ÖTTÜN BİZE ETTİN”
“ESAT ÇIKTIN KENDİNE ETTİN, ÖTTÜN BİZE ETTİN”

Çoban ibibik çıkıp ötmeye başlayınca bahar geldi der sürüsünü alır yaylaya gidermiş. İbibik bir yıl bahar gelmeden erken öttüğünü duyunca bahar geldi demiş ve sürüyü yayla yoluna sürmüş. Sürmüş sürmesine de o yıl bahar gelmediği için dağda olunca; Sürü kırılmış. Çoban Kepeneğini omuzuna atmış üç beş koyun ve merkebiyle geri köye dönmüş. Duvarın dibinde ö görünce “Ey ibibik çıktın kendine ettin, Öttün bana ettin demiş”

EY Esad 2011 yılında demokrasiyi yerleştirmek, halkın isteklerine kulak vermek yerine, keskin nişancılarını ve tanklarını kullanarak zulüm uyguladın. Birliklerindeki askerler kendi halkına silah atmayınca toplu infazlar yaptın. Senin zulmünden usanan halkın yaptığın askerlerin kaçarak halkla birlikte “ÖSO”yu kurmak ve adaletsizliklerini bertaraf etmek istedi. Sen ne yaptın: Toplu

Bustan’ul Kasi’deki 18 yaş altı çocukların ne suçu vardı da ellerini kollarını bağlayarak toplu infaz ettin. Bir lider kendi ülkesini yönetemedi mi? DAEŞ’i soktun, PYD’yi soktun yetmedi, İran’ı çağırdın, yetmedi Rusya’yı çağırdın. Ne yaptın sen şimdi. Ülkende taş üstünde taş Harabeye dönmüş ülkede kral olsan ne yazar.

Orta doğuyu ateş topuna DÖNDÜRDÜN. Ne birinci dünya savaşında nede ikinci dünya savaşında böyle bir ülkenin kralı(Kralı kraldan da çok kral) kendi ülkesine ateş yağdırmadı. Başkalarını ülkesine çağırıp ülkesi insanını vurdurmadı. Hiç bir ülke terörle mücadele etmedi. ABD silah yığıyor, Almanlar, İngilizler silah yığıyor. Kalın kafan basmıyor mu? Ülkenin içindeki bu silahlar alevlenirse dünyanın gözüne baka baka PYD’ ye silah veriyor, onları besliyor. Stratejik alan sağlıyor. Tamam, sen kendini öldü sayabiliyorsun de bulaşıyor.

Güya ABD ile müttefikiz. Güya operasyon ortağınız. Âmâ hepinizde suçüstü yakalandınız. Orta doğuyu onca güç inşa edemedi kavuşturamazken; Çapulcu takımı PYD mi barışa kavuşturacak. Hayıf size. Yazık size. Yuh size. Önce tarihe bir bak: ABD kiminle savaşmış mı, Libya’ya mı, Mısır’a mı, Afganistan’a mı? Ya Rusya kimin ülkesine girmişte orayı mamur ve imar etmiş, Yakın tarihe bakın mı? Senin ülkene de hayır getirmez bunlar.

Kış içinde öttün ibibik. Erken oldu. İslam coğrafyasını koruyan onun her daim yardımına koşan Türkiye’yi sen karşına aldın. Rusya’ya bıraktın. ABD geldi ülkende üst kurdu. Rusya geldi ülkende üst kurdu. İran Şii milislerini Halep ve Şam’a yığıdı. Sen ABD hiçbir ülkeye ve hiçbir zaman bu kadar pervasızca silah yığmadı. Yalanının bini bir para. Biz silah vermedik diyor. Dünyayı kabul görmediğin PYD bu gün ABD nin savaş ortağı oldu. Uçaklarla silah yağmuruna tutuldu. Bu silahlar bu gün Türkiye’ye yakın gelecekte sana dönecek. Bize PYD açık tehdit ise ona silah ve mühimmat veren ABD de tehdittir. Bir ülke nasıl olurdu oturur, ondan sonra kalkar ortağı olduğu ülkeye karşı tehdit unsuru olan PYD’ ye silah verir. Bunların seninle çıkarlarından Hala anlamadın mı? Tehdit olmaktan öte savaş unsuru durumunda. Zira silahı PYD’ ye veriyor.

O kimle savaşıyor. Türkiye ile. Öyle ise en hafif olanından en ağır olanına kadar silah yığınağı yapan ABD, PYD üzerinden Suriye Türkiye’yi çevreleme, kuşatma siyaseti uyguluyor. PKK ve PYD’yi Türkiye’ye ve Suriye’ye karşı, aslında bütün Müslüman coğrafyasını deposu haline getiriyor. Biz şunu biliyoruz ki, mesele mecalsiz Suriye değil. Esas mesele Türkiye. Size dayatılan haritanın bütünü olduğunu, nihayetinde Türkiye’yi parçalamak için adımların sıklaşacağını ve açık saldırıların başlayacağını biliyoruz.15 Temmuz Silopi, Cizre gibi ilçelerimizde hendek kazarak savaş başlatanlarda onlardı. Rusya’yı sen davet ettin, İran’ı sen davet ettin.

Türkiye’nin seni ve ülkeni, ülken insanını ateş çemberinin içinden alacak barış ve ateş kes planını uygula ve kurtul. Bu savaş olmayacağını, İran ve Rusya anladı. Sende anla artık. Çekil git. Anlasana: Suriye savaşı, Suriye savaşı olmaktan çıktı. Küresel savaşın gösterisine dönüştü. Gel ateş kesi uygula ki batının ve ABD nin terör kartını boşa çıkar. Sırt üstü yere gelsinler. Bölge ülkeleri terör kartını boşa çıkarmaktan başka önceliği de olamaz. Ateş kes korunmalıdır, başarılmalıdır, desteklenmelidir. Artık önümüzde

+Biri, Suriye'nin geleceği meselesidir, ateşkes bu yönde atılmış ciddi bir adımdır.

+İkincisi ise, Suriye üzerinden yürütülen küresel çatışmanın nerelere uzanacağıdır.

Esas zor olan burasıdır. Asıl tehdit buradadır. Ülkeleri kapıştıracak, bütün bölgeyi ateşe verecek tehlike buradan gelmekte geçmekte şuan senin elinde. Sen ABD nin ve AB’ nin umurunda bile değilsin. Onlar kendi hesaplarının peşinde. Gel şu düşünceleri kes ayakta kalsın ki dünya küresel savaştan kurtulsun. Dünya savaşının fitili buradan ateşlendi. Söndür şu ateşi. Yoksa bu ateşin de bütün Ortadoğu’yu yakacak. Zararın neresinden dönersen kardır. Gel ihlal etme ateş kesi.

Türkiye kendini koruma ve kollama gücüne sahiptir. Madem erken öttün ölme. Bize de zarar verme.

Şu deyimini iyi oku:(İbibik çıktın kendine ettin, Öttün bana ettin.)

HİBRİT TERÖR-HİBRİT SAVAŞ

Hibrit: Açık ve gizli olarak birden fazla döküm ve çoklu bir terör unsurlarıyla yapılan mücadele savaşının adıdır.

Savaşa ve mücadeleye başlamak isteyen ülkede çeşitli olabilir. Kişilerin, gurupların, devletlerin, örgütlerin belli bir amaç için vaziyette kullanıldığı bir mücadele biçimidir.

Bu savaş icra edilirken kullanılan sebep ve vasıtalar çok karmaşık ve çok çeşitli olabilir. Hibrit savaşın en büyük özelliklerinden istenen ülkenin sınırları aşarak ya da sınır boylarındaki etkin guruplarla iş birliğine gidilerek abluka altına alınmasıyla gerç

Bu savaşta sınırlar yok sayılır sınırlara sığmaz. Bildiğimiz kara sınırı, hava sahası, deniz mili alanları gibi sınırlamalar yoktur. sınırları yoktur. Karmaşık, kirlili bir savaş türüdür. Bende diyorum ki korkaklar cesurca karşına çıkmaz, çeşitli çapulculara v yaptıkları savaştır. Çok boyutlu, çok konulu, sınırsız bir savaş biçimi.

Şu anda Türkiye'ye karşı uygulanan, çok konulu çok uluslu çok envanterli bir savaş var.

ABD nin bizimle sınırı yok dost görünüyor ama savaş halindeyiz. NATO ortağımız ama savaş halindeyiz. AB ye girmeye orta savaş halindeyiz. AB bizim yüzümüze dostuz diyor PKK yı hem içinde barındırıyor, hem silah ve mühimmat veriyor, hem de Güya dostumuz. DAES bizim düşmanımız diyorlar. DAES'in kullandığı silahlara bakıyorsun ya AB' nin silahları, yâda ABD'nin veriyorlar örgütleri seninle savaştırıyorlar. Bir gün doların fiyatına bakıyorsun akıl almaz derecede yükseliyor yâda düşüyor sokarak savaşıyorlar. Bizimle savaşanlar top yekûn üzerimize geliyor. Öyle ise bizde topyekûn savaşa uygun stratejiler geli karşı koyabilmek için bu savaşın çok boyutlu ve karmaşık ve sınırsız özelliklerine göre tedbir almalıyız.

Siber tehditler bu savaşın en keskin yönlerinden birisidir nitekim olay günlerinde İstanbul'un elektriklerinin kesilmesini neticesi olduğunu düşünmüyoruz. Günü birlik politikalarla bu savaşla baş etmek zordur. Yüz yıllar süren bir politika strateji düşünülmesi lazım.

Biz hibrit savaşa göre kendimizi pozisyon alıyoruz, bu defa biyolojik envanterlerle savaşa girişiliyor. Ona karşı planlar ve strateji Nükleer savaş tehditleri devreye giriyor. Tamam derken bu defada konvansiyonel savaş başlatılıyor. Bilgi savaşı siber savaş AB kendi güdümünde gitmeyen ülkelerin içerisine ayrılıkçı, etnik, mezhepçi, fikri yönden ters düşen azınlıkları ajanlarıyla örgütüyor. Gezi olaylarında olduğu gibi. Ağaç bahane edilerek ayaklanma teşebbüsleri yapıyor. Maksat güdümünde gitme kargaşadan yararlanarak zayıf düşürdüğü ülkeye kendi önerdikleri emredersinizci iktidarları getirmek. İktidarlar hakkında başlatıp algı operasyonlarıyla devirmek. Kaynağı belli olmayan sahte haberler üreterek gündemi meşgul edip o kargaşada planları üretiyorlar.

Siber savaş envanterlerini devreye sokarak kozmik odada olduğu gibi devletin gizli bilgilerini çalıyor ve ifşa ediyor. İçimize kendimizden olan işbirlikçilerle birlikte memnuniyetsiz halk kitleleri oluşturuyor bu kitle tarafından sahte üretilen bilgi ve eleştiriyor ve halkın gözünde suçlu ilan ediyor. İktidardaki yöneticilerin yaşam tarzlarını abartılı bir şekilde anlatıp burjuva yalanını yayıyor. Askeri iktidara karşı kışkırtıyor. Sendikalar ve yandaş medya aracılığı ile grevler iş bırakmalar sokak gösterileri kullanıyor. Polisle askerin arasını açıyor. Ekonomik ambargolar ve benzeri envanterler kullanıyor.

Dedik ya hibrit savaş bir anda oluşmuyor yıllar süren algı operasyonları, kışkırtıcı yayınlar, siber saldırılar, kozmik oda hırsı üzerine geliyor. Allaktan başımızda akliselim bir yönetim var. Onların hibrit envanterlerini boşa çıkaran aydın yöneticiler

TERÖR FABRİKASI: ABD

1_AFGANİSTAN'DA Taliban.

ABD Sömürmek istediği bir ülke varsa önce oradaki halkın, etnik kökenlerinin, inanç ayrılıklarının, gelir dağılımlarının araştırılması gibi kuruluşları maharetiyle yukarıda saydığım konuları inceden inceye analiz eder. Yapılan analizi masasına koyar ve baka ayrışmasında en etken neden ve en kolay neden üzerinde çalışır. Afganistan'da Taliban'ı yarattı. Yıllarca karşısına geçip say Uyuşturucuyu kontrol etmek ve uyuşturucudan gelen kaynağı kendine çevirmek; Gümüş, DEMİR, BAKIR, ALTIN, KOBALT gibi onları ülke elinden sömürüp, kendi kaynaklarına eklemek, söz sahibi olmak. Böylesine maden zengini olan bir ülke bırakılıp koruma olarak birleşmiş milletler askerini oraya konuşlandırdı. Rahat rahat Afganistan'ın vampir gibi kanını emiyor. Taliban bitti. Paçavra gibi bir tarafa attılar. Bu defa da o ülke kendi kendine savaşır duruyor.(TALİBAN ÖRGÜTÜ)ABD'de rahat rahat

2_IRAK'TA Kesnizani

Irak neden bu hale geldi dersiniz: Zamanın Irak lideri Saddam Hüseyin'i pohpohladılar. Silah verdiler. Kitle imha silahına bo güçlendim ben dedi. Çevre ülkelere ve ABD'ye meydan okumaya başladı. Önce Kitle imha silahlarını verdiler dolanıp ardını üretiyor yaygarasını çıkardılar. Çeşitli ulusal ve uluslararası inceleme komisyonları gönderdiler. Alınan raporlara göre Saddam çevirebilecek kimyasal silah ürettiği yalanı yayıldı. CIA Tela Fer'de yoksul halkın sırf dini duygularını yoğun olarak yasacakla tasavvufunu hedef aldı. Onların başındaki Ali Şaban'ı eğiterek bizdeki pörtlük Abdi gibi bu tarikatı ihanet çetesi haline getiren gibi çalışıyor ve CIA'ya çalışıyordu. Bir ihanet çetesi bir terör örgütü olmuştu. ABD' nin vaatlerine kanmışlar Saddam'ı devir çalışmışlardır. Saddam'ın devrilmesinde KESNİZANI çetelerinin büyük payı vardır. Şu anda devlet olmaktan çıkmış bölünmüş örgütlerinin pençesine düşmüş olan Irak bir yerde Kesnizani'nin eseridir.

3_TÜRKİYE'DE Fetö-PKK-DAEŞ

ABD'nin vurmak istediği ve böl parçala yut taktiği bu defa Türkiye'ye rast geldi. PKK ile 40 yıldır bölemediği Türkiye Cumhuriyeti vurmak için 1960 beri eğittiği ve yetiştirdiği Fetullah Gülen ile vurmaya kalktı. Yetmedi DAEŞ'ı Kurup Mezopotamya havzasını Fetöyü doldurdu, doyurdu ve 15 Temmuzda ülkemizi parçalayıp iç savaş çıkarmak istedi. İç savaş çıkarsa mazlum milletler susacak, içerideki iç savaşla meşgul olacaktı. Bir daha dünya 5 ten büyüktür diyen olmayacaktı. NATO ve birleşmiş milletler gitmez diyen olmayacaktı. Olmadı. Bu defa Amerika yanlış taşa oynadı. Yani terör üretim fabrikası bu defa yanlış bir üretim defolu çıktı.

4_Libya, Fas, Mısır, Cezayir daha hangisini sayayım ki: Bunların karışmasında hep ABD ve AB var Kaddafi'nin Şu mektubunu "Oğlumuz Sayın Barack Hüseyin Obama'ya. Sana daha önce de söyledim. Allah korusun Libya ile ABD savaşa girse bile sen kalacaksın. Bizim gözümüzdeki resmin değişmeyecek. Senden aynı imajı korumanı istiyorum. Eli silahlı El Kaide militanları kontrol etseydi sen ne yapardın? Söyle ben de aynı yolu izleyeyim" Buda bize gösteriyor ki; Kaddafi'nin kanıda ABD nin kir Müslümanın böyle acz içinde bir küfür devletinin başına mektup yazması da hoş değil ama.")

ABD'nin dünyayı terörle yönetmeye çalışması yeni bir olgu değil. Dünyanın neresinde bir karışıklık varsa ABD oraya göre b desteklemiştir. Kılıfı hazır terörle mücadele adı altında kurduğu örgütün karşında yer alarak o ülkeyi içinden çıkılmaz hale uğraşılıyor. Diyelim ki bu güne kadar dünya bunu yuttu. Türkiye uyandı. Bunu yutmayacak. Artık bir çok ülkeyi terörle sustu gibi müttefikini bile terör örgütlerine hedef gösteren, PKK ve FETÖ gibi örgütler üzerinden iç savaşa sokmaya ve parçalamaya vardı. Koskoca ABD'den küçücük bir PYD, FETÖ DAEŞ ve PKK doğmuştur. Yani fil fare doğurdu. ABD üst aklın yerine FETÖ, yerleşti. İleriki yıllarda ise Haşi-Şabi AB'nin ürettiği bir terör örgütü olabilir. Devlet aklının yerini terör aklı aldı. ABD şimdi örgütleri üzerinden, terör saldırıları üzerinden ulaşmaya çalışmaktadır.

Türkiye gibi bir çok ülke, ABD'nin terör fırtınası ile istikrarsızlaştırılmak istenmekte, bu yöntemlerle boyun eğdirilmeye çalışılmaktadır; Yirmi birinci yüzyılı dizayn edemeyenlerin, örgütler üzerinden bunu başarmaları asla mümkün olmayacaktır. Demek ki dünyaya liderlik edecek ahlaki olgunluğa sahip değil, ekonomik gücü zayıflamış, gücünü yitirmiş ve en bariz görülen kontrol altında tutacak ölçüde bir askeri gücünün olmadığıdır. Fil iken güçlü olan fareye dönüşünce bütün gücünü kaybetti idi. terör seviyesine düşünce bütün gücünü yitirdi. Fare; Türkiye gibi devlet aklı ile hareket eden bir güçle baş edemez. Türkiye artık mazlum milletlerin umudu olmuştur. Türkiye PKK, PYD, FETÖ, DAEŞ gibi örgütlerle hizaya getireceğiniz, korku kamuoyu çalışmasıyla hizaya sokacağınız, yıllardır beslediğiniz nüfuz çevreleriyle etkileyebileceğiniz bir ülke değil. Terör fa üretiyor. Bundan böyle defolu terörünü kimseye pazarlayamayacaktır. Siz çok tuz yaladınız bu güne kadar. Türkiye size diz avucunuzu yalayın.

GÖRELİM MEVLAM NEYLER, NEYLERSE GÜZEL EYLER

Bu deymi asıl şekliyle hatırlayanlar olmuştur. Siyasileri Daha duyarlı olmaya, milli değerlere sahip çıkmaya çağırın, ülke b...
Bayrak ve millet bilincini yükselmeye yönelik söylenmiş bir sözdür.

2003 ten önce siyasilerin yetersizliği ABD, AB karşısında iki büklüm oluşları Milli ve Manevi değerlere sahip çıkamamalarının muhatabı olmuşlardır. Bu yıldan itibaren siyasi arenada boy gösteren ve kendini millete adayan manevi değerleri baş ta...
millet, tek Vatan, tek devlet parolasını şiar edinen bir yönetim iş başına geldi. Geldi ama daha önceki yönetimleri elinde fir...
işine gelmedi.

ABD'nin derin devletleri Fransız'ın İngiliz'in Alman'ın derin devletlerinin işine gelmedi. Osmanlı korkuları hala içlerini titret...
uyanmamalıydı. Evet, Osmanlı uyanırsa adalet, hoş görü, mazlumların korunması, milli ve dini değerlerin korunması işlerin...
bilmiyorlardı. Makûs kader yayı kırılmış ok serbest kalmıştı. Maksadım sizleri geçmişe götürmek değil zira geçmiş ile ilgili b...
yazıldı. Yakın günlerimizi irdelemeye çalışacağım.

DAEŞ'in emirinin oğlu kuzey Irak'ta FETÖ'nün okulunda okuyormuş. Ne olacaktı. Zaten kol kolalar. FETÖ kendisi başarama...
Onlarda yılbaşını kana boyadılar. Belli ki, kalleşler, kahpeler, hainler, vatan-millet düşmanları da bunun farkındalar ve son...
ediyorlar. Beklentileri boşa çıkarmak, dilekleri tersine çevirip bir ümitsizlik, güvensizlik ve kargaşa oluşturmak için hiç vakit...
saatte ortaya çıktılar. Yeni yılı kanla başlatıp, endişe oluşturmayı, toplumu ümitsizliğe sevk etmeyi hedeflediler. Kendilerin...
her halde ve şekilde güçlerini hissettirebileceklerini dile getirmeye çalıştılar. Madem güçlüsünüz neden bir yılbaşı kutlama...
Maksadınız haince toplumun hayat tarzından hareketle kendinize taraf toplamayı niye seçtiniz. Sen ise ki bir pisliksin. Yaş...
fağdalaniyorsun, oysa senin gibi düşünmeyenlere hayat hakkı tanımam mesajı veriyorsun. Türkiye güvenlidir. Şunu iyi bil k...
güvende olmayacaklar. Yaz kafanın bir tarafına. Hepiniz bir araya gelseniz (DAEŞ; PKK; PYD; FETÖ) ne kadar koordineli çalı...
parmaklarınıza masum kanı bulaştı. Mazlum kanı bulaştı. Onların sahibi bunu size ödetecektir. Bunlar gösteriyor ki sizin sa...
plandaki sahiplerinize söyleyin it sürüsü yerden bir taş bakar. Taşı görünce pirne pirne dağılır. Pos bıyık Müslüm görüşme...
göndermiş. Dünya'nın neresinde görülmüş terör örgütüyle anlaşma yapmak. Haddini bil. ABD'nin yalakası. Seni kullandılar...
atacaklar bir kenara. Herhalde bunu fark ettin. Yürrrrüüü, yürüüüü ancak varırsın.

Sizin gibi itlerin sahiplerinin başkaları olduğunu biliyoruz. Bir taraftan PKK uzantısı PYD'ye her türlü destek ve yardımı alen...
büyük bir pişkinlikle bunu dünyaya da ilan edenler şunu iyi bilsinler ki İstanbul'a, Kayseri'ye atılan bombaların nereden ve...
biliyoruz. FETÖ'yü nasıl koruyup kolladıkları ve yeri geldiği zaman da kullandıkları tarihte eşi-emsali görülmemiş bir rezilliğ...
DAEŞ'i kuranlar yanında Haşdi Şabi'yi kurarlar demiştik. İşte şimdi de bunu hayata geçirmek için düğmeye bastılar. Emirle...
üzerimize saldılar. Türkiye güvenli değil diyen kimse, it sürüsünü üstümüze sürende odur. Bu biline. Düşmanı küçümseme...
atalarımızdan öyle öğrendik.

Tam da buradan hareketle bu belanın nasıl atlatılacağına, ablukaya alınmış olan memleketin nasıl düze çıkarılacağına, kafa...
ve destek vermek zorundayız. İhtirasları, beklentileri, özel hesapları bir tarafa koyup, Bir araya gelmeye, bu belayı defetme...
çıkma mecburuz. Bu bir tercih değil, Milli ve dini bir görevdir

Güvenlik güçlerimiz bu milli görevi büyük bir kahramanlıkla ve canlarını ortaya koyarak yapıyorlar. Türk milleti bu milli gön...
ve en küçük bir yılgınlık göstermeden, yaşanan kalleşlikler ve kahpelikler karşısında daha çok kenetlenerek, daha çok diren...
yerine getiriyor. Bugüne kadar hiçbir şehit anasından veya babasından yakındığını, sorguladığını duydunuz mu? Evet, ne a...
İstiklal Harbi daha vermek zorunda bırakılmıştır. Ancak, bu savaştan zaferle çıkmaktan başka bir yol ve çare yoktur. Karşım...
daha önce aştık, yine aşacağız. Bundan zerre kadar endişemiz yoktur ve en büyük ümidimiz ve güvencemiz, milletimizin bu...
ve azmidir. Terör örgütlerini ve onların sahiplerini yıldırarak, sindirecek ve vazgeçirecek olan da bu kararlılıktır. Ne yaparla...
başaramayacaklar.

Burada önemli olan, güvenlik güçlerimizin kahramanlığının, milletimizin kararlılığının, aynıyla siyasete de yansımadır. Mi...
yapmamız, siyasi sorumluluk taşıyanların işini kolaylaştırdığı gibi, oturup bir daha düşünmelerini de gerektirmektedir. Bu a...
söylenmiştir. Yeniden milli değerlerimizi kurmalı, tek bayrak, tek millet, tek vatan, tek devlet ülküsü etrafında toplayarak s...
zamanı. Başkanlık sistemi de bu açıdan bir fırsat. Görelim Mevla neyler neylerse güzel eyler.

NIÇİN TÜRKİYE

Orta doğunun tam kalbi, İslam devletlerinin tamda istedikleri gibi lider. Mazlum milletlerin sesi, gücü, kuvveti, uluslararası ve AB'nin karşısına dikilebilen ve plan proje ve isteklerini hemen olmasa da zamanla kabul ettiren bir Türkiye. ABD'nin ve hançer gibi sapladığı İsrail'e Wan münit diyen bir Türkiye. Genç nüfusu ve yetişmiş kalifiye nüfusu ile göz kamaştırıcı bir T el ovuşturmayan bel bükmeyen İF ye borcu olmayan ve kapısında yalvarmayan Türkiye.

Başımızı avucumuzun içine alıp bir düşünelim. Bütün bu güç ve enerjiyi üzerinde toplayan bir milleti, bir ülkeyi sömüreme batılılar elbette Türkiye'yi hedef alırlar. Türkiye'yi sustururlar. Diğerleri zaten çantada keklik. Önce enerjilerini güçlüydü diğerleri kendiliğinden yıkılır. Gezi olaylarını tezgâhladılar. Yandaşlarını toplayıp taksimi işgal ettirdiler. Başaramayınca da olaylarını hortlattılar. Neymiş efendim ayakkabı kutularında paralar varmış. Neymiş efendim bakanların çocukları suçluym dershaneleri kapatılan fetöçüleri tezgâhlayan batı ve onun emrindeki savcılar kin beslemişler onları kusuyorlar. Lider güçlü aydınlatmak ve ülkeyi kargaşaya sürüklemek isteyen çeteleri ifşa etmek ve tedbir almak kolay oluyor. Bu da tutmadı. Gel gelelim boş da durmadılar. Ordu içindeki ve emniyet içindeki pörtlük abdinin yalakalarını harekete geçirdiler 15 Temmuz Yediden yetmişe Kurtuluş savaşı ruhuyla karşı çıkan milleti görünce sığınacak ve saklanacak delik gezen hainlerin her biri için Türkiye.

Almanya'nın hava alanlarının önünü kesen ve gelirlerini çökertecek olan üçüncü havaalanının yapılmasını engellemek için iki katlı tünel, sırada şimdi denizin altından yaya geçidi tüneli işte bunlar için Türkiye. Dozkozil ne diyor Tayyip Erdoğan Av ortak değil diyor. işte bunun için Türkiye.

Bu iktidar bunlarla baş eder ama içerideki Man kurtları var her biri bir köşeye saklanmış fırsat kollayan Man kurtlar. Hıyan Referanduma hayır diyeceklerinin cephesine bir bakalım CHP; HDP PKK; PYD ve bir sürü ayrılıkçı batının Man kurtları var. bilmiyorsunuz bari şu PKK referanduma hayır diyorsa burada bizim için evet demenin bir iyiliği var demektir. Eğer başkan başarılırsa dünyada bir güç olmaya aday bir Türkiye çıkacak karşılına. işte bunun için Türkiye.

Bu süreç içinde gördüğüm kadarıyla hizipleştirmek, kamplara ayırmak, kin beslemek gibi konularla bir birine tahammül ed oluşturulmaya çalışılıyor. Yoksa bin yıldır barış içinde yaşayan bu millet bir birleriyle savaş halinde olsun diye mi körükleni öyle. Onlarda bulanık suda balık avlasınlar. Yok, öyle yağma. Bu millet uyandı artık. işte uyanışımız şahlanışımız için Türkiye Bu millet bunu da, kutuplaşmayı, ayrışmayı da çözecektir. Eylemi önümüzde ve gözümüzün önünde yaşanan bir Suriye var parça, pençik pençik. Aşiret, aşiret birbirleriyle savaşıyorlar. Olan çocuklarına geleceklerine oluyor. Ülkede taş üstüne taş çakallar gibi üşüştüler ülkenin üstüne. Bir tek Türkiye var. O mazlumların hakkını savunan. Hiçbir şey yapamıyorsak bari em mazlumları barındırdığımız ve onların haklarını Uluslararası arenada savunduğumuz için Türkiye. İmama kızıp cami yakılmaz bulamazsınız.

Empati yaparken şunu unutmayalım bütün Avrupa ülkeleri bize ateş püskürüyor neden iyiliğimiz için mi? Zinhar hayır. Diy gitse duracaklar mı hayır. Öyleyse birlikte beraberlikte empati yapmakta ve vicdanımıza danışmakta fayda var. Sanırım be kıstas olan " vicdan " mefhumunu kaybetmenin sıkıntılarını yaşıyoruz.

Zira vicdan, yalın bir acıma duygusu değil, toplumsal mutabakatın zeminini oluşturan, "empati" dediğimiz; "meseleye karşı yeteneğinin de kaynağıdır. Vicdan o kadar ehemmiyetli bir haslettir ki, "Vicdanlı düşman, vicdansız dostu tercih edilir."

Lütf-ü vicdan = çare-i figân...

O halde ne mutlu bize ki, çare yanı başımızda... O, hayatı boyunca "vicdanın sesi" oldu.

Biz kendi içimizdeki kısır çekişmelere yoğunlaşırken Türkiye'nin yakın çevresindeki hareketlilikleri izlerken, buradan bir gel geliştirmeye çalışırken bu merkez ülkelerin kendilerini yeniden biçimlendirmeye çalışmalarını, yeni güç haritasında etkinlik kaptırmamak için harcadıkları çabaları ıskalıyoruz. Esas yoğunlaşmamız gereken yer burası. Yenidünya düzeninde kendi ge ve sağlam zemin oluşturabilirsen güçler oyununu ne kadar akılcı oynayabiliyorsan o kadar güçlüsün demektir.

Eğer AB, ABD bu kadar üzerimize geliyorsa bir bildikleri var ki geliyorlar. Düşmandan kaçmak yerine, dikilmek ve karşı koy edecek olursak yollar, köprüler, hava limanları yetişmiş eleman gücü artık batıya boyun eğmeyen bir siyasi irade işte bunla

RAKKA MI? MÜNBIÇ MI?

Evet, gerçekten Türkiye ne yana bakmalı. Rakka' ya mı? Münbiç' e mi? Hangisi bizim için öncelikli olmalı. Ya da hangisi bizim arz etmektedir. Bir yanda DAESH, bir yanda PKK'nın uzantısı PYD, bir yanda da Rakka'ya gireceğini söyleyen Haşdi Şabi. Bu da Türkiye'nin tercihi ne olmalı. Münbiç bizim sınırimız boyunca doğuya doğru uzanıyor. Rakka ise biraz daha güneyde ve içerde DAESH, Münbiç' te, PYD' de ABD'nin askerleri. Eğer ABD, Rakka'ya ortak operasyon yapalım diyorsa? Önce Türkiye'nin tavrını desteklediği kes, silah verme ve terör örgütü olduğunu açıkla. Ondan sonra ben Rakka'ya girerim diyecek.

Eğer bu söylenenler olmaz ise, bizim için Rakka bir tuzak olabilir. ABD'nin sürekli Rakka'yı ön plana çıkarması, önceliği Rakka'ya düşündürücü. El-bab Operasyonunda sessiz kalması, Rakka'yı dillendirmesi bence Türkiye'nin El bab operasyonunu sulandıran bir geçiş alanı bıraktırmak olabilir. Eğer destek istiyorsan önce Münbiç'i halledelim, oradan Rakka'ya uzanalım demek gerektir.

Şu soru çok önemli: ABD'nin Türkiye ile başlatmak istediği ortak Rakka operasyonu, ülkemizi çevrelemeyi amaçlayan Kuzey Suriye koridorunu engellemeye dönük Fırat Kalkanı müdahalesini amacından saptırır mı, sulandırır mı?

ABD'ye bu konuda ne kadar güvenebiliriz El-bab'ta yalnız kaldığımızı göre oraya sokup desteği kesebilirler. Rakka operasyonu yapılacak herhangi bir ortak müdahale de öncelikli olarak Türkiye'nin güvenliğini esas almak zorundadır. Bunun dışındaki her türlü değişmesi, Türkiye'yi çok tehlikeli bir geleceğe sürükleyebilir.

Turump' un Suriye kuzeyinde güvenli bölge söylemi bir aldatmaca olmasın. PKK, PYD' ye daha fazla alan açıp güvenli bölge koridoru PKK kantonu haline dönüştürme düşüncesi olmasın. ABD'ye ne kadar güveneceğiz? Zira tov füzelerinin foyası açıldık dersiniz. ABD verdi. İyi de bu adamlar DAESH ile savaşmıyor mu? Ki tov füzelerini veriyorlar. Evet, Savaşmıyor, savaşır gibi yalanlar Türkiye'ye yönelik kuşatma, çevreleme operasyonunu devam ettirmek? Turump bu plandan vaz geçtiğini dünya kamuoyuna zaman belki.

CIA'nın Ankara'yı ziyareti, akabinde Rus uçaklarının askerlerimizin bulunduğu mekânı bile bile vurmaları, Turump' un sağ kolu hepsi düşündürücü. Belli ki ABD Rusya ile aramızı bozmak istiyor. Aramız bozulunca da Rusya PKK'ya yanaşacaktır. Bunu bilmeyen tezgâhlayabilir. Böyle bir sonuç vahim olur. Bu durum Moskova ile yeni bir soğukluğun ilk adımlarını oluşturur mu? Ya da "Kartını" devreye sokmasına yol açar mı? Uçak krizinde Türkiye'ye komplo kurup iki ülkeyi çatışmanın eşiğine getirenler bu Rusya tarafından servis etmiş olabilir mi?

Bir defa ABD Müttefiklik kurallarını usulüne göre yapmalı ve yerine getirmeli. Terör örgütlerine ortağımız söyleminden vaz geçmeli Türkiye-ABD arasında korkunç bir güven bunalımı var. ABD'nin tavrı Türkiye kamuoyu tarafından çok yakından, çok dikkatle izleniyor. Çünkü Türkiye'nin karşı karşıya bulunduğu yeni güvenlik sorunları, var olma, ülkenin geleceğini birebir belirleme gücüne sahiptir.

Biz PKK ve DEASH'la değil, onları yöneten arka plandaki devletlerle mücadele ediyoruz. Görünen düşman sinsi dosttan daha tehlikeli bilinmeyen yapılarla, nüfuz çevreleriyle, ekonomik kriz senaryolarıyla, referandumdan "hayır" çıkarmaya dönük tezgâhlarıdır.

Saldırı hattı belli. İçerideki direnç de, dışarıdan, çevreden gelen sert söylemler de aynı merkezler tarafından yönetiliyor. PKK, FETÖ'nün de, Haşdi Şabi'nin de hedef seçtiği yer Türkiye. HDP'yi anladık ta ya CHP'ye ne demeli. .

Bu ölümcül meseleler, ülkemizin kendi içinde yürüttüğü büyük değişim ve yeniden kuruluş mücadelesi, bölge üzerinden gelen desteklenen değişimi boğma çabaları, bundan sonra nasıl seyredecek? Göreceğiz.

İşte üzerinde durmamız gereken, mücadelesini vermemiz gereken alan burası. Durmak, yok olmak olmaktır. Teslim olmak Türkiye'nin Suriyeleşmesi, Iraklaşması, o malum harita taslaklarının Türkiye'yi de içene alması demektir.

El-Bab, Kıbrıs'tan sonra en önemli jeopolitik hamledir. Bunu bilen gizli mihraklar boş durmuyor "El-Bab Suriye rejimine teslim olmayı yaymaya başladılar. Böyle bir şey yok ama acaba birilerinin kulağına kar suyu mu kaçırıyorlar.

El-Bab Türkiye'nin geleceğini kurtarmak, bütünlüğünü korumak, en önemlisi de ABD'nin AB'nin ve de İran'ın yeniden Suriye planlarını boşa çıkarmaktır. Bu yazıyı yazarken sevindirici haber genelkurmay başkanından geldi." Genelkurmay Başkanı H. Güneş'in müjdesini Katar'da verdi. "Gözümüz aydın, El Bab operasyonu bitti" diyen Akar, bölgede arama tarama ve temizlik yapıldığını söyledi.

Şimdi işte en can alıcı yerdeyiz."Rakka mı, Münbiç mi" Tam da burada Cumhurbaşkanı'nın Suudi Arabistan'da "pers yayılımını önlemek için bu İran'ı çok kızdıracağına benziyor. Şu üç devlete çok yakınlaşmadan çokta bozuşmadan temkinli bir şekilde sorunların üzerini örtmek. Birini birine tercih etmeden Gelecek hesaplarımızı bir yana terör örgütlerini bir yana bu üç sinsi devleti bir yana koyarak A. S. duvar örmelerini engellemek ve Suriye'de elde ettiğimiz kazanımları korumak durumundayız. Yarın ABD genelkurmayı Türkiye'ye hayırlısı.

Yukarıdaki tespitlerimizi koruduktan sonra artık "Rakka mı Münbiç mi" gerekli hazırlıkları yapmalıyız. 17.02.2017

HELE BAKIN O ZAMAN ONLARA

Dünyada kurulu devletlerin mutlaka üzerinde çalıştıkları ilkel ya da gelişmiş kuralları vardır. O kurallar çerçevesinde yönetim Cumhuriyetinin 1924- 1961- 1982 Ana yasaları var. 1924 te yapılan anayasa cumhuriyete geçişin, demokrasiyi benimseme anayasa idi. Ne var ki tek partili bir sistemle başlamıştı.

Tek partinin astığı astık yerde, kestiği kestik yerde, dilediği gibi hareket ediyor ve cumhuriyet ve demokrasi adı altında devşirici şekilde yönetiyordu.

Adnan Menderes, Feridun Fikri Düşünsel, Yusuf Hikmet Bayur, Emin Sazak gibi bazı milletvekilleri İsmet İnönü'nün dikta ya muhalefet ediyorlar ama çoğunluk olmayınca bir şeyler yapamıyorlardı. Dörtlü Takrir olayı ve parti içi muhalefetten dolayı ihraç edildiler. Menderes 1945'te, CHP'den birlikte ihraç edildikleri arkadaşları Celal Bayar, Fuat Köprülü ve Refik Koraltan kurdu.

1950 yılı genel seçimlerinde CHP yi ekarte ederek hükümet olma çoğunluğunu elde etmişti. Genç deneyimli ve halkın yanısıra demokrasiyi geniş halk kitlesine yayması, gelişimci ve yenilikçi olması, milli ve yerli düşünceli olması nedeniyle askeriye da gösteremedi.

27 Mayıs 1960 ta menderesi Kütahya yolunda alarak ihtilal yaptılar. Büyükçe kocaman, kocaman bataryalı radyomuzun babamla haberleri dinledik. Rahmetli Alparslan Türkeş'in sesi hala kulaklarımda. Sonrasında akıbeti herkes biliyor. Sağ sol hükümetleri, muhtıra yağmurları, siyasi çalkantılar, Demirel'in vurdumduymazlığı, gününü gün etme, koltuğunu koruma n getirdi. İktidar olan askeri cunta oturdu devletin koltuğuna. Kendi çıkarlarını koruyan bir anayasa yaptılar. İlk dört maddeyi aynısını koydular. Kelimesi kelimesine aynısı. Güzel hem de çok güzel.

=devletin şekli cumhuriyettir.

=Cumhuriyetin nitelikleri; insan haklarına saygılı Atatürk milliyetçiliğine bağlı, demokratik, laik ve sosyal hukuk devleti

=devletin bütünlüğü

=Egemenlik.

"Anayasanın başındaki şu dört madde değiştirilemez, değiştirilmesi dahi teklif edilemez" demişler.2017 deki anayasa taslağı aynen kaldı. Geçmişte yaygarayı basan güruh bu değişikliğe de karşı çıkarak kimseyi şaşırtmadı. Bunları anladık ta, rahmet partiye ne oluyor. Hayır kullanacaklarmış. Kullanmazsanız hatırımız kalır. Sadece sizinle olacaksa kalsın. Rejim değişecekmi olacaktı.

Türkiye ne çektii ise (gerçek aydın ve sanatçılarımızı tenzih ederim)aydın dediğimiz, sanatçı dediğimiz şarlatan güruhdan çeki dışarıdan çekilen, dışarıdan yönetilen bu güruh Türkiye'nin satılmış gurkalarıdır. Ne zaman güzel şeyler yapılmaya başlansın çok iyi kullandıkları için halkın beynini bulandıracak cambazlıklar yapıyorlar. Ya darbe çığırtkanlığı yapıyorlar ya da ahlak d umutları kaldığını bildikleri için yine ipi Almanların elinde olan bazı basın yayın kuruluşları ordu ile milletin arasını açacak s Şu an hala 12 Eylül darbesinin anayasası ile yönetiliyoruz. Hala geride kalmış vesayet yönetimlerinden bir beklenti içindele badireler atlatan Türkiye en son Pörtlek Abdi'nin planını bozdu. İplerini elinde tuttukları kuklacılar şimdilik sahnenin gerisi Darbelerle, silahların gölgesinde vesayet sisteminin oluşturduğu hatıralarla dolu geçmişimiz. Darbecilerin cemaat ayağına hamlesini ise 15 Temmuzda yaşadık.

Şimdi bu darbenin uzantısı Ortadoğu'da devam ediyor. Cerablus ve El-Bab'tan eli güçlenerek çıkan Türkiye, anlaşılan birile hainler iki de askerimizi şehit ettiler. Çok yazımda belirttiğim gibi, Türkiye çok çetin bir süreçten geçiyor. Bizim için bu kukl onları imha etmeden iplerini kesip yok etmeden huzur yok. Başka da çıkış yolu görünmüyor bize. Kuzey Suriye'de ÖSO bağ oluşturmadıktan, kuzey Irak'ı kandili temizlemedikten sonra rahat yok. Terör örgütlerinin dış bağlantısından kurutulmadarı açık görünen düşmanlarımız.

Esas sorun içimizdeki vesayetçilerde: O zamanki adalet nasıl acizse, vesayetle gelen iktidarlarda ülkeyi yönetmekte öyle ac gidişimizde Milletvekillerini milli irade seçmedi. Vesayetçilerin seçtiklerini koydular ve onları seçtirdiler. Yani seçtiklerini se 1979 lu yıllardaki cumhurbaşkanlığı seçimini hepimiz hatırlarız. 115 turda cumhurbaşkanı seçilemedi. Neden zira gizli güçl istediklerini elde ettiler. İhtilal yaptırıp askeri yönetimi devreye soktular. Vesayetin tamam dediği anda milli irade devreye taşıdı. Onun şaşkınlığını on yıl atamadılar üzerlerinden. En son çare Özal'ı öldürmekte buldular çareyi. Siyasetin itibar kaza hakim olduğu yıllarda vesayet pusuya yatıyor, vakit kolluyor, ne zamana kadar.54. hükümetin kurulması ve Erbakan'ın baş Erbakan'ın havuz sistemini oluşturması, devletin bankalara borçlanmasının önünü kesmesi ve bu havuzdaki paranın kullan İslam birliği projesi, vesayeti yeniden meydanlara çıkardı. Nihayetinde 28 Şubat askeri darbesi Demirel'in dönkeklığı, Mesu son bir şiir okuyan adamın hapse atılışı milletin canına tak etti. Onlara göre şiir okuyan adam bundan böyle köye muhtar b de yapılan seçimler 365 milletvekili çıkardı. Çok hopladılar, çok hazımsızlık yaşadılar. Hazımsızlığı giderecek çok reçeteleri karınlarının şişi bir türlü inemedi. Mide kramplarına girdiler.

Bu gün bu sancılar yaşanıyor hep o gazin fazla olmasından. Tayyip ne diyor: "Ben gücümü millettten alıyorum, ondan ba diyor. Gücünü millettinden alan ve milletin gücünün üstünde güç tanımadıklarını ispatlayan bugünkü iktidarla kazanılan b güçlü günlere eriştirmemiz için ve Türkiye'nin darbe mekanizmasını tarihin çöplüğüne atmamız için, hep birlikte referandu Biz bu vesayetçiler yüzünden çok bedeller ödedik, ödüyoruz. Darbeler bitti demeyin hürriyetin manşetini okuyun yeter.(K başlığı).Bu başlık vesayetin devam ettiği anlamına gelmiyor mu? Yeni kapıda ("Yeni Kapı Ruhı") gösterdikleri tavır belki iy Bir sempati dalgası oluştursa da bu başlık, hala aynı yerde durduklarına işaret ediyor. O gecenin bilinmeyenleri çok fazla. K biliyordu. Kim hangi şartlarda ne tür pozisyonlar aldı, bunu zaman gösterecek. "Karargâh Rahatsız" başlığı, Türkiye kamu ç çoğunluğunda çok ciddi rahatsızlık oluşturdu. Korkuya değil, öfkeye neden oldu. Tanklara meydan okuyan, kurşuna karşı y Kimse yanlış bir hesaba girmesin, kimse bu tür beklentilere girmesin, hayaller kurmasın.

15 Temmuz kalkışmasında ülkemiz, ABD'deki Gülen ve terör örgütünün kanlı darbe, iç savaş girişimine tanık olmuştur. Başarı için ortam hazırlanacaktı. Bir istiklal harbi daha yaşadık. Kendi göbük bağıımızı kendimiz kestik. Hürriyet gazetesinin darbe halktan ve yetkililerden tepki aldı. En azından yönetmenleri görevden alındı. Yazıyı yazan bayan savcılığa çağırıldı. Bu iş bu vesayetçilerle uğraşırken Kuzey Suriye'de ve kuzey Irak'ta ihmal edilmemeli Münbiç mutlaka halledilmeli. PYD izale edilmiş mücadelede bir taraf alır ve ABD nin yanında Rakka'ya girerse telafisi olmayan durumlar ortaya çıkabilir. Rakka operasyonu kapı bırakmamalı. YPG'nin geleceğı ne olacakmış. ABD' deki kaygıya bakın hele: Canları cehenneme olsun. Ne olacak tarih silinecek. İmha olacak tabiki. "Bir terör örgütünün geleceğı ne olacaksa o olacak!"

ABD El-Bab' ta başarılı olan Türkiye'yi gözden çıkaramıyor. Çıkaramadığı gibi YPG konusunda ikna turları düzenliyor. Yok, çözümlerden bir kere ısırılır. Bu millet kararlı. Milletın kararlığından güç alan iktidarda kararlı. ABD kendi elini kolunu YPG ile keşme çapulcu, terk et onları, bu işi bizim ordumuz başarır. Hiç olmazsa sen de rahat et dünyada rahat etsin.

Bütün bunlarla birlikte vesayetten, terörden, arka plandaki kuklacılarından en can alıcısı da ülkemizi bölünmekten kurtarmaya çalışalım. Nasılda mosmor oluyolar. "Hele bakın o zaman ONLARA."28.02.2017

MEGOMANİST - NARŞİST FETÖ

En büyük, en akıllı, en yakışıklı, tek iktidar ve tek güç. Büyüklük hezeyanı, gurur ve kibrin hat safhası, ruh hastası. Kendisini zannetme olgusu. Yetenekleri, nitelikleri ve yaşantısı hakkındaki mesnetsiz, mantıksız inançları.

Öz güvenle karıştırılmamalı. Megalomani, büyüklük hezeyanı ya da büyüklük kuruntusu, kişinin kendisine gerçekle uyumunu yakıştırmasıdır.

Narşizm ise, kişinin kendisine tapması, kabaca tabirle kişinin kendisine âşık olması olarak tanımlanan bir terimdir. Farklı tarafları mevcuttur.

Sigmund Freud: Narsisizmi 'Dış dünyadan soyutlanan libidonun (bastırılmış duyguları insan benliğinde ateşleyen) egoya (benlik) şeklinde açıklamıştır. Aslında akıllı telefonlarla birlikte "narsisizm çağı" başladı da denebilir.

Kişi önce megaloman olacak kendini sevecek dünyanın en gerekli, en lüzumlu, en fantastik kişisi sanacak ki, bu gaz ile üretimi artırmak için tozunu atsın, sonra zaten zamanla, "ben oldum" demek zorunda bile kalmayın.

Her iki kişilikte kendilerinde olan büyüklük hezeyanlarının başkaları tarafından desteklenmesini isterler. Dünyadaki her şeyi yarattığını düşünerek, bencillik sergilerler. Narşistik kişilikle birlikte gelişen megalomaniyle birlikte sorunlar yaşanmasına örneklerini görmek mümkün ve bu kişilerin yaptıkları akıl ve mantıkla örtüşmez.

FETÖ bu örneklerden bir tanesi: Kendini çok beğeniyor, âdeta kendine tapıyor. Evren onun için kurulmuş, dünya onun için onun hatırına dünyaya hayat veriyor. Dört büyük melek ile tanışıyor, Peygamberimize o sizin döneminizdeydi şimdi bizim dönümüzdeyiz. Bazen de tevazu ayaklarına yatarak kendisini kıtmir'e benzetiyor. Aşırı tevazu yaparak, salya sümük ağlayarak kibir sergiliyor. Oysa bırak kıtmir'i kendisi dışında hiçbir varlığın önemi yok. Kendisini bir ilah, etrafındaki mankurtlarını da o ışıkta kavruyor. Megomanistlerin en büyük özelliği sıkıştığında doksan derece dönerler ve mankurtlarını bir çırpıda satabilirler. Narsisizmin girişiminden sonra mankurtlarını satılığa çıkarıp kendi derdine düştü.

(Mayın eşiği önden sürüp mayınları temizleyen ve ölen eşek) FETÖ mayın eşiği gibi sahaya sürdüğü, katliam yaptırdığı Mankurtlar geldi, hepsini bir kalemde çizdi, ortalıkta öylece bırakıp, kendisini kurtarma telaşına girdi. Hala muştular müjdeler veriyor ve buna inanıyor. Nasıl inanmasınlar deve derileriyle beyinlerindeki düşünme idrak etme ve karar verme melekeleri yok olmadıkça. Kendisi dünyanın tek hâkimi ya: Mankurtlarına cennet vadetti. Hatta vadetmekle kalmadı. Cennetin tapusunu verdi. Garip de ileri gidiyor. Mankurtlarının burada cenneti yaşadıklarını söylüyor. "Kim suçluysa Allah onun belasını versin" fevranını karşıdaki hak etmedi ise geri kendine dönermiş. Şimdi zurnanın zırt dediği, okuduğu belaların başına döndüğü zamanlar.

Hala akıllanmadı. Bayloktan, Shudan Şifreli sözlerle, ağdalı ifadelerle, kimi zaman tarih vererek, kimi zaman mevsim vererek tutmaya çalışıyor. Mevsimler onun için dönüyor ya. Şifreli Bahar sözcüğüne umut bağladılar. Bahar kime gelecek bilmiyorlar. methettiği Türk insanına Türkiye'ye gelecek öyle gözüküyor ki Megomanist -Narşist FETÖ' ye ve avanesine bahar yok artık gelmeyecek filizlenip büyüemeyecek ve çiçek açamayacaklar.

Anadolu insanı, katilleri, hırsızları, emeğini sömürenleri, ama en çok da inancını istismar edenleri, devletine göz dikenleri uyanık ve da geçse, Anadolu bu ihanet şebekesini hafızasından silmeyecek. Şu bilinmeli ki artık: Ne baharımızı elimizden alabilirler, ne de getirebilirler.

İÇİMDE GEZERKEN

Bir gün oturduğum yerde düşünüp dururken hayatımın tümünü yaşadım sanki. Bütün yaşantımı birkaç dakikaya sığdırdığı ve korkulu bakışlar ürkek titremelerle derin bir nefes aldım .Son teneffüsün nefesi olabilir mi diye düşündüm. İçimi çektim Gözlerim buğulandı. Günlerimin sayıları bir bir gidiyor elimden. Halbuki çıktığımız yolculukta varacağımız yere hep varmay Varacağımız yerden neden korkuyoruz . Biz çıktık yolculuğa biz varmak istedik, varmak istediğimiz yere. Öğretmen okuluna başladığımda bitmez bu okul demiştim bitti, memuriyetimde 25 yıl biter mi demiştim 47 yıl bitti. Hem Daha düdü sanki. Ah, vah etmeler çaresizliğin bir ifadesi. Keşkeler anlamsız sanki. Hayat hikayem uzun. Burada onu yazı Düşüncede derinleştikçe hayat veren soluk, sanki bana inat edercesine zorluyor düğümliyor. Boğazımda kalıyor. Nefes a evet güçlükle nefes alıyorum. Nefes son tükeniş nefesi olunca düşüncesi boğuyor insanı. Geriye dönüp geldiği yola bakan ve yaşadığım hayata, yola bakar gibi baktım. Şu ucu bucağı olmayan göğşe baktım. benim sandığım şu yer yüzündeki eserler benim değilmiş meğerse ki, geride kalmışlar ve elimden çıktıklarını gördüm ve sanki yıkıldım kaldım. Oysa ben o geride kal için ne zorluklar, ne çileler çekmiştim. Elimden uçup gidecek, bana kalmayacak şeyin çilesiymiş bu çektiklerim. Her şeyin güzel olmasını istedim, her şeyi layık olduğu yere koymaya çalıştım. İnsanlar benden kırıldılarsa da doğrusunu ya kırılmışlardır. Küsmüşlerse de kişisel çıkarlarım için değil toplumun daha güzel yaşaması, geleceğimiz daha güzel olmasını Bana çocukken öğretilenlerin peşinde koştum hep. ne güzel öğretilerdi onlar komşunun kızı senin bacındır , komşunun var nasıl kendi koruyorsan onu da korumak görevin derlerdi. Heyhat güzeliyle çirkiniyle, eğrisi doğrusuyla bir ömür gürültü, pa Nasılda boşmuş dolu sandıklarım ,bire yalan rüzgarmış bu hayatta hakikat sandıklarım. Yalancıda gerçek aramak zaman k çabuk duyulur yayılır diyemedik. Gerçeğin şahide ihtiyacı yoktu. Şu an o gerçeği görüyorum. Tek bir gerçek tüm inkarları is yetiyormuş meğerse ki. Düşünüyorum da edindiğim tüm arkadaşlıklar şuan yanımda değiller. Ama edindiğim güzel ve çirk bırakmadılar. Çirkinliklerin yakama yapışıp benimle gelmek için ettikleri inadı hissediyorum. Can pahasına mücadele ettiği güveniyorum, Bazen de yersiz inadımla kırdıklarına hayıflanıyorum

Hayatta ne yaparsak yapalım, ne olursak olalım, hangi sıkıntıya girsek girelim, mutlaka dikkat etmeliyiz, âhirete faydası v her türlü çileyi çekmeye değer. Yoksa, rahatlıklar bile insan için bir felâket habercisi, ağır çile olur. Hakikaten öyledir Ömür...Birkaç nefeslik emanet. Çilelerle dolu. Depdebeden ihtişamdan nasıl yaşadığımızı anlayamayacak kadar kaybolmuş gibi görüyoruz değil mi? Değil işte .Bitmeyecek zannettiğimiz hayat Çileler ve yaklaşımlar ve çırpınışlar.

Hayatı uzun gösteren, bitmeyecek gibi hissettiren de o çileler harmanında insanın yaklaşımları ve çırpınışları. Gerek mal uğruna çile ve çırpınışlar, gerek mevki uğruna, gerek rahatlık için, gerek Şunun veya bunun için. Kimileri öyle akıntılara kapılıyor ki, sanki hiç ölmeyecek! Sanki hiç hesap vermeyecek! Sanki bunca nizam ve ilâhî tanzim b Herkes çilesiz hayat yaşam kazanç derdinde böyle bir dünya var mı bilmiyorum ama Aldadı dünya aldadı, altında var zehir Bu dünyada elde ettiklerimizi yanımda götüremiyorsak neden tırmalıyoruz yoruluyor ve çile çekiyoruz. Bari götürebilece koşsak, onlarla yorulsak, onların çilesini çeksek. Çilesiz bir hayat mı atıyoruz yok ki neden olmayan bir şeyi arıyoruz. Parası tavuğuna kişst demesin her şey etrafında fir fir dönsün, itibar görsün böyle bir hayat yok ki varacağımız noktada bulacağın sofrasıda yok. Nihayeti kara toprak neden oraya bir nebze olsun düşünüp hazırlanmıyoruz. Geçenlerde kısa bir cümle oku ordayız. Yahu bu gün yattık belki de kalkamayacağız hoop orda olacağız. Hiç bir şey armut piş ağzıma düş olmayacak. Çiles yaşam mal mülk mevki, makam dostluklar münasebetler hep kolay olsun isteniyor olmaz ki, olamaz ki. Emek harcamadan emek vermeden adaletli bir makam sana verilmez ki aile içinde bile emek gerekir hiç bir şey rast gele senin olamaz ki, mal çocuklarımız bir sınav. Büyüklerimiz boşuna dememişler (İLLET,GILLET ZİLLET)Büyükler hep üç unsur ile sınava tabi tutulm ile imtihan olmuşlardır. Allaha vuslat yolunda bir kulda bu üç imtihandan biriyle muhakkak muhatap olunur. Bu üçünden b düşünmemiz gerekir hayatı şöyle bir süzgeçten geçirmeli Dünyevî dostlar ve rütbeler, kabir kapısına kadardır. İnsan oğlun ağırlığı altında çekenle beraber dünyada çökecektir. Kişinin savaşı akli ve yüreği arasındadır. çetin geçer. Mayamız çile ile y var. Akıl niye verildi ki zaten her türlü çile ızdırıp ve debdebeden kurtulabilsin diye. Sahi akıl neden verildi, neden bazıları r fehmedemiyor. Bir adaletsizlik mi var yoksa. Hayır biz ervahı ezelde senin emrin üzere yaşayacağız diye söz verdik te onda mesul değildir. Geldik ki bir maksadı gerçekleştireceğiz. Denklemi iyi kurmak gerekir. Kurduğumuz denklemi çözmeli, anlar anladığımızı zannettiğimiz şeylerde anlamı engelleyebilir. Geçenlerde şöyle bir dize okudum "Gençken terlemeyene yaşlar terlemesinin faydası yoktur". Gaflete düşüp yorulmaktan korkanlar yatmanın verdiği bunalımla yoruluyor ve manasız yorg Eğitim sistemimiz böyle istiyor demek ki ahlaki değerlerin öğretilip yaşanmasından kaçıyoruz, ambalajlı cahilliğin belası ile Sorumluluk almaktan çekinip yıldı atı gibi anlamsız koşuşturmanın yükü altında eziliyoruz. Faydalı şeylerle meşgul olmaktan ayırmıyoruz ama faydasız şeylerle ömrümüzü tüketiyoruz. Güzeli terk edip çirkinliklerde boğuluyoruz

Şuraya bir dörtlük ne güzel gider

Gelin ey dertliler gelin

Bu derdimden sizde alın

Dertli bilir derli halin

Ya dertsizler burada neyler.

Büyüklerimiz ("Dert odur ki gele dünya gide din, dert o değildir ki gele din gide dünya")Evet kişi dert edinmeli, neyi dert e doğruları bulmaya, güzeli yaşamayı ve görmeyi, Merhametli olmayı, sevmeyi sevilmeyi .Bu hasletleri üzerinde bulunduran sayılır .O zaman dünya sevgi yumağı olur. Kimsenin kimseye bir diyeceği kalmaz. Buğuz haset, kibir gibi hasletler üç bin de demirin cürufunu atıp esas cevherini çıkardığı gibi posa olup atılır, İçimizden. Curufu ayırır esas cevheri ortaya koyar. Hang ağızla konuşsam bilmiyorum ki. Yanlışta yakın, doğruya mesafeli, şifaya uzak, virüse yakın, günaha serbest, sevaba vizeli, re dürüstlüğe cezalıyız. Dedim ya hangi dille konuşayım bir orta yolu yok ki: Doğru tekdir. Yanlış hep yanlıştır. Nefsin, yanlış a bozmasıyla mantığımız dumura uğramış kilitlemiş, değerlendirme yapamıyoruz. Bu yüzden çok kimse, yaptığı yanlış da g

olmayacak şeyi bile şiddetle müdafaa ediyor. Sahiplendiği yanlış üzerinde aklın ve mantığın bütün satrancını sergiliyor ve a uğraşiyor da uğraşiyor. Hem de öylesine çileler çekiyor ki akla zarar! Eğer fehmedip düşünse, görecektir ki; âhiret çilesi, dünya daha bereketli, daha faydalı ve daha gerekli. Buna mukabil dünya çilesi de, âhiret çilesinden kat kat daha zor. Üstelik tamamıyla yersiz ve hüsran dolu. Bomboş çile.

Dünya metağı için onca çekilen çile, Yandırır derunumuzu narı nemruda benzer bir ateş. Gülşenin vakti hiç gelmeyecek gibiydi. Eyledin hurda azalarım yanıp tutuşmadı mı. Her güzelliğin bir bedeli vardır. Bedeli çek huzura erişme akıl almaz bir şey. Her şeyin bir çilesi vardır. Netice güzel olduktan sonra buna çile denmez. Başı boş yaşamında bir çilesi vardır. Ama bunun çilesi katmerlidir.

İyilikler için onca çekilen çile, kötülükler üreten bir vasıfta servis edilirse, insan neyin çilesini çekmiş olur?

Dostluk kurabilmek ,kurduğu dostluğu devam ettirebilmek için çekilen onca çile, ihanet ve zarar doğurmuşsa, insan neyin çilesini çekmiş olur?

Evlâtlar için onca çekilen çile, eğitim ,okutma ,iş kurma gibi çilenin karşısında şahsiyet ,kişiliğini bulma topluma yararlı olmaya değer hiçbir şeye faydalı olmamışsa, insan neyin çilesini çekmiş olur ki?

Eğitim için çekilen onca çile, onca masraf, onca zamandan sonra elde avuçta netice itibarıyla hiçbir şey kalmaz da yarına sarıya eyvahtan başka bir şey bırakmazsa, insan neyin çilesini çekmiş olur?

Yaşamak için onca çekilen çile, helâl ve haram ölçülerini târumâr ederse, insan neyin çilesini çekmiş olur? Oysa ne istediğini elde etmezler, sabırla ve ısrarla istediğini elde ederler. Bu onun için bir çile değil, bir uğrşıdır. Onlar acelede etmezler. Hayatın yarın için istemedikleri için, yalnız kalmayı bile tercih ederler. Onca güzel örnekler varken önümüzde nemrut olmak için uğraşanlar nelerdir?

Firavun olmak için uğraşanlar uğraşırken çevresini nasıldan rahatsız ederler. Onlar adetini işler de biz neden Nemrut'atır?

Birileri şeytana kuryelik yapıyor diye bizde mi kuryelik yapalım. Onlar cehennem odunu diye bizde mi odun olalım. Cehennem şeytan ve nefisle beraber, hüsran ve mağlubiyetle yaşanan ne acı bir son. Ama insanın kendisi bu sonu yavaş yavaş hem de hazırlıyor. Şöyle bitirsek ne derler ki acaba

Boş çile kuşatmışsa bu dünyada her kimi,

İşte kupkuru kelle, onun akl-ı selîmi!.. (Seyrî.)Haydi hayırlısı.

İÇİMDE GEZERKEN

Bir gün oturduğum yerde düşünüp dururken hayatımın tümünü yaşadım sanki. Bütün yaşantımı birkaç dakikaya sığdırdığı ve korkulu bakışlar ürkek titremelerle derin bir nefes aldım .Son teneffüsün nefesi olabilir mi diye düşündüm. İçimi çektim Gözlerim buğulandı. Günlerimin sayıları bir bir gidiyor elimden. Halbuki çıktığımız yolculukta varacağımız yere hep varmay Varacağımız yerden neden korkuyoruz . Biz çıktık yolculuğa biz varmak istedik, varmak istediğimiz yere.

Öğretmen okuluna başladığımda bitmez bu okul demiştim bitti, memuriyetimde 25 yıl biter mi demiştim 47 yıl bitti. Hem Daha düdü sanki. Ah, vah etmeler çaresizliğin bir ifadesi. Keşkeler anlamsız sanki. Hayat hikayem uzun. Burada onu yazm Düşüncede derinleştikçe hayat veren soluk, sanki bana inat edercesine zorluyor düğümliyor. Boğazımda kalıyor. Nefes a evet güçlükle nefes alıyorum. Nefes son tükeniş nefesi olunca düşüncesi boğuyor insanı. Geriye dönüp geldiği yola bakan ve yaşadığım hayata, yola bakar gibi baktım. Şu ucu bucağı olmayan göğe baktım. benim sandığım şu yer yüzündeki eserle benim değilmiş meğerse ki, geride kalmışlar ve elimden çıktıklarını gördüm ve sanki yıkıldım kaldım. Oysa ben o geride kal için ne zorluklar, ne çileler çekmiştim. Elimden uçup gidecek, bana kalmayacak şeyin çilesiymiş bu çektiklerim.

Her şeyin güzel olmasını istedim, her şeyi layık olduğu yere koymaya çalıştım. İnsanlar benden kırıldılarsa da doğrusunu ya kırılmışlardır. Küsmüşlerse de kişisel çıkarlarım için değil toplumun daha güzel yaşaması, geleceğimiz daha güzel olmasını Bana çocukken öğretilenlerin peşinde koştum hep. ne güzel öğretilerdi onlar komşunun kızı senin bacındır , komşunun var nasıl kendi koruyorsan onu da korumak görevin derlerdi. Heyhat güzeliyle çirkinliğiyle, eğrisi doğrusuyla bir ömür gürlüdü, pa Nasılda boşmuş dolu sandıklarım ,bire yalan rüzgarmış bu hayatta hakikat sandıklarım. Yalancıda gerçek aramak zaman k çabuk duyulur yayılır diyemedik. Gerçeğin şahide ihtiyacı yoktu. Şu an o gerçeği görüyorum. Tek bir gerçek tüm inkarları is yetiyormuş meğerse ki. Düşünüyorum da edindiğim tüm arkadaşlıklar şuan yanımda değiller. Ama edindiğim güzel ve çirkin bırakmadılar. Çirkinliklerin yakama yapışıp benimle gelmek için ettikleri inadı hissediyorum. Can pahasına mücadele ettiğimi güveniyorum, Bazen de yersiz inadımla kıldıklarımaya hayıflanıyorum

Hayatta ne yaparsak yapalım, ne olursak olalım, hangi sıkıntıya girsek girelim, mutlaka dikkat etmeliyiz, âhirete faydası v her türlü çileyi çekmeye değer. Yoksa, rahatlıklar bile insan için bir felâket habercisi, ağır çile olur. Hakikaten öyledir Ömür...Birkaç nefeslik emanet. Çilelerle dolu. Depdebeden ihtişamdan nasıl yaşadığımızı anlayamayacak kadar kaybolmuş gibi görüyoruz değil mi? Değil işte .Bitmeyecek zannettiğimiz hayat Çileler ve yaklaşımlar ve çırpınışlar.

Hayatı uzun gösteren, bitmeyecek gibi hissettiren de o çileler harmanında insanın yaklaşımları ve çırpınışları.

Gerek mal uğruna çile ve çırpınışlar, gerek mevki uğruna, gerek rahatlık için, gerek Şunun veya bunun için.

Kimileri öyle akıntılara kapılıyor ki, sanki hiç ölmeyecek! Sanki hiç hesap vermeyecek! Sanki bunca nizam ve ilâhî tanzim b

Herkes çilesiz hayat yaşam kazanç derdinde böyle bir dünya var mı bilmiyorum ama Aldadı dünya aldadı, altında var zehir

Bu dünyada elde ettiklerimizi yanımda götüremiyorsak neden tirmalıyoruz yoruluyor ve çile çekiyoruz. Bari götürebilece

koşsak, onlarla yorulsak, onların çilesini çeksek. Çilesiz bir hayat mı atıyoruz yok ki neden olmayan bir şeyi arıyoruz. Parası

tavuğuna kişst demesin her şey etrafında fir fir dönsün, itibar görsün böyle bir hayat yok ki varacağımız noktada bulacağın

sofrasında yok. Nihayeti kara toprak neden oraya bir nebze olsun düşünüp hazırlanmıyoruz. Geçenlerde kısa bir cümle okud

ordayız. Yahu bu gün yattık belki de kalkamayacağız hoop orda olacağız. Hiç bir şey armut piş ağzıma düş olmayacak. Çiles

yaşam mal mülk mevki, makam dostluklar münasebetler hep kolay olsun isteniyor olmaz ki, olamaz ki. Emek harcamadan

emek vermeden adaletli bir makam sana verilmez ki aile içinde bile emek gerekir hiç bir şey rast gele senin olamaz ki, mal

çocuklarımız bir sınav. Büyüklerimiz boşuna dememişler (İLLET,GILLET ZİLLET)Büyükler hep üç unsur ile sınava tabi tutulm

ile imtihan olmuşlardır. Allaha vuslat yolunda bir kulda bu üç imtihandan biriyle muhakkak muhatap olunur. Bu üçünden b

düşünmemiz gerekir hayatı şöyle bir süzgeçten geçirmeli Dünyevî dostlar ve rütbelere, kabir kapısına kadardır. İnsan oğlunu

ağırılığı altında çekenle beraber dünyada çökecektir. Kişinin savaşı akli ve yüreği arasındadır. çetin geçer. Mayamız çile ile y

var. Akıl niye verildi ki zaten her türlü çile ızdırıp ve debdebeden kurtulabilsin diye. Sahi akıl neden verildi, neden bazılar r

fehmedemiyor. Bir adaletsizlik mi var yoksa. Hayır biz ervahı ezelde senin emrin üzere yaşayacağız diye söz verdik te onda

mesul değildir. Geldik ki bir maksadı gerçekleştireceğiz. Denklemi iyi kurmak gerekir. Kurduğumuz denklemi çözmeli, anlar

anladığımızı zannettiğimiz şeylerde anlamı engelleyebilir. Geçenlerde şöyle bir dize okudum "Gençken terlemeyene yaşla

terlemesinin faydası yoktur". Gaflete düşüp yorulmaktan korkanlar yatmanın verdiği bunalımla yoruluyor ve manasız yorg

Eğitim sistemimiz böyle istiyor demek ki ahlaki değerlerin öğretilip yaşanmasından kaçıyoruz, ambalajlı cahilliğin belası ile

Sorumluluk almaktan çekinip yıldı atı gibi anlamsız koşuşturmanın yükü altında eziliyoruz. Faydalı şeylerle meşgul olmaktan

ayırıyoruz ama faydasız şeylerle ömrümüzü tüketiyoruz. Güzeli terk edip çirkinliklerde boğuluyoruz

Şuraya bir dörtlük ne güzel gider

Gelin ey dertliler gelin

Bu derdimden sizde alın

Dertli bilir derli halin

Ya dertsizler burada neyler.

Büyüklerimiz ("Dert odur ki gele dünya gide din, dert o değildir ki gele din gide dünya")Evet kişi dert edinmeli, neyi dert e

doğruları bulmaya, güzeli yaşamayı ve görmeyi, Merhametli olmayı, sevmeyi sevilmeyi .Bu hasletleri üzerinde bulunduran

sayılır .O zaman dünya sevgi yumağı olur. Kimsenin kimseye bir diyeceği kalmaz. Buğuz haset, kibir gibi hasletler üç bin de

demirin cürufunu atıp esas cevherini çıkardığı gibi posa olup atılır, İçimizden. Curufu ayırır esas cevheri ortaya koyar. Hang

ağızla konuşsam bilmiyorum ki. Yanlışta yakın, doğruya mesafeli, şifaya uzak, virüse yakın, günaha serbest, sevaba vizeli, re