



**Edebiyat Defteri**

# **exani -Yazıları-**

**Oluşturulma Tarihi:**  
20 Ocak 2022 Perşembe

**Yayınlayan:**  
Edebiyatdefteri.Com  
**Türkiye'nin Kültür ve Sanat Platformu**

# Eğitim Kurumlarında İdari ve İnsani yaklaşımlar

Eğitim Kurumlarında İdari ve insani yaklaşımlar

\*\*\*\*\*Bu ifadeyi canlandırmak için\*\*\*\*\*

1-Öğrencilere,mizacına uygun hitap etmek;sevgili öğrencim, evladım, kızım vb.

2-Aşağıdaki ifadeleri hiç ama hiç kullanmamak(Çöpe atılmış laflar)  
Hayvan herif-Geri zekalı-Şerefsizler-Manyak-Tipine bak-Beyinsiz herif

3-Öğrencilere tatlı bir tebessümle bakarak onlara güven kazandırmak

4-Okul ve bahçesinin sapa taraflarına gitmek

5-Bir arada toplanan öğrencilere doğru giderek sohbetlerine katılmak

6-Her fırsatta birebir öğrencilerle konuşmak

(Ne güzel tıraş olmuşsun,

evladım kaçınıcı seferdir seni uyarıyorum(kılık kıyafete uymayanlar için),

Derslerin nasıl gidiyor,

Okul idaresinden bir şikayetin var mı?

Sınıfınızdan memnun musunuz?

Size göre ters giden bir durum var mı?

Okulumuzun öğrencisi olmaktan memnun musun?

Hayat nasıl gidiyor?

Gel beraber koşalım, bakalım hangimiz daha hızlıyız

Beni şık buluyor musun? ...vb.

Maksat duruma göre bir kapı açarak diyalog için bir fırsat oluşturmak)

7-Haftanın bazı günlerinde okulun giriş - çıkış anlarında nöbetçi öğretmen ya da idarecilerin dış kapıda öğrencileri karşılaması-uğurlaması

8-Öğretmenlerin önlük ile derse girmesi

9-İlk haftalarda her gün sınıflara iki dakikalığına uğramak ve öğretmenin halini sorup öğrencilere güzel iki laf söylemek.....

10-Daha sonra en az haftada bir sınıflara gidip 5 dakikalık bir diyalog sağlamak.....

BT sınıfını kullanarak Projektör eşliğinde bilgilendirme çalışmalarını yapmak (Disiplin yönetmeliği,İnsan hakları ve demokrasi,STK ların önemi vs)

11-Sınıf Temsilcileri,

Sınıf Onur kolu,

Sınıf Başkanları ile toplantılar yapmak ve alınan kararları uygulamak

12-%(3-5)oranında sorun çıkaran öğrencilerin muhakkak aileleri ile işbirliğine gitmek(Umutsuz vaka durumuna gelen öğrenciyi ne edip edip bir şekilde okuldan aldirtmak ve onunla toplum destekli polis eşliğinde ilgilenmek )

13-ENAZ İKİ BAYRAMIN BİRİNDE(ramazan bayramı tercihimdir) OKUL MÜDÜRÜ BAŞYARDIMCISIYLA BİRLİKTE TÜMSINIFLARA GİDİP ÖĞRENCİLERİN BAYRAMLARINI KUTLAMALARI VE BAYRAM ŞEKERİNİ DAĞITMASI(liseler için çok faydalıdır)

14-OKULLARDA ZAMAN ZAMAN ÖĞRETMENLERE, AİLELERE, İDARECİLERE BİLGİLENDİRME SEMİNERLERİ VEREBİLECEK DÜZEYDE NİTELİKLİ BİR EĞİTİCİ EKİP OLUŞTURMAK( Bu ekibin yaptığı etkinlikleri ders ücretinden saymak için yasal bir alt yapı oluşturmak)

15-OKUL ÖĞREMEN NÖBETLERİNİ TAMAMEN BOŞ GÜNE BIRAKARAK EN AZ 3 SAAT DERS ÜCRETİNE DÖNÜŞTÜRMEK (Yoksa dersin az olduğu gün görecelidir 1-4 arasında değişiyor)

16-Öğretmenleri cezai müeyyideler yerine vicdani mahcubiyetle baş başa bırakmak

17-Sosyal etkinliklere azami derecede önem vermek

18-Sembolik düzeyde olan kulüp çalışmalarına işlerlik kazandırmak.

TOPLU KONUŞMALARDA(Uygun görülürse);

1-\*\*\*\*Kıymetli öğrencilerim bu okul sizin ikinci evinizdir,emin ve güvenilir bir kurumdasınız Okulumuzun müdürü olarak başta ben olmak üzere idaresiyle öğretmenleriyle memur ve hizmetlisiyle bir ekip ruhu ile size yararlı olmaya çalışıyoruz.Burada olmamızın asıl varlık sebebi sizsiniz bunu düşünürseniz size verdiğimiz değerin farkına daha rahat varabilirsiniz....

2-\*\*\*\*\*Güzel öğrencilerim Devletiniz size eğitim öğretim vermek için bu binayı yapmış her ay 40-70-100 Milyar harcayarak(Okulun öğretmen sayısı ve genel giderlerine göre tahmini bir rakam söylenir) emek sarf ediyor yatırım yapıyor.gönül isterdi ki daha iyisini yapabileseydik.....aslında bu konuda velilerimi yanımıza almalıyız eğitim öğretimin üçüncü ayağı velidir velimiz yanımızda olmadığı için bir ayağımız sakat gidiyoruz batıda veli dersi dinlemeye kadar gidiyor...vesselam

3-\*\*\*\*\*Değerli öğrencilerim Sabah seheriyle okulunuza doğru geldiğinizde biliniz ki 20-40-90(öğretmen sayısıdır)..vs Fakülte mezunu öğretmenleriniz edindikleri bilgi ve tecrübeleriyle hazırlıklı olarak sizi bekliyor acaba bu gün yeni bir şey daha öğrencilerime öğretebilirim diye

4-\*\*\*\*\*Güzel öğrencilerim biz millet olarak kutsal devlet anlayışından feodal yapıdan gelmeyiz. Bir çoğumuz tehditle şiddetle karşılaşmışızdır. Ancak eğitim öğretimin asıl amacı şiddeti ortadan kaldırmaktır. Bahçemiz dahil okul alanında yasalar ve disiplin kuralları geçerlidir. Kimsenin kimseye yan bakma hakkı yoktur. Varsa bir sorunumuz konuşarak anlaşarak çözüme kavuşturmalıyız. Ben okul müdürü olarak bir denge unsuru olup öğretmen arkadaşlarımla ve siz sevgili öğrencilerimin vekiliyim kefilim. Bir sorununuz olursa şayet öncelikle sınıf rehber öğretmenlerinize okul rehberlik servisine yada ilgili müdür yardımcısına çekinmeden iletin. Makul bir sürede sorun çözülmediği takdirde müdüriyete baş vurun. Elimden geleni yapmaya çalışacağım bu silsile ile iletişim ve irtibatımız devam ederse başarılı olacağımıza inanıyorum...

5-\*\*\*\*\*Benim güzel öğrencilerim insanın bir etki alanı birde ilgi alanı vardır. Etki alanında başarılı olmayan bir kimse ilgi alanında pek rağbet görmez. Uzmanlık alanında başarılı olmayan bir doktorun anlattıklarına fikir düşünce adına kim kulak verecek, sınıfında hakim olmayan branşında başarısız bir öğretmen model alınır mı bir binanın inşaatı için maliyet çıkarmaktan aciz olan bir mühendisin fikri ne olacak zikri ne olacak. Siz dahi saygı ilgi görmek istiyorsanız model olmak istiyorsanız etki alanınız olan okul derslerinizde başarılı olun saçınızla başınızla kravat ve kunduranızla başkasına hava atmaktan vazgeçin başka bir ifadeyle fiziğinize değil ruhunuza önem verin.

6-\*\*\*\*\*Değerli öğrencilerim iki aya aşkındır her fırsatı değerlendirerek sizinle iletişim kurmaya çalışıyor okulumuzun misyonu anlatmaya çalışıyorum. Beklenmedik bir tarzda takdire şayan bir şekilde başarı elde ettik bu kısa süre içinde aramızda uyum oluştu iyi bir disiplin havası içinde eğitim öğretim yapıyoruz. Ancak üç beş arkadaşınız hala yanıfta diretiyor, eğitim öğretimi olumsuz etkiliyor. Onlara olan bakımımızı bir anekdotla anlatacağım. Hz. Musa çobanlık yapan bir peygambermiş kurt koyunları rahatsız ettiği için ibadetine konsantre olamıyormuş bir gün şöyle bir dua etmiş ya Rabbi koyunlarıma musallat olan bu kurttu ıslah et ikinci gün Kurttu derede ölü olarak bulunca ilahi öldür demedim ki ıslahını istemiştım. Allah buyuruyor ki kurt ıslah olmaz yapısı böyle ya kabulleneceksin ya öldüreceksin. Anlaşılan okulumuzda kurtun karakterini benimseyen üç beş arkadaşımız vardır. Onları öldürmek haddimize değil fakat disipline vererek okuldan uzaklaştırmak hakkımızdı.ayrıca onların yararınadır. Artık disiplini uygulamanın zamanı geldi. Çünkü bu arkadaşlarınız kredilerini tükettiler. İnsan olarak yine kapımız onlara açıktır. Ama okul kapısını onlara kapatmak zorundayız. Okulumuzun selameti için böyle bir uygulamaya gitmek lazım.

7-\*\*\*\*Değerli öğrenciler bütün meselemiz geleceğin insanını yetiştirmektir.Evet gelecek ve insan bu iki terim o kadar önemli ki uyanık dünyanın asıl amacıdır bu ikili,dünya bir yarış halindedir,biri diğerinin yerüstü yer altı zenginliklerine göz dikmiş vaziyettedir maalesef. fakat biz böyle bir gelecek, böyle düşünen insan istemiyoruz çünkü biz doğu medeniyetinin varisleriyiz bize göre insan olabilmek;

Dürüst olmak,  
Merhamet sahibi olmak,  
Çalışkan olmak,  
Kazanmak ve kazandırabilmek  
Paylaşımçı olmak,  
Cesur olabilmek,  
Ve en önemlisi de NAMUSLU olabilmek

Nedir namuslu olmak;  
Başkasının ırzına göz dikmemek  
Söz ve davranışlarıyla örnek olmak  
Haksızlığa karşı tepki koymak  
Büyüklere karşı saygı küçüklere karşı sevgi göstermek

VahŖi saldırganlığa hayır deyip,medeni cesarete sahip olmaktır  
BoŖuna dememiŖler “Namuslu baŖ,ateŖe düŖmez”

Biz dahi eğitiminiz ile bu güzel hasletleri size kazandırmaya alıŖıyoruz bir eksiğimiz olursa af ola sizden anlayıŖ bekliyoruz aranızda bize göre çok kıymetli kimselerin çıkacağına da inanıyorum.Yeter ki derslerinizi iyi dinleyin.Hepinize baŖarılar diliyorum.

8-\*\*\*\*Değerli ğrencilerim,

Biz istiklal marŖımızı ve bayrağımızı nemsemedike birileri, bir açıdan bize gülecek diğer açıdan da bizimle oynayacak, çünkü bu durumda atalarımıza ihanet etmiŖ olacağız baŖka bir ifade ile soyumuzu sopumuzu inkar etmiŖ olacağız. yani ne olduğu belirsiz bir insan topluluğu haline geleceğiz,baŖkalarının ayağına futbol topu olacağız maalesef.Unutmayalım ki bu gün hr ve zgr yaŖaya biliyorsak ecdadımızın sayesinde Allah’a hamd kendilerine Ŗkranlarımızı sunuyoruz.

Ŗairin ifadesiyle

ŖU BAYRAK Kİ RENGİ ECDADMIZIN KANI  
ONU YÜCELTMEZSEK NE EDELİM BU CANI

İŖte bütün mesele bu. dolayısıyla ben okul Mdrnz olarak, istiklal marŖını hiç size tekrar ettirmeyeceğim... eğer siz istiklal marŖını içten okumuyorsanız sorumlusu biziz; demek ki size anlatamamıŖız, anlatmıŖsak da inandıramamıŖız.Daha çok alıŖmamız lazım birliği beraberliği, eŖitliđi, adaleti ve sevgiyi sizinle paylaŖmamız lazım...Hepinize baŖarılar dilerim.

NOT:Eminim her idarecide yararlanılabilecek çok faydalı bilgi ve tecrübe vardır.Ama paylaŖmak esastır.

Eyüphan KAYA  
İl Yürütme Kurulu yesi

# İŞİN ASLI

15.12.2007 Tarihinde "İfade Özgürlüğü ve Örgütlenme Hakkı" üzerine bir panele katıldım.Yine devletin bazı kurumlarına sitemle karşılaştım maalesef.Çünkü millet olarak iki önemli özelliğimiz var; bol bol şikayet etmek ve öz eleştiriden kaçınmak.Söz aldım ve şöyle konuştum;

"Kanaatim o ki toplum üç kesimden oluşmaktadır,Siyasetçiler-Bürokratlar-Sivil toplum .Bu üç kesimin efendisi sivil toplumdur diğer iki kesim ise hizmetkar sınıfını oluşturmaktadır.Sivil toplumun bu iki kesimi kontrol altına alması için bilgili ve nitelikli olması lazım.Aksi takdirde siyasetçilerin kabaran iştahını ve bürokratların kaba davranışlarını dizginlemek kolay değildir.Bu bilgilendirme çalışmaları da ancak STK ları tarafından yapılabilir fakat STK ları bu konuda pasif çalışmaktadırlar.bu salonun bu gün yarı dolu olması da buna işarettir.katılımcı demokrasiyi beceremiyoruz.Platformda konuşmak kolay önemli olan sahaya inmektir halkla bütünleşip arkasına alabilmektir.Bilindiği gibi toplumun lehine olan projelere Avrupa birliği fonundan destek verilirken konferans panel tarzı çalışmalardan ibaret olmaması şartı getiriliyor çünkü bu tür etkinlikler pek yarar sağlayamıyor belki bilinçli olanları bilgilendirmede fayda sağlar ,o kadar.Hak arama bilincini vatandaşlarımıza anlatmak için Mazlum-der bir ekip hazırlığı içindedir. iki aylık bir kurs açmış, çalışmaları devam ediyor.Umarım diğer dernekler de bunu örnek alırlar.Geçen sene Melik Ahmet Lisesi Müdürü olarak Meslek Odalarına kendilerini öğrencilerime anlatmak için resmi yazıyla müracaat ettim, ayrıca Baroya iki defa bizzat gittim neyse bir avukat gönderdiler ne yazıkki bir sınıfta iki saatlik bir tanıtım yapıp fotoğraf kamera çekimi yaptılar devamı gelmedi .Halbuki öğrencileri yetiştirsek,geleceğin siyasetçileri de bürokratları da kendileri olacak ve toplum nispeten rahatlayacak. başka bir ifadeyle bu bir kültür meselesi,daha toplum olarak bizim birbirine tahammülümüz yoktur, acaba ben "Bismillahi Teala" diyerek konuşmama başlasaydım salondaki katılımcılar nasıl karşılardı? Bunu özeleştiri olarak aktarmak istedim.Saygılarımla.

# HAYAT ve EVLİLİK

Evlilik ,insan hayatını etkileyen en önemli olaylardan biridir.Devletin aile yapısını koruma adına bu konuda daha aktif bir rol oynaması lazım ;desteğiyle medeni yasalarıyla.Maalesef kendimizi tanıyalı böyle önemli ve aynı zamanda sosyal bir meselede devletin etkin bir rolünü görmedik onun için ciddi bir mesafe kat edemiyor...vatandaş rızasını kazanamıyor...Şu bu gerekçelerle vatandaşıyla uğraşılıyor....Her 15-20 yılda bir milletimizin bir kesimini düşman ilan ederek sisli bir hava oluşturuluyor(Kimin bu senaryoyu yazdığı da belli değil)....sonra da gel keyfim gel mutlu azınlık bu memleketim artı değerleri içinde tepinerek yuvarlanıyor...yasal bir evlilik yapana kadar 41 ayrı kişiyle kalkıp oturuyor memleketin çağdaş fahişeleri...işte televizyon ekranlarını görüyorsunuz...Neyse biz bize düşeni düşünelim....

Ekmek su gibi olmasa da zamanı geldiğinde evliliğin, dolayısıyla helal yolda kadın erkek ilişkisinin kurulması ve beraber yuva kurmaları beşeri bir ihtiyaçtır, hayatın icaplarındandır.Ne yazık ki aklın ölçüsünü aşan bazı kimseler, gelişi güzel anlarda bir anlık tanımadığı kimselerle dahi gönül eğlendirebiliyorlar. bu seviyesiz ilişki zamanla bir çok sorunun oluşmasına neden olur. Medeniyetler üstü niteliğe sahip olan İslam dini bu ilişkiyi düzeyli şartlarla uygun bulmuş; çünkü böyle münasebetler sonucunda nice nice hayatlar başlıyor.İslami ölçüler dışında bir arada yaşayan insanların birliktelikleri kısa olduğu gibi, bir çok olumsuz sonuçları da beraberinde getiriyor.

1-Çoğu zürriyetsiz kalıyor,fiziki cazibeleri birkaç yıllıktır,

2-Çocuk yapsalar da mutlu bir yuva bulamıyorlar hayvani iştahları doyuma ulaştı mı kaçamak yollar arıyorlar

3-Kendileri cazibeliğini kaybettikleri yıllarda yalnız kalıyorlar,çünkü ruhlar aşık olmamış işin içinde mana yok.

4-Yaşları ilerledikçe pişmanlık psikozu içine girerler.

5-Kısacası mutlu bir aile tablosu oluşmuyor.

Demek ki yeni bir hayatın başlangıcına neden olan cinsi münasebet öyle bir anlık hevesin tatmini kadar basit bir olay değildir.Hayatın başlangıcını doğru temeller üzerinde oturtmak gerekir.Hayatın rahatını da zorluğunu da paylaşmak istiyorsak kadın erkek ilişkilerinde hukuki dayanak olmalıdır. bunun da adı evlenmedir. İnsan hayatının en önemli olaylarından birisidir evlenme. onunla yeni bir hayat başlar artık hemen hemen yaptığınız her şeyden bir başkası da etkilenmektedir,maddi manevi ortağınızdır.

Onun için evlenirken bazı hususlara dikkat etmek gerek!

1-Aile yapısında benzerlik

2-İtikadı meselelerde inanç birliği

3-Birbirlerine göre tahsil düzeyi

4-Biri diğerinden tabii hoşlanma duygusu( Elektriklenme)

5-Olmazsa ayrılız düşüncesini taşımamak.

Bu maddeleri toparlarsak kısaca kültür birliği olarak ifade edile- bilir.Eşler hayatlarında biri diğerinin mutluluğunu esas almalıdır.

İşte o zaman hayat daha bir keyifli olur, çektiğiniz çile anlamlı olur,

Hayatın sıkıntıları birer manevi mükafat olarak değerlendirilir,dünyaya gelen çocuklar şefkatle kucaklanır kız erkek farkı gözetmeksizin sahip çıkılır dolayısıyla hayat sonsuza bakan bir boyutta değerlendirilir ve hayatı kısacık bir diliminde insanlar kendini ispat etme hevesinden vazgeçerler. Bu durumdu

1-İnsanlar sabırlı olur

2-Bağışlayıcı olur

3-Yardım sever olur

4-Hoş görülü ve saygılı olur

5-Aile düzenini korumak için elinden geleni esirgemez

İşte eşler bu özellikleri taşıdıkları anda hayat gerçekten anlam kazanır,aile yapımız korunur,hayatta mutlu olmak için bir çok nedenin var olduğunu his ederiz gerçek güzelliğin ahlak güzelliği olduğunu anlamak daha da kolaylaşır niçin yaratıldığını anlamak istiyorsak tefekkür etmek ve yaratanın ilmine baş vurmak yeterlidir. İnsanı ve bütün alemleri O yaratmış ve gayesini de ancak O bilir. Mutlu bir hayat dileklerle hoşça kalın diyor,selam ve sevgilerimi sunuyorum...

Eyüphan KAYA

# KANAATİM

## Sivil Toplum Kuruluşları

STK'ları,demokrasilerde düzenin ana unsurlarıdır olmazsa olmazlarındandır.Çünkü demokratik düzen,halkın kendi kendini idare etmesi demektir.Bu yönüyle STK'ları üretim ve denetim vasıtalarıdır.

Aslına bakarsanız toplum sınıflandırılırsa genel olarak üç kesimden oluşur siviller,siyasetçiler ve bürokratlar.Hem çoğunluk itibariyle hem de hayata katkı yönüyle asıl efendiler sivillerdir, siyasetçiler ve bürokratlar ise hizmetkar sınıfını oluştururlar.Sivil toplum,

oluşturduğu farklı fonksiyonlardaki biri diğerini tamamlayıcı nitelikteki legal örgütlerle hem siyasete hem de bürokrasiye destek olmaktadır,kontrol etmektedir,yönlendirmektedir.Bu çalışmalarını yaparken,daima kamu düzenini ve yararını gözetler.Dolayısıyla bir olgunun karşısında ya da yanında olduğunu ifade ederken hangi tarzı kullanacağı konusunda hassas davranır çünkü sonucundan eksisiyle artısıyla etkilenen o dur.Ya çözümleyici bir tarz sergileyerek toplumun beğenisini kazanır ya da yanlış yaparak kendisini küçük düşürür, temsil ettiği üyelerini rencide eder.

18.12.2007 tarihinde ve daha önce olagelen sevk eylemlerinde ilgili sendikaların kararı kamu yararını zedelediği gibi kayda değer bir netice de vermemektedir.Milli Eğitim Bakanlığı zaten değişim ve gelişim için de olup en doğruyu yakalamak için çalışmalarını sürdürmektedir.Promosyon paralarının hak sahiplerine verilmesi konusunda dahi bakanlık talimat vermedi mi?....Kazara bir iyileştirme eylem sonrasında denk gelince, "Gördünüz mü eylem nasıl meyvesini verdi" şeklinde yorumlanıyor halbuki alakası yok.Milyonlarca insanların bir gününün boşa gitmesine sebep olan bir eylemin nasıl doğruluğundan bahis edilebilir ki, Tepki mi göstermek istiyorsunuz? buyurun,bir pazar günü 5000 öğretmenle sessiz bir yürüyüş yapalım. ama bunu üç kuruş ders ücreti için değil(üstelik bu seferki hak edilmeyen tatil ücretleri içindi) yeni anayasada yer alması gereken özgürlükler için yapalım.Bunu yaparken de ucuz kahramanlık yaparak yersiz sloganlarla eylemimizi kirletmeyelim.Artık hangi alanda olursa olsun dünya normlarını baz almak zorundayız hatta daha iyisini yapmalıyız ,kanaatimce.

Bu eleştirimin anlayışla karşılanması diliyorum...mutlu yarınlara selam ve dua ile....

E.KAYA

# DİNLER BİRDİR, BERABERDİR

Eyüphan KAYA

Hiçbir Peygamber bir başka peygamberi eleştirmedeği gibi yek diğerinin takipçisi, dininin tamamlayıcısı olmuştur. Dinler arasındaki husumet nefesine yenik düşen yobaz din adamlarının eseridir.

DİNLER BİRDİR, BERABERDİR

Hiçbir Peygamber bir başka peygamberi eleştirmedeği gibi yek diğerinin takipçisi, dininin tamamlayıcısı olmuştur. Dinler arasındaki husumet nefesine yenik düşen yobaz din adamlarının eseridir.

Kim ne derse desin insanlık alemi Adem aleyhisselam ile başlamış o da vahiy ile yaşamıştır; bu da ifade ediyor ki insanoğlu yer yüzünde rehbersiz yaşayamaz. Bundan dolayıdır ki Allah(c.c) insanlıktan himmetini çekmemiş ve

yoldan saptığı durumlarda aralarından birini peygamber olarak seçip kendilerine yol göstermiştir. Hiç kimse örnek veremez ki, herhangi bir tarihte dünyanın herhangi bir bölgesinde, huzur ve mutluluk olduğu halde

durup dururken peygamber gelmiş olsun. Yani peygamberlerin asıl görevi zulümle, fakirlikle ve mutsuzlukla mücadele etmektir. İslam itikadına göre

Hazreti Muhammed'e inandığınız gibi diğer peygamberlere de inanmakla yükümlüsünüz. Maalesef ehli kitap diye ifade edilen Hıristiyan ve Yahudilerde böyle sağlam bir itikat görülmemektedir. Biri Hz. Musa da kalıyor

diğeri Hz İsa da ayrıca bilerek ya da bilmeyerek itikat bozulduğu için gittikçe de küflenmiş bir vaziyet almış durumda. Yahudiler kendilerinin üstün ırktan geldiklerini savunuyorlar, Hıristiyanlar İlahı üçlediler aslında

bu haliyle bunlara ehli kitap dahi denmez ya neyse. Barış huzur ve diyalog için buna da eyvallah.

İslamiyetin bu engin hoşgörüsü, ortada bulunan emsalsiz has kitabı, insanlığın örnek timsalleri durumunda olan binlerce velileri insanlık

tarihine ufuk açmışken hangi uyuşuk haliyle güya din adamı konumunda olan

Papa hangi hakla Ahir zaman Peygamberini eleştiriyor, anlamakta zorlandım

doğrusu. Bu nasıl adam nasıl din adamı nasıl nasıl dini lider Bizim de ilim

adamlarımız var Mevlana, Yunus Emre, Mevdudi, Seyit kutup, Seid Havva, Seid-ı Nursi, İmam Humeyni, Fethullah Gülen beyefendi ve Prof. Dr Ali BARDAKOĞLU Biri diğerinin yolunda, yek diğerini tasdik ve takip ediyor üstelik Allahın Varlığına ve birliğine davet ediyorlar barış ve huzurun tesisi için hizmet ediyorlar bu kıymetli kimse ve yoldaşlarından herhangi

bir Peygambere saygısızlık hissini dahi alamazsınız çünkü kendileri nebilik görevini üstlenmiş durumdadır. Hazreti İsa başımızın tacı fakat bu papazların

Hıristiyan alemine gösterdiği yol kurtarıcı olmadığı gibi "Küçe çıkmaz"ın ta

kendisidir hiç birbirimizi aldatmayalım. İsterseniz birkaç karşılaştırma yapalım

1-Müslüman bir kimse Allahın varlığına ve birliğine inanır, Hıristiyan



varlığına inanır ama birliğine halel getirir(Teslis inancı)

2-Müslüman bütün Peygamberlere inanır, Hıristiyanlar en büyük peygambere inanmazlar.

3-Müslümanlar Peygamberlerinin İnsan olduğuna inanırlar, Hıristiyanlar

Hz.İsa'nın uyarısına rağmen O'nu ilahlaştırdılar

4-İslam alimleri daima İslam'ı dünya ve ahiret dini olarak ifade ettiler,

Hıristiyanların Papazları dinilerini kiliseye hapsettiler

5-Hıristiyan alimlerine yasal bir konum verilmesine rağmen Hıristiyan

aleminde uyuşturucu ,alkol tüketimi, fuhuş ve bunalım almış başını gidiyor,engellemediler,İslam alimlerine kısmi konuşma yasağı olmasına rağmen bu konular da kayda değer bir başarı elde ettikleri apaçıktır.

6-En acısı da papazlar İncil'i çeşitlendirdiler, Kur'an yek ve tek kitap

olarak her türlü menfur kimselere meydan okurcasına ortadadır, isteyen rahatlıkla katıksız olarak Allah'ın kelamına ulaşabilir.

7-Hıristiyan din adamları afaroz ve enterdiyle, kutsama yetkisiyle kendine

bir rol biçtiler İslam alimleri tevazuunu koruyarak İslamiyete kayda değer

bir ekleme çıkarma yapmadılar.

Hal böyleyken Papa hangi yüzle Hazreti Muhammed hakkında ileri geri konuşur,yakışır mı? Ha! Hazreti İsa alanebiyine ve aleyhisselama ne cevap

verecek acaba!

Alimlerimiz bir yana, benim gibi sıradan Müslümanlar dahi bütün ilahi dinlere inanıyor, ilahi olmayan dinlere bile saygı gösteriyoruz.Çünkü her

insanın itikadı kendisi için kutsaldır,daha iyisi olduğuna inansa zaten din

değiştirecek.Hem başkasının itikadından bana ne? Onu Allah(c.c.)

değerlendirsın insanları itikadıyla değerlendirmek insanlara düşmez bize

düşen insanların davranışlarıdır.Davranışlarıyla ,olaylara bakış açısıyla

insanlığın imarında katkıda bulunuyorsa ehlen ve sehlen, yok eğer

insanlığı

tahrip ediyorsa benden selam beklemesin.Hıristiyan alemine sesleniyorum

Hz.

İsa'yı yekinen tanımak için bir az daha gayret etsinler. Papalar

yanıltıcı

bilgiler veriyor.Bir az da Kuran'ın diliyle Hz.İsa'yı tanımaya

çalışsınlar,başka türlü felaha ulaşmaları çok zordur.İnsanlık tarihi

böyle

diyor.(Papanın Ülkemizi ziyareti esnasında yazmıştım)

# DEMOKRATİK SÜREÇ VE TOPLUM

Demokratik süreç zahmetli ve uzun bir süreçtir. Çünkü demokrasi kültürünün toplum tarafından benimsenmesi lazım. Feodalite, katı bürokratik yönetim ve devletin kutsallığı ile demokratik yönetim tarzı biri diğeri ile uyumsuz. Biri sınıf üstünlüğünü diğeri eşitliği, biri cehaleti diğeri bilgiyi, biri devleti ön plana çıkarırken diğeri bireyin refah ve huzurunu hedeflemekte ve bu uğurda devleti araç olarak kullanmaktadır. Kimi devletlerin hilebaz yöneticileri demokrasi adına dünyanın dahi huzurunu bozsa da birey olarak insanlık aleminin genel eğilimi demokratik yönetimden yanadır. Her ne kadar bazı ülkelerde demokrasi adına vatandaş seçimi sandığı ile oyalayarak "bu hükümette yapmasa o da gider" şeklinde ifadeler kullanılıyor ise de en azın da demokrasinin ilk adımı vardır istenilirse daha adil bir duruma getirilebilir. ama bilinçsiz bir ifade, oh ne ala 4-5 yılda bir, biri gelsin biri gitsin kimin umurunda nasıl olsa %1 lik mutlu azınlık keyif sürüyor bu memleketin çilekeş vatandaşları kimin umurunda! Bunlar sorun, peki çare ne? öyle ya şikayetçi olmak kadar kolay bir şey yok. Bununa ilgili bir anekdot aktarayım: Amerika da yöneticilik kursuna katılan bir ahbabım anlatmıştı. kursiyerlerden biri hocaya bir soru sormuş hoca demiş ki; bu konuda bir fikrin var mı? Kursiyer hayır deyince hoca da demiş ki öyleyse sorunuza yok sayıyorum. Doğru olanı da bu değil mi? Bana göre çare, Sivil Toplum Kuruluşlarının daha aktif hale getirilmesidir. Dernekler, Vakıflar, Sendikalar ve Meslek Odlarına önem vermek lazım. Yasal konularını daha cazip hale getirmek gerek, Sendikaların üye aidatlarının devlet tarafından ödenmesi bu açıdan da olumlu bir gelişme idi, beklentim sadece bir dernek aidatının da devlet tarafından ödenmesi için yasal bir düzelmeye gidilmesi. Çünkü o zaman dernekler daha rahat çalışır demokratik düzenin ana unsurlarından biri olarak daha rahat işlevini yerine getirirler. Dernek üyesi olabilmek için erkekler de askerlik yapma şartı bayanlarda ise 21 yaşına girme şartı aranabilir vs. (erkeklerin askerlikte dönme yaşıdır)

Derneklerin aktif hale getirilmesinin bir çok avantajı vardır;

- 1-Vatandaş aydınlatma görevini görürler,
- 2-Vatandaş dernek üyesi olarak kendini daha da güvende hisseder,
- 3-Derneklerin hukuk komisyonları daha güçlü olur gerektiğinde hem üyelerini savunurlar, hem de kamu davalarında müdahil olabilirler,
- 4-Derneklerin muhtelif komisyonları daha rahat çalışmalarını sürdürürler,
- 5- Derneklerin kamu yararına değişik amaçlı etkinlikler düzenleme imkanı doğar,
- 6-Dernek üyeleri arasında beyin takımı durumunda olan kimseler memleketin selameti için fikir üretebilirler,
- 7-Dernekler zaman zaman olup biten olaylara karşı tepki gösterdiğinden dolayı vatandaş ayrı bir mutluluk hisseder, çünkü düşünceleri dile getiriliyor.
- 8-Bürokrasinin yetki konusundaki kabalığı, siyasetçinin haddini aşma hevesi ancak sivil inisiyatif ile dizginlenebilir. Kısacası Sivil Toplum Kuruluşları vazgeçilmez kurumlardır. Muasır medeniyetin de bir icabıdır. benden söylemesi.

Örneğin Köylülerin sorunlarıyla ilgilenen KÖY-DER adında bir dernek oluşsa , Diyelim ki bir ilçeye bağlı 20 köy var, her köyde dernek üyesi olma vasfını taşıyan 100 vatandaşımız var, bu günün aidatıyla 2000 üyenin toplam ödeneği 10 bin YTL eder bu parayla Biri köy avukatı ,biri veteriner ,biri ziraat mühendisi biri sosyolog,biri din görevlisi olmak üzere oluşturulan heyet , Köylere yönelik bir " kalkınma ve aydınlatma" konusunda çalışmalar yapabilir. Bu komisyon;

- 1-Periyodik olarak köyleri ziyaret ederek etkinlik düzenleye bilirler
- 2-Avukat köylünün hukukunu kurumlara karşı korur, veteriner ve ziraat mühendisi vatandaşa tarım ve hayvancılık ile ilgili danışmanlık yapar, Din görevlisi vatandaşın manevi ihtiyacına cevaplar aramaya çalışır, Sosyolog zaman zaman uygun anketlerle vatandaşın tepkisini ölçer temayülünü tespit eder.
- 3-Bazı gerekli durumlarda aynı zamanda derneğin doğal temsilcisi olan Köy muhtarlarıyla istişare edilir (harcı rahı dernek tarafından ödenir), Ülkemizde ve dünyada meydana gelen gelişmeler hakkında muhtarlar vasıtasıyla köylüler aydınlatılır,
- 4-Bu vesile ile huzurlu, mutlu, bilinçli bir toplum oluşur. Bu projenin maliyeti 10 ay üzerinde ödeme yapılırsa 80 milyon YTL eder. Bu harcamanın hem millete hem de devlete paha biçilmez faydaları vardır bütçeden ayrılan bir kalem gibi gözükse de bütçeye kat kat fayda sağlayan bir projedir. Çünkü, duyarlı ve bilinçli vatandaşın yetişmesinde katkıda bulunur. Faydaları saymakla bitmez.

ANCAK BU ŞEKİLDE KOPENHAG KRİTERLERİNE MEYDAN OKUYABİLİRSİNİZ

# Okul Müdürlerine

Saygıdeğer Müdür arkadaşlarım ağabeylerim ,hepinize bila istisna hürmet ve sevgilerimi sunuyorum

Şu anda Diyarbakır'ın geleceği sizin elinizdedir.10-15 yıl sonraki olumlu, olumsuz durumu sizin eseriniz olacaktır. Ben biliyorum ve yaşıyorum ki,Okul müdürlerinin çektiği stres ve cefayı hiçbir milli eğitim mensubu çekmemektedir.Velinin ilgisizliği ,fiziki ortamın elverişsizliği ,okulun çeşitli borçları ,bürokratik yazışmalar ve talepler ,kimi öğretmenlerin düzensizliği ,okulun iç ve dış güvenliği daha neler neler....Her biri ayrı bir dert ayrı bir sıkıntı....

Peki ne yapalım? Bırakıp kaçalım mı? Elbetteki hayır!....

Biri birimize destek olacağız halkımızla bütünleşme yoluna gideceğiz ve bu nezih şehre bir gelecek kazandıracamız inşallah..

Bu şehrin insanlarını, ancak ve ancak okumak kurtarır....hani "kalem kılıçtan keskindir" deniliyor ya... işte kalem sahipleri elimizde. kalemini ne kadar güçlü şekillendirirsek o denli kılıca üstün gelecek...ayrıca kimse evimizin kapısında fabrika açmıyor ancak insanımız başarılı yetişirse Türkiye'mizin başka yörelerinde de rahatlıkla çalışabilir belki de dünyanın herhangi bir ülkesinde bile.

Bundan dolayı ki etki alanımız en kutsal alandır hiçbir meslek mensubu bizim kadar Diyarbakır'ımıza hizmet edemez.

Bakanlığımız bunun farkındadır ve insanımızın daha hür ve özgür yetişmesi için 2006-2011 yılları arasında şiddetle mücadele eylem planını harekete geçirmiştir.ancak Diyarbakır'ımın 7 yıl beklemeye mecali yoktur onun için bizim daha çabuk ve atik davranmamız lazım Ben geçen sene Melik Ahmet Lisemizde 7 ay müdürlük yaptım şu anda da Alparslan lisesinin müdürüyüm Şiddetle iyi derecede mücadele ettiğime ve bu konuda başarı elde ettiğime inanıyorum.Bu tür çalışma tarzımı döküman olarak size arz ettim.

Bakanlığımızın eylem Planına göre

Her ilin bir "eğitici ekib"i hazırlanacak ki şu anda bu ekibimiz hazırlık aşamasındadır

Daha sonra ,

\*\*\*İdareciler

\*\*\*Rehber öğretmenler

\*\*\*Öğretmenler

\*\*\*Aileler-veliler eğitilecek

Ancak bu eğitici ekibin herkese ulaşması mümkün değildir.Her okul müdürümüz okul kapasitesine göre 3-5 kişilik gönüllü öğretmenler seçsin ,bunları iyi yetiştirelim kendi okullarında ya da çepraz bir tarzda diğer arkadaşlarına ve ailelere eğitim versinler.Başka türlü işin içinden çıkılmaz.....Dünya bu şekilde kendini yeniliyor.

Değişim rüzgarına karşı koyan, ancak anariya gider

Bizin değişmez bazı özelliklerimiz var, maalesef "ben buyum ", "benden bu kadar" misali...artık bu devir

kapanıyor.....ben buyum, diyen kimseye artık ....Şöyle denilecek "o zaman bir kenara çekil bu halinle bu iş yürümez" ...çocuklarımız iki problem çözerek dersi dolduran öğretmenin kahrını çekeceklerine lazım değil dersleri boş geçsin...Evrak düzenlemek ve öğrencilere nasihat eden rehber öğretmen devri kapandı kapanacak.....Aileye-veliye maalesef bir şey diyemiyoruz çünkü onları da eğitmekle yükümlüyüz...Artık bağırıp çağıran müdür devri de demode oldu....kendine güvenen bağırıp çağırılmaz...öğrencisini sever, sayar onlarla ilgilenir okulunu mutlu bir kurum haline getirir.

Saygılarımla.

# ULUSAL EGEMENLİK BAYRAMI

23 Nisan 2007

Anma törenleri olması gereken etkinliklerdir.Geçmişimizin olumlu ve olumsuz yanlarını zihinlerde tutmak için bir vesiledir.

Bu münasebetle belli gün ve haftalarda amaçlı ve anlamlı etkinlikler düzenlenmekte, bazı mesajlar verilmektedir Fakat bazen günün anlam ve önemini geride bırakan konuşmalar yapılmakta etkinlikler sınırını aşmaktadır.Bu sene 23 Nisan bayramını daha bir manidar buldum,en önemlisi de kızlarımızın kıyafeti örf,adetlerimizin bize kazandırdığı edep ölçülerinin dahilinde olmasıydı.Mutluluk ve heyecan katılımcıların yüzünde okunuyordu, nasıl olmasın ki Meclisimizin açılış günü kutlanmaktaydı. Demokratik Parlamenter sistemin vazgeçilmez organı, Yasama ve yürütme mercii, başka bir ifade ile Şura Meclisi;

Özgür Milletın yegane nişanesi .....

Askeri,Polisi,Sivil memurları bir telaş ve heyecan içinde Bayramın düzen ve huzuru için gayret gösteriyorlardı, ama en zarif ve kibar gözüken görevlileril Milli Eğitimin personeliydi, dile getirmeden edemeyeceğim.....Bando ekibimiz kendinden emin ve mütevazi şekliyle sahnede yerini aldı, bu zerafette müzik adamı olmanın payı da yüksek galiba... Bayram kutlama ekibi Halkı selamladı Valimiz,Belediye başkanımız,Kolordu Komutanımız dosta düşmana mesaj verircesine selam turunu tamamladıktan sonra Generalimizin bir kız çocuğunun başını okşaması fark etmeye değerdi doğrusu.....

Askerlerimizin ağır silahlarla sahanın etrafında bulunmaları ve bazı görevlilerin sigara içimi özellikle çocuk bayramı oluşu hasebiyle şıklığını bozuyordu.....

Milli Eğitim Müdürümüz şık ve kibar duruşuyla az ötede bekliyordu daha önce programı sunan Hanım Efendi Sayın Valim, değerli konuklar, sevgili öğrenciler hepimiz hoş geldiniz dedikten sonra Şanına yakışır bir tarzda İstiklal Marımız okundu ve Milli Eğitim Müdürümüz Mustafa TEKDEMİR konuşmasını yapmak üzere kürsüye davet edildi; Müdürümüz,Özet olarak;Milli egemenliğin önemine vurgu yaptı,Meclisin 23 Nisan 1920 tarihinde Cuma günü dualarla açıldığını ifade etti,birlik ve beraberliğin önemini vurguladı.....

Bayrak ve sancak geçişleri bayağı ilgi topladı....Değişik oyunlar oynandı hiç biri halk oyunları kadar takdir kazanmadı.....Çünkü Diyarbakır kokuyordu.....Türbinler %95 oranında doluydu ve herkes sevinçli gözüküyordu..... Ne mutlu bize ki böyle bayramlarımız var.....

E.KAYA

# ARAŞTIRMA -ANKET

## EĞİTİM-BİR-SENİN ANKET RAPORUNUN ÖZETİDİR

Milli eğitim Bakanlığının 24.05.2004 tarih ve 1764 sayılı izniyle Eğitim-Bir-Sen tarafından 155 sorudan oluşan 8 sayfalık bir anket 81 ilde 11 bin öğretmene uygulanmış.Kadın erkek oranı ve benzeri ölçütler dikkate alınınca 9790 denek değerlendirmeye alınmış.Elde edilen sonuçların hepsi kayda değer olmasına rağmen bir kısmı daha çok ön plana çıkmaktadır.

- 1-Çoğunluğu genç ve zinde kimselerdir.(%75)
- 2-Aile planlamasına dikkat etmektedirler
- 3-Büyük çoğunluğu Çiftçi-işçi-Esnaf çocuklarıdır
- 4-%70 oranında öğretmen yetiştiren kurumlardan mezundur
- 5-Büyük oranda öğrenim düzeyini yükseltmek istiyorlar(%90)
- 6-Çoğunlukla düzeyli kanalları izliyor,Haber kültür programını takip ediyorlar
- 7-Kitap okuma alışkanlığı çok az
- 8-Eğlenmeye zaman yıramıyorlar (Stres atamıyorlar)
- 9-%80 oranında STK'lar için aktif çalışmıyorlar
- 10-Şiir/Nesir tarzı yazılı eser çalışması %8 oranında maalesef( Hiç olmazsa insan hayatından anıları yazabilir)
- 11-Eş-dost akraba ziyareti oranı %27
- 12-%70-80 oranında tatil yapamıyor
- 13-%80 derse hazırlıklı giriyor
- 14-%78 kira yardımı %22 lojman olmak üzere tamamı barınmak için destek istiyor.
- 15-%91 Milli Eğitim Bakanlığının öğretmenlere gereken önemi vermediğine inanıyor(vahim bir durum)
- 16-Kitle iletişim araçları öğretmenlik mesleğine layıkıyla önem vermiyor.
- 17-%89 oranında kazancım yetersiz diyor.
- 18-%71 Öğretmen evlerinden yararlanamıyor.
- 19-%77 temel ücret + performans ücreti istiyor.
- 20-%90 Okulu bulunduğu yerleşim birimine göre ücret ayarlamasına gidilmeli diyor.
- 21-%92 Üniversitelerle yapılan bir protokolle Öğretmenlere mastır-doktora yapma kolaylığı sağlanmalı diyor.
- 22-%79 sendikal çalışmalardan memnun değil.
- 23-%61 sendikalarda demokratik bir örgütlemenin olmadığına inanıyor
- 24-%72 sendikaların öz eleştiriye açık olmadığına inanıyor.
- 25-%78 sendikalara tam güvenmiyor.
- 26-%57 sendika yöneticilerinin dürüstlüğüne inanmıyor.
- 27-%75 sendikaların öğretmenlere gereken önemi vermedikleri kanaatini taşıyor
- 28-%78 devlet her şeye karışmamalı diyor.
- 29-%95 devleti apaçık soyanlar var.
- 30-%93 adi suçlarda cezanın yetersizliğine inanıyor
- 31-%62 sigara içmiyor.
- 32-%85 alkol almıyor.
- 33-%81 "kadere inancın tam" diyor.
- 34-%81 evlilik dışı beraberliğe hayır diyor.
- 35-%85 düşünce özgürlüğünden yana.
- 36-Çoğunlukla(%70-80) ABD-İsrail ikilisi en büyük düşman diyor.
- 37-%96 oranında İLKSAN'ın şu andaki durumundan memnun değil hatta %43'ü feshedilmesinden yanadır.
- 38-%80 Kamu Çalışanları Sendikalar Kanunu ihtiyaca cevap vermiyor.

Artık kime neyi anımsatıyorsa vesselam.

# 3 K +1E

Hiçbir varlık insanoğlu kadar öğrenmeye muhtaç değildir. Onun içindir ki "Beşikten mezara kadar" öğrenmeye açık olmamız gerektiği atasözü haline gelmiştir.Öğrenelim de neyi öğrenelim? İşte bu öğrenme tercihinde akıl ve iz' an rol oynamaktadır.Uzun araştırmalar ve tecrübeler, bize şöyle bir idrak kazandırmaktadır. Bir insanın varlığını pozitif olarak hissettirip iz bırakanlardan olabilmesi için 3K +1E formülünü yaşamına tatbik etmelidir.

Birincisi (K-1) : Kafayı bilgiyle donatacak.Yaratılış itibariyle dünyaya ve ahrette bakan yönüyle hayatını verimli sürdürebilmesi için ne tür bilgiler gerekiyorsa tabi ki kafayı onunla donatmak gerek.Dünyası için yeteneklerine uygun bir meslek ya da ilgi alanına girecek tarzda bir ihtisas alanı veya bir zanaat/ sanat vs. Ayrıca ruhunu doyuracak , insan olarak toplumda yaşayacak ,yaratınının emirlerini doğru dürüst yerine getirmek için gerekli ilmihal bilgisine sahip olmak , insani değerine değer katmak için gerekli olan yol ve yöntemleri bilmek ve muhafaza etmek için gerekli bilgilerle kafayı taçlandırmak...

İkincisi (k-2) :Kalp ,ki insanın insan olma özelliğinin en önemli kaynağıdır.onu, insan sevgisi ile "yaratılanı severim yaratandan ötürü "yaklaşımıyla okşamak ,mesaj etmek ve ona keyif yaşatmak.

Örneğin;İnsanlığın gereği Sıla-i Rahim 'de bulunmak,Anne babalarımıza karşı görevlerimizi yerine getirmek , çocuklarımızla yakından ilgilenmek , eşine teşekkür ve taktirde bulunarak mutlu ve yaşanabilir bir aile ortamını hazırlamak ,bu münasebetle kalbi mutmain edip hayattan zevk almasını bilmek Allah'ı zikir ederek kalbe huzur kazandırmak varlığını his ederek mana aleminde yücelmek.

Üçüncüsü (k-3) : k-1'den elde ettiğimiz bilgileri fiziki yeteneklerimizle birleştirerek helal lokma ile karnımızı doyurmak ,kalbi ve kafayı daha fonksiyonlu hale getirmek için takatimize alt yapı hazırlamak ,Boşuna dememişler "Allah insanı açlıkla terbiye etmesin" Ancak bu demek değil ki "Üzümü ye bağını sorma" mantığıyla karnımızı doyurmaya çalışacağız.Helal daire, midemizi doyurmaya da,ruhumuzu neşelendirmeye kafidir.

Dördüncüsü(1E):Evlenmedir.Neslin devamı için lazım olan psiko-sosyal-(?) bir olay, aşk, sevgi ve hayatın bam başka bir yüzü, bir o kadar da sorumluluk isteyen bir hadise.....Daha önce astığım bir yazımda 1E"yi HAYAT ve EVLİLİK başlığı altında ele almıştık.

Neacıdır ki 8-10 yıldır bu milletin gençliği" hamuda kaldırılmış" malesef bir kesim gençliğimiz 1E YERİNE CİNSEL ARZUYU TATMİN ETME YOLLARI OLARAK 1C ve" nerede karnın doyarsa orası memleketindir" diyerek K-3"ü düşünüyor. en önenlisi olan K-1 ve k-2 ihtiyacı ikinci plana atılıyor ama kendimize gelmek üzereyiz hayatın böyle gidemeyeceğine inanmaya başladık bile bize ne deseler desinler artık kendimize gelmeliyiz zaten.vesselam

3K+1E Formülünü kullanma, hayata uygulama konusunda okuyucularıma başarılar dilerim.

Eyüphan KAYA

# FORUM

Hak aramanın dini ve seküler metotları

Diyarbakır Mazlumder şubesinde yukarıdaki başlık altında bir seminer/forum gerçekleştirildi, söz hakkı bana gelince aşağıdaki tarzda katkı ve yaklaşımda bulundum sizinle paylaşmaktan mutluluk hissediyorum. Hak arama metodunu dini ya da seküler açıdan diye farklı iki metot olarak ele almak doğru değildir. Aslında Peygamberlerin asıl görevi insana Hak ve Ödevlerini, konumunu etki ve yetki alanını bildirmektir. Dikkate değerdir ki insanlık kimlik bunalımı yaşadığı durumlarda Peygamberler gönderilmiştir. Toplumda huzur ve mutluluk varken bir beklenti ve icapsız gelen bir peygamberi ben duymadım, bilen varsa söylesin. Batı toplumuna ait bir kavram olarak dünya gündemine giren İnsan Hakları kavramı İslamda var olan hakkın bir alt kademesidir. İslamda hak alınmaz verilir fakat batı toplumunun kriterleriyle hak verilmez alınır. Dinler kavramı da temkinli kullanılmalıdır; şu anda tek ilahi din ve katıksız kaynak olarak sadece Kur'an-Kerim yer yüzünde bulunmaktadır. İncilin 80 incil arasında birbirine en çok benzeyen 4 incil olarak seçilmesi ilahi kitap olma vasfını kayıp ettiriyor, Yahudilerin kitaplarına neler karıştırdıkları Hz. İsa'ya olan kin ve hücumundan bellidir. Ancak İslamın hoş görüşünden ötürü yine Yahudilik ve Hıristiyanlığı ilahi din olarak tanıyoruz. Her insan adeta Allah tarafından seçilmiş değerli birer varlık olarak mülhaza ediyoruz. Peki sorun ne? Sorun İslamiyetin doğrusunu öğrenmeme, geleneksel olduğu kadar bir çok hurafe ile dolu bir dini tanımamız ve ona göre yaşamayı kabullenmemizdir, bu da bizde bir kültür oluşturmuş maalesef! İşte bütün mesele nitelikli insan yetiştirmektir, aydın kitle saydığımız Müslümanlar dahi bazen hissi davranarak hak ve adaletten ayrı kalabiliyorlar. Tıpkı sahabelerin karşı karşıya geldikleri gibi geldiler de ne oldu İslamiyet bir değer mi kazandı maalesef! Tam tersine İslam tarihinde bir kara leke olarak kaldı Öyleki haklısı haksız ancak kıyamet gününde belli olacak kadar karmaşık bir olay yaşandı. Bu gün de kavga gürültüyle İslamiyete hizmet etmeyi düşünen varsa daha beter bir felaket kendilerini bekliyor!

İslami ahlak ve terbiye ile sabır ve metanetle yaşamak vasıtasıyla Allah rızasına kavuşmak esas olduğu için bu yolu ancak gerçek müminler takip edebilir şahadetin ve velayetin peşinden koşanların durumu pek iyi gözüküyor doğrusu. Onlar kısa yoldan köşe dönmece gibi bir kurtuluş yoluna benziyor bence. Gel ey dost İslamı yaşa ve yaşat bu toplumun ıslahı için taş üstüne taş koy toplumla iç içe yaşa İslamın yaşanabilir bir din olduğunu hayatıyla ifade et hem Peygamber bu metotla mücadele etmedi mi?

Hak arayışına birkaç özel ve güzel örnek;

Hz. Muhammedin ölüm arifesinde bir hakkı eda etmek için Ökkaşeye , joplaması için sırtını açması (Böyle bir örnek daha önce yaşanmış sonradan da yaşanmayacak)

Sahabenin minberde iken: Hz. Ömere şu şüphemden dolayı seni dinlemeyeceğim demesi ve oğlu Abdullah'ın şahadetiyle olayın aydınlığa kavuşması

Hz. Öme'in bir hıristiyanın arazisine inşa edilen cami ile ilgili verdiği hüküm: "Camiyi yık adaleti yıkma!" talimatını vermesi

Hz. Ali'nin mahkemede Ya bel hasan diye çağırılmasına tepki göstermesi....vs.

Kur'an buyuruyor ki "Adil olunuz! adil olmak takvaya en yakın olandır" bu ayetin tezaadını da bulamazsınız. İnsanlık alemi en çok bu ayate ihtiyaç duymaktadır ama insanlar maalesef bu Seküler demogojisiyle bu ve benzeri ayetlere kulaklarını tıkıyor.

Allah'ın kelamı bertaraf edilerek insanlığın sorunlarına çözüm getirilemez. Eyüphan KAYA

# Mutlu Oldum

30.05.2007 tarihinde evimize bir davetiye bırakılmıştı.Davetiyenin içeriğine baktım Toplum Destekli Polis servisinin bir çalışmasıdır Hırsızlardan korunma yollarıyla ilgili bilgilendirme çalışması içindir.Belirtilen saatte seminerim vardı kaçıracağım diye üzuldüm ancak seminerin erken bitmesi toplantıya ulaşmama fırsat oluşturdu ve hızlı adımlarla toplantı adresine gittim Diyarbakır Yas evinde bir polis memuru ile bir komiser film eşliğimde katılımcılara bir şeyler anlatıyorlardı ama ne yazık ki katılım cılızdı yüzlerce kişinin katılması beklenen/gereken bu toplantıya ancak 15-20 kişi gelmişti

Yetiştığım kadarıyla:

Komiser;"Beyler tanımadığınız kimselere kapınızı açmayın, komşularınız hakkında kimseye bilgi vermeyin bina sakinleri olarak birbirinizi tanıyın kapılarınızı sağlam kapatın pencere ve balkonlarınıza korkuluk yaparken bir üst komşunuzun evine çıkılabilecek tarzda basamak oluşturmayın, evde olmadığını bildiğiniz koşunuzda şüphe uyandırıcı durumlarda 155 polis imdadı aramaktan çekinmeyin isterseniz adınızı da vermeyebilirsiniz" şeklinde konuşuyordu Bu arada Kapıcılar ve bina Yöneticileri arasında bir atışma yaşandı yöneticiler kapıcıların ilgisizliğinden şikayet edince kapıcılar da tepki gösterdiler neyse Komiserimiz müdahalesiyle ortam yatıştırıldı Kendini eğitimci olarak tanıtan bir Beyefendi," bina görevlisi olmanın çok önemli bir iş olduğunu özellikle gündüz binada ev reisleri olmadığı için Kapıcının sorumluluğunun daha büyük olduğunu belirterek ,

Bundan dolayı bina sorumlusu,

Çevre sağlık ve ilkyardım,

İnsan davranışları ve beşeri ilişkiler,

Vatandaşlık bilgisi vb. konularda bilgili olması gerektiğini

Bundan dolayı bina sorumlusu yüksek okulunun açılmasında fayda olduğuna inanıyorum hiç olmazsa lise mezunu olup sertifika şartını getirmek lazım" şeklinde bir konuşma yaptı.Doğrusu be bu fikre hayran kaldım o arada komiserimiz de not alıyordu.Ayrıca İl Emniyet Müdürlüğümüz yer yer huzur toplantıları düzenleyerek halkımıza hesap verircesine çalışmalar yapıyor daha ne olsun efendim adım adım muasır medeniyete doğru tırmanıyoruz işte bir ülkede devletin silahlı memurları halkı önemsedi mi gerisi kendiliğinden gelir.

Bu tür önemli bir çalışmalardan dolayı Emniyet Müdürlüğümüzü kutluyorum maalesef biz vatandaş olarak Devletimizin ilerleme hızına yetişemiyoruz.Geçen günlerde de bir münasebetle yolum Yenişehir karakoluna düştü Polislerimizi gayet medeni ve ilgili gördüm göğsüm kabardı dilerim bu sıcaklık tüm kamu kurum ve kuruluşlarıma sirayet eder ve Devlet –Millet arasında sıcak bir ilişki kurulur vatandaş olarak Devletimize karşı hak ve ödevlerimizi bilir yerine göre hakkımızı isteriz, ödevimizi de yapıp daha mutlu daha da müreffeh yaşarız.

Duyarlı vatandaşlarımıza arz olunur.Selamlar hürmetler E.KAYA



# ARTIK YETER

On yıllardır TBMM diyerek, Milli Egemenlik diyerek, Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir diyerek, Hileli seçimlerin de yardımıyla bu haklı avuttular. Ankara'ya gidip birilerinin direktifinde gerekli olan çalışmalar, bir de kırmızı daire dahilinde suya sabuna dokunmayan konularda ufak tefek yasal düzenlemeleri yaparak halkımızı oyaladılar.Bu artık gün yüzüne çıktı bunu his etmeyen farkına varmayan kalmadı.

Halk böyle vekili, böyle pasif Meclisi istemiyor. Halk sonuna kadar Denetleme ve Yasama yetkisinin arkasında olup meclise sahip çıkan vekil istiyor,Yüce meclisin tüm kurumların üstünde, gerektiğinde diğer kurum ve kuruluşların da fikirlerinden yararlanır, ancak son sözün millet adına kendisinde olduğu bir meclis istiyor.Vatandaş olarak cumhurbaşkanlığı seçimlerini ibretle izledik kimlerin meclise sahip çıktığını kimin de yan çizdiğini ibretle seyrettik, afalladılar, yaralandılar bir türlü eksiklerini kapatamıyorlar, halk görünenden daha fazla bu yanlış davranıştan muzdarip

“Meclisi sahipsiz bırakan kimselere vekalet yetkisi verilmez” diyor.Doğrusu vatandaşın bir kısmı iktidara muhalefet etmeye niyetlenmişti, muhalefetin meclise sahip çıkmaması iktidarın ekmeğine yağ sürdü. Kültürümüzün özünü oluşturan bir ifade de deniliyor ki “Bazı olaylar bizatihi bazıları da sonucu itibariyle hayırlıdır” umarım iktidar partisi bu fırsatı değerlendirir. Ülkemiz hukuk devleti niteliğini nerdeyse kaybetti ,tabu halini almış yasalar ülkesi olmaya başladı malesef. Allah aşkına bir düşünelim 367 engeli hukukimiydi ama Devlet kurum ve kuruluşlar bütünüdür bir kargaşa oluşmasın diye meclis de vatandaş da bağrına taş bağlayarak hazmetti .çünkü bu millet kargaşa istemiyor kimse heveslenmesin baksanıza hangi oyunları tutuyor ki? Her neyse....yasalar daha iyi hukuk normunu yakalamak için meclis vasıtasıyla hazırlanan metinlerdir, daima daha iyisini yapmak millete huzur kazandırmak için meclis uğraşır durur, şimdi birileri bu içten ve samimi yazımı mercek altına alacak, acaba yasalara ters düşen bir ifade bulamaz mıyım diye....bu tür zayıf ve yetersiz insanımız oldukça ;daha çok çekeceğimiz var .bir kere özgürlüğümüz kısıtlanıyor memleketimiz için faydalı olduğuna inandığımız fikir ve kurumsal yapılanmaları arz edemiyoruz kamu oyuna

Peki çarene;

1-Milletvekilleri adayları belirlenirken şu liderler sultası kalkmalı(belki sıralamada etkileri olabilir)

2-Ülke çapındaki %10 barajı kesinlikle aşağıya çekilmeli

3-Millet vekili iş takibini aklının ucundan geçirmemeli, bizim de vekillerimizden böyle bir beklentimizin olmaması lazım gelir Çünkü “Yasama ve denetleme görevi” aksıyor

4- Vekiller Adi meselelerde vatandaşa karşı yapılan ciddi kusurlarda ve kamu maliyesine verdiği zararlarda dokunulmazlığı olmayacak belki ifade zamanı esnek tutulabilir herhangi bir ceza alsa vekalet süresi bittikten sonra cezasını çekebilir

5-Vekillerin her ayın belli günlerini seçim bölgelerinde geçirmeleri gerekir ve meclis çalışmaları hakkında vatandaş aydınlatmaları lazım

6-Her ilde Millet vekili izleme komitesi kurulmalı ve vekillere altı ayda bir karne düzenlemeli gerekirse vekilin lehine ada aleyhine toplantı veya gösteri dahi yapılabilmelidir

7-Halkın ısrarla istemediği vekilin bir daha vekalet namzet olmaya yeltenmemesi v.b. gelişmeler olursa bir umut doğabilir yoksa işimiz çok zor,kör düğüşle kendimizi yer bitiririz memleket de yüksek mahkemelerin içtihadına kalır.ayıp ayıp bu kadar mı beceriksiz ki Türkiye gibi elverişli topraklarda bir zamanların dünya devi Osmanlının mirası üzerinde oturmuşuz idareimizi muhacir ve devşirmelere bırakmışız kendi özümüzle kavga ediyoruz tarihimizi 100 yıla sınırlı tuttuğumuz için toy bir devletin tay evlatları olmuşuz her seferinde birileri sırtımıza biniyor deh babam deh...YAZK...YAZIK....YAZIK.... daha ne diyeyim....(Mayıs 2007)

# KİYAM(DİRİLİŞ)

## DÜNYANIN YENİLENMEYE İHTİYACI VAR

İstişare, karşılıklı bilgi alış-verişi, dünya sorunlarını masaya yatırarak bir çözüm üretmek artık şu andaki dünya örgütleriyle olası gözüküyor. BM yetersiz kalıyor, NATO işlevini kaybetmiş, Amerika silah gücünü ön plana çıkararak sstratejik ortağı olan İsrail ile birlikte çözüm ona, dünyaya huzur getireceğim diye insanlık adına işlemediği suç kalmadı. Buna seyirci kalan AB, Rusya ve Çin gibi dünya devleri konumunda olan ülkeler de şokta olup ne yapacağını şaşırılmış vaziyettedirler. Ortadoğu'da olup bitenlere karşı ne G-8'den ne D-8'den ne de İKÖ'den kayda değer bir tepki göremiyoruz. Kısacası insanlık adına dünya ciddi anlamda puan kaybediyor. Sivil toplum kuruluşlarının temsilcileri olarak "Ben insanım" diyen herkesi; Irak'ta, Filistin'de, Lübnan'da cereyan eden İsrail'in ve ona ağabeylik yapan Amerika'nın bu zulmüne karşı duyarlı olmaya davet ediyor ve diyoruz ki; sakın sakın ABD'nin ve İsrail'in yeni dünya düzeni diye tasarladıkları yapılanmaya ve ürettikleri projelere aldanmayın! Bu iki ülke öncelikle peygamberine ihanet etmişlerdir, dolayısıyla bunların zihniyetinde şefkat, merhamet, yardımlaşma ve insan sevgisi kavramları yer almıyor. Zaman zaman varmış gibi gözükse de menfaat ilişkilerinden ileri gelir. İnsanlığa, kuru kuruya dünya menfaati endeksli bir şekilde yaklaşan güçlü gibi görünen, aslında insanlık adına tıpkı bir kof haline gelmiş bu devletler; insanlığın sorunlarına çözüm getiremezler. Elleri bir çekiç var, her şeyi çivi sanıyorlar. Hangi devletin işinde Amerika ya da İsrail'in parmağı varsa orda fitne ve huzursuzluk vardır.

Halbuki insanlığın sevgi, barış, yardımlaşma gibi paha biçilmez değerleri vardır ve insanlığın tesisinde etkin rol, kalıcı iz bırakabilir niteliklerdir. Ayırım yapmaksızın herkes için adalet istiyoruz. insanlığı; petrol ve enerjiye rağmen ön planda tutmak için şefkat, merhamet, dürüstlük ve insan sevgisine ihtiyacımız var. Bu nitelikleri yaşamanın asıl sırrı rıza-i ilahide saklıdır.

Hz. İsa'yı (a.s) ilahlaştıran, ilahi bir kitap olan incili çeşitlendiren, aforoz ve enterdiyle insanları cezalandırmayı, efsunlama ile kutsamayı papazlara bırakan ABD'ye hiç dünya teslim edilir mi? Ayrıca Hz. Musa'ya (a.s) iftira eden, Hz. İsa'nın (a.s) peygamberliğine karşı çıkıp reddeden, Hz. Muhammed'e (a.s.m) saygısızlık yapan ve Kur'an'ın aracılığıyla kainatın yaratıcı tarafından lanete müstahak görülen Yahudiler mi dünyaya huzur getirecekler? Bu milletlerin insanlığı birleştirici unsurları yok; Mevlana'sı yok Hacı Bayramı velisi yok Yunus ermesi yok ...yok..yok..yok. Dolayısıyla dünyaya huzur getiremezler İşte görüyorsunuz; Ali Cengiz oyunları ile Ortadoğu'ya kondular, getirdikleri huzur(!) da kan, gözyaşı, ırza tecavüz, zulüm ve fitne..... İnsanlığın felaketi sayılabilecek ne varsa. Allah rızası için bir artı değer söyleyebilir misiniz?

Diyoruz ki; Ey dünya! Ahir zaman peygamberine kulak ver; Barış, huzur ve mutluluk için silkele kendini, Dünya İstişare Konseyini kur. Her ülkeden temsilcilerin katılmasıyla insanlık sorunlarını masaya yatır. Açlık, sefalet ve zulmü ortadan kaldırmak için çalış çabala. Bu alemin bir Hulfulfudul örgütüne ihtiyacı var. Aynı fonksiyon ve icraata sahip uluslar arası bir örgüt kurmak lazım. Çünkü; dünya, devletler düzeyinde 1500 yıl öncesini yaşıyor. Bu günden tez yok Dünya İstişare Konseyi(DÜİK) kurulmalı, başına da namuslu bir yönetim getirilmeli, gerçek şu ki dünya Kur'anı arıyor ama tanıtan yok. İster bunu kabullenelim ister başka bir alternatif oluşturalım; ne edip edip başımızın çaresine bakalım. Yoksa ABD- İsrail ikilisi ve onların yeryüzündeki piyonları dünyanın huzurunu bozmaya devam edecekler. Yeryüzünde kaç tane namuslu insan, mutlu olduğunu söyleyebilir?

ZALİMLER İÇİN YAŞASIN CEHENNEM

ZALİMLER İÇİN YAŞASIN CEHENNEM

ZALİMLER İÇİN YAŞASIN CEHENNEM

İnsanlık alemine selam ve sevgilerimle

# VATANDAŞIN SABRI

Akşam haberlerini izlemek insana cazip gelmiyor artık.O kadar ilginç ve sıkıcı yorumlar yapılıyor ki sivri sivri konuşmalar ekrana geliyor ki insanın midesi bulanıyor...devleti küçümsüyorlar, sarsıyorlar erklerin işlevlerini yerine getirmelerine yardımcı olmaları gerekirken eleştirileriyle zorluk çıkarıyorlar insan öyle his ediyor ki demokrasi karşıtı bir kesim var sanki...edebildiği kadar mücadele ediyor bu memlekete huzur ve sükunet geldiği/geleceği anda kaçıp gidecek çünkü yapacak bir şeyi kalmıyor.Bunlar buralı da değil zaten

Bu memlekette en çok Meclise saygısızlık yapılıyor.Yasama organı rahat bırakılmıyor.Ne anlamda kullanıldığını bilemediğimiz Laiklik ve Bölücülük kavrarlarını kalkan olarak kullanıp burunlarını sokmadıkları yer kalmadı.Neredeyse vatandaşın yeme içmelerine müdahale edecekler.Verelim "İfade Özgürlüğü"nü, hakaret ve iftira içirmedikçe kim neyi konuşmak istiyorsa/konuşabiliyorsa konuşsun. Şu şöyle dedi, bu böyle dedi dedikodusundan kurtulalım artık.Bırakın kılık kıyafet serbest olsun birilerinin ıncığı cıncığıyla uğraşmayalım yahu!.. ne oldu bize? medyamız nasıl oldu da böyle basit meseleleri göndemin birinci maddesine taşıyarak kendini bu kadar küçük düşürüyor.Yoksa iletişim Fakültelerimizde dedikodu yollarını mı öğreniyorlar.

Ya olan bu memlekete bu millete oluyor. hızımız kesiliyor,zenginleşemiyoruz neyimiz var neyimiz yok kendimize bakamıyoruz mutluluğun yollarını arama fırsatını bulamıyoruz...Elin oğlu, insanın mutluluğunu esas alarak bilim ve ekonomide baş döndürücü ilerlemeler kayıt ederken, biz kısır çekişmeyle zaman kayıp ediyoruz.Üzülmemek elde mi? Demokratik Parlamenter Sistemde Meclis, "yasama organıdır" toplumu huzursuz eden bir durum varsa ,yasal düzenlemeye giderek hayatı kolaylaştırır.İki ana görevlerinden biri bu, diğeri de denetlemedir.Ayrıca beğenmeyenler varsa sivil toplum kuruluşları aracılığıyla medya aracılığıyla da bunu Parlamenteoya izah ederler.Ama hiç kimse "abanın altında sopa gösterircesine" Meclis bu yasayı çıkaramaz diyemez.Aslında öylelerini yuhalamak lazım "sen kimin adına kimin meclisine dil uzattığını bilirimsin" diye.Bu tür insanlar milleti "koyun sürüsü" sanıyorlar,çünkü kendileri kurttur.

İnanın bu çağda böyle bir yazıyı kaleme almaktan utanıyorum.ama ne çare görüyorsunuz işte TBMM'ne saygısızlık yapılıyor.O yüce çatının altından daha yasal bir zemin var mıdır acaba? İnsanın şahdamarı kabarıyor arkadaş.Konuşmadan yazmadan da insan dayanamaz ki.

Allah bu memlekete bu millete huzur versin...selam ve dua ile

# Milli Eğitim Müdürü olsaydım

1-Müdürlerin tamamını bir araya getirir, özel salonlarda ağırlar, ilgilenir ve cep telefonumu onlara verip, sıkıntılarını paylaşmaya hazır olduğumu inandırıcı bir şekilde dile getirirdim.

2-Zaman zaman Liselerin toplantıları ayrı,İlköğretimin toplantıları ayrı yapar sorunları tespit eder çözümler üretirdim.

3-Mesleki eğitimi çok önemserdim.

4-Eğitim öğretim dışı işlerimi (olağan üstü bir hal dışında) saat 15:00 sonrasına bırakırdım.gerekirse mesaimi uzatırdım.

5-Haftanın bir gününü (öğlen sonrasını) Okul müdürlerine tahsis ederdim.

6-Bir plan dairesinde her dönem en az bir kere tüm okullara giderdim.İdarenin sorunlarını, öğretmenleri dinlerdim.

7-Hayır sever vatandaşlarımızı Okullara yardımcı olmaya teşvik ederdim.

8-Millî Eğitim personelinin tamamını bir seminerden geçirir öğretmenlere karşı daha nazik olmalarını sağlardım.

9-Öğretmenler için branş kurslarını verirdim(isteğe bağlı tabi)

10-Özel öğretimin sorunlarını dinlerdim.Millî eğitimin okullarıyla iş birliği oluştururdum( 11 yıl özel öğretimde çalıştığım için yapabileceğime inanıyorum)

11-10. çeşit testten(9.sınıf ortak,10.sınıf MF, TM, SOS.11. sınıf MF, TM ,SOS 12.sınıf MF, TM, SOS) oluşan tarama testlerini öğrencilerime uygulardım.başarılarını sanal ortamda bizzat takip ederdim.

12-Bütün hizmetlileri gece bekçileri olarak okullara dağıtıp temizlik için hizmet alımına giderdim, yaklaşık olarak bir trilyon param giderdi ama çok rahat bir yıl geçirir ve temiz nezih bir ortanda eğitim öğretim yapılırdı.

13-Müdürlere karne hazırlardım yılda 4 karne kendilerine verirdim.(Puanlamada Öğretmen –veli-öğrenci-okulun genel durumundan yararlanırdım.)

14-Sosyal etkinlikleri önemserdim.

15-Medyayı kullanarak, billboard kiralayarak vatandaşın dikkatini eğitim öğretime çekerdim

16-En az dört ayda bir(Eylül-Ocak-Haziran) aylarında Öğretmen sendikalarıyla bir araya gelip,detaylı değerlendirmeler yapardım.

17-Pratik İngilizciye çok önem verirdim(200 cümle,50 deyim 500 kelime yeter de artar )

18-Tüm liselerin en az bir töreninde öğrencilere hitaben insani bir konuşma yapardım.

19-6 ayda bir Okul müdürlerine ve zümre başkanlarına kendime karne hazırlatırırdım ve karnemi değerlendirirdim.

\*\*\*Zaman içinde hangi ilde yararlı bir uygulama bulsam hemen ilime de uygulardım\*\*\*.

E.KAYA

# KANAATİMCE

İnsanlık tarihine not düşüren ne babayiğitler var....Öyle kimseler var ki insanlık alemi onlara minnettardır.Kimileri de milletine ışık tutmuşlardır.Bunlar bilim adamları ,Peygamberler, veliler ,bilge kişiler, edipler ve Kahramanlardır...Bu milletin ortak kahramanları olmasaydı bu kadar hengameye rağmen ayakta kalır mıydı...Şeyh Abdulkadir Geyleni...İbrahim-i Ethem....Muhyüddin-i Arabi....İmam-i Rabbani ....Yunus Emre....Mevlana Celalettin...ve daha niceleri..

Bu yazımla başka bir değerli şahsiyete değineceğim,Mehmet Akif Ersoy,Bir entelektüel,,aydın, ilim ve siyaset adamı...başka bir ifade ile toplum mühendisi...kendisini ifade edecek vasıf bulamıyorum...Kendisi, İnsanı daima göndemde tutmuş yukarılara çekmek için mücadele etmiştir.Yazdığı İstiklal Marşı'nın bu millet için ne kadar birleştirici olduğuna paha biçen olabilir mi? Evet diyen hilaf konuşuyor...o günün atmosferini yakalayan Mehmet Akif,herhangi bir tartışmaya meydan vermemek için Türk kelimesini dahi şiirine almamıştır hala bazı kendini bilmezler "ırk" kelimesi yüzünden O nu ırkçılıkla itham edenler vardır.Ne yazık ki siyaset adına bu marşı okumaktan mahrum olan bir kesim de bulunmaktadır( bazı hareketlerin toplantı ve kongrelerimde görüyoruz) Safahatı insan okuduğunda maddenin nasıl manaya kucak açtığını görüyoruz...İnsanın asıl hedefe kilitlenmesi amaçlamıştır.Ne avcıdır ki unuttuğumuz tarihi şahsiyetlerimiz var...Ahmad-ı Xani...Mela-yi Ciziri Şeyh Abdurrahman-ı Aختهpe...Seyda-yi Hizani , Rus cephesinde amansız bir mücadele veren fahri general Xalit Beg-i Cibran olumlu yönleriyle Şeyh Sait ve en başta da Bediüzzaman Said-i Nursi gibi tarihin ağır toplarını devre dışı bırakmasaydık kardeşlik duygularımız daha kuvvetli olurdu.Tam tersine Türklükle ilgisi olanları ön plana çıkaracaksınız diğer değerli şahsiyetlerden bahs etmeyi sakıncalı sayacaksınız bu hakka reva mı? Elbetteki hayır.Yani needip edip birliğimizi korumak için çalışmalıyız değil mi?

E.KAYA

# Vah Vah

Bir memlekette Yasama yürütme yargı hakkıyla görev yapmazsa vay o memleketin haline.Hele hele ille de meclis....Memleketin huzur ve selameti için çalışınlar diye millet mebus seçiyor, seçim sonrası 3-5 ay geçer geçmez nerdeyse %80'i %90'ı burnu havada soğuk bir merhaba, elektriksiz bir tebessüm, o dokunulmazlığın havasıyla da gururdan kabarıyorlar. milletin selameti için seçilen bey efendiler dönüp dolaşıp millete hava atıyorlar neden mi? Çünkü asıl görevini yapamıyor da ondan eğer yasama ve denetim görevini yapsaydı daha bir mütevazi olurlardı iş adamı emek adamı nankör olmaz çünkü.Vatandaş olarak adımız gibi biliyoruz ki küçük bir azınlık cumhuriyetin imkanlarından yararlanarak kendini adamdan sayıyorlar bir nevi şura meclisi konumunda olan Parlamentoyu belli sınırların içinde hapis etmek istiyorlar değişen ve gelişen toplumu engellemeye morallerini bozuyorlar en önemlisi de dünya kamu oyu nezrinde ülkemizi küçük düşürüyorlar.Benim bildiğim her kim ki görevini yapmazsa küçük düşer bu bireyler için geçerli olduğu gibi kurumlar için de geçerlidir.Bu gün eğer ana yasamızda şu durumda bu durumda parti kapatılabilir diye bir madde ana yasamızda olmasaydı bu gün cumhuriyet savcısı parti kapatma davasını açamazdı.bakıyorum oklar savcıya yönelmiş kimse demiyor ki anayasa maddelerini neden revize etmiyoruz.Vatandaşlarımızın daha hür ve özgür yaşamaları için neden demokratik bir ana yasa değişimine gitmiyoruz.Asıl mesele burada Yani meclisimiz sözüm ona devletin kırmızı çizgilerini deşifre edip bir kenara atmadan vatandaşın huzuru için pek yapacağı bir şey yoktur.öyle doluyum ki aralıksız yazabilirim ama ne çare! Demokrasimizin olgunlaşması için ,özgür düşünme fırsatını elde etmek için,daha üretken daha zengin bir duruma gelmek için en önemlisi de eğitilmiş sağlıklı cesur ve mutlu bir millet olmak için Meclisimize sahip çıkalım...Ben dünya devletiyim diyebilen hangi ülkede 11 kişiye 11 bin kişiyi cezalandırma yetkisi verilmiştir,sadece değişik kadsemelerde görev alan partililerin sayısı bile bundan fazladır,malesef bu tuhaf durum 12 Eylül anayasamızda ancak bulabilirsiniz işte buna vah vah denir....Kanaatim o ki bu süreç Çanakkale savaşı kadar zor ve mücadelesi de bir o kadar kutsaldır.... Selam ve dua ile

# DEVLET ADAMI

07.05.2008 tarihinde G.Okan PMY okulu Bahar şenliğine katıldım tek kelimeyle harika öğrencilerde bir neşe bir heyecan; gösterdikleri akrobatik hareketlerle, sergiledikleri tiyatroyla, sundukları stentaplarla ve temsili taklitlerle göz dolduruyordu.

Doğrusu öyle bir düzeyde taklitleri canlandırıyorlardı ki hem seyirciler gülüşüp eğleniyorlardı hem de kısmi bir mesaj içerikliydi .Tek kelimeyle sanatın ta kendisi. fakat ne saklayayım Milli Eğitimin okullarımızda öğretmenler ve okul idaresi öğrencilere bu derece hoş görüyle bakmazlar, ortamı bende paylaşıyorum,biliyorum.İşte bu ortamın oluşmasında en büyük pay sahibi olan okul yönetimini ve özellikle de okul müdürü Mahmut ÇAKIR Beyi candan tebrik ediyorum.Öğrencilerin bu ifade özgürlüğüyle yetişmesi, yarın polislik hayatlarına da yansıtacağına inanıyorum ve şimdiden gelecek adına kendimi mutlu his ediyorum.Bir anekdot paylaşmak istiyorum;sene 1990 Ankara Polatlı Top Füze okulunda Yedek Subay Öğrenciyim, Ankara'da Eski Bakanlarımızdan akrabam olan Sabahattin SAVCI'nın evine misafir olmuşum (Ruhu şad olsun rahmetlik oldu) ayrıca Siyasal Bilgiler muzunu olup da Komiser yardımcısı olarak atanan bir bey efendi de misafirliğine gelmişti , iki laf muhabbet ettik, şöyle bir özeleştiride bulundu "Ya hayret ediyorum biz vatandaşın huzur ve güvenliğini sağlamakla yükümlüyüz, vatandaş polisi görünce irkiliyor, ürküyor.Ne edip edip bu imajı silmek, yok etmek lazım" demişti.İşte yıllar sonra bir Emniyet Amirimiz G.Okan PMY Okulunda bunu gerçekleştiriyor ne mutlu bize ki bu günleri de gördük baksanıza, yarın bu polislerimiz ülkemizin dört bir yanına dağılacaklar ve gittikleri yerlerde birer örnek teşkil edip güven oluşturacaklar, biz de vatandaş olarak daha çok mutlu ve huzurlu olacağız.

Yüksek Okulumuzun Müdürü bu sene çok çok güzel bir çalışma daha yaptı diyebilirim 50 okuldan fazla, en az ellişer öğrenciyi yemekle, hediyelerle ağırladı ve polis vatandaş kaynaşmasını sağlamaya çalıştı.Bu güzel çalışmayı anlatacak ifade bulamıyorum İşte Devlet Adamı budur diyorum kendilerine selam ve sevgilerimi sunuyor, bu mutluluğumu sizinle paylaşmaktan kıvanç duyuyorum.

E.KAYA

# Faili Meçhul

Ülkemizde siyasi, sosyal ve ekonomik sorunlar var, ama bu sorunlar dönüp dolaşıp iki soruna dayanmaktadır..

1-Kürt sorunu

2-Dindar insanların özgür yaşama hakkı

Kürt sorununu ele aldığımız zaman cumhuriyet döneminde Kürtler çok itilip kakılmış ,değişik işkencelere ve insanlık dışı muamelelere maruz kalmışlardır, düşünün aşağı yukarı Kürtlerin çoğunlukla yaşadığı on il 25 yıl olağan dışı yönetimlerle idare edilmiş, yani "layüsel", yaptıklarından hesaba çekilmeyen bir idare tarzı.Bu yönetim şekli olsa olsa kraliyet yönetiminde olur.

Meclise, Beyler-Şeyhler-Ağalar ağırlıklı vekiller bölgeden gönderilince memleket sorunları Ankara'da dile getirilmemiş ve örtbas edilmiştir,gün begün sorunlar kabarmış ve hadiseler beklenmedik bir hal almıştır.

Devletin Kürtçe üzerindeki baskısı ve dile yaklaşımı kabul edilebilir cinsten değil,çünkü bu sorunun uzaması Türkiye Cumhuriyeti devletini sarsıyor, hırpalıyor ,fakirleştiriyor,dünya kamu oyu nezrinde zor durumda bırakıyor.Bununla birlikte bu sorunun çözümünde katkı yapmayanlar yada karşısında duranlar kimdirler? kimim hesabına bu memlekette çalışıyorlar? asıl amaçları nedir? anlamakta zorlanıyorum

Acaba çözümü çok mu zor?hiçte değil, birkaç uygulamadan ibarettir.

1-Kırmancıyı tercihli dil olarak okuttmayı kabul edeceğiz,

2-Köylerin isimlerini iade edeceğiz,

3-Kürtlerin ilim ve düşünce adamlarını tanıyıp, edebiyatta birer Kürt olarak tanıtacağız(Melayı Ciziri,Ahmed-ı Xané,Şeyh Abdurrahman-ı axtepe.....gibileri)

4-Kürtlerin kurtuluş savaşına olan katkılarını anlatacağız,

5-Ekonomik yatırımlarda pozitif ayrımcılığa giderek geri kalmışlık farkını gidermeye çalışacağız,

6-Birlik beraberliği zedeleyici slogan marş ve deyimleri lügatten çıkaracağız,

7-Basın ve medyada Kürtçe üzerindeki sınırlamaları kaldıracacağız.

.....vb.

Bu sorunun çözümü hem Türkler hem de Kürtler için,daha doğrusu Türkiye cumhuriyeti vatandaşı olan herkes için yararlı olur(%1) hariç onları da tanımakta zorlanıyoruz.

Dindar insanların sorunu ise soyut kavramlarla çözümü engelleniyor.Bu sorunların çözümünü geciktirmek için hiçbir gerekçe yok olamaz.

Dindar insanların rahatlaması için,

1-Dinini öğrenme özgürlüğünü vermeliyiz

2-Dini vecibelerini yerine getirme imkanını vermeliyiz

3-Dinini anlatma ve yayma özgürlüğünü vermeliyiz

4-Talep olduğu durumda kurumlarımızda mescit açmalıyız

5-Meslek okullarının önündeki katsayı engelini kaldırmalıyız

6-Fahri din adamlarımızı ilahiyat fakültelerini saygın ilim adamlarıyla kurs/seminer tarzı çalışmalarla aydınlatmalıyız.

7-Dinin katıksız hurafesiz anlatılması için kontrol ve takip etmeliyiz.

.....vb.

Bu iki sorunu devre dışı bırakırsak:

1-Medyanın gündemi değişecek

2-Emniyet artacak

3-Ceza evlerimiz yarı yarıya boşalacak

4-Üniversitelerimizde bilimsel çalışma yapılacaktır

5-Birlikte yaşama arzusu pekişecek

6-Ekonomik dengeler oturacaktır

7-Halkın huzur ve mutluluğu artacaktır

.....vs.

Tek cümleyle, 3-5 yıl zarfında ülke müthiş bir atılım gerçekleştirecek

Peki öyleyse bu sorun neden çözülüyor?...İşte bütün mesele de burada onun için yazımın başlığını Faili Meçhul bıraktım.Fakat biz cesaretle olayların üzerine gidersek bu faili meçhul hiç kendini gün yüzüne çıkarmadan bukalemun gibi renk değiştirecek ve yeni yeni oyunlar kurgulamaya devam edecek, maazallah daha tutar mı tutmaz mı onu zaman gösterecek...selam ve dua ile daha mutlu günlere.

E.KAYA



# Kur'an'ın Zulme bakışı

Zulüm insanlık tarihinde öyle bir beladır ki ,hemen hemen tüm peygamberler onunla mücadele etmişler, bu gün de insanlık aleminin başta gelen sorunlarından biridir.Hal böyle olunca Kıyamete dek hüküm sürecek olan yüce kitabımız Kurani Kerim, hak ve batılı ayırtan anlamıyla Fırkan, hiç zulme kayıtsız kalır mı? Elbetteki hayır; Kurani kerimde zulüm ve ondan türeyen zalimun yezlimun tezlimun vb. kelimeler 289 yerde geçmektedir, 91 yerde de zalimlerden bahsediyor.artık ehemmiyetini siz düşünün.

Allah cellecelaluh,

1-İnsanın kendi nefesine yaptığı zulüm

2-İnsanın başkasına yaptığı zulüm

olmak üzere iki açıdan zulmü ele alıyor.

Ayrıca zulmün en büyüğü Allah'a şirk koşmak ve ya Allah'a iftira etmektir derken, Zina gibi hayatı alt üst eden zulüme yaklaşmayı dahi yasaklıyor, zalimlere karşı sevgi besleyen kullarını bile cehennem azabıyla tehdit etmiştir. Allah'ın koyduğu sınırları çiğneyerek insanın oluşturduğu hal ve davranışların zararı nefesine dokunduğu için birey bu davranışlarda bulununca nefesine zulüm etmektedir.Örneğin namazı terk, etmek oruç tutmamak ,sarhoş edici meşrubatları almak gibi... velev ki sarhoş haliyle başkasına zarar vermese dahi çünkü neticede yaptığı fiilin cezasını kendisi çekecektir;Hz.Adem ve Havva yasaklanan ağaçtan yiyerek nefislerine zulüm ettiler,dolayısıyla şöyle dua ederlerdi "Ya Rabbi muhakkak ki biz nefsimize zulüm ettik ,eğer bizi af edip merhamet etmesen zarar edenlerden oluruz" ,işte bu insanın nefesine yaptığı zulme bir örnektir.

Bu zulme nispeten daha beter bir zulüm var ki o da insanın başkasına yaptığı zulümdür İşte ,söz ,fiil ya da davranışlarıyla başkasına fiziki müdahale, hakaret etme , alay edip küçük düşürme malına canına ya da namusuna dokunmak vb zulüm çeşitleridir ki, her fırsatta bundan maazallah etmek lazım. Allah her iki zulüm çeşidinde de hepimizi korusun.Bu tür zalimler, onları sevenler ve emrinde çalışarak zulme vasıta olanların tamamı Allah'ın gazabına müstahak olurlar. zulüm öyle istenmedik bir davranıştır ki, İcabet(kabul) kapısı mazlum kafirlerin bedduasına dahi açıktır(normalde duaları Allah katında yersiz olmasına rağmen)

Ayrıca normalde Allah kötü sözlerden hoşlanmaz fakat mazlumun zalim hakkındaki kötü sözlerini istisna tutuyor,zalim olan bir hastanın iyileşmesi için dua etmeyi de sakıncalı sayıyor.Daha genel bir ifadeyle insanlık onuruna yakışmayan,insanı küçük düşüren, fakir kalmasına neden olan hatta moral bozukluğuna dahi sebebiyet veren ne varsa öyle ya da böyle hepsi zulmün bir parçası sayılmaktadır.Örneğin bir kavmin bir kavmi küçük düşürmesinden tutun da ekonomik bir hadise olan faize kadar tüm olaylar bir çeşit zulümdür,

.....devamını yazacağım inşallah.....

E.KAYA

# MİLLİ BAYRAMLAR

Köklü bir geçmişe sahip bir milletiz ki millet olarak yad edebileceğimiz tarihi gün ve haftalarımız vardır. Ancak bu bayram diye nitelendirdiğimiz günleri hakkıyla eda edebildiğimiz söylenemez, halbuki bunu fırsat bilerek neşe ve huzur kaynağı haline getirmemiz lazım. Bunu yapamamanın çeşitli nedenleri vardır.

\*Yetkili bireylerimiz dahi tam olarak bunu kavramadılar

\*Halka bu gün ve haftaların önemini anlatamadık

\*Törenlere ve etkinliklere katılan vatandaşlarımıza sanki bir az saygıda kusur ediyoruz gibime geliyor

\*Geçlik bayramını gençlere, çocuk bayramını çocuklara eziyet haline getiriyoruz

\*Zafer bayramında halk yok

\*Cumhuriyet bayramını cumhur kutlayamıyor

\*Türbinlerimizde daha çok sivil ve askeri erkan yer alıyor tam tersine halkımızı önemsemeliyiz vb.

\*Bir okul müdürünün etkinliğe katılmak için üç giriş kapısını denediği halde içeriye girmekte başarısız olduğuna şahit oldum (Ne ayıp)

NOT: Bu şartlar altında dahi 19 Mayıs bayramı neşe ile kutlandı, En son Tören yürütme ekibinin Protokol üyeleri tarafından tek tek tebrik edilmeleri ve toplu fotoğraf çekimi bayramın şanına yakışan bir manzara oluşturdu.

## PEKİ NE YAPILABİLİR?

\*\*\*En az bir hafta önceden reklam panolarına "Haydi Bayrama" vb. sloganlarla halkı bayram alanına davet etmek

\*\*\*Okul Müdüriyetleri tarafından velileri aileleri ile birlikte "davetiye" ile çağırılması

\*\*\*Misafir kapısı (Halkın giriş kapısı), Ev sahipleri kapısı (Bayrama göre gençler ya da çocuklar...), Protokol kapısı (Sivil ve askeri erkan, Okul ve kurum müdürleri için) olmak üzere farklı kapılardan sahaya insanların alınması ve görevlilerin eğitimden geçirilmiş kimselerden seçilmesi.

\*\*\*Mümkün olduğu kadar Asker ve polisi sahanın içinden uzak tutmak

\*\*\*Mustafa Kemal ATATÜRK'ün değişik posterlerinin yanı sıra tarihi fotoğrafları da asmakta fayda olduğuna inanıyorum (23 Nisanda Meclisin açılışı, 19 Mayıs'ta Erzurum ve Sivas Kogreleri, 30 Ağustos'ta Anafartaları Vb.)

Selam ve sevgilerle

E.KAYA

# ARTIK NE DİYEYİM?...

Başbakanımız şöyle konuşsaydı bir şey kabetmezdik ,ama barış ve mutluluk adına çok şey kazanırdık. Bu gün birileri sanmasın ki, ordumuz kandil dağlarını bombardıman ederken içimiz keyf ediyor, neticede zayıf verdiğimiz karşı tarafı terörist diye nitelendirsek de insandır , doğru ya da yanlış kendilerince inandıkları bir davaları vardı...ne acıdır ki bir kısmı da Türkiye Cumhuriyeti vatandaşıdır; anne-babaları, amca-dayıları, kardeşleri bu memlekette yaşıyor, vergisini ödüyor, askerliğini yapıyor, bu memleketin ekonomisinde ve güvenliğinde katkıları var.Öyle dertli anneleri var ki şehit anaları unvanını taşıyamadıkları gibi ,yüksek sesle ağlamaktan dahi yer yer zaman zaman çekiniyorlar,Onların ataları değiller miydi Ankara'ya kadar gelen elin gavurunu denize döktüler, onlar değiller miydi kendi emir ve komutalarında Rusya'ya karşı mücadele verenler, dünyanın Anadolu halkına dar geldiği günde en çok kendilerine vefa borcumuzun olduğumuz halk kim? Bunu unutmak vefasızlık değil mi? Az mı onlara kart kurt dedik,sıkı yönetimlerle, olağanüstü hal yönetimleriyle sınırsız işkencelere tabi tuttuk ,Allah'ın kendilerine bahsettiği dillerini konuşmayı bile yasakladık, İlginçtir ki başımıza taş yağmıyor... öyle ya da böyle sıkıntılı bir süreç geçirdik Artık insan hakları evrensel beyannameyi ölçülerinde karşılıklı saygıya dayalı yeni bir dönemin başlaması lazım...bu fırsatı da kaçırsak, sil baştan inkar ve inat politikalarına dönersek hepimiz birer başbuğ da olsak başarılı olamayız ,ona göre aklımızı başımıza almamız laim...bu sabırlı ve onurlu vatandaşlarımızın hak ve taleplerine saygı duyalım...Artık bu konuyu siyaset sömürü aracı yapmayalım....

Bu vatani bu milleti seven herkese sesleniyorum!....

- 1-Artık kimse “vatan haini” edebiyatı yapmasın,“Rejim elden gidiyor” vaveylasından vazgeçsinler....
- 2-Bilelim ki 1960-1980 yılları arası ağayı, şeyhi meclise taşıyarak büyük bir kabahat işledik Eğer her dönemde birer Dr. Yusuf AZİZOĞLU olsaydı bekli de bu sorunlar yaşanmayacaktı,
- 3-Mustafa Kemal ATATÜRK'ün bir çok kere “hesaba katın” dediği Kürtleri arka plana attık, dolayısıyla huzur ve barışı yakalayamıyoruz.
- 4-Yeni anayasa ile bütün diller üzerindeki yasakları kaldıralım
- 5-Bu süreçten olumsuz etkilenen vatandaşlarımıza pozitif ayrımcılık yapmak zorundayız
- 6-Devletine Müracaat eden vatandaşlarımıza dil okulunu dahi açacağız ve onlara tercümanlık görevini vereceğiz ya da okullarda tercihli dil derslerinde görev alma imkanını sağlayacağız.
- 7-Şiddete baş vurmadan ,yalan ve iftira içermedikçe her türlü fikrini ifade etme imkanını vatandaşlarımıza vereceğiz
- 8-Genelde tüm vatandaşlarımız özelde kürt kardeşlerimiz dillerini ve dinlerini, mezheplerini rahat yaşama imkanını vereceğiz
- 9-Bu konu da endişeye düşen varsa bir kenara çekilsin, yeterince dünyayı kendimize güldürdük yeter artık
- 10-Kürdü lazı çerkezi tatarı diye diye sorunu görmezlikten geldik ama olmadı..
- 11-Yeni dünya ölçülerinde adil ve paylaşımcı bir döneme girmek zorundayız artık birilerinin ileri-geri konuşmasına tahammülümüz kalmadı.Çözüm istiyoruz
- 12-Bu memleketi ,bu meclis, bu hükümet bal gibi yönetir.Artık ayak bağı olmasın birileri...
- 13-Bir barış havası esiyorsa bazı duygularımızı bastırmak zorundayız.
- 15-Bir dünya devleti olmak istiyorsak,  
İslam alemine öncü olmak istiyorsak,  
Dünyada söz sahibi olmak istiyorsak,  
Kainatın insan için yaratıldığına inanıyorsak...

“aman devlet elden gidiyor” fobisini konuşma metnimizden çıkarmalıyız  
Ben inanıyorum ki, herkes devletine sahip çıkıyor,daha onurlu ve mutlu bir hayat arayışı içindedir.  
Bu böyle biline.....

E.KAYA

# Çanakkale Gezimiz ve yansımaları

Çanakkale, bu milletin kalbi birlik beraberliğin en sağlam düğümü ülkü birliğinin zincirlerinin son halkasının bağlı olduğu yegane abide ve daha neler denilebilir neler.....Gittim gördüm ibret aldım mutlu oldum feyiz aldım....İmar planıyla deniz kordonu ve yeşilliğiyle hoşgörülü insanıyla çekiciliği olduğu gibi Abidesiyle Çimenli kalesiyle ve Seyit çavuşuyla dünyaya meydan okuyan bir canlı tarih...

Nüsret mayın gemisi maket de olsa varlığı insana heyecan veriyor Hele Çimenli kaledeki daimi tiyatro gerçekten insanı duygulandırıyor ve eski günlere götürüyor Geminin komutanı mürettebatına seslenirken besmeleyle konuşmaya başlayarak Allah'ın izniyle bitiriyor....işte bu milleti millet yapan iki önemli terim ne yazık ki kimi insanımızın eline fırsat girmiş bu iki terimle üstelik sözüm ona millet adına mücadele ediyor....Unutmayalım ki kuru kuruya vatan, millet ,Sakarya demekle bir yere varılmaz vatan severlik Çanakkale ruhuna sahip olmaktır,Kahraman Maraşlıların yaptığını yapmaktır Şanlı Urfa'luların başkaldırısını unutmamaktır Said-i Nursi ve öğrencileri gibi Rusya'ya karşı savaşımdır vesselam....

Gönül köprüsü projesiyle 100 bin öğrencinin memleketimizin doğusu ve batısı arasında karşılıklı gezi ve ziyarette bulunması bulunmaz bir fırsattır ancak düzen disiplin içinde seçilmiş insanlardan olması lazımdır ki yarının seçkin insanı olup gelecekte bu memleket için taş üstüne taş koysunlar bazı okullarda gelişmiş güzel insanların seçilmesi bu çalışmanın verimini düşürüyor maalesef. Bununla birlikte

Gerçekten insanlarımız arasında Gönül Köprüsü kurulabiliyor, ben bir çok kimse ile tanıştım samimiyet kurduğum mutluluğuma mutluluk kattım....Diyarbakır'ın ilk kafilesi olarak Çanakkale Vali yardımcısı Milli Eğitim Müdürü Milli Eğitim Müdür yardımcısı ve diğer görevliler bizi samimiyetle karşıladılar, biz de Diyarbakır'dan kendilerine selam ve muhabbetlerimizi sunduk , beş gün bizi misafir ettiler %90 memnuniyetle ayrıldık, bu münasebetle Milli Eğitim Müdürlüğüne ve barındığımız kampın Müdürlüğüne birer teşekkür plaketi sunduk,sevinçleri yüzlerinde okunuyordu,dolayısıyla hedefimize ulaştığımızı inanıyorum selam ve dua ile....

E.KAYA

# KILCAL DAMARLAR

Tarih boyunca insanlık alemi hep imtiyazlı olmayı, otorite olmayı, hüküm etmeyi istemiş ve bu uğurda mücadeleler vermiş kavgalar etmiş hatta hatta bu mücadeleler çoğu zaman kan dökmelerle sonuçlanmıştır. Maalesef ülkemizde de bu sorun devam etmektedir. "Devlet benden sorulur" diyenler "Halk gitsin işine gücüne baksın" diyenler millete üstten bakanlar daha neler neler..... Ama devir değişti halk değişti dünya küçüldü bir mega köy halini aldı, kitle iletişim araçları, ulaşım imkanları gelişti, dolayısıyla eski oyunlar tutmuyor, bakın süper güç olan ABD dahi kaba kuvvetle başarıya ulaşamıyor, İrsal huzur bulamıyor bir benzerini de güzelim Türkiye'mizde denemek isteniyor, ama ne çare tutmuyor tutmuyor...

Hani deniliyor ya bazı durumlar anlatılamaz ancak yaşanarak anlaşılabilir işte Malatya'nın "Kernek Meydanı" da böyle bir manzara olmuştu ...Malatya'da bir araya gelen Ortak Akıl Hareketinden bahsediyorum; Öyle muhteşem bir miting oluştu ki izahı çok zor ancak o manzarayı görenler konuşmaları dinleyenler ve o havayı teneffüs edenler anlar....Yine de anlatmaya çalışayım

Batman, Van, Erzurum, Erzincan, Mersin, Adıyaman, Şanlıurfa, Kahramanmaraş, Elazığ, Diyarbakır..... toplam 24 ilden gelen katılımcılar ve mitinge ev sahipliği yapan Malatya üşşakları Sivil Toplum Kuruluşlarının bu değerli üyeleri, 50 bin-100 bin arası nezih bir kitle bir araya gelmiş nitelikli bir şura örneğini teşkil eden Meclisine, Demokratik düzene sahip çıkıyorlardı ....artık eski devirler kapandı hakkımıza hukukumuzla sahip çıkacağız Millet egemenliği ancak halkın hür iradesiyle tecelli eder bu vesileyle oluşturulan meclis hiçbir sınıf ya da zümrenin vesayetinde değil ,olamaz da halk beğenmezse meclisi erken seçime zorlar ve meclis yenilenir kimin haddine düşmüş Meclise kaş göz ediyor bu ilkel yaklaşımlara tahammülümüz kalmadı,

Biz, 600 yıl dünyaya yön veren Osmanlının torunları, varisleriyiz

Biz, istiklal harbini canımızla kanımızla almış bir halkın nesliyiz

Biz ,devleti kutsal bilen ancak kutsallığını hak ve adalete bağlayan bir milletiz

Biz, istiklal marşının 10 kıtasını da benimseyenlerdeniz

Biz, bu devletin ve vatanın varlık nedeniyiz

Biz, Reis-i cumhurun forsunda belirtildiği gibi 16 devlet yıkıp 17.sini kuran bir milletin devamıyız ..sakın sakın birileri imdaaaaaat 301 demesin!..bu, halkın sesidir, nefesidir Bu ülkenin huzurunu kaçıranlar bilmeliler ki İslam ve imanın verdiği olgunluktan dolayı kimse karşılına çıkmıyor ,yani bu hoş görüyü manevi değerlerimize borçludurlar bundan olmasaydı şimdi memleketin altı üstüne gelmişti Devletimizin bekası da manevi değerlerimize bağlıdır. Yoksa, Şehadet şerbetini içen askerlerimizin annelerini kim? nasıl teselli edebilirdi ki öyleyse gelin bu halka kulak verelim, kendimize gelelim, Unutmayalım ki STK'lar demokratik düzenin kılcal damarlarıdır, vatndaşımızın nefes borularıdır bedene can veren kılcal damarlardır, kimse gırtlığımızı da sıkmasın...

"Kayıt yok şart yok egemenlik milletindir" diyorum herkesi saygıyla çoğunluğu sevgiyle selamlıyorum

# Olmuyor Arkadaş, Olmuyor

Din birleştirici unsurlarımızın başında gelir ancak taraflı kullanınca kayda değer bir fayda sağlayamıyoruz yoksa miraç gecesi böyle mi kutlanır?

\*\*\*Miraç gecesinde Mescidi-aksa' dan bahis edilmezse,

\*\*\*40 tane manevi liderin idam edilmesine vesile olan kimilerinin ruhuna dualar gönderilirse

\*\*\*Kardeşlik adına yarı Kürtçe yarı Türkçe okunmak varken anlaşılmasın bir \*\*\*Osmanlıca'yla mevlit okunursa

\*\*\*Süleyman çelebiye dua edildiği halde Ahmedi Batiyi(Kürtçe mevlidi yazan zat) unutulursa

Böyle gevşek ve gecenin şanına yakışmayan bir gece ihya edilir

Halbuki dindar cemaatler davet edilseydi cami içiyle dışıyla tıklım tıklım olurdu Türkiye'mize ve dünyaya çok güzel bir görüntü arz ederdik mana aleminde de faydası başka türlü olurdu.

Diyamet kaçınıcı kandildir Diyarbakır'da canlı yayında arz ediyor acaba hiç kurum olarak kendini sorgulamıyor mu bu başarısızlık niye?Diyamet tek başına bu milletin dini duygularına yeterince tercüman olamıyor Medeni dünyanın önemseydiği bir kavram var empati.Acaba Türk vatandaşlarımız hiç empati yapmıyorlar mı? Örneğin Bursa Ulu camiiinde Kürtçe mevlit okunsa kaç kişi dinleyecek?Tepkileri hayal ediyorum da Buna rağmen binlerce Diyarbakır insanı Ulu camiine gelmiş Okunan Kuranı kerim mevlidi şerifleri dinliyor, edilen dualara amin diyor Allah bin kere razı olsun işte ihlas budur diyorum.

Bizim, birileri ne der endişesinden kurtulmamız lazım

Çekinmeden söylüyorum para ediyor nazım

Dolu insan arıyorum boşa çalmıyor sazım

Dertliyim ,ondandır yükseliyor avazım

Kalbimin derinliklerinden geliyor, şu manalı elfazım

Kışı sıkıntılı atlattık, boşa geçmesin yazım

Gevşek kalıyoruz bir az, kabarıyor marazım

Ne edeyim dostlar uçmuyor teyri Bazım

.....

Selam ve dualarım sizinle ..Allah'a emanet olunuz eksiklerinizle birlikte size mağfiret diliyorum

E.KAYA

# BİRLİKTE SEVİNELİM

Dünya ölçeklerine göre ülkemizde özel öğretimin eğitim öğretim alanı maalesef olması gereken düzeyde değildir. Birçok gelişmiş ülkede eğitim kurumları %15-20 oranında özel kurumlar oluşturmaktadır. Ülkemizde ise bu oran hala %5'lerin altındadır. Komünist bir yönetimle idare edilen Rusya dahi bize göre daha öndedir. Gerçi eğitim öğretimdeki özel kurumların sayısı hızlı bir artış görmektedir; ama Diyarbakır'ımızda yaklaşık olarak 140-150 ilköğretim olduğunu düşünürsek özel ilköğretimin sayıları en az 20-25 tane olması lazım 50 tane lisemizin olduğu düşündüğümüzde en az 10 tanede özel lisemizin olması gerekir dünya ölçülerine göre. Bu konuda devlet, hazine arazilerinden arsa tahsis ederek, KDV oranlarını düşürerek katkıda bulunuyor; ayrıca hükümetin başarılı öğrencilere istedikleri özel okula gitmesi halinde katkı payında bulunması, teşvik açıdan iyi bir yasa olmasına rağmen Cumhurbaşkanlığınca veto edilmesi bir talihsizlikti. Bununla birlikte öyle ya da böyle her geçen yıl şehrimizde birkaç okul açılıyor. Bazen eğitimci arkadaşlarımız köhnemiş, ezber sol yaklaşımıyla buna karşı olsa da özel öğretimin önem kazanması, ilgi toplaması önemli bir gelişmedir.

Bu sene beklenenden de öte sürpriz bir gelişme oldu: Diyarbakır'ımızda özel Bilim ve Teknoloji Anadolu Lisesi açıldı. Gittim, gezdim, inceledim, mutluluğumu sizlerle paylaşmak istiyorum. Toplu Konut semtinde ,karşı tarafın demet evlerinde, kenarda olması hasebiyle gürültü ve patırtıdan uzak, yeni yapılmış beş katlı bir binada eğitim öğretime hizmet vermeye hazır hale getirilmiş, "kır çiçekleri" gibi öğrencilerini bekliyor.

\*\*\*Tertemiz binasıyla, tecrübeli kadrosuyla,

\*\*\*İç açıcı sınıflarıyla,

\*\*\*Belki de Diyarbakır'da ciddi anlamda ilk uygulanacak akıllı tahtalarıyla,

\*\*\*Bilgisayar ve dil laboratuvarıyla,

\*\*\*Fizik- Kimya- Biyoloji laboratuvarlarıyla,

\*\*\*Resim ve Müzik atölyeleriyle, nerdeyse yok, yok denecek kadar dört başı mamur bir kurum. Bir eğitim yöneticisi olarak emeği geçen herkese teşekkür ederim. Bu okulun tasarruf hakkı birilerine özgü ise de aslında bütün Diyarbakır'ındır. Burada eğitim öğretim açısından nitelikli insanların yetişeceğine inanıyorum. Bu tür kurumları görmek, görmek, anlatmak, tanıtmak duyarlı insanlar için insani bir görev olduğu kanaatindeyim.

Diyarbakır insanı ancak eğitim öğretim çitasını yükselterek sıkıntılardan kurtulabilir. Şehrimizde nüfus ve iş imkânı ters orantılı bir değişim halindedir. Böyle giderse bu şehir Diyarbakırlılara dar gelecek. Ancak gerek Milli Eğitim okullarını gerekse özel öğretimimizi daha nitelikli hale getirerek başarılı, becerikli, özgüven sahibi, yabancı dil ve bilgisayar bilen, kaliteli üniversitelerden mezun olmuş gençler yetiştirerek, gerek Türkiye'nin dört bir yanında gerekse Dünya'da rızığımızı aramalıyız.

Allah (c.c) kuran-ı kerimde kalem ve mürekkebe ant içmiş,"kalem kılıçtan keskindir" diye bir ata sözümüz var, o zaman yapacağımız en önemli şey,kalemimizi güçlü tutmaktır gerisi kendiliğinden gelir....Kusura kalmayın eğitim konusu anlatmakla bitmez,selam ve dua ile hoşça kalın

Eyüphan KAYA

# EĞİTİM

Geç Kalıyoruz/Kaleme-Kitaba sarılalım

Ben ancak 70'li yıllardan bu yana hatırlıyorum, ilkokul çağlarımdır. Erkek çocukları ilkokula gönderiyorlar; ama ortaokula göndermeye cesaret etmiyorlardı. Bunun birkaç nedeni vardır:

ÇOCUKLARIMIZ;

- 1-Allah tanımaz bir Rafizi olabilir
- 2-İslami değerlerden yoksun seküler bir hayat tarzını tercih eder
- 3-Ben yardımdan yoksun kimsesiz kalırım
- 4-Etrafımda adamım olmadığı için başkası bana zulüm eder
- 5-Okusa da devletin işine girmesi kolay değil
- 6-İşim yok, her ay para vereceğim ileride çocuğum iş sahibi olabilir diye
- 7-Okutma imkanını bulamayanlar...vs.

Bütün bu endişelerde haklılık payı yok değil doğrusu.

1-Maalesef 80 öncesi tanrı tanımazlık(ateizm) bir moda haline gelmişti ben lisede öğrenciyken zaman zaman serin havada çay bahçelerinde ders çalışırdım bir gün sözüm ona okumuş ve kendini aydın sanan bir vatandaşla bu konuda tartıştık adam sağlam bir akideye sahip olduğuma kanat edince hayret etti. Nasıl olurda imanlı olmanın bir artı değer olduğuna inanıyorsun dedi ve bu kitaplardan bir şey anlamadığını dile getirdi ben de dedim ki ,şu tabiat olayları dediğiniz hadiseler benim inancımı daha da güçlü kılıyor , artık adam benden uzak durdu.

2-Din kültürü ve ahlak bilgisi dersi tercihliydi ve dersi alanlar sanki bir kabahat işlemiş gibi değerlendiriliyordu, hatta bazı öğretmenler öğrencileri bu dersi seçerek bize sorun çıkarmayın diye uyarıyordu. Öyle içi dolu bir ders de değildi; fakat hiç olmazsa Allah'ın varlığından ve birliğinden bahsediyordu. En önemlisi de Allah inancındır, gerisi zamanla tekamül eder. İşte okullarda bu öğretilmiyordu, dinsizlik daha rahat geliyordu insana çünkü kimse seninle uğraşmıyor ayrıca yaşamın kolaylaşıyordu, dolayısıyla öğrenciler de devlet memurlar da tercihini bu yaşam tarzından yana kullanıyorlardı.

3-Bir adam, bir amele bir şakirt demektir çocuğumu okula gönderirsem kim bana yardım edecek hatta bu endişe yüzünden fakirler zenginlere göre daha çok çocuklarını okuttular. Kısa vadeli düşünen insanlarımız beni rahat etmedikten sonra kendisi ağa olmuş paşa olmuş ne yazar diyorlardı. Halbuki bir nesil zorlanır, ondan sonrakiler rahat eder ve bunun sevabı zahmete katlanan kuşağadır, bunu fark etmediler

4-Maalesef insanımızda öyle bir endişe var. Yanı başında devleti göremediği için, hak hukuk kavramı pek yerini bulamadığı için, insanımız eğitilmiş olmadığı için adamlarını sayarak birbirine üstünlük sağlıyorlar. Bu ilkel toplumların özelliğidir, maalesef bizde de vardı hala da mevcuttur.

5-Son yıllarda bu KPSS aracılığıyla adam kayırmacılık epey azaldı. Eskiden adamınız olmadığı takdirde öyle işe girmeniz falan mümkün değildi, kadrolar nerdeyse açık artırımla veriliyordu. Bu da vatandaş üzerinde olumsuz bir etki bırakıyordu, dolayısıyla vatandaş peşinen yenilgiyi kabul ediyordu maalesef.

6-Kimisi de cimrilikten dolayı çocuklarını okutmuyordu. Sanki parası, malı, mülkü ona sonsuzluğu verecek. Halbuki dünya malı dünyada kalır, infak eden bir pay kazanır.

7-Kimi aileler de gerçekten yoksun oldukları için çocuklarını şehirlerde okutma imkanını bulamadılar.

İşte bu sorunların %90'ı devletin kusurudur. Nasıl? diyeceksiniz kısaca değineyim.

1,2-Devlet zamanında dini önemsemedi hatta laiklik adı altında dinsizliği teşvik etti bunun farkına vardığı içindir ki 12 Eylül sonrası Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi zorunlu hale getirildi. Hiç düşünmediler ki dini olmayan bir millet var mı?

3-Babalar eğitilmiş değildi ki çocuklarını eğitsin! Doğu ve Güney Doğu'da devlet boş boş işlerle uğraştı. Vatandaş korku politikasıyla sindirmeye çalıştı, başarılı da olamadı.

4-Daha daha eskiden karakollarda ne zulümler oldu. Adliyelerin olaylara ilgisizliği yüzünden vatandaş kendini güvende his etmiyordu.

5-Hala da devlet memurlarının çoğu o rüşvetlerle torpillerle işe girenlerden oluşuyor. Onun için devlet millet birliği sağlanmıyor.

6-Param biterse ortada kalırım kimse bana sahip çıkmaz endişesi de bilgisizliğin ve ilgisizliğin bir sonucudur.

7-Yoksul olduğu halde kırsal kesimde çürüyüp giden ne cevherler oldu, olmaya da devam ediyor işte bu beyinlere devletin sahip çıkması lazım.

Allah aşkına bu nedenlerin gerçekten % 90'ında devletin etkisi yok mu? Ben eleştirmesem, sen eleştirmesen bu yanlışlar nasıl düzelecek? Çağımızın saygın ilim adamlarından Mevdudi "Bir ülkede zulüm, açlık, huzursuzluk var ise en büyük kusur devletindir.İş,aş,barış,huzur ve adalet var ise en büyük pay yine devletindir." Demektedir, bundan da anlaşıldığına göre devlet çok şeydir. Daima payidar olmalı, eleştiriye açık olmalı, kendini yenilemelidir. Biz de vatandaş olarak eğitim-öğretimi önemseyeceğiz , soğumayacağız, çocuklarımızı mutlu edeceğiz,kendilerine geleceği anlatarak moral ve motivasyon sağlıyacağız. Ülkemizin ve dünyanın geleceği adil , nitelikli, bilgili ve becerikli insanlara muhtaçtır.u kimseler neden bizin insanımız olmasın.Barış, huzur ve mutluluklar diliyorum.selam ve dua ile...  
Eyüphan KAYA





# Ümitvar Olmak

Oluyor , Oluyor, İnşallah

Cumhuriyet tarihimizde öyle hatalar yapmışız ki tahribatını telafi etmekte zorlanıyoruz. Devlet olarak Dillere ve Dinlere yaklaşımımız maalesef olumlu neticeler vermedi. Geç de olsa bu hatanın farkına varmamız umut vericidir. Ben sağduyulu bir vatandaş olarak her fırsatta bu eksikli dile getiriyordum. Sabırla eleştirdim, devlet ve hükümet erkani bunun farkına vardığına inanıyorum. Nasıl mı? Fark ettiklerimi arz edeyim;

1-Eğitime dolayısıyla öğretmenlere değer veriliyor,

2-Din görevlileri kale alınıyor,

3-Dillere ve dinlere hoşgörüyle yaklaşıyor,

4-Sindirme politikalarından vazgeçilerek,kazanma yolları aranıyor,

5-Vatandaşlık kavramı ön plana çıkıyor,

6-Sosyal devlet anlayışı oturtulmaya çalışılıyor

7-Dünya ölçüleri kriter olarak kabul ediliyor,

.....VS,

1-Son yıllarda Milli Eğitim Bakanlığının bütçeden aldığı pay epey arttı. Derslik ihtiyacımız azami derecede gideriliyor. Öğretmen atamaları tüm imkanlar seferber edilerek yapılıyor. Bakanlık eğitim öğretimi dert edinmiş hummalı bir şekilde harıl harıl çalışıyor. Öğretmeni yetiştirerek eğitime kalite kazandırmak için bir çaba içindedir.

2-İmam-Hatiplerin maaşında kayda değer bir düzelme oldu artık hutbeler yerel düzeyde yarışma tarzında hazırlanıyor, imamların çoğu yüksek okul mezunu, daha becerikli ve üretken, halkı eğitmek için İslamiyet ve diğer dinleri öğretme çabası içindedirler... Gönül ister ki tüm imam Hatiplerimiz İlahiyat fakültesi mezunu olsun İnşallah o günler de gelecek,

3- Ülkemizde birçok kökende insanlar mevcuttur, sorun haline gelen Kürtçe dahi yeteri kadar rağbet görüyor. Basın ve medyada kullanılabilirliği yasal hale getirildi. Dindar insanlarımız hakkında atbakışı yaklaşımdan vazgeçildi. Alevilerin sorunlarına da artık çözüm getirmek için çaba sarf ediliyor vesselam...

4-Eskiden başta Doğu, Güneydoğumuzda olmak üzere ülkemizin birçok yöresinde korkutma sindirme politikaları uygulanırken şu anda vatandaş kazanma yolları aranıyor, Devletin şefkatli eli vatandaşa uzatılıyor...

5-Artık Türkiye Cumhuriyeti Vatandaşlığı ön plana çıkarılıyor bireyin hukuku daha çok önemseniyor Adalet ve eşitlik kavramları konuşuluyor. Birinci Ordu Komutanlığından emekliye ayrılan bir generalimiz veda konuşmasında şöyle bir ifade kullanmıştı "Ben, generallikten Türkiye Cumhuriyeti Vatandaşlığına terfi ettim" o gün gözlerim yaşarmıştı işte yıllar sonra o seviyeye gelebildik...

6-Artık Valilikler ve Belediyeler vatandaşın sorunlarıyla ilgilenmek için bir yarış halindeler Sosyal yardımlaşma fonları, Hayır çarşıları, Aş evleri daha neler... Emniyet ve Askeriye dahi vatandaşın imdadına komsak için fırsat kolluyor...

7-Artık,"Ben yaptım oldu" demekle olmuyor. Dünya birbirini denetler durumu geldi .Bizdeki bazı yanlışlardan da vazgeçildi. İnsan Hakları Evrensel Beyannameşi,Kopenhag kriterleri,Avrupa İnsan Hakları Mahkemesinin kararları dahi gözetilerek hak arayışları yapılıyor...

Bu gelişmeler göz önüne alınıp değerlendirildiğinde Ülkemizde de iyi şeyler oluyor demek geliyor içimden..

Daha müreffeh ve mutlu günler diliyorum selamlar.

Eyüphan KAYA

# Zenginlik, Helalinden Kazanmaktır.

“Herkes çalıştığına karşılığı vardır” ayetin mealidir. Dünya ve ahirete çalışmak ise dinin tavsiyesidir. Peki bu fakirlik ve sefalet neyin nesidir!.. Evet, bütün mesele de burada ya... İslam alemi dünyayı önemsememekle galiba yakın tarihinin en büyük kabahatini işledi, işlemeye de devam ediyor. Gayri Müslimler en çok, çalışkan Müslümanlardan gıcık alırlar. “Yeşil sermaye” almış başını gidiyor diyerek kuduranları unuttunuz mu yoksa?!. Yerelden ulusala taaa uluslar arası münasebetlerde de bu yaklaşım maalesef hep böyle işliyor. Köy imamının ekonomik özgürlüğü olmadığı için doğruyu dile getirmediğini çok kere şikayetle dile getiriyoruz. Bir şehrin zenginleri arasında acımasız ve çirkin olaylara sebebiyet verecek kadar müthiş bir rekabet yok mu? Ülkeler ekonomik ve bilimsel açıdan biri diğerinin çarkına çomak koymuyor mu? Amerika'nın ve Avrupa'nın Ortadoğu, Avrasya ve Asya üzerindeki nüfuzunu ve bu nüfuzun altında yatan sebebi bilmeyen var mı? ABD niye İran'ın peşini bırakmıyor acaba? Çünkü Sovyet Rusya dağılınca bir çok Rus ilim adamı İran'a kaydı ve bilimsel çalışmalar yaparak ülkeyi Potansiyel güç haline getirdiler. ABD buna tahammül etmiyor da ondan.

Kısacası işte Müslüman işte Hıristiyan ve Yahudilerin durumu. İslam dünyası bilim ve ekonomide geride kalmış. İseviler ve Museviler ise acımasızca dünyayı sövmürmeye taaa kemiklerini kemirmeye dek her fırsatı değerlendiriyor. Tabi ki böyle zenginliği, bilimi istemiyoruz ama dünyada varlığımızı hissettirmenin yolu Bilimsel ilerleme ve Meşru zenginliktedir. Fakir insan kendi nefsiyle ilgilenmekten bile aciz. Allah'ı tanıyan bir alim bir bilim adamı bir zengin daha rahat İbadet etmenin keyfini yaşarken İslam'a ve Müslümanlara da yardım edebilir. Helal dairede çalışarak ilim ve mal cihetinden zenginlik dünya ve ahiret saadetine vesile olacağı kanaatindeyim. Nasıl mı?

Hacca gitmek, özgür gidip, mutlu gelmek,  
Zekat vermek, minnet etmeden farzı eda etmek,  
Sadaka vermek, verirken keyif almak,  
Hakkı söylemek, söylerken endişe etmemek,  
Akrabaya hakkıyla sılayı rahmda bulunmak,  
Temiz ve tok olup, iri, diri olmak,  
İslamiyet'in güler yüzünü simasına yansıtmak,  
Zulme karşı onurlu bir duruş sergilemek,  
.....vb. bir çok özelliği, güzelliği yaşaya bilmek için bilgili olman, zengin olman lazım;

Aksi takdirde veren değil alan el olursun,  
Hayırlısı varken hayırsızı bulursun,  
Kanı uç kuruş olanlara maskara olursun....

Dedikodu fitneyi kökene indirdin mi?  
Bu anormal hali içine sindirdin mi?  
Bir az düşünerek bana hak verdin mi?  
Nedir benim halim düşünüp sordun mu?  
Ağır geliyor değil mi, bu sorular?

Unutmayalım ki helal kespten yorgun argın yatan kimse günahlarının mağfiretiyle yatar(Hadis-i şerif). En önemli ve mübarek gün olan Cuma gününde bile Allah(c.c) müminleri işten ibadete çağırırken, namazdan sonra çalışmaya ve rızklarını aramaya yönlendiriyor. "Biz mütevekkilinlerdensiniz(tevekkül ehli)" deyip, camide kalanlara Hazreti Ömer(r.a.) hayır!.. "siz mütevekkilinlerdensiniz(yiyici takım)". deyip kendilerini eleştirmektedir. Bediüzzaman "Bu dünya neden başkasına terakki(ilerleme), bize tedenni(geri kalma) dünyası olsun" diye bizi düşünmeye sevk etmiyor mu? Maddi ve medeni terakkiyi ele alarak ekonomi ve bilimi önemsemiyor mu?

Bütün bu soruların cevabı tefekkürle arandığında İslam dini, ekonomi ve bilimden kuvvet almadan neşv u neva etmesinin çok zor olduğu apaçıktır. Hem tembel ve beceriksiz kitlelerin bir adım önde olmaya ne hakkı vardır? Dedikodu fitne ve kavganın asıl nedeni de ilim ve mal fakirliği değil mi?... Fakr u zaruret içinde İslam'ı yaşamaya çalışan insanlardan da Allah razı olsun. Hepinize ameli salih iman i kamil dilerim... Daima Allah'ı anarak helal dairede çalışanlara ne mutlu...  
Eyüphan KAYA

# Ya Hak/İnsan Hakları

Hak ve batıl biri diğere zıt olduğu kadar aynı zamanda yakın ilgilidir de. nasıl mı? Bu iki kavram doğrudan doğruya insanı ilgilendirmektedir. Hak, insanlık alemine huzur ve sürur kazandırırken batıl, moral bozucu ve sıkıntı veren sorunların menfur kaynağıdır. Ondandır ki hak-batıl mücadelesi insanlık tarihi boyunca süre gelmiştir. Bunun en iyi mücadelesini de Peygamberler vermiştir, aslında batıla karşı verdiğimiz mücadele tarzı, kullandığımız argümanların tamamı vahyin kazanımlarıdır denilebilir. Din adamları ait olduğu dinleri yozlaştırarak ,tekellerine alıp insanlık sorununa çözüm getiremez hale getirince, bir kısım akil insanlar bu mistik kitlenin etkisinden kurtulmak için seküler yaklaşımlarla insanlık aleminin deneyimlerinden yararlanarak doğrular bütünü tarzında kimi doğruları bir araya getirerek inanan inanmayan herkesi bağlayacak bir tarzda Beyannameler, Sözleşmeler oluşturduklar. Aslında bu çalışmaları yapan insanlara teşekkür etmek lazım. Bu evrensel beyannameleri kayda değer bulmak gerek. Sanki ilahi dinlere karşı bir meydan okumaymış gibi lanse etmek doğru değildir, maalesef bu hataya düşen kimi yazar çizerler de oluyor.

Kanaatim o ki insan hakları arasında Yaşam hakkı en başta gelir çünkü yaşamını elinden aldığınız bir insanın beraberinde tüm haklarını yok ediyorsunuz Onun içindir ki Müslümanların kitabında “Bir adamı haksız yere öldüren tüm insanlığı öldürmüş gibidir...Bu tür bir ketil olayına katılan kimseler ebediyen cehenneme müstahak olurlar” denilmektedir. Öyleyse özellikle ve öncelikle insanlar için hayat hakkını korumalıyız.

Beşeri ihtiyacını yerine getirme hakkı; yeme içme ve boşaltım hakkı en tabii hakkı olan bunu ortadan kaldırırsanız diğer haklardan bahsetmek çok zor “aç horoz ölse de sesi kısık çıkar”.

Kendini ifade etme hakkı dünyaya insan bir defa geliyor altı milyar insandan hiçbiri diğere alternatifini değil o zaman her insandan yararlanabilmek için kendisine ifade özgürlüğünü verilmesi kadar doğal bir hak olamaz .başkasına hakaret etmedikçe yalan ve iftira içermedikçe herkesin insanlık aleminde kendini ifade etme hakkı olmalıdır.

İnandığını yaşama ve yayma hakkı bir kimse inandıklarını yaşayamazsa ondan üretkenlik de mutluluk da beklenemez, ondan dolayı bu hakkı kendisine sağlamak gerek ki herkes inandığı doğruları dile getirsın uygulayarak pratiğini sergilesin ki insanlar doğruyu en doğruyu seçebilsin.

Saygı görme hakkı, her insan saygıdeğerdır .İrz düşmanı ve hırsız huyluları bir kenara bırakırsak, insan hata işlese de farkına varması ve geri adım atması şartıyla saygıya layıktır ve ona saygı gösterilmediği zaman durumu ne olursa olsun mutlu edemiyorsun, mutsuz bir insanın yokluğu varlığından daha evladır çünkü hayat kendisine zehir oluyor. Mutsuz insandan herhangi bir verim de beklenemez.

.....

İnsan hakları savunucuları bütün bunları detaylı bir şekilde ela alıp mücadelesini vermektedirler biz de onların sempatanlarıyız başarılı olmaları için kendilerine dua ediyoruz.

İnsanlık alemine selam ve sevgilerinle...

Eyüphan KAYA

# EĞİTİM DURUMUMUZ VE PİSA

Ya öğrenen ol, ya öğretene ol ,ya dinleyen ol, ya da sevenlerden ol ,sakın beşincisi olma helake gidersen(\*) ....ifadesi eğitim öğretimin önemini anlaşılır bir tarzda ortaya koymaktadır.

Bunu fark eden dünya, bu konuda başarılı olmak için seferber olmuş heyecanlı ve enerjik bir tarzda hummalı bir şekilde çalışıyor. Biz de oyunda görünelim diye mendil sallıyoruz. Bakanlığımızın PISA paylaşım seminerleriyle ilgili öğretmen ve idarecilerini aydınlatması yararlı bir çalışma .fakat meclisin ve kamuoyunun bundan bihaber olması bizim için büyük bir eksiklik. İlginç bir anekdot aktarayım;2000'li yıllarda TTK Başkanımız Almanya'ya gidiyor Alman vatandaşı bir Türk yanındaki istatistik bilgileri de göstererek "Sayın başkanım,bu Almanlar PISA sonuçlarında Almanya'nın gerilemesinden bizi sorumlu tutuyorlar, halbuki bizim çocuklarımız başarılı elimde istatistiki bilgileri var.Ne olur yeri geldiğinde bizi savunun lütfen" Başkan, vatandaşın eğitim öğretimle ilgili bir konuda bu düzeyde ilgili olmasına şaşırır,ama adamın evrakları alır. Memlekete döner dönmez TTK'nu topluyor ve diyor ki arkadaşlar bu PISA hakkında kim ne biliyorsa anlatsın kurul üyeleri bakışıyorlar biri diyor ki Başkanım canınız PİZA istiyorsa en iyi PİZA falan yerde yapılır.Bu projenin tanıtımı için Almanya'ya gitmiş ona göre de dolu dolu gelmişti PİSA(Ülleslar arası Öğrenci değerlendirme Programı) hakkında bilgi verir ve en kısa zamanda Ülkemiz de bu çalışmaya katılır 30'u OECD ülkesi olmak üzere katılımcılarla birlikte ilgililerin sayısı 68'e yükselmiş durumda. 3 yılda bir özenle seçilmiş 15 yaş grubu öğrencilere (8.sınıf ilköğretim ile 9.sınıf lise öğrencileri bu yaş kategorisine giriyor) Okuma becerileri, Matematik ve Fen alanında testler uygulanıyor ve dünya ölçeklerine göre başarı düzeyiniz belli oluyor galiba dünyanın en iyi çalışma örgütünden biri herkes boyunun ölçüsünü alıyor akıllı olan ona göre tedbir alıp ülkesinin başarı çitasını yükseltiyor.

2003'te başarı düzeyini beğenmeyen Almanya iki önemli tedbir alarak başarı düzeyini yükseltmiştir.

1- 4,5 yaş grubu yabancı çocukların Alman okullarında almanca öğrenmeleri zorunlu hale getirildi,

2-Başarı düzeyinin artması için öğretmenlerin özel ya da genel bazı konularda kendi imkanlarıyla kendilerini yenilemeleri istendi

\*\*\*Buna itiraz eden sendikalar devletle masaya oturdu %40 devlet desteği %20 sendika destek vererek öğretmenin işini kolaylaştılar bunun üzerine belirlenen konularda tüm öğretmenler kurstan geçtiler ve eğitim öğretim kalitesi arttı. İşte ciddiyet budur.

Başta belirtildiği gibi;

Öğretmen,

Öğrenci,

Dinleyici,

Ya da katkıda bulunarak sevenlerinden olmak lazım.

Bu kategoriye girmeyen insan hayal edilemez

Unutmayalım Rahmetli Kadir HAS, Üniversitenin yanı sıra 30 tane ilköğretim binası inşa etmiştir. Bu hayra alamettir. Ülkemizin de en kısa zamanda bu duruma gelmesi dileğiyle...

(\*)-Hadis-i Şeriftir

E.KAYA

# PISA nedir?

PISA Nedir?

Ne demişler “bilginin anahtarı soru sormaktır?”dolayısıyla ben de soruyla başladım ki bilginin kapısını açabileyim.

Milli Eğitim Bakanlığı 1-5 Eylül 2008 tarihleri arasında Ülkemizin muhtelif illerinden adil bir dağılımla 140 öğretmen ve idarecileri bir araya getirerek kısa adı PISA olan Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı hakkında ciddi bir bilgilendirme seminerini gerçekleştirdi.Bu çalışma ile Bakanlığımıza olan güvenim bir kat daha arttı.

30’u OİCD(ekonomik iş birliği ve kalkınma teşkilatı) ülkesi olmak üzere 68 ülkenin katılımıyla gerçekleştirilen bu program, aslında uluslar arası bir sınavdır. 2000’li yıllardan başlamak üzere kapsamını zaman içinde genişleterek dünya gündemine oturmuştur.Artık ülkeler birbirini tanımak , eğitim düzeylerini öğrenmek için PISA sonuçlarına göre değerlendirme yapıyorlar.

Sınavın içeriği ve uygulama tarzı;

Bu sınav 15 yaş grubu öğrencilerine uygulanır. Bu kategoriyi oluşturan öğrenciler büyük çoğunlukla 9.sınıfta olmalarına rağmen kısmen 8.sınıfta ya da 10.sınıfta da olabiliyor,dolayısıyla okullar da bu orana göre kura ile belirleniyor, belirlenen okullardan sınav uygulayıcısı unvanıyla birer kişi seminere alınıyor ve okuldan 35 öğrenci seçilerek sınavın niteliği hakkında bilgilendirme yapılarak hazırlıklı olmaları tasvip edilip bu öğrenciler sınavı ciddiye almaları için motive ediliyor.

İçerik ve soru tipi bakımından gayet nitelikli bir sınav olup, ezbercilikten uzak bilimi hayatla özdeşleştiren , öğrencinin kazandığı becerilerle daha çok cevaplandırılabilen soru tiplerini içeriyor.Sırayla, Okuma becerileri-Matematik okur yazarlığı-Fen okur yazarlığı şeklinde üç çeşit sınav türlerinden oluşup, üç yılda bir bu testlerden biri uygulanıyor.Hazırlanan testin geçerliliğini ve güvenilirliğini ölçmek için ayrıca örnek okullara bir yıl önce uygulanıyor.Bazen daha önce sorulmuş sorular da sorulabiliyor. Onun için sınav sorularının tamamı yayınlanmıyor, kitle iletişim araçlarıyla kamu oyu ile paylaşılmıyor. 2003-2006-2009.....şeklinde uygulanan bir sınavdır. Üye ülkelere düşen görev bu sınavın sonuçlarından ders çıkararak , şapkasını önüne koyup düşünmek,eğitim öğretim politikasına,programına çeki düzen vermektir.

2006 PISA sınav sonuçlarına göre sınav birincisi Finlandya sonuncusu ise Meksika’dır Türkiye ise OİCD ülkelerinin ortalamasının bayağı altında bir yerlerde yer almaktadır.İşte asıl sorgulamamız gereken durum budur.Bu başarısızlığın nedenleri üzerinde kafa yormamız lazım.Ben inanıyorum ki her sınavda bir az daha başarımız artacaktır yeter ki kamu oyu ve Parlamento bu konuda haberdar ve hassas olsun.

Bu kadar önemli ve yaralı, İdarecileri, öğretmenleri, öğrenci ve velileri yakından ilgilendiren bu seminerin, aslında TRT işbirliğiyle canlı yayınlanması gerektiği kanaatindeyim.

Selam ve dua ile..... Hayırlı Ramazanlar.

E.KAYA

# İlim Yuvası

Dünyanın en çok ihtiyaç duyduğu şey ilimdir.Onun içindir ki Türkiye birincileri Amerika'da su içiyor. İleriyi gören hangi ülke varsa mühendislerin peşinden koşup uluslar arası beyin göçü yaşıyor.Kayseri'yi gördüm,Erciyes üniversitesini gezdim. ayrı bir keyif aldım, farklı bir mutluluk hissettim. Temiz ve düzenli, madde ile mananın selamlaştığı, kendisiyle barışık bir şehir görünümünü verdi bana.

Üniversiteyi etraflıca gezdim o kadar fakülte çeşidi fazla ki saymak zor. Fakülteler gerektiği kadar yakınlık ya da uzaklıkta etrafları yeşillik ve ağaçlarla örülmüş durumda ayrıca 4-5 fakülte için de bina inşaatı hummalı bir çalışmayla devam ediyor. İşin enteresan bir yönü de her fakülte bir hayır sever vatandaşın ismini taşıyor, yani binalar vatandaşların katkılarıyla yapılmış. Galiba devletin imkanlarıyla inşa edilen tek bina Rektörlük binasıydı ki sadece onda vatandaşın ismi yoktu.

Şunu demek içimden geldi,işte çağdaşlık işte medeniyet işte hizmet.İlim ve bilime yuva yapan yuvasız kalır mı? Elbette ki hayır.Onun içindir ki Kayseri kalkınıyor ,Türkiye ve dünya gündeminde kendini hissettiriyor.

Dicle Üniversitesinde yapılan lojmanlara harcanan parayla 7 fakülte inşa edilirdi.ama ne çare sahip çıkanlar ya az ya da yetersiz, ondan dolayı Eczacılığımız, İletişim fakültemiz, Gıda ve çevre mühendisliğimiz, TRT bölge müdürlüğüne ev sahipliği yapmamıza rağmen Radyo Televizyon Yüksek Oklumuz dahi yoktur ...vb. bir çok eksikimiz var işte Kayserili iş adamının Rektörlük işbirliği işte bizdeki durum,.niversitesini kast ediyorum.Bizimkiler ihaleler peşinde, onlar iyi haller peşinde dolayısıyla karşılığını da alıyorlar.

Kayseri ticaret mantığını anlatan bir anekdot aktarmadan edemeyeceğim.Kayseri Belediye başkanından duymuştum; Osmanlılar zamanında Yahudiler Anadolu'ya yerleşirken, birkaç aile de Kayseri'ye yerleşmiş "Bu şehrin en başarılı adamı kimdir" diye her sorduğunda Ahmet amca cevabını almışlar.Ahmet amcanın dükkan'ını gözleme almışlar kayda değer bir mal yok.

Ahmet amca'yı ziyaret edip tanıştıktan sonra de yapığını ticaret alanının ne olduğunu sorunca Ahmet amca "Ben havada alıp satarım" diyor.Nasıl oluyor diye bir daha sorunca yine aynı cevap. Bir daha sorup, somut bir örnekleme isteyince gavur,Ahmet amca diyor ki, "ağzındaki dişleri bana satmaz mısın" Yahudi diyor ki benim halim nice olacak? "öldükten sonra canım" Yahudi, olur satayım diyor 16 altına satıyor ve kendince mutlu ayrılıyorlar. En zekisi, başarılısı buysa yaşadık desene. Birkaç gün ara da geçiyor Ahmet amca birkaç esnaf yanına alarak" hele kirve o bizim malı pazarlayalım belki satılır" Yahudi diyor ki "hani öldükten sonraydı" Ahmet amca, "evet evet arkadaşların haberi var. onlar da öldükten sonraya alırlar" sağa sola, alta üste dudaklarını kıvrıp dişlerine iyice baktıktan sonra vatandaş diyor ki beğenmedim.bir süre sonra bir daha gelirler Yahudi'nin morali iyice bozulur üçüncüsünde adam diyor ki, kardeşim kaçta satıyorsun su dişleri ben alıyorum. sıkı bir pazarlıktan sonra 20 altına dişleri sahibine satıyor Yahudiler, bu ticaret tarzı karşısında dona kalırlar ve buralar bize göre değil deyip Kayseri'yi terk ederler. İşte Ahmet amcanın torunları yine dünyanın en önemli kurumlarına, fakültelere ev sahipliği yapıyorlar Ahmet amcalara mağfiret ,gayretli torunlarına başarılar dilerim.Darısı başımıza.

Selam dua ve gayretle...

E.KAYA

# Bir iftar yemeği

Mustadaf-Der'in iftar yemeğine katıldım.Değişik dernek Sendika ve vakıf temsilcilerinden yüzlerce davetli katılmıştı. Dernek Başkanı Av.Hüseyin YILMAZ hesap verircesine Derneğin faaliyetleri hakkında bilgi veriyordu. Ayrıca onurlu insanlar ve kurumlar arasında birliktelikten bahsetti.Tek tip bir dernekçilikten öte haksızlığa karşı ve hak arama konularında bir ortak platformunu oluşturmayı tasvip etti. dünya ölçülerinde Ülkemizdeki örtü sorunu Filistin deki mezalimi Halep'çe katliamını örnek verdi ki bunlar her duyarlı vatandaşlarımızın ortak derdidir. Etrafı vicdanın edasıyla yokladım bir çok akıllı selim sahibi insanın varlığını gördüm ve hissettim.Çoğunluk bir zamanın hareketli gençliğiydi legal bir kuruluşun çatısı altında bir araya gelerek hizmet aşkıyla çalışıyorlar, uygulandım doğrusu.Bir zamanlar kimi zinde güçler bu gençler adına ne kabahatler işlediler, topluma ne sıkıntılar verdiler.Bu yasal kuruluş etkinlik ve sunumdan dolayı emeği geçen her kesi tebrik etmek lazım . Mustadaf-der'e yakışan da budur.Üyelerinin bir kısmı bir zamanlar sert çıkışlar yapmış olabilirler. dozunu ,düzeyini bilemem ama bu gün bu İslam diyarında ulu orta yare İslam'a hakaret edilemiyorsa bir zamanların tepkisinin etkisidir kanaatimce. Üniversite yıllarımda şakalaşınca/ bağrışınca mukaddesata küfür eden ne berduşlar gördüm dinsize karşı imanlı durmazsa hayat alt üst olur. eğer ateistlikle yaşam sürdürülebilseydi Allah (c.c) peygamber göndermezdi.

Demokratik düzenin bir tarzı olan parlamenter sistemde yaşıyorsak ,dünya ile bütünleşmek istiyorsak, Hak hukuk peşine düşerek,birbirimize sahip çıkmak istiyorsak; bu düzenin ve her insani ve ilahi düzenin güzel birer tomurcukları olan ,vücudun kılcal damarları gibi işlev gören,sivil toplumun sesi soluğu durumunda olan derneklere, odalara, sendikalara üye olup ilgilenmek lazım.Kanaatim o ki bu tür kuruluşlara üye olmak "farz-ı kifaye" den de öte bir gerklilik arz eder.katılırsınız katılmazsınız bu benim görüşüm.

Faydaları saymakla bitmez.bir kaçını sırlayayım.

- 1-STK'nın tüm faaliyetlerinde sevabın var
- 2-Bilinçli bir toplum oluşuyor
- 3-Birliktelik ve yardımlaşma ruhu pekişiyor
- 4-STK aracılığıyla doğruya destek yanlışa tepki gösteriliyor
- 5-Yasal ölçüler içinde hak ve hakikat dile getirilebiliyor
- 6-Değişik etkinliklerde dostlar bir araya gelip selamlaşp dualaşırlar
- 7-Üyeleri ayrı bir mutluluk içinde olurlar

.....vs.

Allah Allah "insana bu kadar mutluluk düşer mi?" diyesi geliyor değil mi?Tabi ki düşer insanlar mutlu olsunlar diye bu din gönderilmiştir.Tabi STK'lar rasında itici olanları da yok değil EKBS dermeğine üye olduğum için ruhum daralıyor ama ne çare bir kere üye olarak alet olduk...ama mustadaf-der,ikra-der ,Mazlum-der,özgür-der v.b insanın varlığından haz duyduğu derneklerimiz de vardır.İyi ki varlar.. umarım daha güreşerler.

Hayırlı ramazanlar selam ,dua ve gayret dileklerle....

E.KAYA



# PISA'nın avantajları

Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programının katılımcı ülkelere sağladığı bir çok faydalar vardır.

Hani bir cıvık bir elbise diker ve derki elbise dediğin böyle olur derken usta çıkı verir derki bune arkadaş telis gibi üzerinde duruyor.İşte PISA da böyle bir şey galiba.

Sen eğitim öğretimini beğenirsin de bir de dünya ile birlikte yapılan sınavda durumun nasıl acaba işte bu sorunun cevabını ancak PISA ile bulabiliriz.

Ben ne kadar hızlı olursam olayım yarıştakiler benden daha hızlı olduktan sonra ne yazar değil mi?

Adamın biri berber koltuğundayken sormuş:saçlarım fazla ağarmış mı? Berber:az sonra tıraşım ile birlikte önüne dökülecek göreceksin demiş

Başka bir ifadeyle PISA şapkamızı önümüze koyup düşünme fırsatını verir

2003,2006 sınavlarına göre Ülkemiz sondan ikinci olduğuna göre demekki bizde kayda değer bir çaba bir inovasyon yok demektir.

Yapılan tesbitlere göre;

1-Zümreleri iyi çalıştıramıyoruz,

2-Dersleri daha çok ezberle anlatıyoruz,

3-Başarısızlığın ana sebebi öğrenci olarak görüyoruz,

4-Soru sorma tarzımız yanlış,

5-Öğretmenlerin kendini yenileyememe sıkıntısı var,

6-Ülke olarak da eğitim-öğretime bakış açımız iyi değil malesef

7-Ailelerimiz ,velilerimiz ve kamu oyumuz çok ilgisiz.

Bunlar sorunlarımız sıkıntılarımız çözüm faslına gelelim:

1-Şiddetle Mücadele Eylem Planını uygulamaya çalışacağız,eylem pılanında belirtildiği gibi Tüm idarecileri,Rehber öğretmenleri,Öğretmenleri ve Velileri belli konularda eğiteceğiz.Diyeceksiniz ki bu çok ciddi bir iş doğrudur ama eğitim öğretim zaten enciddi sorunlarımızdan biri değil mi?Bu eylem planıyla epey mesafe alacağımıza inanıyorum.

2-Toplumla ilgili çalışmalar konusunda İçişleri bakanlığına sunduğumuz bir eylem planı var onun gereğini yapmak lazım eğitim öğretime paha biçilmez bir katkı yapacağına inanıyorum.

3-Zümre öğretmenlerin çalışmalarını aktif hale getireceğiz çünkü öğretme usulünü bilmeyen öğretmenlerimiz var malesef bir yıllık eğitim öğretimin programına kaynaklık edecek bir zümreyi geçiştirecek olursak verimimiz de kısır olur.2003 te bir zümreye başkanlık yaptım 3 saat sürdü fevkel ade verimli geçti kıdemli bir öğretmen olarak o toplantıdan çok etkilendim ,yararlandım idareci olduğumdan bu yana o şekilde yapılan bir zümreye şahit olamadım.

4-Okulumuzun misyon ve vizyonu hakkında tüm çalışanlarımızın bilgi sahibi olması ,herkes kendine düşen rolü yerine getirmesi lazım.Bunun için de aynı zamanda yasal olarak da zorunlu hle getirilen stratejik planın okullar düzeyinde gerçekçi bir içerikle hazırlamak gerek.aksi takdirde günlük uygulamalarla okula gidip gelmek başarı getirmez.

Ben eğitim öğretimin içinde bir eğitimci olarak bu çalışmaların zor olmadığına inanıyorum.

5-OGYE ekibinin aktif bir şekilde çalışması okul başarısına ayrı bir katkı getirir.

Başarı dilekleriyle hayırlı bayramlar, mutluluklar dilerim.

Inovasyon: Bir mal yada program üzerinde ufak tefek değişiklikler yaparak verimli ve çekici hale getirmek anlamını taşıyor.

OGYE:Okul toplumunu temsilen Planlı Okul Gelişimi'nden sorumlu bir ekiptir.

E.KAYA

# HAYATIMDAN BİR KESİT

Biismihî Teala

Ben 1962(64) Diyarbakır Hazro,- Kırmataş köyü doğumluyum 4 yıl 4 aylıkken nenemin tavsiyesi üzere kuran-ı kerim dersini almaya gönderilmişim 1973 ilkokul mezunuyum 1978 mayıs ayında 16 yaşındayken evlendirildim. 1982 yılına kadar Arapça tahsilini gördüm bu arada orta okulu dışarıdan bitirip 1982-1983 eğitim öğretim yılında Diyarbakır lisesine kayıt oldum. Liseye kayıt olduğumda 2 çocuk babasıydım.Yüksek tahsil yapabilmem için takdiri ilahi 3 noktada ayan tecelli ederek okuyabilmem için alt yapı hazırlamıştı.

1-Babamın hayatta kalan ilk çocuğuydum askerliğe daha güçlü ve zinde gidebilmem için 1962 yerine 1964 doğumlu kayıt edilmişim yoksa ara verdiğim için 20 yaşında bir geç olarak liseye kayıt olmam mümkün olmazdı

2-Evli 2 çocuk babası olmama rağmen resmi evliliğim yoktu (eşim saklı nüfustu) aksi takdirde evli bir kimse liseye kayıt olamıyor.

3-Orta okul bitirme sınavına girdiğimizde arkadaşlarım kuru kuruya yardımlarla geçerken ben ise okumaya niyetli olduğum için çalışıyordum bir gün cevaplarımdan emin olmadığım için iki sınıfın cevaplarını silip hocanın dediğini yazdım.kopya sayıldı 36 dersten 34'ü geçmişti ikisinde de sıfır almıştım Çok üzüldüm sonra 1980 ihtilali oldu o dönemde mezun olan herkesin diploması iptal oldu. ben kalan iki dersimi de başararak 500 kişi arasında mezun olan 2 kişiden biri oldum.

Ne demişler “Anlayana sivri sinek saz anlamayana davul zurna az” yani ben bu üç olayda bir hikmet olduğuna inanıyorum daha hayırlı gelişmelere vesile olmasını diliyorum.

Lise öğrenimi için kendimi yeterli his ediyordum.Mezuniyet belgesiyle kayda gittim .

Onaylı fotoğraflı olmadığı için kabul edilmedi.Ben mahalle muhtarına onaylattım.Lise Müdürü A.Vehap KOÇ bey(Allah rahmet eylesin) bana çok kızdı ve orta okul müdürlüğünce onaylatmamı istedi.Okula vardım okul memur 'esi örgü örüyordu “işim yok sana bir daha yazayım” dedi ve yazmadı.o zamanlar ofis semti çok gözde idi ben ofise doğru gittim bir arzuhalci bulurum diye Mehmetçik ilkokuluna kadar gittim içeriye gitme cesaretinde bulunup durumu izah ettim .okulun müdür yardımcısı Abdullah bey şevkle elimdeki belgeyi alıp örneğini çıkardı.mezun olduğum Merkez orta okulu müdürüne onaylattı.(şimdiki Mustafa Kemal İlköğretim) Beni tanıyan ve yönlendiren Abdullah Hoca adında bir ilim adamı bana veli olmuş ve liseye kaydımı yapmıştı,ama babama söyleme cesaretinde bulunamıyordum onun için bir hafta gecikmeli olarak okula gitmişim Kaldığım ev yarım duvarla ikiye bölünmüş tek odadan ibaret olup penceresi yoktu kapıyı kapattığımızda elektriği yakmak zortunda kalıyorduk.Ben yaşımın getirdiği olgunlukla bu eziyetin boşa gitmeyeceğine inanıyor uydurduğum şarkı türkülerle evime neşe katıyordum.geçimimiz için köyden destek alıyorduk yazın köyde çalışıyor kışın babamızın desteğiyle okuyorduk(Allah anne babamdan razı olsun) Lise 2 de teşekkür belgesini alınca babam çok mutlu olmuştu hala babamın evinde asılıdır.

\*\*\*bu paragraf üzerine makaleler yazılabilir.

Lise öğrenimim boyunca ara vermenin sıkıntısını hep hissettim.üniversite sınavıma da yansıdı 1985 yılında Eğitim Fakültesi 366 MF puanıyla öğrenci alırken ben 400 MF puanı alarak 3.tercihim olan D.Ü.Eğitim fakültesi kimya öğretmenliğini 1.likle kazandım hedefim D.Ü.Tıp Fakültesine gitmekti.ama 440MF puanını alamadım. 1986 yılında İmam-Hatip Lisesinin fark derlerini vererek diplomasını aldım.1987 2 Temmuzda İmam-Hatip oldum.Atık ben maaş sahibiyim 2 kardeşimle birlikte merkez köyden her gün şehre gidip geliyoruz.1989 da yeterlilik sınavına girdim İstanbul Kasım Paşa Orta okuluna atamam yapıldı gidip yerimi görmeme rağmen feragat ettim.askerliğimi Yedek Subay öğrenci olarak Ankara Polatlı'da Yd.Sb.Öğretmen olarak Ordu Aybastı İmam-Hatip Lisesinde yaptım.

Bir asker arkadaşım ile birlikte aynı okula asker öğretmen olarak düşmüştük. bana şöyle diyordu Eyüphan konuşmaya çalış sende bilgi var etrafa yayman lazım.ben ise az konuşmaya alışmıştım hala da öyleyim fakat yazmaya başladım.

Aybastı İmam-Hatip Lisesinde 20 öğretmenle düzenli bir eğitim –öğretim yapıyorduk Teskere aldığım gün,tüm öğretmenlerin hazır olduğu uzatılmış bir teneffüs arasında şu kısa konuşmayı yaptım.  
“Arkadaşlar!.. beşeri sistemlerde adalet, hak- hukuk kavramı kıvamında olmadığı için toplum daima bir arayış içindedir.Sovyet Rusya dağılmadan önce vatandaşlarımızın komünist rejimden bir medet ummaktaydı şükürler olsun Rusya dağıldı demir perde arkasındaki sıkıntı ve sefalet yerini özgürlüğe bıraktı.İnsanımızın bir daha yanlış sapmamaları için İslamiyet'in güzelliklerini gençliğimize anlatalım bilmiyorsak dahi öğrenelim ve öğretilim çünkü asıl kurtuluş reçetesi oradadır.Bir yıl boyunca kayda değer bir sorun aramızda yaşanmadı varsa benden taraf size olan hakkımı helal ettim sizden de helallik diliyorum”.tüm öğretmenler duygulu bir an yaşadılar biri dayamayıp deyi verdi “arkadaşlar bilirsiniz ben solcuyum ilk defa bir konuşmadan bu kadar etkileniyorum”.

\*\*\*Şunu itiraf edeyim ki, o konuşmam bir yıllık hayatımın ürünüydü.

Askerlik sonrası Afyon Emirdağ Aşağı piribeyli Lisesine ataman yapıldı kurucu müdür olarak göreve başladım çok güzel yıllar geçirdik Bir gün beldenin imamı hazır değil ben Cuma hutbesini okudum yaşlı bir amca ağlamaklı bir sesle ellerini semaya açmış şöyle diyordu "aman Allah'ım bu rüyamıdır gerçek mi? Bir lise müdürü Minbere çıkmış hutbe okuyor...bu ne mutlu bir gün ne mutlu bir zaman" Yine bir gün ben çocuklara İstiklal Marşımı okutunca bir dede ellerini semaya kaldırarak "Allah'ım bu da Kürt dağda çarpışanlar da Kürt nasıl olur ya ilahi ...böylelerini çoğalt Allah'ım".okuldan mezun verdikten sonra mecburi ve keyifli hizmet için tayin istedim(Başka türlü memlekete gelemezdim. zaten gelmeyeli 2 yıl olmuştu) Şanlıurfa Siverek Lisesine tayinim çıktı.1995 8 Agustosta göreve başladım çalışkan bir ekiple Siverek öğrencilerini yetiştirdik ve kendilerine rehberlik ettik ekibin ağabeyliğini ben yapıyordum 1997 yılında 11 tıp öğrencisi Siverek'ten çıktı.onlarla gurur duyuyorum.bir az da özel öğretimi deneyelim diye istifa ettim 6 yıl özel dershanelerde çalıştıktan sonra 2003 te tekrar Milli Eğitim bakanlığının bir neferi Olarak Siverek lisesinde göreve başladım.Ergani METEM-Fen lisesi-Melikehmet lisesi müdürlüğü ve Alparslan lisesi müdürlüğünü halen yapmaktayım. Koordinatör müdürüm Şiddetle mücadele eylem planında il yürütme kurulu üyesiyim Hizmetimin 22 yılındayım enerjim ve vizyonuma bir okul dar geliyor.Bakalım zaman neyi gösterir.

## İlginç anekdotlar

1-Siverek lisesinde bir gün öğretmen öğrenci tartışması yaşandı. ikisinde de suç vardı ama öğrenci daha suçluymdu ben olayın şahidi olarak öğrenciyi suçlayınca öğrenci bana "sen yalan söyledin dedi ben de olabilir senin dediğin olsun dedim.öğleden sora müdüriyete çağırıldım baktım öğrenci mahcup mahcup bir kenarda duruyor Müdür dedi ki öp bakayım hocanızın elini. ben dedim ki yok efendin ne hacet yalancının eli öpülür mü? Çocuk bir kat daha üzüldü dönem sonuna kadar o ezikliği içinde his etti.

2-Meslek lisesinde öğretmenim, İstiklal marşı okutulunca az öğrenciler rencide ediliyordu,

-Bak iyi okumazsanız saatlerce bekletirim

-Yüksek sesle okuyun eşek herifler

-Bazen yarıda bırakılarak- olmadı olmadı yeniden başlayalım...vs.

Nöbetçi olduğum bir gün ben okumak istedim. müsaade edildi...öğrencilere tatlı bir bakışla nazar ettikten sora,şöyle bir beyit dilime geldi

Şu bayrak ki rengi ecdadımızın kanı

Onu yüceltmezsek ne edelin bu canı

Öğrenciler şanına uygun istiklal marşını okudular.

Okulun edebiyat öğretmeni:Mehmet Akif'ten mi okudun hayır dilime geldi dedim.hayret etmişti(ayıptır söylemesi bir az şairim de)

3-6 eylül 2006 da sorunlu bir okul olan Melik Ahmet lisesine müdür olarak atandım hizmet yılı 20 ve daha üstü olan 10 kadar öğretmenlerden Yüksek İstişare Kurulu (YÜİK)adında bir kurul Öğretmenler kurulu kararıyla oluşturdum .aylık değerlendirmeleri bu kurulda yapar bir sonraki ayın çalışmalarını belirlerdim .bu kurul kiskanıldı ,zümre başkanlarını da aldım bir daha kiskandılar toplantı tarihinde müsait olan her öğretmene açık tuttum.okulumuz huzura kavuştu.verimimiz arttı.3 ay zarfında hayat normale döndü okulun 15 yıllık öğretmeni "Allah senden razı olsun müdüüm bize can güvenliğini sağladınız" dedi.

4-Alparslan lisesinde öğrencinin birisi kılık kıyafet disiplinine uymuyor.ikiden bir öğretmenler onu şikayet ediyorlar ben okul müdürü olarak onu disipline verdim ifade verdikten sonra sacını kesip getirip masama bıraktı ve dedi ki "hepi hepi bunun içindi" ben bir az sert bir edayla" kaldır o saçı oradan" dedim,kaldırdı ikinci gün anlamlı bir konuşma yaptım öğrencim geldi üzür diledi.ve günden güne düzeldi.

## Hayatımın dersleri

1-Yoksullukla mücadele

2-Umut var olmak

3-Bazen kırmadan büyükleri aşabilmek

4-Güvenilir kimselerden yardım dilemek

5-Milli benliğini korumak

6-Maaş hesabıyla çalışmamak öğretmenlik ruhunu taşımak

7-İnsan sevgisiyle yaşamak

8-Hoş görülme olmak

9-Ailesinden kopmamak

10-Açık sözlü olmak

11-Yaşantısıyla çevresine güven vermek

12-İcap ederse çok çalışabilmek

13-Sabırlı olmak

14-Başaracağına inanmak

15-Kanaat sahibi olmak

16-Onurlu bir hayatı paraya pula değiştirmemek

17-Geçmişinden atasından utanmamak

18-Hakkını arayabilmek

19-Yanlışa tepki gösterebilmek.

.....Bütün bunları düşününce diyorum ki, iyi ki bu hayatı yaşamışım(özetin özetidir ne diyeyim)

EYÜPHAN KAYA

# Eşlerde aranan özellikler

- 1-Tatlı bir tebessüm
- 2-Hoş bir seda yada ses tonu
- 3-İyi bir karşılama yada hoşgeldin
- 4-Normaline yetinmek
- 5-Zor anlarda kontrolü elden bırakmamak
- 6-Akrabalarına kapılarını açık tutabilmek
- 7-Komşularını önemsemek
- 8-En şık halini eşine saklamak
- 9-Mahremiyetini sadece eşiyile paylaşmak
- 10-Kitap okuyabilmek
- 11-Evdeki işleri bir ibadet anlayışı içinde yapmak
- 12-Aile içi etkinliklere katılmak
- 13-Dedikodulara önem vermemek
- 14-Hoşuna gitmese de başkasını yorum ve yaklaşımlarına saygı duymak
- 15-Her fırsatta eşini mutlu etmek için gayret sarf etmek
- 16-Aile büyüklerine ayrı bir değer vermek
- 17-İnsani ölçüler içinde kendi hakkını da savunabilmek
- 18-Çocuk sever olmak
- 19-İktisat sahibi olmak
- 20-İbadet ehli olmak
- 21-İnsan haklarını önemsemek
- .....Vb.....

NOT:Daha önemli bir özellik varsa lütfen yorumlayarak ekleyinin..

SELAMLAR

E.KAYA

# İstikamet Doğru

Türkiye Cumhuriyeti tekamule doğru gitmektedir.Başta Parlamentosu olmak üzere Hükümeti ve Cumhurbaşkanlığı müessesesi faal vaziyettedir.Ortadoğudaki varlığını ,ağırlığını ,vekarını koruyor korumaya devam etmektedir. Bunlardan çalışmalarıyla dikkat çekenlerin başında Milli Eğitim Bakanlığı gelmektedir.

...5 yıllık eylem planları

...Toplum çalışmaları

...Hizmet içi eğitim kursları

Derken nitelikli bir toplum ,başarılı bir öğrenci kitlesi oluşturmak için çalışıyor .çabalıyor

Eğer idareci ve öğretmenleri bir derece bu ciddiyetin farkına varıp kendini yenilemeye açık tutarlarsa, bir çok sıkıntıdan kurtulmamız için katalizör rolunu oynayacaklar. Bu milletin dualarını alacaklar.malesef biz dua ile alay eden bir nesil yetiştirmişiz. Yarısı hala iş başında olan,maneviyattan yoksun bir insanın çalışmasından fazla bir verim beklenemez.

===İdareci davranışları ve şikayet edilenler===

...Bağırıp çağırıyor

...Onur kırıcı laflar ediyor

...Parasal meselelerde güvenilir değil

...Okul başarısını önemsemiyor

...Gözleri temiz olmayanlar var

...Bir az yağcı olanları da yok değil

...Düzenli mesai yapmıyorlar

.....

===Öğretmen şikayetleri===

...Branşına hakim değiller

...Kendini yenilemiyorlar

...Öğrencilere hakaret ediyorlar

...Eğitim ağırlıklı çalışmaları çok az

...Veli işbirliği yetersiz

...Sorunlu öğrencinin varlığı onları memnun ediyor(dedi kodu yapıyorlar)

...Başarısız öğrencileri sorunmuş gibi lanse edip onunla uğraşmıyorlar

...Düzenli nöbet tutmuyorlar

...Ders programına itiraz ediyorlar

.....

Veliden kaynaklanan sorunlar çok yönlü olup ,kontrolümüzde olmadığı için ele almıyorum

Çözüm:

1-Okulun başarısına göre Müdür görevden alınabilmeli

2-Öğretmene Performans puan sistemi getirilmeli

3-Derneklerle işbirliğine gidilerek veliler eğitilmeli

Eninde sonunda böyle bir yapılanmanın zorunlu olduğu kanaatindeyim.

EYÜPHAN KAYA

# ERZURUM

Doğuanadolumuzun hakim tepesi Palandökenin eşığinde bir çanağı andıran şirin bir ovada kurulmuş Dadaş Diyarı Erzurum.

Çifte minareli medresesi ,Lala Paşa camisi ,Üç kümbetleri ,Ulu(atabey)camisi ve Yakutiye medresesiyle bir canlı tarihi andırıyor.Tabyalara çıkarken dedemin ruhunu hissettim. Kalenin kulesi Erzurum'u temaşa fırsatını sunarken Kongre binası insanı mücadele günlerine götürüyor.

Alınan kararlara bakılırsı:

Açık kısa öz veğ anlamlı ;

- Vatan bir bütündür parçalanamaz,
- Vatan mudafaasında topyekün bir mücadele verilecektir
- Manda ve himaye kabul edilemez
- Egemenlik milletindir

Daha ne olsun o günün şartlarında bu uzim ve kararlılık ortaya konmuş ve ölkemiz bağımsızlığına kavuştuğu halde biz bunu sahip çıkmakta zorlanıyoruz.Bunu herkesin irdelemesi lazım.Eğer ecdımızın yolunda gitmek istiyorsa ki gitmekle yükümlüyüz,tarihimizi gün ışığına çıkartmalıyız.Fazla ileri gidemem 301.madde var.

.....

Abdurrahman Gazi(R.A)mübarek sırtını dağa vermiş ,şehri kontrol edercesine ,sanki bitişikteki camnin imamı olup hayatı bizimle paylaşıyor ,daima dua ve himmetiyle yanımızdaymış gibi geliyor insana...

.....

Alt yapısı ve modern binalarıyla ,Üniversitesiyle ,park bahçeleriyle ve en önemlisi de göze yansıyan şehir estetiğiyle muasır medeniyeti andıran bir ket görünümünü veriyor.

.....

İnsanı, genel görünüş ve yaşartısıyla ,beşeri münasebetiyle ,hayata mutluluk katabilecek yapıda olup bir mıknatıs gibi insanı cezb ediyor desen yerinde olsa gerek .

Tatlı esmer bir gençliği var üniversiteden dolayı yerli yabancı oranını tam bilemem ama insanlığa yakışmayan bir davranışlarını görmedim orasını burasını piyasaya sürenler de yok denecek kadar az desem inanın Böyleleri fiziğinden çok ruhuna önem verirler romantiktirler birey olarak kendine güvenirler.

.....

Öyle güzel bir trafiği var ki sanki çıkardığı ses motor sesi değil de rüzgar eşliğinde hışırtı yayan yapraklar gibi insanın ruhunu okşuyor ,yayalara öncelik geçiş hakkı veriliyor şehir içi azami hız limitine dikkat ediliyor. Korna seslerini hemen hemen duymadım.....

.....

Diğer şehirlerden önemli bir farkı da dilenci yok denecek kadar az(sadece bir yerde gördüm) insanlarını kanaatkar, esnafı ilgili ve cana yakın.Hizmet içi Eğitim Enstitüsününün yapılmasına her kim vesile olmuşsa Erzurum ona minnetdardır kanaatince çünkü bu vesile ile hem Erzurum tanınıyor hem de az da olsa ekenamik bir katkı sağlanıyor. Çağ kebabıdan tutun Çivil peynirine kadar...Oltu destekli zinet eşyasıyla sanki dünyaya meydan okuyor.

Madde ile mananın selamlaştığı bir kent.

Selam ve dua ile.....

E.KAYA

# HATIRATIMDIR

Ben 1962(64) Diyarbakır Hazro,- Kırmataş köyü doğumluyum 4 yıl 4 aylıkken nenemin tavsiyesi üzere kuran-ı kerim dersini almaya gönderilmişim 1973 ilkokul mezunuyum 1978 mayıs ayında 16 yaşındayken evlendirildim. 1982 yılına kadar Arapça tahsilini gördüm bu arada orta okulu dışarıdan bitirip 1982-1983 eğitim öğretim yılında Diyarbakır lisesine kayıt oldum. Liseye kayıt olduğumda 2 çocuk babasıydım.Yüksek tahsil yapabilmem için takdiri ilahi 3 noktada ayan tecelli ederek okuyabilmem için alt yapı hazırlamıştı.

1-Babamın hayatta kalan ilk çocuğuydum askerliğe daha güçlü ve zinde gidebilmem için 1962 yerine 1964 doğumlu kayıt edilmiştim yoksa ara verdiğim için 20 yaşında bir geç olarak liseye kayıt olmam mümkün olmazdı

2-Evli 2 çocuk babası olmama rağmen resmi evliliğim yoktu (eşim saklı nüfustu) aksi takdirde evli bir kimse liseye kayıt olamıyor.

3-Orta okul bitirme sınavına girdiğimizde arkadaşlarım kuru kuruya yardımlarla geçerken ben ise okumaya niyetli olduğum için çalışıyordum bir gün cevaplarımdan emin olmadığım için iki sınıfın cevaplarını silip hocanın dediğini yazdım.kopya sayıldı 36 dersten 34'ü geçmişti ikisinde de sıfır almıştım Çok üzüldüm sonra 1980 ihtilali oldu o dönemde mezun olan herkesin diploması iptal oldu. ben kalan iki dersimi de başararak 500 kişi arasında mezun olan 2 kişiden biri oldum.

Ne demişler “Anlayana sivri sinek saz anlamayana davul zurna az” yani ben bu üç olayda bir hikmet olduğuna inanıyorum daha hayırlı gelişmelere vesile olmasını diliyorum.

Lise öğrenimi için kendimi yeterli his ediyordum.Mezuniyet belgesiyle kayda gittim . Onaylı fotoğraflı olmadığı için kabul edilmedi.Ben mahalle muhtarına onaylattım.Lise Müdürü A.Vehap KOÇ bey(Allah rahmet eylesin) bana çok kızdı ve orta okul müdürlüğünce onaylatmamı istedi.Okula vardım okul memur 'esi örgü örüyordu “işim yok sana bir daha yazayım” dedi ve yazmadı.o zamanlar ofis semti çok gözde idi ben ofise doğru gittim bir arzuhalci bulurum diye Mehmetçik ilkokuluna kadar gittim içeriye gitme cesaretinde bulunup durumu izah ettim .okulun müdür yardımcısı Abdullah bey şevkle elimdeki belgeyi alıp örneğini çıkardı.mezun olduğum Merkez orta okulu müdürüne onaylattı.(şimdiki Mustafa Kemal İlköğretim) Beni tanıyan ve yönlendiren Abdullah Hoca adında bir ilim adamı bana veli olmuş ve liseye kaydımı yapmıştı,ama babama söyleme cesaretinde bulunamıyordum onun için bir hafta gecikmeli olarak okula gitmiştim Kaldığım ev yarım duvarla ikiye bölünmüş tek odadan ibaret olup penceresi yoktu kapıyı kapattığımızda elektriği yakmak zortunda kalıyorduk.Ben yaşımın getirdiği olgunlukla bu eziyetin boşa gitmeyeceğine inanıyor uydurduğum şarkı türkülerle evime neşe katıyordum.geçimimiz için köyden destek alıyorduk yazın köyde çalışıyor kışın babamızın desteğiyle okuyorduk(Allah anne babamdan razı olsun) Lise 2 de teşekkür belgesini alınca babam çok mutlu olmuştu hala babamın evinde asılıdır.

\*\*\*bu paragraf üzerine makaleler yazılabilir.

Lise öğrenimim boyunca ara vermenin sıkıntısını hep hissettim.üniversite sınavıma da yansıdı 1985 yılında Eğitim Fakültesi 366 MF puanıyla öğrenci alırken ben 400 MF puanı alarak 3.tercihim olan D.Ü.Eğitim fakültesi kimya öğretmenliğini 1.likle kazandım hedefim D.Ü.Tıp Fakültesine gitmekti.ama 440MF puanını alamadım. 1986 yılında İmam-Hatip Lisesinin fark derlerini vererek diplomasını aldım.1987 2 Temmuzda İmam-Hatip oldum.Atık ben maaş sahibiyim 2 kardeşimle birlikte merkez köyden her gün şehre gidip geliyoruz.1989 da yeterlilik sınavına girdim İstanbul Kasım Paşa Orta okuluna atamam yapıldı gidip yerimi görmeme rağmen feragat ettim.askerliğimi Yedek Subay öğrenci olarak Ankara Polatlı'da Yd.Sb.Öğretmen olarak Ordu Aybastı İmam-Hatip Lisesinde yaptım.

Bir asker arkadaşımınla birlikte aynı okula asker öğretmen olarak düşmüştük. bana şöyle diyordu Eyüphan konuşmaya çalış sende bilgi var etrafa yayman lazım.ben ise az konuşmaya alışmıştım hala da öyleyim fakat yazmaya başladım.

Aybastı imam-Hatip Lisesinde 20 öğretmenle düzenli bir eğitim –öğretim yapıyorduk Teskere aldığım gün,tüm öğretmenlerin hazır olduğu uzatılmış bir teneffüs arasında şu kısa konuşmayı yaptım.  
“Arkadaşlar!.. beşeri sistemlerde adalet, hak- hukuk kavramı kıvamında olmadığı için toplum daima bir arayış içindedir.Sovyet Rusya dağılmadan önce vatandaşlarımızın komünist rejimden bir medet ummaktaydı şükürler olsun Rusya dağıldı demir perde arkasındaki sıkıntı ve sefalet yerini özgürlüğe bıraktı.Insanımızın bir daha yanlışa sapmamaları için İslamiyet'in güzelliklerini gençliğimize anlatalım bilmiyorsak dahi öğrenelim ve öğretilim çünkü asıl kurtuluş reçetesi oradadır.Bir yıl boyunca kayda değer bir sorun aramızda yaşanmadı varsa benden taraf size olan hakkımı helal ettim sizden de helallik diliyorum”.tüm öğretmenler duygulu bir an yaşadılar biri dayamayıp deyi verdi “arkadaşlar bilirsiniz ben solcuyum ilk defa bir konuşmadan bu kadar etkileniyorum”.

\*\*\*Şunu itiraf edeyim ki, o konuşmam bir yıllık hayatımın ürünüydü.

Askerlik sonrası Afyon Emirdağ Aşağı piribeyli Lisesine ataman yapıldı kurucu müdür olarak göreve başladım çok güzel yıllar geçirdik Bir gün beldenin imamı hazır değil ben Cuma hutbesini okudum yaşlı bir amca ağlamaklı bir sesle



ellerini semaya açmış şöyle diyordu "aman Allah'ım bu rüyamdır gerçek mi? Bir lise müdürü Minbere çıkmış hutbe okuyor...bu ne mutlu bir gün ne mutlu bir zaman" Yine bir gün ben çocuklara İstiklal Marşımı okutunca bir dede ellerini semaya kaldırarak "Allah'ım bu da Kürt dağda çarpışanlar da Kürt nasıl olur ya ilahi ...böylelerini çoğalt Allah'ım".okuldan mezun verdikten sonra mecburi ve keyifli hizmet için tayin istedim(Başka türlü memleketeye gelemezdim. zaten gelmeyeli 2 yıl olmuştu) Şanlıurfa Siverek Lisesine tayinim çıktı.1995 8 Agustosta göreve başladım çalışkan bir ekiple Siverek öğrencilerini yetiştirdik ve kendilerine rehberlik ettik ekibin ağabeyliğini ben yapıyordum 1997 yılında 11 tıp öğrencisi Siverek'ten çıktı.onlarla gurur duyuyorum.bir az da özel öğretimi deneyelim diye istifa ettim 6 yıl özel dersanelerde çalıştıktan sonra 2003 te tekrar Milli Eğitim bakanlığının bir neferi Olarak Siverek lisesinde göreve başladım.Ergani METEM-Fen lisesi-Melik Ahmet lisesi müdürlüğü ve Alparslan lisesi müdürlüğünü halen yapmaktayım. Koordinatör müdürüm Şiddetle mücadele eylem planında il yürütme kurulu üyesiyim Hizmetimin 22 yılındayım enerjim ve vizyonuma bir okul dar geliyor.Bakalım zaman neyi gösterir.

## İlginç anekdotlar

1-Siverek lisesinde bir gün öğretmen öğrenci tartışması yaşandı. ikisinde de suç vardı ama öğrenci daha suçluydu ben olayın şahidi olarak öğrenciyi suçlayınca öğrenci bana "sen yalan söyledin dedi ben de olabilir senin dediğin olsun dedim.öğleden sora müdüriyete çağırıldım baktım öğrenci mahcup mahcup bir kenarda duruyor Müdür dedi ki öp bakayım hocanızın elini. ben dedim ki yok efendin ne hacet yalancının eli öpülür mü? Çocuk bir kat daha üzüldü dönem sonuna kadar o ezikliği içinde his etti.

2-Meslek lisesinde öğretmenim, İstiklal marşı okutulunca az öğrenciler rencide ediliyordu,

-Bak iyi okumazsanız saatlerce bekletirim

-Yüksek sesle okuyun eşek herifler

-Bazen yarıda bırakılarak- olmadı olmadı yeniden başlayalım...vs.

Nöbetçi olduğum bir gün ben okumak istedim. müsaade edildi...öğrencilere tatlı bir bakışla nazar ettikten sora,şöyle bir beyit dilime geldi

Şu bayrak ki rengi ecdadımızın kanı

Onu yüceltmezsek ne edelin bu canı

Öğrenciler şanına uygun istiklal marşını okudular.

Okulun edebiyat öğretmeni:Mehmet Akif'ten mi okudun hayır dilime geldi dedim.hayret etmişti(ayıptır söylemesi bir az şairim de)

3-6 eylül 2006 da sorunlu bir okul olan Melik Ahmet lisesine müdür olarak atandım hizmet yılı 20 ve daha üstü olan 10 kadar öğretmenlerden Yüksek İstişare Kurulu (YÜİK)adında bir kurul Öğretmenler kurulu kararıyla oluşturdum .aylık değerlendirmeleri bu kurulda yapar bir sonraki ayın çalışmalarını belirlerdim .bu kurul kiskanıldı ,zümre başkanlarını da aldım bir daha kiskandılar toplantı tarihinde müsait olan her öğretmene açık tuttum.okulumuz huzura kavuştu.verimimiz arttı.3 ay zarfında hayat normale döndü okulun 15 yıllık öğretmeni "Allah senden razı olsun müdürüm, bize can güvenliğini sağladınız" dedi.

4-Alparslan lisesinde öğrencinin birisi kılık kıyafet disiplinine uymuyor.ikiden bir öğretmenler onu şikayet ediyorlar ben okul müdürü olarak onu disipline verdim ifade verdikten sonra sacını kesip getirip masama bıraktı ve dedi ki "hepi hepi bunun içindi" ben bir az sert bir edayla" kaldır o saçı oradan" dedim,kaldırdı ikinci gün anlamlı bir konuşma yaptım öğrencim geldi üzür diledi.ve günden güne düzeldi.

## Hayatımın dersleri

1-Yoksullukla mücadele

2-Umut var olmak

3-Bazen kırmadan büyükleri aşabilmek

4-Güvenilir kimselerden yardım dilemek

5-Milli benliğini korumak

6-Maaş hesabıyla çalışmamak öğretmenlik ruhunu taşımak

7-İnsan sevgisiyle yaşamak

8-Hoş görülü olmak

9-Ailesinden kopmamak

10-Açık sözlü olmak

11-Yaşantısıyla çevresine güven vermek

12-İcap ederse çok çalışabilmek

13-Sabırlı olmak

14-Başaracağına inanmak

15-Kanaat sahibi olmak

16-Onurlu bir hayatı paraya pula değiştirmemek

17-Geçmişinden atasından utanmamak

18-Hakkını arayabilmek

19-Yanlışa tepki gösterebilmek.

.....Bütün bunları düşününce diyorum ki, iyi ki bu hayatı yaşamışım(özetin özetidir ne diyeyim)  
EYÜPHAN KAYA

# CUMHURİYET KONUŞMASI

Değerli öğretmen arkadaşlarım, Sevgili öğrencilerim,

İnsanlık tarihi boyunca hep idare etme ve edilme sorunu olagelmıştır. Ne mutlu bize ki bir çok dünya ülkelerine göre “Kendi kendini idare etme yönetim tarzı” olan cumhuriyeti erkenden keşif etmişiz. Ancak bilmemiz gereken şu ki bu idare sanatı Devleti kutsayanlara ,Feodaliteye ve Derebeylerine epey ağır gelmiştir. Azınlıkta olmalarına rağmen hala türlü oyunlarla hüküm sürmektedirler. Elimiz kalemi tutmadıkça bu despot insanların zumlundan kurtulamayız. Bundan dolayıdır ki her fırsatta daha çok çalışmamız gerektiğini dile getirir , başarmanın yollarını arıyoruz.

Cumhuriyet; erdemli,faziletli,kültürlü insanların düzenidir.

Bir nevi şura yönetimi olarak da kabul edilen demokratik cumhuriyetin toplumumuza huzur ve selamet getireceğine yürekten inanıyorum.Yeter ki bu cumhuriyetin omurgasını halk oluştursun.İkide bir cumhuriyeti kurdular diye birilerine methiyeler sunmak marifet değil, marifet kendini eleştirip o günün şartlarında kurulan Cumhuriyetimizin neden birilerinin güdümünden kurtulamadığının sorgulanmasıdır.Tarihin akışı içinde elbetteki iniş çıkışlar olacaktır bu gün çektiğimiz cefa ve üzüntü az mıdır?Dağ kanunlarıyla cumhuriyet gelişmez .Cumhuriyet medeni insanların düzenidir.Eğitim öğretimle nitelikli bir toplum oluşturduğumuz zaman cumhuriyetin güzelliklerini yaşamanın tadına varacağız.Cumhuriyetin Kurucusu M.Kemal ATATÜRK'ÜN ifadesi şudur: “Gençler! Cumhuriyeti biz kurduk onu yaşatacak sizlersiniz.”

Demokratik cumhuriyet:

İnsan haklarına saygı,

Topluma huzur ve mutluluk,

Bireye güven,geleceğe umut demektir.

Ben okul müdürünüz olarak diyorum ki. şu andaki bilgi düzeyiniz Türkiye ortalamasını üzerinde değilse yarın cumhuriyet yönetiminde yer almanız zorlaşır.Gönül ister ki geleceğin cumhuriyet yönetiminde yer alan 3-5 adam da benim okulun öğrencileri olsun .Ne demişler “çalışan kazanır” Allah'ın verdiği yetenek ve nitelikleri kullanmazsanız dünyanın nimetlerinden az yararlanırsınız.

İnsanın huzur ve mutluluğuna endeksli Demokratik Cumhuriyetimizi geliştirmek ve olgunlaştırmak umuduyla Cumhuriyetin kurulmasında emeği geçen her kese teşekkür eder,ruhları şad olsun diyorum.

Bu hakikatler ışığında cumhuriyetimizin 85.yılıının insanımıza hayırlara vasile olmasını diler .Bayramınızı kutlar selam,sevgi ve saygılarımı sunarım.

E.KAYA

# Ali Emiri

1857 Diyarbakır doğumlu-1924 İstanbul'da vefat eden Ali Emiri ticaretle uğraşan nezih bir ailenin evladıdır. Ailesi Diyarbakır'ın köklü ve aydın bir ailesi olup, seyyid ve şerif soyundan gelmektedir. Diyarbakır'ın ünlü şairlerinden Saim Mehmet Emiri Çelebi'nin torunlarından Seyyid Mehmet Şerif Efendi'nin oğludur. İyi bir öğrenim görmesinde ve yetişmesinde ailesinin büyük rolü olmuştur. İlk öğrenimini Sülûkiyye Medresesi'nde tamamlamıştır. Babası onu tüccar olarak yetiştirmek istediye de başarılı olamadı hep kitap okumakla meşguldü. müşteri geldiği zaman satış yapmak için başını kitaptan kaldırmıyordu. Bunu fark eden babası kendisini rahat bıraktı katip olarak memurluk hayatına başlayan Ali Emiri daha sonra maliye müfettişliğini yaptı Selanik'ten Yemene kadar dünyayı yokladığı gibi bir süre defterdarlıkta yaptı.

.....  
Memuriyet hayatı boyunca zamanını hep kitaba ve kitap okumaya verdi 15 bin çeşit kitap barındıran kütüphanesi oluşmuştu bunlar arasında okumadığı kitapta yoktu Kürtçe Türkçe Arapça Farsça dillerini iyi derecede biliyordu. İşin ilginç tarafı Kaşgarlı Mahmut'un Divan-ı Lügat-it Türk eserini de kendisi keşif etmiştir. Bir gün yoksul bir bayana yardımcı olmak için birkaç kitabını satmak için Sahafa(kitap evi) uğruyor bir kitap dikkatini çekiyor gözden geçirince kitabı beğeniyor ama üzerindeki para yetersiz, satılmasın diye Sahafın kapısını üzerine kilitleyip eve para almaya gidiyor daha eve varmadan yolda karşılaştığı bir ahbabından gerekli parayı alarak dönüp kitabı alıyor rivayete göre namaz vakti hariç yemek dahi yemeden üç gün boyunca inceliyor inceleme sonucu kitabın Divan-ı Lügatüttürk olduğunu fark ediyor(Maalesef bunu ifade eden edebiyatçı hiç görmedim)  
Bu şaheser kitabı ne Ziya Gökalp'a ne de Fuat köprülü'e göstermemiştir. Yani sevmediği insanlara karşı çizgisini korurdu. İnsanlarla öylesine bir araya gelmezdi.

.....  
Rivayete göre bir grup vatandaşlar ziyaretine gitmiş. Ali Emiri sormuş siz kimlersiniz onlardan biri demiş ki biz müslümanız o da demiş ki yazık verdiği cevaba bak. Hepimiz Müslümansız ben dilinizi kültürünüzü sordum ki ona göre size cevap vereyim sizlerle konuşayım.

.....  
Amcası Fethullah Feyzi Efendi'den ve büyük amcası Şaban Kâmil Efendi'den alet ilimleri ve hat dersleri , Şirvan Kaymakamı olan dayısından Farsça dersleri aldı. Kısa zamanda Arapça ve Farsça'sını ilerletti. Bu arada eski tarzda şiirler kaleme almaya başladı. Küçük yaştan itibaren okumaya ve öğrenmeye olan merakı yaşamı boyunca da devam etmiş ve hayatının gayesi haline gelmiştir.

.....  
1916 yılında büyük bir özveriye bir araya topladığı eserlerle kendisine tahsis edilen Feyzullah Efendi Medresesinde bir kütüphane kurmuş ve bütün ısrarlara rağmen kütüphaneye kendi ismini değil de "Ben bu kitapları Milletim için topladım ve Milletime vakfediyorum " diyerek kütüphanenin adını "Millet Kütüphanesi " koymuştur. Kitaplara olan ilgisinden dolayı Kendisine KİTAPLARIN EFENDİSİ unvanını yakıştırmışlardı bazen kitap okuma uğruna uykusuz kalıp sabahladığı da olmuştur.

.....  
17 Nisan 1916 tarihinde kurup 23 Ocak 1924 yılına kadar, yani ölümüne kadar yaşadığı sürede kurduğu kütüphanesinin müdürlüğünü de yapan Ali Emîrî Efendi'nin ölümü üzerine birçok meşhur edebiyatçı ve şair yazı yazmıştır. Ancak O'nu en iyi anlatan, ebedileştiren şiir, şüphesiz Yahya Kemal'in yazdığı şu gazeldir.  
Muhtâc isen füyûzuna eslâf pendinin  
Diz çok önünde şimdi Emîrî Efendi'nin  
Diyarbakır'da bir cadde, bir semt ve bir ilköğretim okulu Ali Emiri adıyla anılmaktadır. Ama ne yazık ki Diyarbakır insanı kendisini yeterince tanımamaktadır.

.....devamı var

E.KAYA

# HATIRATIM

## Çalışkan Bir İmam-Hatıptim (1987-1989)

D.Ü.de öğrenciyken İmam-Hatip olarak atandım Dönülü adında bir köye istihdam edildim. Bana yer verilmediği için bir süre camide kaldım, mevsim yaz olduğu için bir sorun oluşmuyordu,sonra köyün en güzel evini kiraladım.(Köyün imamı en iyi evde oturmalı dedim.) Gittikçe köylüler bana ilgi göstermeye başladılar.Kirada oturduğum için sıkılıyorlardı(bizim oralarda imam evi hemen hemen her köyde vardır.)

### Hücre:

Çocuklara ders verdiğimiz yere hücre diyoruz.Eski imam benden çocuklara ders vermemi istedi, ben de dedim ki Eğitimde önce okul yapılır, sonra kayıtlar alınır. Hücre yapmak için Ya Allah dedik  $3 \times 7 = 21$  m2 lik bir hücre inşa ettik sabah faslı 25 erkek, ikinci faslı 27 kız öğrenci derse geliyordu.Her gün önce ders veriyor, sonra da bir kışsa anlatıyordum ,çok mutlu bir süreçti işin acı tarafı bu çalışmayı üniversiteden dolayı bazen yapamıyordum yine de çok verimli geçtiğine inanıyorum.

### Cemaat:

3 kişilik bir cemaatle göreve başladım sabırla, metanetle, tebessümle vatandaşlarla ilgilendim yavaş yavaş sayımızda artış oluyordu, namaz kılmayan gençlerin evini ziyaret eder, kazanmaya çalışırdık köyün ileri gelenleri çalışmamızı destekliyor ve bize dua ediyorlardı. İkinci yılın sonuna doğru cemaatimizin vakit namazlarında sayısı 20'yi aştı. Bir gün 15 kadar genç hücrede bir araya gelmiş, ben de karınca kadarınca Fatihayı tefsir etmeye çalışıyordum. Ağlamaklı bir dua sesini hissettim, caminin içine baktım, eski imamdır, bize dua ediyor.Bu çalışmaya binaen Allah'a şükür ediyordu (Hücre ile cami arasında pencere vardı)

### Üniversiteli imam:

Ben medrese tahsilini görmüş, Üniversiteli bir imam Hatıptim dolayısıyla dini ve dünyevi meselelere rahatlıkla yorum ve değerlendirmede bulunabiliyordum.Bir gün yaşlı bir sofi bana dedi ki , " hocam bizim bu öğretmenimiz senin yanında lam cim etmiyor, eskiden imamı çok zor durumda bırakıyordu demek ki senin tahsilin daha yüksek, bir de bakıyorum sen hep Kur'an'dan va'z ediyorsun sen tefsir profesörüsün nesen?" Ben de dedim ki doğrudur öğretmen, yüksek okul mezunu ben ise fakültede okuyorum, diğer sorunuza gelince İslam'a kaynaklık eden bir çok eser var, ama hiç biri Kur'an gibi olamaz. onun için her fırsatta kur'andan size bir şeyler anlatmaya çalışıyorum. Adam : "Allah senden razı olsun" dedi.

### İmam Evi:

İkinci yılımda köylü utancından bana ev kiraladı; ancak bu, imam evi için geçici bir çözümdü kalıcı bir çözüm oluşturmak lazımdı, o da ev inşa etmektir. Ya Allah deyip niyetlendim. Bir süre gündemini oluşturduktan sonra bir gün camide bu konuya değindim ve manidar bir hutbe okudum. Dedim ki bu evi yapmakla yükümlüyüz adil bir şekilde herkese bir miktar belirleyeceğiz ve herkes vermeye yükümlüdür, vermem diyen varsa gitsin kimliğini değiştirsin Dini İslam yerine başka bir şey yazsın. Cuma selamını verdikten sonra duaya geçmeyip kimsenin camiden çıkmasına müsaade etmedim Köyün Muhtarı 700 m2 arsasını hibe etti. 3 zenginine 100'er bin, diğerlerine de maddi durumuna göre dağılım yaparak 800 bin liralık bir liste kaleme aldık. Bazıları köyde kalmam şartıyla katkıda bulundular ben ona da tamam dedim(Ne yazık ki Fakülteden mezun olduğum için istihdam sürem bitmişti) iki ayda imam evini tamamladık.Ne çare ki benden sona gelen sözün ona imam efendi o evde oturmayı beceremedi.Çünkü ruhen imam değildi maaş imamıydı.

### Kanal açmak:

Camimizin kanalı tıkanmış su geri atarak tuvalet suları çeşmelere kadar uzanıyordu, nerede tıkanıdığı da belliydi. Ben kazma küreği aldım çalışmaya başladım. Kolay gelsin diyenlere, "senin babanın rençperi burada yok, içten söylüyorsan gel çalışmamıza katıl". Bir saat zarfında çalışanların sayısı 7-8 'e çıktı, 3-4 saat zarfında çalışmamızı tamamladık kanalı açtık. Örnek bir davranış olarak zihinlerde kaldı.

### Rutin Bir Cuma günü

Köyümüz şehre yakındı, dolayısıyla Cuma namazını köyde kılmıyorlardı, biraz köylü nezrinde sözüm geçerli hale gelince, artık Cuma namazını kılmamız gerektiğini söyledim. Sabahları kürsümü alıp yola çıkıyordum tek tük kaçmaya niyeti olanları geri çeviriyordum. Artık Cuma Hutbesi köyümüzde okunuyor keyfimize diyecek yoktu. Ben de Cuma Namazını hiç ihmal etmiyordum( izinli olsam dahi ) Köylülerime görevimi şöyle tanıtmıştım, benim burada üç önemli görevim var.

1-Çocuklarınıza ders vermek

2-Cuma günleri ruhunuza gıda olacak, aydınlatıcı bir Hutbe okuyup Cuma namazınızı kıldırmak

3-Dini konularda sorularınızı cevaplandırmak

Beş vakit namaz kıldırmayı benden beklemeyin hazır değilsem biriniz ezan okuyun diğer biri de namaz kıldırsın.

Bir Cuma Hutbesi

Bilen bilir bir zamanlar Cuma hutbesinin konusu her ay Diyanet İşleri Başkanlığı tarafında belirlenirdi. Bir Cuma baktım ki konu trafik işaretleridir. Köylüye bunu nasıl anlatacağımı epey düşündüm. Hutbeye Çıkarken “Ey Cemaat Hutbemizin konusu Trafik işaretleri” cemaate çok tuhaf geldiği simalarında belliydi devam ettim Efendim Herhalde yeşil, kırmızı, sarı ışıktan bahsedecek değilim Biz bu dünyada yolcuyuz Allah Helal haram konusunda Dur, geç şeklinde uyarılar bize göndermiş işte bizim asıl işaretlerimiz bunlardır deyip başlığın Hutbeye verdiği sıkıntıdan kurtulduktan sonra gelişme ve sonuçla konuyu tamamladım.

Samimi olduğum bir genç “Hoca iyi uydurdun ha” dedi. Ben de” ne yapalım vazifemiz” dedim

\*\*\*İnanın o bereketli ve mana dolu hayatı hep özlüyorum\*\*\*

Eyüphan KAYA

# Gidişat iyi Değil

Bu devlet, devlet olsaydı yöneticilerinde vizyon olsaydı, 30 yıl boyunca bu sorunun çözümünü tehir edilirmiydi..Başka işimiz gücümüz mü yoktu? Ekonomik ve bilimsel kalkınmada bizimde payımız yok mu? yoksa. Dedikoduyla devlet idare edilmiyor efendiler. Kanunlarla devleti koruyabilirsiniz ama kalkındıramazsınız. Bu sorun 2000 'li yıllarda kalmalıydı. Günümüze kadar gelmesi bu millete zulümdür.Yeterince konuşuldu ,tartışıldı olgunlaştırıldı. Çözümü hafif ve açık dünya ölçeğinde uygulaması var.Biz hala varıdır- yok mudur demagojisini yapıyoruz.Haksız yere devletin eylem planını yavaşlatıyoruz Kaç yıldan beridir devletin Kürtçe TRT kanalı hazırlığı var, eyleme geçilmiyor dillerin özgürlüğü ve isteyenlere tercihli yabancı dil eğitimini verme imkanı, hoş görü ve demokratik haklar, İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi, Kopenhag kriterleri ki bunları devletimizin taahhüt ettiği kriterlerdir, bunlarla mücadele ediyoruz yani bir tezat bir çelişki var.

Bir de etrafı yoklayanlarımız var, şunun bunun peşinde tevatür arıyorlar: Hele bakın kendini ifade eden, doğruları dile getiren,bizi eleştiren birileri yok mu? bu yasalar değişmeden bir kaçını daha hapse atalım diye düşünüyorlar.Halbuki, hapse atınca insanı asalak yapıyorsunuz, gereksiz yere kahramanlaştırıyorsunuz,köreltiyorsunuz, devlete yük ediyorsunuz.. Umurunuzda değil maalesef ama vatandaş bunun farkında olup artık huzur istiyor, mutluluk istiyor, zenginlik istiyor, barış istiyor. Göz yaşı ve sıkıntı istemiyor.Artık sağ duyulu davranın kargaşanın önünde durmanın zamanıdır, engelleyin bazı siyasi hareketlerin oyununa gelip mahkemelerde onlarla hesaplamaktan vazgeçin yoluna. Bazı oluşumlar küçülme trendine girmiş gittikçe ufalıyorlar.

Ama çocuklarımıza ilgi ve eğitim verin, onları kucaklayın ,onlara sahip çıkın, onları rencide edici laflar etmeyin, onları kullananlar anne babalardır. Allah göstermesin burayı Filistine çevirdiler yahu!.. yazık günah...Bir de öğretmenlerimizi kazanalım önemseyelim yetiştirelim insan sever yapalım kendilerini insan hakları konusunda aydınlatalım.bu konuda Milli Eğitim Müdürlüğünden ve Valilikten bir beklentimiz olsun.

Bunları kaleme almazsam beynim çatlayacak.Ben bu ülkenin ender evlatlarından bireyim bu millete hizmetim var,minnetin var yazık değil mi? birileri umursamasa da bu millet adına ben üzülüyorum. Ha diye insan yetişmez ki.ayrıca doğruları dile getiriyorum

Hakikat şu ki,hangi kavga olursa olsun, ne kadar uzarsa uzasın sonu barış ile biter.Bu militarist yaklaşımla Türkiye' me huzur gelmez.

Bu gençliğe dini, diyaneti, vicdanı, imanı, İslam'ı ve insaniyeti öğretmemiz gerek. Hala da geç değil engel olan varsa halkımıza deşifre edelim. ya disiplinle görevden alalım yada sandığa gömelim.Gelin bu sefer benim dediğim gibi olayları değerlen dilerim olmaz mı? az bir sıkıntı çekeceğiz belki çünkü savaş parayla olduğu gibi barış da paralıdır hatta daha pahalı olabilir ama yatırımın en hayırlısıdır. İnanın uzun vadede kazanacağız buna herkes emin olabilir.

E.KAYA

# On Kasım

Değerli öğretmen arkadaşlarım,kıymetli öğrencilerim

Mustafa Kemal'in ölüm yıl dönümünü anmak için bir aradayız.Atatürk'ün kurtuluş savaşında ve Cumhuriyetin kuruluşunda kayda değer bir emeği vardır.Bu azim emek ve mücadelesinden dolayı Atatürk soyadına layık görülmüştür.Kendisini şanına yakışır bir tarzda rahmetle anıyoruz.Eksisiyle artısıyla bu milletin tarihi bir kahramanıdır.

Atatürk ile günümüz Atatürkçülüğünü sakın aynı kefedede değerlendirmeyin kimi insanlar Atatürk'ü kalkan olarak kullanıp ülkenin kalkınmasını,gelişmesini engelliyor.Bunlarla sizin gibi gençler delikanlılar mücadele edecektir. Gençlere hitaben ne diyor Mustafa kemal?:"Gençler Cumhuriyeti biz kurduk,onu yaşatacak sizlersiniz" işte meydan işte an çalışın çalışkan olun bilgi kabiliyet ve zekanızla ülkeyi muasır medeniyet seviyesine çıkarın.

Halkın kendi kendini idare etme yönetimi olan cumhuriyet düzenini Demokratik normlarla pekiştirelim Demokratik düzenin Atatürk'ü olmaz Ayrıca Mustafa kemali tanımak isterseniz orijinalinden Nutkunu okuyun. ben nutku okuduğum için bu manidar konuşmayı yapıyorum.Ama Osmanlıca'yı bilemediğiniz için bir az şanssızsınız .Size ilginç bir tarihi vaka anlatayım siz Mustafa Kemal'in nasihat etsin diye Bediüzzaman'ı Meclise davet ettiğini biliyor muydunuz? halbuki ikisi düşmanmış gibi lanse ediliyor değil mi?.Demek istediğim şudur:Söylentilerle hareket etmeyelim böyle yapa yapa insanlarımız arasında bir soğuk hava esmeye başladı neredeyse İstiklal

Marşımızın,Bayrağımızın,Cumhuriyetimizin kıymetini bilmez olduk.Halbuki bizim araştırmacı soruşturmacı olmamız lazım öğrenip öğretmemiz lazım.Ancak o zaman Mustafa Kemal ATATÜRK'ü daha iyi tanıma fırsatını bulabilirsiniz Bu duygu ve düşüncelerle hepinizi selamlar ,10 kasım münasebetiyle üzüntülerimi beyan ediyorum.  
e.kaya



# Biismihî Teala

Merhaba Bay Obama,

ABD'ye başkan seçilmen dünyada bir umut ve sevinç oluşturdu. Umarım bu beklentiye cevap vermek için çaba harcayacaksınız. Aslında bir anlamda halk seni dünya hakemliğine seçti. Bu fırsat lehine de aleyhine de olabilir. Bunu değerlendirmen lazım. Bunun için de insanların aklından, sıradan vatandaşın fikrinden yararlanman gerek. Uzmanlar kalıplaşmış bilgiler ve spekülasyonlarla varsayımlarla ortalığı karıştırmaktadırlar. Yaklaşık birmilyon insanı bir kenara bırakırsan geriye kalanı uzun açıklamalardan ve derin düşünmeden hoşlanmaz. Çok az şeyle mutlu olmasını bilir. Gelin kahir ekseriyetin oluşturduğu sesiz çoğunluğun Başkanı olun, Pentagon'un tutsağı olmayın; çünkü politikalarında kan ve göz yaşı var.

ABD'nin şimdiye kadar önemseydiği;

- 1- Bilim ve Mühendislik alanı
- 2- Ekonomik dengeler dengesi
- 3- Amerikan vatandaşlığı kavramı.. vb. olumlu edinimlere sahip çıkmaya devam.

- 1- İstilacı zihniyet
- 2- Askeri metotlarla,zorbalıkla kendini kabul ettirme
- 3- Çifte standart uygulama izlenimini verme ve insan hayatı pahasına ambargolara HAYIR de.

Aşağıda insani bir yaklaşımla dikkat çekilen mevzuları nazara al dünya ve ahiret saadetini kazan. İnsan dünyaya bir kez geliyor!...

1- NATO ve BM kuruluş amacını kaybederek demode oldukları için işlevsiz hale gelmiş bulunuyorlar. Feshetme yollarını ara bul.

2- Uluslararası bir şura oluştur. Bu dünyaya gelen herkesin yaşam ve mutluluk hakkı vardır.

3- İsrail'in yayılma politikasına DUR de. İsrail'den dolayı ABD'ye yönlendiren beddualarını bertaraf etme anahtarı senin eline geçti.

4- Mescid-ül Aksa'yı Uluslararası bir site haline çevir. Her üç büyük ilahi din mensuplarının ibadetine ve ziyaretine açıktır. (uluslararası istişare kararıyla)

5- İsrail-Filistin barışını sağlamak için katkıda bulun.

6- Arap-Fars-Türk üçgeninde Türkiye AB halkasını oluşturacak şekilde Avrupa Birliği tarzı bir birliğin oluşmasına öncelik yap. İnsanlık alemini bu silahlanma sevdasından kurtarmaya vesile ol.

7- Fakir dünya ülkelerini önemse, ziyaret et, yardım et, kendilerine yol göster.

8- Dünya üzerinde Militarizmin etkisinin azalması için politikalar üret.

9- İslami değerlere, hassas itikadi meselelere saygıda kusur etme. Hz.Muhammed ismini telaffuz edince aleyhisselam demeyi unutmama. (İnanırsın inanmazsın o ayrı mesele ama dünya huzuru için bu şarttır.) Çünkü İslam aleminin tamamı Hz.İsa'ya hem inaniyor hem de onu önemsiyor.

10- Gorbacov'un hoşgörülü ve yumuşak idari sürecini gözden geçir. Öncesi ve sonrası Sovyet Rusya'nın durumunu karşılaştır.

11- Kürt Sorunu, Türkiye ve İran'ı varması gereken asıl hedeflerinden alıkoyuyor, bu barışa katkıda bulun.

12-Dost şehirlerden birini de İstanbul'u seç kültüründen alacağın feyizle insanlığa olan katkınızın artacağına inanıyorum. Çünkü İstanbul bir kültür şehridir.

Bu ve benzeri konularda iyi niyetli çalışmalarını bekliyoruz. Kuran-ı Kerim'de Ehli Kitap için şu ifade kullanılıyor “...onlardan bazıları tonlarca atın teslim edilebilecek kimselerdir” yani güvenilir insanlar olduğuna işaret ederek övgüye değer bulunmuş. Onlardan biri olabilmek ne güzel. Dünya ve ahrette başın dik olacak tarzda politikalar üretip uygulamaman dileğiyle...

E.KAYA

# Sosyal Toplantı

Tarih 11 Kasım yer Nil ilköğretimin konferans salonu konu maddi imkanları kısıtlı yada yetersiz vatandaşlarımızın sosyal incelemesi Toplantısının aktörü İl Valimiz Hüseyin Avni MUTLU şıklığıyla zarif ifade tarzıyla beklenen yorum ve yaklaşımlarıyla toplantıya ayrı bir değer kattı.

İşin en güzel tarafı toplantının başından sonuna kadar Valimizin ilgi göstermesiydi bu hem katılımcıların işin ciddiyeti anlama açısından çok önemliydi hem de vatandaşa verdiği önemin bir göstergesiydi. Konuyla ilgili her meselede detaylı bilgiye olması salonu bir çok katılımcıyı hayran bıraktı.Daha önce mırıldanan katılımcıların bir kısmı zaman ilerledikçe olayın önemini kavradılar ve bu çalışmaya bakış açıları değişti.Değişik örnekler vererek vatandaşa ne kadar ilgili olduğunu ifade eden Valimiz, dolayısıyla hayatın içinde olduklarını da fark ettirdi.Hızlı ve pratik olduğu kadar, vatandaşa duygu bağıyla da bağlandığını yansıtan Vali MUTLU, mutluluğunu vatandaşın huzur ve mutluluğuna bağladığı da ayan beyan ortaya koydu.İşte aranan Vali ,işte halk adamı, işte hizmet adamı bir azim ve mücadele ile vatandaşa katkıda bulunmak için merkezi idareden bir miktar kaynak tedarik etmiş, bir an evvel mağdur insanlara ulaştırmak istiyordu.

Ben de Valimize hayran kaldım, ancak kendisiyle paylaşmak üzere yazılı olarak hazırladığım bir metni iletemedim, çünkü konu eğitim-öğretimle ilgili değildi.Beğeninize sunuyorum.

Sayın Valim;

Şehrimizde atandığınızdan bu yanı halkla iç içe hayatın içindesiniz: Bu yaklaşım ve davranışınız bizi mutlu ediyor.Fakat eğitim öğretime daha detaylı bir ilgi göstermenizi bekliyoruz.

Değişik seminer ve kurslarla Müdürlüğümüze Etkin yönetim, Hitabet ve beden dili,Üretkenlik,Modern yönetim tarzı vb. konularda rehberlik yapmak lazım.Her ilde olduğu gibi bizim ilimizin de Okulları,Öğrencileri Öğretmenleri var.Yeni bir uygulama tarzıyla bundan bir artı değer oluşturabiliriz.Örneğin Eğitim ortamında Şiddetle Mücadele Eylem Planımız var. 2006-2011+yılları arasında yapmamız gereken çalışmalar(Bu konuda İl Yürütme Kurulundan bilgi edinebilirsiniz.),Toplum çalışmaları için hazırladığımız ve İçişleri Bakanlığına sunduğumuz programımız var.Ama pasif çalışıyoruz.Bir yandan ciddi bir iştir,diğer yandan parasal destek ister.Bu eylem planıyla Tüm Rehber öğretmenleri,İdarecileri,Öğretmenleri ve Velileri belli konularda eğitime tabi tutma taahhüdü var.Bu tür çalışmalar olmadığı için, öğrenci öğretmene, öğretmen idareciye bazı amirlerimiz bize hala sevgiyle bakmıyor.Yani bu fiziki ve psikolojik şiddet yaklaşımı ortadan kaldırmadan iyi bir eğitim veremeyiz.İlköğretim zorunlu hale geldikten sonra şehrimizin eğitim kadrosunda bir umutsuzluk bir rehabet başladı hala devam ediyor.

Diyarbakır bir ara ÖSS Türkiye geneli sıralamada Fen dalında 35-11-3. sıraları yakaladı. Bu demektir ki kayda değer bir inovasyonla benzer bir başarı elde edebilir.Elbette ki bu yaralı çalışmaları ben daha iyi biliyor ve istiyorsunuz.Dile getirmeye gündem oluşturmaya çalıştım. Sürçü lisan etimsem af ola .Başta yönetim tarzınıza ve Müdür arkadaşlarıma başarılar diler hürmet ve sevgilerimi sunarım.

e.kaya

# Yükün Ağır

Memur-Sen Diyarbakır Şubesi kurumlaşmakta zorlanıyor sanki. Aylarca bir aday bulamadılar, bir süre Eğitim Bir Sen Şube başkanı Yasin YILDIZ durup dururken başkanlık rolünü üstlendi ve zaman içinde bu onu başkanlık koltuğuna çıkardı, galiba bununla sendika en kritik sürece geldi. çünkü bunun anlamı bir açıdan şudur Memur-Sende yönetici kıtlığı var. Varsa yoksa Yasin YILDIZ halbuki Eğitim Bir-Sen Şube Başkanlığı dahi ona fazla gelmeye başlamıştı Bana öyle geliyor ki çevresi onu yanlış yönlendiriyor yada hayallerin peşinde koşuyor. Nerdeyse siyasete de soyunacaktı. Ayrıca bu süreçte yaptığı yorum ve yaklaşımlarıyla eski özelliğini kaybediyor. Dolayısıyla maneviyatı hırpalanıyor dünya onun olsa ne yazar!.. Ben tarafsız bir gözlemlerle bunu fark ediyorum. Dile getirmeyi de bir borç biliyorum. Keşke sadece Eğitim-Bir-Sen'in başkanlığını yapsaydı, okul müdürlüğünü dahi bıraksaydı. O zaman hem verimi hem de değeri artardı netice itibarıyla hayırla anılırdı. Kongre arifesinde, bana yönetimde bulunma teklifinde bulunurken: Ben yöneticiyim zaman ayıramam demiştim, bu kendisine de bir mesajdı ama anlamamazlıktan geldi galiba. Halbuki diğer sendikalara baktığımız zaman hiçte böyle bir durum yok ayrıca bir kimse en çok iki dönem başkan olabilir. Öyle bağlayıcı bir madde tüzüğümüzde olmadığı için bu sıkıntılar yaşanıyor, koltuğa oturan yapışıp kalıyor, nefsin oyununa geliyor.

Bir yönetim düşünün ki 7 üyesinden altısı idareci bu bile başlı başına bir musibet genel başkanlık nasıl buna tahammül ediyor hayret ediyorum doğrusu ,ya Diyarbakır'ı önemsemiyorlar yada kendileri için kaba bir kusurdur. Çalışmalarına bakın çok acemice ve yersiz gayri ihtiyari ,usul dışı yöntemlerle üyelik çalışmaları ve Sendikanın İktidar partisiyle ilişkilerini kullanarak çalışmalarını yürütüyorlar büyük oranda çalışmaları sıra dışı olup sendikanın onurunu zedeliyor. Bazen Eğitim-Bir-Sen Üyesi olduğumuzu söyleyince insanın içinde maalesef demek geliyor, "Müdürler sendikası" diyorlar. İnsan bir şey diyemiyor, bu durumun savunulacak yanı yoktur.

Halbuki bunun yerine şu çalışmalarını yapsalardı bizim göğsümüz kabarcaktı.

1-Eğitim öğretim haftasını canlandırma çalışmaları

2-Başarılı öğrencilere burs imkanı

3-İl birincilerini taltif ederek gündem oluşturmayı

4-Yetiştirici seminerler düzenlemek

5-Diyarbakır'ın başarısına yönelik alternatif çalışmalar üretmek

6-İl istişare kurulunu kurup ondan yararlanmak.

7-Üyeleriyle ilgili olduğu hissini vermek(Üyeler arasında ikilik dahi yaşanıyor.)

Daha ne güzel çalışmalar var ,defalarca dile getirdim ama ne çare aynı tas aynı hamam.

Yine olan Diyarbakır'a oluyor. Malesef hiç yoktan iyidir diyemem.

E.KAYA

# ÖZELEŞTİRİ

Saygıdeğer eğitimciler değerli katılımcılar

Demokrasi STK' larının ördüğü ağ ile ayakta kalır, çalışmalarıyla olgunlaşır. Maalesef demokrasi kültürü hala toplumumuzda tam anlamıyla oluşmadı. Bir kaç yılda bir seçim sürecini yaşıyoruz onun da elli türlü hilesi hurdası vardır. Ne yazık ki dernek çalışmalarımızı, sendikal çalışmalarımızı da kalitesi düşük siyasetimize benzetiyoruz. Küçük hesapların peşindeyiz. Yönetimimizin çalışması tarzı verimsizdir. Eleştiriye açık değil, sendikal çalışmalara gölge düşürüyor. Eğer eğitim bir-sen Diyarbakır şubesi bir nebze benim gibi topluma ve eğitime emek vermiş insanlara kulak verseydi şimdi üye sayımız üç bini bulmuştu. İlimizde alternatifsiz sendika düzeyine çıkmıştık. Muhaliflerimiz eleştirilerine; "Müdürler Sendikası" diyerek başlıyorlar, ben bunu nasıl savunabilirim.

Benim nazarımda sendikacılık bu seviyesinin çok çok üstünde olmalıdır. Bu vesileyle eğitim öğretime katkıda bulunarak Diyarbakır'a en büyük fayda sağlanabilir.

İçten ve açık bir ifadeyle diyorum ki "Ben Diyarbakır eğitim- sen şube başkanlığını Milletvekilliğine tercih ederim. Çünkü burada uzmanlık alanımızla ilgileniyoruz bu işi biliyoruz.

Ne zaman ki sendikamız aşağıdaki çalışmalarla gündeme gelirse o zaman sendikamız adına başımız dik olacak

1-Eğitim öğretim haftasını canlandırma çalışmaları

2-Başarılı öğrencilere burs imkanı

3-İl birincilerini taltif ederek eğitim-öğretimi önemsemeyi

4-Yetiştirici seminerler düzenlemek nitelikli üye çalışmaları yapmayı

5-Diyarbakır'ın başarısına yönelik alternatif çalışmalar üretmek

6-İl istişare kurulunu kurup değerlendirmelerinden yararlanmak, istişareye aylık hesap vermek ve eleştirilerine kulak vermek.

7-Tüm üyeleriyle ilgili olduğu hissini vermek(Zaman zaman bir kesim üyelerle toplantılar yapılıyor bir kısım insanlar dışarıda kalıyor yada öyle bir kanı oluşuyor.)

Daha ne güzel çalışmalar var, defalarca dile getirdim; ama ne çare aynı tas aynı hamam.

Eğer yönetimden birileri bu özeleştirmeye kızar yada alkışlamak içinde gelmiyorsa bilsin ki sorunlu bir kimsedir eninde sonunda sendikaya zarar verecek. Yarın yönetimden düşerse ne yapacağı da belli değildir. Tam tersine herkesin haz duyması lazım. İşte üye dediğin böyle olur.

Arkadaşlar benim hatıra yazım sendika da kayıp oldu biliyor musunuz? Bir de telefonda benimle konuşan arkadaşın kabalığına şahit olacaktınız. Üzür dilemesi gerekirken hava atıyor halbuki bize hizmet etsinler diye bu yönetimi seçtik. Çocuk muamelesi de böyle değildir.

Ben Değerli bir insan olan kardeşim Adulkadir KAYA' a rağmen bu yönetime oy vermiş destek vermiş bir insanım. Kardeşim bunu bana hiç hissettirmedi. İşte büyüklük budur. İstemeyerek ifade ediyorum ki böyle giderse sendikanın işi zor, zaman çok hızlı işliyor biz ise yılları kaybediyoruz.

Hepinize bilaistisna hürmetlerimi sunar başarı ve mutluluklar dilerim.

E.KAYA

# 24 KASIM

Bir öğretmenler günü daha geçti.Bu günün anlam ve önemi gittikçe anlaşılacak gibi, günün kıymetini bilen bir çok ilçe kaymakamları yarım gün eğitim ve öğretime ara vererek daha kapsamlı bir programla öğretmenler gününü şanına yakışır anlamlandırırken, kimi büyük okullar kendine özgü etkinliklerle güne neşe katıyorlar ne fayda bu konuda sendikalar kısmen çekimser duruyor. Aslında bu güne en çok kendilerinin sahip çıkmaları gerekmektedir. Bu günü fırsat bilerek hem öğretmeni taltif etmek hem eğitim öğretimin genel durumunu masaya yatırmak yorum ve değerlendirmeleriyle eğitime katkıda bulunmaları gerekir.Çünkü bunun için üyelerinden aidat alıyorlar.Öğretmen sendikalarının yapmayı teahhut ettiği, programına aldığı bir çok mevzu olduğunu biliyoruz ancak bunlardan zaman aman öğretmen özlük haklarıyla ilgilenip Milli Eğitim Bakanlığının bazı uygulamalarına karşı tepki veriyorlar.Halbuki Avukatın Savcıya yardımcı olup, yol gösterdiği gibi kurs ve seminerler vererek Konferans ve paneller düzenleyerek öğretmen ve idareci niteliğinde katkıda bulunması gerekir İl Milli Eğitim Müdürlüklerine danışmanlık yaparcasına yol, yöntem göstermelidirler.Zaman içinde öğretmenlerin bir kısmı kendilerini yenileyemiyorlar muasır eğitim kalitesinin gerisinde kalıyorlar. İşte bu konuda sendikaların aktif rol oynaması lazım.Geçende 10 tane ilköğretim Müdürüne sordum: Hizmet içi seminerde ne tür seminerler isterdiniz? nasıl bir boşluk hissediyorsunuz?Hepsi de beş konuda eksiklik olduğunu ileri sürdüler;

- 1-Sınıf öğretmenleri matematik dersinde yetersiz kalıyor.Özellikle 4.5. sınıflarda
- 2-Fen bilgisi öğretmenlerimiz laboratuvar kullanmıyorlar çünkü bilmiyorlar
- 3-İkinci kademe öğretmenleri öğrencinin seviyesine inmeyi beceremiyor
- 4-Öğretmen veli ilişkisinde sorun var.
- 5-Öğretmenler rehberlik yapamıyor yada yapmıyorlar

Peki bu kategoriye giren öğretmenlerin oranı fazlaysa eğitim öğretimimizin hali nice olacak?İnsan düşünmek bile istemiyor.Ben 22 yıllık bir eğitimci olarak katıldığım her etkinlikten bir şeyler öğreniyorum da öğretmen arkadaşlarım niye belli bir yaştan sonra kafa almıyor desinler. Eğer bilseler ve inansalar ki bu kusurları yarın için neye mal olur, ben inanıyorum ki benden daha çok çalışacaklar biran evvel kendilerini yenileyecekler.Yok eğer yarın öbür gün kıyametin kopacağını bekliyorsa başka bir ifade ile tükenmişlerse zaten kendilerine bir şeyler öğretemezsiniz.

Gerçi günden güne öğretmenlerin durumunda kısmi bir iyileşme olmaktadır. ancak yine de daha iyi yaşam şartları için bir az daha devlet imkanları seferber edilmeli ,iyileştirmeye gidilmelidir.Ama bir devler memuru da çok para beklememeli hele hele zenginliği hiç düşünmemelidir,ama onurlu bir yaşam, herkesin hakkı olduğu gibi öğretmenin de hakkıdır.Bu haklarına sahip çıkmak da Sendikaların vazifesidir.

Eğer bilgi, ilgi ve vizyon sahibi öğretmenlerimiz varsa geleceğimiz aydınlık olur,yoksa Arap petrolü da bizim olsa baş aşağı gitmeye mahkumuz.

Anlaşılan medeniyet kapısının anahtarı öğretmenlerin elindedir.Bu vesileyle öğretmenlerimizin bayramını kutlar hürmetlerimi ve sevgilerimi sunarım.

Selam ve dualarım hepiniz için.

E.KAYA

# BİZE BU HAL YAKIŞMAZ

Ülkemizin varlığı ve gelişmesi öyle yada böyle kimi dünya patronlarının hesabına gelmiyor.Ondan dolayıdır ki her fırsatta içişlerimize direk yada dolaylı müdahalede bulunuyorlar,Güvenlik ve Ekonomik nitelikli sorunlarımıza katkı yapıyorlar.Tabi ki bunlar hoş görülecek tarzdan yaklaşımlar değil; ama işin kötü tarafı biz bunlara fırsat veriyoruz ve bu fırsatların ellerinde olması içinde çaba sarf ediyoruz yada edenlerimiz vardır.İşte bizi en çok sıkıntıya düşüren tutum budur.Nasıl mı?Arz edeyim;

Mütedeyyin insanlarımızla devlet arasında görünmez bir perde var.Bu durumu devlet tarafı sıkı tutmaya çalışırken inançlı insanlarımız sabırla, hoş görüyle ılımlı bir tutum sergilemektedir.Ne yapsınlar kargaşa çıkarmaları düşünülemez elbette. Çünkü İslam dini huzur ve selameti yeşertir, şiddeti ve hiddeti tavsiye etmez.Ayrıca biliyorlar ki “küfür devam eder, zülüm devam etmez”(1).bir gün bu sıkıntıların son bulacağına inanıyorlar, kendilerine de bu tarz yakışır.

Kürt sorunu ikinci büyük musibet, üstelik dağ kadrosunda itikat arka planda olduğu için mücadele cana mala zarar veriyor ki,bu kabullenir tarzdan bir mücadele tarzı değildir.Ancak şu var ki Kürtler kendini tanıyalı kan revan işkence ve silahlı zevatların hava cıvasıyla yaşamışlar , buna ben de çook kere şahit oldum zarif bir gençtim, köyümüze komando geldi yaşlısı genci demeden 70-80 tane insanı öyle düğdüler ki insan hatırlayınca tüyleri ürperiyor. Vatandaş yine “Devlet babadır sever de döver de” diyerek boyun büktü. Bu gün öyle değil işte vatandaş diyor ki “O beni vuruyorsa ben de vururum. Üstelik devletin kutsal tarafı da kalmamış dine ve dindara da zulüm ediyor”.Bu durum karşısında sağ duyulu insanların savunma mekanizması da zayıf kalıyor. Kısacası böyle çetrefilli iki sorunumuz var. Biraz derinine indiğinizde yedi bilinmeyenli denkleme dönüşüyor.Peki ne yapalım?

Maksimum üç aylık bir çalışma yapalım; ama bunun formatı az değişik olsun. Örneğin,

1-Yeddi il seçelim

2-Bu illerin köylerinden kura ile onar kişiye ankete denek seçelim,

(ama anketi uygularken adama güven verelim bu konuda İçişleri Bakanımız İl Valilerimiz paralel ve insani ifadeler kullansın.Çünkü devletin diliyle, tavıyla vatandaşa soru yöneltirseniz gerçek cevabı bulamazsınız.Buna bir örnek arz edeyim,zamanın birinde Sivil Toplum Kuruluşlarından bir heyeti Diyarbakır’a gelir, hava alanı civarında Heyet Başkanı bir vatandaşa sorar: Diyarbakır’da sorun var mı? diye. Vatandaş diyor ki “Valla Begim güllük gülistanlıktır,hamd olsun” bunu duyan Grup Başkanı diyor ki,“ arkadaşlar biz STK olarak dedik Diyarbakır’ı şöyle bir yoklayalım, galiba şehre girmemize gerek kalmadı hadır sorun yokmuş en iyisi dönelim”,vatandaş bunu duyunca diyor ki yani siz devlet erkani değil misiniz? Bunlar “hayır” deyince, vatandaş konuşmaya başlar, sıkıntısını dile getirir.Onun için devlet eliyle doğru bilgiye ulaşmak bu bölgede çok zor.Hatta bazı STK’lar da örgüt dilini kullanıyor neyse,)

3-İlçelerde oluşan anketlerinin bir çeteresi alınıp rapor haline getirilsin,

4-İlçe raporlarına dayanarak il raporları hazırlansın

5- İlde akil adamlar bir araya getirilerek il raporu okunup kendisine çeki düzen verilsin daha sonra bu raporları birleştirip, ortak bir rapor hazırlansın

6-Bu rapor Meclisteki Kürt Vekillerle paylaşılıp şekillendirilsin

7-Bunun verdiği öngörü uzgörüye dönüştürülerek gerçek çözüm metotları eylem planına alınıp harekete geçilsin.

Katılımcı bir çalışma olup, arkasında binlerce sade ve temiz vatandaşın dua ve duyguları olduğu böyle bir rapor elbetteki meyvesini fazlasıyla verir.

Sağduyu sahibi bir Diyarbakırlı olarak acizane fikrim, zikrim, kanaatim budur.Sizlerle paylaşmaktan onur duyuyorum. Keşke bu çalışmanın Koordinatörlüğü bende olsaydı, bir gün hayal ettiğim o kavgasız gürültüsüz günlere ben de yetişebilseydim.

E.KAYA

(1)Hadi-i Şerif

# Sivil Toplum Marifeti

Değerli protokol üyeleri,saygıdeğer katılımcılar Sivil Toplum Kuruluşlarının yandaşları selam ve sevgilerimle bilgi, ilgi ve duygularımı sizinle paylaşmak için söz almış bulunmaktayım.

Tüketici Haklarının Bilgilendirme Hibe Projesinin bitimine mutlulukla şahit olduk Projenin işleyiş sürecinde yararlı çalışmalar yürüttüğünüze eminim Ticaret Borsası Konferans salonunda sunduğunuz Bilgilendirme Seminerine öğrencilerimle katıldım hem beğendim hem de Diyarbakır adına mutlu oldum.Şehrimizde 500 civarında dernek var, her biri yılda bir etkinlik düzenlese şehrimizin çehresi değişir Demokratik düzen STK'larının oluşturduğu ağ ile ayakta, çalışmalarıyla gelişir pekişir,Odalar,Vakıflar,Sendikalar bir derece demokratik düzene katkı yaparken Dernek çalışmalarını daha oturtamadık.

Derneklerle ilgili bir fikrim var, ama kabul ettirmekte zorlandığım halde direktmeye devam diyorum.Diyorum ki, Gelin gündem oluşturalım, Devlet 3-5 yıllığına derneğe üye olan herkes için 5YTL gibi sembolik bir aidat versin.Askerliğini yapmış, bayanlar için bu yaşa gelmiş her vatandaş bu haktan yararlansın.Ayrıca 6 ayda bir dernek değiştirme hakkını vatandaşımıza verelim.Tarihte emsali görülmemiş bir dönüt alacağımıza inanıyorum.

Örneğin Köy-Der adında köylü sorunlarıyla ilgilenen bir derneğimiz olsa ve On ay üzeri sözleşmeli Sosyolog,Ziraat Mühendisi,Veteriner,İlahiyatçı ve Avukattan ibaret beş kişilik bir heyet köylümüzle ilgilense ne kadar mükemmel olur.Her ilçede hizmet veren böyle bir heyetin varlığını düşünün, herkes ilgi alanıyla uğraşılıyor, yerine göre köylüyü aydınlatıyor. Kısa zamanda vatandaşlarımız muasır medeniyet düzeyine çıkar değil mi?

Genel olarak vatandaşlarımız bu vesileyle benimsediği bir derneğe üye olursa,

1-Dernek aydınlatma faaliyetini yapar,

2-Herkes birbirinden haberdar olur.,

3-Dernek gündemi değerlendirirken vatandaş mutlu olur, adına açıklama yapılıyor diye,

4-Bu dernekler yerel ve mülki idareye destek olur, yol yöntem gösterir,yerleşim biriminin yönetimine katkıda bulunur,

5-Devlet destekli olduğu için herkes üye olma cesaretinde bulunur,

6-Kaba saba hareket eden etkili yetkili kinseler ayağını den alırlar,

7-Nitelikli vatandaş yetişir,ki en büyük kazanımız budur.

Saçı ağırmış vatandaşlarımız hatırlar; bağa serpilmek için ilaç niteliğinde olan kükürt tozunu devlet önce parasız dağıttı, sonradan vatandaş yararını fark edince artık parayla satılmaya başladı.Bu da öyle vatandaş bu dernekleşmenin faydasını bir görsün gerisine karışmayın. zaten 3-5 yılda dernekçiliği sevdirmeyi başaramayan yüzlerce dernek kapanacak.Gelin vekillerimiz aracılığıyla bunu meclise sunalım olmaz mı?

Ayrıca bu Final etkinliğine Okul Müdürlerini de çağırdığınız için Dernek yönetiminizi tebrik ediyorum. Bu tür etkinliklerde İdarecilerimizi muhakkak çağırmanız lazım, şu anda Şehrimizin geleceği onların elinde. Onları önemsemeyen, yanına almayan hiçbir kurundan gerçek anlamda hayır geleceğine inanmıyorum.

Diyeceksin ki sen de kim oluyorsun? Öyle ya? kendimi tanıtayım; Ben,çalışkan bir öğretmen,başarılı bir idareci iyi bir insan olmak için çaba harcayan nitelikli bir bireyim ,demokratik düzenin dönen çarkının önemli bir dişiyim. En önemlisi de Anadolu insanı Türkiye Cumhuriyeti vatandaşım ,bu ülkenin has sahibiyim.Bu şen ve şirin duygularla tekrar hepimize hürmet ve sevgilerimi sunar, başarı ve mutluluklar dilerim.

E.KAYA

# Yeni bir Umut

03.12.2008 tarihinde Milli Eğitim Müdürü Zülfü TOMAN başkanlığında Orta Öğretim Kurumu Müdürleriyle bir toplantı yapıldı. Lise düzeyinde eğitim öğretimin sorunları ele alındı, başarının yolları arandı. Edindiğim bilgiye göre ilk sefer böyle ciddi bir toplantı yapılmaktadır. Bil Tek Anadolu lisesi müdürü hafif reklama karışık kayda değer bir konuşma yaptı "akıllı tahta" kullanımının yararlarına değindi, akıllı tahtanın hem maliyet açısından hem de öğretmenlerin kullanmakta zorlanacağı vesilesiyle pek makbul görülmedi. 500 evler lisesi müdürü söz aldı çalışmalarından bahis etti emekle ilgi göstererek liseye çok şey kazandırdıklarını somut, kısa ve net örneklerle ifade etti.

1-58 öğrenci yüksek öğretime gönderdikleri

2-382 aileyi evlerinde ziyaret ettikleri

3-Okul bahçelerini asfalt ve yeşillendirmeye güzelleştirdiklerini.

4-20 günde bir öğretmenlerin informal bir ortamda bir araya geldikleri hem eğlendikleri hem de bir nebze okul sorunları ele alındığı

5-Okul sinema günlerinin olduğu

.....VS.

Milli Eğitim Müdürü bu çalışmanın örnek alınabilecek bir çalışma olduğunu başka okullarımızda da oluyorsa güzel çalışmaların örnek alınabileceğini ancak bu tür toplantılarla bu konuda haberdar olmamızın mümkün olacağını söyledi ve bu toplantıların en az ayda bir olması gerektiğini dile getirdi.

Toplantının 2.etabında kendini tanıtan eğitim öğretimden sorumlu yeni Şube Müdürü Faysal YAŞA, vizyon sahibi bir müdürün sahip olması gereken en önemli özellik heyecandır, heyecanını yitiren bir kimsenin okula kayda değer bir artışı olması düşünemiyorum, ayrıca ekip çalışması da insanı başarıya götürür. Çünkü, ekipte istişare ve ortak akıl vardır..... dedi.

Ziya Gökal p Lisesi müdürü, benzer okulların müdürleri bir araya gelirlerse toplantının daha faydalı olacağını söyledi, ancak genel liseler için bu mümkün olabilir fakat diğer liseler sayı olarak bu tür toplantıları yapmaya uygun olmadığı kanaatine varıldı. bununla birlikte aynı kategorideki liselerin genel toplantı dışında bir araya gelebilmelerinin yararlı olacağı dile getirildi.

Alparslan Lisesi müdürü söz aldı:

"Söz sırası bana gelmeyecek diye korktum" diyerek konuşmaya başladı,

Süre, çok şey söylemeye müsait değil. ama bazı önemli şeyleri dile getireceğim:

Efendim Diyarbakır ÖSYS sayısında 1995 te 35. 1996 da 11. 1997 de 3.sırayı yakalamış bir kenttir. 1997yılıda TM de de 34.sırayı almıştı. (Ben o zaman özel öğretimde çalışıyordum). Bu günkü öğrenciler onarın akrabaları kardeşleridir, zeka açısından benzer bir genetik potansiyelimiz vardır.

Halk eğitim aracılığıyla okullarda açılan kurslar pek faydalı olamıyor, ben bir ara milli eğitimde görevliyken hafta sonu kursu veren 40 okul üzerinde anketle inceleme yaptım araştırma dosyası eğitim öğretim şubesinde. Bu hafta sonu kursu, idari ve öğretim kadrosu belirlenerek eğitim öğretime uygun birkaç okulda açılabilir.

Özel öğretimde çalışırken idareciler her yıl en az iki gün seminere alınırdı, şu anda müdürleri yetiştirmeye dönük bir çalışma yapılmıyor. Bizde maalesef 9.sınıf sonunda "alan yönlendirilmesi" iyi yapılmıyor. Ortada kalan öğrenciler arkadaş tavsiyesi yada kulaktan duyma bilgilerle alan seçiyor sonra da sorun oluyor tabii.

Ayrıca öğretmenin kendini yenilene fırsatı yok halbuki özel öğretim her yıl en az bir hafta zümre çalışmaları yaparak öğretmenlere eksiklerini giderme fırsatı veriliyor. İlimizde ise zümre çalışmaları yapılmıyor zümre başkanı seçilirken de bilgisine değil daha çok kıdemi dikkate alınıyor. Zümre çalışmalarının başarıya etkisini özellikle Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Semineri (PISA)da öğrendim. Acaba dünya ne yapıyor biz ne yapıyoruz? Diye düşünmek lazım. Bu günlük bu kadar yeter. diyerek konuşmasını tamamladı.

Milli Eğitim Müdürü Zülfü TOMAN, Alan seçimini kendisinin de çok önemsedğini, gelecek toplantıda Orta Öğretim Kurumları Meclisini kurup daha iyi çalışmalar dileğiyle toplantıyı kapattı.

Bu çalışmayı duyunca sevindim, mutlu oldum ilimiz için yeni bir umuttur yeni bir heyecan diyorum. Hayırlı olsun, inşallah devamı gelir.

Çünkü okullarımız var,

Öğrencilerimiz var

, Öğretmenlerimiz var

Bir inovasyonla bu varlardan yarar sağlamak elimizde.

E.KAYA

İnovasyon: Bir mal yada program üzerinde yapılacak ufak bir değişiklik ile fiyat yada verimini arttırmak anlamında kullanılır.



# MUTLULUĞUN ESASI

Hicretten sonra beşyüzlü yıllarda yaşayan Ebu Hasan El-maverdi Başarılı bir müfessir, iyi bir fıkıh alimidir. Peygamberlerin asıl gönderiliş amacı hak ve adalet olunca peygamberlik müessesinin neticesinde ola gelin hukuk sistemi ve onun sonucu olmazsa olmaz olan devletin varlığı ve sahip olması gereken özellikleriyle mutluluk vesilesi olabilecek nitelikleri şöyle sıralamıştır.

- 1-İnanç
- 2-Egemen devlet
- 3-Hukuk
- 4-Güvenlik
- 5-üretim
- a)ticaret
- b)Ziraat
- c)Sanat
- 6-Umut

Daha ne olsun insan bu özelliklere ne ekleme ne de çıkarma yapabilir bu özellikleri taşıyan devlete ne mutlu bunlara katkı yapan hükümete ne mutlu. Aslında her bir madde üzerinde bir köşe yazısı yazılabilir ama ben kısa kısa ele alayım.

**İNANÇ:**  
İnsanlık tarihi boyunca güncelliğini kayıp etmeyen önemli bir gereksinimdir ama doğru ama yanlış insanlık aleminin kahir ekseriyeti inanç sahibidir zor anlarında sığındığı uğruna canını dahi verdiği inancı vardır. İnançsız insan rotası belli olmayan gemiye benzetilmektedir pek itibar görmez ilgili kimse zaman zaman bunalımlı durumlarla karşı karşıya kalır bazen de intihara bile sürüklenebilir İnsanlık şahsiyet ve şanından biri de inançtır inançsız insanın mutluluğu bir hayli zor kanaatimce.

## EGEMEN DEVLET:

Bir devletin egemen olabilmesi için elbetteki güvenlik güçlerine, askere, polise ihtiyacı vardır, ancak gerçek egemenlik gönüllere hüküm edebilmektir vatandaşlar tarafından sevilip sayılmaktır. Vatandaşına güven verebilmektir. Vatandaş evinde dinlenirken, uyurken kendini güven de his etmeli, kapısının zili çalınca irkilmemeli, korkmamalı, çarşı pazarda huzur içinde olabilmelidir. 1993-1995 yılları arasında Afyon'da yaşadım kendimi çok mutlu his ediyordum çünkü orada can güvenliğim vardı, ifade özgürlüğüm vardı. Halbuki o yıllarda Diyarbakır'da faili meçhul bir sürü olaylar yaşandı. İstesek de örtbas edemeyiz Allah o günleri bir daha göstermesin

## HUKUK;

Bir ülkenin yargı sistemi işleyiş itibarıyla çok önemlidir eğer zaman zaman siyasi ya da taraflı davranıyorsa güvenilir değildir, vatandaş nezdinde itibar görmez. Vatandaş artık rahatlıkla bir çok şeyi fark ediyor. Çünkü, tahsil düzeyi değişti, bilgi edinme yolları arttı en önemlisi de İnternet ayağına geldi daha ne olsun. Hukukun hizmetkarı konumunda olan kolluk kuvvetleri insanlıktan nasibini almamışsa hukuk, guguk olur gider. Son birkaç yılı bir tarafa bırakırsak çeyrek asır bu sıkıntılarla baş başa yaşadık. Artık kendimize gelmemizin zamanı geldi geçiyor artık yanlışta direktmenin bir alemi yok

## GÜVENLİK;

Güvenlik sorunu yüzde doksan oranında devlete, eğitim öğretim programına , yetiştirdiği insan tipine bağlı bir şey. Sınır güvenliğinden tutun şehrin asayişine kadar Askeri zihniyetten Polisine kadar herkesi ilgilendiren bir mevzu. Bu zamanda dahi Polisimizin attığı dayığa maruz kalıyorsak kendimizi nasıl güvende his edebiliriz. Sene 1990 Siyasal bilgiler mezunu genç bir komiserle bir Bakanın evine misafir olmuştuk, şöyle bir ifade kullanmıştı "Beni kahr eden konu güvenliğini sağlamakla yükümlü olduğumuz vatandaşlarımız bizi görünce irkiliyorlar işte buna dayanmam" maalesef 18 yıl aradan geçti az da olsa hala benzer sıkıntılar yaşıyoruz.

## ÜRETİM:

Evet üretim üretim üretim ...galiba en önemli sorunlardan birisi de üretimdir her insan tüketicidir ama az ama çok fakat bazı inşanlar üreticidir. İşte üretken insanların oranı arttıkça zenginlik ve mutluluk beraberinde gelir. Bir Japon ata sözü diyor ki" üç üret, iki sat bir tüket" galiba Japonların diğer milletlerden ihracat açısından bir adım önde olmasının sebeplerinden biri de budur. Halbuki hiçbir din İslamiyet kadar helal kazanca önem vermemiştir. ama biz tembellik yapıyoruz. İthalat ihracat ticaretin esasıdır ancak üretimi olmayan neyi ihrac edecek olsa olsa bir ülkeden alıp diğerine verebilir var mı ötesi. tabi ki üretimin içinde ticarete , ziraatta , sanat da vardır hatta üretimin esasıdır. buna bilim ve teknolojiyi de ekleyebiliriz tabi.

UMUt:

Umut, insanlara bahşedilmiş ilahi bir lütuftur. Umutsuzluk konusunda Allah cellecelaluhu insanı uyarmıştır. yaratılış gayesini unutan ya da ateist inancın esaretine duçar kalanlar hariç diğer insanların hemen hemen hepsinde onları hayata bağlayan bir umut vardır. Ancak bu umut kavramı iman sahibi kimselerde katmerli düzeydedir fakat kim mümin kim değil onu ancak Allah bilir.

Konuyla ilgili o kadar çok şey yazılabilir ki bundan fazlasını yazma teşebbüsünde bulunmak istemiyorum. zaten okurlarım da benden bir adım önde olduğu kanaatindeyim. denizden bir damla misali gibi. ancak şuna kanaat getirmeliyiz ki insanı mutlu etmeye yetmeyen nizamların danışma alanı islami bir alan değil, olsaydı Ebu Hasan El Maverdi kendilerine yeter de artar değil mi

E.KAyA

# SÖZ HAKKIMI KULLANDIM

Değerli arkadaşlar bu önemi anlamlı toplantıya hoş geldiniz

Bir sivil toplum kuruluşu olan sendikamızı ,Biricik Eğitim Bir'imzi nasıl daha iyi bir konuma getiriz sorusuna cevap bulmak için bir araya geldik. Hoş ola hayır ola ...

Ben bir arkadaşınız olarak bu manada bildiklerimi ,tecrübelerimi ve vizyonumu sizinle paylaşmaya çalışacağım.

Başta hasbel kadar sendikamızı temsil eden yönetim kuruluna teşekkürlerimi sunarak konuşmaya başlamak istiyorum .Her ne kadar zaman zaman yönetimi eleştirsek de demekki ona göre en doğrusu ,en yararlısı budur yada ancak bu kadar yapılabiliyor.Bu çalışmayı saygıyla karşılamak lazım ancak profesyonel sendikacılık yapan şubelere baktığımız zaman bu çalışma tarzıyla örtüşmediği ortaya çıkıyor .Belki bu çalışma tarzı Diyarbakır'a has makul görülebilir, hani bir söz var "davulun sesi uzaktan hoş gelir"sorumluluk üzerimizde olmadığı için eleştiri yapmak kolay geliyor.Okullarda öğretmenlerin idareyi eleştirdiği gibi.

Ben bir arkadaşınız olarak genellikle bir konuda eleştiri getirdiğim zaman bilgi ve yeteneğim ölçüsünde çözüm de sunmaya gayret ediyorum. Hani bir söz var "Çözüme bir katkı yoksa sorunları dile getirme" Bir ağabeyimiz anlatıyordu;ABD'de bir seminere katılmışlar bizimkilerden biri ukala bir soru sormuş ,kurs hocası demiş ki "bu konu da fikrin nedir" bizimki "fikrim yok" deyince hoca demiş ki ben de sorunu duymamış oldum. Ben dahi bu tür ifadelerden etkilenmiş olacağım ki daima bir çözüm ileri sürüyorum.

Bana göre okul temsilcilerimiz,

1-Nitelikli bir insan olmalı

2-Branşında başarılı olmalı

3-Eğitim konusunda daima bir adım önde olmalı

4-Okulu sahiplenmeli

5-Siyasi yorum ve yaklaşımlardan uzak durmalı....vs.

Bu nitelikler bir öğretmenin etki alanına giriyor ,etki alanında başarılı olan ilgi alanında da başarılı olup itibar görebilir ilgi alanımızdan birisi de Sendikacılıktır.

Bir sendikacı olarak temsilcimiz,

1-İdare ile öğretmenler arasında bir denge unsuru olmalı,

2-Çalışanların özlük hakları konusunda daima çalışanlardan taraf olmalı ama ölçülü ve olabilir konuları savunmalı.

3-Sendikacılık konusunda iyi bir bilgiye sahip olmalı(bu konu da sendikamızın bir akademik seminer vermesini ben şahsen bekliyorum ,asıl görevlerinden biridir kanaatimce)

4-Genel olarak Sivil Toplum Kuruluşlarının çalışmalarına destek vermeli

5-Nitelikli üye kaydını yapmaya çalışmalı,Niteliksiz üyenin uzun vade de sendikamıza zarar verebileceğini aklından çıkarmamalı

6-Üyelik çalışmalarını yaparken gereksiz vaatlerden kaçınmalı.

7-Okuldaki diğer üyelerle okul dışında rutin toplantılar yaparak bir birliktelik kazandırma çabasını göstermelidir.....vs.

Değerli arkadaşlar STK'ları demokratik düzenin ana unsurlarıdır.STK'ları önemsenmedikçe yeterince oturmadıkça topluma yol yöntem göstermede öncülük yapmadıkça insanımızın demokratik düzenin nimetlerinden yararlanmamıza müsaade etmezler.STK'ları Vatandaşlar için bir soluk borusu niteliğindedir, vücudun kılcal damarları gibi hayta neşv-u nema veriyorlar.Bbu güzelim memleket emin ellerde oldukça dünya ve ahret huzurunu bulmamız daha da kolaylaşır. Bu münasebetle daha çok çalışmalıyız bu düzenden hakkımızı istemeliyiz ancak bu mücadeleyi verirken vatandaş "helalihoş olsun,hak ediyorlar" diyebilin.

En az her kesim kadar belki de daha fazla mütedeyyin insanlar rahat yaşama hakkına sahiptirler,biz helal dairede kanaatkar bir ölçüde mutlu yaşamaktan haz alan insanlar başkasının hakkına hukukuna saldıranlar utansın!... tarih gösteriyor ki bu memleketin asil sahipleri dindar insanlardır, misafirlerini de mutlu etmeyi becermişlerdir Daha güzel ve verimli çalışmalar dileğiyle selam sevgi ve hürmetlerimi sunarım.

e.kaya

# Ben Eğitimciyim

Öğrenmek, yaşamak, tecrübe edinmek, bu süreci ele alıp değerlendirmek önemli olsa gerek en büyük araştırma mazinin hayatımızda bıraktığı iz, ruhumuzda bıraktığı etkidir.

İşte Haber Diyarbakır vasıtasıyla ben ve bazı arkadaşlarım bildiklerimizi, yaşadıklarımızı, paylaşımında fayda gördüğümüz mevzuları sitenin okurlarıyla paylaşma fırsatını buluyoruz. Bazen derin toplumsal meselelerin analiz ve tahlilini yaparken bazen de güncel meselelere dokunsak da çoğu kere ilgi alanımızın içinde kalmaya dikkat ediyoruz.

Ben bir eğitimci olarak mümkün olduğu kadar eğitimle ilgili mevzularda yazılarımı derlemeye çalışıyorum; fakat özelliğinden dolayı bir çok mevzu eğitimi ilgilendirdiği için bazen sanki alanımın dışına çıkmış gibi bir renk versem de aslında amacım yine eğitimidir. Neyi eğitim öğretimden ayrı düşünebiliriz ki? Ekonomi siyaset bürokrasi vatandaşlık birey.. Üretim ve tüketim. Hangi konuyu ele alırsanız ucu eğitime dokunuyor. Onun için olur olmaz bazen farklı konularda yazı yazma ihtiyacını hissediyorum.

Aslında bu süreçte kamunun tüm imkanlarını eğitim için seferber etmek lazım, açlık ve hastalık hariç hiçbir mevzu eğitim kadar birinci sırada değildir. Geçende sitemizde bir haber okudum 7 milyon YTL eğitim dışındaki projelere verilmiş bu parayı eğitime verirsiniz neler olmaz ki;

- 1-Başta müdürler olmak üzere idarecileri eğitirsiniz.
- 2-Zümre başkanlarına seminer verdirirsiniz.
- 3-Sınıf rehber öğretmenliği konusunda seminer verdirirsiniz.
- 4-Okul aile birliklerinin görev ve sorumluluklarını kendilerine hatırlatacak şekilde toplantılar yaparsınız.
- 5-2006-2011+ tarihleri arasında uygulanması gereken Eğitim ortamında şiddetle mücadele eylem planını verimli bir şekilde uygularsınız
- 6-Televizyon programlarıyla yerel gazetelerle bilbordlarla eğitim öğretimi gündemde tutarsınız.
- 7-En az 7 adet etüt salonu açarsınız.....vs.

Bu çalışmalar sonucu Diyarbakır"ımızın çehresinde öyle bir değişiklik olacak ki hayal bile edilemez. Bir kaçını arz edeyim.

- 1-Okullarda disiplin olayları azalacak..
- 2-Okul yönetimi şeffaf olacak öğretmenin, öğrencinin ve velinin okul idaresine bakış açısı değişeceği için herkese bir güven gelecek ve bu güven motivasyona dönüşecek motivasyonun yansması da başarıdır.
- 3-Okul aile birliğinin okula ilgisi artacak ki Diyarbakır"da çektiğimiz en büyük sıkıntılardan birisi budur Medeni dünyada okul aileye hayırlı bir evlat yetiştirmek için yardımcı bir kurumdur fakat ne hikmetse veli bu kurumla işbirliği içinde olup yardımcı olması gerekirken okula yan yan bakıyor.
- 4-Medya vasıtasıyla oluşan pozitif imaj ilimizde herkesin gündemini oluşturacak ve herkesin okullara karşı ilgisi artacak öğrencisi olan olmayan okulu ve öğretmeni önemser duruma gelecek..
- 5-Etüt evleri gayretli öğrenciler için bir umut kapısı olacak ve öğrenci kendini önemsenen bir varlık olarak hissedeceği için başarısı artacak..
- 6- Eğitim ortamında şiddetle mücadele eylem planını uygulamaya sokmakla İdarecileri, Rehber öğretmenleri, öğretmenleri ve aileleri belli konularda eğiterek başarının asıl etkenlerini aktif hale getirmekle eğitim öğretimimize bir kalite kazandıracamız..
- 7-En önemlisi de Sınıf rehber öğretmenlerini eğiterek rehber öğretmenlik nedir? Nasıl yapılır? Bu konuda kendilerini aydınlatacağımız için beklenmedik bir başarı da oradan gelecek....vs

Böyle bir çalışma yapıldığı zaman Diyarbakır"ın eğitim niteliği artacak nitelikli vatandaş hayata katkıda bulunur. Sorunun değil çözümün tarafında yer alırlar her yıl binlerce öğrenci nitelikli fakültelere kapak atar, iş-kur ve halk eğitim merkezi arcılığıyla binlerce kişi meslek sahibi olur. İşte en büyük zenginlik budur. Diyarbakır"ın her şeyden çok eğitim öğretim alanında böyle bir çalışmaya ihtiyacı vardır. Yoksa kimse getirip bu güzelim şehirde fabrika açmaz, atölye çalıştırmaz öreğin; organize sanayi bölgesinde teşvik alarak güya açılan birçok fabrikanın kapısına kilit vurulmuştur, teşvik paraları da Diyarbakır"dan uçtu gitti; fakat yetişen nesil ülkemizin hatta dünyanın muhtelif yerlerinde çalışabilir, kazanabilir ayrıca il dışında çalışmak da ayrı bir kazanımdır: insanın genel kültürünü arttırır, mizacını açar, ufkunu genişletir, saygı sevgi kavramında olumlu bir katkı yapar.

BEN BUNA İÇTENLİKLE İNANİYOR, İNANDIKLARIMI SİZİNLE PAYLAŞIYORUM.  
e.kaya



# Özel Öğretim

İnsanlık tarihi boyunca eğitim öğretm milletlerin hep birinci sorunu olarak gündemdeki güncelliğini korumuştur.Toplumların çoğu, bilgisini ve görgüsünü bir adım daha öne çıkarmak için mücadele etmişlerdir.Daha düne kadar pek önemsenmeyen Eğitim Öğretim artık ülkemizin de birinci sorunu olarak kabul edilmekte ve bütçeden aslan payını almaktadır. Bu sevindirici bir durum tabii. Devletin bir ara kısmi ihmalle talim terbiyeyi kulak ardı etmesi bir boşluk oluşturmuş, vatandaş evladına daha iyi eğitim vermek için özel hoca tutmuş, daha sonra özel eğitim etüt şeklinde gayri resmi olarak verilmiş. Arz talep dengesini fark eden bakanlık 625 sayılı yasasıyla bu ihtiyacı legalize etmiştir

Doğrusu özel öğretim uzun süre öğretim alanında başarılı olmuş. Ta ki 28 şubat musibeti karşısına çıkıncaya kadar. Çünkü tek aşamaya indirilerek sınavın içeriği boşaltıldı ve önüne gelen dershane açtı en beteri de Fen Eğitim Fakültesi mezunlarına “uzman öğretici” unvanının verilmesiydi. Maalesef evvelden dershane öğretmeni bir değerken, 8-10 yıldır öğretmen olamayan öğretmen adaylarının bir kısmı dershane öğretmenliğini yapıyor tabiki özel öğretimin kalitesi düşecek. Örneğin; ben 1997 de Özel Öğretimle mukavele yapıp Milli Eğitimden ayrılırken 50 milyonluk maaşı bırakıp 150 milyona imza atmıştım. Ayrıca 10 yıllık öğretmendim,bu gün öyle midir acaba? Bir ara ulusal düzeyde İstanbul’da özel öğretimle ilgili bir koordinasyon toplantısına katıldım. Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürü de gelmişti. Ben kendisine şöyle bir teklifte bulundum “genel müdürlük olarak bir yeterlilik sınavını açın. Bu yeni mezunların o sınava girme zorunluluğu olsun hiç olmazsa bilgi düzeyini gösterir bir belge elinde olur. Özel öğretimde çalışıp çalıştırmama zaten kurumların yetkililerine kalmıştır”. Fakat ikna edemedim.Katılımcılara da anlamsız gelmişti; çünkü ileriye görmek bir ayrıcalıktır ve o ayrıcalık maalesef Genel Müdürde de yoktu. Bilindiğini okumaya devam etti, içim rahat etmedi. Ankara’da makamına gittim orada da aynı konuyu açıp sınav teklifinde bulundum. Yine aynı terane, aynı inatla “gerek yok Hocam, zaten başarılı olmayan elemanla kimse sözleşme imzalamaz” dedi. Burası tamam hoş da 3-5 yeni mezun bir araya gelip maalesef bir dershane kuruyor işin acı tarafı bu!...eğer öyle bir yeterlilik olsaydı dershaneler o kadar değerden düşer miydi?, ortalama başarı yerlerde sürünür müydü?. Vatandaş “o ki dershane” deyip ücreti baz alarak gelişi güzel bir dershaneye çocuğunu gönderiyor. Niteliksiz dershaneler, niteliksiz ücretle öğrenci alıyor neredeyse %50 si özel öğretim özelliğini taşımayan paravan kurumlardır.Bir çoğu bir, iki yılda bir isim yada sahip değiştirirler.Milli Eğitimin de sorun çözücü bir yaklaşımla dershaneye müdahalede bulunmuyor,klasik kuru teftişin ise eğitim öğretime kalite kazandırmıyor.Daha ötesi keşke eğitim öğretimle ilgili bir “danışma kurulu” olsa da bir vatandaş eğitim öğretim konusunda bir faaliyet düşündüğü zaman bu danışmadan istifade etseydi. Özel öğretimin milli eğitim bürosunda çalışan memurlar danışma yapmadıkları gibi yasal bir yolla kolaylık sağlayıp rehberlik de yapmıyorlar.Artık evrak üzerinde devlet yürümüyor. Sektörü bir az özelleştirmek istiyorum. Diyarbakır’da 1997 yılına kadar gerek Milli eğitimin okulları gerekse özel dershanelerin kayda değer bir eğitim öğretim yaptığını söyleyebiliriz, sayısal verilerle başarı düzeyi bunun en büyük kanıtıdır.1995 yılında 35. 1996 yılında 11. 1997 yılında 3. sırayı sayısalda ÖSS bazında yakalamış bir Diyarbakır’ı görüyoruz.ÖSS içeriği basitleştirildikten sonra İlimizin başarısı hızlı bir inişe maruz kaldı. Bir türlü 50 -60’lar dan kurtulamıyoruz..

Eski sistemde çok çalışan bir adım öne çıkıyordu, yeni sistemde ise okuması ,dili ve dikkati iyi olanlar kazanmaya başladı.İyi hatırlıyorum,bir yıl Kimyanın 14 sorusundan 7 sı kesinlik ve olabilirlik tarzında hazırlanmıştı. Bu hile gibi bir şey,neyse ki birkaç yıldır sınav Test-1,Test-2 den oluşuyor da çalışanın kazanma ihtimali yine arttı. Bu sisteme adapte olmak lazım

İnanılmaz bazı tespitler.....

1-Bir tarihte başarılı bir öğretmene kendini yamalayarak bir dershaneyle ortak olan bir öğretmen, senin ortaklık payına düşen parayı da ben vereceğim diye taahhutta bulunmuştu, işler rayına oturunca, “bana ne başkasının hissesinden” deyip adamı yarı yolda bıraktı.

2-Bir öğretmen iki farklı dershaneyle sözleşme imzalamıştı, eski otogar simsarları gibi her biri adamı kendi tarafına çekiyordu.

3-Bir NAL öğrencisi lise-2 de okurken dershaneimize devam ediyordu, açıklamadığı bazı nedenlerle son sınıfta başka dershaneyle gitmişti. 2 puan farkla Tıp Fakültesini kazanamadığını öğrendik. Öğrenci işlerinde bu haberi duyunca doğal refleks olarak beş ortağım OH dedi, sadece ben AH dedim ve arkadaşları eleştirdim.İşin ilginç tarafı öğrenci tekrar bizim dershaneimize gelerek ertesi yıl Tıp Fakültesini kazanıp hedefine ulaşmıştı.

4-LGS kurslarında 12 fizik sorusu 13 kimya ve biyoloji sorusu çıkmasına rağmen 3 saat fen dersinin 1 saati kimyaya ve biyolojiye, 2 saati ise yıl boyunca fiziğe verilmişti , ders ücreti kaygısıyla bu yapıldı maalesef.

5-Yetersiz ve kendine güvenmeyen öğretmenler çoğunluk oluşturarak daima kurumun yönetimini elinde tutuyorlardı. Onların yanlış kararları yüzünden dershane iyi işletilemiyordu,

olan, başarılı öğretmenlere oluyordu,başarılı öğretmenlerin dershaneleden ayrılmalarını zorlaştırıyorlardı. Ben bu kurumdan ayrılabilmek için atamam yapıldığı halde bir yıl tayinimi durdurdum. İnanılır gibi değil.

6-Bir öğretmen anlaştığı dershaneenin tabelasını sipariş verdiği halde başka bir oluşumun toplantısına gidip onlarla birlikte olduğu izlenimini vermişti. Buna uyanıklık deniliyordu ,kıs kıs gülerek bunu anlatıyordu

7-Aynı dershane ROJ TV’nin boykot kararına uymadığı için o zamanın HADEP’ i tarafından para cezasına

çarpıtılmıştı. Dershaneye bomba atılacak diye o malum çoğunluğun ödü kopuyordu, bahsettiğim yeteneksiz yönetimden dolayı.

Daha ne anlatayım?..... Özel öğretim böyle beceriksiz insanların elinde olunca da Diyarbakır'ın başarısı düştükçe düştü ve bu günlere gelindi.Hem ahlaki açıdan hem de dersaneler arasında ki dayanışma bakımından bu gün özel öğretim daha iyi durumdadır; ancak başarılı öğretmen açısından kalite bir az düşük. Ek çalışma ve ilgiyle etütlerle bu fark kapatılmaktadır.Keşke mümkün olsa da bu dersane öğretmenlerini bir sınavdan geçirebilsek. Ne iyi olurdu değil mi? Ben sınava alınan bir kimya öğretmenin 20 sorudan 8 tanesini yanlış cevapladığını gördüm!...Ne acıdır ki bu öğretmen bir yıl dershanede öğretmenlik yapmıştı....İl Millî Eğitimin Dersanelere el atması lazım gelmez mi acaba?

Özel okulların durumu nispeten daha iyi gidiyor; ama onların da sayıları az. Kanaatim o ki mevcut okullar kadar da özel okullara ihtiyaç vardır,çünkü özel okulların oranı dünya ölçülerinde %20 civarındadır.Keşke Millî Eğitimin birkaç binası özel öğretime verilse; elektrik, su ve yakıtı da karşılansa ancak öğretmenlerin maaşına dokunmazsa ve dese ki " böyle yarı özel bir okul var, isteyen öğretmen bu okulla sözleşme yapabilir" hele bakayım kaç kişi müracaat ediyordu.657 sayılı yasanın arkasına sığınarak okula git gel yapanlar bir bilirse ,fark edilse ki Diyarbakır'ın geleceğini nasıl karartıyorlar o zaman herkes onlarla ilgilenecek ama nasıl? İnşallah böyle tercihli günler de gelecek,tam gün okuluna gidip bu günün şartlarında 3000 YTL alanlar ve 1500 YTL ile talim edenleri göreceğiz.O zaman okul müdürü, idari ve öğretim kadrosunu seçecek ve okul başarısından tek sorumlu olacak o zaman gör başarıyı. Bu gün de öğretmen sendikaları sözleşmeli öğretmenliğe karşı mücadele veriyor keşke bütün öğretmenler sözleşmeli olsaydı az bir yasal düzenlemeyle tabi ...yetersiz öğretmenlerin sözleşmesi o zaman yenilenmez ve eğitim öğretim daha iyi duruma gelir.

Diyarbakır'a başarı ve mutluluklar diler, okuyucularıma selam ve hürmetlerimi sunarım  
E.KAYA

# Cennetin Anahtarı

Yer yüzünde insanın varlığıyla birlikte hayatın geçiciliği, ebediyetin varlığı, yaşantı tarzına uygun cennet ve cehennem oluşu daima inanıla gelmiş düşünölmüş değer yargısı olarak davranışların ayarlamasında bir norm olmuştur. Hele katıksız ilahi dinler ahretin varlığına inanmayı Allah'ın varlığına inanmakla eşdeğer tutmuşlar. Çünkü icmali iman Allah'ın varlığına ve birliğine ve ahret gününe imandır. Cennet-i alaya ulaşmanın değişik yol ve yöntemleri elbetteki vardır; ancak bir temsili tespite göre cennetin anahtarı dört dişli olup Akıl ,Kalp ,Göz ve Dilden ibarettir. Bu dört varyet düzgün kullanılırsa tutacak kuyruğu iman olmak kaydıyla cennet kapısını açmaya yeter; çünkü cennete girmenin asıl şartı imandır. Hakiki bir imana sahip bir kimse de Aklını ,Kalbini, Gözünü ve Dilini helal dairede kullanır ve cennetin kapısını aralar. Kısa kısa örneklendirmek istiyorum.

**AKIL:**

Akil ki, insanı diğer varlıklardan ayıran en önemli özelliktir. Eğer insan Allah'ın işine karışıp, sünnetullah'a meydan okumazsa tam tersine Sünnetullahı kavrayarak dünyanın zenginliklerini insanlığın hizmetine sunup şükür etmesini bilirse her anı kendisine bir mükafat olarak kar hanesine yazılacak ve dünya- ahret saadetini yakalayacak. Aslında insanoğlunun yer yüzünde yarattığı hiçbir şey yoktur. Sadece var olanı fark ederek olan özelliklerinden yararlanıyor. Maalesef bunu fark etmeyen kimseler bilim bilim diye Kainatın Sahibini, Zat-i bé misali Sanı-i zi kemali unutuporlar maazallah.

Akil edeptir, marifettir, zenginlik ve sıhhat... Dünya ahret ipi onun elinde, ilimle desteklenirse kazandırır huzur ve rahat... İmandan gıdasını alırsa sahibine hayırlı olsun seyahat... İlahi bir ikramdır kullanılmazsa sahibinde kabahat....

**KALP:**

Kalp- vicdan ilişkisi canlılarda o kadar mühim ki hayvanlarda dahi kendini göstermektedir. Bu vicdan meselesinin insanlarda daha önde olması gerektiğine inanıyorum. İnsanlık vicdansız kalpten hep şikayet etmiş, mülayim ve mutmain kalpten de hep övgüyle bahsetmiştir. Son yıllarda insanlığın gündemine düşen empati de aslında bir anlamda vicdanını sesini dinlemektir kanaatimce.... Allah'ı zikir eden bir kalp dünyayı ihya ediyor.... Yaratanı içine barındıran bir kalp alemlere selam veriyor.... İman terbiyesiyle telbiye getiren bir kalp meleklere cezbeye düşürüyor.... Kalbi ifade edemem aczim otaya çıkıyor....

**GÖZ:**

Göz, görmeyi sağlayan bir organdır; ama herkes görececek göze sahip değildir. Bakmak ile görmek farklı şeydir. Ayrıca bakış açısı ve niyeti de gözün önemini vurgular. Bunu önemsemeyen nefis ve arkadaşları diyorlar ki "ne olmuş yani hayvanda da göz var" var var da hayvan gördüğünden bir şey anlamaktan aciz, sen ise insan olarak hayvan sağlığı konusunda dahi bir araştırma , soruşturma çıkarıp tedavi edebiliyorsun...

Kem gözlerden korusun Hak Te'ala beni... Ne güzel yaratmıştır gördün mü? sen seni... Birbirimizi görmezsek neyimiz medeni... Tok göz yakışır bize helal ve ehzeni....

**DİL:**

Yine insanı farklı kılan ender özelliklerden birisi dildir. Bu konuşma olmasaydı dünyadaki bilim ve teknoloji bu kadar ilerliye bilir miydi? Hakikatler ve güzellikler başka bir ifadeyle kainatın sırrı anlaşılır mıydı? Zalim sultanın huzurunda hakkı ifade ederek en büyük cihat yapılabilir miydi? "Güzel söz sadakadır." ifadesinin ehemmiyeti olmazdı. İnsanlar iletişimde zorluk çeker, daha çok el kol konuşurdu. Bu kadar mühim olan bu kemiksiz et parçasını ilahi sınırları aşmadan kullanırsanız Allah sana mükafat verir, sevabınızı arttırır, kurtuluşunuza vasile olur vesselam.

Dilim et parçası, ses ilahi nimettir... Güzel ifadeler ömrüme berekettir... Edep ile konuşmak lazımdır nezakettir... Kontrolü kaçırsan sonu rezalettir...

Akil genel koordinatör, Kalp kiler ve değerlendirme laboratuvarı, Göz ileri gözetleyici, Dil muhbiri sadık. Dördünün de ölçüsü İman-i billah olduktan sonra menzil cennetten başka neresi olabilir ki...

Aklı kainatı okumada, Kalbi sevgi ve muhabbeti kavramada, gözü fizik ve fizik ötesi düzeyde bakmaktan öte görmede ve en önemlisi de bu üçünün bileşkesini ifade etmede dili de kullandık mı daha gerisinde ne kalıyor? Daha fazlasını merak ediyorsanız buyurun 6. söze müracaat edin bundan fazlası beni aşar.

**AKIL+KALP+GÖZ+DİL (İman şemsiyesinde kullanılırsa)=CENNETİN ANAHTARI**

Çünkü bu özelliğe sahip olan, bireysel sorumluluklarını yerine getirir, Adil ve merhamet sahibi olur, sabırlı cesur ve metanetli olur.... Başka bir ifade ile "adam gibi adam" olur. Yani cennet "adam gibi adam"ların yeridir bence .selam ve dualarımla hürmetler.

e.kaya



# Alem Bilsin

Devlet, Hükümet, Bürokrasi neyin nesidir? Parlamenter sistem nedir? Bunları kavramak anlamak her vatandaşın hakkıdır.İnsanın hayatını yakından etkileyen kavramlardır.

Devlet:Vatandaşın çok yönlü ihtiyacını temin etmek için Parlamento aracılığıyla oluşmasına onay verdiği kurum ve kuruluşlardır.zaman içinde ihtiyaca binaen yenileri açıldığı gibi işlevini yitirenleri de kapatmak yine parlamentonun iznine bağlıdır.

Devlet, bu kurumlar aracılığıyla vatandaşa hizmet etmekle yükümlü hayatını kolaylaştırmakla vazifelidir.Bu konunun sorumlusu bürokrasidir,sorun çıkaran görevini yapmayan yapamayan bürokratlar yasalar çerçevesinde tecziye edilir, gerekirse görevden alınır, direktirse hükümet müdahale eder. Bu telaş ve heyecanın asıl nedeni vatandaşın mutluluğu ve huzurudur.Zaten bir devletin ya da hükümetin başka bir hedefi olamaz ,olmamalıdır.

Gelelim Devletimize ve Hükümetimize,

Devletimizin bürokrasisi maalesef genel olarak ifade edilirse sınıfta kalmış, hala da diyor,Soğuk ve sevimsiz yüzüyle Bürokratlar, Devlet ile Millet arasında bir kara kedi rolünü oynamaktadır.Ayı/dayı ilişkisiyle, rüşvetle iş yürütenler hala da vardır. Bir değerli Valimizin şöyle dediğine tanık oldum. "Ne yazık ki ben dahi memlekete gittiğimde unvanımı belirtmeden bazen devlet dairesinde işimin olabileceğinden endişeliyim" gerisini vatan düşünsün artık.

Bilindiği gibi Hükümetler Meclisten "Güven Oyu"olarak göreve başlar,hatta Hükümetle ilgili bir gensoru mecliste kabul edilirse Hükümeti düşürmek dahi olasıdır.Yani Parlamenter sistemde esas olan Meclistir.O zaman nitelikli Meclis oluşturma işin en önemli tarafıdır.Yani Vekil seçerken çok çok dikkatli olmak gerek.

Devletin çarkı hızlı dönerse:

- 1-Vatandaşın yüzü güler
- 2-Vatandaşın sağlığı korunur
- 3-Daha erken hakkına ulaşır
- 4-Zamanını iyi değerlendirir
- 5-Kendine olan güveni artar
- 6-Devletine sempatiyle bakar
- 7-Mutlu olur...vs.

Aslında bu kadar yeter de artar fakat vatandaş daha iyisine layıktır.Nitelikli vatandaş yetiştirip ona hizmetkar olmak her medeni devletin görevidir.

Bizde nasıl bakalım hele:

- 1-Devletin çarkı hala bazı kurumlarda yavaş çalışıyor
- 2-Bürokrasinin piyonu konumunda olan memur maşallah havasından geçilmez
- 3-"Bugün git yarın gel" uygulaması hala var
- 4-Bir kısım kendini beğenmeyen Devler Memurları bunalımlı bir vaziyettedirler,657 Sayılı yasa sayesinde yerinden de oldukları yok.
- 5-Devletin imkanlarından yararlanmak için fırsat kolluyor.Bir ödeme emrini imzalarken "benim payım nerede?" diyebiliyor.
- 6-Vatandaşa karşı kibar değil,kabalığı üzerinde
- 7-Vatandaş resmi dilimiz olan Türkçe'yi de bilmiyorsa vay haline! Tabi bazı kurum ve kişilerde bu fark edilir düzeydedir.Ama genelde bir rahatlama var. Hamdolsun

Gel de bu sıkıntılar içinde mutlu olabil olabiliyorsan.?

Hükümet ne yapıyor acaba?

- 1-Sağlık alanında attığı adımlar takdire şayandır
- 2-Üzürlü vatandaşlarımız ve bakıcılarına verdiği ücret müthiş bir uygulamadır
- 3-Öğrencilere Ders kitaplarının verilmesi gayet güzel bir hizmettir
- 4-Avrupa birliği uyum yasaları büyük oranda kayda değerdir
- 5-Toplu konut hamleleri de çok hoş gelişmeler
- 6-Yakıt ve gıda dağıtımı da bu süreçte iyi sayılır, daha düzenli olabilir
- 7-e-devlet iletişim imkanı da güzel bir gelişme

Daha neler yapılabilir

- 1-Türkiye Cumhuriyeti vatandaşlığı az daha kıymetlendirilebilir
- 2-İşsizlik sigortası yaygın hale getirebilir
- 3-Eğitim-öğretim daha kaliteli hale getirilerek,kendilerine meslek kazandırılabilir
- 4-Rehberlik ve danışma merkezleri kurulabilir

- 5-Özgürlükçü bir anayasa paketi çıkarılabilir
- 6-Din ve vicdan hürriyeti alanında bir adım daha atılabilir
- 7-Lise öğrencilerine harçlık verilebilir
- 8-Evlenen çiftlere evlenme katkısında bulunabilir
- 9-7 yıl süreyle yeni evlilere 40m2 ev verilebilir
- 10-En önemlisi de ideolojik devletten vazgeçmelidir
- 11-Kapsamlı bir siyasi af çıkarılabilir.....

Güzel şeyler saymakla bitmez... Hizmette sınır yok.

Peki bütün bunları ne ile nasıl yapılarak yerine getireceğiz? İşte bütün mesele burada saklıdır.Sene 1986 ABD menşeli bir dergi şöyle yazmıştı Türkiye için;" "160 milyon insanı besleyebilecek kapasitededir" diye.Sıkıntı çekiyorsak beceriksizliğimizdendir.Birilerinin Hükümete ayak bağı olmasından kaynaklanıyor. Meydana gelen her darbe sonrası Ülkemiz dolar bazında %50 fakirleştiğini % kaçımız biliyor?.Çünkü her darbeden sonra Devlet sekteye uğruyor.Bu Hükümetimize dahi sağdan soldan saldırmaya çalışanlar var.Memleketimizin neyi yok ki,

- 1-Memleketimiz tabii kaynaklar bakımından zengindir
- 2-Bol miktarda madenimiz vardır
- 3-Çalışmaya elverişli gençlerimiz vardır
- 4-İthalat ihracata elverişli bir ülkemiz vardır
- 5-Yardımlaşmayı seven, kanaatkar bir halkımız vardır
- 6-Dicle –Fırat ve GAP'ımız vardır
- 7-Verimli havzalarımız , ovalarımız ve ormanlarımız vardır
- 8-Üniversite Hocalarımız ve çalışan beyinlerimiz vardır.
- 9-Adalet ve merhameti ön plana çıkaran idarecilerimiz vardır.
- 10-Nükleer santrallerde kullanılacak Thoryum madenimiz iki trilyon dolar düzeyindedir
- 11-.....

Başka bir şey yazmaya gerek var mı?Her bir şey var.Ama kararlılık ve cesaret az.Oda olur İnşallah e.kaya

# Şahadet Parmağı

Son yıllarda beden dili diye bir kavram gelişti öyle ki bir uzmanlık alanı duruma geldi. Hangi tavır ve davranışın ne anlama geldiğine dair örnekler veriliyor ve insanlar bu konuda eğitiliyorlar. Ancak hakikat şu ki bedeninin hiçbir azası ne şahadet parmağı kadar kullanılıyor ne de onun kadar etkilidir.Ama parmağın kime ait olduğu önemli.Parmağın gücü önemlidir bu parmağın gerisinde ne var ne yok asıl etili olan odur tabi.

Ahretteki hayatını inkar eden birine Mevlana şahadet parmağını işaret ederek“şu parmağımla gözünü oyarım” demiş,Hadisenin günümüze kadar gelmesi, temasından kaynaklanıyor.Kelimey-i Tevhidin Şahadet Parmağına eşlik etmesi galiba en büyük hikmettir.O Kelimey-i Tavid ki dünyanın düzenini silkelemiş,Hak ve batılı ayırmış,İnsanlığı kimliğine kavuşturmuştur,İnsanlık tarihi boyunca da güncelliğini koruyacak bir cümle.

İşte 1400 küsur yıl sonra Diyarbakır'ın İstasyon meydanında onbinler/yüzbinler tarafından havaya kalkmıştı.....Şöyle bir gözden geçirdim o kadar içten o kadar samimi bir kitle bir araya gelmişti ki insan her birine gıpta ediyordu. bu çaresiz ama enerji dolu insanların dua ve bedduaları arşı alada yankılanıyordu.Taraf olduklarını ifade ediyorlardı,zulme karşı tek ses olmuş avazları yetince haykırıyorlardı mazlumlara dua zalimlere beddua ediyorlardı, Bazı gelişmeler var ki, şer gibi görünse de aslında bir hayrın başlangıcını oluşturur, startını veriyorlar ama insan farkında değil. Bu tür zulümler İslam alemini dürtüp diriltiyor, hatta insanlık alemi bile uyanıyor.İyilerin ittihadına vesile olduğu gibi dünyanın gidişatını dahi etkiliyor.Filistin'in Gazze'sinde yaşayan bu zulüm şu anda belki dünyanın bir çok yedinde vardır. ama bunun farkında değiliz,Bu despot ,militarist düzenlerin zulüm kokan nice nice kampları var.Amerikanın Irakta yaptığı işkencenin resimleri unutulabilir mi Guatemala kampı kapandı mı sanki?!... Nice feryat u figan yayan mahpushaneler var yer yüzünde. Emsali görülmemiş zulüm maalesef devam ediyor.Görmüyor musunuz işkenceye sıfır tolerans çalışmaları ülkemizde dahi bazı insanların canını sıkıyor. Bu huzurun kendilerini rahatsız ettiğini dile getiremediği için de dolaylı olarak Hükümete laf atıyorlar İktidardan uzaklaşması için çaba sarf eden kargaşa çıkarıcılar var. Hatta şiddetin olmaması gereken eğitim kurumlarında dahi gündemden çıkmıyor.Bazı okul Müdürleri yönetmeliklerle okulu idare etmeye kalkıştıkları için kimi öğretmenler tarafından eleştiriliyor,hoş görülüdür diye, bazı öğretmenler de öğrenci düğmedikleri için Müdürler tarafından korkaklıkla itham ediliyor.Kısacası işkence ve zulüm insanlığın kanına işlemiş,bunu söküp atmak galiba epey zaman alacak.Ama mücadele şarttır.Ailenizden,Kurumunuzdan;Okulunuzdan başlamak üzere şiddete karşı çıkmalıyız. Bu konuda referansınız Kur'an olacak, Allah Resulu'nun hayatı ve vizyonu olacak. yoksa kerameti kendinden menkul kimselerle hayat yürümez.

İşte alem görüyor her cenahtan insanlar bir araya gelerek Şehadet Parmağında İttihat ediyorlar Ne mutlu bize ki böyle bir geçmişimiz, ortak değerimiz vardır.Bazı menfur ve menhus güçlerin neden hala bu ülkeyi dağıtmayı beceremediklerinin asıl sebebi de budur.Ah bu ülke bir azda zenginliklerinden yararlanmasını bilseydi.Bu temiz, nezih halkın büyük bir oranı açlık/yoksulluk sınırında yaşıyor.Yine kendisine huzur ve şükür etme duygusunu kazandıran Şahadet Parmağıdır Ruku'dur secdedir.Bunu görmemek için kör ve sağır olmak lazım.Birilerinin kulakları çınlansın.....vesselam  
e.kaya

# Nitelikli Toplum

Birey, vatandaş ,nitelikli insan kavramları o kadar mühim ve o kadar kayda değerdir ki asıl huzur mutluluk ve zenginliğin yolu bu kavramları önemseyip, yeşertmekte, canlandırmakta geçer. Birey,bilgiyle donatılmış,kendine özgüveni olan,dünyadaki varlığı hissedilen kişi demektir.

Vatandaş, toplum hukukunu bilen ve adabı muaşeret içinde yaşam sınırı dahilinde kendine ve millete yararlı olmayı prensip edinen, kamu hukukunu önemseyen kimsedir.

Nitelikli insan, şahsiyet sahibi, üretken, toplumun omurga kemiklerini oluşturan birer denge unsuru insanlardır ki; Öğretmen, Doktor, Mühendis ,Avukattan tut,Şoförden, Muavine kadar kimseler örnek verilebilir.Boşuna “hayat işbölümü ile kolaylaşır” dememişler.Ailede de, Kurumlarda da, Çarşı pazarda da..... Eğer Temizlik işçisinde Profesöre kadar,Masa memurundan Genel müdüre kadar, Vekilden Bakana kadar insanlar sorumluluğunu yerine getirirse hayat kolaylaşır, mutluluk pekişir.Bu güzel temennilerin sonu gelmez. Ben kamu yararına yeni bir yaklaşımda bulunmak istiyorum.Bu manada İnşaat Teknikerlerine, Otomotiv mezunlarına ve Kapıcı olarak isimlendirilen bina sorumlularına el atmak lazım.

Emlakçilere İnşaat teknikerleriyle çalışma zorunluluğu getirilsin,dolayısıyla emlak piyasasına bir heyecan bir hareket kazandırılır,işler daha düzenli yürür,Tabu memurları normal memurlar gibi geçimlerini sağlamaya çalışırlar, alışırlar.

Oto galericilere Otomotiv mezunlarıyla çalışmayı şart koşmak gerek,

Bir an önce Kapıcı olma şartlarından biri de Kapıcılık yüksekokulunu mezunu olmak gerek,

Öncelikle Üniversitelerin çoğunda böyle bir yüksek okul aşmak gerek.Bu yüksek okulda;

1-Adabı muaşeret,

2-Güvenlik tedbirleri

3-İlk yardım ve Sivil Savunma

4-İletişim becerisi

5-Vatandaşlık bilgisi

6-Devlet kurumlarıyla diyalog(SSK,Belediye TEK....)

7-Hak ve ödevleri

8-İnsan hakları bilgileri

9-Kalorifer kazanı ya da doğalgaz kullanımı hakkında bilgilendirmek.

10-.....vb, dersleri içeren bir programla nitelikli insan yetiştirmek lazım,Bir binanın sorunlarından en çok mesul olan aktörlerden biri olan kapıcı, bu düzeyde bilgi ile donatılırsa bina sakinleri kendini daha da güvende hisseder,Kapıcıya bakış açıları değişir binada yaşayan çocukların okumaya karşı tavırları değişir,Kapıcı çocukları eziklik hissetmezler,İşine gücüne giden ev reislerinin gözü arkada kalmaz ,artık binanın başında bilinçli bir kimse var bir durum oluşursa gereğini yapabilecek niteliğe sahiptir.

Böyle bir yapılanmaya kesin ihtiyaç vardır kanaatime göre.Bu aşmada bunu yapabilirsek geleceğe dönük olarak hayırlı bir iş yapmış alacağız.

Şu andaki kapıcıların geneli;

1-Bir çoğunun yüzü gülmüyor

2-Haç-borç altındadırlar

3-İşini severek yapmıyorlar

4-Nezaket kurallarından yoksunlar

5-Kayda değer bir görev yaptıkları yok(Sadece ekmek dağıttıklarını görüyorum o kadar)

6-Çocuklarını okutmuyorlar

7-Bir kompleks hali üzerlerinde var.....vs

Bu olumsuzlukları üzerinde yaşayan bir kimse işinde nasıl başarılı olacak,topluma kazandıracak ne var?Hal böyle olunca buna bir dur demek lazım onunda yolu eğitimden geçer.Demek istediğim eski tas eski hamam iş yürümüyor.Çalışma temponuzu artırarak programlarımızda yerine güre inovasyon yaparak daha iyisini yakalama mecburiyetimiz var.İnsanlığın şanını yüceltmek için,Dünyada taş üstüne taş koymak için, arkamızda kayda değer bir eser bırakmak için en önemlisi de hayırla yad edilmek için Adalet ölçüleri içinde çalışmalıyız.Selam ve dua ile..... e.kaya

# BEŞERİ SERMAYE

Eski adıyla talim terbiye yeni adıyla Eğitim Öğretim, adına her ne dersiniz deyin, bireyin bilgi olarak davranışlarındaki olumlu değişimleri bilgiyi önemseyerek, özümseyerek niteliğini pekiştirmesi elde ettiği bilgiyi başkasıyla paylaşarak deniz dalgası gibi yayabilmesi, galiba yaşamın en önemli artışı, insanlığın en önemli kazanımı olsa gerek.

Bu münasebetle imkanlarımızı birinci derecede eğitime vermemiz lazım.

Bu gün dünyanın artıları ele alınırsa, vazgeçilmez değerlerden biri nitelikli insan gücüdür. Nitelikli insan, bilinçli vatandaş; huzur, bereket ve üretim demektir. Hal böyleyken bir planlama yapıldığında, bir bütçe hazırlandığında bir strateji eylem planına dönüştüğünde, hedeflerin başında eğitim olmalı. Olmalı ki, talim terbiye ye sahip bir toplumumuz olsun. Eskiden Öğrenciye talebe denilmekteydi herkes biliyordu ki bir şeyler öğrenmeye muhtaç kişidir. Maalesef bu öğrenci kavramı talebe kelimesinin yerini almıyor, Öğretmen Muallim unvanını karşılamıyor. Beşeri sermayenin her türlü sermayeden öte ve önemli olduğunu inkâr etmek izan kıtlığına işaretler. Bir memlekette Talim Terbiye kesimi niteliksiz ise gerisinden hayır beklenmez. Çünkü her kesimin insanı direk ya da dolaylı olarak Milli Eğitim damgalıdır. Peki ne yapmak lazım? zaman içinde Öğretmenlerimizi, İdarecilerimizi, Ailelerimizi eğitemeliyiz. Eğitelim ki yedi yılda bir de olsa dünyanın kaç bucak olduğunu fark etsinler, öğrencilerin gerisinde kalmassınlar. Bu bir icat mı dersiniz? yok efendim Bakanlığımız bunu daha önceden fark etmiş ve 2006-2011+ yılları arasında uygulanması gereken Eğitim Ortamında Şiddetle Mücadele Eylem Planını hazırlayıp uygulanması için illerimize talimat göndermiş, ama uygulama hızı o kadar cılız ki bunu düşündüğümde Diyarbakırlıların deyimiyle “Kendi kendime jilet atasım geliyor” Öğretmenlik sıradan bir devlet memurluğu değil ki şu dosyayı hazırla getir diyeyim öğretmenin dosyası sınıfıdır Bilgi vicdan ve nitelikli olmayan bir öğretmenin sınıfına karışarak onu aktif hale getiremem. Bu okul müdürüyle yapılacak bir iş değildir. Genelde Türkiye’de Özelde Diyarbakır’da eğitim Öğretimin iyi gitmesini istiyorsak;

1-Bakanlığın Eylem planına sahip çıkmalıyız,

2-İl Valimiz Yerel Televizyonlarda vatandaşa seslenerek yönlendirme yapmalı,

3-Eğitim Öğretimin önemine vurgu yapan resim ve yazılarla Bilbordları şenlendirmeliyiz

4-Zaman zaman öğrencilere yönlendirici ve aydınlatıcı büroşör dağıtacağız

5-Belki okur, düşüncesiyle okula giden ancak başarmakta zorlanan öğrencilere İş-Kur kurslarında öncelik hakkını vererek kapasitelerine uygun kurslarla bir yandan nitelikli vatandaş yetiştirirken diğer yandan okula huzur kazandırmak.

6-Okulu teftişe giderken, Okul müdürüne; neden şunu yapmadın? sorusu yerine, ne yapıyorsunuz ne yaptınız sorularını soralım

7-Yersiz ve gereksiz dedikodularla soruşturma açarak ,sanki bir iş yapıyormuş görüntüsünü vermeyelim.

(Bazı önemli konularda disiplin soruşturması açılabilir: Yüz kızartıcı suç,Harcama meseleleri,İleri derecede siyasi faaliyet.....)

8-Disiplin cezaları caydırıcı olmadığı gibi çalışkan insanların hevesini kaçırıyor

9-Nasıl ki eğitim öğretimi bozan öğrenciler disiplin kurulu kararıyla okuldan uzaklaştırılıyorsa, aynı şekilde eğitim öğretme katkıdan öte zararı dokunan kimseleri de ortamdan uzaklaştırmak gerek! velev ki öğretmen de olsa.

(Bir yolu varsa, artık öğretmen niteliğini kayıp etmiş, tükenmiş öğretmenleri emekliliği gelmişse, emekliliğe ikna edelim yada genç bir öğretmense kurum değiştirme konusunda onu yönlendirelim. Yoksa kimi öğretmen

öğrencilerin geleceğini karartıyor, defolu vatandaş üretilip, toplumun başına bela ediyor, (özellikle ilköğretimde). Varsın eski Köy hizmetleri işçisi gibi işe gitmeden maaş alsın ama öğrencinin hamurunu yanlış yoğurmasın.)

Başarılı bir okul müdürünün ifadesidir. şöyle dedi,

“Her dönem sonuna doğru bir mini toplantı yapıyorum. Arkadaşlar!.. son haftayı boş geçirmeyelim ,eğer öğrenci tam gelmiyor ,konu işlemiyorsanız, buyurun size test getirdim istediğiniz konuda çoğaltarak dersinizi yapın. Son hafta bir daha hatırlatıyorum, öğrenciler sıradayken söylüyorum, Telefon zinciri geldi muhakkak eğitim öğretimin yapılması lazım diyorum, ama ne çare başarılı olamıyorum. Artık nedeni nedir? çıkaramadım. Kanaatim o ki öğretmen bunu önemsemiyor yada öğrenciye kaş göz ediyor...Aslında bu bir su-i zandır ama başka bir neden de bulamıyorum. Bildiğim bir hakikat var ki eğer bir okulun eğitim ve idari kadrosu en az öğrencilerin %50 sini okula gelmeye ikna edemiyorsa birinci derecede suçlu, bu kadrodur.

Hulasası Öğretmenlerimiz, Öğrencilerimiz, Okullarımız var, o zaman bundan muhakkak bir semere alabilmeliyiz. Selam ve dua ile...

# SURİYE İZLENİMLERİM-1

Dünyanın hangi kentine giderseniz gidin ona özgü bir ilk, bir eser, bir ayrıcalık bulabilirsiniz.Dolayısıyla ülkeden ülkeye bu daha bariz olur.Çünkü her yerleşim biriminin kendine göre bir destanı yada efsanesi vardır.Ben 30.01.2009-02.02.2009 tarihleri arasında Ortadoğu'nun hatırı sayılır ülkelerinden Suriye'ye gittim, izlenimlerimi okuyucularım ile paylaşmayı bir borç bilirim.İlk gün Gümrük kapısından giriş yaptıktan sonra azami hızla ilerledik sabah namazını Hama kentinde kıldıktan sonra Humus Şam güzergahında yolumuza devam ettik.Humus-Şam arasında bulunan mert, aynı zamanda Suriye'nin Kürt vatandaşlarından bir patronu olan bir sahra lokantasında zengin bir kahvaltı yaptık ilginçtir çalışanlardan kimsenin kimliği yoktu daha önce duymuştum bu sefer olaya şahit oldum. Şam'a yakın Malula adında bir köyü ziyaret ettik.

**MALULA:**Terim anlamı hasta demektir. Rivayete göre köy komple dermansız bir hastalığa yakalanmış o dönemin Konya valisinin velayet makamındaki kızı Azize Talka bu köye gelmiş mucizevi bir tarzda bu hastalığın ortadan kalkmasına, hastaların iyileşmesine vesile olmuş. O günün kiskanç kimseleri tarafından öldürülmek istenmiş, değişik yöntemlerle su-i kast düzenlemelerine rağmen başarılı olmayınca güpegündüz ardına vererek öldürmek istemişler kayalığa kıştırılınca kaya yarılıp Azize Talka kaçıp kaybolmuş.Kayanın gerçekten yarıldığı belli 200-300 metre kayanın içine doğru ilerledikten sonra geri döndük efsane epey uzun bu kadarı kafi anlatmam gereken daha önemli şeyler var.

**MEVLANA HALİT:**

Şama varır varmaz Mevlana Halit'in Makberini ziyaret ettik.Irakın Kerkük şehrinde dünyaya gelen Mevlana Halit ,üç isimle anılıyor.Halit-i Bağdadi,Halit-i Nakşibendi,Halit-i Kürdi. Mekanı bakımsız ve ilgisiz bir durumdaydı ancak bir onarım çalışması gözüktüyordu.Mevlana Halit,Said-i Nursiye daha bilinen yada kullanılan ismiyle Bediüzzaman'a cübbesini gönderen, bir anlamda ondan sonraki asrın müceddidi olarak kendisine işaret ettiği kimsedir.Böyle büyük insanları anlatmak yazar çizerleri aşılıyor.onun için bir örnekle yetindim bana göre bin örneğe bedel.

**MÜHYÜDDN-İ ARABI**

Mühyiddin-i Arabi hazretlerine gittik. İnanın sadece camiye giriş çıkışını anlatsam bir yazı yetmez.öğle namazını camisinde kıldık namazdan sonra cenaze namazı kılındı cenaze namazını kıldıran o nurani şahsiyetiyle namazdan önce hoş bir vaaz etti namazdan sonra ölenin iyiliklerinden behsedince annesi olduğunu anladım. şöyle bir ifade kullandı; kendisine soruyordum, nasılsın anneciğim cevap olarak şöyle derdi, evladım bu yaşta namazımı kılabilirim ya daha nasıl olayım hamd olsun.Anladım ki ölen annesidir.Hiç yakını ölmemiş gibi bir hali vardı, o kibar bey efendinin sanki annesini cennete gittiğini biliyor gibiydi.Maşaallah.

Şeyh Mühyüddin-i Arabinin makberini ziyaret ettik, rehberimiz onunla ilgili çok güzel şeyler anlattı. ama birini arz etmeden edemem.Bir gün vaaz ederken diyor ki "ey gafil insanlar sizin rabbınız ayaklarınızın altındadır".bu ifadeyi yüzeysel olarak değerlendiren mahkeme idamına karar verir. kendisi diyor ki sin şine girdiği zaman siz bu ifademini anlamını fark edeceksiniz. 300 yıl sonra Yavuz Sultan Selim Şamı feth ediyor, yani şifreli ifadenin işaret ettiği Selimin Şamı feth etmesiyle sin şine giriyor; bunu duyan Yavuz Selim, bu sözü kullandığı yeri bulup kazdırıyor ve oradan hazne dolusu altınlar çıkıyor.o zaman anlaşıyor ki menfaat dünyasını veciz bir şekilde anlatan bir ifade kullanmış.

**SULTAN VAHDETTİN.**

Sultan Vahdettin ve çocuklarının ve bazı Osmanlı hanedanlarının kabristanı durumunda olan bir mezaristana götürüldük. Buraya sadece Türkiye Vatandaşları girilebiliyormuş Cumhurbaşkanlarımızdan Turgut ÖZAL zamanında koruma altına alınmış. bir çoğumuz duyulandı orada acaba Osmanlı toprağının özgür kalan toprak parçası durumunda olan Türkiye'mize getirilemez miydi diye. Biz geçmişimize sırt çevirerek bu millete emsalsiz bir zarar verdik, babasız velet durumuna düştük. Maalesef Hazreti Muhammedi küstürdük, ne İsa ne Musa bizi tanıdı.ucube bir toplum haline geldik şimdi de kim kiminle neden uğraşiyor, bu çalıp çırpımlar niye, neden sade ve şerefli bir hayatı anormal yollarla kazanılan paralara tercih etmiyoruz diye kendi kendimizi sorgulamıyoruz.

Yazıyla ilgili yorum ve değerlendirmeleri vicdan ve izanınıza havale ediyorum..selam ve dua ile ....

e.kaya

# Suriye İzlenimlerim-2

Saat 13 civarıydı biryandan ziyaret ettiğimiz o yüce şahsiyetleri düşünüp değerlendirirken diğer yandan daha nereleri ziyaret edeceğimizin heyecanını taşıyorduk.Derken Bilal Efendimize selam verdik.

## BİLAL-İ HABEŞ

Bilal-i Habeş'in ne kadar büyük bir sahabe olduğunu anlatmak beni aşar ilk müslümlardan olup çektiği işkence ve sıkıntı insanlık alemine ibret olmuş peygamberin övgüne mazhar oluş islamın baş müezzindir bu zat-ı kibar.

Kafilemizin en çok etkilendiğimiz mekan oldu bu mübarek sahabenin kabristanı

\*\*\*Sıkıntılı ve yorgun düştüğü anlarda sesini duyunca Peygamberin huzur bulduğu bir zattır Bilal Efendimiz.Ayrıca insani değer bakımından Peygamberimiz buyuruyor ki

\*\*\*Arapların birincisi Benim,Rumların birincisi Suheyp'tir Farsların birincisi Selman'dır,Habeşlerin birincisi Bilal'dır...yani bundan sonra bunlardan daha hayırlısı dünyaya gelemes.evet Peygamber en doğrusunu söylemiştir elbette. Başka söze gerek var mı?

## KARBELA ŞEHİTLERİ

Kerbela hadisesi İslam tarihinde mümtaz bir yeri olan bir vakadır. O gün Hz.Hüseyn yanlışa ve hileye karşı başkaldırmasaydı bu gün Hakla birlikte olmayı beceremeyebilirdik.Çünkü ilkler çok önemli, bu baş kaldırıyla mücadele önderi olmuştur İşte bu savaşta onunla birlikte mücedele edip şehit düşen onaltı babayığidin kesik başlarının medfun olduğu yeri ziyaret ettik ruhlarına fatiha okuduk.

Fani dünyadır bu, Yezid gibi beddua etmek için bile insanın adını dile getirmek istemediği bir kimse Emevi olduğu gibi, İslam'ın 8.Halifesi olup adalet ve takvasından ötürü Ömer-i Sani diye nitelendirilen Ömer Bin Abdulaziz de Emevilerdendir.

## ABDULLAH İBN-İ MEKTUM

Gözleri ama olan ancak kalp gözü açık olup, Allah'ın rızasının kazanmışlığını garanti edecek kadar bir ihlas ve imana sahip bir sahabedir O.Öyleki onun kadri kıymeti için Peygamberin uyarıldığı yüce şahsiyet Hakkında 16 ayet inen o zat-i kibar ki ey Allah'ın Resulü, İslam Sancağını bana verin, gözlerim görmediği için düşmanın üzerine daha rahat yürürüm, diyen babayığittir O. En son Hz.Hüseynin şahadetiyle Kerbela hadisesinde başarı kazandıklarını dile getiren imama tepki gösterip, şehit edilen bir müstesna şahsiyet.Bu zatı anlatmak değil beni, babamı aşar. Allah'ın selameti rahmeti bereketi onun ve onu sevenlerin üzerinde olsun

Ayrıca o civarda yatan Ehli Suffa ve Peygamberimizin iki eşinin de makberini ziyaret ettik o ehli Suffa ki Allah(cc) Peygamberine "Gözlerini onlardan ayırma" diye talimat vermişti. onların zayıf, fakir, kimsesiz ve ihlalsi hallerini beğenerek.

## HZ.ABDULLAH

Tasavvuf ve Tarikatın Piri durumunda olan Zeynel Abidin'in oğlu Hz.Abdullahın kabrine gittik. doğrusu kendi adıma söylüyorum tarikat ehli olmadığım için pek etkilendim sayılmaz Yine de fatiha okuyup hürmetlerimizi esirgemedik Allah ondan razı olsun tasavvuf bir ihtiyaçtır bizim toplumumuzda ileri derecede mistik bir hal almış maalesef bu da İslam'ın ruhuyla örtüşmüyor.

## ŞAM EMEVİ CAMİİ

İslam aleminin nezdinde gayet manevi değeri yüksek ilgi gören hayırlı bir eserdir Emevi camisi Büyüklüğü dizaynı simetrisi desinajı hangi açıdan ele alırsanız alın hayran kalırsınız bu güzel mescide ayrıca asrın müceddidi olarak kabul edilen iman ve kur'an hizmetkari Bediüzzamanın İslam aleminin sorunlarını konu alan Huhbe-i Şamiyeyi yaklaşık olarak onbin kişiye irad ettiği mescittir Kadınların en az erkekler kadar rağbet ettiği bu camide edep ve haya ölçüleri önplanda arka sıralarda bayanlar namaz kılarken dedikodu ve oğultu gibi rahatsız edici durumlarda yaşanmıyor Cami o kadar büyük ki safları doldurmak çok zor namaz için genellikle caminin sağ tarafı kullanılıyor.

\*\*\*Dikkatimizi çeken bir durum da camilerin bir çoğunun avlusunda dahi yalın ayak geziniyordu bu manevi değer ve temizlik açısından gayet manidar geldi bize doğrusu.

# Suriye izlenimlerim-3

Gezimizi bu yazıyla tamamlamaya çalışacağım.İstediğim gibi olmadı ama imkanlar ancak bu kadar el veriyor.Salahaddin-İ Eyyübünin makberini ziyaret ettik

Salahaddin Eyyubi (1138 - 1193)

Başarılı Bir yönetici, cesur bir kumandan, ehli takva bir mümin idi.Aslen Tikrit doğumlu olmasına rağmen Şamda büyümüş, iyi bir dini eğitim almıştır. Irak'ın da medarı iftihar olan Salahaddin-i Eyyubi Babasının Kürt annesinin Türk olduğu rivayet edilmiştir. Bir çok savaşta zafer elde etmesine rağmen O'nu tarihin altın tahtına oturtan en önemli başarısı Haçlı seferlerini tar-u mar ederek 88 yıl Frenklerin yönetiminde kalan Mescid-ul aksayı esaretten kurtarabilmesidir. Irak'ın Bağdat kentinde bulunan çapraz kılıçlardan biri Saddamın diğeri Selahattin-i Eyyubinin kılıcını temsil ediyormuş.Dünya malını pek önemsemeyen o müstesna şahsiyetten vefatından sonra irsiyet olarak sadece kılıcı kalmıştır.Boşuna "dememişler eşek ölür kalır semeri ,insan ölür kalır eseri" Takvası ,cesareti ,adaleti insanlık alemine yeter. Hatta nice imparatorları bile kendine hayran bırakmıştır.Mesela hayranlarından biri olan Alman İmparatoru mezarı için özel bir sanduka yaptırıp göndermiş fakat mezarın açılışı uygun görülmediğinden dolayı mezarının hemen yanına bırakmıştır.

Kahraman mı kahraman mertlik cesaret O'nda  
Kürt Türk kanını taşırken, başarı itikadında

El alem hayran kalmış O'nun ferasetine  
Harrani himmet etmiş O'nun cesaretine

Ruhu dualar bulsun cennet ise mekanı  
Dünya kimseye kalmaz Nebiyyi Ekrem hani

Tanıdılar İlahı selam verdiler Nebiye  
Zulüm etmediler yaşlıya ne kadına ne sebiye

Yazarsam beyitleri inanın yüzü aşar  
Andıkça duygum kabarır aşk kadehim taşar

Allah dostu bu zatı anlatmak ne haddime  
Hak Teala buyurmuş O'na Hüsnü Hatime

BİNTÜZZEYNEP

Ruhu şad olsun, Allah taksiratını af etsin ,sevenlerini bağışlasın; inanıyorum ki insanlar iyi niyetle makberini ziyaret eder, Allah'tan medet beklerler.Ne var ki ileri derecede israfı andıran bir tarzda makamı techiz edilmiş. Sadece makberinin kubbesi 5000 ton altınla kaplama olduğu ifade edildi maalesef ,ayrıca bazı ziyaretçilerin duvarları ve yerleri öptüğüne de bizzat şahit oldum. Bu davranışlar nefsin hoşuna gidebilir ancak manevi açıdan moral verici davranışlar değil kanaatimce.

Akşamüstü Babüşşam adında uluslar arası denebilecek bir restorantta akşam yemeği yedik zaten genel özelliğiyle Guinense rekorlar kitabında yer almış bir özellikteydi.Safari otelde gecemizi geçirdikten sonra Pazartesi sabahı Medinetül Halit adı verilen Hümüs kentine doğru yol aldık

HALİT BİN VELİT

Evet evet Halit Bin Velit.... O Halit Bin Velit ki Peygamber Onun için şöyle buyurmuş “Halit Allah'ın kılıcıdır,Eğilmez” Bir rivayete göre bu hadisin manası canlı kalsın, tartışmaya maydan vermesin diye kendisine şehadet nasip olmamıştır. Eğer şehit düşseydi müşrikler ve azgın kafir daima eleştiri için bunu kullanabilirdi şöyleki “hani Allah'ın kılıcı eğilmezdi” dolayısıyla 200'ün üstünde savaşa katılan vücudunda neredeyse mızrağın değmediği yer kalmayan Halit Bin Velit yatağında biraz da içi buruk bir şekilde vefat etmiştir. “Hey dünya hey kim diyebilirdi ki benim ölümüm korkakların ölümü gibi olacak” şeklinde bir ifade tarzıyla hayıflanmıştır.

Zafer üstüne zafer kazanan Halit Bin Velit,ordu komutanlığından alınca bir nefer gibi ordunun içinde görevini yerine getirmeye devam etmiştir.Humus'a Medinetül Halit denilmesinin sebebi İslam ordusu Humus kentine yaklaşınca o günün Papazları almışlar şehrin anahtarını, çıkmışlar Halit Bin Velidin huzuruna demişler ki, “ şu keskin zehiri içerseniz sana şehrin anahtarlarını veririz” Hz.Halit besmele ile zehiri içer hafif bir kusma ile 1-2 saatlik gerçici bir rahatsızlıkla sıkıntıyı atlatır.Bu vesileyle kan dökülmeden kavgası gürültüsüz şehri fetheder ondan dolayı Humusun diğer bir adı da Medinet-ül Halittir.

ÖMER BİN ABDULAZİZ.

Emevi halifesi olup Adalatiyle dillere destan bu zata Ömer-i sani ünvanı da yakıştırılmıştır.Anlatılıyor ki istişareyle kendisine Hilafet verilip öğle vakti bildirilince ikinci namazında saçındaki aklalar fark edildiği kadar arttığı



görülmüştür.Bu sorumluluk duygusu aynen yönetim tarzına da yansımış ve hilafeti süresince arkasında kıyamete kadar hayırla yad edilecek bir tarih bırakmıştır.Bu sürece ait birkaç misal arz edeyim.

\*\*\*İnsanların huzur içinde yaşadıkları için mahkemelere pek iş düşmeyince bazı hakimler savcılar: “pek bir iş yaptığımız yok acaba aldığımız maaş helal mı haram mı “ konusunda endişeye düşmüşler

\*\*\*Zenginler zekatını verebilecek fakir bulmakta zorlanmışlar

\*\*\*Hilafetten sonra bir süre valilik yapmış daha sonra da Kuran ve iman ilmiyle uğraşarak ders vererek ömrünü tamamlamıştır

\*\*\*Kendisini para karşılığı zehirleyen adam ona geçmiş olsuna gelince ,yanına çağırılmış aynı miktarda kendisine para vermiş ve demiş ki, “Bu parayı götür o kişiye ver, benim ölümüm başkasının parasıyla olmasın, bir de buralarda görünme Müslümanlar duyarlarsa seni öldürürler” ne kadar asil bir davranış değil mi?

\*\*\*Halifeyken, bir akşam lambanın gazı biter misafir değiştirmeye kalkışır “ aman aman ne yapıyorsunuz ben ne güne duruyorum” der. Biri hizmetliye seslenir kendisi diyor ki “rahat bırakın onu şimdi yatmıştır” lambayı doldurduktan sonra diyor ki on dakika önce Ömer'dim şimdi yine aynı Ömer'im” Allah ondan razı olsun.....Hangi birini anlatayım Mekanı cennet olsun.

# Adam Olmak

14.03.2009 tarihinde Büyükşehir Belediyesi Konferans salonunda Mazlum Der'in ev sahipliği yaptığı "Dini ve Etnik Ayrımcılık" konulu bir konferans sunumu yapıldı.Cumhuriyet tarihinden buyana değişik alanlarda ve farklı yöntemlerle olagelen yanlışlar ve sıkıntılar dile getirildi.Biri Hıristiyan, Biri Yezidi Biri Müslüman ,Biri Alevi ,Biri Kürt vatandaşımız olmak üzere beş kişiye tanık vasfıyla konuşma hakkı verildi Başlarından geçen serüveni ilginç bir tarzda dile getirdiler. Doğrusu konuşmacıların doğallığı, içtenliği bayağı salonu etkiledi. Ayrıca birkaç kişiye daha konuşma hakkı verildi .Kendince uygun bir sunumla süre sorununu yaşatmadan dile getirmek istediklerini arz ettiler. Ben de iki dakikalık bir konuşma hakkı istedim, son konuşmacı epey konuşmasına rağmen bir uyarı almadı ve zaman sorunu ileri sürülerek bana konuşma hakkı verilmedi.Doğrusu bunu yadırgadım ve Konferansın moderatörüne "Niye bana söz vermediniz? Unutmayınız ki üyeleriniz de bireydir" dedim ve savunmasını tatminkar bulamadım Söylemek istediklerimi okuyucularıyla paylaşmak istiyorum.

Salonda bulunan herkese saygılarımı sunuyorum.Efendim biz millet olarak iki şeyi iyi yapıyoruz; şikayet etmeyi ve eleştirmeyi .Ah bunun yanı sıra bir de bir şeyler üretebilseydik, işte o zaman iyi günlere doğru daha emin adımlarla giderdik."Nasılmanız öyle idare edilirsenez" diye mübarek bir ifade vardır.Biz nitelikli bir toplum olmakta zorlanıyoruz çünkü üstümüze düşeni yapmıyoruz, iki de bir devlete bazı göndermelerde bulunarak işkembeyi kübradan atıp tutuyoruz.Efendim bir hakikat şu ki, nitelikli toplum nitelikli meclisi oluşturur, nitelikli meclis nitelikli hükümeti oluşturur, nitelikli hükümet nitelikli bürokrat atar, nitelikli bürokrat da vatandaşına hizmet eder.Ancak bu yetişme tarzı; ya öğretim kurumlarıyla ya da Sivil Toplum çalışmalarıyla olur.STK lar aydınlatma çalışmaları yapmıyorlar, evrensel ölçülerde ülke ve dünya vatandaşlığı konusunda kayda değer bir çalışmaları yok. Diyarbakır'da 500'ü aşkın sivil toplum örgütü var; ama sorumlulukları yerine getirme konusunda üç beş tanesi basit düzeyde piyasada gözükmüyor, o kadar.Aldığım bilgiye göre Kadın Sorunlarıyla ilgilenen bir dernek geçen sene 400 bin euro hibe desteği almış nerelere harcadığını da bilemiyoruz.Hangi dernek ne kadar hibe alıyor, ne yapıyor? bilen var mı ki?İnsan hakları dernekleri samimi iseler buyurun aydınlatmaya dönük bir proje hazırlasınlar, bir eylem planı çerçevesinde tüm Diyarbakır'ı aydınlatınsınlar, o zaman "helal olsun" diyelim.Bu tür konferans tarzı çalışmalara daha çok duyarlı, bilinçli vatandaş geldiği için pek yararlı çalışmalar değil, kısmi bilgilendirme çalışmalarıdır.Onun için bu tür çalışmaları AB çalışmadan saymıyor ,katkıda bulunmuyor.

Ayrıca Zorunlu Din kültürü ve Ahlak Bilgisi dersine karşı olduğu ifade edildi. Tam tersine diğer dini inançların özü de bu kitaba alınsa toplumun rengarenk itikadı hakkında doğru dürüst bir bilgiye ulaşılsa daha iyi olmaz mı? Kanaatim o ki bu konferansın sevabı bu günahı karşılayamaz.Din kültüründen ne istiyorsunuz? Kahir ekseriyetin hakkı ne olacak? Yüzde kaç din kültürünü istemiyor? zaten bu sorunu iş olsun diye dile getiren bir çok oluşum vardır, aynı boruyu tüttürmenin ne alemi var?.Mazlum Der'in üyeleri Mütedeyyin insanlardır, bu müstesna ve mümtaz atmosferde hak hukuk dile gelir diye mutlu olmuştuk.Görüyorum ki durum bir taklitçilikten ibarettir.Mazlum Der hiç sormaz mı? Neden üyelerimiz mesafeli duruyor acaba? Eğer benim derneğim bana iki dakikalık konuşma hakkı vermiyorsa nasıl sivil toplumdur acaba? Bu yanlışlara rağmen yine bağrımıza taş basarak üye olarak kalmaya devam ediyoruz.Ama bu gidişattan hiç de memnun değilim doğrusu. Dernek çok çok sembolik düzeyde çalışmalar sürdürüyor Diyarbakır kamu oyununda bilinmiyor, asıl amaca da hizmet etmiyor.Basın açıklamalarıyla ayakta kalmaya çalışan dernek dernek değildir ,benden söylemesi hiç kimse sanmasın ki üyeler 10 TL için dernekten uzak duruyor,üyeler kendini orada bulamıyor.Ruhunu cezbe edecek bir mıknaş yok orada....daha ne diyeyim.İyi ki Haber Diyarbakır var yoksa boğulacaktım. Başkan oluyoruz ,moderatör oluyoruz ama adam olmakta zorlanıyoruz galiba. Sevgi ve saygılarım insanı önemseyen herkese..

e.kaya

# Suriye İzlenimlerim - 3

Gezimizi bu yazıyla tamamlamaya çalışacağım. İstedığım gibi olmadı; ama imkanlar ancak bu kadar el veriyor. Salahaddin-i Eyyübinin makberini ziyaret ettik.

Selahaddin-i Eyyubi (1138 - 1193)

Başarılı Bir yönetici, cesur bir kumandan, ehli takva bir mümin idi. Aslen Tikrit doğumlu olmasına rağmen Şam'da büyümüş, iyi bir dini eğitim almıştır. Irak'ın da medarı iftihar olan Selahaddin-i Eyyubi, babasının Kürt annesinin Türk olduğu rivayet edilmiştir. Bir çok savaşta zafer elde etmesine rağmen onu tarihin altın tahtına oturtan en önemli başarısı Haçlı seferlerini tar-u mar ederek 88 yıl Frenklerin yönetiminde kalan Mescid-ul Aksa'yı esaretten kurtarabilmesidir. Irak'ın Bağdat kentinde bulunan çapraz kılıçlardan biri Saddam'ın, diğeri Selahaddin-i Eyyubi'nin kılıcını temsil ediyormuş. Dünya malını pek önemsemeyen o müstesna şahsiyetten vefatından sonra irsiyet olarak sadece kılıcı kalmıştır. Boşuna dememişler "eşek ölür kalır semeri, insan ölür kalır eseri."

Takvası, cesareti ,adaleti insanlık alemine yeter. Hatta nice imparatorları bile kendine hayran bırakmıştır. Mesela hayranlarından biri olan Alman İmparatoru mezarı için özel bir sanduka yaptırıp göndermiş fakat mezarın açılışı uygun görülmediğinden dolayı mezarının hemen yanına bırakmıştır.

Kahraman mı kahraman mertlik cesaret Onda  
Kürt Türk kanını taşırken, başarı itikadında

El alem hayran kalmış Onun ferasetine  
Harrani himmet etmiş Onun cesaretine

Ruhu dualar bulsun cennet ise mekanı  
Dünya kimseye kalmaz Nebiyyi Ekrem hani

Tanıdılar İlahı selam verdiler Nebiye  
Zulüm etmediler yaşlıya ne kadına ne sebiye

Yazarsam beyitleri inanın yüzü aşar  
Andıkça duygum kabarır aşk kadehim taşar

Allah dostu bu zatı anlatmak ne haddime  
Hak Teala buyurmuş Ona Hüsnü Hatime

BİNTÜZZEYNEP

Ruhu şad olsun, Allah taksiratını af etsin, sevenlerini bağışlasın; inanıyorum ki insanlar iyi niyetle makberini ziyaret eder, Allah'tan medet beklerler. Ne var ki ileri derecede israfı andıran bir tarzda makamı techiz edilmiş. Sedece makberinin kubbesi 5000 ton altınla kaplama olduğu ifade edildi maalesef, ayrıca bazı ziyaretçilerin duvarları ve yerleri öptüğüne de bizzat şahit oldum. Bu davranışlar nefsin hoşuna gidebilir; ancak manevi açıdan moral verici davranışlar değil kanaatimce.

Akşamüstü Babüşşam adında uluslar arası denebilecek bir restorantta akşam yemeği yedik zaten genel özelliğiyle Guinness rekorlar kitabında yer almış bir özellikteydi. Safari otelde gecemizi geçirdikten sonra Pazartesi sabahı Medinetül Halit adı verilen Humus kentine doğru yol aldık

HALİD BİN VELİD

Evet evet Halit Bin Velit... O Halit Bin Velit ki Peygamber Onun için şöyle buyurmuş "Halid Allah'ın kılıcıdır, Eğilmez." Bir rivayete göre bu hadisin manası canlı kalsın, tartışmaya maydan vermesin diye kendisine şehadet nasip olmamıştır. Eğer şehit düşseydi müşrikler ve azgın kafir daima eleştiri için bunu kullanabilirdi şöyleki "hani Allah'ın kılıcı eğilmezdi" dolayısıyla 200'ün üstünde savaşa katılan vücudunda neredeyse mızrağın değmediği yer kalmayan Halid Bin Velid yatağında biraz da içi buruk bir şekilde vefat etmiştir. "Hey dünya hey kim diyebilirdi ki benim ölümüm korkakların ölümü gibi olacak" şeklinde bir ifade tarzıyla hayıflanmıştır.

Zafer üstüne zafer kazanan Halit Bin Velit, ordu komutanlığından alınca bir nefer gibi ordunun içinde görevini yerine getirmeye devam etmiştir. Humus'a Medinetül Halit denilmesinin sebebi İslam ordusu Humus kentine yaklaşınca o günün Papazları almışlar şehrin anahtarını, çıkmışlar Halit Bin Velidin huzuruna demişler ki, "şu keskin zehiri içerseniz sana şehrin anahtarlarını veririz" Hz.Halid besmele ile zehiri içer hafif bir kuma ile 1-2 saatlik gerçici bir rahatsızlıkla sıkıntıyı atlatır.Bu vesileyle kan dökülmeden kavgası gürültüsüz şehri fetheder ondan dolayı Humus'un diğeri bir adı da Medinet-ül Halid'dir.

Emevi halifesi olup Adalatiyle dillere destan bu zata Ömer-i sani ünvanı da yakıştırmıştır. Anlatılıyor ki istişareyle kendisine Hilafet verilip öğle vakti bildirilince ikinci namazında saçındaki aklar fark edildiği kadar arttığı görülmüştür. Bu sorumluluk duygusu aynen yönetim tarzına da yansımış ve hilafeti süresince arkasında kıyamete kadar hayırla yad edilecek bir tarih bırakmıştır. Bu sürece ait birkaç misal arz edeyim.

İnsanların huzur içinde yaşadıkları için mahkemelere pek iş düşmeyince bazı hakimler savcılar: "pek bir iş yaptığımız yok acaba aldığımız maaş helal mı haram mı" konusunda endişeye düşmüşler.

Zenginler zekatını verebilecek fakir bulmakta zorlanmışlar.

Hilafetten sonra bir süre valilik yapmış daha sonra da Kuran ve iman ilmiyle uğraşarak ders vererek ömrünü tamamlamıştır.

Kendisini para karşılığı zehirleyen adam ona geçmiş olsuna gelince, yanına çağırılmış aynı miktarda kendisine para vermiş ve demiş ki, "Bu parayı götür o kişiye ver, benim ölümüm başkasının parasıyla olmasın, bir de buralarda görünme Müslümanlar duyarlarsa seni öldürürler" ne kadar asil bir davranış değil mi?

Halifeyken, bir akşam lambanın gazı biter misafir değiştirmeye kalkışır "aman aman ne yapıyorsunuz ben ne güne duruyorum" der. Biri hizmetliye seslenir kendisi diyor ki "rahat bırakın onu şimdi yatmıştır" lambayı doldurduktan sonra diyor ki on dakika önce Ömer'dim şimdi yine aynı Ömer'im" Allah ondan razı olsun.... Hangi birini anlatayım Mekanı cennet olsun.

Ayrıca Hz.Muhammed (a.s.) Efendimizin mübarek ayak izini ziyaret ettik, Zekeriya aleyhisselamın camisine gittik kabrine selam ve dua gönderdik, bir süre Haleb'i gezdikten sonra otantik bir lokantada akşam yemeği yiyip salavat ve dua eşliğinde Türkiye'ye doğru yola çıktık...

İnşallah başka bir hayırlı yolculuk daha nasip olur böyle güzel bir ekiple. Tüm ekip arkadaşlarıma selam ve hünmetlerimle... Okuyucularıma da yazılarıma gösterdikleri ilgiden dolayı teşekkür ederim.

# BU MİLLET

Bu millet ,bu millet ,bu millet var ya müthiş bir manevi potansiyele sahiptir

\*\*\*Kimsenin kaşına gözüne pas vermez,

\*\*\*Değil yanlış, bu hissi bile alırsa uyarı verir,

\*\*\*Çok sabırlıdır, ama varlığını öncü deprem gibi his ettirir,

\*\*\*Gerekirse meclisi dört başı mamur yeniler,

\*\*\*Birilerinin hatırı için yanlış onay vermez,

\*\*\*Dinini diyanetini önemser fakat kullananlara geçit vermez,

\*\*\*Kimlik siyasetine onay vermez, fakat çığlık atanların sesini de duymazlıktan gelmez,

Bu millet bizim için Yüce Allah'ın bir lütfüdür.

Nasıl mı? Bir bir anlatayım müsaadenizle:

Kimsenin kaşına gözüne pas vermez,

Ben inanıyorum ki bu gün Türkiye'de Başbakanımızdan daha çok sevilen bir lider yoktur bu sevgi oranı %70-80 leri de bulur; ama ne olur, ne olmaz diye Onu da muhalefetsiz bırakmaz yanlış yapabilir diye, çünkü etrafında tekin insanların oranı epey azdır.

Bunu il başkanlıklarından Partiliymiş gibi gözükten, argo deyimle "tırşıkçı" lardan ve kimi millet vekillerinden anlamak gayet açık bir tarzda mümkündür.Dolayısıyla ne olur ne olmaz diye emniyet supabı gibi muhalefeti burnundan ayırmıyor.

Değil yanlış, bu hissi bile alırsa uyarı verir,

Ülkeye görüldüğü kadarıyla kayda değer hizmetleri olan AK partiyi nasıl uyardığını hepimiz şahit olduk Ülkenin doğusu da batısı da kendi açısından bazı endişelere katılarak tavir sergiledi öyle ki CHP'ye dahi oy verdi. Başka bir ifadeyle verdiği avansı geri almadı özellikle AK partiye verdiği oyları benzer bir partiye kanalize etti.

Çok sabırlıdır; ama varlığını öncü deprem gibi his ettirir,

Sabır da laf mı? Sabır küpünde de öte bir şet bu;Yıllardır derin devleti fark etmiş zulmün bin bir çeşidine maruz kaldığı halde sabrediyor. Askeriyesini önemsedığı halde yanlış yapanların da arkasında durmuyor hani.Ama yine de var olan sorunun yasal yöntemlerle çözülmesini istiyor, bu da başka bir asalet tabi .

Gerekirse meclisi dört başı mamur yeniler,

Bir ara meclisimiz değerleriyle ters düşmüştü hani Örtülü haliyle seçilen bir hanım efendiyi nerdeyse linç edeceklerdi Meclis kürsüsünün etrafına toplanmış "Dışarı,dışarı..." diye koro halinde tempo tutmuşlardı. Sonradan ne oldu halk onların tamamını parti olarak dışarı atmadı mı? Eski Meclis Başkanlarımızdan Bülent ARINÇ Bey bir ara "Dışarı, dışarı...dediler kendileri dışarıda kaldılar." diye bir yorum yapmıştı.

Birilerinin hatırı için yanlış onay vermez,

Alem gördü Şanlıurfa'da FAKIBABA'nın etrafında nasıl halk kenetlendi sanki onlar Başbakanı sevmiyorlar mı? elbetteki seviyorlar ama yaptığı yanlış tercihin karşısında durdular ve başardılar yani sevdikleri lider yanlış yaptı diye körü körüne oylarını kullanmadılar aynı zamanda dünyanın hayran kaldığı Başbakana bir de ders verdiler "Sakın iyi inanları ezme! Kediye fareye boğma! Yoksa yanında yer alamayız ona göre, biz hakkın ve hizmetin yayındayız" haykırırcasına rengini belirlediler.

Dinini diyanetini önemser fakat kullananlara geçit vermez,

Güzelim İslam dini, her bir tarafa çekip çekiştiriyorlar bir yandan milletimizin ana özelliği olduğu için kesip atamıyorlar bir yandan da gerçek anlamıyla öğretilirse ciddi anlamda insana bir karakter, bir duruş kazandırmaktadır ki bu da kimi kimselerin hesabına gelmiyor. Dolayısıyla karşı çıkılsa bir türlü, ileri gidilse bir türlü;ama unutulmamalıdır ki dini diyaneti dilinden düşürmeyen bir parti yakın geçmişte %3-5 lerde bırakılarak sandığa gömüldü.Yani vatandaş diyor ki beni aldatma, siyaset yapıyorsan adam gibi yap, işin gereğini yerine getir,ekonomiyle eğitimle sağlıklı uğraş, Uluslar arası münasebetlerde adam gibi beni temsil et. "Davul boynundayken başkası tokmak vurmasın" görüyorsunuz bu millet doğruya nasıl destek,yanlışta nasıl uyarı veriyor.İyi ki böyle bir milletimiz var.

Aslında halkımızı dünya ölçülerinde aydınlatmayı bir becerebilseydik,asıl sermayemiz o olurdu....anlatarak bitiremem ki.

Kimlik siyasetine onay vermez, fakat ılık atanların sesini de duymazlıktan gelmez, Devlet eliyle dil yasağı getirilerek gereksiz yere bu halkın başına bele açanlar oldu maalesef bu anormal gelişme bu ülkeyi yarım asır dünyanın gerisine kaydırđı desem inanın. Neyse ki bu sorun fiziki kargaşadan siyasi sahaya taşındı taşınacak. Ennihaye demokratik idare tarzında şûra usulüyle çözüleceğine inanıyorum memleketin doğusu da batısı da bu sorunun çözümünden yanadır bu seçimle bunu bir daha beyan etti.İktidar partisinin oyları batıda fazla düşmedi düşen oranı da ekonomik dengesizliğe,iktidarın gevşemesine bağlıyorum,doğuda da yanlış aday tespiti ve Kürt sorunun çözümü için atılan adımların yasal bir zemine kavuşturulması ve pekiştirme isteğine işaretetti. e.kaya

# BU MİLLET

Bu millet, bu millet, bu millet var ya müthiş bir manevi potansiyele sahiptir.

\*\*\* Kimsenin kaşına gözüne pas vermez,

\*\*\* Değil yanlışa, bu hissi bile alırsa uyarı verir,

\*\*\* Çok sabırlıdır, ama varlığını öncü deprem gibi his ettirir,

\*\*\* Gerekirse meclisi dört başı mamur yeniler,

\*\*\* Birilerinin hatırı için yanlışa onay vermez,

\*\*\* Dinini diyanetini önemser fakat kullananlara geçit vermez,

\*\*\* Kimlik siyasetine onay vermez, fakat çığlık atanların sesini de duymazlıktan gelmez,

Bu millet bizim için Yüce Allah'ın bir lütfüdür.

Nasıl mı? Bir bir anlatayım müsaadenizle:

Kimsenin kaşına gözüne pas vermez,

Ben inanıyorum ki bu gün Türkiye'de Başbakanımızdan daha çok sevilen bir lider yoktur bu sevgi oranı %70-80 leri de bulur; ama ne olur, ne olmaz diye Onu da muhalefetsiz bırakmaz yanlış yapabilir diye, çünkü etrafında tekin insanların oranı epey azdır.

Bunu il başkanlıklarından Partiliymiş gibi gözükten, argo deyimle "tırşıkçı"lardan ve kimi millet vekillerinden anlamak gayet açık bir tarzda mümkündür. Dolayısıyla ne olur ne olmaz diye emniyet supabı gibi muhalefeti burnundan ayırmıyor.

Değil yanlışa, bu hissi bile alırsa uyarı verir,

Ülkeye, görüldüğü kadarıyla kayda değer hizmetleri olan AK partiyi nasıl uyardığını hepimiz şahit olduk Ülkenin doğusu da batısı da kendi açısından bazı endişelere kapılarak tavır sergiledi öyle ki CHP'ye dahi oy verdi. Başka bir ifadeyle verdiği avansı siyasi partilerden esirgemedi, özellikle AK partiye verdiği oyları benzer bir partiye kanalize etti.

Çok sabırlıdır; ama varlığını öncü deprem gibi his ettirir,

Sabır da laf mı? Sabır küpünde de öte bir şey bu; Yıllardır derin devleti fark etmiş zulmün bin bir çeşidine maruz kaldığı halde sabrediyor. Askeriyesini önemseddiği halde yanlış yapanların da arkasında durmuyor hani. Ama yine de var olan sorunun yasal yöntemlerle çözülmesini istiyor, bu da başka bir asalet tabi.

Gerekirse meclisi dört başı mamur yeniler,

Bir ara meclisimiz, değerleriyle ters düşmüştü hani Örtülü haliyle seçilen bir hanım efendiyi nerdeyse linç edeceklerdi Meclis kürsüsünün etrafına toplanmış "Dışarı, dışarı..." diye koro halinde tempo tutmuşlardı. Sonradan ne oldu? Halk onların tamamını partileriyle birlikte dışarı atmadı mı? Eski Meclis Başkanlarımızdan Bülent ARINÇ Bey, bir ara "Dışarı, dışarı...dediler kendileri dışarıda kaldılar." diye bir yorum yapmıştı.

Birilerinin hatırı için yanlışa onay vermez,

Alem gördü. Şanlıurfa'da FAKIBABA'nın etrafında nasıl halk kenetlendi sanki, onlar Başbakanı sevmiyorlar mı? elbetteki seviyorlar ama yaptığı yanlış tercihin karşısında durdular ve başardılar.Yani sevdikleri lider yanlış yaptı diye körü körüne oylarını kullanmadılar, aynı zamanda dünyanın hayran kaldığı Başbakana bir de ders verdiler "Sakin iyi insanları ezme! Kediye fareye boğma! Yoksa yanında yer alamayız ona göre, biz hakkın ve hizmetin yayındayız" dercesine , haykırarak rengini belirlediler.

Dinini diyanetini önemser fakat kullananlara geçit vermez,

Güzelim İslam dini, her bir tarafa çekip çekiştiriyorlar bir yandan milletimizin ana özelliği olduğu için kesip atamıyorlar bir yandan da gerçek anlamıyla öğretilirse ciddi anlamda insana bir karakter, bir duruş kazandırmaktadır ki bu da kimi kimselerin hesabına gelmiyor.Çünkü bu özelliğe sahip insanları yönlendirmek,sömürmek kolay değildir Dolayısıyla karşı çıkılsa bir türlü, ileri gidilse bir türlü;ama unutulmamalıdır ki dini diyaneti dilinden düşürmeyen bir parti yakın geçmişte %3-5 lerde bırakılarak Meclisin dışına savruldu. Yani vatandaş diyor ki beni aldatma, siyaset

yapıyorsan adam gibi yap, işin gereğini yerine getir;ekonomiyle, eğitimle, sağlıkla uğraş, Uluslar arası münasebetlerde adam gibi beni temsil et. "Davul boynundayken başkası tokmak vurmasın" görüyorsunuz bu millet doğruya nasıl destek, yanlışta nasıl uyarı veriyor. İyi ki böyle bir milletimiz var. Aslında halkımızı dünya ölçülerinde aydınlatmayı bir becerebilseydik,asıl sermayemiz o olurdu... Bu milleti anlatarak bitiremem ki.

Kimlik siyasetine onay vermez, fakat çılgılık atanların sesini de duymazlıktan gelmez,

Devlet eliyle dil yasağı getirilerek gereksiz yere bu halkın başına bela açanlar oldu geçmişte. Maalesef bu anormal gelişme, bu ülkeyi yarım asır dünyanın gerisine kaydırды desem inanırım. Neyse ki bu sorun,fiziki kargaşadan siyasi sahaya taşındı taşınacak. En nihaye demokratik idare tarzında bir şûra usulüyle çözüleceğine inanıyorum memleketin doğusu da batısı da bu sorunun çözümünden yanadır.Bu seçimle bunu bir daha beyan etti. İktidar partisinin oyları batıda fazla düşmedi, düşen oranı da ekonomik dengesizliğe, iktidarın gevşemesine bağlıyorum, doğuda da yanlış aday tespiti ve Kürt sorunun çözümü için atılan adımların yasal bir zemine kavuşturulması ve pekiştirme isteğine işaretledi.

PEKİ NE YAPMAK LAZIM?

- 1- Toplumun ilim adamlarıyla (aydınlarıyla) bir araya geleceksiniz.
- 2- Kanaat önderlerinin fikrinden yararlanacaksınız.
- 3- Nüfus oranına göre her köyde her mahallede yeterince, nitelikli güvenilir adamların olacak.
- 4- Halkın yanında olacaksınız; dertlerine çare, yaralarına merhem olacaksınız
- 5- Parti havasına değil, gönül bağına dayanacaksınız ve bağın sağlamlaşması için çaba harcayacaksınız.
- 6- Nitelikli vatandaş, aydın halk oluşturma çalışmaları yapacaksınız.
- 7- Dil din inanç ve ifade özgürlüğünden yana olup yasal düzenleme yapacaksınız vs...

Selam ve dualarım, gayret edip bu ülke için taş üstüne taş koyan insanlar içindir.  
e.kaya



# HAYIRLI OLSUIN

ÖSS-ÖYS deyip geçmemek lazım toplumun geleceğini şekillendiren önemli bir dönemeçtir. 1974 yılında az bir öğrenci kitlesiyle uygulamaya konan ÖSS öğrenci sayısının artmasıyla iki aşamalı hale getirilmiş ,bir süre sabah ve öğleden sonra şeklinde uygulanmış, daha sonra Nisan Haziran dönemi olmak üzere tam manasıyla seçici ve verimli bir hale getirilmiştir.Ta 1999 yılına kadar. bu süreçte nereden icap ettiyse zamansız ve ani bir kararla neredeyse sınavın içeriği boşaltılmış bir hale getirilmiş ve kat sayı musibetiyle meslek okulları devre dışı bırakılmıştır. Ayrıca meslek okulu öğrencilerine de sınavsız geçiş hakkı verilmiştir ki okuma yazma bilmeyen üniversite öğrencileri türemiştir belki de dünyanın hiçbir ülkesinde bulunmayan bir öğrenci tipi.Aslına bakarsanız Cumhuriyet tarihinde yapılabilecek en büyük zulümlerden biri bu millete reva görülmüştür.Millet yine bu sıkıntıyı sineye çekmiş sabırlı olmayı tercih etmiş ama bu soruna kulağını tıkayan tüm partileri de meclisten dışarı atmayı bilmiştir.Ben de o dertli vatandaşlardan biriyim işte.

Bir az geç olmasına rağmen sınav sisteminin kayda değer bir tarzda aceleye getirmeden ortak akılla enine boyuna tartışarak değişikliğe uğraması gayet manidardır “Ülkem, özgürlük ve başarı yolunda bir adım daha attı” diye insan sevinçten göz yaşı döküyor.

Yeni sınav sisteminde,İlk sınav YGS Yüksek öğretime geçiş sınavı Mart-Nisan ayları arası bir tarihte yapılacak bu sınavı geçen

a)LGS Lisans geçiş sınavına müracaat edebilecek

b)Yetenek sınavıyla öğrenci alan fakültelere girebilecek

c) Yüksek okullara müracaat edebilecek(Yüksek okulların üç yıla çıktığını da burada hatırlatmakta fayda var)

d) Açık öğretim fakültelerine müracaat edebilecek

Bu sınavı kazanamayan üniversiteye Lisans Giriş Sınavına müracaat edemeyecek.

Lisans Giriş Sınavı da Tek oturumda yapılmayacak ayrı ayrı günlerde uygulanacak beş ayrı testten ibarettir.Sonuç belgesinde 30'a yakın puan türü olacak.

1-Matematik geometri sınavı(120)

2-Fen Bilimleri(Fizik, Kimya, Biyoloji) (120)

3-Türk Dili ve Edebiyatı(120)

4-Sosyal bilgiler(Tarih ,Coğrafya, Felsefe grubu) (120)

5-Yabancı dil(İngilizce-Fransızca-Almanca) (120)

İsteyen bir kimse mezuniyet alanına bakmaksızın istediği test yada testlere girebilir.Halbuki eski sistemde alan dışı tercihte neredeyse tüm soruları cevaplamak bile yetmiyordu.İşte ciddiyet işte muasır medeniyet.7 yıl sonra gör bakayım, bu toplumun canlılığını, zindeliğini,mutluluğunu. Yusuf Ziya ÖZCAN'ı candan tebrik ederim cesaretle doğrunun arkasında duruyor.

e.kaya

# Yeni YGS ve LGS

ÖSS-ÖYS deyip geçmemek lazım.Toplumun geleceğini şekillendiren önemli bir aşamadır çünkü. 1974 yılında az bir öğrenci kitlesiyle uygulamaya konulan ÖSS, öğrenci sayısının artmasıyla iki aşamalı hale getirilmiş ,bir süre sabah ve öğlen sonrası olmak üzere iki seansta uygulanmış, daha sonra Nisan Haziran dönemi olmak üzere iki aşamalı hale getirilerek,tam manasıyla seçici ve verimli bir hale getirilmiştir.Taaa 1999 yılına kadar. bu süreçte nereden icap ettiyse, zamansız ve ani bir kararla alt yapısı hazırlanmadan istişaresiz bir uygulamayla neredeyse sınavın içeriği boşaltılmış bir hale getirilmiş ve kat sayı musibetiyle Meslek Liseleri devre dışı bırakılmıştır.

Ayrıca meslek okulu öğrencilerine de sınavsız geçiş hakkı verilmiştir ki okuma yazma bilmeyen üniversite öğrencileri türemiştir Aslına bakarsanız Cumhuriyet tarihinde yapılabilecek en büyük zulümlerden biri bu millete reva görülmüştür.Millet yine bu sıkıntıyı sineye çekmiş, sabırlı olmayı tercih etmiş, ama bu soruna kulağını tıkayan görmezlikten gelen zihniyetin mensuplarını partileri ile birlikte meclisten dışarı atmayı bilmiştir.Ben de o dertli vatandaşlardan biriyim işte.

Geç olmasına rağmen; sınav sisteminin kayda değer bir tarzda, aceleye getirmeden, ortak akılla enine boyuna tartışarak değişikliğe uğraması gayet manidardır “Ülkem, özgürlük ve başarı yolunda bir adım daha attı” diye insan sevinçten göz yaşı dökse yeridir.

Yeni sınav sisteminde,ilk sınav Yüksek Öğretime Geçiş sınavı(YGS) Mart-Nisan ayları arası bir tarihte yapılacak bu sınavı geçen;

a)LGS Lisans geçiş sınavına müracaat edebilecek

b)Yetenek sınavıyla öğrenci alan fakültelere girebilecek(Beden Eğitimi,Resim,Müzik vs.)

c) Yüksek okullara müracaat edebilecek(Yüksek okulların üç yıla çıktığını da burada hatırlatmakta fayda var)

d) Açık öğretim fakültelerine müracaat edebilecek

YGS sınavı kazanamayan ,Lisans Giriş Sınavına(LGS) müracaat edemeyecek.

Lisans Giriş Sınavı da Tek oturumda yapılmayacak ayrı ayrı günlerde uygulanacak beş ayrı testten ibarettir.Sonuç belgesinde 30'a yakın puan türü olacak.

1-Matematik geometri sınavı(120 soru)

2-Fen Bilimleri(Fizik, Kimya, Biyoloji) (120 soru)

3-Türk Dili ve Edebiyatı(120 soru)

4-Sosyal bilgiler(Tarih ,Coğrafya, Felsefe grubu) (120 soru)

5-Yabancı dil(İngilizce-Fransızca-Almanca) (120 soru)

İsteyen her kimse mezuniyet alanına bakmaksızın istediği test yada testlere girebilir.Halbuki eski sistemde alan dışı tercihte neredeyse tüm soruları cevaplamak bile bazı alan dışı fakülteleri kazanmaya yetmiyordu.İşte ciddiyet, işte muasır medeniyetin icabı.Bir insan kendi imkanlarıyla da bir alanda çalışma yapıp istediği testte başarı elde edebilir buna benzer bir uygulama bazı üniversitelerin Yüksek lisansa öğrenci almada vardı doğru olanı da budur tabi.

7 yıl sonra gör bakayım, bu toplumun canlılığını, zindeliğini,mutluluğunu.Prf. Dr.Yusuf Ziya ÖZCAN'ı ve ekibini candan tebrik ederim, cesaretle doğrunun arkasında duruyor.Bu Ülkenin insanına güvenen,mutluluğu için çalışan başarısı için yol açan kimselere minnet borçluyuz.Hepsine selam sevgi ve hürmetlerimi sunarım.

NOT:Sınavdan hemen sonra Üniversiteler Arası Kurul resmi bir basın toplantıyla gerçek değişikliği her yönüyle açıklayacak. Hala da gelen tepkilere göre ufak tefek değişikliğe yer veriliyor,herkes katkıda bulunabilir haberiniz ola. e.kaya

# MTSK Sınavı

Sınav deyip geçmemek lazım.Bilgiliyi- bilgisizi, Yeterliyi-yetersizi, iyiyi- kötüyü birbirinden ayıran en iyi araçtır. ki Dünya işlerinde bazı belge, görev ve konuları hak etmek için iyi bir araç olduğu gibi cennet ve cehennem hayatı için dahi Hak Teala insanı hayat boyu sınava tabi tutmaktadır.Sınavda sorulan soru tipi kadar uygulaması da önemlidir.Karşımıza çıkan bin bir sınavdan biri de Motorlu Taşıtlar Sürücü Kursu(MTSK) sınavlarıdır.Yıllardır laçkalaşmış bir vaziyette uygulanan bu sınav gittikçe kendini revize ederek daha güvenilir geçerli bir hal almaktadır.Örneğin bu sınavda cevap kağıdında üç önemli değişiklik fark ettim:

1-Cevap kağıdı resimliydi

2-Daha önce sadece salon başkanı imzalarken, şimdi gözetmen de imzalamaktadır.

3-Eskiden kopya işlemi için tutanak tutuluyordu şimdi kopya nedeninin belirtilebileceği maddeler cevap kağıdında mevcuttur.

Ayrıca gözetmenlerin uyması gereken kurallardan tutun sınav kurallarına kadar her şey yerli yerindeydi.

Peki bu sınav başarılı bir şekilde uygulanırsa ne getirir ne götürür

## GETİRİSİ

1-Bilgili insan kendine güvenir,duruşu onurludur.

2-Hak-hukuk kavramına önem verir,

3-Ona buna rüşvet vermez.

4-Hak ederek aldığı Ehliyetin kıymetini bilir,

5-Devlete olan güveni artar,

6-Bilgili insan yetişir,Trafik kazaları azalır,

7-İnsanı birey haline getirmekte katkı yapar.

## GÖTÜRÜSÜ

1-Adaylar dedikodu tarzında yaptığı hileleri anlatmaz,

2-Sınavın ahengi bozulmaz,

3-Kursları düzene sokar

4-Millet oyunbazlıklarla hileyle vakit öldürmez,

5-Sahtekarlıkları ortadan kaldırır

6-Bilenlere çalışanlara eneyi gözüyle bakılmaz,

7-“Çalışmaya gerek yok” düşüncesini ortadan kaldırır

Daha nitelikli sürücülerin yetişmesi için sürücü kurs yöneticileri elbirliği işbirliğiyle daha güzel çalışmalar yapabilir.Örneğin, yerel televizyonlarla işbirliğine gidilerek belli saatlerde ders anlatılabilir animasyonlar hazırlanabilir film oynatılabilir vs. bu durumda hem kıymetleri artar, hem kazançları.Hani kimi insanlar bazen bir şeyler kazanmak için, bazı makamlara ulaşmak için, hile hurdaya baş vururlar Üstat Bediüzzaman diyor ki “En büyük hile hilesizliktir”.Yani dürüst davranırsanız daha rahat hedefinize ulaşırsınız, belki az kazanırsınız fakat kazancınız bereketli olur, haydan gelip huya gitmez.

e.kaya

# MTSK Sınavı

Sınav deyip geçmemek lazım.Bilgiliyi- bilgisizi, Yeterliyi-yetersizi, iyiyi- kötüyü birbirinden ayıran en iyi araçtır. ki Dünya işlerinde bazı belge, görev ve konumları hak etmek için iyi bir araç olduğu gibi cennet ve cehennem hayatı için dahi Hak Teala insanı hayat boyu sınava tabi tutmaktadır.Sınavda sorulan soru tipi kadar uygulaması da önemlidir.Karşımıza çıkan bin bir sınavdan biri de Motorlu Taşıtlar Sürücü Kursu(MTSK) sınavlarıdır.Yıllardır laçkalaşmış bir vaziyette uygulanan bu sınav gittikçe kendini revize ederek daha güvenilir geçerli bir hal almaktadır.Örneğin bu sınavda cevap kağıdında üç önemli değişiklik fark ettim:

1-Cevap kağıdı resimliydi

2-Daha önce sadece salon başkanı imzalarken, şimdi gözetmen de imzalamaktadır.

3-Eskiden kopya işlemi için tutanak tutuluyordu şimdi kopya nedeninin belirtilebileceği maddeler cevap kağıdında mevcuttur.

Ayrıca gözetmenlerin uyması gereken kurallardan tutun sınav kurallarına kadar her şey yerli yerindeydi.

Peki bu sınav başarılı bir şekilde uygulanırsa ne getirir ne götürür

## GETİRİSİ

1-Bilgili insan kendine güvenir,duruşu onurludur.

2-Hak-hukuk kavramına önem verir,

3-Ona buna rüşvet vermez.

4-Hak ederek aldığı Ehliyetin kıymetini bilir,

5-Devlete olan güveni artar,

6-Bilgili insan yetişir,Trafik kazaları azalır,

7-İnsanı birey haline getirmekte katkı yapar.

## GÖTÜRÜSÜ

1-Adaylar dedikodu tarzında yaptığı hileleri anlatmaz,

2-Sınavın ahengi bozulmaz,

3-Kursları düzene sokar

4-Millet oyunbazlıklarla hileyle vakit öldürmez,

5-Sahtekarlıkları ortadan kaldırır

6-Bilenlere çalışanlara eneyi gözüyle bakılmaz,

7-“Çalışmaya gerek yok” düşüncesini ortadan kaldırır

Daha nitelikli sürücülerin yetişmesi için sürücü kurs yöneticileri elbirliği işbirliğiyle daha güzel çalışmalar yapabilir.Örneğin, yerel televizyonlarla işbirliğine gidilerek belli saatlerde ders anlatılabilir animasyonlar hazırlanabilir film oynatılabilir vs. bu durumda hem kıymetleri artar, hem kazançları.Hani kimi insanlar bazen bir şeyler kazanmak için, bazı makamlara ulaşmak için, hile hurdaya baş vururlar Üstat Bediüzzaman diyor ki “En büyük hile hilesizliktir”.Yani dürüst davranırsanız daha rahat hedefinize ulaşırsınız, belki az kazanırsınız fakat kazancınız bereketli olur, haydan gelip huya gitmez.

e.kaya

# 23 NİSAN

23 Nisan deyip geçmemek lazım, toplumumuzun tüm fertlerini yakından ilgilendiren derin bir manası var.Çünkü TBMM'nin açılış günüdür.Selat-u selam ve dua ile Türkiye'nin mozağini andıran o cefakar ve maneviyat erbabı kıymetli vekiller tarafında hamd ve sena ile açılınca ne Kürtlerle ne de mütebedeyyin insanlarımızla bir cedelleşme söz konusuydu.Dertlere derman, yaralara merhem, huzura kaynak olmuştu TBMM'İ. "Reyi Vahit" manasındaki Padişahlık sisteminin noktalandığını ifade eden önemli günlerden biriydi.

Aslında epey zaman önce bu manada çalışmalar, gelişmeler vardı Tanzimat-Meşrutiyet çalışmaları hep buna alt yapı hazırlığını teşkil etmektedir zaten Meclis-Mebusan da bunun somut örneğidir.Böyle önemli günlerimizde bu manayı pekiştireceğimize, genelde geçmişimizi kötüleyerek sloganik bir tarzda halkımızın emeğini tek kişiyle ifade etmeye çalışmışız ve zaman içinde vatandaşlarımız bu bayramın duyarsız kalmıştır maalesef.Artık kendimize gelmenin zamanı geldi geçiyor.

Demokratik Parlamenter Sistem, insanlığın huzur ve mutluluğu için aranan bir düzen haline gelmiş, eksisiyle artısıyla daha da olgunlaşarak istikrarlı bir düzen haline geliyor.Çünkü bu düzende istişare var, akli selim var ,halkın sesi var. Bu gün parlamentomuz iyi çalışırsa, dünya ölçülerinde oraya Vekil gönderebilsek, birkaç yıl gibi kısa bir sürede memleketimizin huzur, mutluluk ,güven ve zenginliği bir başka olacak kanaatimce.

Türkiye Büyük Millet Meclisi;

- 1-Yasama organıdır,
- 2-Denetleme Organıdır,
- 3-Cumhurbaşkanını seçerdi
- 4-Hükümeti hem Güven Oyuyla kurar hem de kontrol eder.

Kısa kısa önemine değineyim müsaadenizle,

Yasama organı olarak ele aldığımız zaman,zamanı geçmiş toplumun ihtiyacına cevap vermeyen hatta bir kesim insanımıza sorun ve sıkıntıya bile sebebiyet veren yasaların değiştirilip yerine daha uygun yasaları getirilmesi yetkisi tamamen parlamentonun elindedir.

\*\*\*Yasama organı olarak fonksiyonuna azıcık değinmek istiyorum,

Ceza Muhakemesi K kanunu,

Sigara Yasağı kanunu,

İşkenceye sıfır tolerans ve onlarca varlığıyla mutlu olduğumuz yasalarının varlığı TBMM'nin eseridir.

Sigara Yasağı toplumumuza ayrı bir huzur ,temiz hava ve sağlık bahşetmiştir uygulandıkça olumlu etkisini daha da göstermektedir.

İşkencenin insanlar üzerinde bıraktığı olumsuz ekti, Devlete karşı oluşturduğu soğukluk ve önlenmesi için verilen rüşvetler hangi açıdan bakarsanız varlığı bir bela olan bir vakayı ortadan kaldıran Meclistir

\*\*\*Denetleme organı olarak,meclisin kendine kapalı olduğunu uygun gördüğü mevzular hariç istediği kurum ve kuruluşlarda araştırma soruşturma yetkisine sahiptir,uygun gördüğü takdirde "Halk Adına" denetlemesini yapar, varsa bir sorun meclise taşır, değerlendirir gerekli talimatı hükümete verir ve sorunun ortadan kalmasına vesile olur.

\*\*\*Cumhurbaşkanını meclis seçmekteydi ,ancak düşünüp taşındı ve bu hakkı Millet adına yerine getirince uygulamada bazı sakıncaların oluştuğunu fark etti, zaman zaman bazı krizler yaşatıyordu, halka ait bu hakkı yasal düzenlemeyle tekrar halka devretti.Cumhurbaşkanı makamı ülkemizde çok önemli bir konum, Yürütmenin başını çekmektedir önemli bir mevkidir.

\*\*\*Bir Başbakan adayı Cumhurbaşkanından aldığı yetkiyle Kabinesini oluşturur Programını hazırlar ve Meclise arz eder, eğer meclisin salt çoğunluğunun evet oyunu alırsa meşruiyetini kazanır,bununla birlikte uygulamalarında kaba davranır, yasaların verdiği yetkiyi aşar ve sağa sola dengesiz hareket ederse duyarlı bir gurup vekil "gensoru" vererek meclisi ikna edip Hükümeti düşürebilir.

Yani Meclis bu kadar yetkili etkili bir devlet organıdır.Elbetteki Buna sahip çıkmak, önemini vurgulamak ,açılışını yad ederek bu konuda emeği geçenleri minnetle dua ile hatırlamak boynumuzun borcu olsa gerek.İşte 23 Nisan böyle bir gündür.Bu milli bayram çocuklara armağan edilse de aslında hepimizin bayramıdır.

Ne zaman ki Vekillerimiz Partilerinin havasıyla, Genel başkanlarının karakter ve vizyonu ile değil de vatandaşa kendini kabul ederek halkın gerçek temsilcisi olarak Meclise gidip, dönüşte halkın içinde halkla selamlaşıp dertleşirlerse işte Meclisin önemi o zaman daha da artacak, ak ve kara o zaman belli olacak.İnanıyorum ki her geçen gün buna yaklaşıyoruz.Biz Parlamentomuza ne kadar birikimli,onurlu,cesaretli,vizyon sahibi kimseler gönderirsek, o oranda huzur ve selametimiz daha da artacak.Meclis anlatmakla bitmez kusura kalmayın kısa keseceğim...

Bu özel günümüzü tekrar kutluyorum ,başarı huzur dolu ve mutlu günler dileğiyle...

e.kaya

# YAZI

## YAZI

Hani “Söz uçar, yazı kalır” diye bir laf var ya,söyleyene teşekkür ederim.Yazı o kadar kıymetli ki değerini ifade etmek bir hayli zor.Dikkat buyurursanız insanların bir çoğu akşama kadar laka laka hep konuşurlar,soruyorsun “arkadaş bu kadar konuşacağına bir az da yaz sana” klasik bir ifadeyle “Boş veeer, kim takar beni seni” diye cevap veriyor. Halbuki durum hiçte öyle değil bunu gidin askerlere ve mahkumlara sorun;her hafta ziyaretçilerinin neleri dile getirdiklerini, sorun bakalım akıllarında neler kalmış? Bir de kendilerine gönderiler mektupları sorun bakalım nasıl çantasına sarılıp çıkaracaklar,kim bilir her bir mektubu kaçar kere okumuştur, eş dost hasretiyle. İşte söz,işte yazı hem devletin arşivinde hangi oranda söz var ki olsa olsa evrak bulunur.

Hak Te’ala azametiyle birlikte;kalem, mürekkep ve yazdıklarına yemin etmiştir, her toplumda ancak kıymetli şeyler,yemine etmeye değer.Hal böyleyken ,bir sefer yazanlara destek vermek gerek hele hele yazıları kamu yararına ise ,toplum hayatına bir katkıda bulunuyorsa, bir fikir veriyor yada moral ve motivasyon sağlayabiliyorsa; destek vermek, cesaret vermek lazım.

Bu sefer yazarın az kafası karışıyor iki tip yazı arasında; az reyting yapayım diye siyasi ve politik mi yazayım? ya da nitelikli vatandaş kazanmaya yetiştirmeye dönük eğitim –ilahiyat-tarih mi yazayım? diye, yazılarıma göre on kat daha fazla okunan yazılara bakıyorum da genelde siyasi ve politik yazılardır,gerçi ben de yazsam benzer yazıları yazacağım ama ülkemiz siyaseti az dedikodu, az hamasi duygular içerikli olduğu için,ilgililerin yorum ve yaklaşımlarında da hayır olup olmadığını kestirmek pek mümkün değildir ya,örneğin ben TBMM başlıklı bir yazı yazdım duyarlı her vatandaşın ilgi göstermesi gerekirken bakıyorum tıklama sayısı 90-100 lerdeyken, politik bir yazı 1100 lerededir doğrusu bu bana endişe veriyor.Parlamentosuna sahip çıkmayan bir toplum siyasetle politikayla ilgilense ne yazar.Eğitim öğretime kayıtsız kalan bir millet,nasıl iflah olabilir ki?Örneğin şehrimizde yedi on zayıflı öğrenciler politize olmuşlar, kimse demiyor ki “arkadaş sen git işine bak, etki alanında varlığını göster, politika sonraki iştir,her şeyin zamanı var” yerel medyamızın tüm yazarlarından istirahat ediyorum, bu haftayı eğitim öğretime versinler,öğrencileri, velileri hatta öğretmenleri ,eğitim öğretime katkıda bulunmaları için uyarınsınlar, yakalarına yapışsınlar.

Kimisine göre cazip, duygusal gıda içerikli yazıları yazamam, o tür yazıları yazmak bana lüks gelir.Yazmaya devam edeceğim ama İnsanı yazacağım,Eğitimi-Öğretimi-öğrenciyi eski deyimle talim-terbiyeyi-talebeyi yazacağım, demokrasiyi yazacağım, ortak akli ve istişareyi ele alacağım ruh terbiyesinin kaynağı olan ilahiyatı zaman zaman kale alacağım.

Hepinize selam ve saygılarımı sunar başarı ve mutluluklar dilerim.

e.kaya

# Adı Yok Tanı Yok

Beynin sekteye vurulduğu,Dilin lal olduğu,Parmakların yazmakta zorlandığı,Kalplerin feryad ettiği, Hatırlamakla vücut metabolizmasının sarsıntı geçirdiği,bir nebze de olsa göz yaşlarıyla deşarj olup, bağırıp çağırmakla kısmen elektriğini boşaltabildiği, benzeri görülmemiş, adlandırılmayan ,anlamlandırılmayan ,açıklanamayan olayı ele almak zorunda kaldım.

Bu derde hangi teşhisi koyabilir nasıl tedavi edebiliriz ki,cehalet cehalet deyip geçiniyoruz değişik değişik basın açıklamaları, maalesef farklı açıdan yorum ve yaklaşımlar ve bundan bir nebze de olsa siyasi bir rant elde edebilir miyim acabaların peşine takılanlar, hiç biri ama hiç biri bu derde çare olamayacağı gibi ne dünya ne de Ahiret açısından bir yarar getireceği kanaatinde de değilim.Diyeceksiniz ki peki sen ne diye ortaya atıldın? İşte bu soruya cevaben bir şeyler anlatmak istiyorum;

Efendim zülüm, intikam, kan davası, husumet, töre adına ne dersiniz deyin bu memlekette yüzyıllardır var ve kimse bu yaraya bir hançer vurmamış, iltihabı hala duruyor.Peki ne yapılabilir(di);

1-Feodal yapıdan kurtulabilirdik,

2-Şeyh diye geçinen sahte kimselerden kurtulabilirdik,

3-İlimle irfanla halkımızı köy köy, mezra mezra İlçe milli eğitim müdürümüz,Müftümüz,Kaymakamımızla aydınlatabilirdik

4-İnsanımıza okuma imkanı verebilirdik

5-Gençlerimize iş imkanı verebilirdik

6-İnsanlığın akrabalıktan ibaret olmadığını anlatabilirdik

7-İnsanlık adına medeni dünyanın çıktığı zirveyi anlatabilirdik

8-İslam medeniyetini anlatabilirdik

9-Adaletin, namaz kadar farz olduğunu inandırıcı düzeyde izah edebilirdik

10-Barışın sulh ve selametın toplumda esas olduğunu anlatabilirdik

11-Ahirete imanı anlatabilirdik.

.....

Hiç olmazsa bu alanlarda dört dörtlük çalışmalar yapılabilseydi belki bu canların her biri bu gün hayatta olur. Bu acı tüm Türkiye'ye hatta dünyaya yaşatılmazdı.Peki sorumluluk kimde

\*\*\*İlim adamlarında

\*\*\*Sivil toplum kuruluşlarında

\*\*\*Üniversitelerde

\*\*\*Eğitim kurumlarımız ve programlarında

\*\*\*Tali, hafif bir özellik olan mistik düşüncede

.....

Ayrıca Pakistan Ulemasından Mevdudi diyor ki "Bir memlekette huzur selamet, iş aş ,sevgi ve muhabbet varsa aslan payı o ülkedeki iktidarın/devletindir. Kavga, gürültü, açlık ve mutsuzluk varsa yine sorumluluk iktidarın/devletindir" yani yılların ihmalidir.Galiba doğru söylüyor gerçekten 30-40 yıldır Akara ne yaptığını bilmiyor, arazisindeki mevcut ateşi söndürmeyi, kardeş kavgasına son vermeyi, kendi işine bakıp dünya ile yarışmayı beceremedi,Memleketin hali herkesçe malum belki bu vahşet dolu vakada 44 kişi aynı anda öldü ama ayrı ayrı kaç yüz tane 44 leri kaybettik bilen var mı? Geçenlerde emekli bir asker "şehitlerimizin sayısını bilmeyen bir millet haline geldik" diyordu.Vel hasıl dert, bitmez kendi kendimize söyleniyoruz işte.Kur'anı anlamak, Peygamberi tanımak, helal rızkın kıymetini bilerek çalışmak ve insan haklarına sahip çıkmak dileğiyle, elbaki hüvelbaki ,elhükmu lillah diyor, acınızı paylaşıyor ,okuyucularıma ve onların aracılığıyla Allahın Salih kullarına selam ediyorum.

e.kaya

# Talim Terbiye

Merhaba,

İnsanın zaman içindeki görüntüsü şudur ki; doğar ,yaşar ve ölür.Ancak insanı insan eden RUH; doğum öncesinde var olduğu gibi, ölüm sonrasında da var olmaya devam etmektedir. Bu inanç insanlığın babası Hz. Âdem'den günümüze kadar gelmiş ve geleceğimize ışık tutmaktadır.

Ancak ölüm sonrası hayatımızın mutlu geçebilmesi, doğum ile ölüm arasındaki kısacık zaman dilimine bağlıdır.Öyleyse bu süreci iyi değerlendirmek lazım.Bunun esası ,alt yapısı Eğitim- Öğretime bağlıdır.Birey iyi terbiye edilir,bilgili yetiştirilir,sanat,zanaat sahibi olursa hem kendisine hem de başkasına yararlı bir şahıs olacağı için saygın bir kişi olup dua ile hayırla yad edilir.Yer yüzünde Allah'ın insanlara bahşettiği farklı farklı nimetler vardır; mal , insan gücü, hazır sermaye, soy avantajı, güzellik,ilim....vs. Ancak bu nimetlerin efendisi ilimdir, bilgidir. Diğer nimetlere nazaran bilgiye ulaşmak da daha kolaydır.Kur'an-i Kerimde Yüce Allah, Kaleme, mürekkebe ve yazdıklarına yemin etmektedir. Belki bu gün ayet nazil olsaydı Bilgisayara yemin edecekti kimbilir?O zaman bilgiye sahip olmanın çok önemli bir ayrıcalık olduğunu aklımızda tutmak insani bir görevimiz olsa gerek. Şöyle bir düşünelim toplumda o kadar gürültü patırtı çıkıyor, Acaba yüzde kaç okumuş insanlar arasında oluşuyor? Okumuş insan niteliklidir, kendini savunacak kadar bilgi sahibidir,başkasını anlayabilecek kapasitededir,üretken ve düzenli bir hayatı var.,neye, niçin destek verdiğini, neden karşı olduğunu bilmektedir.Hayatı yaşamaya değer biliyor. Hayatın sıkıntılarla acılarla buruştuğu gibi nimet ve mutlulukla da yeşerdiğini bilmektedir.İşte bir eğitim kurumu olarak bütün çabamız, gayretimiz bu özellikleri taşıyan insan tipini yetiştirmektir; ama ne çare ki bir kısım paydaşlarımıza bunu anlatmakta zorlanıyoruz.Kimi veli bilgiden çok, lise diplomasının peşinde; kimi öğretmen "bana ne elin çocuğundan.dersime girer çıkarım" diyor; kimi öğrenci sokak havasından bir türlü kurtulamıyor,ilköğretimden liseye hazırlıksız geliyor, derken bunun sonunda da hedefimize ulaşmakta zorlanıyoruz.

Halbuki dünya ölçülerinde eğitim kurumu olarak görevimiz, veli için hayırlı bir evlat,toplum için uyumlu ve üretken vatandaş yetiştirmektir.Ondan dolayı okul saygın bir kurum, öğretmen değerli bir personeldir.Veli çocuğunu en çok okuldayken güvende hisseder,öğretmene ve okul idaresine saygı duyar.

Okullar fonksiyonunu icra ettiği oranda değer kazanırlar. Eğitim kurumlarımız başarılı, efendi, hakkını savunabilecek kadar özgüven sahibi,iffetini koruyabilecek kadar edep ve dirayetli insanlar yetiştirdikçe saygınlığı artacak ,velinin dikkatini celp edecek.,vatandaş bizatihi her açıdan gücü nispetinde okula sahip çıkacaktır. Ben buna tüm kalbimle inanıyorum, o günler yakındır diyorum. Bu umuttan enerji ve motivasyonumu alıyorum.

Hal böyleyken herkes bu sürece olumlu katkıda bulunmalı, veli bilgilendirilmeli, öğretmen kendini yenilemelidir.Okul idaresi, öğretmen- veli -öğrenci arasında iyi bir denge unsuru olmalı,yapamıyorsa ya seminer ve kurslarla kendini yetiştirmeli ya da müdürlüğü bırakmalıdır.Bu gün şehrimizin genç beyinleri, beşeri sermayesi okul müdürlerimizin elindedir. Dolayısıyla devletin diğer tüm kurumları eğitim öğretim kurumlarına katkıda bulunmakla yükümlüdür.Yerel yönetimler başta olmak üzere ,Emniyet, Sağlık Kuruluşları herkes kendine düşeni yapmalıdır.

Öğretmen arkadaşlarıma öğrencilerime ve bu şehri azimde yaşayan tüm hemşerilerime başarılar ve mutluluklar dilerim

Eyüphan KAYA



# Talim Terbiye

Merhaba,

İnsanın zaman içindeki görüntüsü şudur ki; doğar ,yaşar ve ölür.Ancak insanı insan eden RUH; doğum öncesinde var olduğu gibi, ölüm sonrasında da var olmaya devam etmektedir. Bu inanç insanlığın babası Hz. Âdem'den günümüze kadar gelmiş ve geleceğimize ışık tutmaktadır.

Ancak ölüm sonrası hayatımızın mutlu geçebilmesi, doğum ile ölüm arasındaki kısacık zaman dilimine bağlıdır.Öyleyse bu süreci iyi değerlendirmek lazım.Bunun esası ,alt yapısı Eğitim- Öğretime bağlıdır.Birey iyi terbiye edilir,bilgili yetiştirilir,sanat,zanaat sahibi olursa hem kendisine hem de başkasına yararlı bir şahıs olacağı için saygın bir kişi olup dua ile hayırla yad edilir.Yer yüzünde Allah'ın insanlara bahşettiği farklı farklı nimetler vardır; mal , insan gücü, hazır sermaye, soy avantajı, güzellik,ilim....vs. Ancak bu nimetlerin efendisi ilimdir, bilgidir. Diğer nimetlere nazaran bilgiye ulaşmak da daha kolaydır.Kur'an-i Kerimde Yüce Allah, Kaleme, mürekkebe ve yazdıklarına yemin etmektedir. Belki bu gün ayet nazil olsaydı Bilgisayara yemin edecekti kimbilir?O zaman bilgiye sahip olmanın çok önemli bir ayrıcalık olduğunu aklımızda tutmak insani bir görevimiz olsa gerek. Şöyle bir düşünelim toplumda o kadar gürültü patırtı çıkıyor, Acaba yüzde kaç okumuş insanlar arasında oluşuyor? Okumuş insan niteliklidir, kendini savunacak kadar bilgi sahibidir,başkasını anlayabilecek kapasitededir,üretken ve düzenli bir hayatı var.,neye, niçin destek verdiğini, neden karşı olduğunu bilmektedir.Hayatı yaşamaya değer biliyor. Hayatın sıkıntılarla acılarla buruştuğu gibi nimet ve mutlulukla da yeşerdiğini bilmektedir.İşte bir eğitim kurumu olarak bütün çabamız, gayretimiz bu özellikleri taşıyan insan tipini yetiştirmektir; ama ne çare ki bir kısım paydaşlarımıza bunu anlatmakta zorlanıyoruz.Kimi veli bilgiden çok, lise diplomasının peşinde; kimi öğretmen "bana ne elin çocuğundan.dersime girer çıkarım" diyor; kimi öğrenci sokak havasından bir türlü kurtulamıyor,ilköğretimden liseye hazırlıksız geliyor, derken bunun sonunda da hedefimize ulaşmakta zorlanıyoruz.

Halbuki dünya ölçülerinde eğitim kurumu olarak görevimiz, veli için hayırlı bir evlat,toplum için uyumlu ve üretken vatandaş yetiştirmektir.Ondan dolayı okul saygın bir kurum, öğretmen değerli bir personeldir.Veli çocuğunu en çok okuldayken güvende hisseder,öğretmene ve okul idaresine saygı duyar.

Okullar fonksiyonunu icra ettiği oranda değer kazanırlar. Eğitim kurumlarımız başarılı, efendi, hakkını savunabilecek kadar özgüven sahibi,iffetini koruyabilecek kadar edepli ve dirayetli insanlar yetiştirdikçe saygınlığı artacak ,velinin dikkatini celp edecek.,vatandaş bizatihi her açıdan gücü nispetinde okula sahip çıkacaktır. Ben buna tüm kalbimle inanıyorum, o günler yakındır diyorum. Bu umuttan enerji ve motivasyonumu alıyorum.

Hal böyleyken herkes bu sürece olumlu katkıda bulunmalı, veli bilgilendirilmeli, öğretmen kendini yenilemelidir.Okul idaresi, öğretmen- veli -öğrenci arasında iyi bir denge unsuru olmalı,yapamıyorsa ya seminer ve kurslarla kendini yetiştirmeli ya da müdürlüğü bırakmalıdır.Bu gün şehrimizin genç beyinleri, beşeri sermayesi okul müdürlerimizin elindedir. Dolayısıyla devletin diğer tüm kurumları eğitim öğretim kurumlarına katkıda bulunmakla yükümlüdür.Yerel yönetimler başta olmak üzere ,Emniyet, Sağlık Kuruluşları herkes kendine düşeni yapmalıdır.

Öğretmen arkadaşlarıma öğrencilerime ve bu şehri azimde yaşayan tüm hemşerilerime başarılar ve mutluluklar dilerim

Eyüphan KAYA

# AYIP,AYIP

## AYIP AYIP

İmtihan dünyası işte! kimisini mal ile kimisini evlat ile kimisini makam ve yetki ile imtihan ediyor Hak Teala .Önemli olan her hal ve durumda hakkaniyeti elden bırakmamaktır,Adil davranmaktır, yaş ilerledikçe yaptıklarından utanıp üzüntüye ,endişeye kapılmamaktır.İmtihan dünyasında ne kayıp edenleri gördük hey gidi hey Maalesef çoğunu da Ankara'nın kara toprağına havale ettik Vekil oldular, Bakan oldular Bürokraside yükseldiler .....ama insanlık adına tenzili rütbe oldular maalesef.

Hile ,hurda ,torpil, kayırmacılık ne yok ki!... bir bariz örneği de Eski Milli Eğitim Bakanımızın 76.maddeyi kullanarak yaklaşık olarak 500 kişiyi asaleten müdürlüğe atamasında yaşandı genelini bilemem ama Diyarbakır için isabet oranı maalesef %20'nin altındadır,bir kısmı yabancı kimseler bir kısmı da torpilci ve yetersiz canlılar... Diyarbakır'ın eğitim öğretimi üzerinde oyunlar oynanıyor buna bütün samimiyetimle inanıyorum.Bu şehri sevdiğini söyleyen herkesi bu konuda duyarlı olmaya davet ediyorum.

75.yıl YİBO'nun Müdürü, Şube Müdürü olunca ,ben müdürlüğüne talip olmuşum, bana denildi ki, "orası sana uygun değil" meğerse birilerine saklıyorlarmış oraya gelsin ki orada devşirmeler yetişsin. buraya atanan her kim olursa olsun benim kadar bu yönetime ehil olacağına kesinlikle inanmıyorum ama torpil ve kayırmacılık ile geldi bir başarı da elde edeceğine inanmıyorum. Diyarbakır üzerinde oynana oyunların bir parçası işte. YİBO'lara ehil olmayan kimseleri atıyorlar sonrada talep yok, yarı kapasiteyle çalışıyor diye bir bir kapatıyorlar 85.YİBO'nun müdürü de 76.maddeyle atanmıştı, ne oldu? akıbet ortada! okul kapandı şimdi sıra Bağış YİBO'da yavaş yavaş kapanıyorlar Diyarbakır'ın kaderiyle oynayanların umarım bahtları kara ,bedenleri yara olur!.Bu hazin kentin Eğitim Öğretimi ortada sahipsiz kalmış şu -bu parmağında oynatıyor, nerede Sivil Toplum Kuruluşları? nerede Namuslu siyasetçiler? nerede bu millet?

Neden okullarınıza eğitim öğretiminize sahip çıkmıyorsunuz?

Hakkınızı savun umuyorsunuz?Bu kadar sabah akşam Sosyal yardımlaşma ve dayanışmanın peşine düşeceğinize evlatlarınızla ilgilenirseniz o evlat yetişir bir ailenin tamamını kurtarır siz olun eğitim öğretiminize sahip çıkın ben şehrim adına Milli Eğitim yetkililerine hakkımı helal etmem gözlerimi de üzerlerinden ayırmam Olayı Başbakana götürme yollarını bile ararım.

Bir sendika biliyorum yönetimdeki 7 üyeden 6'sı müdür yada müdür yardımcısı enerjisinin neredeyse %50 si sendika işine vererek aldığı maaşı bile helal ettiklerine inanmıyorum işin kaba tarafı 76.madde ile atananlar arasında bu yöneticilerden biri de var bu adam yarın öbür gün milli eğitim müdürü olsa Diyarbakır'a ne faydası olur hile hurdayla gelmiş hile hurda çevirecek Yazık ki ne yazık bir ara Milli Eğitim Müdür yardımcılarında biri bu adamın yıldızının parladığını söylemişti bence insanlık adına yıldızı sönyüyor da kendisinin haberi yok benden söylemesi Acaba Bakan beyin bu kabahatten haberi var mıydı Ben olsam sendika yönetiminde yer alan bir müdüre müdürlükten ayrılma zorunluluğunu getiririm işini yapmıyor ki olan da Diyarbakır'a oluyor Bu mazlum şehrin vebali ağırdır Dünyada da Ahirette de altından kalkılacak bir yük değildir.

İkisini daha fark ettim nereden geldikleri belli değildir.Ben bunu çok önemsiyorum kayda değer buluyorum üzerinde duruyorum Eğitim öğretimi rant ,siyaset ,cemaat üçgeninden kurtarmak için bütün şuurlu hemşerilerimi göreve davet ediyorum ve diyorum ki bırakın dedikoduyu, politikayı, ucuz siyaseti, devleti- sistemi eleştirmeyi, gelin şehrinizin Eğitim Öğretimine sahip çıkın gerisi teferruat.Allah bu memleketi sinsî ellerden kurtarsın.Amin e.kaya

# Mezuniyet Gecesi

Sevgili Gençler bugün sizin eğlence ve mutluluk gününüz. “Beni dinleyin sessiz olun ” demeyeceğim; ama insanlığa emeği, katkısı olan herkesin yeri geldiğinde bir şeyler dile getirmeye hakkı vardır.Bu münasebetle beş konu hakkında kısaca bilgi ve tecrübemi sizlerle paylaşmak istiyorum ola ki bunlardan birini yada bir kaçını düstur edinip hayata, huzura katkınız olur.

1-Hoşgörü sahibi olun, sizin gibi düşünmeyen insanları kabullenin, onlardan uzak durmayın. Şu anda yeryüzünde altı milyar insan yaşamakta olup, elli çeşit düşünceyi paylaşmaktadırlar. Bunlardan 3-5’i hakikattir; ama Allah herkese sahip çıkıyor, rızkını veriyor öyleyse biz niye ayrımcılık yapalım değil mi? Bir insanda kötü bir özellik olabilir ama bunun yanı sıra bir sürü güzel hasletlerini de unutmayalım ....

2-Zulüm ve Edepsizliği hoş görmeyin. İkisinde de insanlık için bir yarar yoktur. Dolayısıyla siz siz olun daima zulüm ve edepsizliğe karşı olun; ama bunun dışında karşınıza çıkan sorunlara karşı mümkün olduğu kadar sabırlı, metanetli olun, çözümüne katkıda bulunun.

3-Eğitim Öğretimi çok ama çok önemseyin öyle ki Türkiye’nin dört bir yanına yada dünyaya dağılırken nitelikli bir birey olarak varlığınız his dilsin. Diyarbakır’ı sevdiğini söyleyen her kimseye soracağınız ilk sorusu şu olsun; “Eğitim öğretime katkın nedir?” “Öğrencilere burs veriyor musun?” Bu iki alanda bir katkısı yoksa cafcaflı konuşmasını önemsemeyin.

4-İnsan Hakları konusunda daha duyarlı olun. Maalesef bu konuda bir hayli eksikimiz var biliyorsunuz. Ben insan hakları savunucusuyum bazen etkinliklerimiz oluyor katılımcıların sayısı 15-20’lerde kalıyor.Halbuki insan haklarını çok ama çok önemsememiz lazım.Şunu rahatlıkla ifade edebilirim ki yer yüzüne gönderiler 124 bin peygamberin gündemi davalarının ana teması insan haklarıdır oruç, namaz gibi ibadetler nefis terbiyesine dönük bireysel ibadetlerdir.

5-Helal Kazancı önemseyin, hayata atıldığınız zaman çok ama çok çalışın. Büyüklerimiz bilirlers eskiden sanatkarlarımız zanaatkarlarımız ya Hıristiyanlar yada Yahudilerdi. Adamlar çalışıyordu kazanıyordu. Bizin de evelliyetımızda bu vardı, fakat biz tembel bir toplum haline geldik. Unutmayalım ki bilimsel ve teknolojik çalışma hayatımızı kolaylaştırmaktadır bu alandaki çalışanlara da minnettarız.

Bu gecemizin sponsorluğunu üstlenen Sur Belediyemize ve özellikle bu konuda ilgisini esirgemeyen Belediye Başkan Yardımcımız Gülbahar ÖRMEK’e teşekkür eder hepimize başarı ve mutluluklar dilerim. İyi eğlenmeler.  
e.kaya

# Ensar Kitapevi

Güzel şehrim Diyarbakır, nelere layık değilsin ki?!....Bir şehirde vatandaş istediği zaman istediği şeye ulaşabiliyorsa güvenlik ve huzur içinde ihtiyacını temin edebiliyorsa, çağın aranan şehridir. Büyükşehir diye nitelendirdiğimiz birçok vilâyetimiz bu özelliğe sahip olmaya doğru mesâfe alırken, Güneydoğu'muzun kadim kenti Diyarbakır da onlardan geri kalmıyor. Bilgi, medeniyet ve kültür alanında ilerleme katsayısında iki boyutlu bir artış oluyor. Yöneticilerimiz bunu fark etselerdi bu ilerleme hızı ekonomik alandaki gelişme eşliğinde üç boyutlu da olabilirdi.

Bir zamanlar bölgenin en büyük Arapça kitapevi Diyarbakır'ımızın Vakıflar Hanı'nda Özdemir Kitapevi olarak hizmet veriyordu. Hemen hemen her türlü kitapları orada bulmak mümkündü. Hatta almakta zorlandığınız kitabı inceleme imkanı dahi bulabilirdiniz.Yani herhangi bir konuyu bir kitaptan araştırmak için o kitabı almak zorunda değildiniz. 80'li yılları düşündüğümüzde Özdemir kitapevinin bir ilim kapısı gibi verdiği hizmetin mutluluğunu hâla yaşıyorum. Bugün devir değişti, tarz değişti; o günlerde yüzlerce genç bölgedeki medreselerde tâlim terbiye görürken, bugün binlercesi her yıl üniversiteden mezun olmaktadır. Her ne kadar politik amaçlarla, halkı cahil yetiştirmek maksadıyla, Dicle Üniversitesi'nin başarı niteliği gölgelense de üniversite yıllarında okuyan okuyor, kendini yetiştiren yetiştiriyor. Bu konuda şuurlu insanların işini kolaylaştıracak, ilmi araştırmalarına kaynaklık edecek, aydınlık yolundaki fikir ve görüşlere takviye olacak; dört başı mamur, herhangi bir yayın grubuna sansür getirmeden ,edep ve ahlak ölçülerinde olmak kaydıyla her türlü kitabı okuyucuların hizmetine sunacak bir kitapevimiz var artık, O da Tarihi Hasanpaşa Hanımızdaki Ensar Kitapevidir.

Bu ilim ve irfan kaynağı, kayda değer yedi özelliğe sahip bir kütüphanedir. Doğrusu kitapevi demek, kütüphane demek, niteliklerini karşılayacak isimler değil, belki kitap sarayı denilebilir. Hemen hemen her türlü yayını barındırdığı gibi kitap okuma köşeleri, değerlendirme köşeleri, çay ikramı, tertemiz lavaboları, tarihi ve akustik özellikleriyle, serin ve dinlendirici havasıyla şimdilik bir numara olma özelliğini taşıırken, yüz yıllar öncesinde ancak hayvanların barınabileceği bir yerden Diyarbakır insanının bilgi ve kültürüne katkı yaptığı gibi, gönlüne ve ruhundaki huzura destek vermekte,kaynaklık yapmaktadır. Belki gün gelecek her Diyarbakırlı en az ayda bir, genç kuşak haftada bir bu kitapevine uğramayı âdet haline getirecektir. Aslında Ensar kitapevine uğrayanların bir ÇTR' sini tutarak Diyarbakır'ın geleceği hakkında fikir edinmek bile mümkündür. İnsanımız bu kitapevine ilgi gösterdikçe huzuru, sükuneti bulacak, ufku genişleyecek, Türkiye ve Dünyadaki ağırlığı daha da artacaktır.

Bu kitapevi, düzeyli tanıtım yollarıyla en kısa zamanda üniversite ve okullarla tanıtılması lâzım. Ayrıca okuma köşelerinde Diyarbakır'ın ve Üniversitenin hatırı sayılır ilim ve akıl insanlarının belli gün ve saatlerde yararlanma yolları aranmalıdır. Buna benzer konular kitapevimizin yönetimi, gündemine aldığı taktirde daha yararlı şeyler yapabileceğine inanıyorum.Tüm Hemşerilerinin bu "Kitap Sarayı"na uğrayıp yararlanmasını , başkasına tanıtmasını candan diliyorum,böyle bir çalışmanın Diyarbakır için kalıcı bir hizmet olacağı kanaatindeyim.

Ben Ensar Kitapevi gibi yerlerin Diyarbakır'da çoğalmasını istemiyorum, buranın şehrimize tanıtılması ve daha da yararlı hale gelmesini diliyorum.

Selam ve dualarım Allah'ın Salih kullarına; Saygılarım herkese.(zalimler ve edepsizler hariç)

e.kaya

# Sivil Toplumun Sesi

En iyi sistemi argümanlarıyla çalıştıramazsanız hastalanır, yetersiz duruma gelir, sorunlara çare- çözüm olacağına kendisi bizatihi problem olur ve vatandaş ondan kurtulma yollarını arar, en kötü düzeni ehil ellere bırakırsanız kendi ilgi, yetenek ve inisiyatifiyle çalıştırır, verimli hale getirir. Kendi kendini idare etme şekli olarak bildiğimiz, demokrasi demokrasi deyip duruyoruz ; Yasama -Yürütme -Yargı bağımsızlığından bahsediyoruz ama demokratik düzenin vazgeçilmez unsuru olan Sivil Toplum Kurtuluşlarını amacına uygun ya kullanamıyoruz yada kullanmıyoruz. Odalar, Vakıflar, Sendikalar, Dernekler vb kuruluşlar Sivil Toplumun Sesi ,Soluk Borusu, Demokratik düzenin Kılcal damarlarıdır. Düşünün bu kadar ehemmiyete sahip öğeler çalışmaz yada gevşek çalışırsa düzenin hali ne olur? STK'ları toplumun önünü açmak için proje üretirler, vatandaş aydınlatırlar, sosyal ve kültürel faaliyette bulunurlar siyaset ve bürokrasiyi denetlerler. Bu kadar önemli fonksiyonlara sahip kuruluşları gevşek çalıştırırsanız kaç açıdan sorun çıkabileceğini tahmin etmek bile zor.

İlimiz Diyarbakır Eğitim-Bir-Sen Şubesi Sivil Toplum Kuruluşlarının yapması gereken faaliyetlerden birini başarılı bir şekilde yerine getirdi. Keşke buna benzer çalışmalarını artırabilseydi, diğer STK'lar da bu çalışmaya imrenerek gıpta ile bakıp kendi amaçları doğrultusunda bir şeyler yapabilselerdi.

Bu sene ikincisi düzenlenen Kutlu doğum Haftası münasebetiyle "3 Muhammed" kitabı ve "Eğitim Kitabı" okuma yarışması ciddi anlamda bir yankı yaptı, üyelerini fazlasıyla memnun etti. Umarım ileriki yıllarda bu tür çalışmalar daha da rağbet görür bu yarışmaların değişik versiyonları geliştirilir "Kadınlar Günü", "İnsan Hakları" vb. konularda da benzeri çalışmalar yapılır.

Bu etkinliklerle, bir çok açıdan yararlı faaliyet iç içe olagelmıştır.

- 1-Sendika Tanıtımı Yapıldı
- 2-İlahi bir emir olan okuma ön plana çıkarıldı
- 3-Eğitim Öğretimin Önemine dikkat çekildi
- 4-Muhammed Aleyhisselam hatırlatıldı
- 5-Sivil Toplumun İşlevi ve gücü ortaya çıktı

.....

Sivil Toplum Kuruluşlarının ciddi anlamda tanıtıma ihtiyacı var özellikle Sendikalar ve dernekler, Bir çok insan bu tür kuruluşlardan bihaber, hala sendikaya üye olmaktan çekiniyor. Halbuki bir memurun işine gidip gelmesi ne kadar yasal ise Sendikaya üye olmak da o kadar murahhastır. Bununla birlikte neredeyse memurların %50'si hala herhangi bir sendikaya üye değildir yada temkinli yaklaşıyor. O zaman burada bir tanıma ve tanıtma sorunu var. Bu yarışma vesilesiyle sendikanın hayırlı bir yönü ortaya çıktı ve az daha tanımaya vesile oldu

İlahi emrin ilki "oku" olduğunu hepimiz yada okuyanlarımız bilirler işte bu vesileyle binlerce genç beyinlere kitap okutuldu zihinleri cilalandı, beyinleri uyarıldı gaflet perdeleri kalpten kaldırıldı kulaklarının kiri pası temizlendi daha iyisi ne olabilir ki?

Eğitim öğretimin ve başarının yollarını anlatan Doç.Dr.Halit Ertuğrul'un kitabı, kendisinin verdiği konferansla kompozisyonunu tamamladı bir çok kişinin içinde "uyuyan dev" gibi var olan potansiyeli harekete geçirdi.

İnsanlık aleminin anlamakta zorlandığı ama ondan vazgeçemediği Ahir Zaman Peygamberini bir daha hatırlattı bir çok yüreği hoplattı, ruhları okşattı, belki de bu devrin en çok ihtiyaç duyduğu o yüce şahsiyeti konu alıp toplumda varolan bir ihtiyaca cevap, derde deva ,manevi bir sıkıntı olan "ahlaki erozyona" şifa oldu ne dersiniz? Üstelik Mustafa İslamoğlu'nun konferansıyla bu çalışmayı daha verimli hale getirdi. Ben yarışmaya katılmadığım halde bu kadar etkilendim, mutlu oldum, gerisini siz düşünün.

Şöyle bir düşünelim hangi kuru kalabalık böyle yararlı iş ve işlevleri yerine getirebilir hangi vasıfla icap ettiği kurum ve kuruluşlardan yetki alabilir bu yarışmayı düzenleyebilir? değil mi? İşte bunu ancak Sivil Toplum kuruluşu yapabilir bu gün Sendika, Yarın Dermek Öbür gün Oda ...vesaire

Bütün bunları düşününce "Helal olsun eğitim-bir-sen" demek geliyor insanın içinden, işte ana görevlerinden biri budur. Kurs ve Seminerler düzenle, akademik programlar yap, eğitim öğretimin takipçisi ol.... ol da ol seni tutan mı var? Yeter ki bireysel, küçük menfaatleri gündeminizden çıkarın e mi? Selam ve dualarım kamu yararı yapacağınız faaliyetlerin yanındadır.

e.kaya

# Sınıfta Kalıyoruz

Şehrimizin Eğitim Öğretimi kimi yönetici ve öğretmenlerin kısmen çabalarına rağmen pek iyi gitmiyor. Öğretmenin derse girip çıkmasıyla iktifa etmesi, Sınıf öğretmenin veli ile diyaloga girmeyişi, okul idaresinin öğretmenler üzerindeki olumsuz etkisi ve en önemlisi de velinin okula soğuk bakışı ....bütün bunlar okullarımızdaki başarıyı olumsuz etkiliyor.

Milli eğitim müdürlüğünde gelen talimatlar teamülleri kaldırmaya yetmiyor. Peki ne yapalım dersiniz? Ben ,devlet-sistem gibi soyut kavramlara bağlamadan, yerel imkanlarımızla neleri yapabileceğimizi dile getirmeye çalışacağım.

Sorunlarımız ;idare sorunları, Öğretmen sorunları, Veli sorunları şeklinde üçe ayrılır. Bu üçlüyü aktif hele getirmenin en önemli yolu bilgilendirmedir. Değişik kurs ve seminerlerle bu üç kesimi de aydınlatacaksınız zaten Bakanlık 2011+ yılına kadar bunu yapmamızı istiyor fakat eylem planımız ne durumdadır bilemiyorum.

Her yıl birinci dönemin başı sonu, ikinci dönemin başı sonu olmak üzere en az ikişer hafta yani bir ay devamsızlık sorunu yaşanıyor, halbuki 20 gün öyle kıymetli bir süredir ki, bu kadar mazeretsiz devamsızlık yapan bir öğrenci sınıfta kalıyor. Ayrıca bunun dışında da devamsızlığı bir hayli fazla olan öğrencilerimiz vardır. Bir de veli gelip demez mi hele az idare edin hiç olmazsa bir lise diploması alsın işte o zaman Diyarbakır ifadesiyle “kendi kendime jilet atasım geliyor” onlar hala bir ayı dayı vasıtasıyla devlet kapısına çöreklenme peşinde olanlardır bu zihniyetten maazallah. Efendim, 1990 li yıllarda ben orta anadoluda yine okul müdürüydüm inanın karne günü dahi 3-4 saat ders işlendikten sonra karne veriliyordu.

O zamanlar da maalesef bizinkiler yine okuldan kaçıyorlardı. yani kısacası bu okulun kıymetini insanlarımıza anlatamadık, bir çoğumuz anlamadı ki, bizim okuldan başka bir artı değerimiz yoktur. Talimatlarla eğitim öğretimimizin durumunu düzeltmek istiyoruz ,maalesef uzun süreli bu alışla gelmiş umutsuzluk ve rehavet ,nefsin de hoşuna giden bu tembelliği yenmek kolay değildir.

\*\*\*Sendikalar,

\*\*\*Okul aile birlikleri,

\*\*\*Yerel yöneticiler,

\*\*\*Mahalle Muhtarları,

\*\*\*Milli eğitimin yetkilileri

\*\*\*Sivil Toplum Kuruluşları

Yazılı ve Görsel medyayı alabildiğince kullanarak öğrencilere ve velilere hitaben; konuşmalar yaparak, mektupla bilgilendirerek, aktif bir azim ortaya koyarlarsa bu teamülü ortadan kaldırabilirler. Bir öğrenci mazeretsiz 20 gün okula gitmezse sınıfta kalıyorsa, bu devamsızlık sürecindeki eksik bilgiyi, talim terbiyeyi telafi edemez de ondan dolaydır, yoksa vatandaş ne diye mağdur edilsin. işte görüyoruz bu düzensizlikten dolaydır ki ÖSS'deki genel başarıımız 60-70 lerededir. Eğitim eğitim illa eğitim diyorum herkes kalemini güçlü tutmakla yükümlüdür. Çünkü nitelikli ve bilgili insan daima aranan insandır Şehrimizin insanı hem içinde hem dışarıda nitelikli olarak yaşamalı ve hayata katkıda bulunmalıdır. Dolayısıyla “alan el değil, veren el olmalıdır”

e.kaya

# Dev Devlet

Devlet olmak öyle kolay değildir.Kimi devlet, devlet olma özelliğini taşıdığı için gün be gün istikrar içinde büyüyüp vatandaşlarına huzur ve mutluluk, zenginlik getirecek tarzda hizmet ederken kimi devlet isimden ibaret oldukları için ya yıkıldı yıkılacak yada hasta vaziyette can çekiyor kimisinin de ne zaman vatandaşıyla karşı karşıya geleceği belli değildir.Afganistan'ın Irak'ın halini gördük, nerede Şah Rıza Pehlevi'nin İran'ı Pakistan bir türlü istikrarı yakalayamıyor düzeni dikiş tutmuyor Sovyet Rusya neden dağıldı? öncesi sonrasını bir karşılaştıralım hele Kaç tane ülkede devlet başkanı başbakan olmuş? Putin'nin şu güzel davranışına bak.

Bu yazımda Alman devletinden bahsetmek istiyorum; Almanya son yüzyılda iki defa ağır darbe yemiş bir devlet olmasına rağmen devlet olma özelliğini günbegün geliştiriyor, istikrarına istikrar katıyor, ekonomisini, sanayisini geliştiriyor, nüfusunu kontrol edebiliyor iç barışın sağlanması için çaba sarf ediyor yakın zamanda doğu batı Almanya'yı birleştirdi ve Avrupa birliğinin lokomotifi olma özelliğini taşıyor Fransa'yla omuz omuza vermiş Avrupa birliğine Ağabeylik yapıyor.dünya siyasetinde mekik dokuyor.Bu devleti bu kadar rahat davranmaya vesile olan nedir acaba? Diye sorarsanız, değişik cevaplar alabilirsiniz fakat bana göre, beşeri sermayesi, insan niteliği, vatandaşının kalitesidir. Çünkü Alman Milli Eğitimi bu alt yapıyı hazırlayacak niteliktedir.

Bir seminerde Milli eğitim Bakanlığımızın Baş Müfettişlerinden biri Eğitim Öğretim üzerinde yaptığı bir değerlendirmede Alman Eğitim sisteminden örnek vermişti, bana çok anlamlı, manidar,muteber gelmişti; şöyle bir ifadeye bulundu Alman eğitiminde zorunlu eğitim 10 yıldır ancak bu süre içinde dört ana ders mecburi diğer dersler seçmelidir bu dersler

Alman Dini,

Alman Dili,

Alman Tarihi,

Alman Kültürü,

İşte Milli eğitim, işte verdiği ürün ,işte birlik ve sevgi, işte asıl güç.... Bu devlet güçlü olmayacakta hangi devlet güçlü olacak? insan butür güzellikleri duyunca dahi insanlık adına mutlu oluyor.İşte her şey "Alman halkı için" demek burada yatıyor.

Bir az zülfü yare dokunup, kendi ülkemin eğitim öğretimi, öğretmen kalitesi ,bürokrasideki durgunluk ve ayak oyunlarını hatırlayınca içim kan ağlıyor, hatta birileri neden konuşuyorsun diye beni sorgulayabilmektedir.Bu memleketin manzarası bu mu olmalıydı tabi bir ülkede birimler, bireyler ve kurumlarda misyon ve vizyon olmayınca yada olup bu amaca ulaşmak için aylık yıllık eylem planları işlemeyince herkes bir başkasının işine karışır ve memlekette kaos doğar.

Bu ülkenin rahata, huzura kavuşması için, kanaatim o ki maksimum üç-beş yıl kalmıştır, yoksa eski tas eski hamama işi bırakırsak "Şeytan üçgenine" takılabiliriz.

Yazımı tamamlarken başta okuyucularım olmak üzere tüm vatandaşlarıma huzur ve mutluluk temenni eder, geçici ve ebedi hayatlarına mutluluklar diliyorum.

e.kaya

# Seç – Sorgula –Kontrol et

Ah şu yönetim, yönetmek, öncü olmak ,kendini bir adım önde görme hevesi mi dersiniz, tasallut mu? ,adına ne dersiniz deyin kısacası üstünlük hevesi hep insanlık aleminin başına bela olmuştur.Farklı düşünen insanlar da olduğu gibi aynı meşrebin insanları arasında bile vardır.

Siyasi parti liderleri, Oda başkanlıkları ,Vakıf başkanlıkları, Dernek başkanlıkları kısacası STK ların başkanlıkları sözüm ona hep seçimle olur.Öyle ya seçimle olmalı ki denetlenebilsin, sorgulanabilsin.Biz toplum olarak Ataerkil aile tarzından geldiğimiz için hala yaşça bizden büyük birine karşı herhangi bir kuruluşa başkan adayı olmaktan dahi utanıyoruz,halbuki böyle bir adaylık en doğal hakkımızdır, hem kulak boynuzu geçemezse bu toplum nasıl ilerleyecek? nasıl iflah olacak değil mi?

Bu hafta bizim sitede bir mini seçim yaşandı görecektiniz manzarayı;

Eski Başkan aralıksız konuşuyor; kim gelirse gelsin sitenin bazı sorunlarının hal olamayacağını dile getiriyor,birileri şöyle yapsaydık böyle yapsaydık deyince hemen ortaya atılıyor “efendim yaptık ettik ama olmadı” diyor çoğunluğun sağlanmadığını görünce ahmedi mehmedi telefonla arıyor, gelmeyenlerden vekalet alıyor bir heyecan sarmış, karşısında rakip çıkacağı hissini almış, kazanma endişesini taşıyordu.Yeni adaymış gibi davranan biri daima yanlışlara, kuraldışı uygulamalara müdahale ediyor muhalefet olduğunu beden diliyle ifade ediyordu. Derken ben acizane Divan Başkanlığına seçildim,divanı kısa bir konuşmayla açtım şöyle ki;

“Arkadaşlar, eskiden bize demokrasiyi yanlış anlatıyorlardı okuduk, bir seviyeye geldik fark ettik ki bir şura yönetimidir.Bu seçimi yönetme yetkisini bana verdiğiniz için size teşekkür ederim, arkadaşlar eski başkan dışında aday var mı? Sorusu üzerine bir aday daha çıktı ve seçimi açık oyla mı gizli mi yapalım diye oylamaya sundum gizli oylama oy birliğiyle tercih edildi, yapılan oylama sonucu eski başkan açık bir farkla başkanlığı kazandı.Fakat edindiğim izlenin bu başarı başkanın değil rakibinin tanınmamasından kaynaklandı hayırlı olması dileğiyle tutanağımızı tuttuk. Bundan sora artık yeni yönetimin takipçisi olacağız meğerse şimdiye kadar hiç böyle seçimle başkan seçilmemiş ne garip değil mi?halbu ki nimette olsa külfette olsa talip olan herkes katlanmalıdır.Hiç faydası yoksa 1000TL yakıt aidatını başkan vermiyor, helaliyle yetinen bir memur için az para değil değil mi?

Bu mini seçim her türlü demokratik oluşumlarda yapılan seçimlere örnek olsun diye ele aldım yoksa sitemizin seçiminden başkasına ne? Ama olayı geniş bir perspektiften ele aldığınız zaman bir kuruma, bir kuruluşa, seçimle iş başına gelen bir kişi başkanlıktan düşmemek için elli türlü entrika çevirmektedir.zaten gerilemememizin yada başka bir ifadeyle ilerleyemeyişimizin asıl nedenlerden biri bu, yoksa yanılıyor muyum?Yani biz demokratik bir düzenin sözüm ona adını taşıyoruz ama bir eşitlik şura yönetimi ve hoş görü düzeni oluşunu kabullenemedik, çünkü bu bir kültür meselesi ,birey olma sorunu ve özgürlük problemidir.

Bunu içimize sindirmeliyiz, yoksa bu iç solucanlardan kurtulamayız, sivil kesini hor hakir gören kimi üniformalıların muzır planları nitelikli, cesaretli, güven duygusuna sahip bir vatandaş kalitesiyle önlenebilir.

Hakkı dile getirmek boynumuzun borcudur “Haksızlığın ve haksızın ömrü kısa,Hakk daima galip gelir, gecikmeli de olsa” temalı bir hadis var Hadis Peygamber sözüdür ,Peygamber doğru söyler. Muhakkak ki Allah doğrularla beraberdir(ayet).

e.kaya



# İlahi Divan

Özel Sohbet,Ehli Kalp,Mana Erleri,Eshab-ı Suffanın değişik versiyonu,Dostlar diyarı,İlahi Divan ve benzeri hangi ifadelerle dile getirilebilir bilemem amma, hakikat şu ki binlerce insan saatlerce pür dikkat bir Risaleti Ahmediye bir dersi Muhammedi ye canlı canlı dinlediler. genci yaşlısı kürdü türkü zazası arabı acemi aynı duygu ve heyecanla dersini dinleyip Peygamberlerini yad ettiler, iman derecesinde bir mertebe daha kat ettiler Araştırmalarıyla ferasetiyle Risale erbabı oluşuyla meşhur olan Prof.Ahmet AKGÜNDÜZ ,o akıcı ,beliğ, berrak ve güven dolu fesahatiyle Hz.Muhammed'i cemaate anlattı ama ne anlatış bir bölümünü okuyucularıyla paylaşmak istiyorum.

## PEYGAMBERİ TANIMAK, ALLAH'I TANIMAKTIR

Peygamberimizin birkaç mucizesini bizimle paylaştı;

1-Bismark'ık Peygamberimize hitaben yazdığı hasret, ibret, tasdik, temenni dolu mektubunu okudu

2-Hıristiyan alimlerinin Kuran-i Kerim hakkındaki görüşlerini dile getirdi

3-Roma İmparatoru Herakliyus ve Habeş Kralı Necaşinin Hz Muhammed hakkındaki yorum ve değerlendirmelerini aktardı

4-Kabe'nin Tamir sonrası Hacerül Evsedin yerine konmasında meydana gelen nizain

Peygamber Fetanetiyle nasıl çözüldüğünü açıkladı

5-Peygamberimizin Hilful Fudul cemiyetine üyeliğini ve katkısını hatırlattı

6-Peygamberin gece namazlarını kıldığında eşinden izin isteyişini ve aralarında geçen nazik diyalogu anlattı

8-Eshabı Suffadan en az 20-25 kişinin bir kap süttten içtikleri ve tekrar kabı süt dolu eve gönderdiğini (Tevatür-i manevi)

9-Bedir Harbinde Cemaatle Namaz kılışını anlattı (Selatül Havf)'i anlattı O kadar sıkıntılı bir durumda dahi değil farzı, sünneti bile ihmal etmediğini burada bizim için güzel örnekler ve ibretlerin varlığını vurguladı

10-Şakkı Kamer(ayın ikiye bölünmesi) hadisesini arz etti

11-Peygamberin on parmağının onundan Allah'ın inayet ve keremiyle nasıl da suyun aktığını ve askerinin ihtiyacını temin ettiğini anlattı

12-Bedir savaşında Peygamberin düşmanın yüzüne fırlattığı toprağın nasıl da kurşun etkisi yaptığını ve bu mevzudaki ayetin "Atarken sen atmadın aslında Allah attı.." ne kadar düşündürücü olduğunu veciz bir dille ifade etti.

13-Hicret anına kadar bir çok kişinin mücevherat ve benzeri kıymetli eşyasının hala kendisinin emanetinde olduğunu örnekledi

Ennihaye Allahın varlığını ve birliğini bize anlatan Kitab-ı Kebir-i Kainat ,Kuran-ı Kerim ve Hatemül Enbiya

Muhammed Aleyhisselamdır

Ey Kuran tacını dünyanın başına geçiren Peygamber,bir dörtlükle sana sesleniyorum;

1400 küsur yıl aradan geçti

Bu garip gönül aşkını seçti

İman şerbetini seninle içti

Sana iman edenlere hayranım ey Resul.

Namazın en güzelini orucun en muteberini Adaletin en enfesini Şefkat ve merhametin en alasını Cesaretin en zirvesini sadakat ve mertliğin bi numarasını yaşatan yüce resul ne mutlu bana ki ümmetinden bir ferdim,Ne yazık ki seninle yaşamak bana nasip olmamış! Benden sana bol bol selat ve selam olsun

Daha fazla izah istersen Ayetül kübrayı oku ,Mucizatı Ahmediyeyi konu alan 19.sözü oku Asar-ı Bediye'yi incele eminim daha da mutlu ve mutmain olursun

e.kaya

# PROGRAM

- TRT-6 İÇİN RAMAZAN PROGRAMI
- (Bernama Meha Remezané Jébo TRT Şeşé)
- 1-Fezileta Meha Remezané u Rojiyé
- 2-Dé kijan halada negérténa rojiyi caize,hükmié vé çiyé
- 3-Jé şerté İmané Hebunu Yekbuna Xüda
- 4-Hatina Peğembera u Mezinatiya Resulé Ekrem
- 5-Nasina Kur'ané
- 6-Tefekküra Léser Kainatı
- 7-İmana Bé Roja Qiyameté
- 8-Qimeta Dé u Bavu U sila rehmé
- 9-Veliyé Xüda
- 10-Devra Seadaté
- 11-Sehabeé Péğember
- 12-Behsa Çar Xelifa u rumeta van jéhevra
- 13-Mevlana Celaleddiné Romi
- 14-Yunus Emre
- 15-Pir Sültan Abdal
- 16-Ehmedé Xané
- 17-Melaé Ciziri
- 18-Seid-é Nursi
- 19-Selaheddin-é Eyyubi
- 20-Ömer Bin Abdul Eziz
- 21-Qimeta İlmé
- 22-Cihé Teriketé Dé İslaméda
- 23-Nérina İslamé Lé İnsan
- 24-Nérina İslamé Lé Zülmé
- 25-Dé İslaméda Alikari
- 26-Vesfé Müména
- 27-Şeva Leyletül Kedré
- 28-Tobe u Pé gérténa Tobé
- 29-Alé Péğember
- 30-Huzura Kanaté u Aşiti u İdu erefat

# Ne Emek Veriyoruz?

Eğitim Öğretim deyince akan sular durmalıydı,ne yazı ki insanımız kısa sürede köşeyi dönme peşinde olduğu için eğitim öğretim vatandaşımızın kahir ekseriyeti için bilmem kaçınıcı planda kalıyor.Çocuğunu çalışmaya gönderen bir vatandaş aybaşında para getirmezse hemen sebebini sorup soruşturmasını biliyor fakat bir yıl okula gönderdiği halde arayıp sormuyor veli toplantılarının gelmiyor zayıfları bırak oğlum bu 2'ler 3'ler nedir diye sorup sorgulamıyor Halbuki "Beşikten mezara kadar ilimi arayıp soruşturmayı dinimiz emrediyor".Bizde ucuz laflar ezberlenmiş klişe ifadeler siyasi sloganlar çok ama hayata katkıda bulunacak icraat yok maalesef

Yine bir SBS ÖSS üzerimizde silindir gibi ezerek geçti,SBS uzmanlık alanımın dışında kalıyor fakat ÖSS'i tahlil etmeye çalışacağım.İlimiz Türkiye geneli;

Sözelde :72.

Eşit Ağırlıkta:58.

Sayısalda :53.

Sırayı alırken 145 puanı alıp 1.aşamayı geçenler itibariyle 53.sırda yer aldı.Tabi bu başarıda en büyük etken barajın düşürülmesi oldu.

Bu başarısını ya da başarısızlığın asıl sorumluları Veli, Okul idaresi Öğretmenler ,il Milli Eğitimin yetkilileri olmasına rağmen sorduğunuzda çoğu özeleştirmeden çok sorunu başka başka nedenlere bağlıyor kimisi devlet sistem edebiyatını yaparken ilginçtir kimisi de öğrenciyi suçluyor,

Her birinin yerinde ben olsaydım,

Behey Müdür bu öğrencilerle sen ne kadar ilgilendin öğrencilerine test doküman adına bir katkıda buldun mu?Moral motivasyon konusunda seminerler verdirttin mi? Çevrendeki zenginlerin katkısını almak için bir çaba sarf ettin mi?Örnek alınabilecek kimseleri okuluna davet ederek öğrencilerine heyecan kazandırdın mı?...

Behey Öğretmenin sen dersine hazırlıklı giriyor musun?Sorunlu öğrenciler için nasıl bir çaba harcadınız?Sınıf öğretmni isen velilerinizle iş birliğine gittiniz mi?Ulaşamadığınız velinin ismini okul idaresine verdiniz mi? Sınıf şube öğretmenleri toplantısını yaptınız mı?Öğrencilerine ÖSS'nin önemini anlattınız mı?

Behey veli çocuğu okula sen mi kayıt etin yoksa çocuğun bir sürü kusurunu senen gizlediği gibi başarı durumunu devamsızlığını da senden saklayan annesi mi?Yılda kaç sefer okula gidiyorsun medeni tabirle "okul,hayırlı bir vatandaş,iyi bir evlat yetiştirmekle yükümlü bir yardımcı kurumdur" siz bu kuruma ne kadar katkıda bulunuyorsunuz? Yılda 30-40 TL okul aile birliğine katkıda bulunuyor musunuz? Okul aile birliğinin yetki ve sorumluluğunu biliyor musunuz.Yanında üç kuruşluk değeri olmayan bir okulda nasıl beş kuruşluk başarı beklersiniz? Behey büyük müdür kaç sefer Okul Müdürüne iltifatta buldunuz?Yoksa her seferinde eksiklerini sırlayarak moralini mı bozdunuz?Hem hangi kurumun eksikleri saymakla biter?Keşke neden şunu bunu yapmadınız diye müdürü sorgulayacağına neler yaptığını ve yapamadığını sorarak katkıda bulunsaydınız.Hiç lise öğrencileri önemseyerek onlara hitaben bir sefer de olsa bir hitapta buldunuz mu?

Empati usulüyle bu soruları kendime yönelttiğim zaman her dört paydaş olarak sınıfta kaldığımı hissediyorum aslında bu başarı öğrencilerden çok bu paydaşları yani velinin öğretmenin idarenin milli eğitim yöneticilerinin karneleridir.Bu sıkıntının önemli etkenlerden biri de ilköğretim tahsilimizdir o da ayrı bir dert.ben onun içinden çıkamam çünkü eleştirilerle kolay kolay düzelmez.

Yukarıda hasbelkader sorduğum klasik soruları baz alıp daha ötesinde düşünüp başarının yollarını aramalıyız.Herkese sayılarımı sunarken daha başarılı ve mutlu bir gelecek dileğiyle derken,"Ah Diyarbekirim Vah Diyarbekirim" ifdesiyle üzüntümü hazmetmeye çalışıyorum.

e.kaya

# ANADOLU

Ağrıdan Edirne'ye Anadolu derler bu memlekete.O Anadolu ki nasıl Anadolu!.. bir bilsen;

Ne babayiğitler bağrında yatıyor,  
Ne erenlerin emeğiyle hamuru yoğrulmuş,  
Bir ezanı uğruna ne canlar feda edilmiş,  
Dört bir tarafında çizilen bu sınırların manası bir kavraya bilsek,

İşte ülkemizin;  
Huzur ve refahına,  
İnsanlığın başarı ve mutluluğuna,  
Vatandaşın göğsünü gere gere "ben bu devletin bir erbabıyım" diyeceğine şahit olacağız.

Hangi şehri ele alınırsa manevi zenginlikleri,kendine özgü bir geçmişi onu bir numaraya taşıyan bir ya da birkaç efsanesini bulabilirsiniz Bu gün Anadolu'muzun Serhat Şehri Erzurum'dan bahsetmek istiyorum; gezdim, gördüm, ibret aldım.  
Peygamberin Sır Katibi ,Yakın Arkadaşı Abdurrahman Gazi(r.a) acaba ne diye Hz.Ömerin Vekaletiyle burulara kadar gelmişti?  
Rus istilasına karşı bu gün bile inşası zor tabyalar tepelerin içi oyularak yapılmıştı?  
O ki ,kahramanlığı edebiyat kitaplarımıza konu edilmiş Nene Hatun ne diye Elinde silahı, Sırtında çocuğuyla tabyalarda "kan gövdeyi götüren" savaşa katılmıştı?.  
Erzurum'un o günü ne ifade ediyordu, bu günü nasıldır?  
Abdurrahman GAZİ

Tabyalar,

Nene Hatun,

4 kuşak öncesinden Atam Ali Efendi,

Erzurum'un o günü,

Erzurum'un bu günü,

Şu hale bak!.....

Sonra tamamlarım inşaallah...selamlar

# ANADOLUNUN SERHAT ŞEHİRİ

Ağrıdan Edirne'ye Anadolu derler bu memlekete.O Anadolu ki nasıl Anadolu!.. bir bilsen;

Ne babayığitler bağrında yatıyor,  
Ne erenlerin emeğiyle hamuru yoğrulmuş,  
Bir ezanı uğruna ne canlar feda edilmiş,  
Dört bir tarafında çizilen bu sınırların manası bir kavraya bilsek,

İşte ülkemizin;  
Huzur ve refahına,  
İnsanlığın başarı ve mutluluğuna,  
Vatandaşın göğsünü gere gere "ben bu devletin sahibiyim" diyeceğine o zaman şahit olacağız.

Hangi şehri ele alınırsa manevi zenginlikleri, kendine özgü bir geçmişi onu bir numaraya taşıyan bir ya da birkaç efsanesini bulabilirsiniz Bu gün Anadolu'muzun Serhat Şehri Erzurum'dan bahsetmek istiyorum; gezdim, gördüm, ibret aldım.

Peygamberin Sır Katibi ,Yakın Arkadaşı Abdurrahman Gazi(r.a) acaba ne diye Hz. Ömer'in Vekaletiyle burulara kadar gelmişti?

Rus istilasına karşı bu gün bile inşası zor tabyalar tepelerin içi oyularak yapılmıştı?

O ki ,kahramanlığı edebiyat kitaplarımıza konu edilmiş Nene Hatun ne diye Elinde silahı, Sirtında çocuğuyla tabyalarda "kan gövdeyi götüren" savaşa katılmıştı?.

Erzurum'un o günü ne ifade ediyordu, bu günü nasıldır?

Abdurrahman GAZİ,Palan dökene sırtını dayamış, Erzurum'u tasarrufunun altıda tutarcasına sanki yanı başındaki mescidin imamı olup misafirlerine buyur ediyor.

Sağında solunda iki nezih çeşme akıyor birinden erkekler diğerinden bayanlar afiyetle su alıyor içiyor mutluk hissi damarlarına işlerken sanki Abdurrahman gazi hazretlerinin sohbet sesini insan duyuyormuş gibi bir hava esiyor, hava ki nasıl hava.... O mübarek oralara geldiği içindir ki iman, İslam ve namus kavramı hala kıymetini koruyor, oralarda insanlık anlamını yitirmemiş, maneviyat havası hala Erzurum üzerinde bir şemsiye gibi varlığını hissettiriyor.

Tabyalar,Arkadaşlar imkanınız varsa görmenizi tavsiye ederim o günün şartlarında düşmana karşı birer gizli karakol mega mevzi düşmanı yutan kara delik mi dersiniz artık nasıl tarif edilebiliyorsa bilemem benim bildiğim şu ki ecdadımızın bize bıraktığı memlekete sahip çıkmayı becerememişiz onların o başarısı bizi şımartmış memleketimizde soyut kavramlar üzerinde taşhala ve tantana çıkarmışız Anadolu insanı bin bir fedakarlıkla bu vatani müdafaa ederken biz bunu ilerletmeyi beceremiyoruz çünkü onların izinde değiliz.

Nene Hatun,1915 olaylarında kardeşinin şehit edildiği kocasının yaralı olduğu bir savaşta sırtında çocuğu, elinde mavzeri halka katılarak tabyalara doğru iman ruhuyla ilerliyor günlerce devam eden bu hain savaşta sahil rivayetlere göre en az iki bin Rus insanı öldürülürken, iki bin Anadolu insanı şehit düşüyor ilginçtir heykelini dikerken kancık biri örtüsünü indirmemiş, Hey nene hatun hey ben senin o ayağının tozu olayım bize nasılda unutulmaz bir emsal olmuşsun senin gibi kahramanların yüzü suyu hürmetindedir ki bu memleket bölünüp parçalanmıyor her türlü müdahaleye rağmen çünkü sen namussun sen gayretsin sen insanımızın onurusun

4 kuşak öncesinden Atam Ali Efendi,Bilindiği gibi bu savaşa 93 harbi de denilmektedir işte bu savaşta benim Atamda şehit düşmüş dolayısıyla Erzurumlu kadar tabyalar benim için de kıymetlidir manidardır müdafaa ve muhafazası özerimde bir görevdir ben ki bu memleketin Anadolu'nun asıl sahibiyim benimle uğraşanlar kimlerdir anlamakta zorlanıyorum ama sar etmekten ve bu süreç içinde Anadolu'ma sahip çıkmaktan başka çarem yoktur Selam ve sevgilerimle umut var olmak başarmanın temel şartıdır Umudunuzu kayıp etmemek dileğiyle.

E.KAYA

# Olmuyor,Olmuyor

Uykumu kaçırın, gündemimi hep meşgul eden,beni sık sık düşündüren benden başka kimsenin fazla dert edinmediği Diyarbakır eğitiminin durumu karşısında galiba “paranoya” hastalığına düştüm diye kendi kendimden şüphelenmeye başladım.Az düşündüm taşındım aslında paranoyaya düşen ben değilim ,ben de farklı bir umut, enerji ve vizyon var. öyle bir nitelik ki eğitim uğruna ancak benim kadar emek sarf eden bir kimse bu özelliğe sahip olabilir öyle biri de pek olmadığı için bu dert sadece bana kalıyor.

Farkım nedir?

1-Yeterlilik sınavında 1405 kimyacı arasında 25. Oldum,

2-1993-95 yılları arasında okulun Kurucu müdürünü yaparken öğretmen yokluğundan haftada 28 saat derse giriyordum memur ve hizmetlim de yoktu,

3-5 yıl Milli eğitim paralelinde 6 yıl istifalı bir şekilde 11 yıl özel dersanelerde çalıştım.

Bu güne kadar zaman zaman tek başıma kalmama rağmen hep olması gerekeni savundum hala savunmaya devam ediyorum.

Peki olması gereken nedir?Olmaması gereken bir çok şey var da ancak bunların başında OGYE ekibini kurmak geliyor. Bir idareci arkadaşım demişti; “2007-2008 öğretim yılında mahalli hizmet içi çerçevesinde her okuldan idareci ve öğretmenlere bu konuda seminer verildi,bazı müdürler kaçma yollarını arıyordu, hatta bir ara parasal mevzunun şeffaflığı tam ele alındı ,ben de dedim ki “işte bu konuyu X lisesinin Müdürü iyi dinlesin” baktım ki derste yok maalesef.”

Peki bu OGYE ekibi ne zaman oluşturulur? kimlerden oluşu?işlevi nedir.aslında Milli Eğitim bu ekibin iyi çalışması için her liseye en az 2 kitapçık ta verdiğini biliyorum.çünkü bu çalışma 80bin dolarlık bir hibe projesiydi ,parası boldu hatta bu paradan bir kısmının neden okullar verilmediğini sorduğum fakat doyurucu bir cevap alamadım.

Planlı Okul Gelişimi Modeli adlı kitabın okul Müdürleri tarafından okunduğuna inanmıyorum çünkü 7 lise müdürünü aradım maalesef okumadıklarını itiraf ettiler yani bir şeyler biliyorum ki yazıyorum.

OGYE ekibi her yıl Mart ayında kurulur/kurulmalıdır,bir sonraki yılın çalışmalarını planlar ve takipçisi olur Bu ekip;Okul Müdürü, bir müdür yardımcısı, iki öğretmen, Rehber öğretmen, Okul Aile Birliği başkanı ,Mahalle Muhtarı ,Sivil Toplum kuruluşu temsilcisi, Okul Meclisinden bir öğrenci,.....olmak üzere 14 kişiden oluşur ve bu ekibin içinde yer alan hangi üyelerin ne yapması gerektiği kitapta bellidir

Zaten bu ekibin okul için başta hazırladığı bir SWOT analizi vardır burada okulun Zayıf yönleri,Güçlü yönleri Tehdit ve Fırsatları tespit edilmiştir bir yıl zarfında neler yapılabilir? Sorusuna cevap oluşturacak bir eylem planı hazırlanıp takip edilir?

Faydaları saymakla bitmez

1-Müdür parasal konularda şaibelerden kurtulur çünkü okulun gelir giderini en az 14 kişi biliyor

2-Ayda bir genel değerlendirmeler yapmak maksadıyla toplantı yapılır aksaklıklara karşı tedbirler alınır

3-Bu ekip aracılığıyla gerekli kurum ve kuruluşlarıyla irtibat sağlanabilir

4-Bu ekibin çalışması öğretmen ve öğrencilere moral ve motivasyon sağlar

5-Okul İdaresine güçlü bir yardımcı olup ortak akıla kaynak olur

6-Okulun güvenilirliğini artırır

7-.....vs

Peki Sonuç;Her ilçe en az bir Şube Müdürünü Liselerden sorumlu tutacak ve bu Şube Müdürü okula gidip Müdüre Müdürlük yapma yerine bu ekibin bir üyesi olarak çalışacak başka türlü “teamüller talimatlarla düzelmez” kimsenin huzurunu düzenini bozmasını da bekleyemeyiz.Okul Müdürlerine talimat vermektense onunla yan yana , kol kola olmalıyız bir kere her liseye en az bir memur vermeliyiz Milli eğitimin memurları yetmiyorsa başka kurumlardan görevlendirme yapmalıyız. Bunları yapmadan günah kesçi gibi ikide bir okul müdürüne musallat olmanın ne faydası var sen neticeye bak müdürüm, senin ilçende ilinde başarı yok ve hepimiz sorumluyuz.Şapkamızı önümüze koyup düşünmeliyiz.Valisiyle velisiyle, öğretmen öğrencisiyle ,alt müdür üst müdürüyle top yekun tek yumruk halinde bu eğitim öğretim sorununa katkıda bulunmamız lazım.Bunun başında da OGYE ekibinin oluşturulması ve okul vizyonunun bir anlamda eylem planını oluşturan stratejik planının takipçisi olmak gerek ama stratejik plan, SWOT analizi nedir bir çok eğitimci ve idareci bunu bilmiyor maalesef.Haberdar olduğum kadarıyla 2008 yılında Bütçe-Yatırım-Strateji seminerine katılan okul müdürlerine Orta Öğretim Genel Müdür Yardımcısı Mithat Balcı demiş ki tüm katılanlar bu semineri kendi ilindeki diğer Lise Müdürleriyle paylaşmalı bu Bakanlık emridir Fakat böyle bir çalışmanın olduğunu duymadım doğrusu zaten olsaydı belki bu yazıyı kaleme almama da gerek kalmayacaktı.

Aziz okuyucularım hepimiz, düşünmekle yazmakla konuşmakla yükümlüyük Bir filozofun deyimiyle “Düşünmek zor, yapmak kolay” ben zor olanı seçtim, düşündüm yazdım ,artık yapmak da ilgililerin insafına kalmış.

Hepinize başarı ,huzur ve mutluluklar dilerim.

e.kaya

# ADAM KİTLİĞİNİ YAŞIYORUZ

## ADAM KİTLİĞİNİ YAŞIYORUZ

Adam; bilgili, nitelikli, çalışkan, idare eden, risk alabilen, sıkıntılara göğüs geren, onurlu kimsedir. Bir memlekette huzur, sükunet, sıhhat ve zenginlik istiyorsanız o memleketin yönetimini emin ellere vermelisiniz. Bunun en meşru tarzı elbette ki seçimdir, dini literatörde buna “beyat” denir. Üstelik bugün kü daha geniş katılımı; çünkü aynı zamanda kadınlar da katılıyor. Bu tarzı beğenmeyen kimseler kendine güvenmeyenler yada halkı küçük görenlerdir maalesef. Her oluşumun içinde halka üstten bakanlar vardır. Aslında izan kılığını yaşayan bu tür kimselere bu millet tarihi bir ders vermiş; ama düşünenler için. Hani bir ara örtülü bir bayan vekile “dışarı dışarı” diyen bir vekil kesimi ve onlara seyirci olan bir vekil gurubu olmuştu. Bunlara kalben buğz eden vekiller hariç diğerleri meclise sonraki seçimlerde giremedi ve partilerin tamamı dışarıda kaldı. Hangi feraset yoksunu bu halk cahil cühela diyebilir? diyenlerin de halını görüyoruz, Evel Allah

Hal böyleyken ne edip edip bu memleketin yönetimine talip olmak lazım. Muhtarlık seçimlerinden tutun belediye başkanlıklarına hatta hükümete dahi talip olmak gerek. Peki bu kadar nitelikli insan elimizde var mı? İşte en büyük sorunumuz da bu. Yetişmiş insan gücü açısından toplumumuz sıkıntı yaşıyor. Öyleyse partimiz varsa parti aracılığıyla derneğimiz varsa dernek aracılığıyla nitelikli güvenilir bilgili ve vekar sahibi bir yönetici ekip yetiştirmek lazım. Bir ev dahi tek başına hak ve adaleti kendi boyutlarında yaşayabilirken bir köyün yönetimi adil bilgili ve kendine güvenirse o köye huzur gelir ... Kısacası adil yönetimin şemsiyesi altında çok güzel gelişmeler olabilir; mutlu, huzurlu ve münevver insanlar yaşayabilir.

Dernek, sendika aracılığıyla yapılan çalışmanın, hizmetin yedi katı çalışmalar yapabilirsiniz üstelik hem devletiniz hem de dünya sizi muhatap kabul eder. Filistin’deki seçimleri hatırlayın Lübnan’daki örgütlerin çalışmalarına bakın. Fethi Yeken adında bir İslami yazarımız vardı bir ara çok okunuyordu kendisi Parlamenterdi , Deknayusun yönetiminde yer alan Eshab-ul Keyfin insanlık alemine yankısı kıyamete kadar devam edecek. Ama siz katıksız bir yaşam tarzı peşine düşerseniz diyecek bir şey yok. Bu tür yaşam tarzına bir nevi inziva denir.

Efendim siz bir oluşumsanız, bir tarafsanız, milleti daha iyi idare edeceğine inanıyorsanız, kapasiteniz elverişliyse buyurun siz de kendinizi gösterin, legal alanda mücadelenizi verin. Verin ki kabiliyetiniz pratiğiyle tescillensin, anlatım safhasında kalmasın

Birileri diyebilir ki durup dururken bu konuda nerden mevzu oldu öyle ya bizde seçimlere 3-5 ay kala hile hurda dolu bir seçim beyannamesi kalitesiz bir seçim kampanyası iş aş vadiyle milleti galeyana getirmeye alışmışız, halbuki nitelikli bir alt yapı hazırlayarak daha emin ve güvenilir bir tarzda seçime katılabilirsiniz.

Mikro yada makro düzeyde bu millete hizmet etmeye niyetliyseniz şimdiden saffınızı belirlemeniz lazım yada buna bir hazırlık yapmalısınız, yoksa bir köyü dahi idare etme yeteneğine sahip elemanlarınız yoksa kusura bakmayın büyük konuşsanız da bana inandırıcı gelmez.

Bir eğitimci olarak benim çıkarım ise beşikten mezara kadar ilim aramayı dert edinen idarecilerle çalışabilmektir. E.Kaya

# Öğretmenlik zor iş

Kimi izan yoksunu vatandaş ,öğretmenliği 657 sayılı devlet memurluğuna benzetiyor,bu yakıştırmayı hiç yakışık bulmuyorum.Bir Milletin geleceğini Eğitim,sağlık,İlahiyat ve Güvenlik tesis etmektedir.Ancak dördünün de temeli talim terbiyedir.

Sağlıklı olmayan bir kimse kendini idare etmekten yoksundur . idare etmek ise eğitilmiş insanın işidir,güvenlik, elbette ki bir toplum için kaçınılmaz bir ihtiyaçtır ama iyi bir eğitim almayan kimseye yetki verilirse toplum rahat etmez, hatta bazen kendisi toplumu rahatsız eder,Vatandaş kedisini gördüğünde mutlu olması gerekirken tam tersine irkiliyor.İyi bir ilahiyat bilgisini almamış bir kimse inancından dolayı intihar bile edebiliyor.Dikkat edildiği zaman Sağlık güvenlik ve ilahiyatın verimliliği eğitime bağlıdır.Bu eğitim öğretimin eski deyimle talim terbiyenin ,maarifin baş aktörü de öğretmendir.Anne babadan sora içtenlikle ,edeple eli öpülesi birisi varsa o da öğretmendir.Ondan dolayı deniliyor ki bir toplumun asıl lokomotifi eğitim ordusudur.

Diğer memuriyetten farkları;

Öğretmenin amiri öğretmendir,

Mesaisi ders programıyla sınırlıdır,

Maş karşılığı 15 saat derse giriyor,memurun mesaisi 40 saattir,

Öğretmenin dosyası sınıftır,eseri öğrencisi,

İki yılda bir okul deştirme, üç yılda bir il değıştirme hakkına sahiptir,

Bir gün dahi yokluğu okulda sorun oluşmaya sebebiyet verir.

Tatili de yaklaşık olarak üç aydır,

Dikkat edildiğinde bu önem ve ehemmiyet devlet memurlarında genel olarak yok,demek ki öğretmenlik başka bir şey olsa gerek, evet izah etmeye çalışacağım

Öğretmen ,hiçbir zaman işini maaşıyla kıyas etmemelidir,

Öğretmen, öğrencisini okul içinde ve dışında gözleyebilmeli ,hatta mezuniyet sonrası dahi arkasında, yanda olmalıdır

Öğretmen, yetiştirdiği iyi bir öğrencinin sevaplarında, zayıf bir öğrencinin günahlarında kendisinin de payını olduğu bilmelidir,

Öğretmen sevgiyle öğrencisine yaklaşmalı ,sabırla yetiştirmeli, kendisine hoşgörüyü telkin edip kazandırmalıdır,

Öğretmen hem güncel hem mesleki ve kültürel meselelerde devamlı bir değışim ve gelişim içinde olmalıdır

Öğretmen hiçbir zaman ama hiçbir zaman “bana ne elin çocuğundan” dememelidir.

Öğretmen geleceğin insanını yetiştirdiğini bilmeli ona göre öğrencisini dünya ölçülerinde yetiştirmelidir,

Öğretmen gerekirse ev ziyaretleriyle veliyi de eğitmelidir,

Öğretmen tebessümü yüzünde eksik etmemeli durgun olmasının kızgınlığına işaret ettiğine delil olarak yetmelidir.

Öğretmen geleceğe güvenle bakan,dinamik,iyilik sever bir insan olarak tanınmalı ve bilinmeli ki toplum üzerinde ağırlığı olsun,

Öğrencileriyle yüz göz olan, velisiyle sataşan, çocuğun eksiklerini sayarak başarısızlığını örtüp,özeleştiriden kaçan kimseler; aslında öğretmen değıl, kanuni bir fırsattan yararlanarak Milli Eğitim Bakamlığının bütçesinden yararlanan zamane memurlarıdır,

Nerdeyse emekliliğim yaklaştı; hala da öğretmenlerimi arayıp soruyorum, seviyorum, ilgileniyorum,acaba benim yaptığım öğretmenlik dünya ölçülerinde bir öğretmenlik mi?aldığım maaşı hak ediyor muyum? diye hep kendimi sorguluyorum.

Tabi 657 sayılı yasaya göre memurluk yapan memurları genel olarak ele alırsanız maaşını en çok hakkeden yine öğretmenler olduğunu göreceksiniz.Öğretmeni sahipsiz bırakan, körelmesine meydan veren, moralini bozan yine bürokratik zincirdir,

Yazmakla derdim bitmez

Yazmaya zaman yetmez

Derdim vardır kime ne?

Bazıları için hiç fark etmez

Sizin için fark etsin olmaz mı?

Selam ve sevgilerimle.

e.kaya



# İşte Bu Ama Bir Şartla

Duydum ki İl Valimiz Sayın Avni MUTLU Okul Müdürlerini ve Okul Öğrenci Temsilcilerini İftar yemeğine davet etmiş, doğrusu çok sevindim, çok çok mutlu oldum. Çünkü bu şehrin huzuru, mutluluğu, asayışı, kanaati, saygı, sevgisi ....insanlık adına ne dersenez deyin asıl adresi okullardır. Mutluluk sadece parayla elde edilmez, aslında mutlulukta en az etkili olan etken paradır, mutluluğun kaynağı saygı ve sevgidir, güvendir. Bu güzel kavramların pazarlandığı, bulunduğu, aşılandığı yer de okulların ta kendisidir. Bu haliyle okullar bu misyonunu yerine getiriyorlar desem yalan olur. Ancak Valimiz Okul Müdürleri arkasında durarak bu güzelliğe bir katkıda bulunabilir. Evet Mili eğitimin ilgi alanına giriyor bu mesele ama inanın böyle hayırlı bir açılım bir az klasiğin dışında her yöneticinin aklına gelmez. Her fırsatta okul idarecilerinin bir eksiğini dile getirip moralini bozan bir idarecinin hayal dünyasında, sevgi, saygı, hoşgörü, olabilir mi? Şayet olsa inanılması güç bir tezattır olur. İşte onun için “Bir Şartla” dedim, Yani eğer valimizin etrafında üç-beş bürokrat sohbet eder diğer davetliler klasik bir iftar yaparlarsa bu yemeğin Diyarbakır’a bir faydası olmaz. Ancak, Sayın Valim Şöyle manidar bir konuşma yapsa iş değişir; “Değerli Müdürlerim Hepimiz üniversite mezunu, Yüksek tahsil görmüş, bu memlekete bu millete karıca kadarınca hizmet vermiş insanlarız, her birinizin mahiyetinde yaklaşık bin ila üç bin civarında ter u taze filizlerimiz, körpe gençlerimiz var. Kendi çapında ebetteki klasik bir eğitim veriyorsunuz, ancak görünen o ki bu tarzdan ne öğrenci ne de veli memnun değildir. Öğrencilerin eğitim öğretim durumu ortada, veli okula 40-50 tl bağış istendi diye okulu şikayet ediyor. Burada bir güvensizlik var, başarısızlık var, okula karşı bir soğukluk his ediliyor, sevgi ve mutluluğun yoksunluğuna işarettir. Maalesef bunu yaşıyoruz Okulumuzu hem başarı açısından hem de sevilen, huzur dağıtan bir kurum haline getirmek için ne yapabiliriz işin başındaki kimseler olarak bir projeniz var mı? Varsa neden uygulayamıyorsunuz? Okulları hakkettiği konuma getirmek için aklınıza ne geliyorsa bir dosya halinde en geç 26 Eylül tarihine kadar Valilik özel kalemine teslim etmenizi rica yerine bir mülki amiriniz olarak istirham ediyorum. Tüm kamu kurumları bir yana okullar bir yana.

Valilikte dahil tüm kurumlar okullara yardımcı olmakla yükümlüdür.”. Manasında bir ifadeyle, okul müdürlerine ilgi, sevgi gösterse; ufak bir rötuş, küçük bir inovasyonla başlayan bu çalışma, öğretmen ve veliye de sirayet ederek günbegün eğitim öğretimimizin iyiye gideceğine gönülden inanıyorum.

Sayın Valimizin verdiği bu startın diğer kamu kurum ve kuruluşlarına örnek olmalı, herkes kendi çapında eğitim öğretime katkıda bulunmalı, hatta ne kadar yerel basınımız varsa, yazılı yada görsel tamamı eğitim öğretime haber, Program ve yazılarıyla katkıda bulunması gerekir.

Yazarlarımız yazı yazmak istemezlerse bile büyük harflerle Talim Terbiyenin önemini vurgulayan bir ata sözyle başlayarak aynı şekilde bitirmeliler.

Benim kanaatim budur. İyi bir maarif yılı geçirmek dileğiyle.

e.kaya

# Ezan Sesi

İslam toplumu kendini fark eder etmez ezanla, namazla, kur'anla iç içe gördüğü için maalesef bu kıymetli değerlerin ehemmiyetinin farkında değil. Bunu yokluğunu, kıtlığını yaşayanlara sormak lazım.

Hüküm yemiş bir vatandaşımız Avrupa'ya kaçmıştı gel zaman git zaman yakalanacağını bile bile Türkiye'ye geldi Hava alanında yakalandıktan sonra bir polis dönüşünü merak mı etti ne? her neyse ona sordu;Yakalanacağını bile bile neden geldin? Tam o anda ezan okundu kendisi dedi ki "işte bu sesi duymak için geldim. Avrupa'nın ezansız özgürlüğündense ülkemizin ezanlı mahpusunu tercih ederim" dedi

Saygın bir ilim adamından duymuştum, bir gün Bulgaristan gidiyor bakıyor ki bir grup bayan Türkiye sınırına doğru geliyorlar,birilerine soruyor "hayır ola bu bayanlar nereye gidiyor?,geçiş yapacak bir halleri gözüküyor" adam diyor ki, "kendin sor sana ,ama Türkiye'den geldiğini de söyle ki sana doğruyu söylesinler" .Kendisi sormuş," anneler, bacılar hayrola nereye gidiyorsunuz? yoksa Türkiye'yi izlemeye mi geldiniz?" Onlardan yaşlı bir hanım efendi diyor ki "evladım biz haftada bir ezan sesini dinlemeye geliyoruz ,Rabbimize ezansız gitmek istemiyoruz.

Bir kaç gün önce haberlere konu oldu Türki cumhuriyetlerin birinde yetmişlik bir nene kur'anı kerimi okuyabilmenin mutluluğunu dile getirerek şöyle dedi "evladım ben bu kur'anı okuyabilmek için 12 yıl uğraştım, hep bana bu yaştan sonra olmaz yapamazsın denildi işte görüyorsunuz okuyabiliyorum şu anda ki mutluluğumu ifade edemem."

Kiev Üniversitesi Matematik bölümünü kazanan bir öğrencim anlatmıştı;"Hocam biz buradayken dinimizin kıymetini bilmiyorduk, bu üniversiteye gidince baktık ki buranın insanları çoğu alkolik nerdeyse orta yerde birleşiyorlar çayır çimende sarmaş dolaş bu durum karşısında irkildik kendine geldik 30-40 Müslüman bir araya gererek bir oluşum meydana getirdik Üniversite Yönetimine müracaat ettik bize mescit açıldı namazlarımızın dışında dahi buluşma yeri olarak mescit yada civarını değerlendirdik dinimize daha bağlılığımız arttı daha önce namaz kılmayan arkadaşla namazına başladı bizden sonra gelenler de artık adresiz değiller anlatmakla yaşamak farklı şeylerdir" demişti.

Ya kıymetli dostlar,bilindiği gibi,ezan ruhun gıdasıdır,namazın, kur'anın tellalıdır,İslamin şiarıdır.Ezan Allahın varlığının tasdik edicisi,yüceliğinin emsalsiz olduğunun beyanıdır,bundan dolayı insana huzur ve güven veriyor. Yokluğu müminler için tanımlanması güç bir azaptır,Allah hiç birimizi ezansız bırakmasın.

Ezan sesini "merhabasız" bırakmamak dileğiyle.  
e.kaya

# BU MİLLET

Bu millet ,bu millet ,bu millet var ya müthiş bir manevi potansiyele sahiptir

\*\*\*Kimsenin kaşına gözüne pas vermez,

\*\*\*Değil yanlışa, bu hissi bile alırsa uyarı verir,

\*\*\*Çok sabırlıdır, ama varlığını öncü deprem gibi his ettirir,

\*\*\*Gerekirse meclisi dört başı mamur yeniler,

\*\*\*Birilerinin hatırı için yanlışa onay vermez,

\*\*\*Dinini diyanetini önemser fakat kullananlara geçit vermez,

\*\*\*Kimlik siyasetine onay vermez, fakat çığlık atanların sesini de duymazlıktan gelmez,

Bu millet bizim için Yüce Allah'ın bir lütfüdür.

Nasıl mı? Bir bir anlatayım müsaadenizle:

Kimsenin kaşına gözüne pas vermez,

Ben inanıyorum ki bu gün Türkiye'de Başbakanımızdan daha çok sevilen bir lider yoktur bu sevgi oranı %70-80 leri de bulur; ama ne olur, ne olmaz diye Onu da muhalefetsiz bırakmaz yanlış yapabilir diye, çünkü etrafında tekin insanların oranı epey azdır.

Bunu il başkanlıklarından Partiliymiş gibi gözüken, argo deyimle "tırşıkçı" lardan ve kimi millet vekillerinden anlamak gayet açık bir tarzda mümkündür.Dolayısıyla ne olur ne olmaz diye emniyet supabı gibi muhalefeti burnundan ayırmıyor.

Değil yanlışa, bu hissi bile alırsa uyarı verir,

Ülkeye görüldüğü kadarıyla kayda değer hizmetleri olan AK partiyi nasıl uyardığını hepimiz şahit olduk Ülkenin doğusu da batısı da kendi açısından bazı endişelere katılarak tavır sergiledi öyle ki CHP'ye dahi oy verdi. Başka bir ifadeyle verdiği avansı geri almadı özellikle AK partiye verdiği oyları benzer bir partiye kanalize etti.

Çok sabırlıdır; ama varlığını öncü deprem gibi his ettirir,

Sabır da laf mı? Sabır küpünde de öte bir şet bu;Yıllardır derin devleti fark etmiş zulmün bin bir çeşidine maruz kaldığı halde sabrediyor. Askeriyesini önemsedığı halde yanlış yapanların da arkasında durmuyor hani.Ama yine de var olan sorunun yasal yöntemlerle çözülmesini istiyor, bu da başka bir asalet tabi .

Gerekirse meclisi dört başı mamur yeniler,

Bir ara meclisimiz değerleriyle ters düşmüştü hani Örtülü haliyle seçilen bir hanım efendiyi nerdeyse linç edeceklerdi Meclis kürsüsünün etrafına toplanmış "Dışarı,dışarı..." diye koro halinde tempo tutmuşlardı. Sonradan ne oldu halk onların tamamını parti olarak dışarı atmadı mı? Eski Meclis Başkanlarımızdan Bülent ARINÇ Bey bir ara "Dışarı, dışarı...dediler kendileri dışarıda kaldılar." diye bir yorum yapmıştı.

Birilerinin hatırı için yanlışa onay vermez,

Alem gördü Şanlıurfa'da FAKIBABA'nın etrafında nasıl halk kenetlendi sanki onlar Başbakanı sevmiyorlar mı? elbetteki seviyorlar ama yaptığı yanlış tercihin karşısında durdular ve başardılar yani sevdikleri lider yanlış yaptı diye körü körüne oylarını kullanmadılar aynı zamanda dünyanın hayran kaldığı Başbakana bir de ders verdiler "Sakın iyi inanları ezme! Kediye fareye boğma! Yoksa yanında yer alamayız ona göre, biz hakkın ve hizmetin yayındayız" haykırırcasına rengini belirlediler.

Dinini diyanetini önemser fakat kullananlara geçit vermez,

Güzelim İslam dini, her bir tarafa çekip çekiştiriyorlar bir yandan milletimizin ana özelliği olduğu için kesip atamıyorlar bir yandan da gerçek anlamıyla öğretilirse ciddi anlamda insana bir karakter, bir duruş kazandırmaktadır ki bu da kimi kimselerin hesabına gelmiyor. Dolayısıyla karşı çıkılsa bir türlü, ileri gidilse bir türlü;ama unutulmamalıdır ki dini diyaneti dilinden düşürmeyen bir parti yakın geçmişte %3-5 lerde bırakılarak sandığa gömüldü.Yani vatandaş diyor ki beni aldatma, siyaset yapıyorsan adam gibi yap, işin gereğini yerine getir,ekonomiyle eğitimle sağlıkla uğraş, Uluslar arası münasebetlerde adam gibi beni temsil et. "Davul boynundayken başkası tokmak vurmasın" görüyorsunuz bu millet doğruya nasıl destek,yanlışa nasıl uyarı veriyor.İyi ki böyle bir milletimiz var. Aslında halkımızı dünya ölçülerinde aydınlatmayı bir becerebilseydik,asıl sermayemiz o olurdu....anlatarak bitiremem ki.

Kimlik siyasetine onay vermez, fakat çığlık atanların sesini de duymazlıktan gelmez,  
Devlet eliyle dil yasağı getirilerek gereksiz yere bu halkın başına bele ačanlar oldu maalesef bu anormal gelişme bu  
ülkeyi yarım asır dünyanın gerisine kaydırđı desem inanın. Neyse ki bu sorun fiziki kargaşadan siyasi sahaya taşındı  
taşınacak. Ennihaye demokratik idare tarzında şûra usulüyle çözüleceğine inanıyorum memleketin doğusu da batısı  
da bu sorunun çözümlünden yanadır bu seçimle bunu bir daha beyan etti.İktidar partisinin oyları batıda fazla  
düşmedi düşen oranı da ekonomik dengesizliğe,iktidarın gevşemesine bağlıyorum,doğuda da yanlış aday tespiti ve  
Kürt sorunun çözümlü için atılan adımların yasal bir zemine kavuşturulması ve pekiştirme isteğine işaretti.  
e.kaya

# İftar Davetleri

Zaman içinde bir çok alanda değişim ve gelişim olurken İslami değerler de ölçüyü kaçırmadan kendini yeniliyor yenileyecek de;

Düğünü defle yapmak ,araba varken deveye binmek, çarşı pazarda fistanla gezmek ...ve ben zeri demode gelenekleri artık bir kenara bırakmamız lazım....

Şükürler olsun bırakılıyor da eskiden taziye için evlere gidilirdi şimdi taziye evleri var ne güzel, iftar için hakeza. Sivil Toplum Kuruluşları vasıtasıyla verilen bir kaç iftar yemeğine katıldım biri diğerinden güzel maşallah....

Biri iftar çadırındaydı diğerleri düğün salonlarında ilgi bir hayli fazla. ikram hizmet kusursuz ayrıca yemeğin yanı sıra sosyal faaliyet olarak, sunumlarıyla eskiyi, tarihi hadiseleri yad ederek yapılan konuşmalarla kendini tanıtarak,Tiyatro düzenleyip mesaj vererek, ortak akıldan yararlanmak maksadıyla istişare toplantıları şeklinde çalışmalarına dönüşürerek daha yararlı hale geliyor iftar yemekleri.

Artık hayat üç beş kişinin bir araya gelip alınan kararlarıyla idare edilmiyor sadece bir ilin istişare heyetlerinin ortaya koyduğu sonuçlarda yeterli değil, eskiden bir köydeki sorun başka bir köye belki sirayet etmezdi bu gün bir ildeki sorun başka bir ile, bir ülkedeki sorun da başka bir ülkeye dahi etki yapabiliyor.

Çünkü dünya iletişin ve ulaşım açısında müthiş bir atılım yaptı son çeyrek asırda iyi mi oldu kötü mü oldu onu kestirmek çok zor ama bilinen şu ki sorumluluk sahibi kimselerin aklına ve gönlüne bir ağırlık yükledi.

Öyle ki dünyanın her hangi bir ülkesinde olup biten bir hadiseye insan kayıtsız kalamaz.Birey, bunun altında kalkamayacağını anlayınca örgütlü toplumun ana unsuru sayılan STK"lar meydana gelmiş ,bir yönetim seçiyorsunuz ve bu yönetim sizden aldığı enerji ve güven ile adınıza çalışmalar yapıyor.

Ne muttu bu günlere diyorum,kendini rahat bir şekilde ifade etme fırsatı buluyoruz ,doğru bildiğimiz düşünceleri toplumla paylaşma fırsatını elde ediyoruz,farklı düşünen insanlarla bir arada yaşamaya alışıyoruz,çünkü istesek istemesek dünyada farklı düşünen insanlar olacaktır ve bu insanlarla da barış içinde karşılıklı saygıyla yaşama zorunluluğunuz vardır.

İslam"ın ana kaynağına bağlı kalarak kilu kalın peşine düşmeden örnek insan profiliyle yaşayan, hayata katkıda bulunan, kazanan ve üreten, kin garaz ve gıybetten kaçan, başı dik, onurlu insanlara ihtiyacı var dünya, yoksa fakr u zaruret içinde, bilgiden yoksun, insanlığa ters bakan, olaylara tek tarafı bakan, militarist kimseden ne dini ne de dünyevi açıdan bir hayır gelmez kanaatindeyim.

Zaman isteyen, emek isteyen ,uzun erimli işler yapmak lazım bu toplumu eğitmek yetiştirmek lazım ülke parlamentosundan tutum ta dünya parlamentosuna kadar ne oluyor ne bitiyor bilip değerlendirmek lazım bunu yapmaya elbette ki her vatandaşın imkanı el vermez ama Sivil Toplum kuruluşları pek ala bunu yapıp bu konuda üyelerini aydınlata bilirler bu vesileyle nitelikli bir toplum oluşabilir.

İşte iftar yemekleri de bu tür çalışmalara fırsat verecek güzel etkinliklere dönüşmüş durumdadır, onun için ne mutlu bu günlere diyorum.

Çünkü artık dünyayı kurtaran adam rolünü bırakarak; kendimize, çevremize ,şehrimize ve ülkemize yararlı olmaya çalışmamız lazım bu sünetüllaha daha uygundur.

Selam ve dua ile kalın hoşça kalın.  
e.kaya

# Bir Numaralı Kitap

İnsanı yaratan yüce Allah kullarını sahipsiz bırakmamış zaman zaman aralarından bir nezih insan yetiştirerek Uyarıcı ve Müjdeleyici bir elçi olarak Peygamberlikle görevlendirmiştir.

Bir kısmı bir bilge edasıyla sözlü rehberlik yaparken ,yeryüzü kalabalıklaştıkça sühuf gelmiş ve Kur'anı Kerimle tekamül bulmuştur.

Kur'anı Kerim; İnanç ve ibadet,Tefekkür ve amel,İman ve İslam,Hak hukuk ,Sıla ve sevgi, Azap ve ikap,Cennet ve cehennem Alim ve cahil Kadın erkek Dünya ahret,Sulh ve savaş,Yer ve gök,Kara ve deniz,İnsan ve hayvan,Gece ve gündüz,Oruç ve namaz,Hac ve zekat,Mümin ve müşrik ,Zikir ve tespih kısacası kuranın ifadesiyle yaş kuru ne varsa içerdiği,işaret ettiği mümtaz bir kitap.

Bir yaklaşıma göre Recep ayının mübarek oluşu Şabana komşu oluşundan ,Şabanın da Ramazan ayına olan komşuluğundan ,Ramazanın mübarek olmasının enönemli nedeni ise Kadir gecesini içinede barındırdığı için, Kadir gecesinin bin aydan hayırlı olmasının asıl sebebi de bu gecede Kur'anın bir bütün olarak inmesinden kaynaklanıyor. Kur'an ki ruhumuzun, gönlümüzün, vicdanımızın; sesine, manasına, terennümüne ihtiyaç duyduğu müstesna bir kitaptır. O kitap ki dünyanın beyni durumunda olup,dünyadan alıkonulursa dünya belki de sara geçirecek, başka bir ifadeyle insanlığın başına kıyamet kopacaktır.

Kur'an'ın yer yüzünde en çok okunan,en çok ezberlenen, en çok yazılan kitap olduğunu biliyor muydunuz?

Kur'anda;

Doğruluk,mertlik,merhamet,cesaret ve yardımlaşma meth edilirken,Yalan ,iftira,fitne,iki yüzlülük ve zulüm tenkit ediliyor.Bu tavsiyelere dikkat eden bir kimsenin nasıl bir örnek şahsiyet olacağını siz tasavvur edin.

İbadet,muamelat,nikah ve talak , feraizle mühakemat ve müşebbihat ayatleriyle insanı insan olarak yaşamaya davet ederken düşünmeye akl etmeye sevk ediyor.Ki ademoğluna yakışanı da bu olsa gerek çünkü insanın eşref i mahluk olmanın ana nedenlerinden biri de düşünme yeteneğine sahip oluşudur.

Darb -ı mesel ve kıssalarıyla kimi peygamberlerin başında olup biteni dile getirirken insanın da pay almasına fırsat veriyor.

Hayatın her alanına bir göndermede bulunan bu yüce kitap aslında bütün insanlık aleminin ihtiyaç duyduğu emsalsiz bir rehberdir,ne yazık ki kimi diktatör kişi ,kurum ve örgütler bu seçim kitaptan insanlık alemini mahrum ediyor insanlığa sunulmasından korkuyorlar.Kur'anı tanıyan insanlık, kendini tanıyacak Allah'a olan güven ve itibarından cesaret alarak haksızlığa baş kaldırmamasından korkuyorlar,zaten Allah'ı tanımayan bedbaht kimseler var ya dünyanın en korkak insanlarıdır.

Kur'an okunup amel edilmesi gereken bir kitaptır,hayatını sekülerizm teranesiyle geçiren kimselerin vay haline.Selam ve sevgilerimle hayırlı bayramlar diliyorum

e.kaya

# Söyleyecek Laf Bulamıyorum

ARTIK NE DİYEYİM?...

Başbakanımız şöyle konuşsaydı bir şey kaybetmezdik ,ama barış ve mutluluk adına çok şey kazanırdık. Bu gün birileri sanmasın ki, ordumuz kandil dağlarını bombardıman ederken içimiz keyif ediyor, neticede zayıf verdiğimiz karşı tarafı terörist diye nitelendirsek de insandır , doğru ya da yanlış kendilerince inandıkları bir davaları vardı...ne acıdır ki çoğu da Türkiye Cumhuriyeti vatandaşıdır; anne-babaları, amca-dayıları, kardeşleri bu memlekette yaşıyor, vergisini ödüyor, askerliğini yapıyor, bu memleketin ekonomisinde ve güvenliğinde katkıları var.Öyle dertli anneleri var ki şehit anaları unvanını taşıyamadıkları gibi ,yüksek sesle ağlamaktan dahi yer yer zaman zaman çekiniyorlar,Onların ataları değiller miydi? Ankara'ya kadar gelen elin gavurunu denize döktüler, onlar değiller miydi? kendi emir ve komutalarında Rusya'ya karşı mücadele verenler, dünyanın Anadolu halkına dar geldiği günde en çok kendilerine vefa borcumuzun olduğumuz halk kim? Bunu unutmak vefasızlık değil mi? Az mı onlara kart kurt dedik,sıkı yönetimlerle, olağanüstü hal yönetimleriyle sınırsız işkencelere tabi tuttuk ,Allah'ın kendilerine bahsettiği dillerini konuşmayı bile yasakladık, İlginçtir ki başımıza taş yağmıyor... öyle ya da böyle sıkıntılı bir süreç geçirdik Artık insan hakları evrensel beyannameşi ölçülerinde karşılıklı saygıya dayalı yeni bir dönemin başlaması lazım...bu fırsatı da kaçırsak, sil baştan inkar ve inat politikalarına dönersek hepimiz birer başbuğ da olsak başarılı olamayız ,ona göre aklımızı başımıza almamız lazım...bu sabırlı ve onurlu vatandaşlarımızın hak ve taleplerine saygı duyalım...Artık bu konuyu siyaset sömürü aracı yapmayalım....

Bu vatani bu milleti seven herkese sesleniyorum!....

- 1-Artık kimse “vatan haini” edebiyatı yapmasın,“Rejim elden gidiyor” vaveylasından vazgeçsinler....
- 2-Bilelim ki 1960-1980 yılları arası ağayı, şeyhi meclise taşıyarak büyük bir kabahat işledik Eğer her dönemde birer Dr. Yusuf AZİZOĞLU olsaydı bekli de bu sorunlar yaşanmayacaktı,
- 3-Mustafa Kemal ATATÜRK'ün bir çok kere “hesaba katın” dediği Kürtleri arka plana attık, dolayısıyla huzur ve barışı yakalayamıyoruz.
- 4-Yeni anayasa ile bütün diller üzerindeki yasakları kaldıralım
- 5-Bu süreçten olumsuz etkilenen vatandaşlarımıza pozitif ayrımcılık yapmak zorundayız
- 6-Devletine Müracaat eden vatandaşlarımıza dil okulunu dahi açacağız ve onlara tercümanlık görevini vereceğiz ya da okullarda tercihli dil derslerinde görev alma imkanını sağlayacağız.
- 7-Şiddete baş vurmadan ,yalan ve iftira içermedikçe her türlü fikrini ifade etme imkanını vatandaşlarımıza vereceğiz
- 8-Genelde tüm vatandaşlarımız özelde Kürt kardeşlerimiz dillerini ve dinlerini, mezheplerini rahat yaşama imkanını vereceğiz
- 9-Bu konu da endişeye düşen varsa bir kenara çekilsin, yeterince dünyayı kendimize güldürdük ,yeter artık
- 10-Kürdü Laz'ı Çerkez'i Tatar'ı diye diye sorunu görmezlikten geldik ama olmadı..
- 11-Yeni dünya ölçülerinde adil ve paylaşımcı bir döneme girmek zorundayız artık birilerinin ileri-geri konuşmasına tahammülümüz kalmadı,çözüm istiyoruz
- 12-Bu memleketi ,bu meclis, bu hükümet bal gibi yönetir.Artık ayak bağı olmasın birileri!..
- 13-Artık kırmızı çizgilerimizi vatandaşımızın mutluluğuna endeksli hale getirelim,
- 14-Bir barış havası esiyorsa bazı duygularımızı bastırmak zorundayız.
- 15-Bir dünya devleti olmak istiyorsak,  
İslam alemine öncü olmak istiyorsak,  
Dünyada söz sahibi olmak istiyorsak,  
Kainatın insan için yaratıldığına inanıyorsak...

“aman devlet elden gidiyor” fobisini konuşma metinimizden çıkarmalıyız  
Ben inanıyorum ki, herkes devletine sahip çıkıyor,daha onurlu ve mutlu bir hayat arayışı içindedir.  
Bu böyle biline.....  
E.KAYA

# Eğitim Sorunları

İnsanlık adına hangi saygın ifadeye bakarsanız muhakkak ki talim terbiyenin önemine vurgu yapan bir birçok ifade bulursunuz ;Atasözleri ,Deyim ,Menakıp,Asar,Hadis ,Ayet vs. Ancak ne acıdır ki bütün bu ehemmiyete rağmen gelişme sürecine girdiği halde ülkemizin eğitime katkısı yüzeyseldir,sayısaldır bir derece öğrenmeye yöneliktir,eğitimde kalite ve keyfiyet ,üzüntüyle belirteyim ki yer yer ikinci planda yada hiç kale alınmamaktadır.Bir ilköğretimin başarısı ortaöğretime yerleştirdiği öğrenci sayısı ile orantılı olarak değerlendirirken ,Lisenin başarısı Yüksek öğretime kazandırdığı başarıyla ölçülüyor,Hani bu sürecin adı Eğitim Öğretimdi kimse demez ki şu bu kurumda herhangi bir kavga gürültü oluşmuyor,saygın insan yetişiyor dolayısıyla bu yönüyle başarılı bir kurumdur, bu yönüyle bir okul milli eğitim camiasında kale alınmıyor, birileri okulu adına böyle bir başarıdan bahs ederse bazıları "okulunun başarısızlığını gizliyor" diye bıyık altında gülüyor.Genel liselerin öğrenci profilini ele aldığınız zaman taş çatlasa akademik başarısı %10'u geçmez peki %90'ı başarısız mı? Eğer dirayet sahibi kendini ifade edebilen,mert dürüst ve de medeni cesarete sahip insan yetiştirmişseniz fevkalade başarılısınız,ki bir çok okulda bu başarı oranı önemsenecek orandadır,bu özellikleri öğrencinize kazandıramamışsanız o zaman okul misyonunu yerine getirmemiştir. beni üzen taraf milli eğitimin bu konuda bir kriterinin olmayışı tabi bir İslam toplumunda ladini bir eğitim sisteminde adam yetiştirmenin kolay olmadığını b da belirtmek lazım. hal bu ki İslam dini hem dünya hem de ahret dini olup tüm insanlık alemi ona muhtaçtır .

Ben orta okulu dışarıdan bitirirken din kültürü dersi seçmeliydi, istemiyorum diye bana dilekçe verdirdiler,bu gün bile okullarımızın %90'ında din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeni yok,vatandaş bundan dolayı okula ters ters bakıyor, halbuki her vatandaşın alması gereken bir derstir..Ayrıca ikisi de eğitim kurumu olmasına rağmen cami ile okul arasına engel konulması da her iki kurum için de büyük bir eksiklik.

Bu kısa girişten sonra eğitim öğretim sorunlarına değinmek istiyorum.

Doğu ve Güneydoğuda eğitim sorunları:

1-Öğretmen sorunu

Yerli öğretmenlerin politikleşmesi;Bölgemizde bir çok öğretmen politığe olmuş,sabah akşam ekmeğini yediği devleti eleştiriyor,mesleğinde kayda değer bir yenileşme yok ne okuyor ne yazıyor boş boş konuşarak zaman öldürüyor

Öğretmenin artık yer değiştirmemesi

Öğretmen üzerinde bir müeyyide yok ,memlekete bir yerleşti mi artık yerinden et edebiliyorsan. başarılı başarısız maalesef okula gidip geliyor olan da öğrencilere oluyor eğitim öğretimin kalitesi düşüyor.

Çözüm :Öğretmen eğitimi

Ücretli ve vekil öğretmen sorunu

Büyük oranda başarısız olup sınıfı doldurmaktan başka katkısı olmayan bir uygulamadır bu ücretli ve vekil öğretmenlik uygulaması eh işte vatandaş üç beş kuruş para kazansın diye yandaşlarına iş buluyorlar o kadar tabi az da olsa başarılı kimseler de vardır,

Çözüm:Öğretmen eksikliğini bir an evvel gidermek

2-Yöneticilerin sorunu

Sınavla atanan müdür yardımcıları,

Sınavla atanan müdür yardımcıları maalesef idarecilik vasfından yoksun bir çoğu üstelik okulun işleyişine müdahale ediyorlar devlet memuru terbiyesinden yoksun kimselerdir bu vesileyle hem müdüre sıkıntı oluşturuyorlar hem de öğretmenleri rahatsız ediyorlar eğitim öğretime zarar veriyorlar.

Çözüm :sınavla alınan müdür yardımcılarının en azında bir aylık bir kursa tabi olmaları ve bir yıl stajyerlik sürecindeki.

Okul müdürlerinin sorunu

Dünya bir değişim ve gelişim içinde müdürlerim ekseriyeti gelişmeye bir şeyler öğrenmeye kapalı eski klasik usulle idarecilik yapıyorlar

Çözüm :İdarecileri günün şartlarına uygun hale getirmek için her yıl en az bir hafta uzmanlar eşliğinde seminerlere tabi tutmak.

Şube müdürleri ve daha üst müdürler

Bu göreve gelenlerin çoğu yaptıkları en bariz iş okul müdürlerinin başında amirlik yapmak halbuki amir kavramı güvenlik alınıyla ilgilidir eğitim kurumlarında idarecilik kavramı ön plandadır

Çözüm:Okul Müdürlerinin kendisinden şikayet ettiği idarecilerin yerlerinin değişmesi,bu da performans değerlendirmesi formlarının verdiği sonucun değerlendirilmesiyle mümkündür

NOT:Dev bir kurum olan Milli Eğitim Bakanlığımızın değerlendirme kriteri özelliğinde bir form oluşturulmaması da af edilemez bir eksiklik.Başaramıyorsa evrensel bir formu dilimize çevrilebilir.

3-Veli sorunu

Velinin eğilmemiş olması,

Bölgemizde okumayan veli oranı bir hayli fazla okuldan maddi manevi bir fayda görmeyen bir insanın okula katkıda bulunması beklenemez,hatta okuldan çekiniyor,öğretmenle konuşunca kekeleyip Kürtçe kendini ifade etme cesareti yok bunların hepsi ayrı bir sorun

Velinin hayata bakış açısı,

veli devletin kurumlarından kayda değer bir fayda görmemiş ilk gördüğü fayda ŞNT adı altında aldığı maddi katkıdır o da öğrenci başarılı olmuş olmamış pet önemsenmiyor maalesef dolayısıyla öğrenin başarısı için veli bir çaba içine



girmiyor.

Veli -okul işbirliğinin yetersizliği,

Veli okula, öğrenciye ilgi göstermeyi asil görevi alanında görmüyor, bu büyük bir sorundur. halbuki okul ,veliye hayırlı bir evlat,topluma yararlı bir paydaş, devlete kaliteli bir vatandaş yetiştirmekle yükümlü yardımcı bir kurumdur.Ama ne çare ki, veli de toplum da devlet de okula ciddi bir ilgi göstermiyor.

Okul aile birlikleri sorunu,

Bölgemizde okul aile birlikleri sadece kağıt üzerinde vardır,tektük okullar hariç,halbuki okul idaresinin en çok yardımına ihtiyaç duyduğu bir oluşumdur,

Çözüm:Veli eğitimi, veli eğitimi,veli eğitimi...

4-Ekonomik sorun

Fakirlik-fukaralık:

O kadar ciddi bir sorundur ki üç kuruş ŞNT katkısını almak için veli çocuğunu okula gönderiyor buna bir çare bulmak gerek,vatandaş aç ve açıkta olan bir devlet medeni bir devlet olabilir mi?Hani fakir bir ülke olsak amenna halbuki birçok paramız gereksiz yerlere harcanıyor terörle mücadele gibi kimi yetenezsiz kimseler bunun hala devamından yana...

Sağlık sorunu:

Sağlıklı beslenmeyenin salığı olur mu?belli bir yaştan sonra hastası olmayan ev kalmıyor, iyi ki yeşil kartlılar ilaç katkısını da alınca bir derece hal oldu ama "koruyucu sağlık tababeti" işlevsel hale gelmedi,önemli olan vatandaşımızın hastalanmasını önlemek,

5-Siyasi sorun

İnsanlarımızın politikleşmesi:

Atıp tutmak,Eleştirmek,verip veriştiyerek maalesef vatandaş yararsız bir alanda enerji kayıp ediyor,bölgede etkili olan iki parti de eğitim öğretime bir katkıda bulunmuyor,bu konuda rehberlik etmiyor,mevzuyu önemsemiyor.

6-Mülki amirlerin eğitime ilgisizliği

Eğitim işi uzun erimli bir iş olup 7 yıl 10 yıl sonra verim verdiği için mülki amirler bu konuy fazla ilgi göstermiyor,bir büyük şehir ilimizde 48 tane lise müdürü valilikte toplantıya çağırılmış il valisi gelip bir merhaba demiyor,özel kalem müdürüne işi bırakıyor mesele de okul sınıf başkanlarıyla verilen yemek davetiyelerini dağıtmak 50 bin gencin sorumlu müdürleri mekaminize teşrif etmiş onlarla paylaşacağım bir sorunun yoksa sen iskele valisisin demek.....

Örnek bir vali,

Birkaç yıl önce Burdur ilimize atanan bir vali bakıyor ki Burdur OKS sınavında 13.sıradadır,Milli Eğitim Müdürünü çağırıyor diyor ki başarımızı daha yükseğe çıkarmak için ne yapabiliriz? Müdür bey bilindik sorunları sıralıyor, Vali diyor ki Ya müdürüm boş ver bunları sen Türkçe, Matematik, Fen ve Sosyal de en başarılı 4 öğretmeni bana gönder bu zümrelere 4 gün vererek onları dinliyor ve diyor ki sizi bir yıl boyunca görevlendiriyorum derse girmek yok bu dört branş öğretmenlerine başarmanın yollarını anlatacaksınız,ertesi yıl 5.sıraya bir sonraki yıl Türkiye birinciliğini elde ediyor Burdur ilimiz

Gerçi velisi ilgili, öğrencisi az bir ilimiz ama yine de bu çalışma olmasaydı geriliyebilirdi de değil mi?

Netice İtibariyle:

**OKULLARIMIZ VAR, ÖĞRENCİLERİMİZ VAR, ÖĞRETMENLERİMİZ VAR VE BİZ KAYDA DEĞER BİR BAŞARI ELDE EDEMİYORUZ,YAZIK Kİ NE YAZIK!....**

e.kaya

# Vay Ceylan'ım Vay!

Devlet olmak , Cumhuriyet olmak ,Demokratik Cumhuriyet olmak,İslam Cumhuriyeti,Adil Düzen,Şeriat Düzeni,adına ne deseniz deyin hepsi de insanlığın,toplumun huzur ve refahı için birer araçtan öte gidecek bir amaç olamazlar,eğer bu cümle sizi ürkütüyorsa ya da anlamlı gelmiyorsa sen 50 yıl öncesinin Kafasını taşıyorsun bunu adın gibi bil ve kendini yenile oku düşün tefekkür et ve insanlık için taş üstüne taş koy çünkü insan dünyaya bir kere gelir,bu gelişten de hesap verir,sorguya tabi tutulur,yargılanır iki kere iki nasıl ki dört ediyorsa bu durum da o derece ayan beyandır,Öyleyse gelin her türlü söz davranış tavır ve yazılarımızı insanların mutluluğuna endeksleyelim.Nasıl mı? Buyurun;

\*\*\*Talim terbiyeye önem verelim,alim yetiştirelim,araştırmacı yetiştirelim,kendini ifade eden birey yetiştirelim.  
\*\*\*Vekil seçerken nitelikli cesaretli bilen kimseleri meclise gönderelim,çünkü yasama organının bir üyesi olduğu gibi hükümetin üyelerini aynı zamanda seçmektedir,

\*\*\*Helal kesbin yollarını arayarak ekonomik açıdan da güçlü kendine güvenen vatanına milletine en önemlisi de insanına sahip çıkabilecek vatandaş olalım,

Peki bu durumda ne kazanacağız,olmazsa ne kayıp edeceğiz,  
Kazancımız:

Alimlerimiz toplum ile uğraşıp,aydınlatırlar,araştırmacılarımız bilimle fenle uğraşırlar,nitelikli vatandaş medeni cesarete sahip olur hak hukukunu savunur,

Vekilimiz yasa çıkarırken daima halkın yararına endeksli memleket yararına yasalar çıkararak ülke huzuruna katkıda bulunacak,

Helal para sahibi itidal ile yaşar,har vurup harman savunmaz,müsrif olmaz,hem kendine hem halkına yararlı olmaya çalışır,hürriyetin keyfini yaşar yaşarken de başkasının hakkına da tecavüz etmezler.

Kaybımız ise,

İşte bu saymakla bitmez sadece gördüklerimi anlatsam yazıyı okumaktan bıkacaksınız,

Evler yakılmış,

İnsanlar toplu halde öldürülmüş,

Bir çok kişi faili meçhule kurban gitmiş,

Bir nesin okuma yazmasız kalarak,devlete düşman kalmış,

İnsan hakları ciddi anlamda darbe almış,

İnsanlar işkence edilmiş,hor görülmüş,

Bütün bu sorunlar bir kartopu edasıyla kabardıkça kabarmış,300-500 milyar TL'ye mal olmuş olmaya da devam etmektedir,

Binlerce çocuk babasız kaldığı gibi bir o kadarı da öldürülmüş,

Ceylanın ölümü de bu elim facialardan biridir ama derdi daha bir ağırdı tam da bir barış huzur ve demokratik açılımdan bahis ederken,

Ruhun rahmana uçtu,

Kalbimde yara açtı,

Keyfim huzurum kaçtı ,

Ah ceylanım ah senin gibi günahsız varlıklar da huzur barış ve mutlulukla yaşasalardı olmaz mıydı?Yoksa kör olası herifler seni ceylan mı sandılar? Türkiye hawar hey hawar seslerini duysun üç kuruş aklı olan ibret alsın Ankara'da ki kuru kalabalık çıkararak kimseler yaşından, naşından utansın!. Umarım bu derdin barış süreci yolunda işe yarar bir katkı yapar.

e.kaya

# Vatandaş Yetiştir,Rahat et

Bu memleket; kimi yeteneksiz, yetersiz, vizyondan yoksun siyasetçiler ve bürokratlar yüzünden olması gereken seviyeye gelemedi.12 Eylül öncesi memleket yaşanmaz hale gelmişti ,bir çok nedenin yanı sıra asıl sorun parlamentonun yetersizliğinden kaynaklanıyordu ,birkaç partiden oluşan parlamentomuzda kimin hangi hesabın peşinde olduğu bilinmeyen bir garip durum vardı ki, aylarca Reis-i Cumhur bir türlü seçilemiyordu,askeri müdahaleyi ister hale getirdiler,müdahale sonrası oluşturulan anayasa askeri konseyle idare edilen bir ülkede ancak bu kadar olur, üstelik hileyi şer'iyeye de olsa referanduma sundular,ancak vatandaşların kahir ekseriyeti neye evet neye hayır dediğini de bilmiyordu,derken kabul edildi.

Bu ana yasanın en önemli özelliği anacaklarla dolu olmasıdır,verilen hakların geri alınması ya da sınırlandırılması için daima bir neden yargıç tarafından buluna bilir.Bu yasanın en büyük handikabı Kürtçe yasağı ve siyasi partileri ablukaya alan, ancaklarla örülmüş olmasıdır.1982 anayasasının üzerinde 27 yıl geçti hala da istenilen düzeyde değişiklik olmadı, vekillerimiz ucuz kahramanlık peşinde yok efendim darbe yapanları sorgulayalım yargılayalım,şöyle yapalım böyle yapalım diye,aslında ondan çok bu 27 yıllık süre içinde TBMM'ni neden misyonuna sahip çıkıp yasama görevini yapmamış ,bunu sorgulamak lazım.

Meclise giden parlamenterlerin kahir ekseriyeti Ankara uçtuktan sonra halktan kopuyor ne haber!Sivil inisiyatif ,var yok arasında; dernekler ,sendikalar, vakıflar,odalar dünya üçlülerinde işlevini yerine getirmiyor vekillerimizin ifadesini alabilecek ,onu gözlemleyecek bir kuruluş, oluşum yok ortada. Memlekette insan yetiştirme gibi bir derdimiz yok hala ,milletvekili nüfuz ve menfaat peşinde kompleksini üzerinden atamamış 5-10 milyar maaş alıp dokunulmazlık zırhını da giyince gel keyfim gel.Halbuki bu iki artı değerleri "yasama ve denetleme" işlevini görsün diye alıyor,bu konuda ihmali var ise aldığı maaş o oranda helal rızıktan yoksundur,belki bir az tuhaf oldu, helal haram kavramlarını karıştırdım ama aslında helal haram kavramı unutulduğu için iflah olamıyoruz.

Eğer vekil vekilliğini bilseydi ülkemizin sorunları çoktan bir bir hal olmuştu,Anayasa da dünya ölçülerinde medeni bir düzeye ulaşmıştı,bunun paralelinde halkın ekonomik refahı ve mutluluğu da artmıştı yeter ki "Devlet, milletin huzur ve refahı için vardır" düsturunu ölçü alsaydık,devletin memuru konumunda olan askerler bir çok kere parlamentoyu tehdit eder tutum ve davranışlara sergilediler hala da biz de buradayız diyorlar halbuki savaşta da barışta da Mehmetçik ben ve seniz,bunu bir türlü vatandaşımıza anlatamadık. Ordumuz da ordumuz hoş güzel de TBMM'ne kim sahip çıkıyor? yaptığımız bir şey var vekillerimizin aleyhine atıp tutuyoruz, onlar da bizi takmıyor meydan da birilerine kalıyor maalesef.

Sivil toplum kuruluşları dönüp dolaşıp siyasetin değişik bir versiyonu haline geldiler çünkü sivil toplumun ne olduğunu bilemiyoruz hani her şey nüfuz ve menfaat ya; bu tür olmazsa olmaz kuruluşları da bu iki amaç için kullanıyoruz,üyelerimizin sayesinde ayaktayız üyeyi küçük görüyoruz ,demokratik düzenin ana unsurları olarak STK adına bir şeyler dile getirirken yanımızda kimseyi bulamıyoruz kendi kendimizi sorguladığımız yok, bir başkanlık elimize geçti mi dört elle orada kalmaya çalışıyoruz sanki bırakırsak işe yaramaz, yetersiz bir insan olacaktı gibi bir endişemiz var yada işin içinde gerçekten menfaat var. Halbuki hangi kurum ve kuruluş bireysel menfaatlere araç edilirse ondan hayır gelmez, yöneticileriyle birlikte kan kayıp eder.

Meclis dahi vekillerle nitelik kazanır, Hükümet Bakanlarıyla hükümettir,biri hırsız biri arsız olan hükümetten kim hayır görmüş.

O zaman bütün mesele "beşeri sermaye" sorunudur,biz nitelikli bir toplum oluşturursak belki 300-500 milyon yada bir milyar paramız gidecek ancak öyle bir toplum olacağız ki kimse bizi tutamaz! Bunu hep savunuyorum. Yıllardır yazar çizerlerimiz memleket sorunlarını dile getiriyorlar dinleyen yok çünkü halk onları anlamaktan yoksun yetiştirememişiz hala da," bırakın halk bazı şeyleri de bilmesin" gibi bir hastalık var ülkemizde. Diyorlar ya, Bırakın filan kesi babasının kaç para olduğunu ben bilirim bilmem hangi annenin evladı vs.

Bu ülkede;

evrensel ölçülerde demokratik düzenin tesisi esas alınmadıkça ,

insan hakları önemsenmedikçe,

insanımıza birey gözüyle bakılmadıkça,

gelir dağılımının adil olmasına çalışılmadıkça, huzur bulmakta zorlanacağız

Bir yandan gerçekten çalışıp çabaladığı halde 20-30 binlik bir ev almakta zorlanan vatandaşımız varken,100binlik 140 metrekareyi beğenmeyip 130binlik 200metrekareye kaçan vatandaşımızın olması bizdeki zihniyeti gösteriyor bu yetiştirme tarzımızın çarpıklığını ,vurdum duymazlığı gösteriyor,halbuki ev aynı ev yarın sen öleceğin o dünyada kalacak halbuki yerinde kalıp 30bine başkasına ev alsan seninle ahrete gelecek,muhacirin ve ensar böyle kimselerdi.

Biz nitelikli bir toplum oluşturmadıkça sorunlarımız hep böyle sıra dışı olup dünya bize gelecek buyurun savaşın savaşabildiğiniz kadar Ademin çocukları öldürmekle bitmez sadece savaşın getirdiği maddi manevi sıkıntıları

yaşayacaksınız, yaşa yaşaya bildiğin kadar

1993'te Meclis Başkanlığına Doğu Güney doğu sorunuyla ilgili bir yazı yazmıştım ondan bir dörtlük hafızamda kalmış,

Kürdün olmadığı bir Türkiye düşünülmez

Kürde hor bakıldıkça bu sorun çözülmez

Laz'ı Tatarı Çerkez'i ala vatandaştır amma

Kürtlerle aynı kefeye koymak abes

Hükümete de on sayfalık bir yazı yazmıştım üzerinde yıllar geçti neyse ki AK Parti döneminde bir şeyler oluyor

.Oluyor da köstek olanlar var  
30 yıllık sorunun ,şamatanın çözümünü bulmak çok zor herkesin bu barış ve huzur reçetesinde katkısı beklenirken  
olmalıyken buna çomak sokanlar var,ülkemizin doğusunu batısını kaynaştıran tanıştıran kimseler az bu AÇILIM'ı  
geciktirenler su alan gemide olduğunu bilemiyorlar galiba  
Ey Ülkemizin saygın insanları;  
Özgürlükten yana olun,  
Paylaşımçı olun,  
Hoş görülü olun,  
Kendi vatandaşına kucak açın,  
Komşularını önemseyin,  
İnsanınızı yetiştirin ve ona güvenin,  
Okuyun, yazın, düşünün,  
Dilinize,Dininize,Kültürünüze,sahip çıkın,  
İnsanlığa katkıda bulunun,varlığınızla birlikte yaşayın,  
Ben bu özellikleri taşımak için tüm yeteneklerimi sarf etmeye çalışıyorum,enerjim ve motivasyonum  
artıyor,Devletimiz dahi bu özellikleri taşıyan insan tipini oluşturmak için çaba harcamakla yükümlüdür,bu konuda ne  
kadar çaba harcarsa o oranda güçlü olur,büyüme kat sayısı artar.Çünkü bu memlekete ,dünya standartlarının  
üstünde Siyasetçi lazım,Bürokrat lazım,İşadamı lazım, en önemlisi de vatandaş lazım.  
Selam ve sevgilerimle hoşça kalın.  
e.kaya

# PISA'nın Avantajları

Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programının katılımcı ülkelere sağladığı bir çok faydalar vardır.

Hani bir çırak bir elbise diker ve derki elbise dediğin böyle olur derken usta çıkı verir derki bu ne? arkadaş telis gibi üzerinde duruyor. İşte PISA da böyle bir şey galiba.

Sen eğitim öğretimini beğenirsin de bir de dünya ile birlikte yapılan sınavda durumun nasıl acaba işte bu sorunun cevabını ancak PISA ile bulabiliriz.

Ben ne kadar hızlı olursam olayım yarıştakiler benden daha hızlı olduktan sonra ne yazar değil mi?

Adamın biri berber koltuğundayken sormuş:saçlarım fazla ağarmış mı? Berber: "Az sonra tıraşım ile birlikte önüne dökülecek göreceksin" demiş.

Başka bir ifadeyle PISA şapkamızı önümüze koyup düşünme fırsatını verir.

2003, 2006 sınavlarına göre Ülkemiz sondan ikinci olduğuna göre demek ki bizde kayda değer bir çaba bir inovasyon yok demektir.

Yapılan tesbitlere göre;

1-Zümreleri iyi çalıştıramıyoruz,

2-Dersleri daha çok ezberle anlatıyoruz,

3-Başarısızlığın ana sebebi öğrenci olarak görüyoruz,

4-Soru sorma tarzımız yanlış,

5-Öğretmenlerimizin kendini yenileyeme sorunu var,

6-Ülke olarak da eğitim-öğretime bakış açımız iyi değil maalesef

7-Ailelerimiz ,velilerimiz ve kamu oyumuz çok ilgisiz.

Bunlar sorunlarımız sıkıntılarımız çözüm faslına gelelim:

1-Şiddetle Mücadele Eylem Planını uygulamaya çalışacağız, eylem planında belirtildiği gibi Tüm idarecileri, Rehber öğretmenleri, Öğretmenleri ve Velileri belli konularda eğiteceğiz. Diyeceksiniz ki bu çok ciddi bir iş doğrudur ama eğitim öğretim zaten en ciddi sorunlarımızdan biri değil mi? Bu eylem planıyla epey mesafe alacağımıza inanıyorum.

2-Toplumla ilgili çalışmalar konusunda İçişleri bakanlığına sunduğumuz bir eylem planı var onun gereğini yapmak lazım eğitim öğretime paha biçilmez bir katkı yapacağına inanıyorum.

3-Zümre öğretmenlerin çalışmalarını aktif hale getireceğiz çünkü öğretme usulünü bilmeyen öğretmenlerimiz var maalesef bir yıllık eğitim öğretimin programına kaynaklık edecek bir zümreyi geçiştirecek olursak verimimiz de kısır olur. 2003'te bir zümreye başkanlık yaptım 3 saat sürdü fevkelade verimli geçti kıdemli bir öğretmen olarak o toplantıdan çok etkilendim ,yararlandım idareci olduğumdan bu yana o şekilde yapılan bir zümreye şahit olamadım.

4-Okulumuzun misyon ve vizyonu hakkında tüm çalışanlarımızın bilgi sahibi olması ,herkes kendine düşen rolü yerine getirmesi lazım. Bunun için de aynı zamanda yasal olarak da zorunlu hale getirilen stratejik planın okullar düzeyinde gerçekçi bir içerikle hazırlamak gerek.aksi takdirde günlük uygulamalarla okula gidip gelmek başarı getirmez.

Ben eğitim öğretimin içinden bir olarak bu çalışmaların zor olmadığına inanıyorum.

5-OGYE ekibinin aktif bir şekilde çalışması okul başarısına ayrı bir katkı getir.

Başarı dilekleriyle, mutluluklar.

İnovasyon: Bir mal yada program üzerinde ufak tefek değişiklikler yaparak verimli ve çekici hale getirmek anlamını taşıyor.

e.kaya

# Bizi Kale Alın

## MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞIMIZDAN BEKLENTİLERİMİZ

Eğitim öğretim süresince yapılan çalışmaların bir kısmı diğerlerine göre daha çok önem arz etmektedir. Aynı şekilde bu tür çalışmalara ayrı bir önem vermek lazım

Örneğin;

- 1-öğretmenler kurulu,
- 2-Bölge zümre toplantıları,
- 3-Nitelikli yönetim gibi...

Sene başı, birinci dönem sonu ve öğretim yılı sonunda yapılan öğretmenler kurulu toplantılarını hafta sonuna kaydırarak 5 saat ders ücreti karşılığında yaptırabilirsek eğitim öğretime ciddi bir katkı yapmış oluruz. Çünkü gündem maddeleri enine boyuna tartışılır, öğretmenim diyen herkes toplantıya katkı yapar ve yararlı kararlar alınıp sahiplenir.

Bölge zümre toplantıları sene başında yapıldığında her okuldan en az 10 öğretmenin ayrılmasıyla okulda derslerin boş geçmesine sebep olmaktadır. Bu çalışmanın da ders dışında yapılmasında fayda vardır (bu sene okulların geç açılmasından dolayı tatilde yapıldı yararlı geçti) özellikle öğretimdeki başarıların düşük olduğu illerimizde başlamak üzere zümrelerin yapılış amaçları ve usulunu zümre başkalarına anlatacak bilgilendirme seminerlerini düzenlemek gerekir. PISA sonuçlarına göre başarısızlığımızın asıl nedeni zümrelerimizin verimli yapılamamasından kaynaklandığı kanaatine varılmıştır. Sorduğumuz soruları ciddi bir emek sarf ederek hazırlamadığımız için hayattan kopuk kısa ve zor sorular sorduğumuzdan öğrencileri düşünmeden çok ezbere ve formüllere yönlendiriyoruz.

Nitelikli yönetime gelince her yıl en az bir hafta yaz tatiline denk gelecek tarzda müdür ve müdür yardımcılarımızı uzman öğreticilerin rehberliğinde dünya ölçülerinde aydınlatmak gerek.

Eğitim öğretimi ve aynı zamanda insanlarımızın sağlığını yakından ilgilendiren temizlik sorunu hizmet alımlı yoluyla hallederek Milli Eğitimin bütün kadrolu hizmetlilerini hafta sonu ve hafta içi gece bekçileri olarak değerlendirmek lazım.

Bakamlığımızın 2006-2011 yılları arasında eğitim ortamında şiddetle mücadele eylem planını bütün illerimizde aktif hale getirerek ihtiyaç duyulan konularda idarecileri, öğretmenleri ve velileri bilgilendirme seminerlerinden geçirmek lazım. Bu konuda her ilin iş adamlarından ya da yerel yönetimlerinin imkânlarından yararlanmak lazım.

Eğitim öğretim haftasını ulusal ve yerel, görsel ve yazılı basında ciddi anlamda ele alarak öğrenci ve veli olmanın ayrıcalıklarını anlatmak lazım.

Veli toplantılarını iller düzeyinde aynı tarihlere bağlayarak basın, televizyon ve bilboardları kullanarak velileri okullara yönlendirmek lazım.

Eyüphan KAYA-Alparslan Lisesi Müdürü-Sur İlçesi 1.Eğitim Bölgesi Koordinatörü

# DERDİM KONUŞUR

TİLİLİNİN BU KADARINA PES

İnsan oğludur bu bazen tartışır,bazen bozuşur bazen de yetersizliğinden savaşıır ,çünkü savaşmak akli ilmi edebi yetersiz kimselerin işidir bir marifet de değildir bununla birlikte dozajı düzeyi ne olursa olsun barışla neticelenmesi güzel bir şey, işin tuhaf tarafı barış adına ortamı velveleye verenler var.

Kaş yapayım derken göz çıkarmak budur her halde,nasıl mı?

\*\*\*Militarizmin propagandasını yaparak,

Öyle ya da böyle anormal bir durum oluşmuş insanımızın bir kısmı isyana kalkışmış değişik gerekçelerle sınır ötesine çekilmiş dünya devletlerinden de himmet alarak ülkesiyle savaşıyor ,olayı hafife alıp üç beş çapulcu diye diye kendimizi yedik bitirdik,aldandık, olmadı devlet iseniz vatandaşlarınızın sesine kulak vereceksiniz, ben yaptım oldu demekle hayat yürümüyor Adem babamızın tohumu öldürmekle tükenmez. maalesef bunu geç fark ettik vatandaş olarak yüzlerce yazar çizer 20 yıldır bas bas bağılıyor ama nafile, ancak bu günkü halimize dahi şükür diyoruz,işin tuhaf tarafı dağdan inen sözüm ona “barış elçileri” sanki cihattan geliyorlarmış gibi karşılanmaları ,siyasete alet olmaları ,bire gerilla gibi zılgıtlarla, alkışlarla, zafer işaretleriyle karşılanmalarıdır neticede gelenler birer militandır silahlı örgütün mensuplarıdır militarizmin birer neferidir derin devlerin bir yansımasıdır vatandaşlarımızın kahir ekseriyeti de militarizme karşıdır dünya militarizmi insanlık başıma beladır onların yüzünden yer yüzünde insanlık fak u zaruret içinde yaşarken güvenlik endişesiyle bir çok ülke silah peşine düşmüş balistik ve nükleer füzelere yatırım yapıyor.PKK dan Ergenekon’a Ta Pentagona kadar insanlığın başına bin bir çorap örecektedir kadar hilebaz ve acımasız militarist güçler vardır.

\*\*\*Karşı tarafın duygularını yok edip sabrını taşıyarak,

Ülkemizin doğusunda da batısında da 30 yıllık bu menfur süreçten olumsuz etkilenen bundan ötürü malını canını evladını eşini kaybeden 100 binler vardır bu insanları yaralı yüreklerin huzurunda saygıyla eğilmek gerekirken bunu görmezlikten gelerek haddini aşarcasına halaylar çekip oyunlar çevirmek söz ve davranışlarıyla bu nezih insanlarımızın duygularını zedelemek güya kucaklaşmaya geldiğiniz insanları rjit taraflara kaymasına vesile olmak af edilir bir durum bir yaklaşım olmasa gerek üstelik bunun öncülüğünü siyasilerimiz, bilenlerimiz yapıyor yazık ki ne yazık. Hooooop!.. demek içinden geliyor ama bağırarak bir düşünüre yakışmak ben ancak yazabilirim....

\*\*\*Bu barış diye daha nasıl sonuçlarını bilinmeyen hadiseden rant elde ederek,

Bir adımdır iyi niyetle atılıyor yılların sıkıntısı daha nasıl sonuçlanacağını dahi bilemiyoruz ama devlet bu işte benim senin duygularıyla hareket edecek hali yok ,elbette ki düşünecek gerekir de, millet adına vatandaşına af da çıkaracak, ama bunu sonucunda eğer vatandaşlarımıza bir artı değer oluşturmazsak mutluluğuna vesile olmazsak işim içinde bir yalmış var demek,bundan asıl amaç bu menfur savaşı ortadan kaldırarak, kanın dökülmesini önlemek,bu amaca hizmet eden oluşumların bütçelerini vatandaşa yönlendirmek,bu vesileyle hayat standartlarını ayarlayarak vatandaşlarımızın yaşama kalitesini yükseltmektir.Eğer birileri bundan rant elde etmeye kalkışırsa muvaffak olmayı bırak kontrolsüz bir kavganın başlamasına bile vesile olabiliriz ki böyle bir belayı hiçbir namuslu vatandaşımızın tasvip edebileceğini düşünmüyorum.DTP bu süreçten siyasi rant elde etmeye çalışıyor gibi bunu fark edince de olur olmaz ileriye gören vizyon sahibi her vatandaşın endişe edebilmesi kadar bir durum yoktur.....devamı sonra.selametle

e.kaya

# Serbest Kürsü

Kağıt üzerinde yürüyen devlet

Devletleşme felsefesini, laik anlayış üzerinde, ladini bir esasa dayandıran ve bu konuda uzun bir süre takıye yapan devletin arka yüzü ,vatandaşa olan güvensizliğini belge evrak, belge evrak, yönetmelik yönerge ,kanun tüzük diye diye kendini ayakta tutmaya çalışıyor.Bir de yetiştirdiği insan profiline bir az baksa...

Halbuki Devlet; Hak- Adalet, Eğitim-Öğretim ,Üretim ve Ticaretle ayakta kalır, gelişir, büyür olgunlaşır,tabîi ki haddini bilmezlerin yakasına da kanun yapışır.Bakın gelişmiş dünya devletlerine Demokrasi-Ekonomi-Bilim/Bilişim peşine düşmüşler,günbe gün her şey insan için bakış açısını hayatın merkezine oturtmaya çalışırken, biz ise evrak peşine düşmüşüz halbuki hile hurda peşinde olanlar öyle sinsi kimselerdir ,öyle şeytani bir zekaya sahipler evraklarını öyle düzenli hazırlıyorlar ki “minareyi çalan kılıfını da uydurur”cinsten olup kolay kolay yakayı ele vermezler.Hayali ihracat vurguncularını hatırlayın, sahte faturaları bastıran şebekeler, naylon fatura terimini dilimize kazandıran hilekarlar,onları yakalamak için görünmez dedektif olmak lazım. Ondandır ki İlahi Kontrol Memurları görünmezdirler, yoksa onlara dahi hile yaparlardı.

Biz vatandaşımıza;

Yalan söylememeyi,

Hırsızlık yapmamayı,

Adaletten ayrılmamayı,

Zenginin malında fakirin hakkını olduğunu,

Sevgi saygının önemini,

Vatandaşlığın hak ve ödevlerini,

İnsan olmanın ayrıcalığını,

Anlatıp öğretip yaşayabilseydik, bizim birbirimize olan güven duygumuz olumlu yönde olurdu bu da bir millet için aranan en önemli özelliktir.

Bu özellikleri,Okullarımız kazandıracak,Diyanetimiz takıye edecek,Sivil Toplum kuruluşlarımız olgunlaştıracak.

Dermekler,Odalar,Vakıflar,Sendikalar kime ne görev düşerse,başka türlü düze çıkmamız mümkün değil, hayal demiyorum çünkü bir çok hayal gerçeğe dönüşebiliyor.

Hani ABD vatandaşı ,AB vatandaşı,Arabı ,Farsı... denilince kendilerine özgü bazı tipik özellikler çağrışım yapıyor, iyi yada kötü,acaba Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı denilince akla nasıl bir insan profili gelir.

Devletini seviyor mu?

Milletini seviyor mu?

Vatandaşını seviyor mu?

İnsanlığı seviyor mu?

Kendine özgü prensipleri var mı?

Medeni cesareti hangi düzeydedir?

Bu soruların cevaplarını ah bir bilsek, dert etsek o zaman çok şey değişir?

Bu tarzla toplumu yetiştirip yönlendirmek gerekirken biz daha çok sloganik ifadeler ve terimlerin peşine düştük ama kayda değer bir fayda sağlayamadık maalesef,

Memlekette hırsız arsız yetişti,

Değişik yönleriyle ayrımcılık tohumları atıldı,

Vatandaşımızın devlete olan güveni sarsıldı,

Uyuşuk bir gençlik yetişti,

Yer altı dünyasının kadrosu branşlara ayrıldı,

Dağ kanunları peyder pey geçerli hale geldi,

Doğrusu bunun farkına varanlara ne mutlu diyorum, hala bu sıkıntıların farkında bile olmayanlar var maalesef.

O zaman bir an önce kendimize gelmenin zamanı geldi de geçiyor.İnsana hizmet etmenin bir ayrıcalık olduğu inancını bir an evvel meziyet haline getirmek dileğiyle yoksa günden güne kayıp ederiz.Bizim Avrupalıya Amerikalıya benzeyerek adam olmamızı bekleyenlere yazık ki ne yazık diyorum, Biz Anadolu insanıyız,Avrasyalıyız Doğunun duygusallığı-Mertliği, Batının Bilimi-Teknolojisi yitik malımızdır her ikisine de sahip çıktıkça varlığımız dünyada hissedilecek.

Devletimizi evraklara teslim ettikçe ...ettik, yaptık/ yapacağız, edeceğimizle birbirimizi daha çoook aldatacağız.

Ülke olarak

\*\*\*Dünya ölçülerinde yapılan PİSA sınavında OECD(Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatı) ülkeleri(Otuz gelişmiş ülke) arasında sondan ikinciyiz

\*\*\*Avrupa İnsan Hakları Mahkemesinde dosyamız kabarık

\*\*\*Fert başına düşen milli gelirimiz iyi gözüküyor

Bütün evrakların dört dörtlük olsa ne yazar! daha ne diyeyim... iyi ki kanaatkar, mütedeyyin bir toplumuz inanır çoktan darmadağın olmuştuk.

Selam ve sevgilerimle





# Üç Şehit Babası

Devletçi vatandaşlarımıza ithaf ediyorum,

Takriben on yıl önce serin bir Nisan ayıydı,babam ısrarla beni köye çağırdı “evladım bizim köyde bir okul yapılmış,2.taktik Hava komutanı ,Olağanüstü Hal Valisi,Diyarbakır valisi ve diğer yetkililer gelecekler ,sen okumuş adamsın belki iki laf edersin” dedi.Onu kıramadım kalktım köye gittim yeddi köyün insanları gelmiş ,bir telaş bir heyecan,gelen subayların yüzü asık,orda burada dolaşıyorlar,derken bir generalin komutasında bir askeri birlik geldi, binlerce insan, yaşlısıyla genciyle ayağa kalktı,inanırmısınız inanırmısınız inanırmısınız,bu general “sağ olun ,var olun ,buyurun oturun” demedi,herkes oturdu ben tek başıma ayakta kaldım,belki beni fark eder bir şeyler söyler diye,ama nafile, ben sekerata kadar bu sıkıntıyı içinden tamam; insanı,topluluğu, binlerce vatandaşı yok saymak ne kadar derin yara bırakır, insan olan tasavvur eder.

Beklenen misafirler helikopterle geldi ,bildik ,ezber konuşmalarını yaptılar,köy muhtarına da zoraki ezber bir metin okuttular,çünkü ben muhtara sordum ;of çekerek ”ya hocam okuma yazmam da kit dünden beri bu metni bana vermişler ezberleyip rahat okumam için” sormamın nedeni de metinde yanlış bilgiler vardı da ondan Ben de saf saf bekliyorum ki bir yetkili diyecek değerli vatandaşlar bir sorunuz var mı diye söz hakkı verecek,ben de söz alarak bir şeyler dile getireceğim,nerdeeee...

Güya bu etkinliğin adı “Mehmetçikle el ele” şenliğiymiş,kanaatim o ki var olan muhabbeti bile zedelediler, Kaymakama verilmek üzere muhtar adına bir dilekçe yazdık, muhtarı öyle bir korkutmuşlar ki “aman hocam ne yapıyorsunuz Kaymakam bu gün kesinlikle bir şey kabul etmez” diye ona vermedi,ilginçtir ben ve köyün ileri gelenlerinden biri; okul sıralarına oturmuş dilekçe yazarken bir yarbay geldi “ne yapıyorsunuz burada bir an evvel dışarı çıkın” diye bizi uyardı.

Bizim köyümüz korucu köyüydü yeddi insanımız bu uğurda canını vermişti, bir zamanlar ilçe karakolunu dahi onlar koruyordu,orada üç evladını bu uğurda şehit veren yüreği yaralı bir baba vardı, ne acıdır ki gelen heyetin başındaki adam onun gönlünü almayı bile akıl erdiremedi yada tenezzül etmedi.

Devlete en çok yaramış bu köyün devlet erkani katında kıymeti buysa gerisini siz düşünün,devlet devlet deyip birbirimizi yiyip bitiriyoruz,bir de devlet adına bizi küçük düşüren,bize zulm eden kimselerde elini kolunu salıyor, ayrıca onları kutsuyoruz ,ne acıdır değil mi?

Peki nasıl olabilirdi;

Her gelen birliğin başı güler bir yüzle o masum, içten ve samimi topluluğa merhaba, hoş geldiniz diye bilirdi

Generalin huzurunda ayağa kalkan halka; general,teşekkür ve mahcubiyetini ifade edebilirdi

Bir isteğiniz var mı yok mu diye kesinlikle 3-5 kişiye söz hakkı verilmeliydi

Üç şehit babasına taltif içerikli bir zaman ayrılarak, devletin ve milletin bu insanlara minnettar olduğunu ifade edebilirdi

Köyün yaşlıları ,akil adamlarıyla mini bir sohbet edilebilirdi

Ah devletim ah!.. milletim kimlerin elinde kalmış diye öyle bir ah çektim ki o zaman, ahimin yarasını hiç kimse tedavi edemez, hatırladığım zaman o gün kadar üzüntü duyuyorum

Eğer deseniz ki ne olmuş? insan bu olaydan bu kadar etkilenir mi? Eevet birey olan,kendini bilen,vatandaş olan kimse etkilenir etkilenmeli de

Allah bu tür sıkıcı günleri hiç birinize yaşatmasın biz biz olalım hiçbir zaman insanlara vatandaşlarımıza saygısızlık yapmayalım e mi?

Selam ve dua ile

e.kaya

# Kime Ne?

Senden ne istiyorlar memleketim;

Ahmedine Mehmedine tahammulleri yok birilerinin.

Olsun, Zelman olsun Yağmurun olsun Deryan da Dudun da,

Kime ne?

bizim bizden bir şikayetimiz yok

beraber güler, beraber ağlarız, tartışırız, eğleniriz, bazen kavga eder bazen barışırsız. bunlar hayatın aksesuarları

kalka düşe daha güçlü hale geliriz

biz bu memleketin vatandaşları ,paydaşları, sahipleriyiz kime me ?

Geç de olsa bir şeylerin farkına vardık varacağız,umarım kan ve göz yaşlarımız dınecek,birbirimizi af edeceğiz

kucaklıyacağız,kolkola verip çalışacağız ülkemizi kalkındıracağız bize bu fırsatı veren Yüce Allaha şükr edeceğiz kime ne?

İnsanlarımızın din ve dil özgürlüğüne kavuşsun ,düşünsün ,tartışsın ,öğrensın üretsın yok şöyle olacak yok böyle olacakmış kime ne?.....

e.kaya

# Örnek Bir hadise

Genellikle benzer kurumlar arasında pek sıcak ilişkiler oluşmaz. Aynı mesleği ,aynı makamı, işgal eden kimseler birbirini kıskanırlar. Ancak medeni ölçülerde bu tür kaptislerin yeri yok, işin iyi tarafı bu medeniyetin işaretleri artık bizim şehrimize de yansıdı.

Nasıl mı izah edeyim:

16.11.2009 tarihinde iki genel lisemiz arasında sembolik bir ziyaret oluştu;Alparslan Lisesi Müdürü 40 öğrencisiyle Toplu Konut Lisesini ziyaret etti .Sebebi ise Toplu konut Lisesinin ÖSYS sınavında genel başarıda merkez genel liseleri arasında birinciliği elde etmesiydi.

Bu ziyaret Toplu konut lisesi için beklenmedik bir ziyaret oldu.Okul müdürü bir mazerete binaen hazır olmadığı halde Baş Yardımcı Necdet Bey vakar içinde misafirlerini ağırladı müdürün yokluğunu hissettirmeden, mutlulukla karışık bir heyecanla öğrencileri kantinde ağırladı ve çay ikram etti Alparslan Lisesi müdürünün teklifi üzerine beş öğrenci de sınıflara gönderilerek sınıf ortamını görmeleri sağlandı ,bu arada her iki okulun idarecileri kısa ve manidar birer konuşma yaptılar.

A.L.Müdürü,Necdet Beye Hitaben;Sayın Hocam Siz bu başarıyı nasıl elde ettiniz kısaca açıklar mısınız?

Md.Baş.Yrd.Necdet Bey, Efendim biz düzen ve disipline fevkalade önem veriyoruz, saat 07:15'te normal giriş kapısından içeri girmeyen bir öğrenci dışarıda kalır ve sıkı kontrol kapısından denetlenir ve sorgulanır, sorun çıkaran öğrenciler velisi gelmeden derse alınmaz ,öğretmenle uğraşır okulun düzenini bozan kimselere kesinlikle müsamaha edilmez ancak öğrencilere bir haksızlık yapıldığı zaman da sınıf temsilcileri vasıtasıyla okul temsilcisine ulaştırılır bu vesileyle gerekli inceleme yapılır.

Gençler her ne kadar adımız toplu konut lisesi ise de aslında öğrencilerimizin %80'ni aziziye mahallesinden gelmektedirler kazana 48 öğrencimizden sadece 2 tanesi toplu konutta oturuyor,yani onlar da sizin gibi maddi imkanları kısıtlı vatandaşlarımızın çocuklarıdır. Biz bu okulu birinci yapacağız diye söz verdiler ve sözünü yerine getirdiler tabi ki öğretim kadromuzun bu düzen disiplinindeki başarıdaki rolü paha biçilmez, bu başarıyı aynı zamanda öğretim kadromuza borçluyuz,umarım siz de bundan esinlenerek birincilik mücadelesini verirsiniz ve bir gün bu münasebetle okulunuza iadeyi ziyaret etmiş oluruz.

A.L.Müdürü Eyüphan Bey,Sayın hocama çok çok teşekkür ederim,işte görüyorsunuz öğrencilerim insan oğlu niyet etti mi başaramayacağı şey yoktur. ilim fakiri zengini tanımaz onunla dostluk kurana dost olur, başarı ve mutluluğuna vesile olur,

Bir zamanlar Bir arkadaşım vardı ZGL'i dışarıdan bitirdi, Postacı oldu. Bir süre çalıştı bu mesleği sevedim. İmam Hatip fark derslerini vererek bir süre İmam Hatip oldu,bu mesleğin manevi sorumluluğu ona ağır geldi,Ticaret Lisesinin fark derslerini vererek Banka memuru oldu bir süre sonra "bu işe memurluğu çok sıkıcı oturmaktan bıktım" diyerek sınava girip aynı bankada güvenlik görevlisi oldu ve oradan emekli oldu,müreffeh bir hayat sürüyor,yani Allah çalışana veriyor güzel öğrencilerim

Sizi buraya getirmemden amaç bu okulun başarısından kendine bir ders çıkarmanızdır. Aranızdan bir kişi dahi bu ziyaretten olumlu etkilenirse bahtiyar olurum, hiç biri dahi etkilenmezse yine mutluyum çünkü bir fırsatı değerlendirdin vazifemi yaptım.Yani umutsuzluğa ve mutsuzluğa fırsat vermem.dedi

Derken zil çaldı öğrenciler tenefüste okul öğrencilerine karıştılar idareciler basına kapalı bir süre baş başa bir değerlendirme yaptıktan sonra Alparslan Lisesi öğrenci ve öğretmenleri okulu terk ettiler.

Demem o ki keşke başarılı kurumlar her fırsatta takdir ve taltif edilse ,kurumlar karşılıklı birbirini ziyaret etseler, artı değerlerinden yararlısalar ,inanın eğitim öğretim kalitemiz başarı çitamız yükselecekti,herkes bildiğini okuyor yanlışlarıyla yaşıyor başka bir ifadeyle "burnundan kıl aldırıyor" sıkıntı oluştursa da,

Keşke böyle olmasaydı

Selam ve sevgilerimle her şey Eğitim için.eğitim yetişmek için, yetişmek olgunlaşmak için ,olgunlaşmak insanlık için, zikir ,fikir, üretim için.....Bu duygularla geçici ve ebedi hayatınıza başarı ve mutluluklar diliyorum

e.kaya

# Anlamakta Zorlanıyorum

Bu memleket neler gördü neler,28 şubat sürecini yaşayan bu ülke, o kadar kaba kararlara şahit olmuş ki, insana “vay be” dedirtir.

Vatandaş bu kararları duyarken “Burası Türkiye” demekten kendini alı koyamıyor.

Ben vatandaştan bu ifadeyi duyduğumda içim cız ediyor ama olup bitene karşı “Haklısınız” demekten başka çarem de yok,

Alem şahittir ki 28 Şubat süreci ömrünü tamamlamıştır. Bir devirdi geldi geçti hala ,bu yolun kervanı olmaya hevesli kimseler var, yazık günah değil mi?Türk Milleti adına alınan yargı kararından bu halkın %70 rahatsız %10 tarafsız bu mutlu azınlık peşine takılan yargıçların amacı nedir acaba?

Anlayabilene aşk olsun.

Bu nasıl yargıdır ki ,Meclisi kale almıyor, Konsey kararını önemsemiyor işi olmayan işlere gereğindin fazla ilgi gösteriyor ve çoğunluğu mutsuz edecek bir karar alabiliyor,

Acaba bütün kurum ve kuruluşların asıl amacı bu milletin huzur ve mutluluğu değil mi? Öncelikleri, görevleri, misyonları nedir? vatandaş olarak biz bunu böyle biliyoruz, şayet öncelikleri arasında bu değerler bir anlam ifade etmiyorsa Hükümetime, Devletime sesleniyorum:

Mahiyetinizdeki bu kurumunuza "virüs" bulaşmış, ya tedavi edin ya da benim vergimden bu kimselere maaş ödenmesin. öyle kanun arkasında saklanarak bu millete zulüm edenlere fırsat vermeyelim, bu mesele öyle basit bir olay değildir, kamu oyunu parmağında oynatmaya kimsenin hakkı yok,

Umarım 376 nın akıbeti bu karın başına da gelir de bir teselli buluruz,

Biz Türkiye Cumhuriyeti vatandaşıyız, çilelerin adamıyız, ama ortalığı karıştıracak durumda değiliz,yazarız, çizeriz kimseye hakaret de etmeyiz. ama haksızlığa tepkisiz kalmak da bize yakışmaz. En kısa zamanda Türkiye Cumhuriyeti vatandaşlığının Marka olacağına bütün içtenliğimle inanıyorum.

Değerli Bir ordu komutanımız, emekliye ayrılırken şöyle bir ifade kullanmıştı “Ben generallikten Türkiye Cumhuriyeti vatandaşlığına terfi ediyorum” Ordumuzun değerli bir askeri 7 yıl önce bunu kullanınca bu günleri görmüş gibiydi galiba.....

Memlekette; Devletçiliğiyle, Laikliğe taraf olmakla bilinen, emek ve iş adamlığıyla bilinen bir Holdingin felsefi yaklaşımı “Meslek lisesi memleket meselesi” demek zorunda kaldığı bir mevzuda sağcısı solcusu “oh be bir sorun daha hal oldu derken “ sorunu tekrar körüklemenin ne alemi var? Maraza çıkarmasanız olmaz mı?

Yazık ki ne yazık! Ayıptır, günahtır ,bu milletin hissiyatlarını ,ihtiyaçlarını, önceliklerini paylaşmaktan aciz hale gelmişseniz demek ki çok eskidiniz ve emekliliğiniz gelmiş, buyurun elinize bir beyaz kağıt alın ve emeklilik dilekçenizi yazın, kahir ekseriyeti genç bir nüfusun oluşturduğu bu halkın mutluluğuna engel olmayın tamam mı?

Ne demişler “küfür devam eder,zulüm devam etmez” bu insani ,ilahi düsturun işaretinden kurtulacağınızı mı sandınız!

Allah bu memlekete bu millete huzur ve sabır versin.

İyi bayramlar

e.kaya

# Mazlum Der

Demokrasi kültürü Müslümanların alışık olmadığı bir niteliğe sahiptir,bunu derken katıksız, İslami anlayışı kast etmiyorum,adet, gelenekle karışık Namaz,Oruç,Merhamet,şefkat,bireysel düzeyde hak hukuk kavramlarıyla hayatımıza yer almış İslam'dan bahs ediyorum,

Bizim kültürümüzde insan hak ve ödevleri heyetler, kurumlar ,kuruluşlar ennetice devlet tarafında korunur,Demokratik düzen ise beşeri sistemlerin bir sonucu ortaya çıktığı için "hak verilmez, alınır" yani istemesini bilmek lazım,ancak herkes, her grup kendi imkanlarıyla hakkını arayamaz ,dolayısıyla hak arama konusunda aracı kurumların olması lazım,daha erkenden bunun farkına varıp hak aramada öncülük yapan İnsan Hakları derneği gibi kuruluşlar az daha gün yüzüne çıktılar, ancak mütedeyyin, dindarların sorunları masalarında pek yer almadığı için bir boşluk yaşandı.

İnsan haklarını daha kapsamlı ve tarafsız ele almak için Mazlum Der'in kurulmasına ihtiyaç duyuldu ve kuruldu, yıllardır bu misyonunu yerine getirirken toplum nezdinde kendine layık bir esasa oturmakta zorlanıyor,

İslami camiada insan hakları diye bir sorunu gündem yapmak,savunmak ,yanında durmak, taraf olarak insan hakkını savunmak için mahkemelerde müdahil olarak avukatlık yapmak, kitleleri ilgilendiren mevzularda basın açıklamasını yaparak insani ve hukuki bir duruş sergilemek pek akla gelecek bir vazife ,gerekli bir çalışma gözüküyor.Dolayısıyla bu insan hakları sorununu dindar insanlara anlatmakta zorlanıyoruz.Allah rızası için milyarlarını veren bir mümine deseniz ki, bir miktar da katkıda bulun insan hakları için bir aktivite düzenleyelim tereddüt ediyor.

Daha çok solcu üyelerin oluşturduğu İnsan Hakları Derneği de "bunlar da nereden çıktı diye az tuhaf oluyorlar" halbuki Peygamberlerin asıl gönderilme nedeni hak adalet kavramlarının ana hedefi olan insan haklarıdır,

Mazlum Der'in Üye Profili de az diğer derneklerden farklı.Örneğin gıda dağıtamazlar yas düğünlere gidecek zamanları yok cami cemaate yardım etme gibi bir misyonları da yok.Ancak İnsan Haklarını savunabilecek kadar nitelikli bilgili derneğin aktivitelerine katkıda bulunacak kadar özverili aidatını ödemeye çalışan gerektiğine ekstradan katkı yapabilecek kimselerdir.Dolayısıyla Her şubenin üye sayısı 100-200 arası olursa yeter de artar.Ancak bulunduğu şehrin halkı tarafından tanınmalı,yorum ve değerlendirmeleri kale alınmalıdır.

Bu tanıtımı küçük bir masrafla 10 bin el afişiyle tüm üyelerinin eliyle şehrin işlek iş merkezlerine dağıtılarak yapılabilir.Afişin içeriğinde;

.....  
Mazlum Der,İnsan Hakları Derneğidir,  
Devlet Tarafından, Güvenlik görevlileri ya da askerler tarafından ya da memurlar tarafından zulme uğradığınızda Mazlum Der'e müracaat edebilirsiniz,Mazlum Der avukatları sizden bir ücret talep etmeden avukatlığınıza yapabilirler  
Ayrıca herhangi bir yerde şüpheli bir durum oluşmuşsa o olayla ilgili raporlama yoluna giderek olayın açığa kavuşmasına vesile olabilir.....

"Kim olursa olsun zalime karşı mazlumdan yana" sloganıyla hareket eden bir dernektir

.....  
Mazlumdan yana tavır takınmak ilahi bir emirdir,bu derneğe üye olmak ibadetin değişik bir versiyonudur diyorum başarı be mutluluklar diliyorum.  
e.kaya

# Sağ Duyu ve Gereği

Ne demişler “Adam o ki olayın evvelini ve ahirini düşünün” bu Milet bu sözü günümüze kadar yaşatmışsa bir hikmeti olsa gerek.Hangi aşamada olursa olsun bunu düşünmeyecek kadar toy olan bir kimseden topluma kayda değer bir fayda gelmez

Öyleyse daima eylem sonrasını kısa orta ve uzun vadede getirisini düşünmek gerek.

İnsanoğlu sosyal bir varlık olarak değişim ve gelişim içinde olunca toplum, devlet bu paralelde kendini yenilemekle yükümlüdür.Bir zamanlar öğretmenin öğrenciye dayak atması hoş karşılanırken şimdi bu fiziki şiddet ortadan kalktı rehberlik, iletişim, tanıma devreye girdi öyle de olmalı,

Devlet eski gaddar tavrını değiştirip vatandaşlık hakları adı altında insanına kucak açmalı mutluluğu için taş üstüne taş koymalıdır.Bunu yaparken de tüm kurum ve kuruluşlarıyla seferber olmalıdır yoksa inandırıcı olmaz askeri, mülki ve siyasi erkleriyle eşgüdüm ve işbirliğiyle yapmalıdır.

Eskiden büyüklerimiz “Allahtan sonra hükümet gelir” derlerdi şimdi artık bu ifade tutmuyor vatandaş biliyor ki hükümet de devlet de insanlığa hizmet etmek için bir araçtır. Vatandaşına huzur, mutluluk ve ekonomik refah getirmeyen bir hükümet yada devletin bir kutsallığı olmadığı gibi desteklenecek yanı da yoktur. Hükümetleri değiştirmeye alıştığımız gibi hükümette sorumluluğun farkına vardı ama devlet bu misyonu kabullenmiyor .

Bir zamanlar öngörüyle büyüklerimize “En az PKK kadar belki daha fazla zararlı kimseler silahlı kuvvetlerimizin arasında var” deyince azar işitiyorduk yazar çizerlerimiz haksız yere hüküm giyiyordu, tazminatlar ödemeye mahkum oluyordu. Ben acizane vatandaş dahi bu ekibin hismine uğradım ve 301.maddeden ceza aldım. Halbuki vatandaş olarak birbirimizi aydınlatmalı, bilinçlendirmeli, yanlışın önüne set koymalıyız. İngiliz’in meşhur adamlarından Çörçin diyor ki “ordusunu yenemeyen bir halk özgür olamaz” bakın bakayım İngiliz ordusuna bizdeki serkeşliği onda görebilir mi siziz? Adamlar Avrupa birliğini kurup askerin etkinliğini iyice azalttılar gün gelse komşularımızla sınırları sembolik hale getirsek askeriye yükü epey hafifleyeceği gibi bütçemize olan maliyeti de düşecektir.

O zaman, savaş adına ne kadar slogan ve enstrümanımız varsa yarından tez yok çöpe atıyoruz,insanı çalışmamızın merkezine alıyoruz, medeni dünyanın güzellikleri, milletimizin özellikleriyle tarihi günümüze göre yorumlayarak militarizmi devre dışı bırakıp her gün bir adım ileri deyip bu memlekete bu millete sahip çıkacağız.

Meclisin etkisini her geçen gün daha da arttırarak saygınlığını koruyacağız,anayasa değişikliğiyle bu millete bu memlekete nefes aldıracağız,ülkemizin huzur ve mutluluğuna yönelik politikalar geliştirerek üzerinde yaşadığımız bu nezih yarım adanın nimetlerini değerlendirme ve paylaşma yoluna gideceğiz üç günlük dünya hayatının ebedi hayatımıza leke oluşturacak tarza getirmeyeceğiz.

Demokrasi adına başlayan açılımlara destek vereceğiz, dünün kahrına takılarak hayatımızı zindan etmeye hakkımız yok,görüyorsunuz kapatılan DEP’in eski başkanı bunca sıkıntıya rağmen olabildiğince olumlu ılımlı bir açıklama yaptı ve sorunların çözümü için meclisi adres gösterdi.Meclis artık bakış açısını değiştirmeli bu mini partinin yerini de empati yoluyla doldurarak ülke sorunlarına çözüm getirmelidir. Sağ duyulu olup gereğini ymak yeterli,gerisine karışma. Nasıl mı?

- 1-Makul bir genel af çıkarmak
- 2-Türkçe dışındaki dillerin varlığı ve yaşaması için yasal bir düzenleme,
- 3-Alevi sorununu çözmede yasal bir katkı,
- 4-Dış Politikada ekili olabilme yolları,
- 5-Komşu Ülkelerle işbirliği,
- 6-Vatandaşlığın haklarını gündeme alma,
- 7-Talan siyasetine son verme(Başbakan Vekillerini uyarısın doğuda bazı vekillerin nüfuzuyla devlet işlemez hale geldi),
- 8-Vekiller halkın arasına insin meclis çalışmaları hakkında halkı aydınlatsın
- 9-Sivil toplum Kuruluşlarının daha aktif hale gelmesi için bir çaba harcansın
- 10-Şehit ailelerimizin, gazilerimizin maaşlarında iyileştirmeye gidilsin
- 11-Yaşlılarımızın mutluluğu için ülke çapında programlar düzenlensin
- 12-Evliliği gündem yaparak önemine vurgu yapıp devlet katkıda bulunsun
- 13-Eğitim Öğretim ülkenin birinci gündem maddesi durumuna getirilsin(aslında uzun erimli olarak yüzlerce sorunlarımızın çözüm yolu talim terbiyeden geçer)

.....VS.

Arkadaş, bu ülkede bu çalışmaları yapmak bana çok kolay geliyor dolayısıyla bu alanda Meclisin pasif çalışması,Hükümetin kayda değer bir programının olmaması,Devletin bu gibi asil meselelerde lakayt kalması beni kahr ediyor ,yetmiyormuş gibi bir de düşündürüyor,kaygılandırıyor.

Bir gün ülkemizin tüm kurum ve kuruluşları bu alana yönelecek buna candan inanıyorum.

Selam ve sevgilerimle.





# Röportaj

Soruyorum,Ülkemizin geçmişini değerlendirir misiniz?

Bay vatandaş;Efendim dünyanın da bildiği gibi Türkiye Cumhuriyeti Osmanlıdan kalma tek bağımsız devlettir. Ancak ülkemiz bunu kullanmayı pek beceremedi. İslam ülkeleri nezdinde muteber bir kurum olan halifelikten yararlanmayı,birlik beraberliğin tesisinde ekili bir bağ olan ümmet anlayışını yaşatamadı, Kurtuluş savaşı öncesi ruhu yaşatıp yaşatmama konusunda kararsız kaldı.Onlar tekbirle salavatla savaşa gidip kimi şehit kimi gazi olurken, yeni yönetim peyder pey bu manevi değerleri ikinci plana atmaya çalıştı,bunu yaparken de sözüm ona tetricen yapmaya gayret etti ve bu münasebetle vatandaş yine din adına devleti kutsal bildi ve devlet bu vesileyle insanımızın inancından nemalandı,derken devlet millet arasına bir yabancılaşma yaşandı biz bu farklılığın cezasını çekiyoruz maalesef.

Soruyorum,Bu durum karşısında ne olmalı ki bu halk rahat etsin?

Bay vatandaş;İlk olarak devletin kutsallığı kavramını bir kenara bırakmalıyız,çünkü ev sahibi ve hırsız artık birbirini fark etmiş,dünya ölçülerine göre devlet vatandaşın huzur ve mutluluğu için var olan kurum ve kuruluşlardan ibarettir,Bu kurum ve kuruluşların değişim ve düzenlemesi hakkı gücünü millettten alan vekillerin diyarı meclise aittir ve meclisin üstünde herhangi bir kurum ve kuvvet yok ve olmamalıdır,ülkenin savaş ya da barışına karar verebilen bu yüce meclis istediği anayasal değişikliği yapabilmeli,kurum kapatıp kurum açabilmelidir,örneğin anayasa mahkemesi meclisin çalışmasına köstek oluyorsa yetkilerini kısıtlama hakkı hatta gerekirse kapatabilme hakkı meclisindedir.

Nitekim yüksek yargı organlarından vatandaş, devleti sıkıntıya düşürecek kadar taraflı kararların çıktığını, bazı kararlara anlam vermenin çok zor olduğu malumunuzdur.

Soruyorum,Meclisin daha aktif olabilmesi için ne yapmak gerek?

Bay vatandaş;Aslında bu soruyu siyaset erbabına sormalıydınız, ama bir vatandaş olarak herkesin bu konuda bir reyin olması gerektiği gibi ben de görüşümü sizinle paylaşabilirim, İlginçtir millet vekili yaşı için az daha olgunluk gerekirken bu yaşı 30 dan 25 e çektiler tam tersine bence vekalet yaşı 40 olmalıydı ülkenin hassasiyetlerini anlayabilmek için, okumak bilmek yetmiyor bir de yaşamak lazım,bir vekil bilgili olabilir, bilinçli olabilir ama hayata ciddi bir emek vermemişse hayatın sıkıntılarıyla karşılaşmamışsa kolay kolay empati yapamaz ülkemizin dengelerini gözetleyemez

Ayrıca adaylıktan başlayıp seçim sürecinden geçen meclis yolunu pahallı bir yolculuk olmaktan kurtarmak lazım, bir vekilin meclis yolculuğu neredeyse 100bin TL lere çıkmış nitelikli ancak hali vakti normal bir kimsenin vekil olma yolları tıkanmış durumdadır,halbuki bir vekil aday hizmete taliptir, ticarete gitmiyor ki bir koyup beş alsın, Vekil adaylığı için bir ön seçim yada tercihli oy kullanma yöntemi uygulanmalıdır ki halk istediği kimseyi meclise gönderebilsin,oraya gidenler kendini genel başkana değil halka borçlu bilsin.

Soruyorum,Nitelikli bir meclis, başka bir ifadeyle oluşmasını hayal ettiğiniz bir meclis oluşsa sence ne değişir?

Bay vatandaş;Ne mi değişir?bir kaçını sıralayayım

1-Yasama ve denetim görevini çok daha rahat yürütür,  
2-Meclis bireyin hukukunu ön plana alarak vatandaşın huzur ve mutluluğuna endeksli çalışmalar yapar,  
3-Devletin tüm kamu kurum ve kuruluşlarını denetler, varsa bir aksaklık meclise taşır millet adına sorgular,  
4-Ekonomi canlanır ihale peşinden koşan vekilden kamu menfaatini dert edinen vekil profiliyle adil bir gelir dağılımı sağlanır, bu da eşitlik ilkesinin bir tezahürü olarak toplumun mutluluğuna katkı yapar,

5-Vekalet müessesinin kayda değer çalışmaları vatandaşın bir emniyet ve güven tesis eder ve vatandaş boş boş meselelerle vakit öldürmez, oturduğu evinde mutlu yatar,

6-Meclis hükümetin peşinden koşmaz,tam tersine denetler ve yeri geldiğinde kontrol eder uyarır,yönlendirir.

7-Politik deyip küçük gördüğümüz siyasetten, halktan beyat alıp vekaleti hak eden kimselerden oluşan bir şura meclisi ortaya çıkar.

Sence yetmiyor mu?

Soruyorm,Peki böyle bir meclisin oluşması için ne yapmalı?

Bay vatandaş;İşte en ağır soruda bu. bir köyün, bir ilçenin, bir ilin insanı ne kadar nitelikli olursa seçtiği vekili de o düzeyde kaliteli olur. yani “zübükzadeler” kolay kolay meclise gidemez. tek tük gitse de sırtır,kendini yetiştirmek için üç beş aylık çalışmayla revize eder ve adapte olmaya çalışır.

Yani bunu yapabilmemiz için halkı aydınlatmak lazım bu da sivil toplum kuruluşlarının görevidir, STK'lara baktığımız

zaman doğrusu bir derece umudumuz kırılmıyor değil, ancak insan en umutsuz anlarda dahi kendini teselli edecek bahaneler bulabilmeli ki ayakta kalıp yoluna devam edebilsin. işte biz de şuanda böyle bir durumu yaşıyoruz ya görevimizi yapacağız ya da talan siyasetiyle bizi sömürenler meydanda cirit atmaya devam edecek. Ne demişler “nasılsanız öyle idare edileceksiniz” bundan daha veciz bir ifade olur mu?

Soruyorum,Sizin bahsettiğiniz bu mevzu çok büyük komplike ve uzun erimli bir durum değil mi?

Cevabı sonra diyor;Eeee bir az tefekkür edin, anlatmaya çalışacağım. Ara verelim bir az

.....  
Röportajımıza sonradan devam etmek dileğiyle  
e.kaya

# Röportaj-2

-Merhaba ben geldim,  
-Hoş geldiniz sefa getirdiniz  
-Kaldığımız yerden devam edebilir miyiz?Röportajımıza  
-Hay hay

Soruyorum,Sizin bahsettiğiniz insanı yetiştirmeye dönük çalışma çok zor ve meşakatli fedakarlık ve sabır isteyen bir durum nasıl olacak açıklar mısınız?

Tabii ki zor bir binanın esasını kazıyıp iyi bir temel oluşturmaya benzer ,esas sağlam olduktan sonra katları yükseltmek kolay,buna benzer toplumun esası da bireydir ailedir familedir bunlar sağlam olduktan sonra gerisi kolay

Bakin bakayım Peygamberin ç alışmasına,13 yıl Mekke’de mücadele etmiş iman eden insanların sayısı neredeyse parmakla sayılır ancak o esas üzerine yapılan çalışmayla 10 yılda müminlerin sayısı yüz binleri bulmuş çünkü esas sağlam,öyleyse geleceğe dönük planların varsa insana yatırım yapacaksın velev ki meşakatli da olsa ilköğretimde bu vatan evladına Dilini ,Dinini,Tarihini ,Kültürünü açık ve net bir şekilde vereceksin bir insanın manevi hamurunu yoğuran ona değer katan yücelten bu değerlerdir

Buyurun Almanya’ya bakın ilk öğretim onlarda on yıl olup bu dört ders zorunlu diğer dersler seçmelidir yakın tarhte bizden daha fazla hırpalandığı halde bize epey fark atmış üstelik Berlin duvarını da yıktı daha ne olsun ayrıca nitelikli bir vatandaş profili de yetiştirmiş artık kolay kolay sırtı yere gelmez.

Bizim laiklik adı altında Dinimizle, tarihimizle, kültürümüzle kavga halindeyiz ayrıca Dilimizi de öğretmekten aciz kalıyoruz çünkü dilin %50 si dini kültürel ve tarihidir, Herkes anlamış ki devletimizin derin damarlarında kirli kan akıyor,galiba kalbinde bir sorun var bir baypas gerek onu da TBMM revize etmelidir,olacak da

Bizim bu milletin saadeti, dünya ve ahiret huzuru kazanma kazandırmadan başka bir hedefimiz olmamalı, farklı düşünen varsa biran evvel ya tövbe edip kendine gelsin ya da başkasının hesabına ülkemin kurumlarını işgal etmesin kendisine yazık eder.28 Şubat kararlarını çıkarırlar bunlardı,ya da taşeronlarıydı, memleketin anasını ağlatırlar bunlar vatandaşımız olabilir mi?Kim bilir hangi dünya örgütünün ne tür dışlarıdır.

Dilini ,Dinini,Tarihini ,Kültürünü var olanların tamamını anlatacağın, tanıtacağın vatandaş bilecek kimler ne yapmış,alevi kim sünni kim Kürt kim Türk kim Laz Çerkez kim....böyle açık bir eğitim öğretim yapmazsak kuru tartışmalardan kurtulmak çok zor.Biz birbirimizle uğraşırken dünyanın sinsi emellerine yem olmaya mahkum olacağız.....

Soruyorum,Ya kafam karıştı bu paragrafın içinden nasıl çıkacağız az sadeleştirir misiniz?

Bay vatandaş;Haklısınız kafası karışmayan mı var,derdi sıkıntısı olmayan mı var,bu paragraf üzerinde kitap yazılır. galiba böyle giderse bizim söyleşimiz de kitaba dönüşecek,müsaade buyursanız az eğitim durumumuzu ele alalım.

Eğitimimiz maalesef ideolojik,ezberci bir mantıkla, düşündürmek, sorgulamaktan uzak insanı katı disipline alıştıırıp, fikir ver ifade özgürlüğüne alt yapı hazırlamaya müsait olmayan bir nitelikteydi ancak yakın zamanda öğrenci merkezli hale getirilmeye çalışılıyor,bu defa da öğretmenlerimiz ve idareemiz buna elverişli değil, bilgilendirme seminerlerinden geçirip hizmet içi vasıtasıyla eğitim öğretim camiasını yetiştiremiyoruz, öğretmen camiası mesleğine yönelik kendini yetiştirmiyor, dolayısıyla müfredat değişikliği eğitim öğretimin kalitesine yansımıyor

Hani yukarıda Almanya’dan bahsetmiştik yine oradan bir örnek arz edeyim.Başta Ekonomik işbirliği ve kalkınma teşkilatına(OECD’ye) üye 30 ülke olmak üzere 58 ülkenin de katıldığı ve ülkemizin de üye olduğu PISA(Uluslar arası öğrenci değerlendirme sınavı)da Almanya dünya ortalamasının altında kalıyor,kamuoyunun baskısı yüzünden iki yasa meclisten çıkarılıyor

Biri yabancı çocuklarından 4,5 yaş grubu olanlar önce Almanca öğreniyorlar daha sonra okula gönderiliyorlar,diğeri de öğretmenlere bir tarih belirleniyor o tarihe kadar öğretmenlerin belli konularda kendini yenilemeleri isteniyor aksi takdirde sözleşmeleri fesh edilecek deniyor sendikaların itirazı ile bu hazırlıktan çıkan masrafın %20 sini devlet %40 nı sendika %40 da öğretmenin cebinden çıkıyor ve bu çaba sonucu tekrar söz konusu sınavda Alman öğrenciler ortalamasının üstünde bir puan alıyorlar bizde nerde böyle bir müeyyide!.. KPSS’yi kazandıktan sonra zaten 657’nin zırhına bürünüyor,uyarı ne yazar kınama ne yazar. ayrıca yetersizlikten dolayı şimdiye kadar kaç devlet memuru görevden atılmış ki,ben hiç duymadım.

İdarecilerimizin yönetime yönelik bir okulu vardı “eğitim yönetimi ve denetimi” onu da kapattılar,yönetim alanında yüksek lisans ya da ciddi bir kurs gibi bir durum da yok hizmet içi ciddi bir çalışma görülüyor, artık deneme yanılmayla kim ne yapabildiyse....

Müdahale etmek zorunda kalıyorum,aman sayın hocam içimiz kararı başka bir alana yönelsen?  
Bay vatanş;Tamam,tarihe bakalım Mustafa Kemal ile ilgili dünya kadar yanlış bilgiler bize verilmedi mi yıkık dökük bandırma gemisini duymayan mı var? Çanakkale'den,Dumlupınar'dan,Sakarya'dan bahis ediyoruz da doğu ve güneydoğu da neler olup bitti haberi olan mı var. tarih buradaki gelişmelerle ilgili ne anlatıyor Kuva-ı Milliye'nin önce doğu güneydoğuda teşkilatlanıp sonradan ana doluya yayıldığını halkımız hangi oranda biliyor?"Hattı müdafaa yok sathı müdafaa vardı" dusturu içinde Kürtler bu işin neresinde olduğunu bilen var mı? Zararlı cemiyetler arasında zikredilen Kürt Teali cemiyeti dışında yakın tarihimizde Kürt lafını olumlu bir şekilde kaç kere kimden duydunuz ,yok maalesef, bu tarihin tarafı olduğunu sonradan sonradan öğrendik, yine birilerine dargınlığımız da yok ama birileri de fikir düşünce ve ifade özgürlüğümüzden gocunmasın. Türkiye Cumhuriyetini överken Osmanlı imparatorluğunu çoğu kere kötüledik ama kendi kendimizi küçülttüğümüzün farkında değildik, yeni yeni kendimize gelirken bu defa birbirimize kulplar takmaya başlıyoruz yok milliyetçi, yok mürteci, yok hain bunlar ayıp şeylerdir ama birbirimize öğretemedik nezaketi, estetiği, bu kadar olabiliyoruz....

Soruyorum,anlaşılan daha bir çok açığımız var ,eksikliğini hissettiğin başka bir alan var mı?faslı değiştirirsen sevinirim

Bay vatanş;Değiştirelim bakalım,İnsan hakları konusunda ciddi bir sıkıntı yaşadık ancak bu mevzu epey önemli isterseniz başka bir sefere kalsın,  
Tamam,buluşmak üzere.....

# Röportaj-3

Soruyorum, anlaşılın daha bir çok açığımız var ,eksikliğini hissettiğin başka bir alan var mı?faslı değıştirirsen sevinirim

Bay vatandaş;Değıştirelim bakalım,İnsan hakları konusunda ciddi bir sıkıntı yaşadık ancak bu mevzu epey önemli isterseniz başka bir sefere kalsın,  
Tamam,buluşmak üzere.....

İnsan hakları o kadar önemli bir haktır ki neredeyse Peygamberlik Müessesesinin ibadetten sonra gelen ilk ana hedefidir,hani İslamiyet ADALET kavramına çok önem vermiş öyle ki sadece insanlar hakkında değil hayvanlar, hatta bitkiler hakkında dahi adil davranmak esastır.

Batı alemi bir kesim insana, özellikle de kadına yakın tarihe kadar insana yakışmayacak tarzda eziyet vermiş, rahatsız etmiş, küçük düşürmüştür.Bizim necip dinimiz bu konuda bize fevkalade tavsiyede bulunup yol göstermiş, akıl ,fikir sunmuş hakkı hakikati açık örneklerle ifade etmiş hal böyleyken daha üç beş yıldır insan hakları ve demokrasi adı altında bir ders, seçmeli olarak müfredatımıza yerleşebildi onu da pasif işliyoruz.

İnsan hakları evrensel beyannameini mercek altına aldığımız zaman itiraz edebileceğimiz pek bir şey bulamıyoruz, neticede oluşan bu kültür ve kanaat Peygamberlik müessesesinin bir ürünüdür Hıristiyanları Hz.İsa'dan Yahudilerin Hz.Musa'dan çok şey aldıklarını, ahlak ve edebini dinlerinden aldığını iddia etmek kadar yerinde bir şey var mı? hak ve hukuk kavramını insanlık alemine anlatanlar Peygamberlerdir.

Ancak bu işin içinde Müslümanlar olmadığı için bazı eksikleri hiss edilir durumda örneğin Anne baba hakkı yok,Akraba hakkı yok,komşu hakkı yok.....vb bazı eksiklikler göze çarpıyor.İnsanlık alemi Kur'andan yararlanamadığı gibi İslam toplumu da bu hak ve hakikat kaynağını aktüel hale getiremedi değışik endişelerle dinimize yabancı kaldık.

Devletin oluşturduğu sıkıntıya genelde eyvallah dediğimiz için insan hakları kavramı gündemimizde yoktu.Hali vakti yerinde olan bir vatandaşımıza desen ki hele bir az katkıda bulun şurada bir cami yapılıyor ya da medrese inşa ediliyor hemen katkıda bulunur fakat desen ki katkıda bulunursanız devlet güçlerinin yaptığı zulme tepki göstereceğim ciddi ciddi düşünür acaba katkıda bulunsam hayır olur mu diye

Hala da anne babasına eşine kardeşlerine, komşusuna zulüm eden insanlarımız var bu sıkıntının başını kim çekiyor, asıl eksiklik yine eğitim öğretimimizdeki boşluktan icraattaki adalet endişesinden kaynaklanıyor,vatandaş suçlamaya hakkımız yok onu yetiştirememişiz.

Son çeyrek asırda memleketimizde olup bitenleri dile getirmeye gerek yok,sadece yaşadıklarımı ,şahit olduklarımı dile getirsem parmağınızı ısırırsınız,ama şükürler olsun karanlık günler geride kalıyor inşallah.  
Artık geleceğe umutla bakmak gerek.

Müdahale etmek zorundayım ,röportaj uzuyor,başka hangi konularda söyleşi yapabiliriz?ona göre bir sıralama yapmak istiyorum

Bay vatandaş;O kadar sıkıntılarımız var ki mevzyu mevzuyu açıyor.Aile,Ordu,Yerel yönetim,tarım,Bilim ve teknoloji.....vb

Bu günlük bu kadar.Buluşmak üzere  
e.kaya

# Röportaj-4

Soruyorum,Evet Üstadım Aileyi ele alacaktık müsaitseniz söyleşimize devam edelim

Bay vatandaş;Hoş geldiniz tabî ki, madem bu işe başladık beraber devam edeceğiz.

Aile kavramı, ilk akla gelen tanımıyla anne baba ve çocuklardan oluşan çekirdek aileyi hatırlatır, ancak bazen famile anlamına da gelir.

Bir ailenin genel olarak bir profili var,inancı, kültürü,genetik yapısı ve bunların bir ürünü olan şahsiyeti yani bazen filan kes şu ailedendir denildiği zaman, hemen insan hakkında birkaç kelime söyleyebiliyor ve genelde doğru da çıkıyor.Aileyi sahipsiz bırakmaya gelmez, dünya bir değişim ve gelişim içindedir,Küçükleri okul vasıtasıyla eğitmek,büyükleri seminerlerden geçirmek boynumuzun borcudur,bir vatandaşlık görevidir,ancak eğitim öğretim devletin işi ,aileyi eğitmek bilgilendirmek ise sivil toplum kuruluşların vazifesidir.

Bir ailede,

Anne baba hakkı,

Eşlerin karşılıklı hakları,

Çocukların hakları,

Kardeşlerin karşılıklı hakları,

En önemlisi de Yaradanın hakları,

Olmak üzere beş ana hak öğretilir,yaşatılabilir,gözetilebilir.Bu anlayışla bir aile profilini oluşturursanız,o zaman millet olmayı hak edersiniz.

Bir ailede anne baba hakkı öğretilirse,ya da anne baba büyük anne ve büyük babaya saygı ilgi gösterirse, ailenin çocukları anne babalarına saygılı olabilecekleri gibi,yaşlılara karşı da merhametli olurlar.Büyüklerimiz anlatırlar babasını çöplüğe kadar sürükleyen adamın kendisi de evladı tarafından sürüklenmiştir, azar işitmiştir,atasına değer verenler kendileri de toplumdan saygı sevgi görmüşlerdir.İşte bütün bunları çocuklara yaşayarak,örnek olarak kazandırmak lazım.

Yaradanın ifadesiyle, “eşler birbirine giysi dirler”,birbirlerinin kurslarını örtmede,bir birini ısıtmada sahiplenmede....vs. konularda müşterek bir hayat içinde birbirini tanıyarak yaşamaları gerek ki evlat da bundan bir ders bir marifet alsın değil mi?

Anne babaların çocukları hoş tutup onları küçük düşürmeden, çocuklar arasında ayırım yapmadan, hele hele kız erkek ayırımı gibi cahiliye ahlakını günümüze taşımadan, seviyelerine inerek,onlarla hemhal olurlarsa, sağlıklı kişilikli bir bireyin yetişmesine vesile olacak ki o da toplum için, huzur için aranan bir aile tipi olur.

Kardeşler arasındaki sevgiyi kardeş hukukunun öğrenileceği yegane ortam ev ortamıdır,kardeşin hukukuna riayet etmesini özümseyen bir kimse empati kurup, başkasının da hakkına riayet etmesini bilir,dolayısıyla toplum huzuruna katkıda bulunur,

Ya Yaradanın hakkı, işte en önemlisi de bu. Çünkü yukarıdaki bazı güzel mezzetleri aksettirip ,enjekte edip, yaşatmaya çalışırken motor görevini görmesi gereken bir ana etkenin olması lazım,bir hakem zihniyet gerek, o da ilahi anlayıştır,bu olmadan ciddi bir verimin elde edileceği kanaatinde değilim,bu inançtan da huzur güven ve başarı alıyorum.

İşte güzel kardeşim biz kaliteli bir toplum yetiştirmek istiyorsak aileden başlayacağız elimizden ne gelirse Ne demiş Peygamberimiz(as) “7 yaşına kadar çocukları sevin ,14 yaşına kadar eğitin ,ondan sonra artık onlarla danışın”,çünkü hayata katkı yapabilecek seviyeye gelirler artık,üretken ve bilinçli bir vatandaş olurlar.

Teşekkür ederim bu röportajımız aile ile sınırlı kalsın olamaz mı?

Bay vatandaş,hay hay başka zaman buluşmak üzere .....

e.kaya

# Röportaj-5

Soruyorum:Üstadım hassas bir mevzuya geldik. Ayrıca merak ediyorum, alanınızın dışında olup ayrı bir ihtisas gerektiren ordu konusunda fikriniz, paylaşımınız ne olacak acaba?

Bay vatandaş:Bildiğiniz gibi askerlik vatandaşlık görevi olduğu için buna yabancı olanımız yoktur. Üstelik yedek subay olarak askerlik yapmışsanız daha da yakından bir şeyler bilmeniz gerekir değil mi?

Bütün dünyada olduğu gibi bizde de güvenlik sorunu vardır içeride ya da dışarıda olsun.Dolayısıyla nitelikli bir orduya sahip olmak herkes kadar ülkemizin de hakkı vatandaşlık görevinden sayılması, kutsal kabul edilmesi, önemsenmesi kayda değer, takdire şayandır,ancak dünya değişim ve gelişim içindedir,dolayısıyla tüm kurum ve kurtuluşlarımızla silkelenip kendimize gelmeliyiz,dünyaya model ve öncü olmalıyız.

Ordumuzun disiplini güzel, ancak programını az geliştirip, yarı okul düzeyine getirirsek askerliğini yapan vatandaşlarımıza daha sonra sivil hayatta işlerine yarayacak bazı özellikleri kazandırabilirsek ne ala olur değil mi?

Mesela,askeri disiplin içinde Yabancı dil öğretilir,Dünya siyaseti anlatılabilir,Avrupa insan hakları mahkemesinin,Lahey adalet divanının işleyişlerini kavratabiliriz,insan hakları dersini 20 yaşındaki o gencecik filizlerimize verebiliriz,bazı mesleki formasyonları da kazandırabiliriz,uzmanlarımız bu konuda kafa yorarlarsa eminim çok güzel şeyler ortaya çıkar.

Ayrıca vatandaşlık kavramını ciddi anlamda önemseyerek,ordunun dahi bu kavramın bir eseri olduğunu önemli olan yararlı bir vatandaş topluluğa sahip olduğunu inandırıcı bir tarzda dikte ,enjekte edebiliriz.Birinci ordu komutanlarımızdan biri emeklilik veda konuşmasında şunu ifade etmişti “ben generallikten Türkiye Cumhuriyeti vatandaşlığına terfi ediyorum” başka bir ifadeyle vatandaşlığı ordu komutanlığının üstünde görmüştü.Gözlerim yaşardı,öyle ya vatandaşın en önemli iki görevi askerliğini yapmak ve vergisini ödemektir işte ekonomi işte güvenlik.

Hayalim o ki gün gelecek Genel Kurmay Başkanımıza siyasi bir soru yöneltilince ilk etapta; anlayamadım bir daha tekrar eder misiniz diyecek,bir daha tekrar edilince, diyeceki arkadaş ben bu sorunun muhatabı değilim bu ülkenin Cumhur başkanı var,Başbakanı var ,Hükümet sözcüsü var ,Milli savunma bakanı var,TBMM üyeleri var bir daha böyle bir soru bana sorma hem sen bu soruyu Emniyet genel müdürüne,Tapu kadastro genel müdürüne,Meteroloji genel müdürüne sorabilir misin? Ya da kendileri ne kadar bu soruyu cevaplandırma hakkına sahiptirler.Yapmayın etmeyin,bırakın bu devletin her kurumu kendi işiyle uğraşsın yoksa dünya ülkesi olamayız,dünya bize kuşkuyla bakar,bilmem anlatabildi mi?

Efendim benim uzmanlık alanım eğitimdir, bundan fazlasını benden beklemeyin bir ara bu konuda kapsamlı bir makale yazdığım için 301.maddeden yargıldım yine aynı hataya düşmeyelim.  
e.kaya

# Röportaj-6

Soruyorum,

-Evet sayın hocam nerede kalmıştık?

Bay vatandaş,orasını senin bilmen lazım,

Öyle ya şu notlarıma bir bakayım, evet evet,yerel yönetimler,Tarım-orman ve bilim teknoloji başlıklarımız kalmış. Buyurun efendim, yerel yönetimlerle ilgili fikrinizi alabilir miyim?

Devlet millet adına hizmet verebilecek en önemli ana birimdir yerel yönetim,Özel İdare ve Belediye iki ayrı kurum gibi gözükse de, aslında buna muhtarlığı da katıp bir bütün olarak değerlendirmek gerekir. Neticede üç müessese de halkla iç içe, hesap verebilirliği yüksek kurumlardır.Ancak bu tür kurumlara seçimle gelen kimselerin profili çok çok önemlidir,işçisi, memuru amirinin duruşuna göre çalışırlar, iş yaparlar ya da katakulli çevirirler,hani bir röportajımızda “nitelikli meclis nitelikli vekille oluşur” demiştik burada da aynı değerlendirmeyi yapıyorum, yani nitelikli bir başkan saygın üyelerden oluşan bir belediye meclisi,özel idarenin il encümen heyeti ve muhtarlar halk adamı olurlarsa gerisine diyecek yok,hangi kurum yanlış yapabilir ki?.

Peki yerel yönetim ne yapabilir dersiniz izah edeyim.

- 1-Barış ve hoşgörünün tesisinde rol oynar.
  - 2-Mevcut bütçeyi titiz ve dikkatli kullanırlar,
  - 3-Eğitim ve sağlık konusunda katkıları olur,
  - 4-Halk adına piyasayı şehri denetlerler,
  - 5-Başka illerle işçi alışverişi sağlayabilir,
  - 6- Vekiller üzerinde etkili olabilirler,
  - 7-Ekonomik açıdan diğer şehirlerle işbirliğine gidebilirler,
- .....VS.

Yani şu andaki haliyle maalesef yerel yönetim çarkı pek dönmüyor,dolayısıyla huzur ve mutluluğu yakalayamıyoruz,hala çalıp çırpma niyetiyle bu görevlere talip olan kimseler vardır.

Belediye,belediye,belediye,halkın huzuru mutluluğu ona bağlıdır ne demişle “para basamaz,adam asamaz” onun dışında her konuda topluma katkıda bulunabilir,

Mesela,

- 1-Değişik alanda faaliyet-üretim yapabilecek yüzlerce atölyelerin açılmasına ön ayak olabilir,
- 2-Okullara ilgiyle destekle ciddi bir katkı sağlayabilir,örneğin her okula bir çalışanla temizlik,güvenlik sorununu hal edebilir,
- 3-Okullar arasında yapılacak yarışmalara sponsor olabilir
- 4-Bazı alanlarda nitelikli vatandaş yetiştirmek için kurs ve seminerler verebilir,acaba hangi ilimizin belediyesi eğitim öğretim için kurduğu bir komisyonla yılda 3-5 çalışma yapıyor?.Ben duymadım biliyorsanız söyleyin.
- 5-Herkese açık birkaç semtte aş evi açabilir en azında birkaç yıllığına örneğin ben şehrimde aç insan olabilir diye endişe ediyorum.
- 6-Başka illerle işbirliğine giderek nerede iş imkanı varsa o ihtiyaca göre eleman yetiştirip gittiği yerde de barınma imkanın sağlayabilir,sahiplenebilir,bu konuda kendi şehrinin zenginlerini farklı illerde organize ederek öğrencilere burslar temin edebilir.
- 7-Dünya belediyeleriyle kardeşlik kurabilir siyaseten değil ekonomik ve sosyal kültürel katkı konularına işbirliğine gidilebilir

.....VS

Adalet ve huzurun ana kaynağı durumunda olan muhtarlıklarımıza ne değer veriyoruz?Muhtar seçilmenin bir kriteri var mı?Muhtar seçildikten sonra kayda değer bir kurs ya da seminer verdiriyor muyuz?,Muhtarın el kitabı tarzında küçük bir kaynakta olsa eline bil kitapçık veriyor muyuz? Her soru için cevap kocaman maalesef

E.KAYA



# En büyük sorun

Arkadaş meselenin aslına inmek lazım,yüzeysel çalışmalarla,pansuman tedbirlerle,klasik bürokratik çalışmalarla, kağıt üzerinde eğitim yönetimini yürütmekle, insana talim terbiye verilemediği gibi,huzur sükunet ve üretim de elde edilemez.

O zaman bütün mesele eğitim öğretim aracılığıyla “vatandaşlık markamız”ı ileri düzeylere taşımak,kendini bilen,dünyayı bilen Hakkı bilen bireyler yetiştirmek gerek.

Bir bilim insanımızın ifadesiyle “biz çok konuşan,az okuyan,hiç yazmayan bir milletiz” az mübalağa da olsa gerçeklik payı yüksektir.Yazan hem okuyor,hem yazıyor,okuyan ise düşünüyor,konuşan ise hiçbir şey yapmadığı gibi çoğu zaman gürültü kirliliğine de sebep oluyor.

Gerek okuldaki gerekse ilimizdeki kütüphaneleri birer cazibe merkezi haline getiremedik,kimisi de kitap okumayı bir çeşit kitapla sınırlı tutuyor,bu tür okuma insanı tek taraflı yetiştirdiği için dünyalı olamıyor. aslında müstehcen neşriyat dışında her türlü kitap okumaya teşvik etmek lazım,çünkü maymun iştahlı nefis erotizmin kafesine düştü mü ilim, edep, namus tepe taklak gidiyor,zaman boş hayallerle süsleniyor.

Bir dönemin daha sonuna geldik geliyoruz,dönüp arkamıza baktığımız zaman bir evvelki yılın aynı dönemine göre çok az fark ediyor,yine devamsızlık,başarısızlık başarılı diye nitelendirdiğimiz öğrenciler 2-3-4 arası puan alan kimseler,zayıfsız karne oranı %50 lerde maalesef bu mudur? Başarı.

Bilindiği gibi öğretmenlik mesleği ya Eğitim Fakültelerinde öğrenilir,ya da öğretmenlik mesleğine atandıktan sonra hizmet içi eğitimlerle veya bireyin kendini yenilemesiyle araştırmasıyla olur.

\*\*\*Etiğin Fakültelerinde iyi elmanın yetiştiğini söyleyemeyiz,çünkü üniversite hocalarının eğitim ortamından haberleri olmadığı gibi eğitim öğretime nasıl bir elemen yetişmesi gerektiğini de bilmiyorlar büyük çoğunlukla ayrıca KPSS için bir şeyler öğrenseler de eğitici yönleri maalesef zayıf,edep,vicdan merhamet dürüstlük kavramı maalesef bir hayli zayıf,

\*\*\*Hizmet içi eğitim deseniz ayrı bir dert,bir müdür arkadaşım anlatmıştı “okul sağlığı”yla ilgili bir seminer sırası okuluna geliyor,kendisi bir heyecan bir mutluluk derken, bir otelin toplantı salonunu ayarlıyor ne yazık ki 12 saatlik semineri ilk akşam iki, ikinci akşam bir saat ders verilerek bay forma tür tarafında seminer bitiriliyor bir de demez mi? “öğretmen arkadaşları yormayalım” diye

Yine bu sene “İnsan Hakları ve Demokrasi eğitimi” adı altında 50 öğretmen 5 gün idari görevli sayıldı, günde 6 saat ders alacaklar diye. dersin maksimum işlendi gün üç saat, kim kime kazık atıyor bilmiyorum ama bildiğim bir şey var bunun zararını öğretmen öğrenci görüyor,Bu nezih şehir görüyor,bu da her şerefli insanı kahr etse gerek!..

\*\*\*Kendi kendini yetiştirme ise çok az kimsenin yapabileceği bir durumdur,şahsiyetli sabırlı,kabiliyetli kimselere ait en önemli yetiştirme tarzıdır ve süreklilik arz eder eğitimciler için olmazsa olmazlardandır, bazı yeniliklerde de yetersiz kalıyor doğrusu.

Şartlar ne olursa olsun pes etmek yok durumumuzu bileceğiz ona göre hazırlık içine gireceğiz yılmadan mücadelemizi vereceğiz,dünyada varlığımızın hissetmenin insan olarak yaşamanın en istikrarlı yolu bu olsa gerek eğitim öğretimin peşini öğretmen öğrenci velinin peşini bırakmayacağız kime ne düşüyorsa yapmakla yükümlüdür hiç biri diğerinin alternatifi olmaz.çünkü biz geleceği düşünmekle yükümlüüz.

Gönül ister ki “Sömestri Tatili”nin tamamını ilimizin eğitim öğretimini masaya yatırmakla geçirelim; öğretmen kalitemiz, veli profilimiz ve sorumluluğu, idarecilerimizin performans kriterleri çerçevesindeki başarıları, yani bağ bahçe eğitim öğretim eski ifadeyle talim terbiye demelidir.

Bakin bakayım yazılı ve görsel medyamıza gündeminde hangi oranda eğitim var? varsa yoksa siyaset-politika bir zamanın felsefi yaklaşımları gibi vatandaş “İşkembeyi Kübra”dan atıp tutuyor, İşte meselenin aslı budur eğitim öğretimdir,bütün hemşerilerimi talim terbiyeye sahip çıkmaya davet ediyorum e.kaya

# Röportaj-7

Soruyorum,  
Sayın hocam Tarım-Orman konusunda fikrinizi alabilir miyim?

Bay vatandaş:

Elbette siz sormaya değer buluyorsanız mesele yok,  
Hayatın ana unsurlarından ikisi;Dolayısıyla sahip çıkılmalı,geliştirilmeli,değerlendirilmedir,nasıl mı? Efendim yapılacak en önemli şey tarımla uğraşan insanımızı eğitmek,orman köylüsünü aydınlatmaktır.  
Bilgilendirmenin önemini ifade etmeye katkı yapacak bir misal arz edeyim:Eskiden Orman memuru, meşe ağaçlarını kesip odun olarak satmak için şehre getiren kimseleri cezalandırırken ,odunu taşıyan arabayı trafikten men ederken, bayağı içerleniyordum o toy aklımla,sonradan okuduk bir şeyler öğrendik bir de fark ettik ki orman kalemdir,kağıttır oksijendir yağıştır daha bilemediğimiz nice yararlı şeylere kaynaklık ediyor.Bu aşamadan sonra artık kendim ormana sahip çıkıyorum,faydalarını anlatıyorum.Dolayısıyla bilgilendirmek esastır bilinçlendirme kaçınılmazdır,birilerine bir şeyler öğrettikten sonra dönüt beklersiniz,Bizim milli eğitimde bazen oluyordu böyle şeyler Efendim “Zümre çalışmalarını yapın”,nasıl yapılıyor bilen yok,”Proje yapın” nasıl yapılıyor bilen yok....

Tarım Orman nasıl verimli hale gerilebilir bilen yok, “eski tas eski hamam”.İnsanoğlu bu dünyaya “taş üstüne taş koymaya” ,Yaratan’ın buyruğu çerçevesinde yaşamaya gelmiş.Bu dünyayı nasıl ki atalarımızdan devir almışsak daha iyi bir şekilde torunlarımıza bırakmalıyız ki ruhumuz fatihadan duadan yoksul kalmasın.

Ülkemizde on binlerce Ziraat mühendisi ve orman mühendisi var bunları zaman içinde kadroya almaktansa seminerlerden geçirerek mevsimlik sözleşmeyle görevlendirmek lazım bu memlekette 657 ya da benzeri bir yasaya dayanarak devlete bağlananların çoğu hem verimsiz hem de korkak oluyorlar.Halbuki kısa kısa kurslarla değişik alanlara uzman yetiştirirsek bağ bahçeden tarladan orman ve ovoidan çok çok daha fazla verim elde edeceğiz.

Nerdeyse çeyrek asır tarlalardan buğdayın iki çeşidi arpa nohut ve mercimek bazı yıllarda da zegerek tarzı hububat ekip biçiyorduk, en verimli yılında bire 10-12 veriyordu halbuki bire 20-25 veren buğday hububat şu anda ekip biçiliyor,tarıma destek veriliyor ama çiftçi bu desteği tarımın lehyine kullanmasını beceremediği için alıp yiyiyor,tarım toprak analiz laboratuvarları kuruldu hile hurda yapılıyor.Acaba tarım insanını % kaç bir avuç toprağın yetişmesi için bin yıl geçmesi gerektiğini biliyor? Maalesef ya tarımın yanında hayvancılığa ne demeli yani hangi açıdan olayı ele alırsak elimizde kalan “ah ah”tır.

Yani devlet şunu bunu yapsın, aş iş bulsun demiyorum ama vatandaşını bilgilendirsin kendisine rehberlik yapsın köpek balığının çoğunlukta olduğu bu hayat denizinde imdadına yetişsin, bunu yapmıyorsa devletliği ne işe yarar?

Ben bir ara bir işletme açmıştım, maliyeci geliyor bir hava, mali polis geliyor iki hava, mevzuat hazretleri içine boğulup kaldım yol gösteren yok, devlet memuruna soruyorum burnu bir karış havada halbuki işletmemin amacı kazanmaktan çok kazandırmaktı ama anlatamadım, gelen giden ceza yazıyor.Ne yazıkki benzer bir muameleyi de tarımla hayvancılıkla uğraşan vatandaşlarımıza yapıyoruz, orman köylüsüne yapıyoruz.  
Bunun asıl çözümü, vatandaşa saygı duymakla mümkündür vatandaşın hizmetkarı olan devlet memurlarına, devlet nasıl anlatıyorsa anlatsın artık.

Memurun devleti mahcup etmeye ,kıymetten düşürmeye, devlet millet arasını açmaya hakkı yoktur. O kadar benim acizane kanaatim budur.

.....  
e.kaya

# BEYAZ SAYFA

Efendin yanlıştan dönmek bir erdemdir.Ancak yanlış uzun süreli olduğu durumda kendine benzer yanlış insanların yetişmesine neden olur .Bu yanlış insanlar artık büyüdükleri için doğruya alışmaları bir hayli zor sessiz kalmaları dahi bir erdemdir.

Demem o ki uzun süre yanlış norm ,ölçü ve kriterlerin mihenk kabul edildiği bir toplumda hak ve adaleti tesis etmeye çalışırsanız bir sürü insan suçlu ve sanık olmakla baş başa kalır nasıl ki daha önce hak ve adaletin peşinde olanlar saf saf faka basıyorlardı.Peki ne yapmak lazım? İşte bu konuda ince bir ayar gerek kimse kimsenin adına hakkını yok sayıp bir zorbayı bir zalimi bir katili af etme yetkisine sahip değildir ancak siyasi münasebetle bir örgüte üye olmuş,sözüm ona vatan severlik kurbanı olarak şu ya da bu örgüte üye olmuşsa bazı çalışmaların içine girmişse kalkıp peşlerine düşemezsiniz buna boşa kürek salma,gereksiz yere zaman kaybı,asıl işi bırakıp tali ile uğraşmak derler ki bu zaman o zaman değildir.

Ülkemizde hak ve adaletin Hükümetin zoruyla tesis edilmeye çalışıldığı bu devleti mutluluk esasına dayandırarak insanlığın hizmetine amade ettiği bir dönemi yaşıyoruz, yavaş yavaş bu milletin kahir ekseriyeti inanmaya, alışmaya çalışırken vatandaşı adamdan saymayan kendini bilmez kimseler içine sindiremiyorlar

Eeee ne yapalım? Öyle yapsak olmuyor, böyle yapsak olmuyor ne olacak?

Olacağı şudur: Efendim bir genel af ilan edeceksin,hemen akabinde herkesin hakkını hukukunu güvence altına alacak anayasal yapılanmaya gideceksiniz çünkü kavga gürültü ve kargaşanın olduğu bir memlekette akli selimin dahi dengesi bozulur kurum ve kuruluşlar sağlıklı çalışamaz

Dikkat buyrulursa, ülkemizde insanlar daha çok fikir özgürlüğünden çekmişler hamasiyet de bu alanda olmuş..."Ben vatanseverim, milliyetçiyim bu memleket benden sorulur" diyenler daha çok fikir ve düşünce ile mücadele ettiğini söyleyenlerdir.Yoksa bu ülkenin milli serveti değerlendirilmiyor,ekonomik dengeler bozuldu,hazineyi talan ettiler,bilim ve teknoloji alanında dünyanın gerisinde kaldık diye asıl sorunları dert yok.

Kanaatim o ki, düşünce ve ifade özgürlüğünü insanımıza verirsek yeddi açıdan rahat edeceğimiz gibi kısa zamanda atılım yapacağız insanımıza huzur ve mutluluk kazandıracaktır.

Öyleyse Ergenekon mudur? PKK mıdır? DHKP\_C midir Hizbullah mıdır? İşin içinde kişi hakkı yoksa komple af edelim gitsin yeter ki bu memlekete sosyal bir barış tesis edilsin hem dünyanın dahi ömrü ne kadar kaldığı belli değil. üç günlük dünyada kavga gürültü çıkarmaktansa beraber su içip,havayı teneffüs ederek mutluluğun yolunu tercih edelim.

Bu memleket hepimizin, birinin doğrusu diğerinin yanlışı da olsa yaşmalıdır yer yüzünde daima zıtlar varmış var olmaya da devam edecektir önemli olan size göre yanlış olana tahammül edip yolunda devam edebilmendir.

Selam ve duam zalim ve edepsizler hariç herkesin üzerine olsun.

E.KAYA

# Ekmek arpsın

Yediğiniz ekmek haram olsun

Derler ki, Devletin sa ayağı; Ordu ,Eğitim ve Diyanet düzleminde ayakta kalmaktadır,doğrusu bu yaklaşım, yorum ve yakıştırma hiç de akıldan uzak bir iddia değildir.

Diyanet, insanın ruhunu tedavi eden, manevi cihetine cevap veren, mana aleminde terakki etmesine vesile olan bir vasıttır. Davranış, düşünce ve yaklaşım açısında insana bir paradigma kazandırmaya neden olmaktadır.Daima hayatta payidar olmalıdır,berrak ve katıksız bir şekilde anlatılmalı öğretilmelidir,toplumda sevgi ve muhabbetin pekişmesine vesile olup, hiddetin dizginlenmesine, af duygusunun pekişmesine katkıda bulunmaktadır.

Eğitim ğretimin dünyada yerini doldurabilecek bir şey yok galiba. Toplumunu ancak eğitim öğretimle bir yeden bir yere getirebilirsiniz,bilgili,güvenilir ,dirayetli bireyler ancak gerçeklere dayalı, kaliteli ve zgr bir eğitimle yetiştirilebilir.Tabi bunun için iyi bir ğretim kadronuz olacak, ülkemizde yaklaşık olarak 600 bin ğretmenimiz var ama bunlar arasında ortak bir lk birliği yok, kendi işini yapmaktan aciz defolu personel denebilecek nitelikte kimseler epey vardır maalesef, 657 sayılı kanunu gölgesinde gününü gün ediyorlar.Hele bir devlet, millet düşmanlarının pençesinden kurtulsun Allah kerimdir.

Ordu ordu ordu,askeri akademilerde öyle bir edep ve marifet vereceksiniz ki her şey insan için mantığıyla asker silahına hamallık yapacak,hak hukuk çerçevesinde görevini yapıp, kendi milletinin sırtına binip senaryo oyunları oynamayacak,bu sadist ruhlu kana susamış kimselerden bu ülkeye hayır gelmez tabi ki,olacak şey mi yani! benim ordumun içinde kime hizmet ettikleri bilemediğimiz kimseler var....

Allah aşkına bu memleketi bu kadar değerden düşüren kimselere anlayış gösterilebilir mi?Bu memleketin 20 yaşlarında, tığ gibi delikanlıları 24 saat emrinizde , forsunuz bin beş yüz bu halk sizi besliyor ve siz halka üstten bakacaksınız ha! olacak gibi değil anne baban hiç mi sana vefa kavramını anlatmadı yoksa sen soytarı mısın?yediğin ekmek çarpsın seni e mi?

Ben inanıyorum ki ,hiçbir millet bu halk kadar ordusunu sevmiyor, bu kadar buruşukluğa rağmen generallerimiz mahkemelerde srnnce üzülüyoruz,nkn bu sevgi kanımıza işlemiş halbuki yeri geldiğinde yine savaşanlar da biziz,bunu da biliyoruz şükürler olsun ki sabırla metanetle “boğazdan yukarı” asker olanları bulduk , birilerini de aramaya devam ediyoruz.

Milli Eğitim Bakanlığının Müfettişlerince bir orta ğretim kurumumuz genel teftişten geçirildikten sonra bir toplantı yapılıyor, Başmüfettiş diyor ki “ arkadaşlar milli eğitimimizin temel amaçları bellidir, yerine getirmek de sizin, bizim vazifemizdir. Ancak ben bunları anlatmak ,öğretmek istemiyorum diyorsanız; buyurun bir beyaz sayfa alın istifanızı yazın,istediği şeyi anlatabilirsiniz” demem o ki medeni ölülerde asker olamıyorsan,bu halkı sevmiyorsan ,buyurun bir çizgisiz kağıt alın MEHMETCİK ordusundan istifa edin, bu halk rahatlasın değer mi? Hükümetin emrinde TBMM’e bekçilik yapmak size ağır mı geliyor? Yoksa!... Benim meclisime kem gözle bakan iflah olur mu sanırsınız? İyi ,kötü 70 milyon insanımızın umududur TBMM çare ve üzüm yeridir orası.

Bu güzel ülkenin Dini diyaneti de,Eğitim ğretimi de Ordusu da elbirliği işbirliği içinde olup, bu memleketin gelişmesinde ,atılım yapmasında katkıda bunacaklardır Artık her şey insan için mantığı lkemde hakim oldu olacak,anlatabildim mi?

Selam, dua ve sevgilerimle.  
e.kaya

# Yakışmadı!...

Bir insana neden ilgi gösterilir,  
İnsanlığa hizmet alanında bir adım öndedir diye,  
İlim ve bilim adına insanlığa hizmet edenlere,  
İbret alınabilecek verimli kayda değer bir hayat geçirenlere,  
Başarılı siyaset adamlarına,  
Toplumun akıl adamlarına,  
Ve benzeri şahsiyetlere,ilgi gösterilir,çünkü bunlar hayırla yad edilecek kimselerdir.

Benim yakışmadı diyeceğim adam KATİL ,aklı dengesi yerinde olmayan,cani grubunda uluslar arası kabahat işleyen ,M. Ali Ağcadır Türkiye adına bir değer olan Abdi İPEKÇİ'yi öldürmüş,Hıristiyan aleminin manevi lideri durumunda olan Papayı yaralayarak milyonlarca insanların gönlünü hüzne boğmuş,bu kadar suçlu olan bir kimsenin adamdan saymak, peşine düşmek ,onu ön plana çıkarmak basına yakışmaz aynı zamanda bir kusurdur.Bu tür kimseleri ne adına ön plana çıkarıyorlar anlamakta zorlanıyorum,basın,basın mensubu dediğin bu kadar ucuz mu olmalıydı,memlekette başka sorun mu kalmadı,yoksa gençliği yanlış yola itmeye hayalperestliğe,karanlık işlere heveslendirme çalışmaları mı var işin içinde,bari ergenekonun da meth etsinler (!) hiç olmazsa asıl amaçları anlaşılın,ama çok çok ayıp,kendimize gelelim.

İsmi tekrar kaleme almak istemiyorum,hele bakalım ne yalan dolanlar ileri sürecek meczup,bu kadar geveze olan bir insanı adamdan sayarsanız gençleri suça teşvik edersiniz,Bu abartı ve ilginin “barış grubu” adı altında ülkeye giriş yapanları karşılamaktan ne farkı var acaba?Belki onlar katil de değillerdi.Yani bir iş yaparken evvel ve ahirini düşünmek lazım,yapılan bir haberin yansımaları iyi idrak etmek gerek,neticede büyük küçük milyonlarca insan haberinizi izliyor,kendine göre bir yorum yapıyor ,anlam çıkarıyor.

Çeyrek asırdır laf lafı açınca, “ülke olarak zor bir süreçte geçiyoruz” deniliyordu,galiba bu sefer gerçekten “ ZOR BİR SÜREÇ” ten geçiyoruz çünkü meclis ve hükümetimize zaman zaman aba altında sopa gösterenlerle,Parlamentomuza yeri geldiğinde yan bakanlarla karşı karşıya gelmiş durumdayız. Herkesin bütün gücüyle bu karanlık ekibe karşı yek vücut olup, meseleye eğilmesi lazım, maalesef bunların yüzünden Ordumuzun da değeri düşüyor, halk askerlikten soğuyor.

Atalarımız, düşmanı tarif ederken; dış kaynaklı, mal, can ve namusumuza göz dikenler olarak bize tanıtmışlardı, bu karanlık kimselerin yeddi oyunları varsa yedisi de halkımız üzerindedir; ne demişler “ayının yeddi adet hikayesi var yedisi de armut üzerindedir” onun gibi bir şey işte.....

İşte bu sıkıntılı süreçte halkı gaflete düşürecek istikametini bozacak herhangi bir tavır sergilemek doğru değildir,istikametimizi bozmayalım e mi?

Selam dua ve sevgilerimle.  
e.kaya

# Güzel Şeyler Oluyor.

Dünyada güzel şeyler de oluyor.28-29 Ocak tarihlerinde İstanbul Cevahir Kongre Merkezinde İslam Ülkeleri Düşünce Formunun katılımıyla “Barış medeniyeti ve İş Birliği” konulu bir konferans düzenlendi.Endonezya’dan Fas’a kadar 40 üstünde İslam ülkesi çoğu İslam Konferansı Teşkilatına üye ülkeler olmakla beraber; Rusya Federasyonu ,Tayland gibi belli oranda ülkelerinde Müslüman bulunan devletler de katıldılar ve katkıda bulundular.

Perşembe günü 4 oturum, Cuma 3 oturum olmak üzere 7 oturumdan oluşan bu konferansı en kısa zamanda derleyip saygıdeğer okuyucularım ile paylaşacağım.İlahi bir lütuf olarak bana da konuşma hakkı verildi buna vesile olan TASAM Başkanı sayın Süleyman ŞENSOY’a da teşekkür etmeden edemem; önce konuşma metnimi sizinle paylaşmak istiyorum.Heyecanımı bağışlayın, Uluslar arası konferansta daha önce hiç konuşmamıştım.Değerlendirmenize sunuyorum

Bismillahi Teala

Bu çalışmaya katkı sunan herkese şükranlarımı sunarım,

Birkaç cümleyle katkıda bulunmak istiyorum,

Efendim ben itiraf ediyorum ki, Allah’ın özgürlük anlayışına hayranım. Şöyle buyuruyor: “Bana inanmayan kullarıma dokunmayın,eninde sonunda bana dönerler”

Başka bir ayette buyuruyor ki “hata yapan bireyleri cezalandırırsam yer yüzünde canlı kalmaz”

Biz İslam toplumuna hoş görüyü,hatalara karşı sabırlı olmayı ,yol göstericilik yapıp doğruya yönlendirmeyi öğretemiyoruz,Daha çok eleştiriyoruz,gıybet edip günah kazanıyoruz,toplum huzuruna bir katkımız olmuyor.

Şu münafık,bu kafir, bir diğeri fasık ya da müşrik derken ortada adam kalmıyor,halbuki her insanın güzel meziyetleri vardır,bu güzel hasletleri takdir edip, varsa diğer yanlışlarından döndürmeye çalışabilirsek işte o zaman hayata pozitif bir katkı sağlamış oluruz.Asıl, emr-i bil maruf nehy-i anilmünker bu değil mi?

Bunu da sivil toplumun aracılığıyla yapabiliriz,yani ne zaman ki İslam toplumunda 18-20 yaşına gelmiş her vatandaş müspet manada faaliyet gösteren en az bir sivil toplum kuruluşuna üye olup,bilgisini ,feyzini,ufkunu ve güvenini oradan aldıysa,o zaman topluma kayda değer bir kalite gelir ve o kalite ile yaşam standartları,hem ekonomik, hem sosyal, hem manevi açıdan yükselir.

Sivil toplum, bireye ilgi gösterir,haddini aşan bürokrati frenleyebilir,dengesiz siyasetçiye ayar verir,Yani 21.yüzyılın olmazsa olmazıdır, Düşünce Kuruluşları,yoksa bu açığı devlet dahi kimse dolduramaz,

Ayrıca insan hakları evrensel beyannamesinin peygamberlik müessesinin bir ürünü olduğunu unutmamalıyız,Peygamberler hep doğruyu, güzeli insanlığa anlatmak için çaba sarf etmişler,işin içinde Müslümanlar olmadığı için, anne baba hakkı,kardeş hakkı,eşlerin karşılıklı hak ve ödevleri,komşuluk hakkı ve akraba hakkı gibi eksikleri de var, ancak işin “içinde yokuz” diye sahiplenmekten de uzak kalmamalıyız,İKT’nin eylem planında insan hakları ve kadın haklarına yönelik çalışmalara yer verilmesi de takdire şayandır.

Elhasıl diyorum ki,hayata emek veren eser bırakan ilim adamlarımızdan da yararlanmak lazım,örneğin İslam alimlerinden Bediüzzaman Seid Nursi 1911 de Şam’da aralarında yüzden fazla ulemanın olduğu, binlerce bireye bir hutbe irad etmiş, İslam dünyasının sorun ve çözümlerini tespit etmiş, ama bundan çoğumuz bihaberiz.

Hayata ve hakikate bağlılık adına gençlere,ihtiyarlara,hastalara,hanımlara hitaben yazdığı çok çok yararlı risaleler var, bunları ülkemiz insanıyla paylaşmadığımız için mesulüz,vebal altında kalıyoruz

Selam sevgi ve dua ile Allah’a emanet olun,Kuran’ın adalet anlayışını kavrayabilirsek, dünya kadar sorun kendiliğinden çözülür, bunu da unutmamalıyız.

Eğitimci-Yazar Eyüphan KAYA

# Milletin Sesi

Devleti, siyasetçi şekillendiriyor,Bürokrasi sevk ve idare ediyor.Ancak bu iki kesimi birilerinin kontrol etmesi lazım, yoksa insan oğludur bu!... eline fırsat,imkan geçti mi kimisi bırakmak istemez, kimisi daha fazla yetki ister,kimisi de kontrolsüz olup alabildiğine yolsuzluk yapar devletin ve milletin feleğini şaşırır.

İşte bu boşluğu Sivil Toplum Kuruluşları ancak doldurabilir bürokrasi mesai ile siyaset günlük meselelerle meşgul olduğu için plan proje yapmaktan aciz ,zamanı yetersiz kalıyor,bu durumda yine iş STK'lara kalır,bu anlamda sivil toplum çalışmaları çok çok önem kazanır.

Gazeteci yazar Ali Erkan KAVAKLI, eğer güçlü bir sivil toplum olsaydı ülkemizde darbeler olmazdı, darbeler ülkemizi her seferinde dolar bazında %50 oranında fakirleştirdiğini,Darbelerin panzehiri STK'u olduğunu Sivil Toplum Kuruluşları güçlü olduğu takdirde Militarizmin kendi kabuğuna çekileceğini,Bunun en açık örmeği sendikamızın "ortak akıl hareketi" adıyla yaptığı çalışma,verdiği sestir.Hiçbir devletin ordusu halkıyla karşı karşıya gelme cesaretinde bulunamaz.Ayrıca bir ülkede herkes işini iyi yaptığı takdirde memleketin kalkınacağını dile getirdi,

İşin üzücü tarafı, bu CUNTA ekibine karşı mücadele ettiğimiz zaman, kimisi kendine göre tevill ederek "vay efendim siz nasıl ordunun aleyhinde konuşuyorsunuz" diye bizi suçlamaktadır. ancak unutulmamalıdır ki şimdiye kadar 25-27 genelkurmay başkanı ordumuzun başına geçtiğini, biz bunlardan sadece dört tanesinin aleyhinde konuşuyoruz,çünkü bunlar;

Hukukun çiğnemesine vesile olmuşlar,  
Ülkemizin ekonomik dengelerini bozmuşlar,  
Dünyaya karşı ülkemizi küçük düşürmüşler,

Ülkemizin durumu "uyuyan dev" misali bir gün kendine geleceğini;

Ancak bunun için bizim çalışmamız lazım,

Tembelliği üzerimizden atmamız lazım,

Bilim ve teknoloji alanında dünya ile yarışacak duruma gelmemiz lazım,

Bunu rahatlıkla yapabiliriz,ancak darbe endişeleri umudumuzu kırmakta umudu olmayan bir milletin de kayda değer bir başarı elde etmeleri mümkün değildir.Onun için Sivil Toplumun güçlü olması lazım. birey tek başına kendini ifade edemediğini ancak Sivil Toplum Kuruluşları şemsiyesi altında bir araya gelip hayata katkıda bulunmanın daha kolay olduğunu dile getirdi.

Toplumun asıl temel taşı aile olduğunu her türlü müdahaleye rağmen hala da ülkemizde muhafaza edildiğini,ne acıdır ki batıda, batı toplumunda aile kavramı kalmadığını %80'in üstünde evlilik dışı ilişkiler kurup çocuksuz bir hayatı ,keyfe dayalı bir yaşamı tercih ettiğini bunun iki önemli sakıncası olduğunu birincisi 15-20 yıl içinde emekli, yaşlı bir nüfusun oluşacağı, ikincisi de sigorta şirketlerinin iflası söz konusu olduğunu, bu da devletin altında kalkamayacağı bir durum olduğunu dile getirdi.

Bir çok gelişmiş dünya ülkelerinde Sivil Toplum Kuruluşlarına üye olan bireylerin sayısı ülkedeki siyasi partilerinin tümünün üyelerinden daha çok olduğunu, dolayısıyla böyle ülkelerin yönetiminde, siyaset attığı her adımda iki kere düşünmek zorunda olduğunu belirtti ve ekledi düşünün ki Sendikamızın üye sayısı bir milyon olsa bu durumda Hükümeti de Meclisi de sizi kale alır, fikirlerinizi daha rahat yasal hale getirirsiniz.Konferans ,Seminer ve eğitim programlarıyla vatandaşları daha rahat ettiğini,nitelikli vatandaşın devlerin gelişmesinde milletin mutluluğunda daha etkili olduğu bir gerçektir.

Bir hakikat var ki batılı devletler aralarında yaptıkları savaşlardan ders alarak Avrupa Birliğini kurdular ve savaşların ortadan kalkmasıyla militarizm önemini kaybetti ve rahatladılar ,biz de komşularımızla aynı şekilde bir anlaşmaya gidebiliriz,işte peyderpey vizeler kalkıyor, umut ediyoruz ki en kısa zamanda sınırlar da kalkar ve ülkemiz huzura kavuşur.

İşlerini devlete,başka bir ifadeyle bürokrasi ve siyasete havale edip, keyfine bakan, kaç ülke demokrasisini geliştirebilmiş?Özgürlüğüne kavuşmuştur?Hiç biri....

Yaklaşık olarak iki saat süren bu konferansta çok güzel şeyler dile getirildi,beynimizin pası alındı,bir kez daha umudumuz yeşerdi.Bu münasebetle Ali Erkan KAVAKLI Beyefendiye teşekkür eder,hepinize selam ve sevgilerimi sunarım.Allah'a emanet olun,

"STK'lara destek verin, geleceğiniz güvende olsun"

E.KAYA

# Yeter! Artık yeter!

Efendim dünyada olup bitene bakın Avrupa ülkeleri maddi akılla aralarındaki sınırları devre dışı ederek ekonomik ve kültürel işbirliğine gittiler,Kimi ülkelerde yüzlerce dil konuşuluyor hayat bir ahenk içinde sürüp gidiyor,İslam Konferansı Teşkilatı üye ülkelerin konferana katılmışım, Endonezya temsilcisi şöyle demişti: “Benim ülkemde irili ufaklı 300 dil konuşuluyor ve hayat bir armoni şeklide gidiyor,millet cihat adına kan dökerken biz yolsuzluğa karşı cihat ettik ve başardık.” Öyle imrendim ki, her ikisine bağlı benim ülkemde sorun var maalesef.

Gelişmekte olan hiçbir ülkede askeri yetkililer yerli yersiz konuşmazlar konuşamazlar,hala bunun tarafını tutanlar var,neredeyse ülke yönetimini askerin eline verme taraftarı olan sivillerimiz var,aman Allah’ım bu ne ürkeklik,yetersizlik,anormallik niye? siviller kendini idare etmekten aciz mi?ne zaman bu militarizmin melanetinden kurtulacağız?Normal bir dünya devleti olacağız?

Daha düne kadar çevremiz düşmanlarla dolu,Türk’ün Türk’ten başka dostu yoktur edebiyatı Yapılırken, bu gün ülkemiz huzur ve barışa katkıda bulunuyor,yaralarını sarmaya çalışıyor herkesin bu sürece katkı yapması beklenirken,bazıları destek olacağına köstek oluyor.Ben Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak bunu fark ediyorum da Ankara’da oturan değişik kurumların aktörleri, bu milletin hizmetkarları neden fark etmiyorlar acaba? Politik ve siyasi endişe ile söz ve davranışlarını kontrol etmeye, terbiye etmeye çalışıp bu sürece katkı yapmak hepimizin boyun borcu değil mi?

Gelişmiş dünya, insanı çalışma merkezine alırken bizim hala devletin kutsallığı yer yer zaman zaman gündeme gelebiliyor,ya arkadaş bir devlet tüm mekanizmalarıyla insana hizmet huzur ve mutluluğuna endeksli olmakla yükümlü değil mi?Değilse kimin devletidir vatandaşı maraba gibi gören devlet ne kadar sevilir?ne kadar güvende olur?

Dünya bilim ve teknolojinin peşine düşmüş,biz hamasiyet duygularıyla politika yapmaya çalışıyoruz.Ne ideolojik devlet ne de milliyetçilik,Muasır medeniyet düzeyini hedef alan,ya da üstüne çıkmayı bir çıta olarak seçip,vatandaşına huzur ve mutluluk kazandırmayı ilke edinen bir devlet istiyoruz.Buna taraf olmak katkıda bulunmak her medeni insanın ödevidir.

Olmuyor arkadaş,olmuyor

Bu ülke,çok dilli, çok dinli, çok kültürlü bir vatandaş topluluğuna sahip devlet bu artı değerlerden hiç birinin bastırılmasına, körelmesine meydan vermeden vatandaşını güven içinde huzurla yaşatmalıdır.Her insan dünyaya bir kere geliyor mutlu ve huzurlu yaşaması yaşatılması onun en doğal hakkıdır,bunu da sağlayacak en önemli unsur hukuktur hukuku ayakta tutacak, uygulayacak olan da devlettir,devleti şekillendirmek de meclisin görevidir,bu alanda aktif rol alacak da siz seçilmiş saygıdeğer vekillersiniz.

Zaman katkı yapma zamanıdır,Allah aşkına insanlık adına bu süreci değerlendirelim.Ülke olarak yeni dünya düzendi içinde yer alabilmemiz için yapmamız gereken çok önemli işlerimiz var.

Bu gün, bir zamanları Osmanlı toprakları durumunda olan 110 ülkeye uçaklarımız inip kalkıyor,biz ise kültürel değerlerimizle kavga ediyoruz,

Eğitim öğretimimiz ağır aksak gidiyor,öğretmenlerimiz maaş hesabı derse girip çıkıyorlar kimimiz ideolojik devletin tarafı,kimimiz milliyetçilik duygularıyla siyaset yapmaya çalışıyor.

Yer altı yer üstü zenginliklerimiz şaka bir yana heder olup gidiyor ya da değerlendiremediğimiz için her geçen gün tarihten kaybediyoruz ,biz günlük politik konularla ele avuca gelmeyen, herhangi bir açıdan bize katkı sağlamayan mevzularla zaman kaybediyoruz.

Aldığınız maaşı helal etmek istiyorsanız Hükümetin yanında yer alın,bu milli birlik ve kardeşlik projesinin arkasında olun.olun ki tarih sizi hayırla yad etsin.Bu üç beş yıl zarfında at başı ülkeyi üne çıkardık çıkardık yoksa yeni dünya düzeni içinde aktif bir rol alamayız! dünya fırsat ve tehdidin bu kadar birbirine yakın olduğu bir süreç yaşamamış galiba.

Çalışmalarımız;

1-Ekonomik konularda projeler

2-Dış dünya ile iş birliği

3-Adalet ve eşitlik

4-Vahdet içinde eheddiyet

5-STK’ların daha canlı olması

6-Halk akademileriyle halka inip bilgilendirme

7-Düşünce ve ifade özgürlüğüne ,

Bağımlı ve endeksli olmalıdır.

Ben vekillerimden bunu talep ediyorum.Başarılar diler selam ve sevgilerimle.

Not:Tüm millet vekillerine göndermeyi düşünüyorum.Katkınızı beklerim

e.kaya



# Üretken kafam, örümcekleşti

Peygamber(a.s) buyuruyor,"iki günü bir olan aldanmıştır" buna inandığını dilleriyle ikrar eden birçok kesim birçok kurum ya yerinde sayıyor ya da geriliyor. Sayıları bir hayli fazla da ben buna üç örnek vereceğim.

Valilik İnsan hakları komisyonu,  
İl Milli Eğitim Müdürlüğü,  
AK Parti Diyarbakır teşkilatı,  
Daha niceleri var ama bu kadarıyla yetinelim şimdilik.

Diyarbakır gibi bir çok insan hakları ihlallerinin yaşandığı bir ilde maalesef bu konuda bir gün basın huzurunda bir konuyu ele aldığını görmedik, haydi diyelim basına çıkıp şov yapmak bize yakışmıyor desinler, peki bir gün halka açık medya huzurunda faaliyet raporunu açıklasınlar bari o da yok peki devlet ne diye bu komisyonu kurmuş, aldatmaca mı yoksa Ankara'nın bu amaçla insan haklarını iş olsun diye ele alacağına inanmıyorum bu tamamen görevlendirilen kimselerin beceriksizliğinden kaynaklanıyor. Bir gün ziyaret ederek yüz yüze birkaç soru sordum, kaygıyla endişeyle cevap verdikleri gibi ayrıca "bize müracaat edenleri değerlendiriyoruz" cevabını almıştım. Hangi devirde yaşıyoruz. Artık mazlumun kapisına bizim gitmemiz lazım, sorunlarını yerinde dinlememiz lazım, zaten yükü ağır, hayata küskün, umudu kırılmış vaziyette bunu düşünürken beynim sıkıntıdan örümcekleşiyor.

Klasik bir tarzla evrak üzerinde İl Milli Eğitim idare ediliyor, kayda değer bir vizyonu andıracak, stratejik bir plan da sahada gözüküyor maalesef. Bazen bir medya mensubu edasıyla toplantılarına katılıyorum çok umut verici şeyleri dile getiren kimi yöneticiler oluyor ben de "oh ne güzel galiba bunlar artık kale alınır ve eğitim öğretimin kalitesi artar", ama ne çare valiliğin çok ilginç bir tespiti var "yaptıkları iş bir müdür yardımcısının atanması için sabah yazı onaya gelir öğleden sonra da özür dileriz başka birini atamak istiyoruz" şeklinde boş işlerle uğraşırlar. Hizmet içi çalışmalarına gülen gülene, ne anlatan memnun ne de katılan göz boyama, iş icabı ve öğretmen kalitemizde kalite adına bir ilerleme yok eski tas eski hamam,

Okul Yönetim Gelişim Ekibi diye medeni bir oluşum var ,yedi okuldan birinde işlemiyor,kağıt üzerinde kurulmuş,Halbuki işlevsel bir duruma gelirse yönetim çok rahat edecek, okulun çehresi değişecek, bu durum okulun başarısına da yansiyacak ki asıl amaç da budur zaten.Bir ara OGYE kitabını okumuştum o kadar güzel şeyler içeriyor ki hayran kalmamak elde değil,Bakanlığımız da okullarda bunun kale alındığına inanıyor.Mala méné!..Bir ara merak ettim yedi lise müdürünü aradım bu kitabı okuyup okumadıklarını sordum maalesef hiç biri okumamıştı. Strateji adına bir şey yok kağıt üzerinde bir hazırlık var ama okulda uygulanmıyor neden? çünkü bilen yok bir sürü toplantılara çağrılan idareciler, bunun için bir araya getirilip konunun önemi anlatılmıyor,okullarda bir çalışma yürütülüyor.

Eğitim Ortamında Şiddetle mücadele eylem planı çok ağır aksak gidiyor,her ilçe kendine göre bir şeyler yapıyor ama keşke Bakanlığın bizden istediği çalışmalara ağırlık verseydik daha verimli işler yapardık bakanlık personeli artık eski personel değil gerçekten kendini yeniliyor,ulusal seminerlerle de camiasını yetiştirmeye çalışıyor ama koca koca adamlar dersten kaytıyor ,sözüm ona devamsızlık hakkını kullanıyorlarmış!...Bu hal yine beyin hücrelerimi kemiriyor.

Hükümetin temsilcisi durumunda olan Ak Parti İl ve İlçe teşkilatı kendi kendine iş yapıyormuş gibi kendini teselli ediyor ama bu Başbakanın vizyonu karşısında çok sönük kalıyor,halktan kopuktur. Basit bir misal vereyim beş dönem siyaset akademisi verdi ilimizde çok güzel bir çalışmaydı. haftada bir sıra ile akademiye katılanları bir araya getirip öz eleştiri yapamaz mı? Ortak akıllarından yararlanamaz mı? Yapılacak çok şey var ama galiba bundan önemlisi yok.Kendi içinde bir sosyal münasebet geliştirmiş ,ama çok yetersiz,zamanınızın çoğunda etrafındaki insanlar aynıysa yerinde sayıyorsunuz demektir.Örmek mi istiyorsunuz alsana çarpıcı bir örnek,Bizim iki ayda üç taziyemiz oldu partiyi iki sefer aramama rağmen gelen olmadı, bu bir siyasi oluş için,iktidarda olan bir parti için eksiklik değil mi?Eksikler saymakla bitmez bütün bunları düşününce bu sürecin yavaş gittiğini hissedip halsiz düşünüyorum

Bundan dolayı üretken beynim örümcekleşiyor diyorum. Düşünen insanlara Allah Yardımcı olsun diyor, herkesi düşünmeye davet ediyorum. Çünkü "düşünmek ibadettir".

Selam ve dua ile...

e.kaya

# Türkiye Ortak Akıl Arıyor

Ülkemizde her ayın ilk cumartesi günü otuz ilde 13-16 saatları arasında TkMM adıyla ulusal düzeyde bir gündem maddesiyle toplantılar yapılıyor görüş teatisinde bulunuluyor her kesimden insanlarımızın katılımıyla yararlı çalışmalar yapılıyor.Bunun öncülüğünü Abdurrahman DİLPAK, Şener YURDATAPAN gibi şahsiyetler yapıyor ayrıca TESEV de katkı sunuyor.

06.03.2010 tarihinde Diyarbakır Barosunun toplantı salonunda çalışma gerçekleşti.Konuşmak isteyenler kendi açısından gündeme katkı sundular.Söz sırası bana gelince aşağıda ifade ettiğim gibi katkı kundum.

“Hayata katkısı olmuş iz bırakmış Çiçero adında bir filozofun deyiimiyle “Ordusunu yenemeyen halk özgür olamaz”

Dolayısıyla bu orduyu hizaya getirmemiz, yasalar çerçevesinde kalmasını sağlamamız gerekir.Ben 2006 da bir makale yazmıştım bu tarzda bir askerliğin kayda değer bir yanı olmadığını çocuklarımızın bu ocakta hırpalandıklarını onurlarının ayaklar altına alındığını ve kişiliksizlikledtiklerini dile getirmiştin buldan dolayı 301.maddeden yargılandım ve ceza aldım.ancak bu tarz askerliğin iki faydası var

1- Üniforma korkusunu herkesin kalbine salmak

2- Şahin gurubu istediği zaman memlekete el basıyor

Elbette ki ordumuzun içinde kıymetli şahsiyetler de çoktur ben bir ordu komutanımızın emeklilik konuşmasına şahit olmuşum şöyle bir ifade kullanmıştı “ben generallikten Türkiye Cumhuriyeti vatandaşlığına terfi ediyorum” gözlerim dolmuştu.Yani vatandaşlık kavramını ön plana çıkarmamız lazım

Kürt sorunu çetrefilli bir sorun olduğu için tabi ki her sorunun ucu oraya dokunur ancak Kürt sorununa endekslendiğimiz için asıl gündemimiz ortada kalıyor..İnanın Kürt sorunu bir çok sorun karşısında küçük kalıyor ben İKT konferansına katılmıştım Endonezya temsilcisi şöyle konuşmuştu “benim ülkemde 300 dil konuşuluyor ve hayat bir armoni şeklinde akıp gidiyor” yani Kürt sorununu zorlaştıran başka başka nedenlerdir. Gündem “asker ve yargının sivil hayat etkisi”dir ona göre konuşalım.Yargının yasama organına ayak bağı olmaya hakkı yoktur.Olsa olsa ana yasa uzman hukukçulardan oluştuğu için belki bir daha görüşülmek üzere bir yasayı meclise iade edebilir Meclisi rahat bırakmak lazım çünkü seçimden seçime zaten millete hesap veriyor,kutsallığı da oradan geliyor Diğer kurumların hesap verebilirliği yok hatta eleştirmek bile sorun oluşturuyor.

Bu gün itibariyle güzel şeyler oluyor sivil kimselerin birbirine destek olması lazım.Başbakan halata asıldı baktı ki halat çok güçlü şimdi de örüğü açmış bir bir çekmeye çalışıyor bizim

Sivil Toplum gülcü tutacağız ki bürokrat ayağını denk atsın, siyasetçi talan siyasetinden vaz geçsin.

.....

Selam ve dua ile

e.kaya

# Yediğimiz Ekmek Helal mı?

Derler ki, Devletin saç ayağı; Devlet ,Eğitim ve Diyanet üç ayağı düzleminde ayakta kalmaktadır,doğrusu bu yaklaşım, yorum ve yakıştırmaya hiç de akıldan uzak bir iddia değildir.

Diyanet, insanın ruhunu tedavi eden, manevi cihetine cevap veren, mana aleminde terakki etmesine vesile olan bir vasıta. Davranış, düşünce ve yaklaşım açısında insana bir paradigma kazandırmaya neden olmaktadır.Daima hayatta payidar olmalıdır,berrak ve katıksız bir şekilde anlatılmalı öğretilmelidir,toplumda sevgi ve muhabbetin pekişmesine vesile olup, hiddetin dizginlenmesine, af duygusunun pekişmesine katkıda bulunmaktadır.

Eğitim öğretimin dünyada yerini doldurabilecek bir şey yok galiba. Toplumunu ancak eğitim öğretimle bir yeden bir yere getirebilirsiniz,bilgili,güvenilir ,dirayetli bireyler ancak gerçeklere dayalı, kaliteli ve özgür bir eğitimle yetiştirilebilir.Tabi bunun için iyi bir öğretim kadronuz olacak, ülkemizde yaklaşık olarak 600 bin öğretmenimiz var ama bunlar arasında ortak bir ülkü birliği yok, kendi işini yapmaktan aciz defolu personel denebilecek nitelikte kimseler epey vardır maalesef, 657 sayılı kanunu gölgesinde gününü gün ediyorlar.Hele bir devlet, millet düşmanlarının pençesinden kurtulsun Allah kerimdir.

Ordu ordu ordu,askeri akademilerde öyle bir edep ve marifet vereceksiniz ki her şey insan için mantığıyla asker silahına hamallık yapacak,hak hukuk çerçevesinde görevini yapıp, kendi milletinin sırtına binip senaryo oyunları oynamayacak,bu sadist ruhlu kana susamış kimselerden bu ülkeye hayır gelmez tabi ki,olacak şey mi yani! benim ordumun içinde kime hizmet ettikleri bilemediğimiz kimseler var....

Allah aşkına bu memleketi bu kadar değerden düşüren kimselere anlayış gösterilebilir mi?Bu memleketin 20 yaşlarında, tığ gibi delikanlıları 24 saat emrinizde , forsunuz bin beş yüz bu halk sizi besliyor ve siz halka üstten bakacaksınız ha! olacak gibi değil anne baban hiç mi sana vefa kavramını anlatmadı yoksa sen soytarı mısın?yediğin ekmek çarpsın seni e mi?

Ben inanıyorum ki ,hiçbir millet bu halk kadar ordusunu sevmiyor, bu kadar buruşukluğa rağmen generallerimiz mahkemelerde sürününce üzülüyoruz,çünkü bu sevgi kanımıza işlemiş halbuki yeri geldiğinde yine savaşanlar da biziz,bunu da biliyoruz şükürler olsun ki sabırla metanetle “boğazdan yukarı” asker olanları bulduk , birilerini de aramaya devam ediyoruz.

Milli Eğitim Bakanlığının Müfettişlerince bir orta öğretim kurumumuz genel teftiştten geçirildikten sonra bir toplantı yapılıyor, Başmüfettiş diyor ki “ arkadaşlar milli eğitimimizin temel amaçları bellidir, yerine getirmek de sizin, bizim vazifemizdir. Ancak ben bunları anlatmak ,öğretmek istemiyorum diyorsanız; buyurun bir beyaz sayfa alın istifanızı yazın,istediği şeyi anlatabilirsiniz” demem o ki medeni ölçülerde asker olamıyorsan,bu halkı sevmiyorsan ,buyurun bir çizgisiz kağıt alın MEHMETCİK ordusundan istifa edin, bu halk rahatlasın değil mi? Hükümetin emrinde TBMM’e bekçilik yapmak size ağır mı geliyor? Yoksa!... Benim meclisime kem gözle bakan iflah olur mu sanırsınız? İyi ,kötü 70 milyon insanımızın umududur TBMM çare ve çözüm yeridir orası.

Bu güzel ülkenin Dini Diyaneti de,Eğitim öğretimi de Ordusu da elbirliği işbirliği içinde olup, bu memleketin gelişmesinde ,güven içinde atılım yapmasında katkıda bunacaklardır aksi takdirde yediğimiz ekmek helal olur mu? Artık her şey insan için mantığı ülkemde hakim oldu olacak,anlatabildim mi?

Selam, dua ve sevgilerimle.  
E.KAYA

# Öğretmenlik Bu mudur?

Bütün dünyanın en önemli sorunudur eğitim-öğretim, çünkü geleceğin insanı ancak eğitim öğretimle yetişir. Eğitim-öğretim çok boyutlu bir sorun olmasına rağmen ana eksenini, motor gücü öğretmendir. İyi bir öğretmen kadronun olması veli de, çevre de, idare de kendine gelir ve iyi insan tipi dediğiniz; başarılı, saygılı, fikri hür, irfanı hür, vicdanı hür bir nesil yetişir; beraberinde ülkeye huzur ve kalite gelir, içinden çıkılmaz gibi görülen bir çok sorun kendiliğinden hal alır. İşin acı tarafı son 10-15 yılda böyle öğretmenler yetiştiremedik. Üniversitelerimize siyaset bulaştı ve ilim, bilim adamı diye bildiğimiz insanlar başka emellerin peşine düştüler, başka başka gayelere hizmet ettiler katsayı sorununu oluşturarak bu memlekete yeddi açıdan zarar verdiler ama bir zarar var ki telafisi mümkün değil o da yetersiz ve gayesiz öğretmen adayları yetiştirdiler. Adam öğretmen olmak için değil, işe girmek için eğitim fakültesini tercih ediyor, içeriğinin öğretmenlikle alakası olmayan KPSS puanıyla öğretmen oluyor, eğit eğitebilirsen, bilgileri taze diye bir de haya etmeden müdür şube müdürü İlçe milli eğitim müdürü olmak içinde torpil arıyor, fırsat kolluyor öğretmenlikten kaçma yollarını arıyorlar. Çünkü yasalarımıza göre öğretmen olmuştaysa da kendisi öğretmen değil.

Bu genç öğretmenlerin bir çoğuyla tanıştım, zamanında beraber çalıştım, sohbetlerine çoğu kere kulak misafiri oldum, keşke sadece bir kere eğitim öğretimin kalitesine dönük bir yorum ve değerlendirme duyabilseydim. Varsa yoksa sınavlar, müdür yardımcılığı, ne zaman müdür olabilirim, şube müdürlüğü şartları nedir ah şuraya geçici görevle gelebilseydim....vs.

Bazı yaklaşımları

- Elin çocuğundan baba ne?
- Kimse bu işi bana yaptıramaz
- Veli çocuğuna sahip çıkmıyor
- Ben 40 saatten fazla çalışmam
- Devletin işini ben mi bitireceğim
- Benim tarzım bu
- ikide bir, kanun, yönetmelik, sistem eleştirisi
- Müdüre karşı saygısızlık
- Ben sınıfta dersimi veriyorum arkadaş
- Sınıf öğretmenliği adına bir şey yaptıkları yok
- Sosyal etkinliği ne biliyor ne de yapıyor
- Zamanında dersine girip çıkmıyor
- Derste telefonla konuşmayı normal buluyor, hatta sınıftan çıkıp 3-5 dakika konuşabiliyor
- Düzenli nöbet tutmuyor,
- Haya, edep kavramlarını pek bilmiyorlar,

Elbette ki tek tük iyi kimseler de vardır ama ben rastlayamadım galiba

Hangi dertlerini anlatayım bilmem ki,

Efendim tecrübe diye bir kavram var ki, okulu yok ancak yaparak, yaşayarak öğrenilebilir bu gençlik bunu hiç önemsemiyor. Ya arkadaş benim bildiğim kadarıyla bir öğretmen 7 yıl sonra ben öğretmenim diyebilmeli, birkaç okulda çalışmışsa, yüz-iki yüz öğretmenle çalışmışsa, değişik öğrenci veli profiliyle karşılaşmışsa ve bu sermayeden bir verim elde etmişse o zaman ben öğretmenin demek onun hakkı, ya hala hayata kazandırdığı öğrenci yok ortada eseri sayılabilecek bir başarı daha elde etmemiş, kalkıyor yılların bey efendi öğretmenlerine akıl satıyor, ne de olsa o da yasalara göre öğretmen ya.... aslında bunların ne kadar zayıf oldukları son sınıftaki stajlarından belli oluyor, gelmez sıra dışı bir kıyafet ve devamsızlık etme pazarlığı, işte ben dersane de çalışıyorum da, bilmem özel ders veriyorum da, vaktim müsait değil de, ya arkadaş sen ne zaman öğretmen oldun ki bu işleri yapıyorsun desen

anlayan kim?bir de hakaret sayarlar.

Geçende bir haberin yorumunda okudum adam ver yansın ediyor neden 3 yıl hizmeti olan bir öğretmen şube müdürlüğü sınavına girmesin, ya ben 15-20 yıl aktif öğretmenlik yaptığım halde değil şube müdürlüğü müdür olmak aklımdan geçmiyordu müdürlüğüm insanı pasifize ettiğine inanıyordum, gerçi zamanı gelince müdürlük de yaptım ama asıl olan öğretmenliktir öğretmenin hakkını vermeyen idareciliğin hakkını veremez. burada olan yine eğitim öğretime olur, gençliğimiz ve geleceğimiz bundan zarar görür.

Milli Eğitim Bakanlığı buna bir çare aramalı, bu ağır musibetten nasıl az zararla kurtulabiliriz sorusuna cevap aramalıdır.

Bir an önce öğretmenliği 657 sayılı devlet memurları yasasından ayırmalı ve öğretmenliğe özel bir konum kazandırmalı gerektiğinde öğretmen görevden alınabilmeli, çünkü yetersiz öğretmen, yetersiz öğrenci yetiştirir, yetersiz öğrenci yarının yetersiz vatandaşı olur yetersiz vatandaştan yeterli ve verimli devlet, düzen oluşmaz.

Ben eğitime yeterince emek veren bir kişi olarak bu mevzuyu çok çok önemsiyorum,siz de önemseyin emi?  
e.kaya

# Eğitmek /Eğitilebilmek

## Eğitmek /Eğitilebilmek

Dünya ,eğitimle bir değişim ve gelişim sağlarken ülkemizde orta öğretim dahil 12 yıl eğitim gören insanımız, genellikle varlığını his ettirecek bir kabiliyet kazanamıyor.Hele ilköğretim kendi başına bir sorun, sınıfta kalma kalma sorunu da olmadığı için öğrenci eğitim öğretim sürecinin yarısını sokakta geçirerek mezun oluyor. Aynı beklentiyle lisenin 9.sınıfını da deniyor, tabi eğitim öğretime pahallıya mal oluyor .çünkü bu tür kimseler eğitim öğretime yabancı oldukları için,bir yıl okula gitmekten bir kazanç elde edemedikleri gibi hem sınıfta kalıyorlar hem de bir şeyler öğrenme fırsatını arkadaşlarından alıyorlar.Tabi ki buna sebep olan bir çok neden var.

1-Müfredat sorunu

2-Öğretmen sorunu

3-Veli sorunu

4-İdari sorun

5-Mevzuat hazretleri

Eğitimin asıl amacı, bireyin yeteneklerini keşfetmek, sosyal ve evrensel değerlerle tanışmasına vesile olmaktır.Başka bir ifadeyle öğrencinin zeka türünü fark edip, ona göre yönlendirerek hayata katkıda bulunmasını, başarılarıyla mutlu olmasını sağlamak,sosyal bilimler ve fen bilimleri alanında öğrenciyi yetiştirmek, gerekirse araeleman olarak Meslek okulları sayesinde hayata kazandırmak ya da Genel Lise vasıtasıyla akademik alana yönlendirmektir.Tabi bu konuda yapabileceğimiz en önemli iş, öğrenciye ifade özgürlüğünü, düşünmeyi kazandırarak bir danışman edasıyla eksikliğini tamamlayıp gelişimine katkıda bulunmaktır.

Harvart üniversitesinde doktora çalışmasını yapan bir vatandaşımız kendine olan özgüvenle bilimsel bir dergiye bir makale yazıyor,hocası makaleyi inceleyerek bir çok ifadenin altını çiziyor,bizim doktora öğrencimiz, “ne oluyor hocam, bu kadar mı yanlışı var? deyince,Hocası: “eee benim görevin eksiklerini hatırlatarak kendini geliştirmekte katkıda bulunmaktır,sana övgüler yağdırarak kusurlarını örtersem gelişemezsin!.. bu tarz bana yakışır mı?” Diyor. Müfredat sorunu;1-2-3 sınıflar hariç 4.sınıf-9.sınıf arası eğitim öğretim müfredatı bir hayli ağır ve öğrenciler üzerine ağır bir yük gibi çöküyor. kaldır kaldırılabilsen, dünya kadar bilgi,ayrıca çocuğun girebildiği sınavlarda da çıkabilecek konular,dolayısıyla çok çalışkan olan öğrencinin “feleği şaşarken” normal bir öğrenci zorla başarılı oluyor, zayıf öğrenci bu ağır müfredatın karşısında ne yapacağını bilemiyor,sersemleşiyor.

Halbuki müfredat az daha hafiflese, ders saati 6 saatten 5 saate indirilse, dolayısıyla ikili öğretim yapan okullarımızda da şu blok ders kavramı tamamen kalksa; bu süreçte Dil Edebiyat,Kültür,Din Bilgisi ve Tarih sıkıcı olmayacak tarzda öğretilip,Fen ve Sosyal dersleri Kuran-I kerim tercihe bırakılırsa ne kadar güzel olur. çocuk hem çocukluğunu hem de başarılı bir süreci beraber yaşayacak.....

Öğretmen sorunu;en büyük sorunlardan biridir,maalesef öğretmenlere bir şeyler öğretmek kolay değil ,ama bütün öğretmenler gerekli bazı konularda iyice bir seminerden geçirilirse bir umut ışığı doğar, bir kıvılcım oluşur ve bu heyecan başarıya dönüştürülebilir.Bu öncülüğü de

Milli Eğitim Müdürlükleri yapmalıdır. zaten bu konuda Bakanlığın emirleri var,2011+ yılına kadar bu eylem planı işlemelidir.

Veli sorunu: bu bölgenin çalışanları olarak bizim veli açısından da sorunumuz var öyle ki velimizin çoğu eğitim öğretime muhtaçtır.Ondan ötürü olacak ki bakanlık eylem planında veli eğitimi de öngörülüyor.

İdari Sorun;Dünya bir değişim ve gelişim içindedir .dolayısıyla öğrenci değişiyor, tarz değişiyor, ne yazık ki idare tarzımızda bir değişiklik olmuyor. hala eski tas eski hamam yani öğrenciye yükleniyoruz,veliyi suçluyoruz.Halbuki Sınıf öğretmenliğinden başlamak üzere kayda değer bir yenilik gerek, yoksa başarı elde edemeyiz.Buna da eylem planında yer verilmiş.

Mevzuat sorunu; Mevzuatımız dört başı mamur okullara göre hazırlanıyor,dolayısıyla ülkemizin her bölgesinde,her ilinde,her okulunda başarıyla firesiz uygulamak kolay değildir;Uygulamaya çalışıyorsunuz öğrenci ,öğretmen, idare zorlanıyor,yeteri kadar yararlanmaya çalışıyorsunuz okulun düzeni rayına giriyor bu seferde teftiş ölçülerine mahkum duruma düşüyorsunuz,o zaman yasal olarak belli özelliklere sahip okullarda bir esneklik payını idari uygulayıcıya başka bir ifadeyle okul müdürüne vermek lazım.

Eğitim öğretim, eğitim öğretim!.. ya ciddi bir ilgiyle bu mevzuya eğileceğiz ya da iflah olmamız mümkün değildir böyle kör topal işler yürüyecek...

Mutlu yarınlara; iman, edep ve marifetle.....

e.kaya

# Anayasa Tartışıldı

Nisan ayı DkMM toplantısı 03.04.2010 tarihinde Sümerpark Belediye Sosyal tesisleri toplantı salonunda yapıldı. Taraf Gazetesi yazarı Rasim Ozan KÜTAHYALI'nın moderatörlüğünde ve AK Parti Milletvekili Abdurrahman KURT'un katılımıyla 3 saatten fazla süren toplantıda Anayasa ve Referandum tartışıldı.

Sivil Toplum Kuruluşları Temsilcilerinin yoğun ilgi gösterdiği ve Kanaat önderi durumunda olan bazı katılımcılarının aktif desteğiyle verimli geçtiğine inanıyorum. Gündem maddesinin yanı sıra gündem dışı konuşmalarının da yapıldığı bu sivil oluşumda gayet düzeyli bir çalışma yapıldı.Özetlemek zor olmasına rağmen bazı ilginç ifadeleri paylaşmaya çalışacağım.

Şöyleki;

-İnsanları siyasetleştirmeyelim,siyaseti insanlaştıralım,

-İşaret dili resmidir de Kürtçe resmi olunca mı sorun oluşuyor,

-Çocukların ceza evlerinde olması, parti farkı olmaksızın bütün Milletvekillerini rahatsız ediyor ve meclis çare üretme peşindedir,

-Binleri bırakın bir çocuğun dahi ceza evinde olması çoktur,çocukların yeri ailelerin yeridir, sıcacık yuvalarıdır ,okuldur,

-Millet vekilleri anlaşsınlar, uzlaşsınlar, işini yapsınlar,bu anayasa değişikliğini Referanduma sunmadan çıkarsınlar. Ne bizi zarara soksunlar ne de bir günümüzü bizden alsınlar

-Referanduma sunulursa üsulul fıkihta "ekelüdderereyn(ehven-ı şer)"tercih etme kaidesi gereğince elbette ki "evet" diyeceğiz

-Ben demokrasi dinini kabul etmem Allah'ın kanunlarıyla hükm eden bir yönetim istiyorum. ilahi emirlere göre yaşamak istiyorum,benim yaşama hakkım nerede?Kızım başörtüsüyle okula gidemiyor.

-Demokrasi bir şura yönetimidir,yönetim heyetine ne kadar bilgili ,nitelikli, saygın, cesaretli kimseleri gönderirseniz o oranda yararlı kararlar çıkar,

-Bu ana yasa oylamasında gurup kararı alınmamalıdır,vekillerin hür iradeleri başka türlü nasıl tecelli edecek? Söz sırası bana gelince özetle aşağıda belirttiğim şekilde katkıda bulundum.

Demokrasi,bir şura yönetimidir. yönetim heyetine ne kadar bilgili nitelikli saygın cesaretli kimseleri gönderirseniz o oranda yararlı kararlar çıkar,

Millet Vekilleri anlaşsınlar, uzlaşsınlar, işini yapsınlar, bu anayasa değişikliğini Referanduma sunmadan çıkarsınlar.Ne bizi zarara soksunlar ne de bir günümüzü bizden alsınlar

Referanduma sunulursa şayet üsulul fıkihta "ekelüdderereyn(ehven-ı şer)"tercih etme kaidesi gereğince elbette ki "evet" diyeceğiz

Aslında anayasanın endişe ve korku içeren tüm maddelerinin değişmesi lazım,korkak devlet olmaz, hele vatandaşından korkan devlet hiç olmamalı,

Vatandaş daha önce üye olduğu sendikadan,dernekten ötürü zarar gördüğü için hala endişe ile yaklaşıyor,sendika üyesi olmaktan çekinen öğretmenler var derneklerden uzak duran vatandaşlarımız var,sivil toplum bizde zayıf durumdadır,Uluslar arası bir konferansa katılmıştım,Bir Profesör şöyle bir ifadeye bulundu; "arkadaşlar sanmayın ki dünyayı siyaset ve bürokrasi idare ediyor, dünyayı idare eden güçlü sivil toplum kuruluşlarıdır,"

Ayrıca Endonezya temsilcisi dedi ki: "benim memleketimde 300 dil konuşuluyor ve hayat bir armoni şeklinde akıp gidiyor,bazı ülkelerde cihat adına kaos oluşturulurken biz yolsuzluğa karşı cihat açtık ve başardık...." Bu ifadeyi gıpta ile dinlemiştim.

Gençliğe ve genel olarak vatandaşlara yönelik içişleri bakanlığımızın güzel çalışmaları var, bir süre ben de bu çalışmaların içinde bulundum bu normalleşme sürecini devlet 4-5 yıldır başlatmıştır,Ankara iyi çalışıyor ama çalışmalarını yerel kurumlar temsil edemiyor ya da altından çıkacak kapasitede değiller.

Düzenli bir toplantı oldu Diyarbakır Milletvekili Abdurrahman KURT bir olgunluk içinde eleştirilere cevap verdi,Rasim Ozan KÜTAHYALI oturumu çok iyi yönetti ve toplardı engin bir bilgi ve cesarete sahip olması katılımcıları memnun ettiğine inanıyorum,Ülkemizin böyle cesaretli,bilgili gençlere ihtiyacı vardır.

Gayret ve çaba sarf ederek inşallah daha iyi günlere gideceğimize inanıyorum.selam ve dua ile daha hür ve özgür yaşamak dileğiyle....

e.kaya

# Bir Sınav Daha Geçti

Yüksek Öğretime Geçiş Sınavı( YGS )

Bu memlekette bu sınavlar bu kadar para etmemeliydi ,ama ne çare!Beceriksiz ve gaddar kimi yetkili etkili kimseler yüzünden bu hale geldik.

Bir memlekette iş alanları sınırlıysa ,ancak diplomayla bazı sınavlara girerek iş sahibi olabiliyorsak, tabii ki toplum sınav kolik olacak, ekmek parası işte,ne yapsınlar.Tabi ki,duyarlı bir aileden bir kişi dahi sınava hazırlanıyorsa tüm aile strese girer yıl boyunca. ayrıca başarı elde edilmeyince de sıkıntılı sonuçların doğmasına vesile oluyor.

Memleketimizin derdi derindir, yarası ağır, çünkü uzun süre TBMM sansürlü çalışmış yapması gerekeni yapamamış zaman zaman darbelere maruz kalarak bu millet %50 oranında fakirleştirilmiştir.Ondan dolayıdır ki varımızı yokumuzu sınavlara bağlamışız.Ama şükürler olsun ki son 8-10 yıldır bir iyileşme gözüküyor,günden güne devletin varlığı his ediliyor,vatandaş kendini güvende hissediyor.

Ama şartlar ne kadar düzelse düzelsin yine hayatın bazı alanlarında sınavlar olacaktır.Örneğin akademik alanlarda , terfi durumlarında sınavın devam etmesi kadar doğal bir şey yoktur.İsteyen herkesin üniversite okuma imkanı olsa dahi yine de daha iyi okula girmek, daha kaliteli hocalardan ders almak için bir yarışma sınavı olacak tabi. ama bu sınav iş-aş endişesiyle olmayacak.

Gençlere sesleniyorum!..

Gelecekte umut var olun, bu ülkenin artı değerleri sizi bekliyor. Yeter ki bilgili, becerikli olun, yabancı dil öğrenin, dünya ile iletişim kurmayı ihmal etmeyin, kendinizi; hünerinizi ifade etmeyi becerin.memleket sorunlarına ,hayattaki zulüm ve haksızlığa bigane kalmayın.

Yaklaşık olarak 6 aydır dershanelere gidiyor,evdeki yoğun programlarınızla çalışıyorsunuz,eminim sınavda karşılığını alırsınız kayda değer başarılar bedel ister,Örneğin ben,1973'te ilkokul mezunu oldum,1982'de liseye devam etme fırsatı buldum.Arkadaşlarıma göre daha çok çalışarak; Allahın inayetiyle aralıksız başararak Kimya öğretmeni oldum,bir kardeşin üç yıl dershaneye giderek anca sınıf öğretmenliğini kazandı, şimdi şükürler olsun okul müdürüdür,Bir amcazadem vardı inanır mısınız liseyi bitirdikten 7 yıl sonra sınıf öğretmenliğinin ikinci öğretimini kazandı, yeddi yıldır öğretmenlik yapıyor hayatından da memnundur.

Yani siz kapasitenizi biliyorsunuz hemen ilk yılda yüksek bir başarı beklemeyin, ikinci hazırlığınız ise duruma bakın eğer başarınızda bir ilerleme oluyorsa hazırlığa devam edin yok eğer bir önceki yıla göre üç beş puan az yada fazla alırsanız; yakınlarınızla, rehberlerinizle, sevenlerinizle, konuşun kendine başka bir yol çizin kanaatim budur.

Okumak her şey değildir,ben o kadar okudum bir öğretmen, bir okul müdürü olabildim, babam kelimeleri heceleyerek anca okuyabiliyor, saygın bir değeri, namı, şanı var, hepimizi okutabilmiş,acaba aynı şey biz çocuklarımız için yapabilecek miyiz? gerçi benim de elhemdulillah tüm çocuklarıma üniversiteli olmak nasip olmuş, kimi okuyor kimisi bitirmiş bundan dolayı Rabbime müteşekkirim.

Yani "her şeyde bir hayır vardır" ifadesi aklımızda olsun,yeter ki biz şahsiyet ve şerefimizi koruyabilelim, Avrupa kültürü peşinde koşmayalım, onlar zevke daldılar ;aile kavramını kaybettiler ah vah ediyorlar, biz aynı hatayı yapmayalım. Akraba, arkadaş, dost, aile, komşu hemşeri gibi kıymetli değerlerimizi kayb etmeyelim diğer imkanlar gelip geçicidir,zaten yarın öbür gün çalışmayan insanımıza işsizlik ücreti de verilecek,bu memleketimizde hepimize yetecek kadar iş var, aş var,yeter ki umut var olalım, bilinçli vatandaş olalım,dürüst ve çalışkan olalım,önce hakk edelim sonra hakkımızı arayalım,inanırmısınız bu günün lise mezunlarının bir çoğu ilkokul bilgilerini bile bilmiyor.İşte bu ürkütücüdür,diplomalı cahillerle uğraşmak çok zor

Sınav için endişeye mahal yok, varlığınız yeter. siz bu memleketin yarınlarınsınız biz de siz rahat yaşayınız diye çırpınıyoruz.

Selam ve sevgilerimle....

Allah'a emanet,selamete kalın.

e.kaya



# Hız. Muhammed (SAV) Konferansı

Prf.Dr. İbrahim COŞKUN, Diyarbakır Memur-Sen şubesinde "Hz. Muhammed (SAV)" ile ilgili bir konferans verdi. Kutlu doğum haftası münasebetiyle 10.04.2010 tarihinde Diyarbakır Memur-Sen şubesinde Peygamberin anılmasıyla ilgili bir konferans verildi.

Konuşmacı Prf.Dr. İbrahim COŞKUN şanına yakışır bir tarzda Muhammed aleyhisselamı anlattı, dinleyicilerden soru da alarak yararlı bir sunum yaptı.

Bazı dikkat çekici ifadelerini not aldım, paylaşmaktan mutluluk duyuyorum.

-Yer yüzünde insanlar açlıktan ölüyorsa Müslümanların dünyaya hakim olmadığı anlaşılır.

-Peygamber tanındıkça ümmet arasında ihtilaf azalır,öyleyse O'nu okuyalım tanıyalım.

-Peygamberi tanıyan bir kimse Peygamberliğine inanmasa da davasına ve yaşantısına hayran kalır.

-Kilisenin bilimle kavgası,engizisyon mahkemelerinin yanlış kararları insanlığı ateistliğe sevk etmiştir.Halbuki Dinimiz bu tür yanlışlara izin vermez.

- Allah'a rağmen değil, Allah inancıyla birlikte insanlın ihtiyaç duyduğu özgürlüğü rahatlıkla yaşayabiliriz.

-Peygamber kuranı hem açıklamış hem yaşamış,Peygambersiz Kur'an anlaşılabilir.

-Hıristiyanlar Hz.İsa'nın mucizelerini kendinden menkul bildikleri için onu ilahlaştırdılar, sevgide aşırıya kaçtılar.

-Fitri ve akli sevgi diye iki çeşit sevgi var. Eş, mal, evlat, para binek...vb. sevgi fitri sevgi olup sevginin dünyaya bakan yönü iken, ilahi sevgi Akıl şemsiyesinde nassın rehberliğinde her iki dünyayı kuşatan sevgidir.

-Sahih nakil ile salim akıl çelişmez. (İbn-i Teymiye)

-Peygamber beşerdir farklı bir beşer,Taşlar arasında taş olan yakuta benzer.

-Hz.Muhammed(a.s)insanlığın zirvesini yaşamıştır,

-İyi de kötü de kısa zamanda dünyaya yayılabiliyor, İngilizce öğrenerek öğreterek dünya ile iletişim sağlamalıyız.

-Bir Mümin,

1-İnanç sistemi sağlam olmalı,

2-Nefis tezkiyesini tedarik etmeli,

3-Yer yüzünün imarı için çalışmalı, arkasında iz bırakmalı.

e.kaya

# Olup Bitenlerde Umutlar Yeşeriyor,

Çeyrek asırdır, ezilen, büzülen, yamulan, kerpetenin dişleri arasında kıvranan bir mekanizma, bu mekanizmanın özgürlüğüne kavuşması, kendine gelmesi, üstlendiği misyonu ifa etmesi için arda bir gelgit gibi bu yapıyı sahiplenmeye kalkışması ve duvara, görünmeyen, ucu nereye dokunduğu bilinmeyen duvara toslaması, Meclisin devre dışı bırakılması, işlevsiz hale gelmesi, kırmızı çizgiler, kimin koyduğu bilinmeyen kırmızı çizgiler arasında sıkışıp kalması beklenmedik, çok yönlü, bir sürü sorunların oluşmasına, birikmesine sebep olmuştur.

Kimi apoletlilerin nüfuzu,

Yüksek yargının tuzu,

Anayasanın buzu

Her biri ben benim diyor, Millet'in Meclisi ve onay verdiği hükümet hariç, Yeter ki halkın sesi soluğu Ankara'da somut bir hal alsın, gerisi nemli değil misali,

Gel zaman git zaman

Günün Meclisi yaman,

Hükümet istikrarlı,

Başındaki kodaman

Hal böyle olunca yanlış yapanın halı yaman,

Yanlış yapan, kamuyu sıkıntıya sokan, devlet eliyle kaos oluşturarak bu sabırlı gayretli, fedakar millet'in ağzının tadını kaçıran her kim varsa elbette ki sorgulanacak, yargılanacaktır. Hak ve adalet timsali mahkemeler ne güne duruyor, elbette ki davalar açılacak yanlış yapanlar sorgulanacak, şüphelilerin ifadeleri alınacak, gerektiğinde de cezalandırılacaklardır, başka türlü hayır hasenat neşv u neva etmez böyle biline,

Ayrıca her kim su-i niyetle adım atarsa da akıbet hayra dönüşüyor, bak sana şu yumruklar serisine; nasılda insanımızı bir araya getiriyor, bir arayagelenler birbirine selam verip, dua ediyor, provokasyonlara karşı "siper et gövdeni" misali dimdik duruyor, çalınan maya tutmuyor.

Bedmenlere karşı Saman yolu TV den tutun Taraf Gazetesine kadar, nice basın araçları mevzuya sağ duyulu yaklaşıp, kendine yakışanı yapmakta tarihe ismini atın harflerle nakışlamaya çalışmaktadır.

Danıştay'ın "Kat Sayı" ile ilgili son kararı da sevindirici, galiba yavaş yavaş Devletin işlev ve alan açısından farklı kurumları artık işlerine bakacak ve devlet ideolojik devlet olmaktan çıkacak, medeni dünya devletleri gibi vatandaşının hizmetine, huzur ve mutluluğuna endeksli bir hal alacaktır. Ne mutlu bu günlere, hatta geç kalındı bile, buna da şükür diyoruz. mutluluğumuzu dışa vurmaktan, yazıp çizmekten, dile getirmekten onur duyuyoruz, artık Meclisin çıkaracağı her yasadan haz almak istiyoruz, bir derde deva olmasını diliyoruz.

Özgür bireyden, uyumlu ve üretken devlete,

Dilerim bu millet çıkacak selamete,

Selam, sevgi ve muhabbetle kalın...

e.kaya

# Herkül Milas

Bu muhterem Zat kimlikler,ırkçılık ve demokrasi konusunda dünyanın yakın tarihinden tutun günümüzdeki gidişatına kadar toplumun genel durumunu tahlil edebilecek kadar konuya hakim,kendi ifadesiyle Yunanistan'da Türkiye'deki ırkçı yaklaşımlardan,Türkiyede de Yunanistan ırkçılığından örnekler sunuyor bu vesileyle hitap ettiği toplumla polemige girmeden,anlatmak istediği konuyu vermek istediği mesajı rahat bir şekilde iletebilmektedir.

Hanı bir ifade var "kızın sana söylüyorum gelinim sen anla" misali.Doğrusu Diyarbakır'da Yaptığı sunumda Hitler den başladı ,Alman Nazilerinden ,Yunanistan'dan bir nebze Türkiye'den örnekler vererek.sanki Kürtlere şöyle diyordu "arkadaşlar bu milletler birbirini taklit edercesine bu milletçiliği yaptılar ve insanlık adına bir kusur işlediler ki tarih onlardan pek hayırla yad etmiyor,yavaş yavaş sıra size geliyor,sakin ola siz de benzer bir hata işlemeyiniz,yoksa tarih sizi de mahkum edecek" der gibiydi,anlayan anladı.

Herkül Milas,"arkadaşlar benim işim zor,Türkiye'ye geliyorum bana misyoner yakıştırmaları yapıyorlar,Yunanistan'a gidiyorum "şu Türk tohumu yine ne diyor" diye beni eleştiriyorlar,ama ben bu hakikatleri anlatmaktan geri kalmayacağım.Zaten ırkçı bir kimseye üç-beş soru sorarsanız cevaplamakta yetersiz kalıyor,Bir sefer bir kafa taşı bir Türk milliyetçisiyle hafif bir tartışma yaşadım, Adem Hava'dan olmamız hasebiyle kardeş olduğumuzu vurguladım bizim dengesiz vatandaş "Türkler Adem ve Hava'dan önce vardı demez mi?" işte saçmalığı görüyorsunuz.

İrkçı bir kavim,  
\*Öteki oluşturuyor,  
\*Korku havası estiriyor,  
\*Soyut sembolleri kutsallaştırıyor,  
\*Ulusal çıkarlar,namus,onur,vatan,bayrak gibi,  
Kavramları kutsallaştırarak arkasına sığınıyor.  
Halbuki,asıl amaç; bireyin huzuru,vatandaşın mutluluğu olmalı.

Bundan yegane kurtuluş yolu galiba ulusalcılığı bir az esnek hale getirmek olsa gerek,bu gün Bileşik Amerika Devletleri federasyon üsulu ile eyaletlere özerklik vererek rahat ve özgür ,üterken ve mutlu yaşamalarına imkan sağlamaktır.Avrupa Birliği şu andaki yönetim tarzıyla bu sıkıntıyı bir derece atlattığı gözüküyor, (Galiba orta Doğudan da sınırların kalması bu milliyetçilik belasını bir derece hafifletecektir.)

İrkçı akımların ortak özellikleri;  
\*İnandırabildikleri kadar geriye atf etmeyi kullanıyorlar,  
\*Bir yandan kendini dine bağlarken diğer yandan günün tabularına ittiba ediyorlar, (Yunanlarda Helenizm ve Hristiyanlık,Türkiye'de Türk İslam sentezi gibi.)  
\*Milli Miras,Milli Duygulara hitap eden müzeler,  
\*Milliyetçi Liderlerine kutsallık yakıştırmaları yapmak ve ırkçılığı bir din haline getirmek,  
\*Törenlerini dini törenlere benzetmek vs.

Özet olarak sunduğum bu ilginç tespitlerden sonra soru çözüm faslına geçildi, Muhtelif soru cevap faslından sonra Ben de bir katkıda bulundum, "Efendim varlığınız bize mutluluk veriyor,bu yaklaşımınızı takdirle karışıyorum, kökeninizi ve dininizi bilmediğim halde sizinle bir arada bulunmaktan haz duyuyorum.İrkçılığı elinin tersiyle itmek galiba böyle bir şey olsa gerek.Fert-aşiret-topluluk her kimse böyle soyut kavramların arasına sığınarak kendini yüceltmek ortada somut bir eseri olmayan ,yetersiz kimselere aittir.Siz de Kürtlere diyorsunuz ki bakın bunlar milliyetçiliğe sarıldılar zarar ettiler,sakin siz de benzer bir hataya düşmeyin,artık Kürtlerin bileceği işidir.Ancak ben Özellikle İsrail'in hem din hem millet olarak ırkçılığından şikayetçiyim insanlık bu İsrail belasından nasıl kurtulacaklar?muhakkak bir bildiğiniz vardır,bizimle paylaşır mısınız?

Herkül Bey, Aslında İsrail'in ırkçılığı herhangi bir ırkçılıktan farkı yok ama ilginçtir o kadar zulume uğrayan ,neredeyse soy kırımıyla baş başa kalan bir milletim ırkçılık yapması acaibime gidiyor. Bir ara bir Yahudi'nin şöyle söylediğine vakıf olmuştum "bak bak şu arap var ya aslında konuşmuyor köpek gibi havlıyor" deyince halla halla daha dün kendileri bu zülmü yaşarken ne çabuk unutup başkasına bu yakıştırmaları uygun görüyorlar Hayret! Tabi buna karşı mücadele eden Yahudiler de vardır ve kendi içinde demokratik bir ülkedir.

Netice itibariyle salonda bulunan herkes ırkçılığı yadırgadı ve insanlığa yakışmadığı konusunda hem fikir oldular.Bu güzel bir sonuçtu.

Aslında dinimiz de bunu yasaklıyor.Ama bu güzel dini, milletimize, insanlığa anlatamadık ki....Allah ve Resulünü hakem kabul etsek han ki sorunumuz çözümsüz kalır? Zaten insanlık alemi bunu beceremediği için kimisinin karnı açlıktan kimisinin de aşırı tokluktan ağrıyor, değil mi? Selam ve sevgilerimle....



# Herkül Milas (Kimlikler ve demokrasi)

Bu muhterem Zat kimlikler,ırkçılık ve demokrasi konusunda dünyanın yakın tarihinden tutun günümüzdeki gidişatına kadar toplumun genel durumunu tahlil edebilecek kadar konuya hakim,kendi ifadesiyle Yunanistan'da Türkiye'deki ırkçı yaklaşımlardan,Türkiyede de Yunanistan ırkçılığından örnekler sunuyor bu vesileyle hitap ettiği toplumla polemige girmeden,anlatmak istediği konuyu vermek istediği mesajı rahat bir şekilde iletebilmektedir.

Hanı bir ifade var "kızın sana söylüyorum gelinim sen anla" misali.Doğrusu Diyarbakır'da Yaptığı sunumda Hitler den başladı ,Alman Nazilerinden ,Yunanistan'dan bir nebze Türkiye'den örnekler vererek.sanki Kürtlere şöyle diyordu "arkadaşlar bu milletler birbirini taklit edercesine bu milletçiliği yaptılar ve insanlık adına bir kusur işlediler ki tarih onlardan pek hayırla yad etmiyor,yavaş yavaş sıra size geliyor,sakın ola siz de benzer bir hata işlemeyiniz,yoksa tarih sizi de mahkum edecek" der gibiydi,anlayan anladı.

Herkül Milas,"arkadaşlar benim işim zor,Türkiye'ye geliyorum bana misyoner yakıştırmaları yapıyorlar,Yunanistan'a gidiyorum "şu Türk tohumu yine ne diyor" diye beni eleştiriyorlar,ama ben bu hakikatleri anlatmaktan geri kalmayacağım.Zaten ırkçı bir kimseye üç-beş soru sorarsanız cevaplamakta yetersiz kalıyor,Bir sefer bir kafa taşı bir Türk milliyetçisiyle hafif bir tartışma yaşadım, Adem Hava'dan olmamız hasebiyle kardeş olduğumuzu vurguladım bizim dengesiz vatandaş "Türkler Adem ve Hava'dan önce vardı demez mi?" işte saçmalığı görüyorsunuz.

İrkçı bir kavim,  
\*Öteki oluşturuyor,  
\*Korku havası estiriyor,  
\*Soyut sembolleri kutsallaştırıyor,  
\*Ulusal çıkarlar,namus,onur,vatan,bayrak gibi,  
Kavramları kutsallaştırarak arkasına sığıyor.  
Halbuki,asıl amaç; bireyin huzuru,vatandaşın mutluluğu olmalı.

Bundan yegane kurtuluş yolu galiba ulusalcılığı bir az esnek hale getirmek olsa gerek,bu gün Bileşik Amerika Devletleri federasyon üsulu ile eyaletlere özerklik vererek rahat ve özgür ,üterken ve mutlu yaşamalarına imkan sağlamaktır.Avrupa Birliği şu andaki yönetim tarzıyla bu sıkıntıyı bir derece atlatmış gözüküyor, (Galiba orta Doğudan da sınırların kalması bu milliyetçilik belasını bir derece hafifletecektir.)

İrkçı akımların ortak özellikleri;  
\*İnandırabildikleri kadar geriye atf etmeyi kullanıyorlar,  
\*Bir yandan kendini dine bağlarken diğer yandan günün tabularına ittiba ediyorlar, (Yunanlarda Helenizm ve Hıristiyanlık,Türkiye'de Türk İslam sentezi gibi.)  
\*Milli Miras,Milli Duygulara hitap eden müzeler,  
\*Milliyetçi Liderlerine kutsallık yakıştırmaları yapmak ve ırkçılığı bir din haline getirmek,  
\*Törenlerini dini törenlere benzetmek vs.

Özet olarak sunduğum bu ilginç tespitlerden sonra soru çözüm faslına geçildi, Muhtelif soru cevap faslından sonra Ben de bir katkıda bulundum, "Efendim varlığınız bize mutluluk veriyor,bu yaklaşımınızı takdirle karışıyorum, kökeninizi ve dininizi bilmediğim halde sizinle bir arada bulunmaktan haz duyuyorum.İrkçılığı elinin tersiyle itmek galiba böyle bir şey olsa gerek.Fert-aşiret-topluluk her kimse böyle soyut kavramların arasına sığınarak kendini yüceltmek ortada somut bir eseri olmayan ,yetersiz kimselere aittir.Siz de Kürtlere diyorsunuz ki bakın bunlar milliyetçiliğe sarıldılar zarar ettiler,sakın siz de benzer bir hataya düşmeyin,artık Kürtlerin bileceği işidir.Ancak ben Özellikle İsrail'in hem din hem millet olarak ırkçılığından şikayetçiyim insanlık bu İsrail belasından nasıl kurtulacaklar?muhakkak bir bildiğiniz vardır,bizimle paylaşır mısınız?

Herkül Bey, Aslında İsrail'in ırkçılığı herhangi bir ırkçılıktan farkı yok ama ilginçtir o kadar zulume uğrayan ,neredeyse soy kırımıyla baş başa kalan bir milletim ırkçılık yapması acaibime gidiyor. Bir ara bir Yahudi'nin şöyle söylediğine vakıf olmuştum "bak bak şu arap var ya aslında konuşmuyor köpek gibi havlıyor" deyince halla halla daha dün kendileri bu zülmü yaşarken ne çabuk unutup başkasına bu yakıştırmaları uygun görüyorlar Hayret! Tabi buna karşı mücadele eden Yahudiler de vardır ve kendi içinde demokratik bir ülkedir.

Netice itibariyle salonda bulunan herkes ırkçılığı yadırgadı ve insanlığa yakışmadığı konusunda hem fikir oldular.Bu güzel bir sonuçtu.

Aslında dinimiz de bunu yasaklıyor.Ama bu güzel dini, milletimize, insanlığa anlatamadık ki....Allah ve Resulünü hakem kabul etsek han ki sorunumuz çözümsüz kalır? Zaten insanlık alemini bunu beceremediği için kimisinin karnı açıktan kimisinin de aşırı tokluktan ağrıyor, değil mi?

Selam ve sevgilerimle....

e.kaya



# Öğretmen Aranıyor

Öğretmenlik mesleği galiba dünya çapında aranan bir meslektir.Çünkü yarının insanını şekillendiren birkaç etken olsa da asıl esası,ekseni,öğretmen olsa gerek.Bu kadar önemli bir mesleğe adam yetiştirmek elbette ki kolay değildir.eğitim öğretimi önde olan daha nitelikli insan ,düşünebilen birey yetiştiren ülkelere bakınca bir derece akıl fikir alınabilse de aslında bizim başarısızlığımız çok yönlü olup başka başka etkenlerden etkilenmektedir.

Kontrolsüz nüfus artışı,

Okulun hayata bir olumlu katkı yapmayı,

Umutsuzluk hissi,

Veli ilgi ve yetersizliği,

Klasik yönetim tarzı,

Yetersiz öğretmen profili,

Tabi sorun ne olursa olsun bir eğitimci olarak öğrenciyi bu soruna ortak edemeyiz.Öğrenci eksisiyle artısıyla elimize verilen bir hamur bunu yoğurmak,yetiştirmek,birey haline getirmek görevimiz,Biz

derken,valideyn,öğretmen,idare,kısacası devletin bu iş ile görevlendirdiği kimseler başta olmak üzere; yarına iyi bir evlat,hayırlı bir vatandaş yetiştirmek vazifemiz,bunu yapamıyorsak,özeleştiri yapmaktan başka çaremiz yok,

Eğitim öğretimin paydaşlarından veliyi,idareciyi,rehber öğretmeni eksik konularda seminerlerden geçirerek daha verimli hale getirebiliriz.Ama öğretmeni aktif hale getirmek o kadar kolay değildir.

Öğretmen için,

1-Alan bilgisi,

2-Mesleki bilgi,

3-Genel kültür,

4-Yenilikçi arayış,

5-İdealizm.

Bu beş taneden biri eksikse şayet öğretmenden verim elde etmek çok zor.

Aslında öğretmen yetiştirmesiyle ilgilenen komiteye boşuna "Milli Öğretmen Komitesi" adı verilmemiş.Bu milli kelimesi içinde din,dil,kültür ve tarih var. Bu konularda yetersiz olan bir öğretmen milli olamaz, milli olmasa da istediğimiz düzeyde öğretmenlik yapamaz.Günümüz gençliği yüksek puanlarla Eğitim fakültesine giriyor,KPSS için bir sürü bilgi ediniyor,asıl hedefi işe girmek olduğu için eğitim öğretime pek katkısı olmuyor maalesef ,çünkü öğretmen özelliği taşıyor.

Buna göre,Öğretmen adayı,orta öğretimdeyken öğretmen olmaya karar vermeli,öğretmenlik mesleğiyle ilgili bir portfolyo hazırlamalı,Eğitim Fakültesini kazandığı zaman bu portfolyoyu fakültesine vermeli,eğitim fakültesinde derslerini yüksek tutmalı eğitim fakültesinden sınavla öğretmen akademisine alınmalı,akademiyi kazandıktan sonra akademik eğitimi bir yıl olmalı ve bu süre içinde okul deneyimini kazanmalı burayı başarıyla bitirdikten sonra okula gönderilmeli ve okulda memuriyet stajı kaldırılmalıdır.Ondan sonrada beş yılda bir performans değerlendirilmesiyle Akrediteye tabi tutulmalıdır.

Ayrıca Eğitim Fakültelerinin de eğitim öğretim kurumlarıyla yakın bir işbirliği içinde olmaları gerekmektedir.Mevcut öğretmenler için de eğitim öğretimin kalitesinde rol oynayacak konuları içeren yüksek lisans vermeli ve bu yüksek lisans eğitim sınavsız ve kısmi bir ücret karşılığı olmalıdır

Ayrıca, haber kanalı var,müzik kanalı var da neden eğitim kanalı olmasın ki, herkesi ilgilendiren bir ihtiyaç aslında.Öğrenciye,veliye,öğretmene rehberlik yapabilecek bir içerikle hizmet verecek bir eğitim kanalı en kısa zamanda yayına başlamalıdır..

e.kaya

# Çamurun İzi Kaldı

Hey gidi hey!... “koyun düşmüş can derdine, kasap düşmüş et derdine” dedikleri herhalde bu olsa gerek; birkaç ay önce kritik bir okulda müdür olan bir arkadaşım ile dertleştik, bana bir konuda bir şeyler anlattı duymaz olaydım. O kadar ibret dolu bir hadise ki içimde saklayamadım ,okuyucularım ile paylaşmak istedim,arkadaşımdan izin almadan kaleme aldığım için de peşinen özür diliyorum...Biz medya mensupları bir az fırsatçıyız haber konusunda, o kadar da olacak...

Arkadaşım, çalışkan, gayretli,hoşgörülü ve sabırlı, varını yokunu eğitime adanmış,vizyon sahibi bir eğitim emekçisi,ancak mevzuat hazretleri için işini evrak kaleme uydurmayı pek önemsemeyen bir tip.

2007-2008 eğitim öğretim yılında Valilik Oluruyla üç yıllıktan kalma 18 öğrenci 7-8 okuldan okuluna yönlendirilerek bir şube açılıyor.Bir yandan 20-30 gün gecikmeli olarak gelen bu öğrenciler, zaman zaman devamsızlık yapanlar da oluyor.Buna rağmen bu öğrencilere eğitim öğretim verilerek,devletin sıcak yüzünü gösterip,bu gençlere umut ve hayata bağlılık konusunda kayda değer bir eğitim veriliyor.

Okul Genel bir teftiş geçiriyor,Bakanlık Baş Müfettişi kısa zamanda okulun eğitim öğretim kadrosunu, idari kadrosunu tanıyor,eksiklerini tamamlamak için yardımcısıyla birlikte katkıda bulunuyor,ancak bir başka müfettişe hanım bu sınıfın derdine düşmüş, bütün okulu bir kenara bırakarak bu misafir sınıfın evraklarını didik didik ediyor.Bu arada bir öğrenci geç geldiği halde sınavlara alındığı,bir öğrencinin de ikinci dönemde kanaat notuyla geçtiği ve devam devamsızlıkların tam işlenmediğini tespit ediyor.Sanki normal bir zamanda normal bir sınıfta normal öğrencilere yapılan bir muameleymiş gibi soruşturma konusu yapıp Bakanlık nezdinde soruşturma açıyor.Enva-i türlü caza yağmuruna tutuyor öğretmen ve idarecileri.

Bu şubenin derslerine giren tüm öğretmenlere maaş kesim cezası,  
Müdür ve müdür yardımcısına

Maaş kesim cezası,  
İdarecilikten alınma cezası,  
Kıdem Durdurma cezası,  
Adli Soruşturma izin talebi,

Bu durum karşısında insana, “vay beee! ne müfettişmiş ama..” demek kalıyor.Demokrasi kültürü bizde gelişmemiş, aslından bu ibretli soruşturmada dolayı Bakanlığın kapısına siyah çelenk bırakmak lazım.Hani teftişte rehberlik ön plandaydı....

Neyse ki yerel amirler bu arkadaşın başarısını,fedakarlığını,bildikleri için ilgili her yetkili, gücü nispetinde yardımcı olmaya çalışıyor, bu eziyetin hafiflemesi için kendine düşeni yapıyor,devletin devletliğini gösteriyorlar.

\*Arkadaşım müdürlükten istifa etti(görevden alınma cezasının uygulanmaması için),

\*İl Disiplin Kurulu Kıdem durdurma cezasını reddetti,

\*Adli boyutta Cumhuriyet Savcısı ifadeye dahi çağırılmadan “takipsizlik” kararı verdi.

Devletim, milletim adına gurur duydum bu sağduyuyu ,akli selimin galip geldiğini duyunca..Çünkü ortada bir yanlış var düzeltilmesi lazım ve %90 düzeltildi.%10 maalesef kaldı,Maaş kesim cezası,Ders kesim cezası,uyarı cezası,bunlar arkadaşımın dosyasında leke olarak kaldı.Hani bir laf var “çamur at izi kalsın” gerçekten çamurun izi kaldı maalesef.

Evet kabul ediyorum,mevzuata uymak lazım, usul ve esaslar uyulsun diye konulmuştur, fakat bazı sıra dışı haller var ki mevzuat hazretleri yetersiz kalıyor.işte orada idarecinin kapasitesi ve kabiliyeti ön plana çıkıyor,önem kazanıyor,bu süreçte böyle bir durumdur.Zaten sadece yoklamalar bile tam alınsaymış hepsi sınıfta kalacaklarmış,devletin valisi bile onay vermiş, uygun görmüş,doğru olanı da bu değil mi?

Yaaa dostlar işte böyle,bu arkadaş böyle bir sıkıntıyı göğüsleyip bu çocukların başarması için çaba harcadığına göre ödüllendirilmesi mi gerek yoksa cezalandırılması mı? sizin vicdanınıza havale ediyorum.Maaş kesim cezasından dolayı bu arkadaşım Daire başkanı ve daha üst görevlere gelmesi için yolu kapandı,kendisi kadar eğitim öğretim de zarar gördü desem yerindedir.Eğitim Öğretim camiası onu iyi tanır.Kendisine geçmiş olun dileklerimi iletiyorum.

Selam ve sevgilerimle...

e.kaya



# Bakış Akışı

Asrımızın imani meselelere derman niteliğinde olan Risale-i Nur derslerine zaman zaman katılırdım, insana ciddi bir huzur ve refah kazandırırdı, fakat içimde hep bir ukde kalıyordu, bu kadar mükemmel eserlerin dünyaya bakan yüzü nerede diye... “dünyası mamur olmayanın ahireti de sönük olur” şeklinde bir düşüncem vardı,çünkü ahiret nimetlerini kazandırmada varlığın meşru kullanımı da önemli bir etkidir.

Ta ki 2010 7 mayıs günü Gazeteci yazar Ali Erkan Kavaklının Risale dersini dinleyinceye kadar.20.sözü açtı ve okudu entelektüel misallerle açıkladıkça içimdeki sıkıntı uçup gitti.

Aklımda kaldığı kadarıyla sizinle paylaşayım.

Genç kardeşlerim,siz üniversite öğrencilerisiniz,çok çalışkan ve başarılı olmak zorundasınız.sınıfı geçmek için 45 yeterli olabilir ama örnek bir öğrenci olmanız için 90-100 arası notlar almalısınız. Bu sizi hem dünyevi hem uhreyi yönde başarıya götürecektir,

Hekim oğlu İsmail Abi de bize böyle derdi,kendisi Hava Astsubayı iken Amerika’ya eğitim almak için gönderilmiş, kurs sonunda komutanı demiş ki “İsmail dua et artık işin sonuna geldik, Allah ede atışlarda başarılı olalım da memlekete mahcup dönmeyelim” kendisi diyor ki “komutanım ben duamı hakkıyla ettim içim rahattır”. komutan diyor ki “nasıl yani?” “efendim dersime çalıştım, fili duamı yaptım” ve atışlarda başarılı oluyorlar.

Biz Müslümanlar olarak bilgiyi ,dini olan ve dini olmayan şekilde ilimleri ikiye ayırdık ve nefsimizin de hoşuna gittiği gibi ibadi olanı aldık, bilim ve fenne sırt çevirdik cezasını da çekiyoruz.20.sözde yer alan bazı Kur’ani misalleri sizinle paylaşmak istiyorum.İbret almanız dileğiyle,

Allah u Teali bazı maddi nimetlerle Peygamberlerine mucizeler vermiş ve bu mucizelerin onların inkarcılara galip gelmesine imkan vermiştir.

Hz.Süleymanın Seccadesinin uçması,  
Hz.Davudun Demircilikle uğraşması,  
Hz.Yusufun Saat yapması,  
Hz.Nuhun gemi inşa etmesi  
Hz.Musanın Asasını yere vurup 12 pınarın akmasına vesile olması,  
Hz.Muhammedin Burakla miraca çıkması,

Ya genç kardeşlerim,  
Biz uçak yapabilir miyiz?  
Demir sanayisinde ne durumdayız?  
Hangimizin kolunda bulunan saat yerli malıdır?  
İyi ki tersanelerimizde gemiler inşa ediliyor,  
Yer altı hazinelerimizi kim çıkarıyor?Maalesef yabancılar,  
Evet yavaş yavaş füze de yapabiliyoruz,bilmeliyiz,  
Yani bilim ve teknoloji de ilahi ilimin bir parçasıdır,Mühendislik ilmi,Tıp ilmi,Muhasebat vb ilimler üzerimizde farzı kifayedir.

Dünyada üstün olmak boynumuzun borcu inancımızın gereğidir.  
Ben Reşat Nuri Gültekin’den bir adım önde olmak için 45 kitap yazdım ve bu gün 806.konferansımı verdim.Aslında ben Edebiyat öğretmeniyim ama bir çok profesörden daha başarılı his ediyorum kendimi şükürler olsun öyleyim de

Her birinde ayrı bir ders ayrı bir ibret vardır.Kur’anı okuyalım ama işimize geldiği gibi anlamaktan vaz geçelim hakkı takip edip hukuku koruyalım günümüzün ihtiyacı olan bilim ve fenden teknolojiye mahrum kalmayalım.  
Aranızda el açan peygamber duyan var mı?Hepsi alın teri el emeğiyle yaşamışlar, bu konuda model olmuşlar.Bu halımız ile biz nasıl bir örnek oluruz acaba?  
e.kaya

# Bedelli Askerlik/Profesyonel Ordu

Silahlı kuvvetler,Militarist güçler,Silah sanayi vb. kurumlar birbirinin dostlarıdır.Çünkü birbirinden nemalanıyorlar,kendini farklı görüyorlar,barışı sevmiyorlar.İnsanlığın selameti bu güçlerin zayıflaşmasından, normalleşmesinden geçer.Ben de medeni bir insan olarak aşağıdaki nedenlerden dolayı,bedelli askerliğin çıkmasını ,bir ilerisi olan Profesyonel ordunun oluşmasını istiyorum,Ordunun Milli Savunma Bakanlığına bağlı olmasını bekliyorum.

- 1-Mukavemet gücü yüksek bir ordunun oluşması,
- 2-Vatandaşlarımızın hayatından verimsiz bir sürecin çıkması,
- 3-Ordu bütçesinin millete yükünün hafiflemesi için,
- 4-Vatandaşın üniforma karşısında kendini savunabilme cesaretinin kırılmaması için,
- 5-Askerlerin vatandaştan bir farkının olmadığını anlayabilmeleri için,
- 6-Genel Kurmayın Ülke gündeminden düşmesi için,
- 7-Dünyanın ülkemize kuşkuyla bakmaması için,

Maddeleri gerekçeleriyle açıklamaya çalışayım

1-Mukavemet gücü yüksek bir ordunun oluşması,  
Acemi asker,kıdemli er,günü sayılı neferlerle günümüz askerliği yapılmaz,belki 50 yıl önce yapılırdı, ama bu gün artık mukavemet gücü yüksek askere, uzman muhariplere ihtiyacımız var.Özellikle terörle mücadelede olur olmaz yetersiz kalınıyor,şehit veriliyor,ülkemize dert ve keder geliyor.Gayri nizami harp bu tarzla yapılmaz,uzman askerlerin işidir.

2-Vatandaşlarımızın hayatından verimsiz bir sürecin çıkması,  
Her erkek vatandaşımızın ömründen hayatının en verimli döneminden 15 ay gibi hatırı sayılır bir kesit heba olur.Gerçekten kayda değer bir nitelik kazanmaz,üstelik üstleri anormal iseler devlete de soğur,boynu bükük,kalbi kırık evine döner ve o sıkıntı hep içinde kalır.Bilen bilir askeri üniforma icabı insan ne sıkıntılara göğüs geriyor.Sanki bilmeyen var?

3-Ordu bütçesinin millete yükünün hafiflemesi için,  
Bildiğimiz gibi Ordu caydırıcı güç olarak varlığını sürdürüyor,ve her milletim odlusu var,olmaya oluşturmaya hakları vardır.Ancak unutulmamalıdır ki tüketici bir kurumdur,dolayısıyla bütçesinin bir kısmı belki de büyük bir oranda bu vesileyle karşılanması fevkalade önemlidir.askerliğini yapan vatandaş da bu vesileyle daha rahat askerlik yapacak ve daha çok lojistik düzeyde vatani vazifesini yapacak.

4-Vatandaşın üniforma karşısında kendini savunabilme cesaretinin kırılmaması için,  
Askeri gözümüzde yabancılaştırmış vaziyete geldik,sanki layüselmiş gibi algılıyoruz,belinde silahı bağırıp çağırabilir dövebilirmiş gibi görüyor vatandaş,bize tuhafta gelse bu böyledir.Askerken bir Binbaşı şöyle demişti ordu malına zarar vermek suçtur,cezası ağırdır örneğin ben ordu malıyım.bana zarar veremezsiniz.gel de buna karşı kendini savun hemen TSK zırhı karşınıza çıkıyor.

5-Askerlerin vatandaştan bir farkının olmadığını anlayabilmeleri için,  
Yetki ve inisiyatif daha çok sivillere kalır,silahlı kuvvetler kutsallık kavramında uzaklaşır,işini yapan asker değer kazanırken,yanlış yapan asker de vatandaş gibi sorgulanır yargılanır. Gerekirse görevden alınır.

6-Genel Kurmayın Ülke gündeminden düşmesi için,  
Arkadaş bu ülkenin Cumhurbaşkanı var,Başbakanı var,Milli Savunma bakanı var,bakıyorsunuz, ilgisi olmayan askerin başı yerli yersiz konuşuyor.Eğer paralı asker-profesyonel ordu gelirse bu yaklaşım ortadan kalkacak ya da en azında ben öyle inanıyorum.

7-Dünyanın ülkemize kuşkuyla bakmaması için,  
Bu haliyle dünya ülkemize kuşkuyla bakıyor,neredeyse dış ilişkilerimize bir asker de çağıracaklar sanki “dış işleri onu bunu diyor da acaba ordu ne der” gibi bir hava vardır.yani bu sıkıntılar altında Hükmet hüküm etmekte zorlanıyor,vatandaş izdirabını çekiyor

Bedelli askerliğin,Profesyonel ordunun oluşmasını istiyorum.Medeni bir vatandaş olarak bu benim hakkımdır.Tabi, hele bakalım hangi yargı üyesi bu yazının satırları arasında ne arar? artık bu memlekette başıboş ve yersiz açılan davalardan bıktık,bürokraside ki soruşturmaların çoğu dedikodulardan ibarettir,yeter ki bir iş olsun vatandaşın peşine düşelim,kendimizi boşlukta his etmeyelim önemimiz ortaya çıksın. Ama biz vatandaş olarak bu yanlış cesaretimizle kırmalıyız,kıracağız da.

Selam ve sevgilerimle.



# Valiydi ama ne vali

2007 nin Eylülünde bu şehri azim, Diyarbakıra teşrif edince ilk olarak zamanının önemli bir kısmını Atatürk Lisesinde sınıflarda ve teneffüslerde öğrencilerle geçiren ve cep telefon numarasını öğrencilere vererek ,bir anlamda onları onure ederek gündeme gelmişti Hüseyin Avni Mutlu,

Zaman içinde halkla iç içe Hakla beraber şehrin dul kadınından tutun, iş adamına kadar,her kesin gönlünü alarak,okul müdürlerini sınıf başkanlarıyla, Müdür baş yardımcılarını sınıf temsilcileriyle 19 mayıs münasebetiyle misafir eden ve bu narin kitleye devletin sıcak yüzünü gözetken ve aynı zamanda sevgilerini kazanan bir müstesna şahsiyetti Hüseyin Avni Mutlu,

İnsan hakları konferanslarını Valilik bünyesinde verdirerek,Muhterem Mehmet Akif ERSOYu anma panelini gerçekleştirmeye öncülük yaparak,Mevlana semazenleri ve yine Mehmet Akif tiyatrosunun Diyarbakır'a gelmesini sağlayarak,değişik konularda SODES kapsamında tiyatroların oluşturmasına vesile olup kültürel faaliyetlerin neşv u nema bulmasında rol oynayan bir mülki amirdi Hüseyin Avni Mutlu,

Sivil Toplum Kuruluşlarına sırt çıkan, onları kale alan, aklından yararlanmayı bilen,perde arkasında birer bir muhabbetle birikimlerini vakıflarla, odalarla, sendikalarla paylaşan,bütün bunları yaparken Devlet erkanı vakar ve ciddiyetini elden bırakmayan reklama kaçmadan, şov yapmadan,Devlet adamlılığının gereğinin yanı sıra derinden derine kendini his ettiren inancının gereği olarak halkla hemhal olan bir Valiydi Hüseyin Avni Mutlu,

Dicle Üniversitesiyle yakın ilişkiler içinde olup,bu vesileyle bilim dünyasına gerekli ilgiyi esirgemeyen,her fırsatta ilmi ağırlığı olan öğretim üyelerinin birikimlerinden yararlanarak halkla buluşturmaya vesile ederek,daha güzel şeyler yapmaya teşvik edip, konferans ve etkinliklerine katılıp kendilerini destek ve daha güzel çalışmalara teşvik ederek bu çalışmalarını da gönül deryasından geldiğini his ettiren bir beyefendiydi Hüseyin Avni Mutlu,

Mümkün olduğu kadar yerel yönetimle de iş birliği içinde olan, ancak ilimizin siyasi konjonktürü nedeniyle bu yaklaşım ve iştiraki gönlünce yapamayan,ilin protokolü tam olarak bir araya geldiğinde sevinç göz yaşlarını dökebilecek kadar insanlık sevgisi ve barış huzur duygularıyla donanımlı bir insandı Hüseyin Avni Mutlu,

Halka ulaşmayı ,onlarla hemhal olmayı, kendilerine katkıda bulunmayı iş olsun diye değil hem nitelikli bir şahsiyet dörtüsüyle hem kaliteli bir devlet adamı vasfıyla, canı gönülden isteyen ve yapan,bu ağır yükün altına kalkarken ona buna sataşmayı hiç mi hiç prensip edinmeyen insanlık adına hep taş üstüne taş koymayı düstur edinen kibar bir Valiydi Hüseyin Avni Mutlu,

Mağdur duruma düşmüş bir öğretmenin mektubu eline geçer geçmez, öğretmeni cepten arayarak Valilikte ağırlayıp halini soran ve istediğini yerine getiren bu vesileyle bir sosyal sorunu çözüp,bir eğitimcinin hayata bağlanmasına vesile olan,ayrıca kim bilir kaç hayırlı işe vesile olmuş bir isimsiz kahraman gibi Diyarbakır'da insanlığın pekişmesinde sevgi ve muhabbetin yayılmasında katkısı olan bir artı değerdi Hüseyin Avni Mutlu,

Zati alilerine başarı ve mutlulular dilerim.Allah seni utandırmasın sayın Hüseyin Avni Mutlu,  
Sana müjdelere olsun İstanbul, sana layıkolan bir Vali geliyor.

## HÜSEYİN AVNİ MUTLU

H-üsnü aşk vardı sende  
Ü-retkendin ürettirdin  
S-en iz bıraktın bende  
E-mindin sevgi getirdin

Y-aman bir Karadenizli  
İ-yiliğe sarılmıştın  
N-et siman nurdan izli  
A-hı evrana karışmıştın

V-alıydin velayet ettin  
N-eme lazım yoktu sende  
İ-nsanlığı ihya ettin  
M-ertliğin yol oldu bende

U-mut oldun gurabaya  
T-uttun desti vatandaş  
L-utufla sen çıktın aya

U-lu Allah ede yahşı

Eyüphan KAYA

# Tevhid Evleri

İnsanı eğitmek, şahsiyetini şekillendirmek, aklını özgürleştirip, kendisine vizyon kazandırmak başka bir ifadeyle birey yetiştirmek, dünyanın en zahmetli işidir. Bu süreçte, çevre, Öğretim kurumları, Aile vb bir çok etken rol oynamaktadır ancak sivil toplum kuruluşları bu süreçte aktif pozitif bir katkı yapabilir. Örneğin öğrenme çağında olan bir kimse haftanın iki üç gününü ikişer saatten de olsa dernek ya da vakıf adıyla hizmet veren STK'larda değerlendirebilir.

Bu tür özerk mekanlarda tevhit anlayışı anlatılarak dersler tevhit şemsiyesi altında nefis tezkiyesinden tutun dünya siyasetine kadar çağdaş bir bireyin donatımı neyi icap ederse boşluk bırakmayacak tarzda bir programla yetiştirilmelidir

İslam'ın esasları,  
Peygamberin hayatı,  
Sahabeyi kiram,  
Dinler tarihi,  
İslami şahsiyetler,  
Dünyanın ekonomik ve siyasi durumu,  
Kazanmanın helal yolları,  
Ekonomik üstünlük,  
Helal dairedeki eğlendirici etkinlikler,  
Daimi Kur'anı kerim dersleri, vs.

Bu vesileyle kendini her platformda ifade edebilecek, hayata katkı yapacak verimli, üretken, ayağı üzerinde dik durabilen, mert, metanetli ve sabırlı kimseleri ancak bu şekilde yetiştirebiliriz.

Bu gün böyle miyiz acaba?

- 1-Kimisi "imani meseleler" adı altında mistik bir düşünceye sahip ,sözüm ona müminlerin imanını kurtarıyor.
- 2-Kimisi aman evladım namazlı niyazlı olsun ama eve göbekte bağlı olsun, kimsenin aklına ihtiyacım yok deyip çevresiz büyütüyoruz.
- 3-Kimi sivil toplum kuruluşu eğitiyorum derken vatandaşı İslam devletine endeksleyerek çevre ile aralarını açarak militan yetiştiriyor,
- 4-Kimisi de, aman evladın sağa sola karışmasın en kısa zamanda okulunu bitirip meslek sahibi olsun dünyayı ben mi kurtaracağım, diyor.

Ancak bu tarzlardan hiç biri tercih edilmesi gerek tek yol değil, belki taraflı ve yetersizdir.

Tek çıkar yol tevhit evleridir galiba, yoksa bu gün iyi gibi görünen yarın hem dünyasına hem ahiretine sıkıntı oluşturabilir. İnsi ve cini şeytanların kol gezdiği bu dünyada bir ayağımız sınıksız iman dairesine bağlı olmazsa amal ve itikadımıza hanel gelebilir, maazallah!...

Siz laik bir devlette, seküler hayatın revacta olduğu bir toplumda yaşayabilirsiniz. Untmayın evinizin kapısını besmeleyle açıp kapatırsanız ömrünüzün en az yarısını Allahın dilediği tarzda geçirebilirsiniz bu önemli bir kazanımdır. Bu durum vakıf ,dernek evleri için de söz konusudur.  
Bu fırsatı oluşturup değerlendirmek boynumuzun borcudur tüm Müslümanları borcunu ödemeye davet ediyorum.

Selam ve sevgilerimle.  
e.kaya

# Kökümüz Sağlam

19.05.2010 tarihinde Diyarbakır memur-sen şubesinde Senai Demirci İnteraktif bir tarzla kayda değer bir konferans verdi.Özetlemeye çalışacağım.

Ülke gündemiyle ilgili bir soru üzerine,

Efendim Peygamberimiz Veda Hutbesinde,"Arab'ın arap olmayandan üstünlüğü yoktur" diye bir ifadeye bulunmuş,ancak bizde bu farklı bir tarzda tercüme ediliyor,yansımaları da topluma zarar veriyor.Şöyle ki, "Türkün Türk'ten başka dostu yoktur"

"Ne mutlu Türküm diyene"  
"Bir Türk dünyaya bedeldir"

Vb. insanlığa yakışmayan hatta Türk ırkını dahi küçük düşüren ifadeler.

Kendine özgüven sorunu olan devletimiz

Kürde karşı Türk,

Aleviye karşı Sünni,

Suniye karşı Laik,

Görünerek her kesime karşı kendine bir bahane oluşturarak her kesimden insani öteki görebiliyor,bir biriyle uğraştırmaya çalışıyor.Ülkemizde ki laiklik,dünya laikliğine benzemiyor.İslam'a karşı itikadı bozuk bir din halini almış,maalesef.

.....

Sevgili dostlar,ırkçılığın esası şeytana dayanır.Seytan kendini üstün gördü ve kaybetti

Peygamberimiz Mekke milliyetçileriyle,millî menfaatlerimiz elden gidiyor diye iman etmeyen,kendini üstün gören müşriklerle mücadele etmiştir.

Ülkemizde halkçılık ve ırkçılık kardeşçe siyasete yansıyor. hem Kürt hem Türk cephesinde. dolayısıyla yolumuzu bulmakta zorlanıyoruz.

İrkçılık,18-30 yaş arası gençliğe heyecan veren bir duygu olabilir,peki çocukları,yaşlıları,hastaları,hanımları siz ne ile hayata bağlayacaksınız? Burada hemen yetersizliği ortaya çıkıyor.Kur'anın ifadesiyle ırkçılık "fahşa" dır İnsanlık için bir ayıptır.

Sabahları ilköğretimde okutulan andımız itikadi ve insani açıdan bir felakettir.Hele hele Türk olmayan kimselere okutulması öğrenciyi riyakar yalancı yapar, ruhunu hırpalır.

Ben kavramı, insanların içinde saklı bir düşmandır,ardına düştüğünüz anda kayp edersiniz,ayrıca bunun yanı sıra rahmani duygularda gönlümüzün derinliklerinde saklıdır,dışarı çıkardığımız zaman tekamüle doğru kapı açmış oluruz ,ona göre tercihimizi yapmalıyız.

Peygamberimizin tavsiyesidir,

"Bir kötülüğü görseniz,gücünüz yetiyorsa elinizle, yetmiyorsa dilinizle, onu da yapamıyorsanız gönlümüzle buğz ediniz, ki bu imanın en zayıf noktasıdır" diye ferman ediyor.O zaman başta ırkçılık olmak üzere her türlü yanlışa karşı mücadele etmek boynumuzun borcudur.

Bir katılımcı,

"Bu sistem münafıklığın devlet kılıfına girmiş bir halidir,örneğin yakın zamana kadar İstiklal Marşının tablosunda Mehmet Akif ERSOY'un sakallı resmi vardı, kim oradan çıkarma emrini verdi, yerine ATATÜRK resmi konurma talimatını verdi bilinmiyor.Halbuki bu Mustafa Kemale de saygısızlıktır.Bu sorunu oluşturan gizli devletin derin mensupları kanaatimce deşifre oldular,bunlar etkisiz hele gelirlerse bu tür sorunların çözümünde önümüz açılır mı dersiniz" sorusuna cevaben "evet devletimiz de dünya devletlerine benzer bir formata gelebilir" diye cevap verdi.

Arkadaşlar maalesef insanımızın çoğu televizyon kültürüyle yaşamaktadır,doğru ya da yanlış dinimizi de dünyasını da televizyondan öğreniyor.Dolayısıyla Kürt denilince aklına "bebek katili apo" geliyor, çünkü medya bunu böyle işliyor.Ben dahi 42 yaşına kadar bu andımızın Kürt çocuklarına bu kadar sorun ve sıkıntı verdiğini bilmiyordum.sorunlarımızı birbirimize anlatmalıyız ve ortak çözüm bulmalıyız.

.....

Ülkemizde din, millileştirilmiştir,başka bir ifadeyle bulandırılmıştır.Bu ,dine karşı olmaktan daha tehlikelidir.

.....

1987 yılında Sason'a bir heyet gidiyor bir de bakıyor ki köyde elektrik yok, soruyorlar neden elektriğiniz yok? biri derki "bir taraftan cenderme diğer taraftan PKK sen elektrik olsan gelir misin" yani bu sorunlar sebepsiz değil, yalnız çözüm arayış metodumuz yalnızdır.

.....

Unutmayalım ülkemizde insanı cemaatler yetiştirir ve cemaatler arasında bir yakınlaşma da var. bu hayra alamettir diyorum ,çok çalışmamız lazım, selam ve sevgilerimle Allaha emanet olunuz.

Ben duyarlı bir vatandaş olarak onur duydum,iftihar ettim.İnşaallah bu millet daha iyi günler yaşayacak.Eksiğimiz

olursa af edile.  
e.kaya



# DİYARBAKIR'DA YAS VAR

Diyarbakır günlerdir ah vah çekiyor.Bu manzara beni öyle düşündürüyor ki anlam veremiyorum.Bu halk bu kadar birbirine duygusal bağlarla bağlı,dertleriyle hemhal olup sevinç ve mutluluğunu paylaşabiliyorken,nasıl da suni gündemlerle birbirine düşmanmış gibi gösteriliyor hayret ediyorum.

Adınızın gibi emin olarak aşağıdaki röportajı okuyabilirsiniz;

Herkese aynı soruyu soruyorum;

- Bu Zonguldak faciasında ölen insanlar için ne düşünüyorsunuz?Bu dert nasıl ifade edilebilir? "Bir dokun bin ah işit" misali çok dertli cevaplar aldım.

Ehmed Amca:Vah mala miné(derli bir hali ifade eden klişe cümle)

Allah yakınlarına sabır ve selamet versin,milletimizin başı sağ olsun,elden ne gelir, keşke imkanımız olsaydı da taziyelerimizi bildirebilseydik.Beraber olup, acılarını paylaşıp ,beraber ağlayıp teselli olabilseydik,ama ne çare!...Allah mağfiret etsin.

Heci Hesên Efendi.Heré léméné(derli bir hali ifade eden klişe cümle).

Yeğenim bu memleketin doğusu batısı kuzeyi güneyi var mı?günlerdir bu dertli haberleri dinleye dinleye kahr olduk, bir yandan Yüce Allah'a dua ederken diğer yanda acımız tazeleniyordu neticede "emri hak" vacip oldu ve cesetlerine ulaşıldı. Bütün Türkiye ağlasa geri gelemezler,artık beraber ağlayıp beraber şükür etme zamanıdır.Yığılıp düşmenin kimseye faydası yok,Ruhları şad olsun.

Abdurrahman Şah:Heyvah lımén(derli bir hali ifade eden klişe cümle).

Evladım ben inanıyorum ki tüm Türkiye Zonguldak'a ağlıyor,yardımcı olmaya hazır,ama ne çare "ölü ile ölünmez,giden geri gelmez",her ne kadar teselli versek de ,ağlamak, bağırıp çağırıp bir derece efkar dağıtmak kadar normal bir şey yok,çünkü musibet ağırdır.bin kilometre uzakta biz bu derece etkileniyorsak televizyon haberleri karşısında ağlıyorsak elbette ki akrabalarına hemşerilerine daha ağır gelir,Baki Allah,O'na her hal-u karda şükürler olsun.demekten başka elimizden ne gelir.

Fatma Nene:Eyvah heyvah:(derli bir hali ifade eden klişe cümle).

Bari Te'ala sabır ve selamet versin.musibet ağır,keşke Zonguldaklı vatandaşlarımız ne kadar üzüldüğümüzü bilselerdi,belki bir derce acıları hafifleyebilirdi,rahmetli Muhsin Yazıcıoğlu ve arkadaşlarına az mı ağladık,bir biriz beraberiz,acımız bir, kederimiz bir, sevinç ve kıvancımız birdir.Ruhları şad olsun,Allah yakınlarına sabrı cemil nasip etsin.

Sacide Yenge: Allah sabır ve selamet versin(Türkçe bilen bir anne)

Evladım 50 yıldır bu memlekete dua ediyorum,bu milletin huzur ve refahı için beş vakitten sonra el açıp Allaha yalvarıyoruz,Habere konu olan her musibet için üzülp acı çektik, ama bazı olayların acısı daha yüksek Çetinkaya mağazalarını ateşe verdikleri zaman,Madımakta insanlar yakılırken az mı ağladık işte bu hadise de böyle ağır bir hadise El hükmu lillah neticede dönüş O'nadır,hayata kalmanın da ölümden kalır yanı yok ya ,o kadar dertli hadiseler var ki hangi birisini düşünsek, hangi derde ağlasak bilmem ki?Allah Sabır versin, göçenlere mağfiret dilerim.

Gülcan Hanım:Biz Allah içiniz ve O'na döneceğiz(Türkçe bilen genç bir anne,eşim)

Efendim dertli dünyadır, bu hayatın sıkıntıları çoktur,ancak beterin beteri var hangi birimizin kimi ölmemiş ki ama bazen böyle namuslu vatandaşlarımızın alın teri için mücadele eden bu onurlu insanların helal lokma uğruna bin bir ıktıntı çekerek ölmesine insan gerçekten fevk el ade insan üzülüyor.Şehit mi arıyorsunuz işte şehitler.Allah onların yüzü suyu hürmetine kalanlara sabır selamet ve huzur versin.Bariş ve huzur nasip etsin,evlatlarını korusun.

Evet dostlar sanmayınız ki benim röportajım altı kişiyle konuşmamdan ibarettir,bir çok yerde mevzu açılanınca Diyarbakır insanının gerçekten yastaymış gibi bu musibeti detr edindiğini gördüm ve bu röportajı yapma ihtiyacını hissettim.

Allah biliyor ki ağlamadığım gün üzerimden geçmemiştir.İmkanım olsa taziyelerine gider dert ortakları olurum,dua eder, kendilerine fatiha okur mağfiret dilerim.Daha fazlasını ne diyeyim Allah gönlümü biliyor ya!....

Hepinizi Allaha emanet eder,sabır ve metanet dilerim.

Eyüphan KAYA



# Fıkra-1

Fitarihte daha o zamanlar kara yoluyla hacca gidiliyormuş,bir kabile de Diyarbakır'dan gidiyor,o zamanlar imkanlar kısıtlı çok az kişi Hacca gidebiliyormuş.

Kafilenin biri Mekke'ye yaklaşınca,saf bir sofi samimi bir şekilde soruyor kafilenin başındaki Seydaya,  
-Hocam biz şimdi Beytüllaha(Allahın evine) gidiyoruz acaba Allah evde midir?

Bilge hocamız bir an ne cevap vereceğini bilmez durumda düşünüyor, "İnsanlarla akılları düzeyinde konuşun" hadisini hatırlayınca, kızıp bozmadan, tenkit etmeden, soruya uygun bir cevapla geçiştiriyor.

-Sofi, dünyanın dört bir tarafından misafirleri gelmiş evini bırakıp bir tarafa kaçacak hali yok herhalde.

Sofi için yeterli bir cevap oluyor tabi.  
e.kaya

# Uluslararası Çocuk Sempozyum-1

28-29 Mayıs günlerinde uluslararası bir sempozyumla suça sürüklenen ve mağdur olan çocukların sorunu D.Ü.Kongre Merkezinde ele alındı.Elektronik ortamda müracaat yapıldığından olmalı ki salon tam dolu olmasa da ilgi yoğunu ve bu konudaki paydaşların katılımıyla sorun irdelendi.Ülkemizin dört bir yanında katılımcılar olduğu gibi Amerika ve Avrupa'dan da katılanlar vardı

Emniyet mensupları,Sosyal Hizmetler mensubu,Akademisyenler hatta sembolik de olsa bir oturumu çocuklar dahi sundu.Çocuk gözüyle çocukların sorunu nasıl acaba diye.

İlk konuşmayı Tayfun TALİPOĞLU yaptı,

Özetle ,

Çocukların suç işlemede çocuk hariç hepimizin suçu var,

Eskiden romanlarımızda,filmlerimizde genelde iyiler kazanırdı,sonra o iyi karakterler,saf diye nitelendirildiler,şimdi de aptal gibi rollendiriyorlar,Ayrıca genelde kötüler ve zorbalılar kazanıyor,çocuk da kazananı taklit ediyor,suç işleyerek,kabadayılık yaparak kazanabileceğini sanıyor.

Ben Anadolu'yu 2110 bin kilometre gezmiş bir gazeteciyim, sorardık çocuklara ne olmak istersin diye genelde Öğretmen,

Doktor,

Polis,

Subay...vb

Kayda değer cevaplar alırdık,şimdi çocuklarımızın özelemlerini değiştiriyor medya başka başka yönlere kayıyor,nasıl zengin olurum,köşeyi dönerim,meşhur olurum hesabı yapan çocuklarımızın sayısı arttı.

Hele bu canlı yayına çıkarılan çocuklar,bir an bütün dikkatler üzerinde kısa bir zaman sonra işe yaramaz ilgisiz bizim gibi yaşlı başlı adamlar bile bu durumda bunalıma girerler arkadaşlar....

.....

Diyarbakır'daki olaylar abartılıyor,Spor fanatiklerinin attığı taşı hoş göreceksiniz Diyarbakır'da çocuğun attığı taşı terör suçu sayacaksınız,Filistin'de çocuklara fosfor bombaları atılıyor diye feryad u figan edeceksiniz Diyarbakır'da taş atan çocuğa 7 yıl ceza vererek yapılan zımlun yanı sıra dağa adam yetiştireceksiniz Allah aşkına bunun neresinde adalet neresinde yarar var.PKK sorununda Diyarbakır ceza evinde olup bitenlerin az mı etkisi var sanıyorsunuz? Yanlışta direktmenin anlamı yok.

Bizin çocuklardan çok anne babaları eğitmemiz lazım,sorunun sebeplerine inmemiz lazım,öyle devleti ve ideolojik düzeni korumak amaçlı sözüm ona çocukları koruma kanunu adına çocukları cezalandırma kanunları çıkararak olumlu bir neticeye varamayız.

.....

Şeklinde bir açılış konuşmasını yapan Tayfun TALİPOĞLU samimiyeti cocuklara olan sevgisi her halinde belliydi,

İkinci Konuşmayı Gazeteci yazar Enis BERBEROĞLU yaptı,ikinci yazıya kalsın....

e.kaya

## Fıkra-2

İnsanoğlu bazı varlıkları,bazen dağları kutsal saymış o tür yerlere ayrı bir önem vermiş hatta kendi kendine söylenmeyi dahi oralara bırakmıştır.

İşte bunun bir örneği de Erganinin Zülküf Dağında yaşanmıştır.

Vatandaşın biri çıkmış mübrek dağa dua ediyor,  
Gün rüzgarlı ,kasırgalı ,tufanlı bir gün,

Derken dua ettiği esnada ayağı kayıyor ve düşüyor,

Gariban vatandaş ne demiş biliyor musunuz?

"Vermisen vermisen,niye itelisen"

e.kaya

## Fıkra-3

Cüsseli,az soğuk,resmi bir vatandaş konferansta konuşuyor,derken yavaş yavaş dinleyeciler salonu terk ederler ve konuşmanın sonuna doğru sadece bir kişi salonda kalıyor.

Konuşmacı kürsüden iner inmez,elini sıkarak  
-Teşekür ederin konuşmamı sonuna kadar dinlediniz.Demiş.

Diğeri demişki,  
-Efendim sizden sonra konuşma sırası bende de.

E.KAYA

## Fıkra-4

Adamın biri hitabet kursuna gidiyor,  
Derken artık kurs tamamlanmış, sıra pratiği uygulamaya gelmiş,sırası gelen kürsüye çıkıp konuşuyor:

Bu vatandaş da defalarca konuşmasını tekrar etmiş kürsüye çıkarsam şöyle konuşacağım böyle konuşacağım diye,  
Kürsüye çıkınca diyorki;

-Arkadaşlar,ben yolda gelirken neyi konuşmak istediğimi bir ben bir Allah biliyordu,Şimdi sadece Allah biliyor.

e.kaya

# Korkak Devletin Sesi

O kadar hüzünlü günler geçiriyoruz ki Uzun uzun yazı yazacak karad soğuk kanlı olmak kolay değildir.

Üzüntülerimi sizinle paylaşıyor,İsraili ve arkasındaki dayılarını lanetliyorum.

Bu sıkıntının hayırlı bir sonuca vasile olacağına inanıyorum.

Sabır ve metanet diliyorum.

e.kaya



# Lice'den Bir Esinti

Dostlar sevinsin ,düşmanlar bir kere daha düşünsün ki ülkemizde güzel şeyler oluyor.İlimiz Diyarbakır geliyor,İlçelerimizde olumlu sinyaller ışığa,uzun furlara dönüşme çabasında ,hangi birini anlatayım. Örneğin Lice ilçemizde bir yandan inşaatlar geleceğe umudun işareti olarak kendini gösterirken,Milli Eğitim camiası eğitim öğretimin kalitesini nasıl artırırız? sorusuna cevap ararken ,bu arayış kahve köşelerine kadar inmiş, velilerin de gündemini oluşturuyor.Daha ne diyelim bir yerleşim biriminin gündemine talim terbiye girmişse bin bereket,birkaç yıl sonrasını insan düşününce şimdiden hayali bile birhoş geliyor.

Lice Eğitim Faaliyeti derneğinin başkanı Cengiz Bey, eğitim öğretime nasıl bir katkıda bulunabilirim sorusuna cevap ararcasına Lice'ye gelmiş ,milli eğitim şube müdürleriyle her fırsatta değerlendirme yapıyor.SBS kurslarının sorumlu idarecisiyle görüş teatisinde bulunuyor,acaba seneye daha iyisini nasıl yapabiliriz? sorusuna cevap arıyor. Eğitim-sen ve eğitim bir-sen temsilcileriyle görüşme imkanın oldu onların da birinci konusu eğitim öğretim ,öğretmen kalitesi ,motivasyon çalışmaları gerekliliğinden bahsediyorlar.

İlçenin Eğitim öğretiminden sorumlu şube müdürü şimdiden gelecek yılın hazırlığı için bir arayış başlatmış idarecilerden fikir arayarak operasyonel bir eylem planı hazırlığı içindedir.

İlçenin başında bir Kaymakam var, tevazu ve sıcak bir insan olmanın yanı sıra vakarlı ve devlet erkanı olma özelliğini taşıyan bir zat ,halkla ilişkileri günden güne pekişen bir bey efendi ,ilçemiz için ne yapabiliriz? Sorusunu cevaplamaya çalışan ve gelecek vaad eden bir mülki amir

Yaptığı projelerle insanlar arasında bir kaynaşma sağlayabilmiş, bunu daha ileriye götürmek için heyecanla çalışan ve bununla iftihar ettiğini dile getirmekten çekinmeyen bir halk adamı.

Badem Festivali programı içinde misafirlerle aynı arabaya binip, halkla bütünleşmenin bir işareti olarak geziye renk kattan Kaymakam, ilçenin Turizmde katkıda bulunabilecek Eshab ul Kehf,Birkley Mağaraları Çeperhanını Bir sanat tarihi araştırmacısı edasıyla incelediğine şahit oldum.

Dağda ölen bir gencin cenaze törenine güvenlik görevlilerinin nötr kalmasını sağlayarak bir yanda olası bir olayın çıkmasını engellerken ,diğer yandan halkın takdirini kazandı tabii ki bu kazanım kendi sahsından çok devletin hanesine yazıldı.

Halis Toprağın yatırımları ilçeye bir umut aşlamış ,okulları, hastanesi ,Fabrikaları ,Lojmanları insana selam verircesine enerji dağıtıyor, sinerji oluşturuyor.Her ne kadar TMSF fabrikaları yarı kapasiteyle çalışır vaziyete getirmiş ise de.

Bir bütün olarak tablo değerlendirildiğinde bu bir heyecan oluşturmaya vesile oluyo,r umut vaad ediyor,böyle giderse inşallah kısa zamanda ilçelerimiz ve ilimiz,dolayısıyla ülkemiz bir huzur ve başarı modeli olarak dünya gündeminde hak ettiği yerini bulacak.Ben buna kalben inanıyorum.Sayısal zeka üstünlüğüne sahip olan hemşerilerimiz günün birinde dünyayı inşa etmeye öncülük yapacaklarını umut ediyorum.

Bu dünyada mutsuz yaşamak için ne kadar neden varsa ,iki katı kadar mutlu yaşamamıza esile olacak kadar sebepler de mevcuttur.

Selam ve sevgilerimler mutluluklar diliyorum.

e.kaya

# Kanaatim Budur

Kanaatim Budur Bir çalıştaydaki sunumumu sizinle paylaşıyorum.Saygılarımla.

Eğitim Öğretim durumumuza genel bir bakış.

Milli Eğitim Bakanlığımız bir değişim ve gelişim içinde olup dünya ile rekabet etmek için bir şeyler yapmaya çalışıyor,fakat bu kaliteyi tabana yayamıyor.

Bölgemiz,İlimiz itibariyle,Okulda Şiddet,evde mutsuzluk var.

Bilindiği gibi Bakanlığımızın “Eğitim Ortamında Şiddetle Mücadele Eylem Planı” na göre 2006-2011+ tarihleri arasında;

1-Eğitici ekip hazırlanması(İl’in kapasitesine göre)

2-Tüm Rehber Öğretmenlerin,

3-Tüm İdarecilerin,

4-Tüm Öğretmenlerim,

5-Tüm Velilerin,

Belli konularda bilgilendirme seminerleriyle aydınlatılmasıyla ilgili bir planlama yapılmıştır.Ancak bu çalışma ağır aksak gidiyor.Başka illeri bilemem ama İlimiz için uygulanması gereken çok önemli bir çalışmaydı,

Çünkü;

Öğretmen öğrenci arasında sevgi ve samimiyeti istediğimiz düzeyde yakalayamadık,

Okul İdaresi ile Öğretmen arasında düzeyli bir iş birliği sağlayamadık,

Veli-Öğretmen ,Veli -İdare arasında bir güven sorunu var, atlatamadık,

Peki ne yapalım?

Dünyanın önemsemediği “sürekli eğitim” yaklaşımını düstur olarak kabul edeceğiz.Başka çaremiz yok,İstersen buna “beşikten mezara kadar ilim aramak” şeklinde de yorumlayabilirsiniz.Bu yenilikçi öğretmen anlayışı ile eğitim öğretime kalite kazandırabiliriz.Eğitim öğretim kadromuzda kalite sorunu var.O zaman ihtiyaç duyulduğu konularda seminerler düzenleyeceğiz,kurslar açacağız.

Mahalli Hizmet İçi seminerleri yapıyormuş görüntüsünden kurtarmamız lazım,aktif üretken eğitim öğretimi seven formatör yetiştirmeliyiz.

Kimi formatörler seminer katılımcılarını bezdiriyor,hevesini kırıyor.Buyurun,katılımcılara bir soralım bakalım,

Okul Müdür ve Başyardımcılarına verilen Muhakkiklik semineri,

Okul Sağlığıyla ilgili tüm öğretmenlere verilen seminer,

Demokrasi eğitimi ve İnsan Hakları konulu seminer,

.....VS.

Bunların katılımcılarından alacağımız seminer değerlendirilmesi bu konuda bize ön fikir verir.

Okul eski klasik yöntemle idare edilmez,

Bilindiği gibi bakanlığın yeni yaklaşımına göre, “okul,veli için hayırlı bir evlat yetiştirmek için yardımcı bir kuruluştur” deniliyor.

Bu manada veli ile işbirliği içinde olmak gerek son zamanlarda bu tarz idarecilerimizin sayısı oran olarak %15-20 lerde olsa da yetersizdir.

Hala veliyi okula çekecek bir tarz geliştiremedik,maalesef.Bu özelliğiyle idarecilerimizi yakın takibe alalım, Kendini yetiştiren,kurs ve seminerlere rağbet gösteren öğretmenlerimizi tespit edelim.

OGYE çalışmalarını önemsemeliyiz,kağıt üzerinde dahi okullarımızda hazırlayamadık,hazırlayanlarımız da uygulamaktan aciz.çok az öğretmen ve idareci faydasına inanıyor.Asgari 14 kişiden oluşan OGYE ekibi okula ciddi bir katkı yapabilir.

Stratejik Plan kavramını hala okullarımıza kavratamadık,

Zümre çalışmalarını aktif hale getiremedik,Zümre çalışmalarına ağırlık veriyoruz ama zümre çalışmaları konusunda bir bilgilendirme çalışmasını yapmadık.

Sınıf öğretmenleri düzeyinde zümre hemen hemen hiç işleyemiyor,kendini yenilenemeyen sınıf öğretmenlerinin muhakkak çaresine bakılmalı bunlar toplumun başına beladılar.

Biliyoruz ki ,okulöncesinden başlamak üzere ilköğretimde ve özellikle 1.kademede öğrenci şekilleniyor,kabiliyetleri ortaya çıkıyor.

Ayrıca ilköğretimde ürün dosyası düzeyinde kayda değer bir çalışma yapılmıyor,8.Sınıfta da meslek tanıtımıyla ilgili bir çalışma yok denecek kadar az,sınıf öğretmenleri rehberlik açısından yetersiz kalıyor.Bunların her biri ayrı bir sorun.

Denilebilir ki “sınıf rehber öğretmenliği” seminerini almayan 2.Kademe ve ortaöğretimde bu görevi almamalıdır,ama seminerlerden kayda değer bir başarı elde edemiyoruz,yani bir çok açıdan sorunumuz var.

Eğitim Fakülteleri güya milli eğitime eleman yetiştiriyor,fakat camiamıza hayli mesafeli duruyor,sanırım YÖK ile MEB arasınada bir işbirliği protokolu da vardır Fakülte hocalarından her biri birkaç okulumuza danışman olsun,eminim çok şey değişecek yapacağı 3-5 değerlendirme toplantısına katılıp katkıda bulunmaktır.

.....

Bütün imkanlarımızı seferber ederek şu kadim şehrimizi, bu denaetten kurtaralım.1997 yılında sayısalda Türkiye 3.lüğüne çıkan ilimizi aktif hale getirmek bizim elimizdedir.

Söylenecek o kadar çok şey var ki hangi birini anlatayım,bilemiyorum.  
e.kaya



# Umudum Yeşeriyor

Eğitim öğretim, İnsan niteliğiyle ilgili olduğu için;

Ekonomiyi, Üretimi, Sağlığı, Güvenliği, Adaleti, Adab-i Muaşeretini.....derken huzur sükunet ve mutluluğu ihtiva eden bir terim.

Hangi birini anlatayım sanki bilmeyenimiz mi var?

Bir ara Liderlik Eğitimi konulu bir seminere katılmıştım, sunumu, Genel Müdürlük yapmış, kariyer olarak Profesör ve şu anda Gazikent Üniversitesi Rektörü olan bir uzman yapmıştı, tabi ona göre sunum da kaliteliydi.

Örneğin, gece uzaydan çekilen dünyanın görüntüsünü bizimle paylaştı ışıl ışıl parlayan ve zifiri karanlık gibi gözüken bölgeleri değerlendirdik, baktık ki parlayan bölgeler İnternet ağı üzerinde bilgi yönünden daha fazla bilgi ile iç içe olan ülkeler bölgelerdir, eğitim öğretim kalitesi düşük olan bölgelerse kapkaranlık, öyleyse bizim de eğitim öğretime ilgi tarzımız yaklaşımımız gelişmiş ülkeler paralelinde ya da bir adım önde olmalıdır ki parlayan ülkeler ve bölgeler arasında olabilelim.

Ülkemizin bu ideali 28 Şubat kararlarıyla sekteye uğradı desem, iyimser bir yaklaşım olur tam tersine geriledi denilebilir, Dünyanın tersine gittik, gelişmiş dünyada öğrenci bakımından Meslek Lisesi/Genel lise oranı 70/30 iken bu oran bizde neredeyse 15/85 tarzında bir anormal duruma geldi, Bu ülkede neden sorunlar bitmiyor diye zaman zaman şikayet ediyoruz ya işte bir numaralı sorun, neyse “olanla ölen geri gelmez” diye bir deyim var. fazlada geriyi karıştırmayalım.

Öz geçmişi şimdilik bırakıp öz geleceğe odaklanalım.

Bakanlığımızın genel Liselerin Anadolu liselerine dönüştürülmesini çok çok yararlı , umut verici, iyi bir gelişme olarak değerlendiriyorum. Çünkü Meslek Liseleri dışında diğer Liselerin asıl varlık nedeni Yüksek Öğretime eleman yetiştirmektir, dolayısıyla başarı düzeyi iyi olmayan öğrencilerin bu tür liselere yığılmaları hem başarılı öğrenciler için bir sorun, hem de başarı durumu iyi olmayan öğrenciler için bir sakınca doğuruyor.

Devletimiz bir çok açıdan bir gelişim ve değişim yaşamaktadır, bundan Milli Eğitim Bakanlığımızın da etkilenmesi kaçınılmazdır ayrıca gösterilen çaba kayda değerdir.

Banlığımızın 04.06.2010 tarih ve 4524 sayılı yazı ile il ve ilçelere gönderilen talimatnamenin 5.bendinde şöyle ifadeler yer almaktadır.

Bu dönüşüm Projesinde;

Mülki amirler ,

İl ve ilçe milli eğitim müdürlüklerince,

kamuoyunun bilgilendirilmesi,

Mahalli yöneticiler,

Okul yöneticileri,

Öğretmen, veli, okul aile birlikleri, sivil toplum kuruluşları, sendikalar ve halkın katılım, katkı ve desteğinin sağlanması gerekmektedir, deniliyor.

İşte top yekun seferberlik bu olsa gerek,

Bir ilçede Anadolu Lisesi açıldığı zaman;

1-Başarılı öğrencisi dışarıya gitmek zorunda kalmıyor,

2-Bu başarılı öğrenciler ilçesinde okuduğu için ilçesini kolay kolay unutamıyor,

3-Bu öğrenciler diğer öğrencilere de öncülük yapabiliyor,

4-Ekonomik durumu, dışarıda okumaya elverişli olmayan öğrenciler de ilköğretimde daha aktif hale gelebiliyor

5-Anadolu Liselerinde stajyer öğretmen çalışamaz,

6-Öğretmenler sınavla geldikleri için muhakkak düzeyleri daha iyidir.

7-Sınıf mevcutları 30'un üstüne çıkamadığı için eğitim öğretim kalitesine olumlu bir katkı yapıyor.

8-Başarı durumu iyi olmayan öğrenciler genel liseye giderek kendini avutmuyorlar.

9-İlçe bölge zümreleri daha kaliteli oluyor,

10- Diğer öğretmenlerin kendini yenilemeye katkı yapar

.....VS.

Sürur vericidir ki, ilçemizde de bir Anadolu lisesi açıldı ve bu okulun eğitim öğretim kalitesine katkısı muhakkak olacak.

Başta ilçemizin halkı olmak üzere hepimize hayırlı olsun.

Œimdiden bu okuldan mezun olanların ilçeye vereceği katkıyı hayal ederek mutlu oluyorum.  
Umudum yeŒeriyor diyor,Œükürle,sürurla selam ve dua ediyorum.  
Eyüphan KAYA

# Çocuklarımızı Okutalım,

Okumak, okuyabilmek, okutabilmek,galiba dünyanın en ayrıcalıklı işi olsa gerek.

Okuyan insanın beyni geliyor,kelime daracığı genişliyor,kendini ifade etme yeteneği pekişiyor,hayal dünyası genişliyor,en önemlisi de edep marifet konusunda mesafe kat ediyor.

Daha ne olsun,zaten bir insandan beklenen de bu değil mi? Ortada bir iman ve itikat meselesi kalıyor ki onun da sorgulama hakkı bize düşmüyor.Okuyanların çoğu da o duygu güzelliğini fazlaıyla yaşama fırsatını yakalıyor,iç güzelliğini , gönül dünyasının nurunu, güler yüzü güvenilir sözüyle topluma yansıtıyor.

Okumak hem dünya hem ahretimize katkı sağlıyor,okuyan adan hem kazanıyor hem kazandırıyor.Bazen bir okuyan kişinin yaptığı bin cahil yapamıyor.

Demem o ki kız, erkek farkı gözetmeksizin çocuklarınızı okutun. Okutun ki hem kendinize hem size katkıları olsun,turunlarınız size dua etsinler, örneğin eşim okula gidemediği için bu konuda okula gitmesine engel oluşturanlardan şikayetçidir,

Kendi ölçülerimiz dahilinde,Altı çocuğumuzu da okuttuk üçü kız üç erkek; kızlarım,Çocuk gelişimi,Peyzaj Mimarlığı,Eczacılık(3.sınıfa geçti) alanında kendini yetiştirdiler,hem kazanıyorlar hem kazandırıyorlar.Bu gün Öğretmen evi bahçesinde oturdum, peyzajı kızım tarafından tasarlandığını düşününce ayrı bir keyif aldım.

Her okuyan ille de devlet memuru olacak diye bir kaide yok ama bilgili,ilgili anneler yarına daha bir umutla bakarlar, daha kaliteli evlat yetiştirirler,Hayattan amaç birinci derece para kazanmak olmamalıdır,onurlu bir yaşam her şeyin başında gelmelidir.

Nitelikli kimi çift var ki kıt kanaat mutlu geçinir, iki maaşla kavga ve sıkıntı içinde ömrünü heba eden kimseler de vardır.İşte bu sorunu eğitimle çözebilirsiniz.Bunun için de evvela kızlarımızı okutmamızdır.İnsan dünyaya bir kere geliyor,her gelen insanın meziyetlerinden yararlanmak lazım, o da ancak okuma ile olur.

Nice dahi insanlarımız okuyamadıkları için dehasından yararlanamıyoruz.Örneğin annem ve babam 50 yıl önceki bir hadiseyi noktasından virgülüne kadar anlatabiliyorlar, bu deha değil de nedir?Ama okuyamadıkları için insanlık alemine ciddi bir katkıları yoktur,olamadı, bizi okuttukları için kendilerine minnettarız,dört kardeşiz dördümüzün de eli kalem tutuyor,onları daima dua ile yad ediyoruz,saygımızı da esirgemiyoruz.

Maalesef baba oğul arasında bazen küfürlü sataşmalara, fiziki müdahaleyle sonuçlanan kavgalara dahi şahit oluyoruz, nedeni tabi ki cehalet,Okumuş insanlar bazen tartışırlar ama sonuçta insanca anlaşılır.

“Eğitilmiş anne, nitelikli nesil” sloganımız olsun, kız erkek demeden tüm çocuklarımızı okutmaya çalışalım,imkanlarımız kısıtlıysa yardımlaşalım,sosyal yardımlaşma kurumlarına STK'lara baş vuralım ama pes etmeyelim.

Bu memleketi düze çıkaracak tek yol okumaktır!.. okutmaktır!...Çünkü hiçbir şeyimiz yoksa okulumuz,öğretmenimiz,öğrencimiz var bu var olandan bir başarı çıkarabilmeliyiz.

Bu millete bu memlekete huzur ve mutluluklar diler,selam ve saygılarımı sunarım.





# Edepsiz Herif

Kültür yozlaşması yaşıyoruz maalesef,büyüklik küçüklük kavramı,sevgi saygı kavramını kayıp ettik maalesef,kayıp ettik çünkü batı hayranı ,dini diyaneti, aidiyeti belli olmayan bir gençlik yetiştirdik,20 yaşındaki bir genç utanmadan sıkılmadan 70 yaşındaki bir profesöre,ilim erbabına yumurta atabiliyor.yazık ki ne yazık,diyecek laf bulamıyorum. Biz büyüğe saygı kavramıyla büyüdük, saygı gösterdik bundan pişman da değiliz aynı zamanda büyüklerimizin duasına mazhar oluyoruz.

Şimdiki gençler büyük oranda haddini aşmayı bir özgürlük bir hak olarak görüyorlar.

Nasıl mı?Arz edeyim,bazı hal ve davranışlar

- Benim hayatıma kimse karışamaz
  - Bu benim özgürlük anlayışımdır
  - Atasının yanında ayak üst üste atarak,laubali konuşmak,
  - Babasını yanında sigara içmek,
  - Stajyer öğretmenin 20 yıllık okul müdürüne saygısızlık yapması,
  - Öğrencinin öğretmene saygısızlığı bir marifet bilmesi,
  - Genç çiftlerin sudan bahanelerle boşanma davalarını açmaları,
- Hangi birini anlatayım.

Ben Diyarbakırlıyım,diyeceksin ki senin neyine bin kilometre ötede bir genç ÖSYM başkanına yumurta atmış,ama gayret kabul etmiyor işte,çünkü bu hadise Türkiye’de oluyor ve ben de bu ülkenin vatandaşıyım.Tam tersine ilgisiz kalmam ayıp kaçmaz mı? Bu kimsenin anne babası utansın,öğretmenleri utansın,işte kendileri verdikleri edep budur,maalesef.

.....

# Kaymakam Kaymakamdır

Genelde dünyada özelde ülkemizde kamu yönetimi yöneticileri beklenen ağırlıkta değil maalesef, bu sıkıntı en çok Vali Yardımcısı ve Kaymakamlarda yaşanıyor, işin acı tarafı uygulamaları da yarı dokunulmaz bir zırhları var, kusur işleseler de pek kale alınmıyor, kolay kolay tecziye edilmiyor. Halbuki bir Kaymakam ait olduğu devletin bir numaralı örneğidir; devlet millet arasını hoş tutacağı gibi, var olan bağı koparabilir de...ondan dolayı Kaymakam olmak çok önemli bir makamı işgal etmek anlamına geliyor...Vali yardımcılarında gelince önemli mevzular hariç kurumların rutin işlemlerini Vali Yardımcıları yürütür, eğer nitelikli saygın oturmuş bir şahsiyeti yoksa, kurumu işlevsiz, verimsiz hale getirir maalesef.

Ben böyle verisiz çok Vali Yardımcısı, çok Kaymakam gördüm, tek tük valilerin bile verimsiz günübirişik kimselerden seçilebiliyor.

Benim beraber çalıştığım birkaç kamu yönetiminden bazılarını bir iki tuhaf örnekleriyle anlatayım. Bir Vali Yardımcısı Rapor alan bir öğretmeni görmeden raporunu kabul etmiyormuş, bu Vali Yardımcısı bir lise Müdürünü arıyor, şu öğrenci mağdurdur devamsızlıktan geçir diyebiliyor.

Bir başka Vali Yardımcısı, Milli Eğitimin önemli bir komisyonun başkanı, ben de aktif bir üyesiydim, bir gün toplantıya geldiğini göremedim. Toplantılarda bazen sağı solu boş kalıyordu birini yanına çağırıp iki laf etmeyi becermiyordu, bu vali yardımcısı gittiği bir okula Müdür Yardımcısına "oğlum nedir bu okulun hali" deyip bağırabiliyor, cam arsına sıkışmış bir pet şişeden dolayı, okula gitmesinin nedeni de o okula Milli Eğitim Bakanı geliyor diye yoksa işi yok okula gitsin,

İnsanlarla konuşmadan "evet ne diye geldin" şeklinde kurum amirleriyle konuşan, kendilerine bağırıp çağırın....vatandaşa "şerefsizler" diye hitap eden, muhtarlarla seviyesiz diyaloga giren, yanına yaklaşan üç beş kimse ile aşne fişne olup o müdüre bu müdüre ters ters bakan ne kevaşeler gördük.

Peki deseniz ki nasıl yönetici istiyorsunuz? Onu da söyleyeyim.

- \*Başta bütün daire amirleriyle barışık olacak,
- \*Onların fikirlerinden yararlanacak,
- \*Çalışmalarında devlet memurlarını cesaretlendirecek,
- \*Korku politikasıyla ilçeyi idare etmeyecek,
- \*Vatandaşla barışık olacak,
- \*Halkın inançlarına kesinlikle saygılı olacak
- \*Farklı fraksiyonlara karşı eşit mesafede olacak,
- \*En az iki ayda bir İlçe Konseyini toplayıp genel değerlendirmeler yapacak, Bu konseyin en az yarısı halk adamı olacak
- \*İletişimi iyi olacak,
- \*Tecrübesi olacak,
- \*Muhtarlarla ciddi bir işbirliği içinde olacak, Muhtar hazrolta istemeyecek bir kaymakamla muhtar gülüp ağlayabiliyorsa Kaymakam Kaymakamdır.

Peki böyle bir kamu yöneticisini nasıl yetiştireceğiz? Öyle ya

En az 7 yıllık devlet memuru olup üniversite mezunlarından Kamu Yönetimi Akademisine en az iki yıl olmak şartıyla Kaymakam aday adayını seçeceğiz, başarılı olduktan sonra bir yıl stajyer Vali Yardımcılığına atayacağız bu süreçte başarılı olursa Kaymakam yapacağız, yoksa eski görevine atayacağız, bu vesileyle yaş ortalaması 35-40 olur ki artık hey heyleri de üzerinde kalkar kendini insanlığa verir. Gittiği yerde meydana gelen her türlü sorunun üstesinde gelir evvel Allah....Eğer biz bin nitelikli kaymakam yetiştirebilirsek ülkemiz daha rahat idare edilecek, ben buna candan inanıyorum.

Benim kanaatim budur, bir bildiğiniz varsa söyleyin. Hodri meydan

Başarılı ve mutlu günler dileri.

# Kamuda Yönetim Boşluğu

Genelde dünyada, özelde ülkemizde kamu yönetimi yöneticileri beklenen ağırlıkta değil maalesef, bu sıkıntı en çok Vali Yardımcıları ve Kaymakamlarda yaşanıyor, işin acı tarafı uygulamada da yarı dokunulmaz bir zırları var, kusur işleseler de pek dikkate alınmıyor, kolay kolay tecziye edilmiyorlar.

Halbuki bir Kaymakam ait olduğu devletin bir numaralı temsilcisidir; devlet millet arasını hoş tutacağı gibi, var olan bağı koparabilir de...ondan dolayı Kaymakam olmak çok önemli bir makamı işgal etmek anlamına geliyor...Vali yardımcılarında gelince önemli mevzular hariç kurumların rutin işlemlerini Vali Yardımcıları yürütür, eğer nitelikli, saygın, oturmuş bir şahsiyeti yoksa, kurumu işlevsiz, verimsiz hale getirirler maalesef.

Ben böyle verimsiz çok Vali Yardımcısı, çok Kaymakam gördüm, tek tük Valiler bile verimsiz, günübirlikçi, kimselerden seçilebiliyor. Olan, Türkiye Cumhuriyeti Devletine oluyor tabii. Böyle yeteneksiz kimseler devletin kredisini tüketiyor, telafisi mümkün olmayan izler bırakıyorlar.

Bir zamanlar beraber çalıştığım birkaç kamu yönetiminden bazılarını bir iki tuhaf örnekleriyle anlatayım.

Bir Vali Yardımcısı Rapor alan bir öğretmeni görmeden raporunu kabul etmiyor, Eğitim camiasına güvenmiyor. Bu Vali Yardımcısı bir lise Müdürünü arayıp, şu öğrenci mağdurdur devamsızlıktan geçir diyebiliyor.

Bir başka Vali Yardımcısı, Milli Eğitimin önemli bir komisyonunun başkanı, ben de aktif bir üyesiydim, bir gün toplantıya geldiğini göremedim. Toplantılarda bazen sağı solu boş kalıyordu birini yanına çağırıp iki laf atmeyi becermiyordu, bu Vali Yardımcısı gittiği bir okula Müdür Yardımcısına “oğlum nedir bu okulun hali” deyip bağırabiliyor, cam-korkuluk arasına sıkışmış bir pet şişeden dolayı, okula gitmesinin nedeni de o okula Milli Eğitim Bakanı geliyor diye yoksa işi yok okula gitsin,

İnsanlarla konuşmadan “evet, ne diye geldin” şeklinde kurum amirleriyle konuşan, kendilerine bağırıp çağırılan....vatandaşa “şerefsizler” diye hitap eden, muhtarlarla seviyesiz diyaloga giren, yanına yaklaşan, üç beş kimse ile aşna fişne olup o müdüre bu müdüre ters ters bakan ne kevaşeler gördük.

Peki deseniz ki nasıl yönetici istiyorsunuz? Onu da söyleyeyim.

- \*Başta bütün daire amirleriyle barışık olacak,
- \*Onların fikirlerinden yararlanacak,
- \*Çalışmalarında devlet memurlarını cesaretlendirecek,
- \*Korku politikasıyla ilçeyi idare etmeyecek,
- \*Vatandaşla barışık olacak,
- \*Halkın inançlarına kesinlikle saygılı olacak, Çankaya'ya Laik bir kaymakam gönderebilirsiniz ama İstanbul Fatih'e gönderirseniz halka yabancı kalır.
- \*Farklı fraksiyonlara karşı eşit mesafede olacak,
- \*En az iki ayda bir İlçe Konseyini toplayıp genel değerlendirmeler yapacak, Bu konseyin en az yarısı halk adamı olacak
- \*İletişimi iyi olacak,
- \*Tecrübesi olacak,
- \*Muhtarlarla ciddi bir işbirliği içinde olacak, Muhtarı hazırolda istemeyecek, “Bir Kaymakamla muhtar gülüp ağlayabiliyorsa Kaymakam Kaymakamdır”.

Peki böyle bir kamu yöneticisini nasıl yetiştireceğiz? Öyle ya Evelen Siyasal Bilgiler Fakültesi mezunlarından kurtarmak gerek, En az 7 yıllık devlet memuru olup üniversite mezunları kimselerde sınavla Kamu Yönetimi Akademisine en az iki yıl olmak şartıyla Kaymakam aday adayını seçeceğiz, başarılı olduktan sonra bir yıl stajyer Vali Yardımcılığına atayacağız bu süreçte başarılı olursa Kaymakam yapacağız, yoksa eski görevine atayacağız, Bu vesileyle yaş ortalaması 35-40 olur ki artık heyheyle de üzerinden kalkar, kendini insanlığa verir. Gittiği yerde meydana gelen her türlü sorunun üstesinden gelir evvel Allah....

Kamu Yönetimi Akademisinde, aşağıdaki dersler okutulabilir,

1-İlahi ilimler

2-Uluslar Arası hukuk

3-İletişim becerileri

4-Medeni Liderlik

6-Eğitim Yönetimi

7-Uluslar arası strateji

8-Kapsamlı Tarih Dersi

9-Türkiye ve Dünyada Modern askeri yapılanma

10-Kültür ve Edebiyat

11-Mali Mevzuat .....vb.

Eğer biz, “bin” tane nitelikli kaymakam yetiştirebilirsek, ki her yıl 150-200 kişiye tekabül ediyor, ülkemiz daha rahat idare edilecek, ben buna candan inanıyorum.

Benim kanaatim budur, bir bildiğiniz varsa söyleyin. Hodri meydan! Başarılı ve mutlu günler dilerim.

# EVET Mİ? HAYIR MI?

Merhaba dostlar,

Referandum havasına kapılmış bu memleket,siyasi partilerin liderleri fırsat bu fırsat deyip miting üstüne miting düzenliyorlar,bu vesileyle seçmen kitleleriyle bol bol selamlaşıyorlar,.

Peki nedir asıl mesele?Meclisin disiplinli bir çalışma sonucu kabul ettiği anayasa değişikliği yeterli sayıyla Meclisten onay alamadığı için referanduma sunuluyor,burada aslında vekillerin bir ihmali var, bunu mecliste uzlaşarak çıkarmaları gerekirdi, bu ülke oraya buraya para israf edecek kadar zinde değil, vatandaşın trilyonları sokaklara dökülüyor,

Neyse olan olmuş, peki bu referandumda oyumuzun rengi ne olmalı beyaz mı kahve rengi mi? Aslında mümkün olsaydı hayır kısmı kara olmalıydı çünkü eski yasa kapkara ufak tefek meselelerde his edilmiyor ama meclisi devredışı bırakacak kadar zalim,sert ve su-i istimalle açık bir anayasaydı,

Bu referandum paketiyle 26 madde değişiyor gibi gözükse de aslında 12 eylül Anayasasının omurgası değişiyor.

Ben yedi maddeyle ele alayım gerisini size bırakıyorum

1-Anayasa Mahkemesinin yapısı değişiyor,kıymetli okuyucularım, malumunuzdur meclis anayasa mahkemesi yüzünden endişeli çalışıyor, acaba şu yasaı çıkarsam iptal olur mu? Anayasa sınırları içinde nasıl bir yasa çıkarabilirim diye tereddüt ediyordu.Çünkü ancak'lar yasası olup soyut gerekçelerle içtihadada açık bir anayasaydı.Şu andaki haliyle üye sayısı artıyor,farklı kanatlardan gelen üyelerle komisyon zenginleştiriliyor,komisyondaki akıl sayısı artıyor,değişik gözlüklerle hayata bakabilen üyeler Mahkemeye kazandırılıyor.Bunun neyine hayır denebilir?

2-Anayasa Mahkemesine bireysel başvuru hakkı getiriliyor,eskiden iç hukukta müracaat mercileri tükenince AİHM'e müracaat edilebiliyordu, hem mağdur açısından zor oluyordu hem de ülkemizin dosyaları sayı itibariyle kabarıyordu. Sanırım başvuru sayısı itibariyle dosya sayısı en fazla olan ükle olarak 2. ya da 3. sıradayız. Yeni Anayasayla bu dosyaların en az %80'i AYM'inde hal olacağı inancındayım. Bunun neyine hayır denebilir?

3-Ombudsman adıyla dünyada da var olan bir uzlaşma komisyonu oluşturuluyor ki bu komisyona müracaat etmek daha kolay olduğu gibi, mahkemelerin de yükü hafifliyor Bunun neyine hayır denebilir?

4-HSYK'sinin yapısı değişiyor,oluşturulmasında yargı mensupları oy kullanabiliyor, kurulun akıl sayısı demokratik bir usulle artıyor. Bunun neyine hayır denebilir?

5-Fiziki ve Biyolojik açıdan dezavantajlı durumunda olan ;Kadınlar, Çocuklar,Yaşlılar, Harp gazi ve malulleri için pozitif ayrımcılık getiriyor. Bunun neyine hayır denebilir?

6-Sendikalara toplu görüşme yerine toplu sözleşme imkanı getiriyor,bir çalışana aynı işkolunda birden fazla sendikaya üye olma imkan veriyor. Bunun neyine hayır denebilir?

7-Daha önce savcılığın verdiği bir tedbir kararıyla yurt dışı seyahati yasaklanabiliyordu, şimdi ise yurt dışına çıkma yasağı mahkeme kararına bağlanıyor dolayısıyla seyahat özgürlüğü korunuyor. Bunun neyine hayır denebilir?

Açıp okursanız diğer yasaların da hayatımıza katacağı bir çok kolaylıklar var.Keşke daha fazlası yapılabilsen,ama kendimi tanıyalı bu Meclis hiç böyle kapsamlı bir anayasa değişikliğine gitmemiştir,eğer bunu başarır, bir anlamda rüştünü ispat ederse, eminin daha yararlı yasalar çıkarmaya çalışılacaktır.

Hayır diyenleri de saygıyla karşılamak lazım,zaten dilleri hayır gönülleri evet dediği için bu referandum mitinglerinde hayırcı partiler perişan oldular, en çok faydası evet'çilerin daha çok çalışmalarına ve bu değişikliğin daha iyi tanınmasına vesile oldu.Örneğin BDP boykot ediyor aslında boykot etmesi evet'e destek vermesi anlamına geliyor.Kürt haklarıyla ilgili bir değişiklik içermediği için hemen evet demek de BDP den beklenemez.

Güzel çirkinle-Siyah beyazla-Aydınlık karanlıkla değer kazandığı gibi evet hayırla değer kazanır bezen de hayır evetle değer kazanıyor.Allah-u Teala kendini inkar eden kullarının hayat hakkını garanti altına aldığına göre evet'çiler hayır'cılara hayır'cılar evet'çilere saygı duymaları insani bir vazifedir.

Hakkı hakikati fark edip haktan yana olmak dileğiyle,adaletle yaşayın.

Eyüphan KAYA

# ŞİDDET İSTEMİYORUZ

Maalesef şiddet kavramı insanlık tarihi kadar eski bir kavram, eski bir davranıştır. Ancak korkak ve yetersiz kimselere, otoritelere ait olduğunu unutmayalım. Yani birileri bir başkasından korkuyorsa ona şiddet uygular, hatta öldürme teşebbüsüne kadar faaliyette bulunur.

Ayrıca konuşma tarzı, kültürü, iletişim kabiliyeti yetersiz kaldığı anda şiddete baş vuran oluyor.

Siyasi liderlere, birilerini temsil eden kimi şahsiyetlere ya da devlet maslahat güzarlarına yapılan sözlü ya da fiili saldırı, toplumları gönülden yaraladığı için kaba davranışlardır. Cezasının çok ağır olması lazım, kişinin hakkından vazgeçmesiyle sorun çözülmez, tarihe bir kara leke olarak kaldıkça kalır.

Başbakana ayakkabı fırlatmaya çalışan, Ahmet TÜRK'e yumruk atan, ÖSYM başkanına yumurta atan, Adalet AĞAOĞLU'na saldıran ve en son Akın BİRDAL'a hücum eden kimseler bu toplumun en ahmak insanları oldukları gibi, kalitesiz, defolu vatandaşlardır. Aslında yazı dili bunların denaetini dile getirecek kadar zengin değil, var olan kelimeler de dile gelmez.

Bu sahte kahramanların anne babaları, öğretmenleri utanmalıdırlar ki topluma bu kalitede insan kazandırmışlar. Yani eğitim öyle ilginç bir şey ki yetiştirdiği insan iyisiyle kötüsüyle topluma mal oluyor, toplumun kalitesini oluşturuyor.

Bakın bakayım uç partilere; ateşli, bilgisiz, kalitesiz, kavgaya hazır bir kitle üzerinde ayakta dururlar. Bu yetersiz kesimin kendini ifade edecek başka meziyetleri yok.

Bu referandumda toplum şiddet istemiyor, bu şiddet bir derece BDP'nin boykot kararından hissediliyor maalesef farklı tarzlarda dile getiriliyor, Yok efendim sandık müşahitleri Ç.T.R, tutacaklar, kendilerinden olup sandığa gidenleri fişleyecekler diye dolaylı bir tarzda gözdağı verenler....bunların hiç biri tasvip edilir duruşlar değil. Böyle çalışmalar istemiyoruz, piyasada dolaşan söylentilerin yalan olma umudumuzu koruyoruz. Bu tavır ne kadar yanlışsa Bursa mitinginde Akın BİRDAL'a yapılan saldırı da kat kat yanlıştır, hangi maksat yapılsa yapılsın kınıyorum, halkın diliyle ifade edeyim lanetliyorum.

Bir halkı rencide etmeye ne hakkı var, BDP'in politik duruşunu tasvip etmediğim halde bu saldırıdan fevkalade rahatsız oldum. Bu tür davranışlar toplumu uç noktalara itiyor. Benim en çok şikayet ettiğim bir durumdur. Büyük ihtimalle bu kişi ırkçı şövenist bir kimsedir başka türlü normal bir insandan böyle anormal bir davranış beklenemez. Kendileri hiç düşünmeden, sıkılmadan Meclisin çıkardığı yasaya hayır kampanyasını yürütüyorlar, kimse onlara bir şey demiş mi? Bu kimsenin ruh hali PKK'dan çok çok daha tehlikeli, çünkü bu örgütün temel taşı oluşturduğu sapık düşüncedir, inkardır, üstünlük taslamaktır. Şeytan kendini üstün gördüğü için şeytan oldu. Unutmayalım.

Yüce Allah(cc) varlığını inkar eden kullarının hayat hakkını dahi garanti altına almışken, bizim bir evet-hayır uğruna kavga gürültü çıkarmaya ne hakkımız var? Bir kesim insanımızın dilini yasakladık, Ülkemize 400 milyar dolara mal oldu hala bir ders alamıyoruz, Kürtçe konuşan Millet Vekiline saldırıyoruz. Boykot cephesine destek veren kimselerin ekmeğine yağ sürüyoruz.

Allah akıl fikir versin.

Unutmayalım beğenelim beğenmeyelim herkesin bu memlekette hürriyet ve güven içinde yaşamaya hakkı vardır. Buna tahammülünüz yoksa, en iyisi ülkemizi terk edin. Türkiye'nin mozaığı bunu icap ediyor. Allahın takdirine baş kaldırmayın, boş hayallere kapılmayın e mi?

E.KAYA

# İnsan Profilimiz

Kim ne dese desin insan profilimiz değişiyor.Ama olumlu ama olumsuz.

Bir yandan ekonomik açıdan orta sınıf bir toplum halini alırken ,diğer açıdan yüksek tahsil gören geçliğimizin sayısındaki artış..ancak bu süreç hafif sancılı olacak gibi,bir yanda kendini zenginmiş gibi gören sıfır kilometre yeni yeni arabalara binen ayağı yere basmayan vatandaş,diğer yandan hakkını arayabilmek maksadıyla sınırı aşacak tarzda müdafaa dilbazlığı, umarım bu kalite düzeyi üç beş yıl zarfında düze çıkar,

Ancak Öğretmenlerin kalite düşüklüğü topluma,toplumun geleceğine iz bırakmada Farklı bir etki bırakır.

Bu sene, ücretli öğretmen komisyonunda görev alan bir yöneticimizin gördüğü manzarayı,çektiği sıkıntıyı aynen sizinle paylaşıyorum.Doğrusu ben de çok etkilendim.

Valilik bir genelge yayınlamış; KPSS 10 puanına göre Eğitim fakóltesi-Formasyon almış dört yıllıklar-Diğer dört yıllıklar-KPSS 3 puanına göre Ön lisans mezunları şeklinde bir sıralamayla görevlendirmeler yapılacak diye .Oh ne ala; komisyonun işi de kolaylaştı diye sevinirken insanların atıp tutması şerefli komisyonun moralini sıfıra indirdi desem yeridir.

Somut kriterler bazında liste hazırlanmış öğretmen adayları aranıyor;yerine gidiyor mu gitmiyor mu? diye.

Bir hanımefendi köye verilmiş. “ben nasıl köye verilirim benden yüksek puan alanların olduğuna inanmıyorum” diyor,o kadar yetersiz yetişmiş bir insan ki bu tepkinin komisyon üyelerine saygısızlık olduğunu bile bilmiyor hal bu ki puanı 79,ancak 87-82-80-80 şeklinde 4 tane yüksek puan alanlar vardı,daha sonra aynı bayan öğretmen adayı komisyon başkanına diyor ki “torpil oynuyor, filan okula başka kimseleri verdiniz, puanım yüksek olduğu halde beni oraya vermediniz”,bu hem yalan ,o okulda açık yoktu, hem de o okula görevlendirme yok,şimdi düşünelim bu bayanın toplum içinde babasının yaşında bir eğitim emekçisine yaptığı bu yanlışlık, yalan ve iftira, hem de sesini yükselterek,yani bu nasıl öğrenci yetiştirecek toplumun kalitesine nasıl katkıda bunacak acaba?

Bir başkası arandığında, “verildiğim yere gitmek istemiyorum” diyor,komisyon not alıyor,sonra “hayır ben öyle söylemedim” diyor,yalan söylemek bu kadar kolay mıydı?

Bir başkası kendisi komisyon üyesi, şartları tutmadığı için bir yakını görevlendirilmediği için komisyondan çıkmış diyor ki “herkes bildiğini okuyor”.

Bir başkası diyor ki, “ben biliyorum kim ne yapıyor”,

İlçe müdürü,utanmadan birilerinin ağzıyla telefon ediyor komisyon başkanına “bakın kulağına nahoş sesler geliyor, sonra karışmam ha ,suç işlersiniz”,yüz yüze konuşmak varken, komisyon başkanına hava atarcasına, yani ben de buradayım ha...dercesine.

Bütün bunları düşünürken;dürüst namuslu insan olmak ne kadar zormuş demekten kendimi alıkoyamıyorum.Çünkü bu komisyon başkanını yakından tanıyorum,bir insan ancak onun kadar dürüst ve kaliteli olabilir.

İşte bizim nitelikli(!) toplumumuz, işte eğitimcilerimiz.Sormuşlar “dünyayı nasıl bildin?” Cevap veren demiş ki, “gönlüme göre”

Akıllarına hile hurda geçen sözüm ona “göz açık kimseler” başkasını da kendileri gibi göz acık biliyorlar,maalesef. e.kaya

# Haddini Aşmak

Yeryüzünde, Kur'anın ifadesiyle insi şeytanlar vardır.Bu insanlar yine Kur'anın tabiriyle münafık kimselerden oluşurlar.Günümüzün imkanlarını da kullanarak dünya üzerinde oyun üstüne oyun çeviriyorlar Allah'ın veli kulları nasıl ki ibadete ve iyiliğe, başka bir ifadeyle "ameli salih" işlemeye doyamıyorlarsa bu sinsi oluşum da ne kadar kütüklük yapsa o kadar keyif alır. Bu örgütü uyarabilecek frenleyecek tek etken, yaşam tarzını dünya gözüyle tehlikeye atabilecek, göz dağı verebilecek tepkilerdir, faaliyetlerdir.

11 Eylül saldırısını Kur'ana bağlayacak kadar göz dönmüş zalim ve hilekar insanlar, yetmiyormuş gibi bir de Allah'ın kelamına hakaret ederler dünya bilsin ki bu edepsiz insanlar bir ise biz biniz, onlar bin ise biz milyon ,onlar milyon ise biz milyarız.gerçekte yer yüzünde İslam alemlerinin üçte biri gibi gözükse de aslında fitnat gereği yer yüzündeki insanlığın büyük çoğunluğu ehli imandır bu yüce Kur'anla tanıştırsa iman edeceklerine de inanıyorum.Allah'a inandığım gibi inanıyor ki dünyanın düzenini bilerek bozan yer yüzündeki insanların sayısı kesinlikle milyonu bulmaz hatta daha da azdır,ancak yer yüzünde fesat çıkarmayı kendine şiar etmişler ve azdıkça azıyorlar.

Kur'an yakma kampanyasını gündeme getirip sonradan akli selime teslim olan Papaya ve manevi bir dille onu uyaran Hüseyin Barak Obamay'a lillahi teşekkür ederim,yer yüzünde bozguncu olmak, bu özellikle tanınmak hele hele bu özellikle tarihin sayfalarına geçmek inanın insanı Allah'ın rahmetinden ebedül abad mahrum ediyor.

Diyarbakır ve bölge Müslümanlarının katılımıyla meydana getirilen Kur'an gönüllüleri mitingi takdire şayandı. Umarım Allah katında da makbul olmuştur.Müminlere yakışır bir faaliyetti.Hele hele Rahman suresinin okunması tek kelimeyle yerindeydi ayetlerin Kur'anda yer aldıkları gibi bu tarzı düşünen şura heyetinden Allah razı olsun ferasetlerini daha da artırsın.

Bu platformda, katılanların çocuklarını Müslüman olarak yetiştirmeye davet edildi,

Kur'anı kerimi kılıftan çıkarmaya çalışalım ki İslam düşmanları daha da kahr olsun,

Hazreti Muhammed'e Hazreti İsay'a ve Hazreti Musay'a selat ve selam getirildi,

Ayrıca katılanların bir kısmının Kur'an getirmesi de insana hem duygusallık hem de içtenlik kazandırıyor,

Müslüman'ların bu tur tepkiler vermeye fazlasıyla hakkı olduğu gibi ,en azında farzı kifaye düzeyinde elzemdir.Katılanlara ne mutlu.

Evet, Allah Celle Celaluhu kendisini inkar eden kullarının dahi hayat hakkını garanti altına almıştır. .ama haddini aşanları değil. Hiç kimsenin, milyarların moralini bozmaya hakkı yoktur.Bu yaklaşım, dünyanın peşine düştüğü beşeri sistemlerde bile böyledir.Özgürlük sınırı başkasına zarar vermeyecek yere kadardır.Bu saygısız , haddini aşan,azgın müşrik,kafir ,adına ne deseniz deyin sadece mümin olmadığı kesin, herif dünyanın düzenini bozdu bunu lanetlemek her Müslüman'ın hatta her insanın ödevidir.

Kur'an sevdalılarının oluşumunda katkıda bulunan herkesi tebrik eder, kendilerine mağfiret dilerken Kura'ana saygısızlık yapan malum şahsı da lanetliyorum.Çünkü Allah haddini aşanları sevmez.

Allah'a emanet olun selam ve dua ile.

Eyüphan KAYA